



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК


В.В. Бутырин
« 22 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 «Инжиниринг»

для подготовки магистров

ФГОСВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019 г.

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик: Парлюк Е.П., к.э.н., доцент
(ФИО, учёная степень, ученое звание)

Парлюк
«30» «11» 2018 г.

Рецензент: Леонов О.А., д. т. н., профессор
(ФИО, учёная степень, ученое звание)

Леонов
«30» «11» 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры автомобильного транспорта, протокол № 5-18/19 от 30 ноября 2018 года.

И.о.зав. кафедрой автомобильного транспорта
Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

Дидманидзе
«30» «11» 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
Института Экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 1 от 12.09 2019 г.

Корольков
(подпись)
«12» «09» 2019 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой Экономики
Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

Чутчева
(подпись)
«12» «09» 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

ЦНБ
(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:
Методический отдел УМУ

«__» _____ 201__ г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре.....	5
4.2 Содержание дисциплины	7
4.3 Лекции/практические занятия.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	34
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	36
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 «Инжиниринг» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Инновационное развитие экономики АПК

Цель освоения дисциплины: освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, формирование у магистров способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в условиях инновационной экономики, а так же формирование способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8; ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Предприятие как основное звено рыночной экономики. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Ресурсы предприятия и организация производства. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и показатели их использования. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное. Экономическое развитие автотранспортных предприятий. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия. Доходы и расходы предприятия. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, формирование у магистров способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в условиях инновационной экономики, а так же формирование способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Инжиниринг» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Инжиниринг» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инжиниринг» изучаемых на первом курсе в первом семестре: Инновационное развитие экономики, Микро и макроэкономика, Современные тенденции развития экономики, Аграрная экономика.

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания инновационной экономики, техники и законов объективно оценивать процессы инновации, вырабатывать умение и навыки экономического мышления для применения в организациях аграрного сектора.

Рабочая программа дисциплины «Инжиниринг» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Б1.В.12 «Инжиниринг»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	теоретические основы исследований, критически оценивать полученные результаты в ходе исследований; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия	выявлять перспективные направления и составлять программу исследований; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных исследователями; методикой составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
2.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	методы и способы экономического анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	проводить экономические расчеты, используя различные источники информации	методикой для анализа экономического материала в сфере производственной и иной деятельности

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
<i>Расчетно-графическая работа (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	36,75	36,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
<i>Вид промежуточного контроля:</i>	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Предприятие как основное звено рыночной экономики»					
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	3	1			2
Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	2				2
Раздел 2 «Ресурсы предприятия и организация производства»					
Тема 3. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и показатели их использования	4	1	1		2
Тема 4. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования	3		1		2
Тема 5. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации	2				2
Тема 6. Производственная структура	4	1	1		2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
предприятия, его инфраструктура					
Тема 7. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал	2				2
Тема 8. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное	4	1	1		2
Раздел 3. Экономическое развитие автотранспортных предприятий					
Тема 9. Инновационная и инвестиционная дея- тельность предприятия	7,75	1	1		5,75
Тема 10. Собственные и заемные финансовые ре- сурсы предприятия. Оборотные средства пред- приятия	7	1	1		5
Тема 11. Доходы и расходы предприятия	7	1	1		5
Тема 12. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии	7	1	1		5
<i>Расчетно-графическая работа (подготовка)</i>	10				10
<i>контактная работа на промежуточном кон- троле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
Всего за 3 семестр	72	8	8	0,25	55,75
Итого по дисциплине	72	8	8	0,25	55,75

Раздел 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Предприятие: понятие, признаки и цели функционирования. Классификация предприятий по признакам. Специализация автотранспортных предприятий. Предпринимательская деятельность – основа рыночной экономики. Понятие предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, торговая, финансовая и иная деятельность. Коммерческая и некоммерческая деятельность.

Законодательная база. Обоснование необходимости государственного регулирования автотранспортной деятельности.

Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность.

Состав и содержание внешней и внутренней среды. Внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия: классификация, характеристика и взаимосвязь факторов. Основные направления воздействия государства на экономику предприятия. Экономическая политика государства. Система налогооб-

ложения. Налоги: федеральные, региональные и местные. Ставки налога, объекты налогообложения, льготы по налогу, порядок исчисления налогов и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды. Сборы и пошлины. Предприятие и его условные параметры. Поставщики, потребители, конкуренты. Товарные биржи и фондовые биржи. Банки и взаимодействие предприятия с ними. Внешняя и внутренняя среда функционирования автотранспортного предприятия.

Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность транспортных услуг.

Раздел 2. Ресурсы предприятия и организация производства.

Тема 3. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и показатели их использования.

Экономическая сущность и значение основных производственных фондов. Состав и структура основных фондов предприятия. Состав основных фондов на автотранспорте. Учет и оценка основных фондов предприятия. Показатели Эффективности использования основных производственных фондов. Основные средства: производственные и непроизводственные. Виды и состав основных средств предприятия. Состояние основных средств: материальный и моральный износ. Единые нормы амортизационных отчислений. Стоимостная оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная.

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования.

Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Состав и структура и показатели трудовых ресурсов. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.

Тема 5. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации.

Характеристика производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Формы организации производства. Методы организации производственного процесса. Производственный процесс на автомобильном транспорте.

Тема 6. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Общая и производственная структура предприятия. Типы производственной структуры и организации производства. Организационно-производственная структура, инфраструктура автотранспортного предприятия.

Тема 7. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал.

Механизм и функции управления предприятием. Организационные структуры управления предприятием. Управленческие технологии. Организация управления автотранспортным предприятием.

Тема 8. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.

Планирование на предприятии: понятие и содержание. Сущность и функции планирования на предприятии. Роль планирования в управлении предприятием. Основные принципы и методы планирования. Плановые показатели и их расчет. Система планов предприятия и их взаимосвязь. Факторы развития предприятия. Стратегическое планирование развития предприятия. Внутрифирменное планирование на автотранспортном предприятии.

Раздел 3. Экономическое развитие автотранспортных предприятий

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Понятие об эффективности и задачах ее изучения. Экономическая эффективность производства и финансовая эффективность деятельности, их взаимосвязь. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП. Лизинг как вид инвестиционной деятельности. Инновационная деятельность и ее направление на автомобильном транспорте.

Тема 10. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия.

Собственные финансовые ресурсы предприятия. Заемные финансовые ресурсы предприятия.

Экономическая сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Собственные и заемные, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Оборотные средства предприятий автомобильного транспорта. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективного использования оборотных средств.

Тема 11. Доходы и расходы предприятия.

Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. Распределение и использование прибыли. Управление формированием прибыли. Факторы на нее влияющие. Расходы предприятия. Себестоимость транспортной продукции.

Тема 12. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии.

Значение учета и отчетности на предприятии. Организация учета и отчетности на предприятии. Состав и содержание учета. Состав, содержание и зна-

чение отчетности. Бухгалтерская отчетность. Отчет и анализ деятельности автотранспортного предприятия.

Оценка финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия. Система показателей. Рентабельность продукции и рентабельность производства. Анализ факторов, определяющих уровень этих показателей. Оценка экономической эффективности применения и потребления капитала.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 «Предприятие как основное звено рыночной экономики»				
	Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Лекция №1. Предприятие: понятие, признаки и цели функционирования	ПК-8 ПК-9		1
2.	Раздел 2 «Ресурсы предприятия и организация производства»				
	Тема 3. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и показатели их использования	Лекция №2. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов	ПК-8 ПК-9		1
		Практическое занятие №1. Виды и состав основных средств предприятия АТ	ПК-8 ПК-9	Устный опрос, Решение задач	1
	Тема 4. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования	Практическое занятие №2. Состав и структура и показатели трудовых ресурсов предприятия АТ	ПК-8 ПК-9	Устный опрос, Решение задач	1
	Тема 6. Производственная структура предприятия, его инфраструктура	Лекция №3. Общая и производственная структура предприятия АТ	ПК-8 ПК-9		1
		Практическое занятие №3. Организационно-производственная структура, инфраструктура автотранспортного предприятия.	ПК-8 ПК-9	Тестирование	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 8. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное	Лекция №4. Планирование на предприятии: понятие и содержание	ПК-8 ПК-9		1
		Практическое занятие №4. Стратегическое планирование развития предприятия. Внутрифирменное планирование на автотранспортном предприятии	ПК-8 ПК-9	Устный опрос	
Раздел 3. Экономическое развитие автотранспортных предприятий					
	Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Лекция №5. Экономическая эффективность производства и финансовая эффективность деятельности, их взаимосвязь	ПК-8 ПК-9		1
		Практическое занятие №5. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП. Лизинг как вид инвестиционной деятельности. Инновационная деятельность и ее направление на автомобильном транспорте.	ПК-8 ПК-9	Устный опрос	1
	Тема 10. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия	Лекция №6. Собственные финансовые ресурсы предприятия. Заемные финансовые ресурсы предприятия.	ПК-8 ПК-9		1
		Практическое занятие №6. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективного использования оборотных средств.	ПК-8 ПК-9	Устный опрос	1
	Тема 11. Доходы и расходы предприятия	Лекция №7. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эф-	ПК-8 ПК-9		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекции/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		эффективности работы предприятия.			
		Практическое занятие №7. Расходы предприятия. Себестоимость транспортной продукции.	ПК-8 ПК-9	Устный опрос	1
	Тема 12. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии	Лекция №8. Организация учета и отчетности на предприятии.	ПК-8 ПК-9		1
		Практическое занятие №8. Оценка финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия. Рентабельность продукции и рентабельность производства. Оценка экономической эффективности применения и потребления капитала.	ПК-8 ПК-9	Устный опрос, решение задач	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Предприятие как основное звено рыночной экономики»		
1.	Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность - основа рыночной экономики. Коммерческая и некоммерческая деятельность. Обоснование необходимости государственного регулирования автотранспортной деятельности. Законодательная база. ПК-8, ПК-9
2.	Тема 2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	Товарные биржи и фондовые биржи. Банки и взаимодействие предприятия с ними. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Состав и содержание внешней и внутренней среды предприятия. Понятие «продукт» и «услуга» предприятий АТ ПК-8, ПК-9
Раздел 2. Ресурсы предприятия и организация производства		
3.	Тема 3. Производственные ресурсы предприятия: ос-	Состояние основных средств: материальный и моральный износ. Единые нормы амортизационных отчисле-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	новные средства и показатели их использования	ний. ПК-8, ПК-9
4.	Тема 4. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования.	Виды норм и методы нормирования труда. Понятие материальных ресурсов. ПК-8, ПК-9
5.	Тема 5. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации.	Методы организации производственного процесса. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации. Характеристика производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Формы организации производства предприятий АТ ПК-8, ПК-9
6.	Тема 6. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.	Организационно-производственная структура, инфраструктура автотранспортного предприятия. ПК-8, ПК-9
7.	Тема 7. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал.	Управленческие технологии. Организация управления автотранспортным предприятием. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Механизм и функции управления предприятием. Организация управления автотранспортным предприятием ПК-8, ПК-9
8.	Тема 8. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.	Система планов предприятия и их взаимосвязь. Факторы развития предприятия. ПК-8, ПК-9
Раздел 3. Экономическое развитие автотранспортных предприятий		
9.	Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП. Лизинг как вид инвестиционной деятельности. ОК-3; ПК-4; ПК-25; ПК-27; ПК-28
10.	Тема 10. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия.	Собственные и заемные, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Пути повышения эффективного использования оборотных средств. ПК-4; ПК-25; ПК-27; ПК-28
11.	Тема 11. Доходы и расходы предприятия.	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. ПК-8, ПК-9
12.	Тема 12. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии.	Состав, содержание и значение отчетности. Бухгалтерская отчетность. Отчет и анализ деятельности автотранспортного предприятия. ПК-8, ПК-9

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Инжиниринг» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

Согласно учебному плану и графику учебного плана для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и инновационным технологиям:

- основные формы теоретического обучения: лекции, консультации, зачет;
- основные формы практического обучения: практические занятия;
- дополнительные формы организации обучения: расчетно-графическая работа.

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной и инновационным технологиям. Соотнесенность тем в структуре содержания дисциплины, применяемых для их изучения технологий и соответствующих им форм, и методов (и средств) обучения представлены ниже (в таблице 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Л	Визуализация лекционного материала, Активное обучение
2.	Тема 4. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования.	ПЗ	проблемное обучение, информационно-коммуникационная технология
3.	Тема 8. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.	ПЗ	проблемное обучение, информационно-коммуникационная технология
4.	Тема 12. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии.	ПЗ	Активное обучение, информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов в рамках дисциплины «Инжиниринг» может представлять собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме), тестирование, решение задач, контроль выполнения расчетно-графической работы.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. При сессионном же промежуточном мониторинге акцент делается на подведении итогов работы студента в семестре. Основным видом контроля является устный опрос.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является зачет.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

При изучении дисциплины «Инжиниринг» предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

Расчетно-графическая работа

РГР выполняется по укрупненной теме: Экономическое обоснование и оценка проектных решений автосервисных предприятий.

Задача данной работы по дисциплине «Инжиниринг» – закрепление методики основных технико-экономических расчетов деятельности предприятия для дальнейшего использования полученных навыков при выполнении выпускной квалификационной работы.

В РГР необходимо рассчитать затраты связанные с реализацией проекта и на выполнение работ, доходы и величину прибыли.

Расчетно-графическая работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление (содержание) с указанием разделов, подразделов и нумерации страниц;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи работы.

В теоретической части (выполняемой по индивидуальному заданию) рассматриваются следующие вопросы:

1. Анализируется теория вопроса, делается обзор специальной литературы.

2. Рассматриваются технико-экономические показатели. Техничко-экономические показатели – это система измерителей, характеризующая материально-производственную базу транспортных предприятий и комплексное использование ресурсов. Техничко-экономические показатели применяются для планирования и анализа организации производства и труда, уровня техники, качества продукции, использования основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов, являются основой установления прогрессивных технико-экономических норм и нормативов.

3. Проводится анализ статистических, экономических и технико-эксплуатационных показателей работы транспортных предприятий (выполняется по индивидуальному заданию). Проводится анализ исследуемых статистических показателей работы транспорта, их значение, структура, факторы, оказывающие влияние на уровень показателей, а также приводятся основные технико-эксплуатационные характеристики.

Если в ходе выполнения РГР используется большой информационный материал, его следует помещать в приложении.

Практическая часть РГР выполняется по индивидуальному заданию по вариантам (см. в методических указаниях: Парлюк Е.П. Экономическое обоснование и оценка проектных решений по эксплуатации и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов: учебное пособие / Е.П. Парлюк. – Москва : РГАУ-МСХА. 2018. – 42 с.). Так же в РГР рассчитываются основные технико-эксплуатационные показатели работы предприятия и показатели работы АТП.

В список использованной литературы включаются все источники, которыми студент пользовался при выполнении курсовой работы.

РГР выполняется по индивидуальному заданию, которое выдается каждому студенту под подпись. Задание может быть скорректировано только с разрешения преподавателя, читаемого дисциплину «Инжиниринг».

Необходимый иллюстрационный материал (диаграммы, графики, рисунки) помещается по ходу текста с соблюдением порядковой нумерации.

Примерный объем РГР – 15-20 страниц печатного текста, выполненного на компьютере на листах формата А4.

РГР оформляется по требованиям ГОСТов. Небрежное оформление не допускается.

Выполнение РГР включает в себя изучение экономических вопросов работы АТП, прогнозы и тенденции развития, статистические показатели работы транспорта.

Основой выполнения РГР служит принцип многовариантности. При этом работа ведется в следующем порядке:

- 1) получение задания;
- 2) ознакомление с литературой по изучаемую вопросу;

3) сбор и обработка статистического и экономического материалов, а также основных технико-эксплуатационных характеристик заданного вида транспорта;

5) написание теоретической части РГР;

б) расчет производственной программы автотранспортного предприятия.

Вопросы к устному опросу

Тема 3. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и показатели их использования

1. Дайте полную экономическую характеристику основных и оборотных средств предприятия и определите их принципиальные отличия с учетом специфики деятельности АТП.

2. Можно ли отнести автомобиль технической помощи к активным основным производственным фондам АТП?

3. Назовите какой-либо экономический фактор эффективности использования основных фондов в грузовом АТП.

4. Какие пути повышения эффективности использования основных фондов наименее затратные?

5. Как можно увеличить физический срок службы основных фондов?

6. Назовите факторы повышения эффективности использования автобусов на городских маршрутах.

7. Почему изменение технико-эксплуатационных показателей использования подвижного состава влияет на материалоемкость единицы транспортных услуг?

8. Каковы отличия структуры оборотных фондов АТП от структуры оборотных фондов промышленного предприятия?

9. Как можно предупредить моральный износ основных фондов?

10. Почему в составе оборотных фондов АТП, занятого только перевозками грузов и пассажиров, отсутствует готовая продукция?

11. Поясните, каким образом планировка городских улиц влияет на эффективность использования основных фондов АТП.

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования

1. Назовите несколько конкретных финансовых, операционных, потребительских, образовательных показателей деятельности АТП.

2. Объясните, каким образом профессиональная надежность водителей влияет на материалоемкость единицы транспортных услуг?

3. Напишите формулу, по которой, зная норму времени и тарифную ставку, можно определить величину сдельной расценки за производство единицы продукции.

4. Подробно объясните, почему на АТП должна преимущественно использоваться повременная заработная плата.

5. Объясните, почему рост производительности труда работников обеспечивает повышение рентабельности основных активов АТП.

6. Какие показатели характеризуют социально-демографическую структуру персонала АТП?

7. Чем отличаются надбавки, включенные в фонд заработной платы, от премиальных выплат?

Тема 8. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.

1. Планирование на предприятии: понятие и содержание.
2. Сущность и функции планирования на предприятии.
3. Роль планирования в управлении предприятием.
4. Основные принципы и методы планирования.
5. Плановые показатели и их расчет.
6. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
7. Факторы развития предприятия.
8. Стратегическое планирование развития предприятия.
9. Внутрифирменное планирование на автотранспортном предприятии.

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

1. Субъекты инвестиционной деятельности.
2. Классификация инвестиций.
3. Элементы инвестиционной деятельности: объекты, субъекты, содержание.
4. Цели и задачи инвестиционной деятельности на транспорте.
5. Направления инвестиционной деятельности на транспорте.
6. Капиталосберегающие формы инвестирования в транспортно-логистические системы.

Тема 10. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия.

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия.
2. Заемные финансовые ресурсы предприятия.
3. Экономическая сущность оборотных средств.
4. Состав и структура оборотных средств.
5. Собственные и заемные, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
6. Нормирование оборотных средств.
7. Оборотные средства предприятий автомобильного транспорта.
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Пути повышения эффективного использования оборотных средств.

Тема 11. Доходы и расходы предприятия.

1. В чем состоит принципиальное различие между сметой затрат на производство и калькуляцией себестоимости?
2. Почему затраты на восстановление износа и ремонт автомобильных шин относят к условно-переменным?
3. Отличается ли состав факторов себестоимости грузовых перевозок от состава факторов себестоимости пассажирских перевозок?
4. Какие факторы себестоимости перевозок пассажиров городским транспортом можно отнести к организационным?
5. Какие факторы себестоимости грузовых перевозок можно отнести к социально-экономическим?
6. В каких случаях общая сумма затрат на перевозки увеличивается, а себестоимость единицы транспортных услуг снижается?

Тема 12. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии.

1. Какие технико-эксплуатационные характеристики могут быть включены в формулу определения дохода грузового АТП?
2. От какой внереализационной деятельности АТП может получить доход?
3. Напишите формулы, по которым АТП может рассчитать рентабельность производства и рентабельность продаж.
4. Может ли рентабельность продаж быть выше рентабельности производства (измерение за один и тот же период времени)?
5. Предложите шкалу оценки, которую можно использовать при ранжировании целей предприятия по их значимости.
6. При каком методе оценки экономической эффективности деятельности АТП предполагается, что благосостояние работников имеет такое же значение, как и финансовые интересы владельцев предприятия?
7. Назовите конкретные показатели, которые можно использовать при ресурсном методе оценки эффективности деятельности АТП.

Типовые задачи

Тема 3. Производственные ресурсы предприятия: основные средства и показатели их использования

Задача 1. Определить показатели, характеризующие состав и структуру основных производственных фондов. *Исходные данные:* основные фонды на начало года – 1600 тыс. руб. Основные фонды, вновь поступившие, – 250 тыс. руб. Основные фонды, выбывшие за год, – 150 тыс. руб. Износ основных фондов за год – 380 тыс. руб.

Задача 2. Определить коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных производственных фондов автотранспортного предприятия. *Исходные данные:* стоимость основных производственных фондов на начало года – 18 млн руб. В течение года было введено 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия 2,7 млн руб.

Задача 3. Определить стоимость вводимых и выбывающих основных производственных фондов АТП, коэффициент прироста и выбытия. *Исходные данные:* стоимость основных производственных фондов на начало года – 2,2 млн руб.; прирост основных производственных фондов – 0,5 млн руб.; коэффициент обновления – 0,25.

Задача 4. Определить среднегодовую стоимость основных фондов. *Исходные данные:* на 1 января было 9000 тыс. руб. основных фондов; 1 июня поступило 120 тыс. руб.; 3 октября поступило 800 тыс. руб.; 1 мая выбыло 80 тыс. руб.; 10 сентября выбыло 500 тыс. руб.

Задача 5. Определить среднегодовую стоимость основных фондов. *Исходные данные:* на 1 января было 2000 тыс. руб.; 10 сентября поступило 900 тыс. руб.; 25 сентября выбыло 600 тыс. руб.; 4 октября поступило 800 тыс. руб.; 5 октября выбыло 600 тыс. руб.; 5 октября поступило 1600 тыс. руб.

Задача 6. Определить первоначальную и остаточную стоимости подвижного состава. *Исходные данные:* стоимость подвижного состава автотранспортного предприятия 150000 тыс. руб.; расходы по доставке подвижного состава – 5000 тыс. руб. За три года начислена сумма амортизации на восстановление 100 тыс. руб.

Задача 7. Определить первоначальную и остаточную стоимости основных производственных фондов автотранспортного предприятия. *Исходные данные:* стоимость строительства автотранспортного предприятия – 25 млн руб.; оптовая цена подвижного состава – 55 млн руб.; оптовая цена приобретенного оборудования и инструмента – 15 млн руб.; расходы по доставке и монтажу – 3 млн руб.; за период эксплуатации износ основных фондов составил 15 млн руб.

Задача 8. Определить показатели эффективности использования основных фондов автотранспортного предприятия. *Исходные данные:* балансовая прибыль АТП за год – 1969 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 5644 тыс. руб.; годовая сумма доходов – 9632 тыс. руб.; среднесписочная численность работающих – 190 чел.

Задача 9. Определить рентабельность использования основных производственных фондов. *Исходные данные:* общая сумма прибыли авторемонтного предприятия – 2000 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 4000 тыс. руб.

Задача 10. Определить коэффициенты интенсивного и экстенсивного использования подвижного состава, коэффициент интегральной загрузки. *Исходные данные:* плановая продолжительность работы автомобиля КамАЗ-5320 – 8,0 ч, фактическая – 10,8 ч; плановая выработка автомобиля – 200 т·км, фактическая – 230 т·км.

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия: материальные, трудовые и показатели их использования

Задача 1. Определить темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде. Объем реализации автотранспортных услуг за год составил 50000 тыс. руб., а среднесписочная численность – 180 человек.

В следующем году планируется увеличить объем производства на 12 %, а численность работающих сократить на 17 %.

Задача 2. Среднесписочная численность водителей АТП за отчетный год составила 40 человек. В течение года принято на работу 2 человека, уволено 7 человек, в том числе за нарушение трудовой дисциплины – 5 человек, по собственному желанию – 2 человека. Определить коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача 3. Даны следующие результаты деятельности АТП за год: пробег автомобилей за месяц – 743000 км; скорректированная норма периодичности ТО-2 – 7200 км; скорректированный норматив трудоемкости ТО-2 – 9,8 нормо-час; месячный фонд рабочего времени одного ремонтного рабочего – 166,9 ч; часовая тарифная ставка, соответствующая среднему разряду ремонтных рабочих, – 50 руб.; коэффициент, учитывающий перевыполнение норм выработки, – 1,06; размер премии – 50 %. По приведенным ниже исходным данным рассчитать: - количество ТО-2 за месяц; - численность ремонтных рабочих для выполнения программы по ТО-2; - выработку ремонтного рабочего в трудовых единицах (нормо-час); - заработную плату ремонтных рабочих при сдельно-премиальной системе оплаты труда; - среднюю зарплату одного ремонтного рабочего.

Задача 4. Определить численность водителей АТП. На балансе АТП 73 ед. подвижного состава; коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,4; средняя продолжительность нахождения в наряде 8 ч, плановый фонд рабочего времени водителя (ФРВ) – 1850 ч.

Задача 5. Определить общую численность работников АТП на плановый период, если численность работающих в базисном периоде составила 450 чел.; рост объемов оказанных автотранспортных услуг – 11,1 %, а рост производительности труда – 7,1 %.

Задача 6. В отчетном году объем реализации автотранспортных услуг в денежном выражении составил 20000 тыс. руб.; среднесписочная численность производственного персонала АТП 100 чел.; в планируемом году объем транспортной работы составит 24000 тыс. руб., а численность сократится на 10 чел. Определить изменение производительности труда одного работника.

Задача 7. Определить заработную плату водителя 3-го класса автомобиля ЗИЛ, работавшего на перевозке кирпича. За месяц водитель перевез $Q = 600$ т груза и выполнил $P = 15800$ т·км транспортной работы. Норма времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций – 13,7 мин; часовая тарифная ставка водителя 3-го класса – 270 руб./ч; районный поясной коэффициент = 1,15.

Задача 8. Определить среднемесячную заработную плату одного работающего АТП по категориям персонала. Годовой фонд заработной платы водителей – 5295 тыс. руб., ремонтных и вспомогательных рабочих – 869 тыс. руб., руководителей и специалистов – 481,7 тыс. руб., служащих – 185,6 тыс. руб. Выплаты из фонда материального поощрения водителям – 639,5 тыс. руб., ремонтным и вспомогательным рабочим – 175,2 тыс. руб., руководителям и специалистам – 100,2 тыс. руб., служащим – 32,2 тыс. руб. Численность водителей

89 чел., ремонтных и вспомогательных рабочих – 20 чел., руководителей и специалистов – 9 чел., служащих – 5 чел. *пК*

Тема 12. Учет и отчетность на предприятии. Аналитическая деятельность на предприятии.

Задача 1. Определить затраты АТП на топливо, смазочные и эксплуатационные материалы. Цена топлива – 43 руб./л, моторного масла – 90 руб./л, трансмиссионного – 90 руб./л, специального – 100 руб./л, пластичных смазок – 120 руб./кг; продолжительность зимнего периода – 5,5 месяцев; расход топлива на работу в зимних условиях увеличивается на 12 %; внутригаражный расход топлива – 0,5 % от расхода топлива на эксплуатацию и в зимнее время.

Задача 2. По исходным данным рассчитать: - какое количество тонн груза должно перевозить предприятие, если ставить своей целью получить прибыль от перевозок в размере 2430,0 руб. в год; - рентабельность перевозок; - прибыль от основной реализации (от перевозок и оказания сопутствующих услуг). *Исходные данные:* сложившийся на рынке транспортных услуг тариф за перевозку 1т груза – 140,8 руб.; себестоимость перевозки 1т груза – 22,9 руб.; доходы от оказания сопутствующих услуг – 1264 тыс. руб.; затраты на выполнение сопутствующих услуг – 1059,0 тыс. руб.

Задача 3. Используя результаты деятельности АТП за отчетный период: доходы от перевозок за год – 2125,6 тыс. руб.; затраты на перевозки за год – 1812,5 тыс. руб.; грузооборот – 7329,5 тыс. т·км; прибыль от прочей деятельности – 11,4 тыс. руб.; среднюю стоимость основных производственных фондов – 2076,7 тыс. руб.; среднюю стоимость нормируемых оборотных средств – 132,9 тыс. руб., определить:

- среднюю доходную ставку за 1 т·км,
- себестоимость 1 т·км,
- прибыль от перевозок,
- прибыль балансовую,
- рентабельность перевозок,
- рентабельность общую по исходным данным.

Задача 4. Определить снижение себестоимости эксплуатации подвижного состава за счет относительного сокращения расходов по статье «Автомобильное топливо» по АТП, если затраты на автомобильное топливо в планируемом периоде 9370,9 тыс. руб., в предыдущем – 9120,5 тыс. руб., грузооборот в планируемом периоде – 93500 тыс. т·км, в предыдущем – 87380 тыс. т·км; общая сумма затрат на перевозки в базовом периоде – 58760,8 тыс. руб.

Задача 5. Определить основные показатели рентабельности АТП: рентабельность активов (по валовой прибыли), рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж. *Исходные данные:* выручка от реализации продукции – 1040 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции – 820 тыс. руб.; прибыль от прочей реализации – 1200 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 200 тыс. руб.; активы – 5000 тыс. руб.; собственный капитал – 2500 тыс. руб.

Задача 6. Определить относительную экономию условно-постоянных расходов в планируемом периоде по сравнению с прошлым в АТП. Темп прироста объема перевозок в планируемом периоде по сравнению с базовым – 7,2%; сумма условно-постоянных расходов в базовом периоде – 4171 тыс. руб.

Задача 7. Определить снижение себестоимости эксплуатации подвижного состава за счет относительного сокращения расходов по статье «Запасные части, материалы и инструмент» по АТП, если затраты в планируемом периоде – 272,3 тыс. руб., в базовом – 267,5 тыс. руб.; грузооборот в планируемом периоде – 3580,5 тыс. т·км, в базовом – 3410,2 тыс. руб.; общая сумма затрат на эксплуатацию в базовом периоде – 1664,9 тыс. т·км.

Задача 8. Автотранспортное предприятие выполняет перевозку грузов (первый вид деятельности) и оказывает услуги по ТО другим организациям и физическим лицам (второй вид деятельности). Определить доход, прибыль, рентабельность по каждому виду деятельности и в целом по предприятию, себестоимость по каждому виду деятельности за год, используя данные таблицы. Сравнить результаты работы по видам деятельности. Написать вывод.

Тема 6. Производственная структура предприятия, его инфраструктура

Тест

1 Амортизация основных фондов - это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

2 Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

3 Период оборота оборотных средств характеризует:

- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- 3) средняя скорость движения оборотных средств;
- 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

4 К фондам обращения относятся:

- 1) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
- 2) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);
- 3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- 5) прибыль.

5 Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

- 1) право владения;
- 2) право владения и пользования;
- 3) право владения, пользования и распоряжения.

6 Какой исполнительный орган осуществляет управление в производственном кооперативе:

- 1) общее собрание членов;
- 2) правление;
- 3) наблюдательный совет.

7 Какие организации признаются коммерческими:

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

8 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- 4) уровень технической оснащенности труда;
- 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

9 Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- 1) прибыль, рентабельность производства;
- 2) уровень отдачи оборотных средств;
- 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- 4) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- 5) фондовооруженность труда.

10 Уровень использования основных производственных фондов характеризует:

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

11 Управление акционерным обществом осуществляет:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание акционеров.

12 Процесс переноса стоимости основных средств на себестоимость готовой продукции называется..... (закончить определение)

13 Совокупность долгов предприятию называется задолженностью (дополнить определение).

14. Определить порядок расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда:

- определяем общее количество баллов предприятия или подразделения;
- определяем количество баллов, заработанных i – тым работником;
- определяем величину заработной платы;
- определяем долю фонда оплаты труда, приходящуюся на один балл.

15 Найти соответствие:

- 1) нормируемые оборотные средства;
 - 2) ненормируемые оборотные средства.
- А) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- Б) дебиторская задолженность, денежные средства, средства в расчетах.

16 Найти соответствие:

- 1) показатели движения основных средств;
 - 2) показатели состояния основных средств;
 - 3) показатели эффективности использования основных средств.
- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) коэффициенты ввода и выбытия;
- В) коэффициент износа и годности.

17 Денежные средства, необходимые предприятию для обеспечения текущей деятельности, называются средствами (дополнить определение)

18 Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:

- 1) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

- 2) первоначальной стоимости;
- 3) восстановительной;
- 4) остаточной.

19 Оборотные средства включают:

- а) транспортные средства;
- б) рабочие машины и оборудование;
- в) инструмент;
- г) оборотные фонды и фонды обращения;
- д) оборотные фонды и готовую продукцию;
- е) фонды обращения и производственные запасы.

20 Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

21 Коэффициент загрузки оборотных средств включает:

- а) стоимость реализованной продукции;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) стоимость оборотных фондов;
- г) среднегодовую стоимость оборотных средств;
- д) среднегодовую стоимость производственных фондов.

22 Какие стадии проходят оборотные средства:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;
- д) реализационную, денежную.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие предприятия и его виды
2. Сущность и функции организации
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Внешняя среда предприятия
5. Внутренняя среда предприятия
6. Экономическая сущность основных фондов
7. Состав, структура и классификация основных фондов
8. Оценка основных фондов

9. Показатели эффективности использования технического оснащения и технического состояния основных фондов
10. Пути повышения эффективности использования основных фондов
11. Физический и моральный износ основных фондов
12. Амортизация основных фондов: понятие, методика исчисления
13. Методы определения амортизации на предприятии
14. Экономическая сущность и структура материальных оборотных средств предприятия
15. Основные принципы нормирования материальных оборотных средств
16. Основные показатели эффективности использования материальных средств, их экономическая сущность и порядок определения
17. Пути повышения эффективности использования материальных средств на транспорте
18. Определение численности работников на предприятии
19. Порядок расчета производительности труда. Методы ее измерения на транспорте
20. Факторы роста производительности труда
21. Основные пути повышения производительности труда на транспорте
22. Сущность заработной платы
23. Основные принципы организации заработной платы на транспорте
24. Характеристика форм и систем оплаты труда
25. Оплата труда водителей
26. Оплата труда ремонтных рабочих
27. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
28. Структура фонда заработной платы и оплаты труда
29. Формы и системы оплаты труда
30. Понятие и структура расходов на производство
31. Понятие себестоимости перевозок
32. Классификация затрат на перевозки
33. Калькуляция себестоимости.
34. Определение себестоимости по статьям калькуляции
35. Пути снижения себестоимости перевозок
36. Ценообразование и тарифы на транспорте
37. Определение доходов видов деятельности
38. Прибыль предприятия, порядок её определения и использования
39. Основные понятия системы налогообложения
40. Виды налогов, уплачиваемых предприятием
41. Перечень налогов, уплачиваемых автотранспортным предприятием
42. Инновационные процессы на предприятии
43. Инвестиционная деятельность и задачи ее анализа
44. Виды инвестиций
45. Анализ эффективности инвестиционных проектов
46. Доходы и их виды
47. Прибыль
48. Виды рынков и их структура

49. Функции рынка
50. Конкуренция
51. Экономическая неопределенность и риски
52. Виды рисков
53. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России.
54. Саморегулирование деятельности автотранспортных предприятий в современной экономике.
55. Конкурентоспособность транспортного комплекса РФ и финансовый кризис.
56. Расчет величины и установление тарифов для автомобильных перевозок.
57. Пути улучшения состояния основных фондов автотранспортного предприятия.
58. Информационное обеспечение работы пассажирского транспорта.
59. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.
60. Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств автотранспортного предприятия.
61. Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия.
62. Роль государства в деятельности предприятия
63. Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме
64. Средства государственного регулирования экономики
65. Формы государственного регулирования экономики
66. Понятие капитала предприятия
67. Состав и структура капитала организации

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

В учебном процессе используется традиционная система оценки результатов освоения программы.

Для допуска к зачету по дисциплине «Инжиниринг» необходимо выполнить учебный план по дисциплине, включающий в себя посещение лекций, практических занятий, выполнение РГР.

Таблица 7

Критерии оценки выполнения расчетно-графической работы

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Студент, выполнивший расчетно-графическую работу на высоком качественном уровне; не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические

	навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Студент, практически полностью освоивший знания, выполнивший расчетно-графическую работу; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Студент, выполнивший расчетно-графическую работу; частично с пробелами освоивший знания, допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа задаваемых вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студент, выполнивший программу, но основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.

Критерии оценки выполнения теста

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 100 баллов.

Оценка «отлично»: набрано 100-90 баллов.

Оценка «хорошо»: набрано 89-70 баллов.

Оценка «удовлетворительно»: набрано 69-50 баллов.

Оценка «неудовлетворительно»: набрано менее 50 баллов.

Критерии оценки устного опроса

Уровень знаний обучающихся при устном опросе определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.

Критерии оценки решения задач

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Таблица 8

Критерии оценки промежуточного контроля (зачет):

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, реко-

	мендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа задаваемых вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий; основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст] : учебник / Ахметов Р. Г. и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. -617 с.

2. Экономика организации (фирмы) [Текст] : практикум / А. И. Лысюк ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. -127 с.

3. Экономика организаций [Текст] : учебное пособие / Н. А. Еремеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 80 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата/ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям. Рекомендовано УМО ВО / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) ; ред. Р. Г. Ахметов. - Москва : Юрайт, 2019. - 270 с.

2. Экономика предприятий АПК [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - "Экономика и управление на предприятии АПК" / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е.Халявка. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2010. - 461 с.

3. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст] : учебное пособие / Л. А. Третьяк, Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова ; Издат.-торг. Корпорация "Дашков и Кш". - Москва : Дашков и К, 2010. - 395 с.

4. Курсовая работа учебной дисциплины "Экономика организаций (предприятий) АПК" [Текст] : МЕТОД. УКАЗ. / Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва); Российский гос. аграрный ун-т-МСХА

им. К. А. Тимирязева (Москва). Каф. организации и предпринимательства в АПК. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 24 с.

5. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В.П. Пашуто. -2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2008. - 238 с.

6. Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / Н.Ю. Круглова. - Москва : КНОРУС, 2009. - 511 с.

7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.

2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.

3. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.

4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.

5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. Теоретич. И научн.-практ. Журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. С 1926.

7.4 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленности: Инновационное развитие экономики АПК

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

3. Гражданский кодекс РФ

4. Налоговый Кодекс РФ.

5. Трудовой кодекс РФ.

6. Федеральный закон №208 –ФЗ от 26 декабря 1995 года «Об акционерных обществах» в редакции Федерального закона от 7.09.2001 г. №120-ФЗ.

7. Федеральный закон «О производственных кооперативах» № 41-ФЗ от 8.05.96 г.

8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» №14-ФЗ от 8.02. 98 г.

9. Закон « Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39 – ФЗ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Предприятие как основное звено рыночной экономики»	MS PowerPoint	Презентация	Microsoft	2010
2	Раздел 2 «Ресурсы предприятия и организация производства»	MS PowerPoint MS Word	Презентация Текстовая	Microsoft	2010
3	Раздел 3. Экономиче-	MS PowerPoint	Презентация	Microsoft	2010

ское развитие авто-транспортных предприятий	MS Word	Текстовая		
---	---------	-----------	--	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (26/232)	Переносной персональный компьютер (210134000002917) или (210134000003035), проектор (210134000003031)
Компьютерный класс (26/228а)	Персональные компьютеры (системные блоки 210134000003165, 210134000003166, 210134000003167, 210134000003169, 210134000003171, 210134000003172, 210134000003174, 210134000003175, мониторы 210134000003176, 210134000003177, 210134000003178, 210134000003180, 210134000003181, 210134000003182, 210134000003184, 210134000003185, 210134000003186, компьютерные столы 410136000007689 (1), 410136000007689 (2), 410136000007689 (3), 410136000007689 (4), 410136000007689 (5), 410136000007689 (6), 410136000007689 (7), 410136000007689 (8), 410136000007689 (9).

Мультимедийная лекционная аудитория, оборудованная видеопроектором, экраном, компьютерный класс, доступ в INTERNET. Для самостоятельной работы студентов так же предусмотрены Читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях, или аудитории на кафедре с доступом в интернет.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Инжиниринг» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутривидеоматериальной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопро-

сам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Инжиниринг» требует выполнения аналитических заданий и заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить расчетно-графическую работу, а также отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или практических занятий. Форма ликвидации студентами задолженностей по лекционным и практическим занятиям – устный опрос по соответствующей теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Инжиниринг» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные и практические занятия.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и активного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения профессиональных знаний для решения задач;

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного вы-

явления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по их корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов теста);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для их предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, обучающихся по дисциплине требованиям по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится в конце семестра, после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета является устной.