

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Л. И. Ивановна
Должность: Директор Института экономики и управления АПК
Дата подписания: 2022-07-03 21:39:08
Уникальный идентификатор документа: 1e90b132d9b04c8e71585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации производства

СЕРТИФИЦИРУЮ:
Директор Института экономики и
управления АПК
Л. И. Хоружий
« 3 июля » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Складская логистика**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность: «Бизнес-логистика»

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Тарасов В. И., к. э. н., доцент

Тарасов В. И.
«29» 08 2022 г.

Сергеева Н. В., к. э. н., доцент

Сергеева Н. В.
«29» 08 2022 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Постникова Л. В.
(подпись)
«29» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Ворожейкина Т.М.
«29» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики
и управления АПК
Корольков А.Ф. к.э.н., доцент

Корольков А.Ф.
«29» 08 2022 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ершова Л.В.
(подпись)

)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
РАЗДЕЛ 1. «СКЛАДИРОВАНИЕ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА».....	9
РАЗДЕЛ 2. «ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»..	9
РАЗДЕЛ 3. «ТЕХНОЛОГИЯ ЛОГИСТИКИ НА СКЛАДЕ».....	10
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «Складская логистика»

для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент
направленности «Бизнес-логистика»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по анализу взаимосвязи между экономическими и организационными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при планировании и управлении складским хозяйством, методами логистического управления материальными потоками на складе предприятия, методами анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации. Развитие навыков практического применения цифровых технологий для решения профессиональных задач в сфере складской логистики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются одна компетенция (индикаторы): ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: роль и место складирования в логистической системе; складская система и складское хозяйство; логистическая складская система производственного подразделения (участка, цеха); основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы; логистический процесс на складе; задачи и функции склада; особенности функционирования продовольственного склада; требования к организации склада; технология складских логистических операций; организация логистических процессов на складе продовольственных товаров; оценка эффективности работы складского хозяйства.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка (3 зачетные единицы).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Складская логистика» является сформировать у студентов теоретические знания и практические умения по анализу взаимосвязи между экономическими и организационными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при планировании и управлении складским хозяйством, методами логистического управления материальными потоками на складе предприятия, методами анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации. Развитие навыков практического применения цифровых технологий для решения профессиональных задач в сфере складской логистики.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Складская логистика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина «Складская логистика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Складская логистика» являются «Введение в логистику», «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономико-математическое моделирование в логистике», «Логистика снабжения и управления запасами», «Производственная логистика» и др.

Дисциплина «Складская логистика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление продовольственными цепями поставок», «Организация грузоперевозок», «Планирование на предприятии» и др.

Особенностью дисциплины является практическое применение методов анализа сбалансированности факторов производства в стратегии развития организации при принятии управленческих решений и в рациональной организации складского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины «Складская логистика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен применять методы планирования, контроля и управления материальными, финансовыми и информационными потоками в операционной деятельности.	ПКос-5.1. Знает методы планирования, контроля и управления операциями в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков от переработки сырья до конечного потребителя с учетом задач цифровой экономики.	Знает методы планирования, контроля и управления складскими операциями в процессе продвижения материальных, финансовых и информационных потоков от поставщика до конечного потребителя, с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).		
			ПКос-5.2. Умеет разрабатывать организационно-техническое обеспечение деятельности предприятия на основе сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги с учетом задач цифровой экономики.		Умеет разрабатывать организационно-техническое обеспечение деятельности складского хозяйства на основе сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, транспортные услуги экономики, посредством электронных ресурсов, официальных сайтов.	
			ПКос-5.3. Владеет методами эффективной организации грузоперевозок с использованием			Владеет методами эффективной организации складского хо-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			цифровых средств и технологий.			зьяйства с использованием цифровых средств и технологий, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т. ч. по семестрам № 7/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,25/4	50,25/4
Аудиторная работа	50,25/4	50,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС):	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	48,75	48,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка (см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 «Складирование как неотъемлемая часть логистического процесса»	22	4	8		10
Тема 1. Роль и место складирования в логистической системе	10	2	4		4
Тема 2. Складская система и складское хозяйство	12	2	4		6
Раздел 2. «Особенности функционирования складской логистики продовольственных товаров»	38	6	12		20
Тема 3. Задачи и функции склада	10	2	4		4
Тема 4. Особенности функционирования продовольственного склада	14	2	4		8
Тема 5. Требования к организации склада	14	2	4		8

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 3. «Технология логистики на складе»	47,75/4	6	14/4		27,75
Тема 6. Технология складских логистических операций	14,75	2	4/2		8,75
Тема 7. Организация логистических процессов на складе продовольственных товаров	18	2	6/2		10
Тема 8. Оценка эффективности работы складского хозяйства	15	2	4		9
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	0,25	57,75

Раздел 1. «Складирование как неотъемлемая часть логистического процесса»

Тема 1. Роль и место складирования в логистической системе

Складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики и элемент производственной. Склады в системе распределения ресурсов. Общие задачи складской логистики. Роль складской логистики в организации производства, в логистической системе, в повышении конкурентоспособности предприятия.

Тема 2. Складская система и складское хозяйство

Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы. Основные элементы складской системы, их значение в организации цепи поставок.

Основные элементы складского хозяйства предприятия и связывающие их грузопотоки. Микрологистическая схема складской системы предприятия. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков. Логистическая складская система производственного подразделения (участка, цеха). Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы.

Содержание складского хозяйства (расходы, учет).

Логистический процесс на складе.

Раздел 2. «Особенности функционирования складской логистики продовольственных товаров»

Тема 3. Задачи и функции склада

Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике. Задачи склада: отгрузка, складирование, хранение.

Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. Определение количества складов. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада. Разработка системы складирования товаров. Разработка логистического процесса на складе. Алгоритм решения проблем складирования в

логистике. Планирование потребности в складских мощностях. Анализ потенциальных складских мощностей.

Тема 4. Особенности функционирования продовольственного склада

Склады функциональных областей логистики: снабженческой, производственной, распределительной.

Особенности функционирования продовольственного склада, специфика.

Снабженческо-распределительная функция продовольственного склада.

Выбор размера склада и его расположения.

Выбор формы принадлежности склада.

Тема 5. Требования к организации склада

Современное складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров; сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства; противопожарные средства; охранная сигнализация; упаковочное оборудование.

Раздел 3. «Технология логистики на складе»

Тема 6. Технология складских логистических операций

Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по критериям (по количеству, по качеству). Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров). Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).

Тема 7. Организация логистических процессов на складе продовольственных товаров

Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства.

Информационные технологии в системе складирования продовольственных товаров.

Организация складского хозяйства предприятия. Организация складских операций. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения. Особенности организации автоматизированных складов.

Структурный анализ складских процессов. Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе. Складские операции.

Поступление продовольственных товаров на склад.

Хранение продовольственных товаров на складе.

Упаковка и маркировка товаров.

Учет и контроль за движением товаров на складе.
Контроль над операциями на складе. Инвентаризация.

Тема 8. Оценка эффективности работы складского хозяйства

Затраты на организацию работы склада, содержание складского оборудования и помещений. Прямые и косвенные затраты.

Организация оплаты труда на складе, нормирование.

Внутренний и внешний документооборот на складе.

Показатели эффективности работы склада.

Оптимизация складской логистики.

Критерии оценки рентабельности системы складирования.

Пути повышения эффективности работы склада.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1.	Раздел 1 «Складирование как неотъемлемая часть логистического процесса»				
	Тема 1. Роль и место складирования в логистической системе	Лекции № 1,2. Введение в дисциплину, сущность и значение складской логистики	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3		4
		Практическая работа № 1, 2. Роль складирования в логистической системе	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Практическое задание с использованием официальных интернет-сайтов по организации грузоперевозок. Устный опрос.	4
	Тема 2. Складская система и складское хозяйство	Лекции № 3, 4. Складская система и складское хозяйство	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3		4
Практическая работа № 3, 4. Методы формирования логистических процессов на складе		ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Практическое задание с использованием официальных интернет-сайтов по организации грузоперевозок. Устный опрос, дискуссия.	4	
2.	Раздел 2 «Особенности функционирования складской логистики продоволь-				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	ственных товаров»				
	Тема 3. Задачи и функции склада	Лекции № 5, 6. Основное назначение и виды складов.	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3		4
		Практическая работа № 5, 6. Функции продовольственного склада	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Устный опрос, дискуссия	4
	Тема 4. Особенности функционирования продовольственного склада	Лекции № 7, 8. Технологические и организационные особенности продовольственного склада	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3		4
		Практическая работа № 7, 8. Оптимизация работы продовольственного склада	ПКос-5.1 ПКос-5.2	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Защита ПЗ Устный опрос. Задания. (кейсы)	4
	Тема 5. Требования к организации склада	Лекции № 9, 10. Технологические требования к организации склада	ПКос-5.1 ПКос-5.2		4
		Практическая работа № 9, 10. Размер склада и требования к размещению грузов	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Защита ПЗ Устный опрос. Задания (кейсы)	4
3.	Раздел 3 «Технология логистики на складе»				
	Тема 6. Технология складских логистических операций	Лекции № 11, 12. Транспортно-технологическая схема переработки грузов	ПКос-5.1		4
		Практическая работа № 11, 12. Учетные процессы на	ПКос-5.2 ПКос-5.3	Устный опрос,	4/2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
		складе		дискуссия	
	Тема 7. Организация логистических процессов на складе продовольственных товаров	Лекция № 13, 14. Организация складских операций	ПКос-5.1 ПКос-5.2		4
		Практическая работа № 13. Упаковка и маркировка товаров на складе	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Устный опрос, дискуссия	2/2
		Практическая работа № 14. Хранение продовольственных товаров на складе	ПК-5, ПК-11	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Защита ПЗ Устный опрос. Устный опрос, дискуссия. устный опрос, дискуссия	2
		Лекция № 15. Структурный анализ складских процессов.	ПКос-5.1 ПКос-5.2		2
		Практическая работа № 15. Инвентаризация и предупреждение хищений на складе	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Устный опрос, дискуссия	2
	Тема 8. Оценка эффективности работы складского хозяйства	Лекция № 16. Расходы на складское хозяйство	ПКос-5.2 ПКос-5.3		2
		Практическая работа № 15. Оптимизация расходов на складирование	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot). Защита ПЗ Устный опрос, дискуссия.	2
		Лекция № 17. Показатели эффективности работы склада	ПКос-5.2 ПКос-5.3		2
		Практическая работа № 17. Заключительное занятие	ПКос-5.1 ПКос-5.2 ПКос-5.3	Тестирование	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Складирование как неотъемлемая часть логистического процесса»		
1.	Тема 1. Роль и место складирования в логистической системе	Исторические этапы развития складской логистики в АПК (ПКос-5.1)
2.	Тема 2. Складская система и складское хозяйство	Элементы логистической инфраструктуры (ПКос-5.1; ПКос-5.2)
Раздел 2. «Особенности функционирования складской логистики продовольственных товаров»		
3.	Тема 3. Задачи и функции склада	Профессиональные и квалификационные требования к работникам склада (ПКос-5.1; ПКос-5.2)
4.	Тема 4. Особенности функционирования продовольственного склада	Нестандартные условия хранения сырья и продовольственных запасов (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
5.	Тема 5. Требования к организации склада	Выбор систем контроля состояния запасов в складской логистической системе (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
Раздел 3. «Технология логистики на складе»		
6.	Тема 6. Технология складских логистических операций	Оптимизация технологии складирования (ПКос-5.2; ПКос-5.3)
7.	Тема 7. Организация логистических процессов на складе продовольственных товаров	Автоматизация складского процесса. Стратегия формирования складской сети. (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)
8.	Тема 8. Оценка эффективности работы складского хозяйства	Роль эффективности складского хозяйства в организации производственных процессов ((ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Технологические требования к организации склада	Л	Лекция-презентация
2.	Учетные процессы на складе	ПЗ	Выполнение практическое задание с использованием официальных интернет-сайтов по логистике
3.	Расходы на складское хозяйство	Л	Лекция-презентация
4.	Показатели эффективности работы склада	ПЗ	Практическое задание с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot).

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся: к разделу 3. «Технология логистики на складе»

1 тест

1. Основное предназначение склада с точки зрения логистики:

- 1) хранение товаров
- 2) резервирование материального потока с целью выравнивания динамики спроса
- 3) обеспечение бесперебойного и ритмичного отпуска продукции потребителю
- 4) страхование от форс-мажорных обстоятельств

2. Какой из факторов в наибольшей степени доказывает необходимость складских помещений:

- 1) существование запасов сырья, материалов, готовой продукции
- 2) временные, пространственные, количественные и качественные несоответствия между наличием и потребностью в материалах в процессе производства и потребления
- 3) отсутствие спроса на выпущенную продукцию

3. Какие логистические концепции предусматривают функционирование предприятия без складов:

- 1) Точно в срок
- 2) Канбан
- 3) MRP I, II
- 4) DRP I, II
- 5) Тощего производства
- 6) Реагирования на спрос

4. При условии, что предприятие имеет достаточно большой оборот и долю рынка, выгоднее иметь:

- 1) собственный склад
- 2) склад общего пользования

5. Децентрализация складской сети оправдана в случае, если:

- 1) предприятие имеет большой объем сбыта
- 2) круг реальных и потенциальных потребителей ограничен
- 3) предприятие выпускает узкоспециализированную продукцию

6. К какой группе складов принадлежит склад тканей, находящийся в торговой сети у посредника:

- 1) Склады продукции производственно-технического назначения
 - 2) Склады товаров народного потребления
7. Склад, где все основные и вспомогательные процессы механизированы, а ручной труд сводится к управлению средствами механизации:
- 1) немеханизированный
 - 2) частично механизированный
 - 3) комплексно-механизированный
 - 4) автоматизированный
 - 5) автоматический
8. Из каких площадей складывается общая площадь склада:
- 1) полезной, приемочной, вспомогательной, служебной
 - 2) отпускной, приемочной, вспомогательной, полезной, площади проходов и проездов
 - 3) все ответы верны
9. Вспомогательные помещения включают:
- 1) помещения машинных отделений,
 - 2) кладовые хозяйственных материалов и инвентаря,
 - 3) вентиляционные камеры,
 - 4) помещения для хранения тары, многооборотных контейнеров и поддонов
 - 5) места отдыха и приема пищи,
 - 6) зал товарных образцов,
 - 7) приемо-распаковочные помещения
 - 8) санитарные узлы
10. Кладовые хозяйственных материалов и инвентаря на складе будут относиться к помещениям:
- 1) основного производственного назначения
 - 2) вспомогательным
 - 3) подсобно-техническим
 - 4) административно-бытовым

2 тест

1. Душевые и санитарные узлы в складской зоне будут относиться к помещениям:
 - 1) основного производственного назначения
 - 2) вспомогательным
 - 3) подсобно-техническим
 - 4) административно-бытовым
2. Участок разгрузки должен располагаться вблизи:
 - 1) участка отправки
 - 2) участка комплектования грузовых единиц

- 3) участка приемки
- 4) зоны фасовки, упаковки

3. В нерабочее время продукция поставляется на участок:

- 1) хранения
- 2) приемки
- 3) приемочной экспедиции
- 4) карантина
- 5) некондиции

4. Климатический режим хранения характеризуется следующими показателями:

- 1) температура хранения
- 2) освещенность
- 3) атмосферное давление
- 4) воздухообмен
- 5) газовый состав воздуха
- 6) теплоемкость
- 7) относительная влажность воздуха
- 8) радиационная насыщенность

5. При вентиляции:

- 1) воздух подается извне
- 2) воздух перемещается внутри склада без подачи наружного воздуха

6. При общеобменном воздухообмене:

- 1) воздух перемещается в свободном от груза пространстве
- 2) воздух перемещается через товарную массу

7. При удалении загрязнений с поверхности товаров, тары, оборудования и др. используется:

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция
- 3) дератизация
- 4) дезактивация
- 5) дезодорация
- 6) дегазация

8. Для больших партий грузов используется:

- 1) штабельное размещение
- 2) стеллажное размещение

9. Хронометраж предполагает:

- 1) наблюдение и измерение затрат рабочего времени на выполнение отдельных складских операций на протяжении рабочего дня

- 2) изучение затрат рабочего времени на выполнение повторяющихся операций путем измерения их продолжительности и анализ условий их выполнения
- 3) периодическую фиксацию затрат рабочего времени на выполнение отдельных складских операций
- 4) изучение и выявление наиболее трудоемких складских работ в течение отчетного периода

10. В какие сроки продукция должна быть принята на складе по качеству при однородной поставке:

- 1) в день приемки
- 2) не позднее 5 дней
- 3) не позднее 10 дней
- 4) не позднее 2-х недель

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Складская логистика как материальная составляющая ресурсной логистики и элемент производственной.
2. Склады в системе распределения ресурсов.
3. Общие задачи складской логистики.
4. Логистические функции складской системы.
5. Логистические операции складской системы.
6. Основные элементы складской системы, их значение в организации цепи поставок.
7. Основные элементы складского хозяйства предприятия и связывающие их грузопотоки.
8. Микрологистическая схема складской системы предприятия.
9. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков.
10. Логистическая складская система производственного подразделения (участка, цеха).
11. Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы.
12. Содержание складского хозяйства (расходы, учет).
13. Логистический процесс на складе.
14. Классификация складов в логистике.
15. Задачи склада: отгрузка, складирование, хранение.
16. Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике.
17. Определение количества складов.
18. Размещение складской сети.
19. Определение вида и размеров склада.
20. Система и технологии складирования товаров.
21. Разработка логистического процесса на складе.
22. Элементы логистической инфраструктуры.
23. Планирование потенциальных складских мощностей.

24. Особенности функционирования продовольственного склада, специфика.
 25. Снабженческо-распределительная функция продовольственного склада.
 26. Требования к сооружениям для разгрузки и погрузки, обеспечения сохранности товаров.
 27. Подъемно-транспортное оборудование.
 28. Условия хранения скоропортящихся материалов и готовой продукции.
 29. Условия хранения крупногабаритных предметов.
 30. Устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования.
 31. Укладке и хранения товаров и подготовке их к отгрузке, весовые и измерительные средства.
 32. Упаковочное оборудование.
 33. Разгрузка и первичная приемка товаров.
 34. Приемка грузов от перевозчиков.
 35. Приемка товаров по критериям (по количеству, по качеству).
 36. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров).
 37. Организация хранения товаров.
 38. Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка).
 39. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя).
 40. Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).
 41. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств.
 42. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортно-го хозяйства.
 43. Информационные технологии в системе складирования продовольственных товаров.
 44. Организация складских операций.
 45. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения.
 46. Особенности организации автоматизированных складов.
 47. Структурный анализ складских процессов.
 48. Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе.
- Складские операции.
49. Поступление продовольственных товаров на склад.
 50. Учет и контроль за движением товаров на складе.
 51. Экспедиция заказов.
 52. Система комплектации заказов.
 53. Внутренний и внешний документооборот на складе.
 54. Затраты на организацию работы склада, содержание складского оборудования и помещений.

55. Прямые и косвенные затраты.
56. Организация оплаты труда на складе, нормирование.
57. Показатели эффективности работы склада.
58. Оптимизация складской логистики.
59. Критерии оценки рентабельности системы складирования.
60. Пути повышения эффективности работы склада.
61. Какие цифровые технологии применяются при складской логистике?
62. Основные компьютерные средства и технологии системы управления складской логистикой.
63. Какие цифровые системы используются для отслеживания движения внутрискладского транспорта?
64. Какие цифровые системы используются для отслеживания движения товара на складе?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Критерии оценивания

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	66-100 баллов Зачтено
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, отказ от ответа.	0-65 баллов Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Ворожейкина, Т.М. Логистика в АПК: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на

предприятия АПК» / Т.М. Ворожейкина, В.Д. Игнатов. - М.: КолосС, 2005. - 184 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Гайдаенко, А.А. Логистика: Учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. – М.: КноРус, 2008. – 268 с.
2. Ельдештейн, Ю.М. Логистика с иллюстрациями: учебное пособие для студентов экономических специальностей / МСХ РФ, Красноярский ГАУ. – Красноярск: Красноярский гос. Аграрный университет, 2011. – 272 с.
3. Логистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент» / В.В. Рассадин, Е.В. Рассадина, А.В. Рассадин; Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. – Ульяновск: 2013. – 288 с.
4. Общий курс логистики: учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / Л.С. Федоров, М.В. Кравченко. – М.: КноРус, 2010. – 217с.
5. Тушканов, М.П. Организация сельскохозяйственного производства/ под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова; М. П. Тушканов [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 290с.

Периодические издания:

«Логистика и управление цепями поставок», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика устойчивого развития», «Складские технологии», «Логистика сегодня», «Современный склад».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
2. Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий» [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.logistics.ru/manufacturing>. [открытый доступ].
3. Информационный портал Logirus.ru [электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://logirus.ru/> [открытый доступ]
4. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://logist.ru/> : [открытый доступ]
5. Официальный сайт журнала «Логистика» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.logistika-prim.ru/> : [открытый доступ]
6. Официальный сайт журнала «Логинфо» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.loginfo.ru/> : [открытый доступ]
7. Информационный портал «Управление производством» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.up-pro.ru/> Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы : [открытый доступ].

8. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций: <http://www.fao.org/index.ru> : [открытый доступ].

9. Библиотека экономической и управленческой литературы: <http://www.eup.ru> : [открытый доступ].

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт.

	3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы дисциплины «Складская логистика». Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра. Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН. Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным тем.

11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научно- проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.12 «Складская логистика»
ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент
направленность: «Бизнес-логистика»,
(квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» кандидатом, экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Складская логистика» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Бизнес-логистика» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики: Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук и Сергеева Наталья Викторовна, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Складская логистика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление цепями поставок» закреплена **1 профессиональная компетенция (ПКос)**. Дисциплина «Складская логистика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Складская логистика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Складская логистика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов

учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Складская логистика» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Складская логистика» соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Складская логистика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Складская логистика» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности «Бизнес-логистика» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной: Тарасовым В. И., доцентом, кандидатом экономических наук и Сергеевой Н. В., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева,

кандидат экономических наук  29 августа 2022 г.