

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.08.2023 18:13:47

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

~~Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова~~
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова


Д.М. Бенин
“24” августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.12 «Основы экологической экспертизы»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Агрэкология, Экология

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики:

Васенев И.И., д.б.н., профессор



«22» августа 2022г.

Бузылёв А.В., старший преподаватель



«22» августа 2022г.

Рецензент:

Мазиров М. А., д. б. н., профессор,



«22» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 10 «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии
протокол № 11 от «22» августа 2022г.

Зав. кафедрой Васенев И.И. д.б.н., профессор



«22» августа 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени
А.Н.Костякова



Смирнов А.П.

«24» августа 2022г.

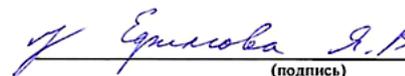
Заведующий выпускающей кафедрой Экологии
д.б.н, профессор



Васенев И.И.

«22» августа 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.12 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»	25
11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»	28

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «Основы экологической экспертизы»
для подготовки бакалавра по направлению
05.03.06 Экология и природопользование
направленности: «Агроэкология, Экология»

Цель освоения дисциплины: выработка у бакалавров целостного представления о предмете и истории становления экологической экспертизы, ее месте в современном обществе, предупреждении и решении приоритетных проблем экологии и природопользования, современной структуре и регламентации деятельности специально уполномоченных государственных органов и общественных организаций, организующих экологическую экспертизу, информационно-методическом обеспечении экологической экспертизы и особенностях проведения экологической экспертизы градостроительных, инвестиционных и нормативно-законодательских проектов в соответствии с действующим законодательством.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 05.03.06 – «Экология и природопользование»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПКос-2.1; ПКос-3.1.

Краткое содержание дисциплины: основные представления об экологической экспертизе; краткий исторический обзор становления экологической экспертизы в России; современная законодательная база организации и проведения экологической экспертизы в России; принципы экологической экспертизы; основные виды экологической экспертизы; инициаторы проведения экологической экспертизы; особенности проведения государственной и общественной экологической экспертизы; объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня; современная структура и регламентация деятельности специально уполномоченных государственных органов в области экологической экспертизы; регламенты работы экспертной комиссии; требования к эксперту; права и обязанности заказчика, организатора, основных участников, общественных организаций и заинтересованных лиц в области экологической экспертизы; структура и содержание экспертного заключения; условия его утверждения с приданием статуса заключения государственной экологической экспертизы; регламентация регистрации и проведения общественной экологической экспертизы; причины и условия проведения повторных экологических экспертиз; нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение экологической экспертизы.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 .ед.), в том числе 4 часа практической подготовки

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экологической экспертизы» является выработка у бакалавров целостного представления об экологической экспертизе, ее месте в предупреждении и решении приоритетных проблем экологии и природопользования, нормативно-законодательном и информационно-методическом обеспечении экологической экспертизы и особенностях проведения государственной и общественной экологической экспертизы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы экологической экспертизы» включена в вариативную часть блока Б1.В.12 учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Агроэкология, Экология». Дисциплина «Основы экологической экспертизы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Агроэкология, Экология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы экологической экспертизы» являются «Основы природопользования», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Экологическое нормирование, сертификация и лицензирование», «Агроэкологический мониторинг», «Геоэкология», «Сельскохозяйственная экология», «Экология и охрана почв», «Методы экологических исследований», «Основы экотоксикологии».

Дисциплина «Основы экологической экспертизы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Основы получения экологически безопасных продуктов питания», «Обращение с отходами», «Агроэкологическое моделирование».

Освоение дисциплины «Основы экологической экспертизы» позволяет сформировать у студентов целостное представление о предмете экологической экспертизы, ее месте в современном обществе, предупреждении и решении приоритетных проблем экологии и природопользования, нормативно-законодательном и информационно-методическом обеспечении экологической экспертиз и особенностях проведения государственной и общественной экологической экспертизы градостроительных и инвестиционных проектов, практические навыки анализа проблемных экологических ситуаций с целью предотвращения недопустимых воздействий на все компоненты окружающей природной среды.

Рабочая программа дисциплины «Основы экологической экспертизы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы экологической экспертизы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимися, представлены в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Владеть современными методиками поиска, сбора и обработки информации, включая критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.	Основные источники получения информации, включая информационно-справочные порталы сети Интернет	Применять контекстный поиск и сложные поисковые запросы	Навыками обработки, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников, включая источники глобальной сети Интернет
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знать основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Основы природопользования и ресурсные ограничения; Действующее законодательство РФ в области пользования ресурсами.	Оценивать важнейшие виды природных ресурсов, возможность и потенциал их использования на основе действующего законодательства	Навыками применения правовых норм для регулирования профессиональной деятельности
3			УК-2.2. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.	Информационно-методические основы системного анализа типовых проблемных агроэкологических и экологических ситуаций	Прогнозировать агроэкологическое качество исследуемых земель и сельскохозяйственной продукции с применением информационно-коммуникационных технологий	Навыками системного анализа проблемных экологических ситуаций и прогноза агроэкологического качества земель и сельскохозяйственной продукции
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Основные Федеральные законы и законодательные акты, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Выявлять и пресекать коррупционную составляющую в профессиональной деятельности	Способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
5			УК-11.2. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Законодательные основы формирования антикоррупционного мышления в социуме	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию грамотной гражданской позиции	Основными подходами организации мероприятий по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращения кор-

6			УК-11.3. Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	рупии в социуме Навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
7	ПКос-2	Иметь базовые знания и практические навыки в области экспертно-аналитической деятельности, включая способность критически оценивать используемые методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, геоинформационного анализа и дистанционного зондирования, а также материалы ОВОС и ООС, экологического менеджмента и инжиниринга в рамках проведения экологической экспертизы и аудита	ПКос-2.1. Иметь базовые знания и практические навыки в области нормативно-правового и методического обеспечения экологической экспертизы и ОВОС	Основные Федеральные законы и законодательные акты, устанавливающие и регулирующие методику проведения экологической экспертизы и ОВОС	Грамотно использовать нормативно-правовое обеспечение для решения практических задач экологического контроля, нормирования и оценки экологического ущерба при проведении экологической экспертизы и ОВОС	Навыками решения практических задач экологического контроля, нормирования и оценки экологического ущерба при проведении экологической экспертизы и ОВОС
8	ПКос-3	Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС	ПКос-3.1. Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения экологического нормирования, сертификации и лицензирования	Основные Федеральные законы и законодательные акты, устанавливающие и регулирующие методику экологического нормирования, сертификации и лицензирования	Применять информационно-методическое обеспечение для решения задач экологического контроля, нормирования и оценки экологического ущерба, сертификации и лицензирования	Навыками решения практических задач экологического контроля, оценки экологического ущерба, экологического нормирования, сертификации и лицензирования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экологической экспертизы» составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. в 7 семестре
		№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	52,4/4	52,4/4
Аудиторная работа	52,4/4	52,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>Консультации</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,6	91,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	67	67
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего	
Раздел 1. Методология и основные функции экологической экспертизы	24	2	4		18
Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы экологической экспертизы.	31,6	4	8		19,6
Раздел 3. Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов оценки воздействия на окружающую среду.	30	4	8/4		18
Раздел 4. Регламентация работы экспертной комиссии и подготовки заключения государственной экологической экспертизы.	30	4	8		18
Раздел 5. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.	26	2	6		18
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>консультации</i>	2			2	
Всего за 7 семестр	144	16	34/4	2,4	91,6
Итого по дисциплине	144	16	34/4	2,4	91,6

Раздел 1. Методология и основные функции экологической экспертизы

Тема 1.1. Основные положения, объекты и функции экологической экспертизы

Основные представления об экологической экспертизе. Цели и задачи экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы и условия их реализации. Виды экологических экспертиз и особенности их организации и проведения. Значение экологической экспертизы в обеспечении экологической безопасности развития территорий и решении различных экологических проблем в основных отраслях экономики России. Эффективность экологической экспертизы в минимизации экологических и экономических рисков инвестиционных, градостроительных и нормативно-законотворческих проектов.

Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы экологической экспертизы

Тема 2.1. Нормативно-правовые основы и требования экологической экспертизы.

Современная законодательная база экологической экспертизы в России. Анализ соответствующих разделов Федерального закона «Об охране окружающей среды» (2002), Федерального закона «Об экологической экспертизе» (1995) и профильных подзаконных актов по экологической экспертизе. Основные участники проведения экологической экспертизы, их права и обязанности.

Тема 2.2. Методическое обеспечение экологической экспертизы.

Основные виды методического обеспечения экологической экспертизы. Организационно-методические функции Росприроднадзора и отраслевых федеральных служб. Применение методов системного анализа экологических рисков, покомпонентной оценки, нормативного подхода, факторного анализа и экспертных оценок для анализа качества представленных на экспертизу материалов оценки воздействия на окружающую среду. Технические документы (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы, СН, НРБ и др.), справочные нормативно-методические материалы (РД, РДС, ОНД, МУ, МР и т.д.) и информационно-справочные базы экологического содержания.

Раздел 3. Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов оценки воздействия на окружающую среду

Тема 3.1. Системный анализ основных экологических рисков и факторов воздействия на окружающую среду.

Методические основы системного анализа и структурирования основных экологических рисков и факторов воздействия на окружающую среду представленного на экологическую экспертизу проекта, планируемого к реализации в условиях конкретного региона. Основные виды экологически значимых объектов, экологических рисков и факторов, анализируемых в процессе экологической экспертизы. Классификации производств по степени экологической опасности для окружающей среды. Показатели для количественной оценки экологической опасности проектов. Оценка вероятности возникновения и значимости экологического риска. Оценка вероятности реализации значимых рисков выхода экологической системы за пределы устойчивости ее функционирования в результате антропогенного воздействия конкретного проекта. Оценка допустимости/недопустимости связанных с этим экологических, экономических, социальных и иных последствий.

Тема 3.2. Анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта.

Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта. Анализ качества оценки загрязнения приземного слоя атмосферы.

сферы и расчета предельно допустимых выбросов (ПДВ). Анализ качества обоснования границ санитарных защитных зон (СЗЗ). Анализ качества экологического обоснования режима водопользования, оценки текущего и прогнозируемого состояния и загрязненности поверхностных, подземных водных объектов, их водоохраных зон. Анализ качества оценки существующего состояния территории и геологической среды, землепользования и почвенно-экологических условий территории, допустимости перевода земель и земельных участков из одной категории в другую. Анализ качества оценки и характеристики растительности района и объекта, дендрологического анализа территории и характеристики зооценозов. Анализ качества общей характеристика землепользований, расположенных на территории, подлежащей отчуждению, и смежных с ней, связанных с этим ограничений.

Раздел 4. Регламентация работы экспертной комиссии и подготовки заключения государственной экологической экспертизы

Тема 4.1. Регламентация состава и организации работы экспертной комиссии.

Регламентация формирования экспертной комиссии. Состав экспертной комиссии. Внештатные сотрудники. Требования к экспертам. Назначение руководителя и ответственного секретаря экспертной комиссии. Функции руководителя и ответственного секретаря комиссии. Руководящие документы. Права и обязанности эксперта. Основные направления и организация работы экспертов и экспертных групп. Сроки работы экспертной комиссии и ответственность ее членов за принимаемые ими решения. Регламентация заседаний и оформление их результатов.

Тема 4.2. Регламентация процедуры подготовки, структуры, содержания, согласования и утверждения заключения государственной экологической экспертизы.

Регламентация процедуры подготовки, структуры, содержания, согласования и утверждения заключения государственной экологической экспертизы. Задания для экспертов. Запросы дополнительной информации. Снятие замечаний. Индивидуальные и сводные заключения. Организация и проведение заседаний комиссии по обсуждению вопросов и проектов заключений с заинтересованными лицами. Основные участники заседаний и их оповещение о результатах проведенной экологической экспертизы.

Раздел 5. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы

Тема 5.1. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.

Правовой статус и объекты общественной экологической экспертизы. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение общественной экологической экспертизы градостроительных, инвестиционных и нормативно-законотворческих проектов. Соблюдение интересов населения. Инициатива граждан и общественных организаций (объединений) для проведения общественной экологической экспертизы. Регламенты регистрации заявления на проведение общественной экологической экспертизы и порядка ее организации и проведения. Работа и выступление экспертов. Состав и работа президиума и секретариата общественной экологической экспертизы. Подготовка и оформление заключений и протокола общественной экологической экспертизы. Порядок рассмотрения заключения общественной экологической экспертизы при подготовке заключения государственной экологической экспертизы.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Методология и основные функции экологической экспертизы.				
	Тема 1.1. Основные положения, объекты и функции экологической экспертизы.	Лекция № 1. Основные положения, объекты и функции экологической экспертизы.	УК-2.1 Ук-11 ПКос-2.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 1. Семинар «Значение экологической экспертизы в обеспечении экологической безопасности развития территорий и решении экологических проблем в различных отраслях экономики России».	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
		Практическое занятие № 2. Анализ соблюдения основных принципов оценки воздействия на окружающую среду в материалах типового отраслевого проекта.	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2
2.	Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы экологической экспертизы.				
	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы и требования экологической экспертизы.	Лекция № 2. Нормативно-правовые основы и требования экологической экспертизы.	УК-2.1 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 3. Семинар «Правовые основы и информационно-нормативное обеспечение процедуры проведения экологической экспертизы материалов оценки воздействия на окружающую среду градостроительных, инвестиционных, нормативно-законодательных проектов»	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
		Практическое занятие № 4. Анализ качества нормативно-правового обеспечения ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2
	Тема 2.2. Методическое обеспечение экологической экспертизы	Лекция № 3. Методическое обеспечение экологической экспертизы.	УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 5. Семинар «Методическое обеспечение экологической экспертизы	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПКос-2.1	Реферативные доклады-визуализации, экс-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		типичных вариантов отраслевых проектов АПК»	ПКос-3.1	пресс-тест	
		Практическое занятие № 6. Системный анализ качества методического обеспечения ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2
3.	Раздел 3. Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов оценки воздействия на окружающую среду.				
	Тема 3.1. Системный анализ основных экологических рисков и факторов воздействия на окружающую среду.	Лекция № 4. Системный анализ основных экологических рисков и факторов воздействия на окружающую среду.	УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 7. Семинар «Методические основы системного анализа и структурирования основных экологических рисков и оценки факторов воздействия на окружающую среду типичных вариантов отраслевых проектов АПК».	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
		Практическое занятие № 8. Системный анализ качества структурирования основных экологических рисков и оценки факторов воздействия на окружающую среду в ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2/2
	Тема 3.2. Анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта	Лекция № 5. Анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта.	УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 9. Семинар «Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта»	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
		Практическое занятие № 10. Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2/2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.			
4.	Раздел 4. Регламентация работы экспертной комиссии и подготовки заключения государственной экологической экспертизы.				
	Тема 4.1. Регламентация состава и организации работы экспертной комиссии.	Лекция № 6. Регламентация состава и организации работы экспертной комиссии.	УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 11. Семинар «Квалификационные требования к экспертам, принимающим участие в экологической экспертизе основных разделов типовых отраслевых проектов АПК»	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
		Практическое занятие № 12. Структурирование состава экспертной комиссии и квалификационных требований к экспертам для организации и планирования работы экспертной комиссии по типовому отраслевому проекту в условиях конкретного региона России.	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2
	Тема 4.2. Регламентация процедуры подготовки, структуры, содержания, согласования и утверждения заключения государственной экологической экспертизы.	Лекция № 7. Регламентация процедуры подготовки, структуры, содержания, согласования и утверждения заключения государственной экологической экспертизы.	УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Экспресс-тесты	2
		Практическое занятие № 13. Семинар «Регламентация решения проблемных ситуаций при подготовке, согласовании, утверждении и оспаривании заключения государственной экологической экспертизы».	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
		Практическое занятие № 14. Детальное структурирование проекта заключения государственной экологической экспертизы по ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2
5.	Раздел 5. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.				
	Тема 5.1. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.	Лекция № 8. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.	УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Экспресс-тесты	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 15. Семинар «Наиболее известные примеры успешной организации и проведения общественной экологической экспертизы после принятия заключения государственной экологической экспертизы»	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Реферативные доклады-визуализации, экспресс-тест	2
		Практическое занятие № 16. Подготовка организационных и информационных документов для организации и проведения общественной экологической экспертизы типового отраслевого проекта АПК.	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос, заполнение отчетных форм по практической работе	2
		Практическое занятие № 17. Подготовка структурированного персонального резюме для регистрации на сайте Росприроднадзора в качестве потенциального эксперта и планирование профессиональной траектории развития для выполнения квалификационных требований к эксперту.	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 Ук-11 ПКос-2.1 ПКос-3.1	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Методология и основные функции экологической экспертизы.		
1.	Тема 1.1. Основные положения, объекты и функции экологической экспертизы.	Виды экологических экспертиз и особенности их организации и проведения. Значение экологической экспертизы в обеспечении экологической безопасности развития территорий и решении различных экологических проблем в основных отраслях экономики России.
Раздел 2. Нормативно-правовые и методические основы экологической экспертизы.		
2.	Тема 2.1. Нормативно-правовые основы и требования экологической экспертизы	Анализ основных разделов Федерального закона «Об экологической экспертизе» (1995) и профильных подзаконных актов по экологической экспертизе проектов в области АПК в их последней редакции.
3.	Тема 2.2. Методическое обеспечение экологической экспертизы	Нормативные технические документы (ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, СН, НРБ и др.), справочные нормативно-методические материалы (РД, РДС, ОНД, МУ, МР и т.д.) и информационно-справочные базы экологического содержания.
Раздел 3. Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов оценки воздействия на окружающую среду.		
4.	Тема 3.1. Системный анализ основных экологических рисков и факторов	Оценка вероятности реализации значимых рисков выхода экологической системы за пределы устойчивости ее функционирования в результате антропогенного воздействия конкретного проекта. Оценка допустимо-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	воздействия на окружающую среду.	сти/недопустимости связанных с этим экологических, экономических, социальных и иных последствий.
5.	Тема 3.2. Анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта.	Анализ качества оценки существующего состояния территории и геологической среды, землепользования и почвенно-экологических условий территории, допустимости перевода земель и земельных участков из одной категории в другую. Анализ качества оценки и характеристики растительности района и объекта, дендрологического анализа территории и характеристики зооценозов. Анализ качества общей характеристика землепользований, расположенных на территории, подлежащей отчуждению, и смежных с ней, связанных с этим ограничений. Анализ качества обоснования границ санитарных защитных зон (СЗЗ).
Раздел 4. Регламентация работы экспертной комиссии и подготовки заключения государственной экологической экспертизы.		
6.	Тема 4.1. Регламентация состава и организации работы экспертной комиссии	Права и обязанности эксперта. Основные направления и организация работы экспертов и экспертных групп. Внештатные сотрудники. Требования к экспертам.
7.	Тема 4.2. Регламентация процедуры подготовки, структуры, содержания, согласования и утверждения заключения государственной экологической экспертизы.	Организация и проведение заседаний комиссии по обсуждению вопросов и проектов заключений с заинтересованными лицами. Основные участники заседаний и их оповещение о результатах проведенной экологической экспертизы.
Раздел 5. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.		
8.	Тема 5.1. Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.	Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение общественной экологической экспертизы градостроительных, инвестиционных и нормативно-законодательных проектов. Инициатива граждан и общественных организаций для проведения общественной экологической экспертизы.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Основные положения, объекты и функции экологической экспертизы.	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
2	Семинар «Значение экологической экспертизы в обеспечении экологической безопасности развития территорий и решении экологических проблем в различных отраслях экономики России».	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
3	Анализ соблюдения основных принципов оценки воздействия на окружающую среду в материалах типового отраслевого проекта	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
4	Нормативно-правовые основы и тре-	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкрет-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	бования экологической экспертизы.	ных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
5	Семинар «Правовые основы и информационно-нормативное обеспечение процедуры проведения экологической экспертизы материалов оценки воздействия на окружающую среду градостроительных, инвестиционных, нормативно-законотворческих проектов».	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
6	Анализ качества нормативно-правового обеспечения ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
7	Методическое обеспечение экологической экспертизы.	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
8	Семинар «Методическое обеспечение экологической экспертизы типичных вариантов отраслевых проектов АПК»	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
9	Системный анализ качества методического обеспечения ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
10	Системный анализ основных экологических рисков и факторов воздействия на окружающую среду	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
11	Семинар «Методические основы системного анализа и структурирования основных экологических рисков и оценки факторов воздействия на окружающую среду типичных вариантов отраслевых проектов АПК».	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
12	Системный анализ качества структурирования основных экологических рисков и оценки факторов воздействия на окружающую среду в ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
13	Анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта.	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
14	Семинар «Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния водоемов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них проектируемого объекта»	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
15	Системный анализ качества представленных на экспертизу материалов по оценке экологического состояния во-	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	досевов, приземного слоя атмосферы, почв, биоты и воздействия на них типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	
16	Регламентация состава и организации работы экспертной комиссии.	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
17	Семинар «Квалификационные требования к экспертам, принимающим участие в экологической экспертизе основных разделов типовых отраслевых проектов АПК»	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
18	Структурирование состава экспертной комиссии и квалификационных требований к экспертам для организации и планирования работы экспертной комиссии по типовому отраслевому проекту в условиях конкретного региона России.	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
19	Регламентация процедуры подготовки, структуры, содержания, согласования и утверждения заключения государственной экологической экспертизы	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
20	Семинар «Регламентация решения проблемных ситуаций при подготовке, согласовании, утверждении и оспаривании заключения государственной экологической экспертизы».	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
21	Детальное структурирование проекта заключения государственной экологической экспертизы по ОВОС типового отраслевого проекта в условиях конкретного региона России.	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
22	Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы	Л Лекция – визуализация, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций, интерактивное обсуждение с оценкой активности студентов
23	Семинар «Наиболее известные примеры успешной организации и проведения общественной экологической экспертизы после принятия заключения государственной экологической экспертизы»	ПЗ Интерактивное обсуждение реферативных докладов-визуализаций с оценкой активности студентов, экспресс-тесты, разбор конкретных ситуаций
24	Подготовка организационных и информационных документов для организации и проведения общественной экологической экспертизы типового отраслевого проекта АПК	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов
25	Подготовка структурированного персонального резюме для регистрации на сайте Росприроднадзора в качестве потенциального эксперта и планирование профессиональной траектории развития для выполнения квалифика-	ПЗ Системный анализ и структурирование конкретных проблемных экологических ситуаций, работа в малых группах, деловые игры, интерактивное обсуждение результатов, устный опрос.

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	ционных требований к экспертизу	

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (образец)

1. Что является объектом экологической экспертизы?
 - а) заключение эксперта
 - б) градостроительный проект
 - в) проект закона
 - г) договор
2. На каком этапе процедуры ОВОС проводятся уточнение СУО экологической экспертизы данного проекта?
 - а) 1-й
 - б) 2-й
 - в) 3-й
 - г) 4-й
3. Начиная с какой площади выводные лесосеки относятся к объектам обязательной экологической экспертизы?
 - а) 10 га
 - б) 20 га
 - в) 100 га
 - г) 200 га
4. В каком году принят Федеральный закон «Об экологической экспертизе»?
 - а) 1970
 - б) 1980
 - в) 1995
 - г) 2002
5. В каком году вышла инструкция, определившая первые положения ОВОС в России?
 - а) 1960
 - б) 1970
 - в) 1980
 - г) 1990
6. Примерное значение удельной землеёмкости Братской ГЭС?
 - а) 0,5 км²/кВт
 - б) 1 км²/кВт
 - в) 2 км²/кВт
 - г) 3 км²/кВт
7. Удельная водоемкость производства стали?
 - а) 5 т/т
 - б) 10 т/т
 - в) 20 т/т
 - г) 30 т/т
8. Нижний предел негативного влияния шума ночью?
 - а) 20-30 дБ
 - б) 30-40 дБ
 - в) 40-50 дБ
 - г) 50-60 дБ
9. На каком этапе процедуры ОВОС проводится предварительное общественное обсуждение материалов проекта?
 - а) 1-й
 - б) 2-й
 - в) 3-й
 - г) 4-й
10. Какое резюме должны включать материалы ОВОС, представляемые на экологическую экспертизу?
 - а) технического характера
 - б) нетехнического характера
 - в) юридического характера
 - г) экологического характера

Примерные вопросы 5-минутных экспресс-тестов для текущего контроля знаний обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии (образец)

1. В чем состоит основное отличие экологической экспертизы от экологического аудита?
2. Как реализуется принцип достоверности и полноты информации, представляемой на экологическую экспертизу?
3. Кто относится к субъектам – участникам экологической экспертизы?

4. К какому уровню экологической экспертизы относятся проекты рекультивации нарушенных земель?
5. В чем состоит принцип реалистичности при проведении экологической экспертизы?
6. В чем состоят основные цели проведения экологической экспертизы?
7. В каком году было принято действующее «Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»?
8. В чем состоят основные отличия общественной экологической экспертизы от государственной?
9. В чем состоят основные отличия объектов общественной экологической экспертизы от государственной?
10. Что является основанием проведения государственной экологической экспертизы?
11. Что является основанием проведения общественной экологической экспертизы?
12. В чем состоят права граждан и общественных организаций, чьи интересы затрагиваются реализацией объекта ГЭЭ?
13. Что понимается под землеемкостью производства?
14. Какие действия выполняются на 2-й стадии экспертного процесса ГЭЭ?
15. При соблюдении каких условий проект заключения экспертной комиссии приобретает статус заключения ГЭЭ?

Примерные вопросы к контрольной работе для текущего контроля знаний обучающихся на практическом занятии (образец):

1. Проведите систематизацию нормативно-правового обеспечения раздела экологического мониторинга в ОВОС градостроительных проектов.
2. Проведите систематизацию нормативно-правового обеспечения раздела оценки воздействия на земельные ресурсы в ОВОС градостроительных проектов.
3. Разберите принципиальный алгоритм анализа основных экологических рисков деградации почв при реализации проекта автомагистрали.
4. Разберите принципиальный алгоритм анализа основных экологических рисков загрязнения грунтовых вод при реализации проекта животноводческого комплекса.
5. Разберите принципиальный алгоритм анализа основных экологических рисков загрязнения поверхностных вод при реализации проекта системы земледелия.
6. Подготовьте проект уведомления муниципальных органов власти о начале процедуры экологической экспертизы по планируемому на их территории объекте хозяйственной деятельности.
7. Подготовьте структуру ТЗ для эксперта, привлеченного к работе над ОВОС проекта СЗЗ.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Основные разделы экологического менеджмента: сравнительный анализ приоритетных задач и методического обеспечения.
2. Базовые определения экологической экспертизы, история ее развития.
3. Нормативно-законодательное обеспечение экологической экспертизы.
4. Связь экологической экспертизы с другими разделами экологического менеджмента, особенности экологической экспертизы объектов АПК.

5. Правовые основы экологической экспертизы. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
6. Специально уполномоченные органы по организации и проведению экологической экспертизы, их права и обязанности.
7. Виды экологических экспертиз. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Отраслевые экологические экспертизы.
8. Государственная экологическая экспертиза. Правовые основы ее проведения.
9. Организаторы проведения государственной и общественной экологической экспертизы.
10. Условия проведения государственной и общественной экологической экспертизы.
11. Использование результатов государственной и общественной экологической экспертизы.
12. Основные принципы экологической экспертизы, их содержание, значение и условия реализации.
13. Основные субъекты экологической экспертизы, сравнительный анализ их прав и обязанностей.
14. Дополнительные условия признания субъектами экологической экспертизы.
15. Права и обязанности Министерства природных ресурсов и Росприроднадзора в области экологической экспертизы.
16. Права и обязанности инициаторов деятельности в области экологической экспертизы.
17. Инициаторы и условия проведения государственной экологической экспертизы.
18. Первичный контроль и согласование требований к качеству принимаемых на экспертизу материалов.
19. Права и обязанности муниципальных органов власти в области экологической экспертизы.
20. Участие муниципальных органов власти в проведении экологической экспертизы.
21. Права и обязанности региональных органов власти в области экологической экспертизы.
22. Участие региональных органов власти в проведении экологической экспертизы.
23. Права местных жителей в области экологической экспертизы.
24. Участие заинтересованных местных жителей в проведении экологической экспертизы.
25. Права общественных организаций в области экологической экспертизы.
26. Участие общественных организаций в проведении и организации экологической экспертизы.
27. Права органов массовой информации в области экологической экспертизы. Их участие в проведении экологической экспертизы.
28. Роль общественных слушаний в принятии решения по экологической экспертизе.
29. Регламентация вопросов формирования и работы экспертной комиссии.
30. Условия создания экспертной комиссии. Требования к составу и организации работы.
31. Квалификационные и личностные компетенции экспертов, привлекаемых к работе в составе экспертной комиссии.
32. Организация работы экспертов секретарем экспертной комиссии.
33. Организация работы экспертной комиссии. Основные функции председателя экспертной комиссии.
34. Организация работы экспертной комиссии. Основные функции секретаря экспертной комиссии.
35. Основные функции заказчика материалов ОВОС и ООС в области проведения экологической экспертизы.
36. Основные функции исполнителя материалов ОВОС и ООС в области проведения экологической экспертизы.

37. Состав и содержание экспертного заключения.
38. Характер обсуждения экспертного заключения и условия принятия.
39. Возможные недостатки экспертного заключения. Процедура утверждения экспертного заключения.
40. Условия превращения заключения экспертной комиссии в заключение экологической экспертизы.
41. Случаи проведения повторной экологической экспертизы.
42. Условия, инициаторы и оплата расходов на проведение повторной экологической экспертизы.
43. Особенности проведения экологической экспертизы градостроительных проектов.
44. Городская экспертиза и принцип одного окна при проведении экологической экспертизы градостроительных проектов.
45. Особенности проведения экологической экспертизы инвестиционных проектов.
46. Отраслевая специфика и информационно-методическое обеспечение при проведении экологической экспертизы при проведении экологической экспертизы.
47. Экспертиза условий землеотвода. Информационно-методическое обеспечение.
48. Особенности проведения экологической экспертизы нормативно-законодательных проектов.
49. Субъекты обсуждения и согласования при проведении экологической экспертизы нормативно-законодательных проектов.
50. Современное состояние и перспективы развития в России экологической экспертизы нормативно-законодательных проектов.
51. Характеристика материалов ОВОС, поступающих на экологическую экспертизу.
52. Основные этапы проведения ОВОС и отражение их результатов в материалах ОВОС и сопутствующей документации, поступающей на экологическую экспертизу.
53. Требования к материалам ОВОС, поступающим на экологическую экспертизу. Особенности «Резюме нетехнического характера».
54. Сроки проведения экологической экспертизы. Их дифференциация в зависимости от сложности объектов экологической экспертизы.
55. Содержание основных разделов ОВОС и типичные ошибки, допускаемые при выполнении ОВОС. Их анализ и выявление при проведении экологической экспертизы.
56. Обязанности эксперта при проведении экологической экспертизы.
57. Участие эксперта в работе экспертной комиссии, обсуждении и принятии проекта экспертного заключения.
58. Возможные случаи конфликта интересов при проведении экологической экспертизы.
59. Условия обеспечения независимости работы экспертов и экспертной комиссии.
60. Типичные проблемные ситуации в работе экспертной комиссии и обсуждении проекта экспертного заключения.
61. Согласование проблемных вопросов экспертного заключения с представителями заказчика.
62. Рассмотрение заключений общественной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы.
63. Отражение результатов рассмотрения заключений общественной экологической экспертизы в экспертном заключении государственной экологической экспертизы.
64. Рассмотрение заключения общественного обсуждения при проведении государственной экологической экспертизы.

65. Отражение результатов рассмотрения заключения общественного обсуждения в экспертном заключении государственной экологической экспертизы.
66. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы.
67. Инициаторы проведения общественной экологической экспертизы.
68. Принципы и порядок проведения общественной экологической экспертизы.
69. Содержание заявления общественной организации о проведении общественной экологической экспертизы.
70. Порядок регистрации органом местного самоуправления заявления общественной организации о проведении общественной экологической экспертизы.
71. Возможные причины отказа в государственной регистрации заявления общественной организации о проведении общественной экологической экспертизы.
72. Права общественных организаций, осуществляющих ОЭЭ в установленном Федеральным законом порядке.
73. Принципы проведения общественных слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
74. Организаторы и участники общественных слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
75. Документы, представляемые общественности для ознакомления в рамках проведения общественной экологической экспертизы и условия их представления.
76. Порядок информирования населения и приглашаемых сторон о проведении слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
77. Основные вопросы, выносимые на слушания в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
78. Порядок проведения слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
79. Состав президиума слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
80. Обязанности председателя слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
81. Обязанности секретариата слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
82. Состав и согласование экспертов слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
83. Обязанности экспертов, принимающих участие в проведении общественной экологической экспертизы.
84. Регламент и порядок проведения общественных слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
85. Итоговые документы слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
86. Регламент подготовки заключения президиумом слушаний в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
87. Содержание заключения президиума слушаний, проводимых в рамках проведения общественной экологической экспертизы.
88. Особенности финансирования общественной экологической экспертизы.
89. Сравнительный анализ особенностей организации государственной и общественной экологической экспертизы.
90. Сравнительный анализ особенностей проведения государственной и общественной экологической экспертизы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Виды текущего контроля: защита индивидуальных расчетных работ, отчетных форм решаемых задач, тестирование (включая пятиминутные экспресс-тесты), контрольные работы, защита лабораторных работ и заданий практических занятий, выполняемых малыми группами.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Крамарева Т. Н. Оценка воздействия на окружающую среду предприятий пищевой промышленности: учебное пособие. – М.: Изд-во «Сам Полиграфист», 2015. - 117 с.
2. Основы экологии и рационального природопользования: Учебник и практикум / Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 223 с. – (Профессиональное образование). – Коллекция: ЭБС «ЮРАЙТ». – <https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-436479>.
3. Оценка воздействия на окружающую среду автотранспорта и проектов дорожного строительства: учебное пособие / О. В. Нестерова, В. А. Семаль – М.: Изд-во «Сам Полиграфист», 2015. - 119 с.

4. Экогеохимия / Яшин И.М., Васенев И.И., Рамазанов С.Р., Черников В.А. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. – 212 с.
5. Экологическая безопасность и устойчивое развитие / Черников В.А., Васенев И.И., Соколов О.А., Валентини Р. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. – 158 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Агрэкология / Методология, технология, экономика. В.А. Черников, И.Г. Грингоф, В.Т. Емцев и др. Под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. – М.: КолосС, 2004. – 400 с.
2. Девятова Т. А. Информационно-методические особенности оценки воздействия на окружающую среду в условиях Центрально-Черноземного региона России: учебное пособие. – М.: Изд-во «Сам Полиграфист», 2015. - 119 с..
3. Основы экологического нормирования. Часть 1/ Сластя И.В., Черников В.А., Соколов В.А., Раскатов В.А., Постников Д.А. – М., 2004.
4. Охрана окружающей среды: экономика и управление: учебное пособие / И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор. – Ростов н/Д.: Март : Феникс, 2010. – 392 с.
5. Оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие / Э.А. Довлетярова, И.И. Васенев – М.: РУДН, 2008. – 136 с.
6. Оценка воздействия на окружающую среду горнодобывающих предприятий: учебное пособие / А. М. Дербенцева [и др.] – М.: Изд-во «Сам Полиграфист», 2015. - 117 с.
7. Оценка воздействия на окружающую среду сточных вод и их осадков: учебное пособие / В. А. Раскатов, И. М. Яшин, И. В. Андреева. – М.: Изд-во «Скрипта манент», 2015. - 119 с.
8. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду: учеб.-метод. пособие / С. А. Васильев, С. А. Фомин; ред.: А. Т. Никитин, С. А. Степанов. – М.: МНЭПУ, 2003. - 192 с.
9. Экология городской среды: Учебное пособие / Сазонов Э.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 308 с. – (Университеты России). – Коллекция: ЭБС «ЮРАЙТ». – <https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-gorodskoy-sredy-437306>.
10. Экология и природопользование: словарь – справочник / Т.А. Девятова и др.; под ред. Т.А. Девятовой; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 487 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2017).
3. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017).
4. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды".
5. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об экологической экспертизе".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Агрэкологическое моделирование и проектирование / И.И. Васенев, А.В. Бузылев, Ю.А. Курбатова и др.; под ред. И. И. Васенева – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. – 260 с.

2. Агроэкологическая оценка земель и оптимизация землепользования / Черногоров А.Л., Чекмарев П.А., Васенев И.И., Гогмачадзе Г.Д. – М.: Издательство МГУ, 2012. – 268 с.
3. Методика агроэкологической типизации земель в агроландшафте (методическое пособие) / Васенев И.И., Руднев Н.И., Хахулин В.Г. – Москва: Россельхозакадемия. 2004. – 80 с.
4. Постников Д.А. Домашнев Д.Б., Игнатъева С.Л. Методические разработки для проведения практических занятий и семинаров по теме: «Биоиндикация и биотестирование компонентов экосистем при оценке антропогенного воздействия». Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2007. 35с.
5. Практикум по методам экологических исследований / Яшин И.М., Васенев И.И., Поветкин В.А., Атенбеков Р.А. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. – 64 с.
6. Экогеохимия. Практикум / Яшин И.М., Васенев И.И., Поветкин В.А., Атенбеков Р.А. – М.: Изд-во РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. – 76 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://ecolog.pro> – официальный сайт кафедры экологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. http://ecoline.ru/books/ed_catalog - Каталог ресурсов по экологическому образованию. Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.
3. <http://zelenyshluz.narod.ru> - Зеленый шлюз. Помощник в поиске экологической информации: ссылки на сайты о состоянии природных ресурсов, экология стран и городов, государственные и общественные организации, учебные заведения и др.
4. <http://catalog.alledu.ru/predmet/ecology> - Все образование: экология. Разнообразные ссылки по экологической тематике.
5. <http://bioecolog.ru> Экомир - гид в мир экологии: биоэкологический портал актуально о защите биоразнообразия, экоархитектуре, альтернативной энергетике и зеленой архитектуре.
6. <http://zin.ru/BioDiv/index.html> – Информационная система «Биоразнообразие России».
7. <http://oopt.info> – Информационно-справочная система «ООПТ России».
8. <http://zapoved.ru> – Портал Минприроды России «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации».
9. <http://ecoportal.ru> – ЭкоПортал «Вся экология».
10. <http://wildnet.ru> – Эколого-просветительский центр «Заповедники».

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- . www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.12 «Основы экологической экспертизы»

Лекционная аудитория с интерактивной доской.

Компьютерный класс с возможностью выхода в интернет и интерактивной доской.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
6 учебный корпус, учебная аудитория 06-305 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Интерактивная лазерная мультимедиа система XIAOMI, 14 персональных компьютеров для обучающихся с доступом в интернет +1 преподавателя (компьютерный класс), беспроводной интернет, розетки для подключения и зарядки мобильных устройств
6 учебный корпус, компьютерный класс 06-156	Интерактивная мультимедиа система SMART, ноутбук, 14 моноблоков с доступом в интернет (компьютерный класс), маркерная доска, беспроводной интернет, розетки для подключения и зарядки мобильных устройств
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал, электронный чит. зал - ауд. №144	Компьютеризированная система поиска научных и учебных материалов, сканер, сотрудник-консультант

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Перед очередной лекцией студентам необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то необходимо обратиться к преподавателю. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы, связывая содержание лекционного материала с актуальными экологическими проблемами.

Особое внимание следует уделять терминам. Важно понимать, что во многих терминологических системах традиционно встречаются многозначные термины. Все термины и понятия, семантика которых недостаточно ясна учащемуся, он должен проверять с помощью энциклопедий, словарей и справочников. Студенту необходимо помнить, что от владения специальной терминологией – знания термина и успешного оперирования им – часто зависит успех как в учебной, так и в профессиональной сфере. Учащемуся рекомендуется составить и непрерывно пополнять свой собственный словарь терминов, общеупотребительной научной лексики, сокращений, аббревиатур.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан предоставить реферат по теме пропущенной лекции и ответить на поставленные вопросы по пропущенным темам недели для того, чтобы быть допущенным(ой) к экзамену.

Рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям.

Цель практических и семинарских занятий – помочь студентам в усвоении наиболее важных и сложных тем курса, а также способствовать выработке у студентов умения ориентироваться в вопросах экологии и рационального природопользования и навыков системного анализа экологической информации, необходимой для решения проблемных экологических ситуаций.

Значительная часть практических занятий проводится в форме семинаров с заслушиванием презентаций, подготовленных студентами по соответствующим вопросам. Презентация представляет собой публичное выступление студента на семинаре, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Готовясь к докладу или сообщению, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. В дальнейшем учебные материалы можно использовать при написании других работ.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- четкой постановки темы, формулировок цели и плана выступления;
- соблюдения определенной продолжительности представления материала;
- наличия удачно подобранных иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране),
- адекватного подбора цветовой гаммы;
- грамотного использования режима анимации и электронной указки.

Студент должен: а) не зачитывать написанное на экране, а вести свободное повествование; б) предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их; в) предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.

Рекомендуется пользоваться планом сообщения и зачитывать отдельные небольшие части, строки или цитаты. Другие студенты задают вопросы, могут выступать с дополнением или комментариями по данному вопросу. Преподаватель дает развернутый комментарий и оценивает работу студентов, наиболее активно участвующих в дискуссии.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении обязательной литературы, рекомендованной к данной теме. Литература приводится с указанием соответствующих страниц для ориентированной подготовки. Кроме основной литературы, необходимо ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в периодических изданиях. Студент, кроме рекомендованного списка литературы, может пользоваться источниками, найденными самостоятельно.

Студентам, пропустившим практические занятия или лабораторные работы (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к занятию, следует своевременно явиться на индивидуальную консультацию к преподавателю в назначенное им время и отчитаться по пропущенной теме (работе). Студенты, не отчитавшиеся в срок по каждой не проработанной ими на занятиях теме или не защитившие индивидуальную расчетную, оценочную, аналитическую или лабораторную работу, имеют возможность отчитаться по ним в течение последующей недели для того, чтобы быть допущенными к экзамену.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на конспекты лекций, так как они обладают преимуществами функциональной актуализации по сравнению с печатными изданиями. Обычно конспекты более детальны, отражают самую современную и оперативную информацию, подробно освещают вопросы, интересующие учащихся. Однако подготовка только по лекционным материалам все же недостаточна, студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу и материалы практических занятий и отчетов по лабораторным работам.

Для серьезного раскрытия проблем изучаемой дисциплины рекомендуется использовать два или более учебных пособия, так как не существует идеальных учебников, но каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Сопоставление разных подходов к описа-

нию научных проблем, сравнение теоретической информации позволяют более глубоко и основательно усвоить учебный курс. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

С вопросами экзамена рекомендуется ознакомиться в самом начале изучения дисциплины, это позволит в течение семестра эффективно организовать самостоятельную работу, корректировать свои конспекты и особое внимание уделять тем научным проблемам, которые выделены как важнейшие.

Приступая к подготовке, важно с самого начала правильно распределить время и силы. Начинать подготовку следует с ознакомления с программой, списком литературы и основными понятиями. Подготовка должна заключаться не в простом прочтении пособий или учебников, а в составлении готовых текстов устных ответов на каждый вопрос изучаемой темы. При изучении литературы нужно выделять главное (определения, признаки, значимые факты, причинно-следственные связи и т.п.). Одновременно рекомендуется составлять краткий (4-5 пунктов) план ответа на каждый вопрос темы и располагать информацию согласно пунктам этого плана. Важным условием высокой оценки на зачёте является аргументация своей точки зрения с опорой на использованную специальную литературу.

На экзамене ответ студента по любому вопросу может длиться в пределах 8-10 минут. На это время и нужно ориентироваться при отборе содержания и объема необходимого материала, набросав план будущего ответа.

Рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента в вузе является важным видом его учебной и научной деятельности. Выполняя самостоятельную работу, студент должен хорошо освоить обязательный минимум содержания вопросов, выносимых на самостоятельную работу студентов и предложенных по соответствующим разделам дисциплины «Основы экологической экспертизы».

Осуществляя самостоятельную работу, студент может использовать дополнительные учебные, учебно-методические и методические пособия и т.д., не указанные в списке, предложенным преподавателем. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может обсуждаться на семинаре, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении.

Студенты самостоятельно разрабатывают презентации и тематические доклады, конспектируют источники теоретического или практического содержания.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан написать реферат по пропущенной теме. В день отработки или по предварительной договоренности с преподавателем студент защищает реферат, дополнительно отвечая на блиц-вопросы преподавателя.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан провести обязательную отработку пропущенного занятия в течении текущего семестра в соответствии с графиком проведения отработок (размещен на информационном стенде и сайте кафедры www.ecolog.pro в разделе «студентам»). Прием отработок проводится до начала зачётной сессии. Студенты своевременно не прошедшие отработки не допускаются к сдаче экзамена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине «Основы экологической экспертизы»

Дисциплина «Основы экологической экспертизы» позволяет студентам развить, расширить и систематизировать их профессиональные экологические знания и готовит их к грамотному анализу экологических данных и их функционально-целевой интерпретации. Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию самостоятельности и творческой активности как при овладении, так и прак-

тическом использовании полученных знаний. В течение всего обучения студенты выполняют индивидуальные задания и работают в малых группах.

Использование интерактивных форм и методов обучения на занятиях является одним из наиболее эффективных средств профессиональной мотивации студентов и активного вовлечения их в творческую учебно-познавательную деятельность. Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Следовательно, интерактивное обучение – диалоговое обучение во всех формах проводимых занятий, в ходе которого осуществляется творческое взаимодействие педагога и студента.

Программу разработал (и):

Васенев И.И., д.б.н., профессор



«

Бузылёв А.В., старший преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.12 «Основы экологической экспертизы»
ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность: Агроэкология, Экология
(квалификация выпускника – бакалавр)

Мазировым Михаилом Арнольдовичем д.б.н., профессором кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы экологической экспертизы» ОПОП ВО по 05.03.06 Экология и природопользование, Направленность: Агроэкология, Экология (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экологии (разработчик – Васенев И.И., д.б.н., профессор, Бузылёв А.В., старший преподаватель)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы экологической экспертизы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.12**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экологической экспертизы» закреплено 8 компетенций. Дисциплина «Основы экологической экспертизы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Основы экологической экспертизы**» составляет 4 зачётных единицы (144 часа /из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы экологической экспертизы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Основы экологической экспертизы**» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, тестировании) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины часть, формируемой участниками образовательных отношений цикла – **Б1.В.12** ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 10, Нормативно-правовыми актами – 5, Методическими указаниями, рекомендациями и прочим -6, Интернет-ресурсы – 10 источников соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

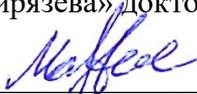
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы экологической экспертизы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы экологической экспертизы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экологической экспертизы» ОПОП ВО по направлению *05.03.06 Экология и природопользование*, направленность «*Агро-экология, Экология*» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Васеневым И.И. д.б.н., профессором, Бузылёвым А.В., старшим преподавателем соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мазиров М. А., профессор кафедры земледелия и методики опытного дела
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева» доктор биологических наук



(подпись)

«22» августа 2022г.