

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алатенко Алексей Сергеевич

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячина

Дата подписания: 23.10.2023 16:39:55 МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПОДВЛЕЧНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

966df42f20792acade08f718f984666a010981da «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



## Институт механики и энергетики им. В.П. Горячина

### Кафедра «Технический сервис машин и оборудования»

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора института механики и

энергетики им. В.П. Горячина

А.С. Алатенко

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов»

Направленность:

«Технический сервис строительно-дорожных машин»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

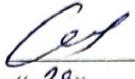
Москва, 2023

Разработчики:

Апатенко Алексей Сергеевич, д.т.н., зав. кафедры «Технический сервис машин и оборудования»

  
«28» 08 2023 г.

Ступин Олег Александрович, ассистент кафедры «Технический сервис машин и оборудования»

  
«28» 08 2023 г.

Рецензент:

к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством

  
«01» 09 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», ОПОП и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры технический сервис машин и оборудования

протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Зав. кафедрой технический сервис машин и оборудования Апатенко А.С., д.т.н., доцент

  
«30» 08 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института Механики и Энергетики им. В.П. Горячкina,

  
«30» 08 2023г.

Зав. кафедрой технический сервис машин и оборудования

Апатенко А.С., д.т.н., доцент

«30» 08 2023г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
Ермилова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ занятия.....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	20
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
7.1 Основная литература .....	25
7.2 Дополнительная литература.....	26
7.3 Нормативные правовые акты .....	26
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	26
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>27</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>27</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>28</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>29</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	30
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>30</b>

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ДЕТАЛЕЙ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН»**

**для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области восстановления деталей и сборочных единиц ТТМ, в том числе с привлечением инструментов цифровых технологий, а также способы и методы их модернизации, оборудования применяемое при восстановлении и модернизации элементов машин, современные цифровые технологии, применяемые в области технического сервиса ТТМ, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

**Курс, семestr:** 4 курс 7 семестр

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.3; ПКос-9.3; ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в технический сервис ТТМ. Технологии дефектации сборочных единиц и деталей. Современные цифровые технологии выявления неисправностей сборочных единиц и дефектов деталей. Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей ТТМ. Подготовительные операции при восстановлении и способы механической обработки деталей. Восстановление деталей методами наплавки и напыления. Восстановление деталей электролитическим наращиванием. Восстановление деталей композиционными материалами. Заключительные операции при восстановлении деталей и сборочных единиц Способы и методы модернизации восстановленных сборочных единиц и деталей ТТМ. Экономическая эффективность при восстановлении и модернизации деталей и сборочных единиц ТТМ. Перспективы развития технического сервиса ТТМ с использованием цифровых технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки).

**Промежуточный контроль:** зачёт

## **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у бакалавров теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области восстановления деталей и сборочных единиц ТТМ, а также способы и методы их модернизации, оборудования применяемое при восстановлении и модернизации элементов машин, современные цифровые технологии, применяемые в области технического сервиса ТТМ, а также формирование и развитие у бакалавров социально-личностных лидерских качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** является формирование у студентов знания:

- основ технического сервиса ТТМ
- технологии дефектации деталей и сборочных единиц;
- цифровые технологии, применяемые для обнаружения дефектов деталей и сборочных единиц;
- Современные способы восстановления деталей и сборочных единиц ТТМ;
- Современные способы модернизации деталей и сборочных единиц ТТМ;
- Экономическая эффективность при восстановлении и модернизации деталей и сборочных единиц ТТМ;
- Перспективы развития технического сервиса ТТМ с использованием цифровых технологий.

На завершающем этапе обучения студенты должны уметь определять и оценивать дефекты деталей машин, выбирать наиболее рациональный способ восстановления детали, знать способы модернизации восстановленных деталей и сборочных единиц.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» включена в перечень дисциплин основной части учебного плана. Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин».

### **Актуальность дисциплины**

Современные предприятия по эксплуатации ТТМ оснащены помимо отечественной техники, также и зарубежной. В условиях санкций поставки запасных деталей и сборочных единиц сильно ограничены или полностью прекращены. Следовательно, необходимо подготавливать квалифицированные кадры в сфере ремонта и модернизации сборочных узлов и деталей современных ТТМ

Профессиональные знания бакалавра строятся на изучении современных способов восстановления деталей и сборочных единиц современных ТТМ и возможности их применения на различных предприятиях технического сервиса. Методов модернизации восстановленных деталей и сборочных единиц. Определения экономической целесообразности их восстановления и модернизации.

### **Междисциплинарность**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин», являются:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортно-технологических машин и комплексов.
2. Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
3. Метрология.
4. Теория механизмов и машин.
5. Основы теории надежности
6. Детали машин и основы конструирования.
7. Конструкция технологических машин.
8. Основы работоспособности технических систем.
9. Введение в производственно-техническую сферу деятельности транспортно-технологических машин

10 Контроль технического состояния и техническое диагностирование транспортно-технологических машин.

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин», является основание для изучения следующих дисциплин:

1. Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий сервиса транспортно-технологических машин и комплексов.
2. Инновационные процессы организации сервиса, фирменного обслуживания и утилизации транспортно-технологических машин.
3. Технологии и нормирование работ по неразрушающему контролю технического состояния ТТМ.
4. Реверсный инжиниринг ТТМ и материальное обеспечение процессов обслуживания и ремонта.

Особенностью дисциплины является получение базовых знаний, умений и навыков в технического сервиса ТТМ, способов восстановления деталей и сборочных единиц, а также их модернизации для последующего углубленного освоения дисциплин профессиональной направленности при подготовке бакалавров направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин».

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологии.

зического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК), представленных и описанных в таблице 1.

*Владение цифровыми компетенциями предполагает умение формулировать задачи в области Data Science*

#### **Планирование и организация работы**

Иметь навык использования облачных сервисов для хранения и совместного использования файлов

#### **Сбор данных**

Знать основные источники данных в интернете и университетской подписке, относящиеся к данной предметной области

Иметь навык использования интернет-браузеров для поиска информации, относящейся к предметной области

Иметь навык скачивания и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа

Уметь использовать библиографические менеджеры для сбора и хранения источников литературы

Иметь навык выгрузки и\или переноса данных в программную среду для дальнейшего анализа

#### **Подготовка данных**

Уметь использовать MS Word и MS Excel на базовом уровне для описания данных

#### **Визуализация данных**

Знать базовые принципы визуализации данных в привязке к предметной области

Уметь использовать MS Power Point и MS Excel для построения графиков и диаграмм

Уметь выбирать тип визуализации под конкретную профессиональную задачу

Уметь использовать Excel на базовом уровне для построения графиков и диаграмм

#### **Интерпретация и подготовка отчетов**

Уметь использовать PowerPoint и EndNote для подготовки презентаций

Уметь использовать библиографические менеджеры для цитирования источников

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» в соответствии с действующим Учебным планом изучается на четвертом курсе в седьмом семестре на кафедре «Технический сервис машин и оборудования».

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зач. ед. (144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки)**. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы ком- петенций <sup>1</sup> (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
1.	ПКос- 4.3	Способен оценивать правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин	Демонстрирует знания рационального применения технологии оборудования при эксплуатации ТТМ, а также при восстановлении их сборочных единиц и деталей	Современные технологическое оборудование при эксплуатации и ремонте ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания современного технологического оборудования при эксплуатации и ремонте ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками применения современного технологического, применяемое при эксплуатации и ремонте ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
2.	ПКос- 9.3	Осуществляет учет выполненных работ, потребление материальных ресурсов, трудовые затраты и общие затраты на осуществление транспортных работ с участием транспортных и транспортно-технологических машин и их комплексов	Демонстрирует знания определения экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ	Методику определения основных показателей экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания определения экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками определения экономической эффективности транспортных работ с участием ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
3.	ПКос- 10.2	Способен в составе рабочей группы участвовать в разра-	Демонстрирует способность рабо-	Современные меры по обеспечению эксплуатации	Демонстрирует знания по достижению	Навыками работы в коллективе по обеспечению

<sup>1</sup> Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра /специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знатъ», «уметь», «владеть».

		ботке мероприятий по достижению плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для подразделений организации, участвующих в техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	тать в коллективе при техническом обслуживании деталей и сборочных единиц ТТМ	циональных показателей ТТМ при техническом обслуживании и ремонте сборочных единиц и деталей, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	эксплуатационных показателей при техническом обслуживании и ремонте сборочных единиц и деталей ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	эксплуатационных показателей при техническом обслуживании и ремонте сборочных единиц и деталей ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
4.	ПКос-12.1	Способен осуществлять внедрение инновационных разработок, средств механизации и автоматизации неразрушающего контроля ТТМ	Демонстрирует знания способов и методов внедрения инновационных разработок в сфере технического сервиса и средства автоматизации неразрушающего контроля ТТМ	Современные, инновационные разработки в сфере технического сервиса и средства автоматизации неразрушающего контроля ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания внедрения инновационных разработок и средств автоматизации неразрушающего контроля ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками внедрения инновационных разработок и средств автоматизации неразрушающего контроля ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
5	ПКос-13.3	Способен оснащать рабочие места по ТО и ремонту ТТМ, анализировать и вносить предложения повышения эффективности	Демонстрирует знания технической оснастки предприятий технического сервиса ТТМ и методов повышения его эффективности	Современные оборудование, применяемое при ремонте ТТМ, а также способы повышения эффективности предприятий технического сервиса ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания способов повышения эффективности предприятий технического сервиса ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками оснастки рабочих мест предприятий технического сервиса ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
6	ПКос-13.4	Способен выполнять учет затрат и потребление мате-	Демонстрирует знания в области	Методы учета материальных затрат предпри-	Демонстрировать знания анализа ма-	Навыками повышения эффективности потребления

		риальных ресурсов на ТО и ремонт ТТМ, анализировать и вносить предложения по-вышения эффективности	учета и потребления материальных ресурсов предприятий технического сервиса ТТМ	ятий технического сервиса ТТМ. Способы по-вышения его эффективности, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	териальных расходов предприятий технического сервиса ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	материальных ресурсов на предприятиях технического сервиса ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
7	ПКос-14.1	Способен организовывать работы материального обеспечения процессов ТО и ремонта транспортно-технологических машин и их компонентов	Демонстрирует знания процессов организации материального обеспечения восстановления деталей и сборочных единиц ТТМ	Методы организации материального обеспечения восстановления деталей и сборочных единиц ТТМ, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания в области материального обеспечения процессов предприятия технического сервиса ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками организации материального обеспечения процессов предприятия технического сервиса ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom
8	ПКос-14.2	Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических машин и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя транспортных и технологических средств	Демонстрирует знания организации работ по техническому обслуживанию ТТМ в соответствии с требованиями организации-изготовителя ТТМ, в том числе с требованиями организаций-изготовителя	Методы организации работ по техническому обслуживанию ТТМ в соответствии с требованиями организации-изготовителя, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jam board, Miro, Khoot)	Демонстрировать знания в области организации работ предприятий технического сервиса ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	Навыками в области организации работ предприятий технического сервиса ТТМ с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pict chart и др. осуществления коммуникаций посредством Outlook, Miro, Zoom

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>		<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>66,25/4</b>		<b>66,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>66,25/4</b>		<b>66,25/4</b>
<i>в том числе:</i>			
лекции (Л)	34		34
практические занятия (ПЗ)	16		16
лабораторные работы (ЛР)	16/4		16/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>77,75</b>		<b>77,75</b>
контрольная работа (подготовка)	10		10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	58,75		58,75
Подготовка к зачёту (контроль)	9		9
Вид промежуточного контроля:			зачёт

### **4.2 Содержание дисциплины**

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» представляет собой шесть разделов для аудиторного и самостоятельного изучения.

Тематический план дисциплины представлен в таблице 3.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР	
Раздел 1 «Общие положения о ремонте ТТМ»	8	4				4
Раздел 2 «Подготовительные ремонтные операции»	12	6				6
Раздел 3 «Современные технологии ремонта и модернизации»	10	4				6
Раздел 4 «Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей ТТМ»	80,75/4*	16	16	16/4*		32,75
Раздел 5 «Технологии защиты восстановленных сборочных единиц и деталей ТТМ»	7	2				5
Раздел 6 «Перспективы развития технического сервиса в РФ»	7	2				5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25	
контрольная (подготовка)	10					10
Подготовка к зачёту (контроль)	9					9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144/4*</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>16/4*</b>	<b>0,25</b>	<b>77,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Раздел 1 «Общие положения о ремонте ТТМ»

**Тема 1** (Теоретические основы ремонта. Производственный процесс ремонта сборочных единиц и деталей ТТМ)

Внешние и внутренние факторы, влияющие на надежность сборочных единиц и деталей. Что такое изнашивание и виды износов. Классификация видов изнашивания. Способы уменьшения и предотвращения износа деталей и сборочных единиц ТТМ. Основные понятия ремонта. Что такое ремонт. Ремонтное производство. Технология восстановления деталей. Что такое производственный процесс. Этапы производственного процесса ремонта сборочных деталей и единиц ТТМ.

## Раздел 2 «Подготовительные ремонтные операции»

**Тема 1** Очистка и дефектовка-сборочных единиц и деталей ТТМ

Виды загрязнений и способы их устранения. Способы очистки. Органические растворители. Химический способ устранения загрязнений. Механический способ устранения загрязнений. Ультразвуковой способ. Термический способ. Определение дефектации. Классификация дефектов. Способы и методы обнаружения дефектов. Маркировка изношенных деталей. Скрытые дефекты и методы их обнаружения.

**Тема 2** (Комплектация деталей на предприятии технического сервиса ТТМ)

Что такое комплектация деталей и зачем она нужна. Методы комплектования деталей. Особенности комплектования деталей при ремонте. Порядок движения деталей на ремонтных предприятиях.

## Раздел 3 «Современные технологии ремонта и модернизации»

**Тема 1** (Современные технологии восстановления и модернизации деталей)

Общие сведения о способах восстановления сборочных единиц и деталей. Современные способы восстановления, применяемые на предприятиях. Использования цифровых технологий при восстановлении деталей. Общие сведения о способах модернизации сборочных единиц и деталей. Современные способы модернизации, применяемые на предприятиях. Использования цифровых технологий при модернизации деталей.

**Раздел 4** «Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей ТТМ»

**Тема 1** Способы восстановления, применяемые на предприятиях технического сервиса

Динамическая балансировка коленчатых валов. Статическая балансировка. Динамическая балансировка. Ремонт коленчатых валов. Дефекты коленчатых валов и причины их возникновения. Технологический процесс ремонта. Ремонт цилиндров и гильз. Особенности технологического процесса ремонта цилиндров и гильз. Оборудование, применяемое при восстановлении цилиндров и гильз. Ремонт системы газораспределения. Характерные износы и дефекты деталей механизма газораспределения. Дефектация деталей механизма газораспределения. Технологический процесс ремонта деталей механизма газораспределения. Восстановление деталей машин вибродуговой наплавкой. Особенности применения вибродуговой наплавки. Сущность процесса вибродуговой наплавки. Оборудование, применяемое для вибродуговой наплавки. Восстановление деталей машин наплавкой под слоем флюса. Сущность наплавки под слоем флюса. Оборудование, применяемое при наплавке. Материалы, применяемые при наплавке. Технология восстановления деталей наплавкой. Электролитическое наращивание деталей при ремонте машин. Сущность электролитического осаждения металлов. Технологический процесс восстановления деталей гальваническими покрытиями. Применение полимеров при ремонте машин. Композиционные материалы. Классификация. Применение полимерных композиционных материалов, имеющих трещины и пробоины.

**Раздел 5 «Технологии защиты восстановленных сборочных единиц и деталей ТТМ»**

**Тема 1** Применение защитных покрытий при восстановлений сборочных единиц и деталей ТТМ.

Классификация защитных покрытий. Свойства защитных покрытий. Технологии нанесения защитных покрытий. Способы восстановления защитных покрытий.

**Раздел 6** Перспективы развития технического сервиса в РФ

**Тема 1** (Развитие технического сервиса в РФ с применением цифровых технологий)

Перспективы развития технического сервиса в РФ. Возможности применения цифровых технологий при восстановлений деталей и сборочных единиц ТТМ. Цифровые технологии, применяемые в техническом сервисе.

#### 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4а

**Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
<b>Раздел 1. Общие положения о ремонте ТТМ</b>					
1	Тема 1. Теоретические	Лекция №1 Теоретические основы ре-	ПКос-4.3 ПКос-9.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	основы ремонта сборочных единиц и деталей ТТМ	монтаж сборочных единиц и деталей ТТМ	ПКос-10.2 ПКос-12.1		
		Лекция №2 Производственный процесс ремонта сборочных единиц и деталей ТТМ, анализ посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	ПКос-4.3 ПКос-13.3		2
<b>Раздел 2 Подготовительные ремонтные операции</b>					
2	Тема 1 Очистка и дефектовка сборочных единиц и деталей ТТМ	Лекция №1 Очистка сборочных единиц и деталей ТТМ	ПКос-9.3 ПКос-10.2 ПКос-13.4		2
		Лекция №2 Дефектация сборочных единиц и деталей ТТМ, посредством электронных ресурсов и официальных сайтов	ПКос-10.2 ПКос-12.1		2
	Тема 2. Комплектация деталей на предприятиях технического сервиса ТТМ	Лекция №1 Комплектация деталей на предприятиях технического сервиса ТТМ	ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-13.4 ПКос-14.1		2
<b>Раздел 3 Современные технологии ремонта и модернизации</b>					
3	Тема 1 Современные технологии ремонта и модернизации	Лекция №1 Современные технологии восстановления деталей	ПКос-4.3 ПКос-10.2 ПКос-14.1		2
		Лекция №2 Современные технологии модернизации деталей	ПКос-4.3 ПКос-9.3		2
<b>Раздел 4 Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей ТТМ</b>					
4	Тема 1. Способы восстановления, применяемые на предприятиях технического сервиса	Лекция №1 Динамическая балансировка коленчатых валов	ПКос-10.2 ПКос-12.1 ПКос-13.3		2
		Практическое занятие №1 Динамическая балансировка коленчатых валов	ПКос-12.1 ПКос-13.3	Устный опрос. Проверка маршрутных карт	2
		Лабораторная работа №1 Динамическая балансировка коленчатых валов с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-13.4 ПКос-14.1 ПКос-14.2	Защита отчета	2
		Лекция №2 Ремонт коленчатых валов	ПКос-10.2 ПКос-12.1		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие №2 Расчет режимов обработки при восстановлении коленчатых валов с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-13.3 ПКос-13.4 ПКос-14.1	Устный опрос. Проверка маршрутных карт	2
		Лабораторная работа №2 Ремонт коленчатых валов	ПКос-10.2 ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-14.2	Защита отчета	2/2
		Лекция №3 Ремонт цилиндров и гильз	ПКос-9.3 ПКос-10.2		2
		Практическое занятие №3 Расчет режимов обработки при восстановлении цилиндров и гильз с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-9.3 ПКос-10.2 ПКос-12.1	Устный опрос. Проверка маршрутных карт	2
		Лабораторная работа №3 Ремонт цилиндров и гильз	ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-14.2	Защита отчета	2/2
		Лекция №4 Ремонт системы газораспределения	ПКос-9.3 ПКос-10.2 ПКос-13.4		2
		Практическое занятие №4 Расчет режимов обработки при восстановлении элементов механизма газораспределения с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-10.2 ПКос-12.1	Устный опрос. Проверка маршрутных карт	2
		Лабораторная работа №4 Ремонт системы газораспределения	ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-13.4 ПКос-14.1	Защита отчета	2
		Лекция №5 Восстановление деталей машин вибродуговой наплавкой	ПКос-4.3 ПКос-9.3 ПКос-10.2		2
		Практическое занятие №5 Расчет режимов вибродуговой наплавки с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-9.3	Устный опрос. Проверка маршрутных карт	2
		Лабораторная работа №5 Восстановление деталей машин вибродуговой наплавкой	ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-14.2	Защита отчета	2
		Лекция №6 Восстановление деталей машин наплавкой под слоем флюса	ПКос-10.2 ПКос-12.1		2
		Практическое занятие №6 Подбор флюсов при использовании наплавки под слоем флюса в том числе с применением ин-	ПКос-13.3 ПКос-13.4 ПКос-14.1	Устный опрос. Проверка	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		инструментов цифровых технологий (Google Jam board, Miro, Khoot)		маршрутных карт	
		Лабораторная работа №6 Восстановление деталей машин наплавкой под слоем флюса	ПКос-10.2 ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-14.2	Защита отчета	2
		Лекция №7 Электролитическое наращивание деталей при ремонте машин	ПКос-4.3 ПКос-9.3 ПКос-10.2		2
		Практическое занятие №7 Расчет режимов электролитического наращивания металла с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-13.4	Устный опрос. Проверка маршрутных карт	2
		Лабораторная работа №7 Электролитическое наращивание деталей при ремонте машин в том числе с применением инструментов цифровых технологий (Google Jam board, Miro, Khoot)	ПКос-14.1 ПКос-14.2	Защита отчета	2
		Лекция №8 Применение полимеров при ремонте машин	ПКос-13.4 ПКос-14.1 ПКос-14.2		2
		Практическое занятие №8 Расчет режимов нанесения полимерных композиционных покрытий с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point	ПКос-10.2 ПКос-12.1	Устный опрос. Проверка маршрутных карт	2
		Лабораторная работа №8 Применение полимеров при ремонте машин	ПКос-13.3 ПКос-13.4 ПКос-14.1	Защита отчета	2
<b>Раздел 5 Технологии защиты восстановленных сборочных единиц и деталей ТТМ</b>					
5	Тема 1 Применение защитных покрытий при восстановлении сборочных единиц и деталей ТТМ	Лекция №1 Применение защитных покрытий при восстановлении сборочных единиц и деталей ТТМ	ПКос-10.2 ПКос-12.1 ПКос-13.3 ПКос-13.4		2
<b>Раздел 6 Перспективы развития технического сервиса в РФ</b>					
6	Тема 1 Перспективы развития технического сервиса в РФ	Лекция №1. Возможности применения цифровых технологий при восстановлении деталей и сборочных единиц ТТМ	ПКос-13.3 ПКос-13.4 ПКос-14.1 ПКос-14.2		2

Таблица 5а

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1. Общие положения о ремонте ТТМ</b>		
1.	Тема 1. Теоретические основы ремонта сборочных единиц и деталей ТТМ	Отказы по параметрам усталостной прочности. Отказы, связанные с внутренними дефектами материала. Трибология и трибологические отказы. Методы обнаружения скрытых дефектов (ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4)
<b>Раздел 2 Подготовительные ремонтные операции</b>		
2	Тема 1. Очистка сборочных единиц и деталей ТТМ	Характеристики моющих средств. Регенерация моющих веществ. Кислотные и щелочные очистительные средства (ПКос-4.3; ПКос-9.3; ПКос-14.2)
	Тема 2 Комплектация деталей на предприятии технического сервиса ТТМ	Влияние комплектования деталей на качество восстанавливаемых деталей. Цифровые технологии, которые помогают комплектованию деталей. Технические требования к комплектации деталей. (ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4)
<b>Раздел 3 Современные технологии ремонта и модернизации</b>		
3	Тема 1 Современные технологии ремонта и модернизации	Методы снижения себестоимости восстановления деталей ТТМ. Влияние модернизации восстановленных деталей на их качество. Компьютерные технологии, применяемые при модернизации деталей (ПКос-13.3; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)
<b>Раздел 4 Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей ТТМ</b>		
4	Тема 1. Способы восстановления, применяемые на предприятиях технического сервиса	Пластическое деформирование, как способ восстановления. Бездуговые методы наплавки металлов. Способы повышения сцепляемости напыляемых покрытий. Сущность вибровиброгенного способа восстановления. Химические способы восстановления (ПКос-10.2; ПКос-12.1; ПКос-13.3; ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)
<b>Раздел 5 Технологии защиты восстановленных сборочных единиц и деталей ТТМ</b>		
5	Тема 1 Применение защитных покрытий при восстановлении сборочных единиц и деталей ТТМ	Технологии нанесения антикоррозионных средств. Подготовка поверхности к нанесению защитных покрытий. Способы сушки лакокрасочных покрытий (ПКос-4.3; ПКос-9.3)
<b>Раздел 6 Перспективы развития технического сервиса в РФ</b>		
6	Тема 1 Перспективы развития технического сервиса в РФ	Цифровые технологии, применяемые для улучшения качества технического сервиса. Перспективы использования аддитивных технологий в ремонтном производстве. (ПКос-4.3; ПКос-9.3 ПКос-13.4; ПКос-14.1; ПКос-14.2)

## 5. Образовательные технологии

В учебном процессе предполагается использовать компьютерную технику и специальные программные средства для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Часть лекций посвящается ответам на вопросы студентов. На практических занятиях изучается и закрепляется новый материал, контролируется его освоение, проводится обсуждение изучаемых вопросов, приобретаются теоретические знания и практические навыки ремонта агрегатов и восстановления изношенных деталей.

## **Современные образовательные технологии:**

*Формат проведения занятий•*

Применение problem-based learningк пулу дисциплины

Learningbycontinuous doing (обучение на базе сквозных кейсов)•

Learningbycontinuous collaboration (задания выполняются в командах)•

Learningbycontinuous testing (тестирование до -во время курса -после)

*Технические средства•*

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello,Miro, MS Teams, Google Docs, Google Sheets)•

Перечень информационно-коммуникационных технологий для демонстрации на занятиях представлен в таблице 6.

Таблица 6

### **Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)</b>	
<b>Раздел 1. Общие положения о ремонте ТТМ</b>			
1.	Тема 1. Теоретические основы ре- монта сборочных единиц и деталей ТТМ	Л	Информационно-коммуникационная технология
<b>Раздел 2 Подготовительные ремонтные операции</b>			
2	Тема 1. Очистка сборочных единиц и деталей ТТМ	Л	Информационно-коммуникационная технология
3	Тема 2 Комплектация деталей на предприятиях технического сер-виса ТТМ	Л	Информационно-коммуникационная технология
<b>Раздел 3 Современные технологии ремонта и модернизации</b>			
	Тема 1 Современные технологии ремонта и модернизации	Л	Информационно-коммуникационная технология
<b>Раздел 4 Современные способы восстановления сборочных единиц и деталей ТТМ</b>			
	Тема 1. Способы восста- новления, применяемые на предприятиях технического сервиса	Л ПЗ ЛБ	Информационно-коммуникационная технология Разбор конкретных ситуаций. Информационно-коммуникационная технология Анализ конкретных ситуаций (мультимедиа- занятие)
<b>Раздел 5 Технологии защиты восстановленных сборочных единиц и деталей ТТМ</b>			
	Тема 1 Применение защи- тных покрытий при восста- новлений сборочных еди- ници и деталей ТТМ	Л	Информационно-коммуникационная технология
<b>Раздел 6 Перспективы развития технического сервиса в РФ</b>			
5	Тема 1 Перспективы разви- тия технического сервиса в	Л	Информационно-коммуникационная технология

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

При изучении разделов дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

**Текущий контроль:** успеваемости студентов осуществляется в процессе освоения дисциплины в форме контроля посещаемости студентами лекционных, практических занятий и лабораторных занятий; с помощью опроса по теме лекционного и практических занятий; защиты лабораторных работ; оценки самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и лабораторным занятиям, а также по выполнению контрольной работы.

**Промежуточный контроль знаний:** проводится в форме контроля по дисциплине, в 7 семестре - зачет.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1) Реализуемые цифровые компетенции:**

Сквозными технологиями цифровой экономики являются большие данные (реестры каталог АТС, ЗЧ и материалов), системы распределённого реестра (блокчейн) сервисы по гарантийным обязательствам ТС, новые производственные технологии, робототехника, сенсорика, беспроводная связь (электронные модули управления)

#### **Типы данных:**

открытые данные, графические, текстовые, числовые

При изучении дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» учебным планом предусмотрено выполнение **контрольной работы**.

Целью выполнения контрольной работы является закрепление и углубление знаний по дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин», развитие у студентов навыков восстановительных и модернизационных работ.

Контрольная работа содержит:

- пояснительную записку, включающую описание типового технологического решения по восстановлению или модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин, этапы работ и условий продления периода эксплуатации.

Контрольная работа выполняется на тему "Восстановление/модернизация элементов/ систем транспортно-технологических машин ". Студенты опираются на изученный теоретический материал и навыки, приобретенные на практических занятиях.

*Структура контрольной работы:*

- *Введение*
  - *Основная часть:*
    - дать характеристику условий эксплуатации и режимов работы деталей транспортно-технологических машин.
    - указать назначение, основные технические параметры агрегата/системы (по исходным данным) технологического оборудования.
    - составить технологическую карту восстановления/модернизации.
    - формирование перечня деталей и сборочных единиц (ГОСТ 2.601-95 Эксплуатационная документация п.5.6.6; ГОСТ 2.602-95 Ремонтная документация).
    - выполнить оценку технологичности конструкции.
  - *Заключение*
  - *Список литературы*
  - *Приложения*
- включает в себя справочные таблицы, схемы, фотографии и прочие данные, дополняющие изложенный в основной части материал.
- Объем пояснительной записи - до 15 стр. формата А4, шрифт 14 Times New Roman, полуторный интервал.

### **Вопросы для защиты контрольной работы**

1. Классификация отказов элементов ТТМ.
2. Дайте определение «дефектация». Оборудование, применяемое при дефектации.
3. Методы обнаружения скрытых дефектов.
4. Очистка деталей и сборочных единиц. Характеристики моющих средств.
5. Способы снижения себестоимости восстановления деталей.
6. Способы модернизации восстановленных деталей.
7. Способы изменения направления течения жидкости. Какие элементы гидросистем можно для этого использовать?
8. Пластическое деформирование, как способ восстановления.
9. Бездуговые методы наплавки металлов.
10. Способы повышения сцепляемости напыляемых покрытий.
11. Сущность вибровибрального способа восстановления.
12. Химические способы восстановления

### **Критерии оценки выполнения и защиты контрольной работы:**

Критерии оценки выполнения и защиты контрольной работы представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Критерии оценки выполнения и защиты контрольной работы

Оценка	Характеристика ответа
<b>контрольная работа «зачтена»</b>	Контрольная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; оформлена, содержит подробное описание всех разделов работы; выполнены все задания. Представлена в форме записи, содержащей: исходные данные, паспортные данные машины, агрегата, результаты аналитических исследований, расчетов в соответствующих таблицах, графические зависимости и рисунки. Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя.
<b>контрольная работа «не зачтена»</b>	Контрольная работа выполнена с соблюдением правил техники безопасности; оформлена, но в оформлении содержатся грубые ошибки. Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы.

### 2) Перечень вопросов к устному опросу

Практическая работа № 1. Динамическая балансировка коленчатых валов.

1. Отличия динамической балансировки от статической
2. Технологические операции, применяемые после балансировки
3. Параметры, которые балансируют у коленчатых валов
4. Устройство балансировочной машины

Практическая работа № 2. Расчет режимов обработки при восстановлении коленчатых валов

1. Основные дефекты коленчатых валов
2. Способы устранения дефектов коленчатых валов
3. Виды обработок, применяемые при восстановлении коленчатых валов

Практическая работа № 3 Расчет режимов обработки при восстановлении цилиндров и гильз

1. Основные дефекты цилиндров и гильз.
2. Способы очистки гильз и цилиндров.
3. Особенности шлифования цилиндров и гильз
4. Особенности хонингования цилиндров и гильз

Практическая работа № 4 Расчет режимов обработки при восстановлении элементов механизма газораспределения

1. Перечислите основные элементы механизма газораспределения?
2. Основные дефекты клапанов и способы их устранения?
3. Основные дефекты блока цилиндров и способы их устранения?
4. Основные дефекты коромысла и способы их устранения?
5. Основные дефекты пружины и способы их устранения?

Практическая работа № 5 Расчет режимов вибродуговой наплавки

1. Особенности вибродуговой наплавки.
2. Достоинства и недостатки вибродуговой наплавки?
3. Механическая обработка детали после вибродуговой наплавки
4. Как выбирают электрод для наплавки?

Практическая работа № 6 Подбор флюсов при использовании наплавки под слоем флюса

1. Классификация флюсов
2. Особенности керамических флюсов
3. Как выбирают флюс?
4. Начертите схему наплавки под слоем флюса и объясните ее

Практическая работа № 7. Расчет режимов электролитического наращивания металла

1. Процесс электролитического наращивания металла
2. Железнение. Особенности. Достоинства и недостатки
3. Хромирование. Особенности. Достоинства и недостатки.

Практическая работа № 8 Расчет режимов нанесения полимерных композиционных покрытий

1. Способы нанесения полимерных покрытий
2. Полимеры, применяемые при напылении.
3. Литье под давлением. Особенности.
4. Эпоксидные смолы. Дефекты, которые ими восстанавливаются. Технологический процесс восстановления трещин эпоксидными смолами.

Критерии оценивания устного опроса проводится по системе полноты ответа: «ответ полный», «ответ не полный» представлены в таблица 8.

Таблица 8

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика ответа</b>
<b>Ответ полный</b>	Студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы преподавателя, ответы пояснялись рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы
<b>Ответ не полный</b>	Студент ответил на контрольные вопросы преподавателя неверно или вообще не ответил на контрольные вопросы, не смог дать пояснения рисунками, схемами, формулами, алгоритмами из практической работы

### **3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

*Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета (7 семестр)*

1. Причины дисбаланса деталей и их последствия при работе машины;
2. Какие существуют способы балансировки?
3. Как влияют на технологию балансировки деталей их методы восстановления;
4. Перечислите основные сборочные единицы машин для динамической балансировки.
5. Способы устранения дисбаланса.
6. От чего зависит точность статической балансировки?
7. Физический смысл выхода металла по току при электролитическом восстановлении
8. Какими параметрами характеризуется режим электролиза?
9. Основные операции электролиза.
10. Области применения железнения и хромирования.
11. Сущность холодного железнения.
12. Сущность пористого хромирования.
13. Основные дефекты цилиндров и гильз автотракторных двигателей.
14. Технология ремонта цилиндров и гильз.
15. Как осуществляется выбор режимов резания?
16. Критерии выбора брусков при хонинговании.

- 17.Ремонт гильз без расточки.
- 18.Перечислите прогрессивные технологические процессы восстановления гильз.
- 19.Перечислите дефекты коленчатых валов.
- 20.Способы восстановления дефектов коленчатых валов.
- 21.Что такое полимерные композиционные материалы.
- 22.Дефекты, восстанавливаемые композитами.
- 23.Композиционные материалы с металлической матрицей.
- 24.Композиционные материалы с полимерной матрицей.
- 25.Восстановление трещин эпоксидными смолами.
- 26.Восстановление деталей литьем под давление.
- 27.Применение порошковых композиционных материалов.
- 28.Как влияет на работу двигателя износ фасок тарелок клапанов и клапанных гнезд?
- 29.Назовите характерные износы деталей ГРМ.
- 30.Способы восстановления изношенных клапанных гнезд в головке цилиндров.
- 31.Способы восстановления фасок клапанов, пружин и коромысел.
- 32.Достоинства и недостатки восстановления деталей вибродуговой наплавкой.
- 33.Почему деталей не нагревается при вибродуговой наплавке?
- 34.Регуляция амплитуды вибрации и скорости подачи проволоки.
- 35.Какие материалы применяются при вибродуговой наплавке.
- 36.Сущность наплавки под слоем флюса.
- 37.Преимущества и недостатки наплавки под слоем флюса.
- 38.Материалы, применяемые при наплавке под слоем флюса
- 39.Выбор режимов наплавки.
- 40.Перечислите критерии выбора нужного флюса и электрода.
- 41.Классификация флюсов.
- 42.Отказы по параметрам усталостной прочности.
- 43.Отказы, связанные с внутренними дефектами материала.
- 44.Трибология и трибологические отказы.
- 45.Регенерация моющих веществ.
- 46.Кислотные и щелочные очистительные средства
- 47.Технологии нанесения антикоррозионных средств.
- 48.Подготовка поверхности к нанесению защитных покрытий.
- 49.Способы сушки лакокрасочных покрытий
- 50.Цифровые технологии, применяемые для улучшения качества технического сервиса.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для допуска к промежуточному контролю (зачет) по дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» студенту в семестре необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнение и защиту контрольной работы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления «зачета» проводится по системе: «зачет», «незачет» представлены в таблица 9.

Таблица 9  
**Критерии оценивания результатов обучения (зачет)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачет	<p>Зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Также зачет заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Зачет также может получить студент, если он частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания выполнил, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы</b></p>
Незачет	<p>Незачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b></p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить материалы, изложенные на лекциях, практических и лабораторных занятиях, а также, использовать необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

### **7.1 Основная литература**

1. Корнеев В.М. Технология ремонта машин: учебник // В.М. Корнеев, И.Н. Кравченко, В.С. Новиков [и др.]; под общей редакцией В.М. Корнеева.

Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева. – Москва: Издательство РГАУ-МСХА, 2019. – 266 с.

2. Чепурин А.В., Корнеев В.М., Кушнарев С.Л., Чепурина Е.Л., Кравченко И.Н., Орлов А.М. Надежность технических систем: Учебник / А.В. Чепурин, В.М. Корнеев, С.Л. Кушнарев, Е.Л. Чепурина, И.Н. Кравченко, А.М. Орлов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2017. 293 с.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Кравченко И.Н. Технологическая подготовка предприятий технического сервиса: учеб. пособие // И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, Д.И. Петровский, Ю.В. Катаев. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. – 188 с.

2. Магомедов, Ф. М. Основы работоспособности технических систем : учебное пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175385>

3. Тойгамбаев, С. К. Выбор теоретического закона при оценке показателей надежности транспортных и технологических машин / С. К. Тойгамбаев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Мегаполис", 2020. – 50 с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения.

2. ГОСТ 3.1115-79 Единая система технологической документации. Правила оформления документов, применяемых при ремонте изделий.

3. ГОСТ 2.602-2013. Единая система конструкторской документации. Ремонтные документы.

4. ГОСТ 34667.4-2020 Материалы лакокрасочные. Защита стальных конструкций от коррозии при помощи лакокрасочных систем.

5. ГОСТ 12.3.017.79. Ремонт и техническое обслуживание автомобилей. Требования безопасности.

6. ГОСТ 1332-41. Детали машин.

7. ГОСТ 14.004-83. Техническая подготовка производства.

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Пучин Е.А., Корнеев В.М., Петровский Д.И., Петровская Е.А. Экспресс-методы ремонта машин. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 29 с.

2. Сливов А.Ф., Чванов К.Г., Остроухов А.И. Процесс очистки изделий при ремонте машин. Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2012. – 20с.

3. 5. Очковский Н.А., Сливов А.Ф., Чванов К.Г. Ремонт цилиндров и гильз двигателей внутреннего сгорания. Методические указания / Н.А. Очковский , А.Ф., К.Г. – М.: ООО «Реарт», 2017. – 32 с.

4. 7. Богачёв Б.А., Чванов К.Г., Сливов А.Ф. Ремонт коленчатых валов. Методические указания к лабораторно-практическому занятию / Б.А. Богачёв, К.Г. Чванов, А.Ф. Сливов – М.: ООО «Реарт», 2018.- 28 с.
5. Богачёв Б.А., Чванов К.Г. Разборочно-сборочные работы при ремонте машин. Методические рекомендации к лабораторно-практическому занятию. – М.: Изд-во ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 24 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система. <http://www.library.timacad.ru/> (открытый доступ)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». <https://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
3. Российская государственная библиотека. <https://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)
5. Электронные каталоги «ЦНБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru) и другие.
6. Каталог электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Аналитика данных*

Python, R, Java, C++, MATLAB, Big Data, Data Science

*Технические средства•*

Облачные сервисы (Google Drive, Dropbox, Яндекс диск)•

Сервисы для командной работы (Trello, Miro, MS Teams, Google Docs, Zoom)•

*Цифровой дизайн*

Photoshop, Adobe CS, Print Design, Photography, Adobe Flash, PowerPoint

*Управление продуктом*

Google Analytics, Excel, UserTesting

*Цифровой маркетинг*

Google AdWords, Facebook, Instagram, YouTube, ВКонтакте (ВК), GooglePlus, Twitter

Таблица 10

### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Общие положения о ремонте ТТМ»	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Оформительская, текстовая, расчетная	Microsoft	2010

		Kaspersky -	Антивирусная за-щита	Kaspersky	2021
2	<b>Раздел 2 «Подгото-вительные ремонтные операции»</b>	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)  Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная  Антивирусная за-щита	Microsoft  Kaspersky	2010  2021
3	<b>Раздел 3 «Совре-менные технологии ремонта и модерни-зации»</b>	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)  Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная  Антивирусная за-щита	Microsoft  Kaspersky	2010  2021
4	<b>Раздел 4 Современ-ные способы восста-новления сборочных единиц и деталей ТТМ</b>	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)  Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная  Антивирусная за-щита	Microsoft  Kaspersky	2010  2021
5	<b>Раздел 5 Технологии защиты восстанов-ленных сборочных единиц и деталей ТТМ</b>	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)  Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная  Антивирусная за-щита	Microsoft  Kaspersky	2010  2021
6	<b>Раздел 6 Перспекти-вы развития техни-ческого сервиса в РФ</b>	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)  Kaspersky -	Оформительская, текстовая, расчетная  Антивирусная за-щита	Microsoft  Kaspersky	2010  2021

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных<sup>*</sup> поме-щений и помещений для самостоя-тельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и по-мещений для самостоятельной работы**</b>	1	2
Учебный корпус № 22, ауд. № 205	1. Проектор 2. Ноутбук Lenovo 3. Экран на штативе 4. Стол преподавателя 5. Доска меловая 1-поверхн. зеленый 1,5*1,0 – 1шт. 6. Парта моноблок двухместная со скамейкой – 15 шт.		

	7. Гидравлическое оборудование, плакаты с элементами гидросистем
Учебный корпус № 22, ауд. № 102	1. Стол преподавателя 2. Парта моноблок двухместная со скамейкой – 15 шт. 3. Доска меловая 1-поверхн. зеленый 1,5*1,0 – 1шт. 4. Стенд для регулировки ТНВД КИ-921М – 2 шт. 5. Стенд для проверки гидравлического оборудования КИ-42000УХЛ4; 6. Динометрическая машина МИП-100-2 УХЛ4.2 – 2 шт. 8. Наглядные пособия по ремонту ДВС - 8 шт. 9. Хонинговальный станок ЗГ 833 (Инв.№ 410134000000455) Расточный станок 2Е 78П (Инв.№ 410124000602777)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</i>	
<i>Общежитие № 9. Комната для самоподготовки</i>	

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» подразумевает значительный объем самостоятельной работы студентов. Для изучения дисциплины необходимо использовать информационно-справочные и поисковые ресурсы Интернет.

Студент обязан самостоятельно приобретать необходимые для себя знания и опыт, научиться брать все необходимое для будущей практической или научной деятельности. Индивидуальный поиск знаний - характерная черта работы студента в вузе. В этом и заключается самообразование, т.е. самостоятельная подготовка студентов, идущая параллельно с учебным процессом, в органической связи с ним, в одних случаях по установленным программам и учебникам, а в других - с отходом от них, с самостоятельным решением задач и привлечением дополнительного теоретического и практического материала в зависимости от возникших научных и профессиональных интересов, склонностей и способностей, от предварительной подготовки, понимания своих задач и обязанностей и от умения работать самостоятельно.

Возникающие в процессе изучения вопросы могут быть разъяснены в процессе аудиторных занятий, на организованных дополнительно консультациях или путём дистанционной коммуникации через электронную почту преподавателя.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

На лекциях рекомендуется внимательно воспринимать излагаемую преподавателем информацию, конспектировать основные положения.

При подготовке к лабораторным/практическим занятиям необходимо дома изучить по учебникам теоретический материал по данной тематике. На практических занятиях необходимо обдуманно выполнять задания, изложенные в методических рекомендациях и указания преподавателя, произвести замеры, расчеты, начертить схемы и проанализировать полученные результаты. Выполнив практическое занятие, студент обязан ответить на вопросы преподавателя.

Лабораторные работы представляют собой краткое изложение преподавателем материал теоретического характера. Далее преподаватель ведет студентом к учебному мастеру, который на практике показывает, как происходит процесс восстановление какой-либо детали, согласно теме. Далее преподаватель раздает методические указания рабочие тетради, под руководством преподавателя они должны заполнить рабочие тетради используя методические указания.

Сдача зачета осуществляется по утвержденному графику. К зачету допускаются студенты, выполнившие практические занятия, защитившие все лабораторные работы и выполнившие контрольную работу.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему, составить конспект и отчитаться перед преподавателем по теме лекции.

Студент, пропустивший практические занятия, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме занятий, порядок ее проведения, отработать в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок практических занятий и защитить их у ведущего преподавателя.

Студент, пропустивший лабораторное занятие, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме занятий, порядок ее проведения, отработать в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок лабораторных занятий, заполнить рабочую тетрадь и защитить лабораторное занятие у преподавателя.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При обучении дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических ма-

шин» следует учитывать последние достижения науки и техники в области ремонта деталей и сборочных единиц ТТМ, современные тенденции в информационно-цифровых технологиях, действующие законодательные и нормативные акты. На лекционных занятиях наиболее важные положения, студенты должны иметь возможность фиксировать, путём конспектирования материала или иными средствами, для чего лектор должен делать в определённых местах соответствующие акценты.

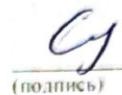
**Программу разработали:**

Апатенко Алексей Сергеевич д.т.н., доцент



(подпись)

Ступин Олег Александрович, ассистент



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сбо-**  
**рочных единиц транспортно-технологических машин»**  
**ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-**  
**технологических машин и комплексов», направленность «Технический сервис**  
**строительно-дорожных машин»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Голиницким Павлом Вячеславовичем, доцентом кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин» (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технического сервиса машин и оборудования (разработчики: Апатенко Алексей Сергеевич, доцент, д.т.н., Ступин Олег Александрович, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» закреплено **6 компетенций**. Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях, в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических ма-

шин» составляет 4 зачётные единицы (144 часа/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в форме контрольной работы (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с профессиональной литературой), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 7 сем, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о

специфике обучения по дисциплине «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные технологии восстановления и модернизации деталей и сборочных единиц транспортно-технологических машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Технический сервис строительно-дорожных машин» (квалификация выпускника - бакалавр), разработанная Апатенко А.С., доцентом, д.т.н., зав. кафедрой ТСМиО и Ступиным О.А., ассистентом кафедры ТСМиО соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: к.т.н., Голиницкий Павел Вячеславович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством



«30» 02 2023г.