

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 07.02.2024 15:44:47
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И. о директора института
мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Бенин Д.М.

«21» _____ 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.13.03 Цифровое проектирование систем водоотведения
и очистки сточных вод**

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Курс: 4

Семестр: 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Считать рабочую программу актуальной для направленности «Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)» 2023 г. начала подготовки.

Разработчик: Али М.С., к.т.н. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» июня 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций, протокол № 12 от «21» июня 2023г..

И.о. заведующего кафедрой
Али М.С. к.т.н., доцент

«21» июня 2023г.

И.о. заведующего кафедрой
сельскохозяйственного водоснабжения,
водоотведения, насосов и насосных
станций Али М.С., к.т.н., доцент

«21» июня 2023г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и
насосных станций

УТВЕРЖДАЮ:

И. о директора института
мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н.
Костякова

Бенин Д.М.

“ 26 ”

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13.03 Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки
СТОЧНЫХ ВОД

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Модуль: «Технология водоснабжения и водоотведения»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водо-
снабжения и водоотведения)

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Москва, 2022

Разработчик (и): Назаркин Э.Е. ст.преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«22» 08 2022г.

Рецензент: Ханов Н. В., профессор д.т.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«22» 08 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций протокол № 11 от «22» 08 2022г.

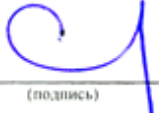
Зав. кафедрой Али М.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«22» 08 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства и строительства
им. А.Н. Костякова

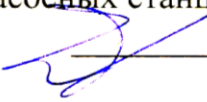
Смирнов А.П., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«24» 08 2022г.

протокол № 9

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций

Али М.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«22» 08 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СИСТЕМ ВОДООТВЕДЕНИЯ И ИХ СООРУЖЕНИЙ.....	21
<i>ТЕМА 5.1. СИСТЕМЫ ВОДООТВЕДЕНИЯ МАЛОНАСЕЛЕННЫХ МЕСТ И ОТДЕЛЬНО РАСПОЛОЖЕННЫХ ОБЪЕКТОВ.....</i>	<i>21</i>
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
1. ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ КАФЕДРЫ С/Х ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ РГАУ-МСХА (HTTP://ISVOV.RU).....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	34
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13.03 «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование, направленность «Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)»

Цель освоения дисциплины: получение знаний в области теоретических основ водоотведения и очистке сточных вод, приобретение навыков проектирования и эксплуатации сооружений и систем водоотведения.

В результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен знать структуру системы водоотведения, начиная от мест приема воды в канализационную сеть, заканчивая выпуском очищенной воды в окружающую среду так же должен научиться проектировать трубопроводную систему с учетом всех особенностей и тонкостей данной дисциплины. Производить подбор диаметров для трубопроводов. Уметь подбирать материал труб в зависимости от той или иной необходимости, а также прокладывать системы на любом плане местности.

Особое внимание уделяется очистке сточной воды, а также подбора сооружений для её очистки. Состав и конструктив сооружений студент должен применять, основываясь на полученных знаниях в ходе дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки природообустройство и водопользование, 7 семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3 (индикатор достижения компетенции **ПКос-3.1; ПКос-3.2**), ПКос-5 (индикатор достижения компетенции **ПКос-5.1; ПКос-5.2**), ПКос-6 (индикатор достижения компетенции **ПКос-6.2**), ПКос-8 (индикатор достижения компетенции **ПКос-8.1; ПКос-8.2**), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции **ПКос-9.1; ПКос-9.2**)

Краткое содержание дисциплины: системы и схемы канализации. Классификация сточных вод. Определение расчетных расходов. Канализационные сети и сооружения на них. Дождевая канализация. Состав и свойства сточных вод. Охрана водоемов от загрязнения сточными водами. Методы очистки и схемы очистных станций. Сооружения для механической очистки. Биологическая очистка сточных вод в естественных и искусственных условиях. Обеззараживание сточных вод. Обработка и обезвреживание осадков. Канализование малых населенных пунктов и отдельно расположенных объектов. Сельская канализация. Очистка и утилизация сточных вод и осадков животноводческих ферм и агропромышленных комплексов.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед., 144 час.

Промежуточный контроль: Экзамен, защита КП

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Водоотведение и очистка сточных вод»: является получение знаний в области теоретических основ водоотведения и очистке сточных вод, приобретение навыков проектирования и эксплуатации сооружений и систем водоотведения.

В результате изучения дисциплины будущий бакалавр должен знать структуру системы водоотведения, начиная от мест приема воды в канализационную сеть, заканчивая выпуском очищенной воды в окружающую среду так же должен научиться проектировать трубопроводную систему с учетом всех особенностей и тонкостей данной дисциплины. Производить подбор диаметров для трубопроводов. Уметь подбирать материал труб в зависимости от той или иной необходимости, а также прокладывать системы на любом плане местности.

Особое внимание уделяется очистке сточной воды, а также подбора сооружений для её очистки. Состав и конструктив сооружений студент должен применять, основываясь на полученных знаниях в ходе дисциплины.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» по направленности подготовки «Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» являются «Математика», «Физика», «Материаловедение и технологии конструкционных материалов», «Гидравлика», «Инженерные изыскания для строительства систем водоснабжения и водоотведения», «Инженерные конструкции, механика грунтов», «Основания и фундаменты», «Системы автоматизированного проектирования», «Строительство и эксплуатация водозаборных скважин», «Насосные станции водоснабжения и водоотведения».

Дисциплина «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения», «Научно-исследовательская работа», и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Особенностью дисциплины является получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя различные средства и методы, интерпретировать полученные данные для формирования суждений по профессиональным и социальным проблемам, а также стремиться соответствовать установленным стандартам или превосходить их.

Рабочая программа дисциплины «Водоотведение и очистка сточных вод» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	ПКос-3.1 Разработка графиков производства работ и материально-технического снабжения при строительстве и реконструкции объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	проводить исследования в «полевых» условиях	умением использовать современные приборы и инструменты при проведении инженерных изысканий для строительства систем водоснабжения и водоотведения
			ПКос-3.2 Приемка результатов строительно-монтажных работ объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	способы монтажа и эксплуатации внутренних инженерных систем здания	конструировать детализацию систем внутреннего водопровода, канализации	составления и оформления технической документации (проектной и исполнительной) для внутренних инженерных систем водоснабжения, водоотведения
2.	ПКос-5	Способен к организации работ ведению активного мониторинга природотехногенных систем, определению их технического и экологического состояния	ПКос-5.1 Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природотехногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	способы получения информации из различных источников с учетом библиографической культуры	использовать различные источники информации для решения задач профессиональной деятельности	сведениями об основных требованиях информационной безопасности
			ПКос-5.2 Умение применять в практической деятельности знания методов организации работ по ведению активного мониторинга природотехногенных систем, определению	основы инженерной геодезии, геологии, гидрогеологии	использовать нормативные документы и своды правил по проведению инженерных изысканий	новейшим компьютерным обеспечением для данного направления

			их технического и экологического состояния			
3.	ПКос-6	Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу	ПКос-6.2 Умение решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования	основные нормативные правовые документы в области систем водоснабжения и водоотведения	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов систем водоснабжения и водоотведения	навыками использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области систем водоснабжения и водоотведения
4.	ПКос-8	Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	ПКос-8.1 Составление плана строительно-монтажных работ на объектах систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения	анализировать типовые проекты в области инженерных систем водоснабжения и водоотведения	навыком выбора типовых проектов, соответствующих объекту строительства систем водоснабжения и водоотведения
			ПКос-8.2 Составление исполнительно-технической документации производства строительно-монтажных работ на объектах сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	основные методы и методики решения задач в области инженерных систем водоснабжения и водоотведения	выбирать оптимальные и эффективные методы для решения задач инженерных систем водоснабжения и водоотведения	навыками применения различных методов решения задач инженерных систем водоснабжения и водоотведения
5.	ПКос-9	Способность выполнять работы по проектированию систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	ПКос-9.1 Выбор нормативно-технических документов, определяющих требования по проектированию систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	методы решения профессиональных задач систем водоснабжения и водоотведения	определять потребность в ресурсах, необходимых для решения конкретной задачи систем водоснабжения и водоотведения	способами определения потребности в необходимых ресурсах для решения поставленной задачи систем водоснабжения и водоотведения
			ПКос-9.2 Выбор вариантов проектных технических решений по системам	способность использовать методы проектирования инженерных сооружений и	основные конструктивные особенности сооружений	проектировать основные конструктивные элементы инженерных

			сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	их конструктивных элементов		сооружений
--	--	--	---	-----------------------------	--	------------

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	73,4	73,4
Аудиторная работа	68	68
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>курсовая проект (КП) (консультация, защита)</i>	3	3
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	46	46
<i>курсовая работа/проект (КП) (подготовка)</i>	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	10	10
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/защита КП	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Раздел 1 «Системы водоотведения»	21	6	6		9
Раздел 2 «Наружные канализационные сети и сооружения на сетях»	24	7	7		10
Раздел 3 «Состав и свойства сточных вод»	23	7	7		9
Раздел 4 «Методы очистки сточных вод и обработки осадка»	23	7	7		9
Раздел 5 «Основные направлений интенсификации и реконструкции систем водоотведения и их сооружений»	23	7	7		9
Курсовой проект (КП) (консультация, защита)	3			3	
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	24,6			24,6	
Всего за 6 семестр	144	34	34	30	46
Итого по дисциплине	144	34	34	30	46

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Системы водоотведения

Тема 1.1. Введение. Схемы и системы водоотведения.

Определение дисциплины "Водоотведение (канализация) и очистка сточных вод" как одной из отраслей науки и техники. Законодательные основы водоотведения как составляющей проблемы защиты здоровья нации, сохранности экосистемы. Особенности систем канализации для агропромышленных районов. Их значимость в проблемах охраны водных ресурсов, санитарно-эпидемиологической безопасности, влияние на развитие различных отраслей хозяйства. Современные проблемы утилизации хозяйственно-бытовых и производственных отходов.

Краткий исторический очерк. Современное состояние систем водоотведения в городах и агропромышленных районах, перспективы их развития. Социальное и экономическое значение мероприятий по водоотведению и очистке сточных вод.

Классификация сточных вод и генезис их загрязнений. Общая схема системы водоотведения и ее основные элементы.

Централизованные и децентрализованные системы водоотведения. Общесплавные, отдельные, полураздельные и комбинированные системы водоотведения. Их особенности, достоинства и недостатки, условия применения. Условия приема сточных вод в канализацию.

Тема 1.2. Нормы, режимы и расчетные расходы водоотведения.

Факторы, определяющие количество и режим поступления образующихся сточных вод для различных объектов канализования. Зависимость водоотведения от водопотребления. Нормы водоотведения. Нормы водоотведения (удельные расходы) для различных отраслей промышленности. Коэффициенты неравномерности водоотведения (часовые, суточные, общие).

Определение расчетных суточных, часовых и секундных расходов бытовых и производственных сточных вод. Модуль стока. Расчетное, эквивалентное и приведенное число жителей. Определение количества сточных вод населенного пункта. Графики притока сточных вод.

Раздел 2. Наружные канализационные сети и сооружения на сетях

Тема 2.1. Режим работы системы водоотведения.

Основные исходные данные для разработки проектов водоотведения. Правила трассировки наружных канализационных сетей. Бассейны канализования. Понятия о схемах водоотведения, их классификация. Факторы, влияющие на выбор схемы. Перпендикулярная пересеченная, параллельная, радиальная и другие схемы, их достоинства и недостатки, условия применения.

Расположение канализационных трубопроводов в поперечном профиле улиц относительно различных сооружений и коммуникаций Глубина заложения водоотводящих труб: максимальная, минимальная, начальная. Водоотводящие трубы и каналы, типы и гидравлические характеристики, особенности и условия применения. Основные характеристики потока сточной жидкости, фактический и расчетный режимы движения сточных вод в водоотводящих сетях. Основы гидравлического расчета самотечных канализационных сетей, основные закономерности и расчетные формулы. Значения коэффициентов шероховатости, коэффициенты гидравлического трения по длине труб, местные сопро-

тивления. Определение расходов на расчётных участках. Попутные, транзитные, боковые и сосредоточенные расчетные расходы и их определение. Расчетные скорости потока, уклона лотка, наполнения труб и соотношения между ними. Самоочищающиеся скорости, наименьшие уклоны и диаметры. Безрасчетные участки канализационной сети. Гидравлический расчет и построение продольных профилей уличных сетей и коллекторов.

Тема 2.2. Основные правила конструирования канализационных сетей. Канализационные трубы, коллекторы, каналы и требования к ним. Современные конструкции, материалы и стандарты. Условия применения. Способы и средства соединения. Общие требования по строительству и эксплуатации канализационных сетей.

Канализационные колодцы. Соединительные камеры. Основные сведения о конструкциях, выборе места расположения.

Дюкеры, эстакады, переходы и другие сооружения на сети при пересечении с естественными препятствиями, подземными и наземными сооружениями.

Канализационные насосные станции и приемно-регулирующие резервуары. Выбор места расположения. Основные типы и конструкции. Оборудование. Особенности режимов работы. Определение емкости приёмного и аварийно-регулирующего резервуаров (АРР).

Тема 2.3. Дождевая канализация.

Назначение дождевой сети. Системы дождевой канализации. Внутренние и наружные водостоки. Проектирование схем дождевой сети. Учет метеорологических условий при расчете дождевой сети. Основные сведения об определении расчетных расходов дождевых вод на участках открытой и закрытой сети. Особенности гидравлического расчета, трассировки и конструирования сетей. Напорный режим работы дождевой сети. Конструкции и расположение дождеприемников.

Раздел 3. Состав и свойства сточных вод

Тема 3.1. Нерастворимые, коллоидные и растворимые вещества в сточной воде.

Санитарно-химический анализ сточных вод. Возможные их состояния и генезис. Бактериальные и биологические загрязнения. Общие сведения о морфологии и физиологии микроорганизмов, а также о влиянии физических, химических и биологических факторов на их жизнедеятельность. Классификация сточных вод по загрязненности. Факторы, влияющие на состав и свойства сточных вод. Основные физические, физико-химические, химические и бактериологические показатели загрязненности сточных вод. Задачи и условия проведения анализа сточных вод. Ознакомление с методами определения общего органического углерода, окисляемости, биохимической потребности в кислороде (БПК), химической потребности в кислороде (ХПК), коли-титра (коли-индекса) и других показателей. Процессы нитрификации, денитрификации и их значимость в процессах очистки сточных вод. Определение концентрации загрязнений, сточных вод.

Тема 3.2. Водоемы, их охрана от загрязнения сточными водами.

Охрана водоемов от загрязнений. СанПиНы, правила охраны поверхностных вод от загрязнений сточными водами. Процессы самоочищения водоемов. Определение необходимой степени очистки сточных вод. Определение величины предельно допустимого сброса сточных вод, с учетом предельно допустимых и фоновых концентраций загрязнений (ПДК С_ф). Использование городских сточных вод в сельском хозяйстве и в промышленности.

Раздел 4. Методы очистки сточных вод и обработки осадка

Тема 4.1. Технологические схемы очистки сточных вод.

Методы механической, биологической, физико-химической очистки сточных вод. Современные направления в развитии методов очистки сточных вод и обработки осадка. Основные технологические схемы очистки и методы их оптимизации. Санитарные и технологические требования. Технико-экономическая оценка методов и технологий очистки сточных вод и обработки осадка. Требования к выбору места расположения очистной станции. Генпланы очистных станций. Высотные схемы расположения очистных сооружений

Тема 4.2. Механическая очистка сточных вод.

Сооружения для механической очистки. Решетки. Комбинированные решетки-дробилки. Их расчет и конструкции. Песколовки горизонтальные, вертикальные, тангенциальные, аэрируемые. Методы расчета и конструкции. Отстойники горизонтальные, вертикальные, радиальные, тонкослойные. Методы их расчета и конструкции; преимущества и недостатки.

Тема 4.3. Биологическая очистка сточных вод в естественных и искусственных условиях.

Основы биологической очистки сточных вод в почве. Поля орошения и фильтрации, биологические пруды, назначение и область применения. Классификация полей орошения и фильтрации, земледельческих полей. Методы расчета и устройство. Нормы нагрузки. Распределение сточных вод. Отвод очищенных сточных вод. Биологические пруды, методы их расчета и устройство. Технико-экономические обоснования применения полей орошения, полей фильтрации и биологических прудов.

Теоретические основы биофильтрации. Классификация биологических фильтров, назначение, расчет и конструкции. Вентиляция биофильтров. Принцип работы. Рециркуляция. Распределение сточных вод по биофильтрам. Технико-экономические показатели биофильтров. Вторичные отстойники.

Тема 4.4. Биологическая очистка сточных вод в аэротенках.

Сущность биохимических процессов в аэротенках. Классификация аэротенков. Технологические схемы работы аэротенков. Системы аэрации и типы аэраторов (пневматические, механические, струйные, эрлифтные). Конструкции коридорных аэротенков. Методы расчета аэротенков. Технико-экономические показатели работы различных типов и схем аэротенков. Вторичные отстойники.

Тема 4.5. Обработка, обезвреживание и использование осадка.

Состав и свойства осадков. Основные методы и сооружения для обработки осадка. Процессы сбраживания сточных вод. Мезофильное и термофильное сбраживание, аэробная стабилизация и условия их применения. Септики, двухъярусные отстойники, метантенки, их расчет. Аэробные стабилизаторы. Типы иловых площадок. Иловые пруды и условия их применения. Пе-

рекачка илов и осадков сточных вод. Механическое обезвоживание осадка сточных вод на вакуум-фильтрах, центрофугах, ленточных и рамных прессах. Обработка фугата и фильтрата. Термическая обработка осадка. Использование осадка сточных вод для сельскохозяйственных целей.

Тема 4.6. Методы и сооружения для глубокой доочистки сточных вод.

Методы глубокого удаления взвешенных веществ. Фильтры, особенности конструкции и расчет. Микрофильтрация. Методы и схемы очистных сооружений для глубокой очистки от азота и фосфора. Методы химической и физико-химической глубокой очистки сточных вод. Выбор метода глубокой очистки в зависимости от состава загрязнений и необходимой глубины их удаления из сточных вод.

Тема 4.7. Обеззараживание сточных вод.

Методы обеззараживания сточных вод. Установки для обеззараживания сточных вод. Конструкции смесителей. Контактные резервуары. Выбор места и типа выпуска сточных вод в соответствии с санитарными требованиями. Конструкции выпусков.

Раздел 5. Основные направлений интенсификации и реконструкции систем водоотведения и их сооружений

Тема 5.1. Системы водоотведения малонаселенных мест и отдельно расположенных объектов.

Особенности систем водоотведения и очистных сооружений, при малом количестве сточных вод. Индивидуальные очистные сооружения. Поля подземной фильтрации. Фильтрующие траншеи. Циркуляционные окислительные каналы. Биофильтры на малых очистных сооружениях. Аэротенки-отстойники с продленной аэрацией. Компактные блоки очистных сооружений.

Тема 5.2. Очистка и утилизация сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов.

Характеристика сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов с точки зрения охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологической безопасности и возможности утилизации. Основные схемы и конструкции очистных сооружений.

Тема 5.3. Реконструкции систем водоотведения и их сооружений

Основные методы восстановления и санации водоотводящих сетей и коллекторов. Основные направлений интенсификации аэроционных сооружений. Аэротенки с использованием нейтральных носителей. Методы интенсификации работы биофильтров. Погружные биофильтры. Биореакторы. Методы флокуляции, флотации, коагулирования и сорбции.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Системы водоотведения.				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1.1. Введение. Схемы и системы водоотведения.	Лекция № 1. Общая схема системы водоотведения и ее основные элементы.	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2), ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2)		4
		Практическая работа № 1. Практическое ознакомление с нормативной литературой по водоотведению населенных пунктов.	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2), ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2)	Опрос / Дискуссия	4
	Тема 1.2. Нормы, режимы и расчетные расходы водоотведения.	Лекция № 2. Режим поступления образующихся сточных вод для различных объектов канализования	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2), ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2)		2
		Практическая работа № 2. Централизованные и децентрализованные системы водоотведения.	ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2), ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2)	Опрос / Тестирование	2
2.	Раздел 2. Наружные канализационные сети и сооружения на сетях.				
	Тема 2.1. Режим работы системы водоотведения.	Лекция № 3. Количество и режим поступления сточных вод	ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2), ПКос-6 (ПКос-6.2)		4
		Практическая работа № 3. Определение расчетных суточных, часовых и секундных расходов бытовых и производственных сточных вод	ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2), ПКос-6 (ПКос-6.2)	Опрос / Дискуссия; Тестирование	4
	Тема 2.2. Общие вопросы проектирования водоводов и водонапорных сетей.	Лекция № 4. Основные исходные данные для разработки проектов водоотведения.	ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2), ПКос-6 (ПКос-6.2)		2
		Практическая работа № 4. Принципы трассировки водопроводных линий	ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2), ПКос-6 (ПКос-6.2)	Опрос / Дискуссия;	2
	Тема 2.3. Водоемы, их	Лекция № 5. Дождевая канализация.	ПКос-5 (ПКос-5.1;		

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	охрана от загрязнения сточными водами.		ПКос-5.2), ПКос-6 (ПКос-6.2)		
		Практическая работа № 5. Проектирование схем дождевой сети	ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2), ПКос-6 (ПКос-6.2)		
3.	Раздел 3. Состав и свойства сточных вод.				
	Тема 3.1. Нерастворимые, коллоидные и растворимые вещества в сточной воде.	Лекция № 6. Санитарно-химический анализ сточных вод	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 6. Факторы, влияющие на состав и свойства сточных вод.	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Дискуссия; Тестирование	2
	Тема 3.2. Водоводы. Гидравлический расчет водоводов	Лекция № 7. Охрана водоемов от загрязнений	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 7. Определение необходимой степени очистки сточных вод.	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Дискуссия; Решение задач	2
4.	Раздел 4. Методы очистки сточных вод и обработки осадка.				
	Тема 4.1. Технологические схемы очистки сточных вод.	Лекция № 8. Область применения зонных систем водоснабжения	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическая работа № 8. Сооружения, необходимые при устройстве зонных систем	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / дискуссия; Тестирование	2
	Тема 4.2. Механическая очистка сточных вод.	Лекция № 9. Методы механической очистки сточных вод.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 9. Сооружения для механической очистки сточных вод.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Тестирование	2
	Тема 4.3. Биологическая очистка сточных вод в естественных и искусственных условиях.	Лекция № 10. Основы биологической очистки сточных вод	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 10. Методы расчета и устройство	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Тестирование	2
	Тема 4.4. Биологическая очистка сточных вод в аэротенках.	Лекция № 11. Сущность биохимических процессов в аэротенках.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 11. Технологические схемы работы аэротенков	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Тестирование	2
	Тема 4.5. Обработка, обезвреживание и использование осадка.	Лекция № 12. Процессы сбраживания сточных вод.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 12. Септики, двухъярусные от-	ПКос-8 (ПКос-8.1;	Опрос / дискуссия;	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		стойники, метантенки, их расчет.	ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Тестирование	
	Тема 4.6. Методы и сооружения для глубокой доочистки сточных вод.	Лекция № 13. Методы глубокого удаления взвешенных веществ.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 13. Методы химической и физико-химической глубокой очистки сточных вод.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Тестирование	2
	Тема 4.7. Обеззараживание сточных вод.	Лекция № 14. Методы обеззараживания сточных вод.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Устный опрос	2
		Практическая работа № 14. Установки для обеззараживания сточных вод.	ПКос-8 (ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Тестирование	2
5.	Раздел 5. Основные направлений интенсификации и реконструкции систем водоотведения и их сооружений				
	Тема 5.1. Системы водоотведения малонаселенных мест и отдельно расположенных объектов.	Лекция № 15. Индивидуальные очистные сооружения.	ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 15. Компактные блоки очистных сооружений.	ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2).	Опрос / Тестирование	2
	Тема 5.2. Очистка и утилизация сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов.	Лекция № 16. Характеристика сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм	ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 16. Основные схемы и конструкции очистных сооружений.	ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / дискуссия; Тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5.3. Реконструкции систем водоотведения и их сооружений	Лекция № 17. Основные методы восстановления и санации водоотводящих сетей и коллекторов.	ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)		2
		Практическая работа № 17. Методы интенсификации работы биофильтров.	ПКос-9 (ПКос-9.1; ПКос-9.2)	Опрос / Тестирование	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1. Системы водоотведения.		
1	Тема 1.1. Введение. Схемы и системы водоотведения.	- Законодательные основы водоотведения как составляющей проблемы защиты здоровья нации. - Общая схема системы водоотведения и ее основные элементы. (Реализуемые компетенции ПКос-3 (индикатор достижения компетенции ПКос-3.1; ПКос-3.2), ПКос-5 (индикатор достижения компетенции ПКос-5.1; ПКос-5.2))
2	Тема 1.2. Нормы, режимы и расчетные расходы водоотведения.	- Зависимость водоотведения от водопотребления. - Нормы водоотведения (удельные расходы) (Реализуемые компетенции ПКос-3 (индикатор достижения компетенции ПКос-3.1; ПКос-3.2), ПКос-5 (индикатор достижения компетенции ПКос-5.1; ПКос-5.2))
2. Наружные канализационные сети и сооружения на сетях.		
4	Тема 2.1. Режим работы системы водоотведения.	- Основные исходные данные для разработки проектов водоотведения. - Правила трассировки наружных канализационных сетей. (Реализуемые компетенции ПКос-5 (индикатор достижения компетенции ПКос-5.1; ПКос-5.2) ПКос-6 (индикатор достижения компетенции; ПКос-6.2))
5	Тема 2.2. Основные правила конструирования канализационных сетей.	- Понятия о схемах водоотведения, их классификация. - Глубина заложения водоотводящих труб. - Канализационные трубы, коллекторы, каналы и требования к ним. (Реализуемые компетенции ПКос-5 (индикатор достижения компетенции ПКос-5.1; ПКос-5.2) ПКос-6 (индикатор достижения компетенции; ПКос-6.2))
	Тема 2.3. Водоемы, их охрана от загрязнения сточными водами.	- Системы дождевой канализации. - Проектирование схем дождевой сети. (Реализуемые компетенции ПКос-5 (индикатор достижения компетенции ПКос-5.1; ПКос-5.2) ПКос-6 (индикатор достижения компетенции; ПКос-6.2))
3. Состав и свойства сточных вод.		
6	Тема 3.1. Нерастворимые, коллоидные и растворимые вещества в сточной воде.	- Санитарно-химический анализ сточных вод. - Классификация сточных вод по загрязненности. - Основные физические, физико-химические, химические и бактериологические показатели загрязненности сточных вод. (Реализуемые компетенции ПКос-6 (индикатор достижения ком-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<i>петенции; ПКос-6.2), ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
7	Тема 3.2. Водоемы, их охрана от загрязнения сточными водами.	- Определение необходимой степени очистки сточных вод. - Использование городских сточных вод в сельском хозяйстве и в промышленности. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-6 (индикатор достижения компетенции; ПКос-6.2), ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
4. Методы очистки сточных вод и обработки осадка.		
10	Тема 4.1. Технологические схемы очистки сточных вод.	- Методы механической, биологической, физико-химической очистки сточных вод. - Высотные схемы расположения очистных сооружений. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
11	Тема 4.2. Механическая очистка сточных вод.	- Сооружения для механической очистки. - Отстойники горизонтальные, вертикальные, радиальные, тонкослойные. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
12	Тема 4.3. Биологическая очистка сточных вод в естественных и искусственных условиях.	- Классификация полей орошения и фильтрации, земледельческих полей. - Отвод очищенных сточных вод. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
	Тема 4.4. Биологическая очистка сточных вод в аэротенках.	- Классификация биологических фильтров, назначение, расчет и конструкции. - Технико-экономические показатели биофильтров. - Классификация аэротенков. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
	Тема 4.5. Обработка, обезвреживание и использование осадка.	- Процессы сбраживания сточных вод. - Септики, двухъярусные отстойники, метантенки, их расчет. - Использование осадка сточных вод для сельскохозяйственных целей. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
	Тема 4.6. Методы и сооружения для глубокой доочистки сточных вод.	- Фильтры, особенности конструкции и расчет. - Методы химической и физико-химической глубокой очистки сточных вод. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-8 (индикатор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
	Тема 4.7. Обеззараживание сточных вод.	- Методы обеззараживания сточных вод. - Выбор места и типа выпуска сточных вод в соответствии с санитарными требованиями. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-8 (инди-</i>

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<i>катор достижения компетенции ПКос-8.1; ПКос-8.2), ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
5. Основные направлений интенсификации и реконструкции систем водоотведения и их сооружений		
13	<i>Тема 5.1. Системы водоотведения малонаселенных мест и отдельно расположенных объектов.</i>	- Индивидуальные очистные сооружения. - Биофильтры на малых очистных сооружениях. - Компактные блоки очистных сооружений. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
14	<i>Тема 5.2. Очистка и утилизация сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов.</i>	- Характеристика сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм. - Основные схемы и конструкции очистных сооружений. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>
15	<i>Тема 5.3. Реконструкции систем водоотведения и их сооружений</i>	- Основные направлений интенсификации аэроционных сооружений. - Методы интенсификации работы биофильтров. <i>(Реализуемые компетенции ПКос-9 (индикатор достижения компетенции ПКос-9.1; ПКос-9.2))</i>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1	Наружные канализационные сети и сооружения на сетях	Л	Метод презентации лекционного материала
2	Биологическая очистка сточных вод в естественных условиях.	ПЗ	Групповое обсуждение, дискуссия
3	Состав и свойства сточных вод	Л	Проблемная лекция
4	Механическая очистка сточных вод	Л	Проблемная лекция
5	Системы водоотведения и очистки сточных вод малонаселенных мест отдельно стоящих объектов.	ПЗ	Групповое обсуждение, дискуссия
6	Основные направлений интенсификации и реконструкции систем водоотведения и их сооружений	Л	Метод презентации лекционного материала

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1. Примерная тематика курсового проекта:

«Проектирование системы водоотведения и очистка сточных вод населенного пункта с числом жителей «.....»».

2. Примеры тестов для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся:

1. Трубопроводы диаметром менее 500 мм могут прокладываться выше глубины промерзания в метрах на:

1-0,7; 2-0,5; 3-0,3; 4-0,1.

2. Наименьшая глубина заложения водоотводящих труб, Н, м, для различных диаметров определяется по формуле:

1- $H=h_{\text{промерз}}$; 2- $H=h_{\text{промерз}}-(0,3\dots 0,5)$; 3- $H=h_{\text{промерз}}+(0,3\dots 0,5)$;
4- $H=h_{\text{промерз}}-(0,3\dots 0,5)$ более 0,7+d.

3. Максимальная глубина заложения водоотводящих труб при условии открытой прокладки в суглинистых грунтах в метрах составляет: 1-7-8; 2-10-11; 3-12-13; 4-5-6.

4. Наиболее распространенная формула определения расчетного расхода Q_p

на участках водоотводящей сети:

1-по удельному стоку $q_p = q_o * F * K_{\text{общ}}$

2-по площади живого сечения $q_p =$

3-по норме водоотведения $q_p = n * N * K_{\text{общ}} / 24 * 3600$

5. Минимальные скорости потока, м/с, в водоотводящей сети $D=150-200$ мм при расчетном наполнении 0,6 из условия не заиливания:

1-0,9; 2-0,8; 3-0,7; 4-0,5; 5-0,3.

6. Наибольшая расчетная скорость движения сточных вод, м/с, в металлических трубах бытовой сети из условия не истирания составляет:

1-10; 2-8; 3-7; 4-6; 5-4.

7. Наибольшая расчетная скорость движения сточных вод, м/с, в металлических трубах дождевой сети из условия не истирания составляет:

1-10; 2-8; 3-7; 4-6; 5-4.

8. Наибольшее расчетное наполнение, в долях диаметра, трубопроводов бытовой сети $D=150-200$ мм из условия её вентиляции составляет: 1-0,6; 2-0,7; 3-0,75; 4-0,8; 5-0,9.

9 Выравнивание в колодцах бытовой сети по шельгам производится в тех случаях, когда: 1- $d_2 - d_1$ более $h_2 - h_1$; 2- $d_2 - d_1$ менее $h_2 - h_1$; 3- d_2 более d_1 вне зависимости от значения h_2 и h_1 ; 4- $d_2 = d_1$ вне зависимости от значения h_2 и h_1 ;

5-выравнивание производится только по воде. 10. Из условия не заиливания скорость в дюкере, м/с, должна быть не менее: 1-0,5; 2-0,8; 3-1,0; 4-1,2; 5-1,5.

11. Диаметр дюкера, мм, должен быть не менее:

1-80; 2-100; 3-150; 4-200; 5- 300.

12. Основной причиной проектирования бытовой сети на частичное заполнение является необходимость обеспечения:

1-вентиляции сети ;

2-пропуска наибольшего расхода;

3- возможности приема дополнительного расхода при возросшем благоустройстве.

13. Для расчета самотечных водоотводящих сетей нельзя использовать расчетные таблицы:

1-Лукиных А.А., Лукиных Н.А.;

2- Фёдорова Н.Ф.;

3- Алексеева М.И., Кармазинова Ф.В., Курганова А.М.; 4-Шевелёва Ф.А.

14. Для транспортировки кислотосодержащих стоков следует использовать трубы:

1-стальные; 2-керамические; 3-бетонные; 4-железобетонные.

15. Трассировку самотечной водоотводящей сети при плоском рельефе местности следует производить , используя схему:

1-объемлещую; 2-по понижен- ной грани; 3-через квартальную.

16. Для вновь строящихся городов или районов по капитальным затратам следует отдать предпочтение при первой очереди строительства системе водоотведения:

1-общесплавной; 2- полной раздельной; 3-полураздельной; 4-не полной раздельной.

17. При уклоне поверхности земли более минимального и менее максимального для прокладки водоотводящей сети, следует принять уклон прокладки трубопровода:

1- равным уклону поверхности земли;

2- равным минимальному уклону;

3-максимальный.

18.Приведенная формула $q_b \cdot N_p / 1000$ позволяет определить значение расхода сточных вод от населения города:

1-средне суточного;

2-средне часового;

3-средне секундного;

4-максимально суточного;

5-максимально часового; 6- максимально секундного.

19. Отношение веса воды к весу осадка называется:

1. зольность осадка;

2. концентрацией осадка;

3. влажностью осадка;

4. плотностью осадка

20. Количество первичного осадка с уменьшением эффекта работы первичных отстойников:
1. увеличивается;
 2. уменьшается;
 3. остается неизменным
21. Если в песколовке величина гидравлической крупности частиц равна величине скорости восходящего потока, то частицы будут
1. выноситься из песколовки;
 2. перемещаться с водой;
 3. оседают на дно;
 4. находятся во взвешенном состоянии
22. Процесс очистки сточных вод в биофильтрах осуществляется микроорганизмами:
1. специальными видами;
 2. анаэробными;
 3. аэробными;
 4. совместными способами.
23. Процесс очистки сточных вод и обработки осадка под действием микроорганизмов, способных проявлять активность при отсутствии растворенного кислорода называется:
1. аэробным;
 2. анаэробным;
 3. брожением;
 4. совместными способами
24. Содержание количества абсолютно сухого вещества в единице объема сточных вод жидкости называется:
1. влажностью;
 2. концентрацией;
 3. сухими остатком;
 4. плотностью
25. Допустимое увеличение взвешенных веществ водоема рыбохозяйственного назначения I категории после сброса в него сточных вод не более:
1. 0,25 мг/л;
 2. 0,75 мг/л;
 3. 0,4 мг/л
 4. 4 мг/л
26. Метод очистки сточных вод от растворенных органических соединений, основанных на жизнедеятельности организма называется:
1. механическим;
 2. биологическим;
 3. физико-химическим;
 4. электролиза.
27. Если в песколовке величина гидравлической крупности частиц больше величины скорости восходящего потока, то частицы будут:
1. выноситься из песколовки;
 2. пульсировать;

3. оседать на дно;
4. находиться во взвешенном состоянии

28. Биохимические методы очистки сточных вод используют окисление органических веществ:

1. микроорганизмами;
2. физическими процессами;
3. кислородом;

3. Вопросы дискуссий

По теме 1.1. Введение. Схемы и системы водоотведения

1. Назначение канализации и классификация сточных вод.
2. Схема канализации и ее основные сооружения.
3. Общесплавные системы канализации.
4. Раздельные системы канализации.

По теме 1.2. Нормы, режимы и расчетные расходы водоотведения

1. Расчетные данные для определения количества сточных вод. Расчетное население. Нормы водоотведения. Коэффициенты неравномерности.
2. Определение расчетных расходов сточных вод.
3. Модуль стока сточных вод. Определение расчетных расходов с использованием модуля стока.

По теме 2.2. Основные правила конструирования канализационных сетей.

1. Формы поперечных сечений труб и коллекторов и их гидравлические характеристики.
2. Минимальные диаметры и степень наполнения труб.
3. Расчетные скорости движения сточных вод и минимальные уклоны.
4. Расположение канализационных трубопроводов в поперечном профиле проездов.
5. Глубина заложения канализационных сетей.
6. Определение расходов для расчетных участков сети
7. Определение притока и откачки сточных вод. Определение объема приемных резервуаров канализационных сетей.
8. Правила проектирования (гидравлические и технические требования) канализационных коллекторов. Высотные схемы сети.

По теме 3.1. Нерастворимые, коллоидные и растворимые вещества в сточной воде.

1. Состав сточных вод и основные показатели.
2. Условия сброса сточных вод в водоем.
3. Определение необходимой степени очистки сточных вод.

По теме 4.1. Технологические схемы очистки сточных вод.

1. Общие технологические схемы очистки сточных вод и обработки осадков.
2. Трубы и коллекторы, применяемые на канализационных сетях.
3. Колодцы на канализационных сетях.
4. Дюкеры и переходы на канализационных сетях.
5. Строительство канализационной сети.

6. Восстановление (санация) канализационных трубопроводов.
7. Ремонт и прочистка канализационных сетей.
8. Схемы канализации.
9. Типы канализационных насосных станций.

По теме 4.5. Обработка, обезвреживание и использование осадка.

1. Методы обеззараживания сточных вод.
2. Обработка, обеззараживание и утилизация осадков сточных вод.
3. Сооружения для обезвоживания осадков.
4. Очистка и утилизация сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов.
5. Сооружения механической очистки сточных вод.
6. Песколовки и песковые площадки.
7. Горизонтальные отстойники.
8. Вертикальные отстойники.
9. Радиальные отстойники.
10. Двухъярусные отстойники.
11. Биологическая очистка сточных вод в естественных условиях.
12. Поля орошения и поля фильтрации.
13. Биологические пруды.
14. Биологическая очистка сточных вод в искусственных условиях.

По теме 5.2. Очистка и утилизация сточных вод животноводческих и птицеводческих ферм и комплексов.

1. Системы водоотведения малонаселенных пунктов и отдельно расположенных объектов.
2. Методы и сооружения для глубокой доочистки сточных вод.

4. Перечень примерных вопросов, выносимых на промежуточного аттестацию экзамен

1. Правила конструирования водоотводящей сети
2. Продолжительность, интенсивность и повторяемость дождей.
3. Определение суммарных расходов сточных вод от отдельных видов водопотребителей.
4. Основы строительства водоотводящей сети
5. Глубина заложения водоотводящей сети.
6. Правила конструирования водоотводящей сети.
7. Системы водоотведения. Выбор систем водоотведения
8. Определение расчетных расходов на участках сети
9. Формы поперечных сечений труб и коллекторов
10. Методика гидравлического расчета водоотводящей сети
11. Составление продольного профиля коллектора
12. Определение расчетных расходов сточных вод на участках сети
13. Исходные данные для проектирования систем водоотведения
14. Методика расчета дюкера
15. Схема водоотведения и её элементы
16. Методика гидравлического расчета водоотводящей сети

17. Определение суммарных расходов сточных вод от отдельных видов водопотребителей.
18. Правила конструирования водоотводящей сети
19. Определение расчетного расхода дождевых вод
20. Смотровые колодцы на водоотводящей сети
21. Определение расчетных расходов от отдельных видов водопотребителей
22. Составление продольного профиля коллектора.
23. Расчетное население. Нормы водоотведения, коэффициенты неравномерности водоотведения.
24. Дюкеры, эстакады и переходы через реки, овраги и железные дороги
25. Стадия проектирования и очередность строительства
26. Скорости, уклоны и наполнения, применяемые при расчете самотечных водоотводящих сетей
27. Режим течения жидкостей в системах водоотведения. Гидравлические характеристики потока
28. Высотное проектирование водоотводящей сети
29. Расчетные формулы, таблицы, графики и номограммы для расчета сетей водоотведения
30. Расположение водоотводящих сетей в поперечном профиле улиц
31. Водоотводящие трубы и коллекторы
32. Определение расчетного расхода дождевых вод
33. Определение расчетных расходов сточных вод на участках сети
34. Перепадные колодцы и их подбор
35. Защита трубопроводов от агрессивного действия сточных и грунтовых вод
36. Определение расчетных расходов сточных вод от отдельных видов водопотребителей
37. Скорости, уклоны и наполнения, применяемые при расчете самотечных водоотводящих сетей
38. Гидравлическое испытание трубопроводов
39. Высотное проектирование водоотводящей сети
40. Устройство водоотводящих сетей в особых условиях
41. Определение расчетных расходов сточных вод на участках сети
42. Эксплуатация водоотводящей сети. Техника безопасности
43. Расчетное население. Нормы водоотведения, коэффициенты неравномерности водоотведения
44. Перекачка сточных вод
45. Расчетные формулы, таблицы, графики и номограммы для расчета сетей водоотведения
46. Измерение количества атмосферных осадков
47. Методика гидравлического расчета водоотводящей сети
48. Конструирование дождевой сети

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен/ Зачет с оценкой	Зачет
85-100	Отлично	зачет
70-84	Хорошо	
60-69	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	незачет

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для вузов / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488857>

2. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491605>

3. Курочкин, Е. Ю. Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Курочкин, Е. П. Лашкинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496957>

7.2 Дополнительная литература

1. Хургин, Р. Е. Внутренние системы водоснабжения и водоотведения : учебное пособие : в 2 частях / Р. Е. Хургин, В. А. Нечитаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020 — Часть 1 : Водоснабжение — 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7264-2346-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165174>

2. Каблуков, Олег Викторович. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОНИТОРИНГ СИСТЕМ И СООРУЖЕНИЙ: учебное пособие / О. В. Каблуков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018. — 286 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo353.pdf>

3. Кочетова, Нина Геннадиевна. Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий: методические указания / Н. Г. Кочетова, Э. Е. Назаркин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А. Н. Костякова, Кафедра сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. — 78 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo305.pdf>

7.3 Нормативные правовые акты

- 1- СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
- 2- СП 58.13330.2012 Гидротехнические сооружения. Основные положения
- 3- СП 66.13330.2011 Проектирование и строительство напорных сетей водоснабжения и водоотведения.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Квитка Л.А., Очистка сточных вод: методические указания / Л.А. Квитка, Э. Е. Назаркин; Москва, 2018 — 68 с. (<http://isvov.ru>) (открытый доступ)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научно-Технической Библиотеки Кафедры с/х водоснабжения и водоотведения РГАУ-МСХА (<http://isvov.ru>)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Основные правила конструирования канализационных сетей.	Автокад	Графическая	Autodesk	2011
2	Нормы, режимы и расчетные расходы водоотведения.	Microsoft Office	Расчетная, работа с таблицами	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
29/104	1. Парты – 21 шт. 2. Стулья -33 шт 3. Доска меловая -1 шт. 4. Компьютер Pentium-III 4шт. (210134000000013).2000 г.*

	<p>(210134000000014) 2000 г.* (210134000000015).2000 г.* (210134000000016) 2000 г.* 5..Принтер HP Laser Jet P2035N (210134000000579) 6. Спецрезак для углерод содержащих электродов (210136000002557) 7. Прибор вакуумног фильтрации ПВФ-35 (210134000000017)2002г* 8. Осветитель ОИ-35 (210134000000018)2002 г.* 9.Озонатор НЛО-810 (210134000000552) 10. Ионимер ЭКОТ-ЕСТ-120 (210136000000178) 11. Анализатор вольтамперометрический ТА-4 (4101240000602821) 12. Концентраомер Кн-2м с ГСО (4101240000602822) 13. Экстрактор ЭЛ-1 (4101240000602823) 14. Телевизор AV-2551TEE (410134000000001) 15. В/ магнитофон JVC HR J255EE (410134000000002) 16.Кондуктометр АНИОН-7020 (410134000000048) 17. РН-метр рН-150М (410134000000049) 18. Аквадистиллятор электр ДЭ-10- мод789 (410134000000052) 19. Модель кольцевой водопроводной сети (410134000000053) 20. Шкаф вытяжной ВШ-2 (410134000000699) 21. Шкаф вытяжной Ш2В-НЖ (410134000000051) 22.Мойка двойная пристенная двухчашевая М- (410134000000051) 23. Устройство для просушивания посуды ПЭ-2000 (410134000000051) 24. Шкаф для лабораторной посуды 44.15 (210136000000490); (210136000000491) 25. Стол лабораторный 16.01 с тумбой 1200х600х750: (210136000000492); (210136000000493); (210136000000494); (210136000000495) ; (210136000000496) 26. Стол лабораториный для титрования 10.21.: (210136000000497); (210136000000498) 27. Установка для обработки воды (4101240000602757)</p>
Библиотека, читальный зал: корпус 29, 1-ый этаж, читальный зал Библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.	
Общежития Комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – научить студента эффективным приемам работы, помочь перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Задачи методических рекомендаций.

Научить студента:

- рациональным приемам работы при изучении материала и подготовке и к сдаче экзаменов;
- эффективно использовать консультации преподавателя;
- применять критерии оценки самооценки при изучении материала;
- результативно работать с литературой;

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, и консультации.

Общие правила и приемы конспектирования лекций

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

6. Прослушанную лекцию необходимо незамедлительно проработать, что значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Насосные станции водоснабжения и водоотведения», определяется программой курса и другими методическими рекомендациями.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные и методические пособия, научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными рабочей программой и требованиями дидактики.

При работе с литературой рекомендуется:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
- не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали.

- провести критический разбор текста с последующим конспектированием.
- ответить после прочтения на вопросы, подготовленные к тексту.

Немаловажную роль играют записи, сделанные в процессе чтения материала. Они являются серьезным подспорьем в подготовке к экзаменам, т.к. позволяют включать глубинную память и воспроизводить содержание ранее прочитанной книги.

Существует три основных способа записи:

а) запись интересных, важных для запоминания или последующего использования положений и фактов;

б) последовательная запись мыслей автора, по разделам, главам, параграфам книги. Такая запись требует творческой переработки прочитанного, что способствует прочному усвоению содержания книги;

в) краткое изложение прочитанного: содержание страниц укладывается в несколько фраз, содержание глав - в несколько страниц связного текста. Этот вид записи проще, ближе к первоисточнику, но при этом творческая мысль читателя пассивнее, а поэтому усвоение материала слабее

Важной составляющей научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к этому списку.

Консультации являются эффективными формами обучения. Они используются для оказания помощи студентам при подготовке к текущей и итоговой аттестации, лекциям, практическим и лабораторным занятиям, а также индивидуальной работы преподавателя со студентами, желающими углубленно изучить материал.

Основные рекомендации для организации самостоятельной работы:

- перед изучением новой темы пройдите «входной контроль», что позволит выявить и устранить пробелы в знаниях;

- при ознакомлении с новым разделом материала определите на решение, каких задач он направлен в теоретическом и практическом плане, на какие профессиональные компетентности обращен, с какими разделами предыдущего материала связан;

- систематически прорабатывайте материал аудиторных занятий (по конспектам учебной и научной литературе), выполняйте домашние задания, расчетно-графические работы и упражнения, готовьте доклады для выступлений на семинарах и практических занятиях, тематических дискуссиях и деловых играх;

- регулярно проводите текущий самоконтроль пройденного материала, применяя для этого вопросы и тесты;

- используйте консультации преподавателя для получения разъяснений по сложным разделам материала и текущего контроля знаний;

- используйте кафедральные методические указания по выполнению самостоятельных домашних заданий, расчетно-графических работ и упражнений;

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан ознакомиться с теоретическим материалом по теме пропущенного занятия; предварительно выполнив пропущенный расчет, прийти на консультацию к преподавателю для проверки правильности выполненного расчета.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. Лекции

Используются следующие методы, средства и формы обучения:

1. **Методы обучения.** В процессе чтения лекции необходимо привлекать студентов активно принимать участие в усвоении и понимании материала, задавая вопросы и комментируя ответы студентов.

а) **по характеру познавательной деятельности:**

- репродуктивный,
- проблемный.

б) **по источнику знаний:**

- словесный,
- наглядный (схемы, рисунки, модели, презентации).

Контроль усвоения осуществляется путем проведения экзамена

2. Практические занятия

Проведение практических занятий должно соответствовать их основной цели: формированию необходимых умений и навыков.

Формы практических занятий могут быть разные: обсуждение и анализ, тестирование по теме занятий, и др.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями. Завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке рефератов по вопросам обсуждаемой темы.

При проведении практических занятий могут быть использованы различные методы организации учебной работы. Более высокий уровень самостоятельности студентов на практических занятиях может быть достигнут при работе по индивидуальным заданиям под руководством преподавателя.

Программу разработал:

Назаркин Э.Е. ст.преподаватель



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль «Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Хановым Нартмиром Владимировичем, профессором кафедры гидротехнических сооружений ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения (разработчик – Назаркин Э.Е.ст.препод.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.13.03

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» закреплено **5 компетенций**. Дисциплина «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» составляет 4 зачётных единицы (144 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Дисциплина «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области Природообустройство и водопользование в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над курсовым проектом), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.13.03 ФГОС направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 3 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Водоотведение и очистка сточных вод».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Цифровое проектирование систем водоотведения и очистки сточных вод» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Цифровизация инженерной инфраструктуры (систем водоснабжения и водоотведения)» (квалификация бакалавр), разработанная Назаркиным Э.Е., ст.препод. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ханов Н.В., профессор кафедры гидротехнических сооружений ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева», доктор технических наук.


_____ (подпись)

«22» .08 2022г.