

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
 Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
 Дата подписания: 15.07.2023 20:02:38
 Уникальный программный ключ:
 dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
 Бенин Д.М.
 «30» августа 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.12.01 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

для подготовки бакалавров
 Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование
 Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 3
 Семестр 5

Форма обучения очная
 Год начала подготовки: 2021

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий. УК-1.2; Умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Новые методы и технологии, применяемые для решения задач инженерной защиты окружающей среды с помощью цифровых методов, ГИС технологий.	Обучаться новым технологиям, применять современные компьютерные технологии и гис технологий для анализа и оценки достоверность получаемых материалов цифрового картографического материала.	Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры, владеть навыками применения ИКТ ГИС в профессиональной деятельности
2.	ПКос-1	Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и	ПКос-1.2. Уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности	Возможности применения ГИС в изысканиях по оценке природных и	использовать стандартные методы ГИС для поиска, сбора, хранения, обработки и	Владеть навыками использования базовых инструментов геоинформационных систем, владеть

		водопользования	методов строительства объектов природообустройства с применением цифровых инструментов и технологий	техногенных объектов	анализа пространственных данных, получаемых средствами наземного и подземного мониторинга, а также дистанционного зондирования	навыками цифрового картографирования, ГИС-анализа
3.	ПКос-2	Оценка мелиоративного состояния земель и контроль рационального использования водных ресурсов на объектах природообустройства	ПКос-2.2. Умение решать задачи, связанные с контролем мелиоративного состояния объектов природообустройства	Знать терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности Земли на «плоскость» цифровой карты, основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт, знать методы ГИС-анализа используемые для обработки полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации	уметь использовать методы ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной мелиоративной, геоэкологической и экологической информации	Владеть навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации, владеть методами цифрового геоэкологического картографирования
4.	ПКос-5	Способен проводить обследования, изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	ПКос-5.2; Умение использовать в практической деятельности методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	возможности применения данных ДЗЗ и ГИС для моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области природопользования	оперировать техническими средствами дистанционного зондирования встраивать средства и методы ГИС в процесс решения задач в области техносферной безопасности с использованием данных ДЗЗ	Способностью сообщать и обсуждать результаты, полученные с использованием, ГИС в различных профессиональных средах и ситуациях, навыками использования базовых инструментов для отображения, обработки и

			йства применением цифровых инструментов и технологий			анализа данных дистанционного зондирования в специализированном программном обеспечении
ПКос-7	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос-7.2 Умение решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехнологических систем	Возможности применения данных ДЗЗ и ГИС для моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении научных исследований по внедрению инновационной техники в области природопользования	Уметь ставить и выполнять задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологии, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природотехнологических систем (мелиоративных систем)		Способность участвовать в научных исследованиях в области природообустройства, мелиоративных дисциплин. Владеть навыками работы на современном программном обеспечении в области ГИС технологий.

Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчики: Перминов А.В., к.т.н., доцент

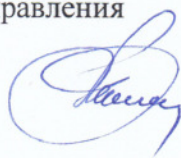


«29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами

№ 1 от «29» августа 2022 г.

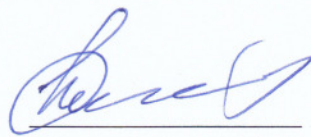
И.о. зав. кафедрой Гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами
Перминов А.В., доцент., к.т.н.



«29» августа 2022 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Сельскохозяйственных мелиораций,
лесоводства и землеустройства
Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., профессор



«29» августа 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
Мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова

 Д.М. Бенин

«26» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12.01 ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: «Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик:

Перминов А.В., д.т.н., доцент


«23» августа 2021 г.

Рецензент: Ильинич В.В. к.т.н., профессор


«23» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой Карпенко Н.П., д.т.н.


«23» августа 2021 г.

Согласовано:



Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова
Смирнов А.П., к.т.н., доцент


«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства
и землеустройства
Дубенок Н.Н., академик РАН,
д.с.-х.н., профессор


«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



« _____ » _____ 2021 г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ _____ « _____ » _____ 2021 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
7.5 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий (текущего контроля знаний).....	23
11.2 Рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы .	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12.01 Геоинформационные системы для подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания с теоретическими основами, принципами функционирования и применения геоинформационных систем, овладение студентов основными понятиями картографии, геоинформатики, получение навыков работы (ввода, накопления, редактирования, отображения и анализа геопространственной информации) в современном программном обеспечении.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2

Краткое содержание дисциплины: Особенностью дисциплины Геоинформационные системы является формирование знаний и умений по проведению анализа объекта проектирования с помощью ГИС, интенсивное формирование навыков работы с ГИС на основе выполнения лабораторных работ для последующего использования полученных знаний и навыков в выпускной квалификационной работе, а также в будущей профессиональной деятельности магистра.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа /3 зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Геоинформационные системы» является ознакомление с теоретическими основами, принципами функционирования и применения геоинформационных систем, овладение студентами основными понятиями картографии, геоинформатики, получение навыков работы (ввода, накопления, редактирования, отображения и анализа геопространственной информации) в программном обеспечении QGIS 3, (SAGA GIS 8) а также осознание потенциала применения ГИС для решения практических задач в рамках производственно-технологической, проектно-исследовательской и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Дисциплина «Геоинформационные системы» включена в обязательный перечень ФГОС ВО и относится к вариационной части цикла дисциплин вуза (Б1.В.12.01).

Реализация требований ФГОС ВО в дисциплине «Геоинформационные системы», ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование по программе ФГОС ВО, позволит решать профессиональные задачи, иметь профессиональную и мировоззренческую направленность; охватывать теоретические, познавательные и практические компоненты деятельности, подготавливаемого магистра; подготавливать будущего магистра к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геоинформационные системы» являются инженерная геодезия, информационные технологии.

Дисциплина «Геоинформационные системы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: дистанционное зондирование, мониторинг земель и природных ресурсов, управление земельными участками, проектирование мелиоративных земель.

Особенностью дисциплины «Геоинформационные системы» является формирование знаний и умений по проведению анализа объекта проектирования с помощью ГИС, интенсивное формирование навыков работы с ГИС на основе выполнения лабораторных работ для последующего использования полученных знаний и навыков в выпускной квалификационной работе, а также в будущей профессиональной деятельности магистра.

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационные системы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2

Краткое содержание дисциплины: основной задачей дисциплины «Геоинформационные системы» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области водного хозяйства, владеющих основами современных информационных технологий, включающих способы, методы и алгоритмы сбора, обработки и хранения в этих системах пространственно распределенной и атрибутивной информации. Также изучаются основные широко известные программные продукты ГИС, методы и средства создания приложений в среде ГИС. Научить студента основам современных технологий получения, сбора и обработки координированной геоэкологической информации, моделирования и анализа, использования данных в процессе принятия решений; общим принципам математической обработки геоэкологической информации, проведения математического анализа и построения математических моделей геоэкологических процессов и объектов, анализа моделей и прогноза развития событий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Промежуточный контроль: зачет.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
				знать	уметь
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знание и владение методами анализа и синтеза процессов, информационных технологий. УК-1.2; Умение применять в практической деятельности для решения поставленных задач методы анализа и синтеза процессов информационных технологий.	Новые методы и технологии, применяемые для решения задач инженерной защиты окружающей среды с помощью цифровых методов, ГИС технологий.	Обучаться новым технологиям, применять современные компьютерные технологии и ГИС технологий для анализа и оценки достоверности получаемых материалов цифрового картографического материала. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры, владеть навыками применения ИКТ ГИС в профессиональной деятельности
2.	ПКос-1	Способен к участию в строительстве объектов природообустройства и дополнительного обустройства	ПКос-1.2. Уметь решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методов строительства объектов природообустройства	Возможности применения ГИС в изысканиях по оценке природных и техногенных объектов	использовать стандартные методы ГИС для поиска, сбора, хранения, обработки и анализа пространственных данных, получаемых средствами наземного и подземного мониторинга, а также дистанционного зондирования Владеть навыками использования базовых инструментов геоинформационных систем, владеть навыками цифрового картографирования, ГИС-анализа
3.	ПКос-2	Оценка мелиоративного состояния земель и контроль рационального использования водных	ПКос-2.2. Умение решать задачи, связанные с контролем мелиоративного использования водных	Знать терминологию топографии, картографии и ГИС, основные принципы переноса информации с поверхности	Владеть навыками использования методов ГИС-анализа для обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической и

			ресурсов на объектах природообустройства	лиоративного состояния объектов природообустройства	Земли на «плоскость» цифровой карты, основные принципы хранения и организации (структуры) данных цифровых векторных карт, знать методы ГИС-анализа используемые для обработки полевой и лабораторной геоэкологической и экологической информации	раторной мелиоративной, геоэкологической и экологической информации	экологической информации, владеть методами цифрового геоэкологического картографирования
4.	ПКос-5	Способен проводить обследования, по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства природообустройства	ПКос-5.2; Умение использовать в практической деятельности методиками обследования и изыскания природных и природно-техногенных объектов для обоснования строительства объектов природообустройства	Возможности применения данных ДЗЗ и ГИС для моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области природопользования	оперировать техническими средствами дистанционного зондирования встраивать средства и методы ГИС в процесс решения задач в области техносферной безопасности с использованием данных ДЗЗ	Способностью сообщать и обсуждать результаты, полученные с использованием, ГИС в различных профессиональных средах и ситуациях, навыками использования базовых инструментов для отображения, обработки и анализа данных дистанционного зондирования в специализированном программном обеспечении	
	ПКос-7	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования	ПКос-7.2 Умение решать задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологий, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природообустроенных систем	Возможности применения данных ДЗЗ и ГИС для моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении научных исследований по внедрению инновационной техники в области природопользования	Уметь ставить и выполнять задачи в области научных исследований по внедрению инновационной техники и технологий, обеспечивающих повышение качества строительства и эксплуатации природообустроенных систем	Способность участвовать в научных исследованиях в области природообустройства, мелиоративных дисциплин. Владеть навыками работы на современном программном обеспечении в области ГИС технологий.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ и семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	37	37
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	11,75	11,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 Геоинформационные системы	74,75	12	26		36,75
Тема 1. Основы теории ГИС и работа с базами данных.	7	1	2		4
Тема 2. Составные части геоинформационных систем.	7	1	2		4
Тема 3. Основы картографии. Картография и Геоинформационные системы	10	2	4		4
Тема 4. Элементы ГИС. Источники информации для ГИС	10	2	4		4
Тема 5. Оцифровка карт. Особенности и системы ввода данных.	16,75	2	4		10,75
Тема 6. Модели данных ГИС.	10	2	4		4
Тема 7. Визуализация объектов в ГИС	14	2	6		6
Раздел 2 Анализ данных ГИС	24	4	8		12
Тема 8. Анализ цифровых моделей рельефа.	12	2	4		6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 9. Веб ГИС	12	2	4		6
Подготовка к зачету (контроль)	9				9
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 5 семестр	108	16	34	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108	16	34	0,25	57,75

Раздел 1 ОСНОВЫ ГЕОИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.

Тема 1 Введение в географические информационные системы

Определение геоинформационных систем (ГИС). Основополагающие термины. Роль ГИС в структуре современного общества. Эволюция ГИС. Классификация ГИС. Классификация программного обеспечения ГИС. Сферы применения ГИС. Базовые компоненты ГИС. Аппаратные средства. Программное обеспечение ГИС. Данные для ГИС. Виды данных, источники данных. Интеграция данных в ГИС Возможности ГИС. Функциональные группы.

Тема 2 Организация информации в ГИС.

Организация информации в ГИС. Структуры и модели данных ГИС. Отображение объектов реального мира в ГИС Структуры данных. Векторная, растровая и триангуляционная модели данных. Сравнение моделей данных. Методы представления количественной и качественной описательной (атрибутивной) информации. Форматы данных. Базы геоданных (геопространственных данных) и управление ими.

Тема 3 Картография и геоинформатика.

Взаимодействие картографии и геоинформатики. Основные свойства и определения географических карт. Карты как пространственные модели местности. Математическая основа карт. Понятие о картографических проекциях. Классификация проекций по характеру искажений. Искажения углов, направлений и площадей. Равнопромежуточные проекции. Классификация проекций по виду меридианов и параллелей нормальной сетки. Масштаб. Соотношения масштабов карт, аэро и космических снимков. Картографическая генерализация. Сущность и факторы генерализации. Виды генерализации. Картографические знаки, их применение и дифференциация. Компоновка. Система приемов анализа карт.

Тема 4 Функции и инструменты ГИС

Основные функции ГИС, связанные с анализом пространственно-атрибутивной информации. Запрос по атрибутам и их отображение. Поиск цифровых карт и их визуализация. Классифицирование непространственных данных. Картографические измерения (расстояние, направление, площадь). Статистические функции.

Тема 5 Пространственный анализ данных

Пространственный анализ данных. Буферизация. Сетевой анализ. Анализ ближайшего соседа (анализ близости). Операции наложения (overlay). Зонирование. Переклассификация. Анализ видимости-невидимости. Картометрические функции. Интерполяция. Создание контуров. Декомпозиция и объединение объектов. Применение ГИС для решения пространственных задач.

Тема 6 Этапы и правила проектирования ГИС-проекта

Этапы и правила проектирования ГИС-проекта. Создание ГИС-проекта. Принципы работы с настольными ГИС на примере ArcView (SAGA-GIS). Знакомство с интерфейсом, видами и темами. Загрузка данных в ArcView (SAGA-GIS). Отображение тем. Техника работы с атрибутивными таблицами. Создание и редактирование шейп_файлов. Запросы к базам геоданных пространственных объектов и анализ содержания тем. Геокодирование адресов. Создание компонок.

Тема 7 Визуализация геопространственных данных.

Методы и средства визуализации геопространственных данных. Электронные карты и атласы. Картографические способы отображения результатов анализа данных. Трёхмерная визуализация.

Раздел 2 Анализ данных ГИС

Тема 8 Анализ цифровых моделей рельефа.

Моделирование рельефа земной поверхности и оценка его топографических характеристик. Цифровые модели рельефа (ЦМР). Модель GRID. Модель TIN. Триангуляция Делоне. Основные элементы TIN-модели. Интерполяция. Интерполяция методом обратных взвешенных расстояний (IDW). Интерполяция методом Кригинг (Kriging). Интерполяция методом сплайн (Spline). Интерполяция на основе полиномиальных функций (Trend). Использование ЦМР. Построение изолиний. Арифметические операции с поверхностями. Вычисление углов наклона. Экспозиция склонов. Анализ зон видимости/невидимости. Построение графиков на основе ЦМР. Трёхмерная визуализация.

Тема 9 Веб ГИС

ГИС и Интернет. Взаимодействие ГИС и распределенных баз геоданных через Интернет. Технологические решения взаимодействия. Интернет-картографирование. Картографические web-сервисы. Интеграция ДДЗ в картографические web-сервисы. Геопорталы. Типология геопорталов. Основные функции геопорталов: поисковые функции, визуализация данных, аналитические функции. Облачные технологии в ГИС. Основные облачные сервисы в ГИС

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лабораторного практикума контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Основы геоинформационных систем				
	Тема 2. Организация информации в ГИС.	Лабораторная работа № 1. Введение в специализированное программное обеспечение геоинформационных систем (ArcView (SAGA-GIS), SAGA-GIS)	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2		2
		Лабораторная работа № 2. Манипулирование и отображение геопространственных данных	ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2	Выдача задания к РГР №1	4
	Тема 3. Картография и геоинформатика	Лабораторная работа № 3. Получение, ввод и редактирование геопространственных данных	ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2	устный опрос,	4
	Тема 4. Функции и инструменты ГИС	Лабораторная работа № 4. Операции с растровыми данными.	ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2		4
		Лабораторная работа № 5. Операции с векторными данными.	ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2	Устный опрос, тестирование.	4
		Лабораторная работа № 6. Операции с атрибутивными данными.	ПКос-2.2, ПКос-5.2, ПКос-7.2		2
	Тема 5. Оцифровка карты	Лабораторная работа № 7. Пространственный анализ гео-данных	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2		2
	Тема 6. Этапы и правила проектирования ГИС-проекта	Лабораторная работа № 8. Геостатистический анализ пространственных данных.	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2	-	2
	Тема 7. Визуализация геопространственных данных	Лабораторная работа № 9.. Запросы в ГИС – на примере выбранной геоинформационной системы	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2	Проверка выполнения РГР №2. Тесты	4
Раздел 2 Анализ данных ГИС					

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 8 Анализ цифровых моделей рельефа	Лабораторная работа № 10. Построение цифровых моделей земной поверхности. Получение данных из открытых источников. Обработка цифровых изображений земной поверхности	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2		4
	Тема 9. Веб ГИС	Лабораторная работа № 11. ГИС онлайн	УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2	Устный опрос, тестирование.	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Геоинформационные системы		
1.	Тема 1 Введение в географические информационные системы	Базовые компоненты ГИС. Аппаратные средства. Программное обеспечение ГИС. Данные для ГИС. Виды данных, источники данных. Интеграция данных в ГИС Возможности ГИС. Функциональные группы. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)
	Тема 2 Организация информации в ГИС.	Методы представления количественной и качественной описательной (атрибутивной) информации. Форматы данных. Базы геоданных (геопространственных данных) и управление ими. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)
	Тема 3 Организация информации в ГИС.	Картографическая генерализация. Сущность и факторы генерализации. Виды генерализации. Картографические знаки, их применение и дифференциация. Компоновка. Система приемов анализа карт. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)
	Тема 4 Организация информации в ГИС.	Поиск цифровых карт и их визуализация. Классифицирование непространственных данных. Картографические измерения (расстояние, направление, площадь). Статистические функции. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)
	Тема 5 Пространственный анализ данных	Анализ видимости-невидимости. Картометрические функции. Интерполяция. Создание контуров. Декомпозиция и объединение объектов. Применение ГИС для решения пространственных задач. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)
	Тема 6 Этапы и правила проектирования ГИС-проекта	Техника работы с атрибутивными таблицами. Создание и редактирование шейп_файлов. Запросы к базам геоданных пространственных объектов и анализ содержания тем. Геокодирование адресов. Создание компоновок. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)
	Тема 7 Визуализация геопространственных данных	Методы и средства визуализации геопространственных данных. Электронные карты и атласы. Картографические способы отображения результатов анализа данных. Трехмерная визуализация. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 2 Анализ данных ГИС		
	Тема 8 Анализ цифровых моделей рельефа.	Основные элементы TIN-модели. Интерполяция методом обратных взвешенных расстояний (IDW). Интерполяция методом Кригинг (Kriging). Интерполяция методом сплайн (Spline). Интерполяция на основе полиномиальных функций (Trend). Использование ЦМР. Построение изолиний. Арифметические операции с поверхностями. Вычисление углов наклона. Экспозиция склонов. Анализ зон видимости/невидимости. Построение графиков на основе ЦМР. Трёхмерная визуализация. (УК-1.1, УК-1.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2)
	Тема 9 Веб ГИС	Основные функции геопорталов: поисковые функции, визуализация данных, аналитические функции. Облачные технологии в ГИС. Основные облачные сервисы в ГИС. (ПК-10; ПК-16)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Источники данных для ГИС, свободно распространяемые данные, архивы данных дистанционного зондирования. Подготовка полученных данных для ввода в собственный проект (переконвертация, проецирование, экстенг)	ЛЗ Лекция-беседа. Объяснительно-иллюстрационный метод
2	Цифровое отображение территории	ЛЗ Интерактивная форма изучения компьютерных технологий. Презентация программного комплекса.
3	Визуализация отображения поверхности территории в виде электронной карты с изогипсами.	ЛЗ Лекция-беседа. Объяснительно-иллюстративный метод. Анализ конкретных ситуаций. Практические методики.
4	Анализ визуализированной электронной карты поверхностного стока на территории с оценкой степени водной эрозии и планирования противоэрозионных мероприятий	ЛЗ Практическое занятие с индивидуальным заданием

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль успеваемости студентов и степени сформированности компетенций проводится систематически в разнообразных формах:

- ответов на вопросы текущего контроля;
 - экспресс-тестирования по отдельным вопросам изучаемой темы.
- Проходным считается уровень правильных ответов на вопросы не ниже 70%.

**Фонд оценочных средств текущего контроля представлен ОМ
«Геоинформационные системы».**

Темы для рефератов.

1. Использование геоинформационных технологий при создании подсистемы мониторинга водохозяйственных систем и сооружений.
2. Геоинформационное обеспечение принятия управленческих решений
Применение интегральных показателей для оценки влияния антропогенных факторов на территорию.
3. Специализированные учебные ГИС.
4. Применение математико-картографического моделирования при решении гидрологических задач
5. Геоинформационное моделирование процессов осушения крупных водохранилищ
6. Оценка эколого-экономического ущерба окружающей природной среде при авариях на нефтепроводах
7. Применение статистических методов в пространственных исследованиях.
8. Применение геоинформационного картографирования в сельском хозяйстве. ГИС особо охраняемых природных территорий.
9. Тематическое геоинформационное картографирование. Исторический обзор.
10. Применение геоинформационного картографирования в эколого-географических исследованиях природных территорий.
11. Геоинформационные Web-сервисы. Обзорно-сравнительная характеристика.
12. Web-картография, как источник данных для географических исследований. Разработка ГИС-проекта «Экологическое состояние территории ... области»
13. Разработка ГИС-проекта «Демографическая ситуация в ... области»
14. Источники пространственных данных для ГИС.
15. Геоинформационное моделирование опасных техногенных и природных процессов.
16. Использование данных ДЗЗ в геоинформационном картографировании.
17. Геоинформационное программное обеспечение. Обзорно-сравнительная характеристика.

Вопросы для промежуточного контроля (зачета) знаний, обучающихся по дисциплине «Геоинформационные системы»

1. ГИС. Структура и области применения. Программные средства.
2. Математическая основа карт. Земной эллипсоид. Масштабы карт.

3. Математическая основа карт. Картографические проекции. Распознавание проекций.
4. Данные в компьютере. Компьютерное представление чисел и текста.
5. Организация данных в векторных структурах данных. Точечные объекты. Линейные объекты. Полигоны.
6. Топологическая структура. Редактирование и обновление полигональной сети.
7. Организация данных в растровых структурах данных. Компактные методы для хранения растровых данных
8. Структура БД. Типы организация данных в компьютере. Системы управления базами данных. Типы СУБД.
9. Создание непрерывных поверхностей из точечных данных. Интерполяция.
10. Измерения в ГИС. Измерение длины линейных объектов. Измерение полигонов. Меры формы.
11. Пространственный анализ дискретных объектов. Основные классы операций для пространственного анализа.
12. Пространственный анализ дискретных объектов. Операции с атрибутами географических объектов.
13. Пространственный анализ дискретных объектов. Перекрытие объектов и их пересечение. Буферизация.
14. Пространственный анализ дискретных объектов. Оверлейные операции в ARCVIEW (SAGA-GIS).
15. Пространственный анализ непрерывных полей. Алгебра карт и картографическое моделирование. Операции с точкой.
16. Пространственный анализ непрерывных полей. Отображение уклона и экспозиции на карте. Карты линий видимости.
17. Пространственный анализ непрерывных полей. Фильтрация. Типы фильтров.
18. Пространственный анализ непрерывных полей. Интерполяция. Использование квадратных окон.
19. Пространственный анализ непрерывных полей. Определение пути. Распространение с трением или без него.
20. Дистанционное зондирование. Физические принципы ДЗЗ. Типы сканеров.
21. Система глобального позиционирования. Методы определения координат.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки знаний студентов при сдаче зачета

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	«зачтено» выставляется магистру, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«не зачтено»	«не зачтено» – у магистра обнаружен недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Зейлигер, Анатолий Михайлович. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ: учебное пособие / А. М. Зейлигер, О. С. Ермолаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 154 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>.
2. Кривцов, А. Н. Информационные технологии. Основы работы с базами данных : учебное пособие / А. Н. Кривцов, С. В. Хорошенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180052>

7.2 Дополнительная литература

1. Курлович, Д. М. ГИС-анализ и моделирование : учебно-методическое пособие / Д. М. Курлович. — Минск : БГУ, 2018. — 167 с. — ISBN 978-985-566-618-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180462>
2. Матушкин, А. С. Картографирование и анализ пространственных данных с использованием геоинформационной системы QGIS : учебное пособие / А. С. Матушкин. — Киров : ВятГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164420>
3. Картография с основами топографии : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Биче-оол. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

7.3 Нормативные правовые акты

1.	ГОСТ Р 52055-2003	Геоинформационное картографирование. Пространственные модели местности. Общие требования
2.	ГОСТ Р 52155-2003	Географические информационные системы федеральные, региональные, муниципальные
3.	ГОСТ Р 52438-2005	Географические информационные системы. Термины и определения
4.	ГОСТ Р 52571-2006.	Географические информационные системы. Совместимость пространственных данных. Общие требования
5.	ГОСТ Р 52572-2006	Географические информационные системы. Координатная основа. Общие требования
6.	ГОСТ Р 52573-2006.	Географическая информация. Метаданные
7.	ГОСТ Р 52293-2004	Геоинформационное картографирование. Система электронных карт. Карты электронные топографические. Общие требования
8.	ГОСТ Р 53339-2009	Данные пространственные базовые. Общие требования
9.	ГОСТ Р 52439- 2005	Модели местности. Цифровые каталог объектов местности
10.	ГОСТ Р ИСО 19113-2003	Географическая информация. Принципы оценки качества
11.	ГОСТ Р ИСО 19105-2003	Географическая информация, Соответствие и тестирование
12.	ГОСТ Р 50828-95	Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования.
13.	ГОСТ Р 51605-2000	Карты цифровые топографические. Общие требования.
14.	ГОСТ Р 51606-2000	Карты цифровые топографические. Система классификации и кодирования цифровой картографической информации. Общие требования.
15.	ГОСТ Р 51607-2000	Карты цифровые топографические. Правила цифрового описания картографической информации. Общие требования.
16.	ГОСТ Р 51608-2000	Карты цифровые топографические. Требования к качеству.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Зейлигер, Анатолий Михайлович. ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ: учебное пособие / А. М. Зейлигер, О. С. Ермолаева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 154 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo362.pdf>.

7.5 Периодические издания

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 5. География». <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik>
2. Журнал «Известия РАН. Серия географическая» <http://izvestia.igras.ru/index.php?r=170>
3. Журнал «Геоинформатика /Geoinformatika» <http://www.geosys.ru/index.php/zhurnal-geoinformatika>
4. Журнал «Геоматика» <http://old.geomatica.ru/rus/archive.html>
5. Журнал «Геопрофи» <http://www.geoprofi.ru>
6. Журнал «Земля из космоса» <http://www.zikj.ru/index.php/ru/about>
7. Информационный бюллетень ГИС-ассоциации <http://gisa.ru/ib.html>
8. Журнал «САПР и ГИС автомобильных дорог» <http://cadgis.ru/archive>
9. Journal of Geographic Information System <http://www.scirp.org/journal/jgis>
10. Газета ArcReview <https://www.dataplus.ru/news/arcreview>
11. Журнал «Управление развитием территории» <http://gisa.ru/urt.html>
12. Журнал «Remote Sensing of Environment» <https://www.journals.elsevier.com/remote-sensing-of-environment>
13. Journal of Photogrammetry and Remote Sensing <https://www.journals.elsevier.com/is-prs-journal-of-photogrammetry-and-remote-sensing>
14. Журнал «International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation» <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-applied-earth-observation-and-geoinformation>
15. Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnikedu.ru>
16. Электронный ресурс «Педагогическая периодика» <http://periodika.websib.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Возможен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями:

1. Гис ассоциация: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru>. (свободный доступ)

2. Инженерно-технологический центр Сканекс: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scanex.ru/ru/software/index.html>. (свободный доступ)

3. Национальное управление по исследованию океанов и атмосферы (США) : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.noaa.gov>. (свободный доступ)

4. Сообщество специалистов в области ГИС и ДЗ GISLab : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gis-lab.info/>, <http://gis-lab.info/qa/gentle-intro-gis.html>. (свободный доступ)

5. Дистрибьютер программного обеспечения для ГИС и ДЗ Дата+: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dataplus.ru/>. (свободный доступ)

6. Геологическая служба США, данные спутника Landsat +: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://landsat.usgs.gov/>. (свободный доступ)

7. Национальный комитет по авионавигации и исследованию космического пространства, НАСА (США), данные SRTM +: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www2.jpl.nasa.gov/srtm/>. (свободный доступ)

8. Институт космических исследований ИКИ : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iki.rssi.ru/>. (свободный доступ)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
2	Геоинформационные системы	QGIS 3.16	расчетная	ESRI	2021
	Геоинформационные системы	SAGA-GIS 8	расчетная	SAGA	2021

Перечень необходимых информационных справочных систем

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

<http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://e.lanbook.com> ЭБС Издательства «Лань»

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

URL: <https://maps.google.com/> Картографический сервис

URL: <http://www.geodata.gov/> Геопортал «Geospatial One-Stop».

URL: <http://multimap.com/map/> Картографический сервис

URL: <http://www.mirkart.ru/> Российский картографический сервис

URL: <http://www.eatlas.ru/> Российский картографический сервис

URL: <http://maps.yandex.ru/> Российский картографический сервис

URL: <http://maps.rambler.ru/> Российский картографический сервис

URL: <http://worldwind.arc.nasa.gov/java/> Интерактивная карта из космических снимков

URL: <http://kosmosnimki.ru/> Мозаика спутниковых снимков

URL: <http://www.fgdc.gov>/ Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных.

URL: <http://nationalatlas.gov>/ Национальный атлас США.

URL: <http://www.iscgm.org>/ Международный комитет по глобальному картографированию IS-CGM

URL: <http://www.opengeospatial.org>/ Консорциум Open Geospatial Consortium, Inc.

URL: <http://www.ec-gis.org>/ European Commission GI & GIS Webportal

<http://www.openstreetmap.org>/ Свободно распространяемые карты

USGS Global Change Research (USA) [Электронный ресурс]. URL: <http://geochange.er.usgs.gov>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>

Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

Сайт Института мировых ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://earthtrends.wri.org>

Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости [Электронный ресурс]. URL: <http://www.goscomzem.ru>

URL: <http://www.geofaq.ru/forum/> Форум по ГИС-технологиям

URL: <http://www.gisa.ru/> Портал ГИС-Ассоциации, Россия

URL: <http://earthexplorer.usgs.gov/> Открытый архив спутниковых снимков Американской разведывательной миссии над территорией СССР

URL: <http://www.sovzond.ru/> Сайт компании «СОВЗОНД», Россия

URL: <http://gis-lab.info/> Независимый информационный ресурс, посвященный ГИС и ДДЗЗ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная лаборатория (№28 учебный корпус, ауд.№ 114)	1. Компьютер в сборе (Инв.№210124000602036) 2. Компьютер в сборе (Инв.№210124000602037) 3. Компьютер в сборе (Инв.№210134000001203) 4. Компьютер в сборе (Инв.№210134000001204) 5. МФУ HP LaserJetPro M1212 nf MFP (Инв.№210134000000839) 6. Плоттер (Инв.№210134000001277) 7. Принтер HP 1022 (Инв.№210134000001205) 8. Сканер HP 3500C (Инв.№210134000001068) 9. Компьютер HP Compad 6300 Pro21.5'' (Инв.№210134000000958) 10. Моноблок Asus (Инв.№210134000001358) 11. Принтер Canon (Инв.№210134000001357)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (№28 уч. корпус, ауд. №116)	1. Парты 16 шт. 2. Доступ в интернет
Библиотека, читальный зал	Библиотека ТСХА, компьютерный зал

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие указания.

Ключевой задачей является развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих умозаключений по кругу изучаемых в учебном курсе вопросов. В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета и экзамена.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом текущего контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Каждому студенту предоставляется рабочее пространство на сервере и электронные материалы для выполнения заданий. Качество выполнения практических заданий оценивается преподавателем наряду с другими формами контроля. При подготовке к занятиям студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих информационных ресурсов.

При подготовке презентаций должны быть предварительно уточнены: план работы и информационные источники; представлены список использованных источников. Для подготовки презентаций должны использоваться только специальные источники. Кроме творческих работ, тематика которых связана с динамикой развития ГИС-технологий за последние годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, рекомендовано использовать источники за период не более 10 лет.

В начале каждого занятия студенты получают сводную информацию о плане, формах его проведения и формах контроля знаний. При необходимости студентам предоставляются материалы для выполнения практических работ, список тем лекционных и практических заданий, а также тематика творческих работ (презентаций). Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

- Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач. Устный опрос пройденного материала.
- Выдача материалов к практической работе, необходимые пояснения.
- Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя.
- Устный опрос.
- Обсуждение результатов (дискуссия). Резюме преподавателя.
- Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний (устный опрос) студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения практической работы, в ходе дискуссии – обсуждения практической работы или лекции. Предусмотрены формы текущего контроля – Т – творческая

работа, презентация в формате .pptx; Р – написание реферата; У – устный опрос; Д – дискуссия, ПР – выполнение практической работы (расчетно-графического задания)

11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий (текущего контроля знаний)

При изучении каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений, и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Если вы не прошли текущий контроль знаний, вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий раздел по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (практического занятия) по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению (ликвидации задолженности) по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

При пропуске текущего контроля знаний без уважительной причины вы допускаетесь к сессии только после ликвидации задолженности. Графики пере-сдач составляются на кафедрах.

11.2 Рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10-15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

«Завтра» – самый опасный враг трудолюбия. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Во время каникул не расставайтесь с книгой. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В условиях современного общества все более важным становится формирование восприятия целостной, системной картины информационных процессов в обществе, природе и познании, усиление межпредметных связей. Информационные технологии в современных условиях являются ядром информатизации образования и важным звеном профильной подготовки.

Геоинформационные системы (ГИС) получили сегодня в мире самое широкое применение. ГИС активно используются для решения научных и практических задач, включая планирование на городском, региональном и федеральном уровнях, комплексное многоаспектное изучение природно-экономического потенциала в пределах крупных регионов, инвентаризацию природных ресурсов, проектирование транспортных магистралей и нефтепроводов, обеспечение безопасности человека и т.д.

Теоретическое и практическое овладение ГИС-технологиями, методами создания и использования ГИС, геоинформационным методом географических исследований и картографирования стало необходимой составляющей фундаментальной подготовки современных специалистов.

Изучение дисциплины «Геоинформационные системы» основано на современных принципах организации лабораторных и самостоятельных занятий, взаимосвязанных в учебном процессе, основанных на закреплении новых знаний за счет выработки навыков получения, ввода, обработки, отображения и анализа пространственных данных в процессе выполнения лабораторных и самостоятельных работ с использованием специализированного программного обеспечения.

Реализация такого взаимосвязанного учебного процесса должна опираться на сетевые информационные технологии (Интернет, интранет) и соответствующую инфраструктуру информационных ресурсов (компьютерные классы для лабораторных работ и самостоятельной работы, серверы с установленным программным обеспечением, серверы данных и т.д.).

Студенты должны овладеть: теоретическими представлениями о связях геоинформатики с картографией, дистанционным зондированием, информатикой и науками о Земле, ее роли как дисциплины, изучающей природные и природно-общественные геосистемы, и практическими методами и технологиями сбора, хранения, обработки, анализа, моделирования, представления результатов в ГИС. Практические работы выполняются с применением лицензионного программного ГИС-пакета QGIS 3.16 (SAGA-GIS 8).

Для обеспечения практических работ по курсу разработан компьютерный ГИС-практикум - набор типовых задач и рекомендуемых ГИС-технологий для их решения.

Концепция изучения геоинформационных систем и технологий подразумевает:

- ✓ системный подход;
- ✓ принцип сочетания теории и практики,
- ✓ принцип мотивации учения и труда;

- ✓ принцип проблемности, индивидуализации и интеграции процесса обучения.

Курс завершается зачетом. Обязательным условием допуска студента к зачету является выполнение всех лабораторных работ на ПК, предоставление отчета по лабораторным работам и выполнение тестового задания. Зачтено – требования сводятся к следующему: знание теоретического курса дисциплины и овладение практическими навыками при работе с пакетом прикладных программ на ПК.

В ходе преподавания курса рекомендуется использовать методы обучения и формы самостоятельной работы студентов, учитывающие особенности данного учебного курса. К ним необходимо отнести комплексность, практическую направленность и технологичность.

Необходимо дать возможность студентам большей практической самостоятельности при выполнении работ.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо сначала показать общий алгоритм выполнения работы и только после этого требовать от студентов его выполнения.

Следует обратить внимание на развитие у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т.е. поиска и подбора необходимых теоретических положений, позволяющих решать практические задачи. При изложении материала давать ссылки не только на учебники и учебные пособия, но и на нормативные документы и справочники.

Результаты практических занятий должны оформляться обучающимся в форме отчета (пояснительной записки), что позволит сформировать навыки правильного документирования хода и представления результатов выполнения работы.

Занятия должны проводиться с учетом современных методов обучения. Обязательно наличие наглядных материалов и пособий в виде презентаций, программ-обучателей и иных технических и программных ресурсов.

Следует обратить особое внимание на разность в восприятии информации студентами. Максимально увеличить разнообразие примеров, указывая на пространственный и комплексный характер решаемых задач. Постоянно обращать внимание студентов на различные формы отражения пространственной информации.

Рекомендуется проведение круглых столов с обучающимися, что позволит активизировать внимание путем постановки проблемных вопросов, сформировать личную позицию обучающегося, умение грамотно и убедительно излагать свою точку зрения.

Программу разработал:

Перминов А.В., к.т.н., доцент



«23» августа 2021г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.12 Геоинформационные системы
ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование,
направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами
(квалификация выпускника – бакалавр)

Ильиничем Виталием Витальевичем, профессором кафедры метеорологии и климатологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» г. Москвы кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Геоинформационные системы» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами», в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока (разработчик – Перминов Алексей Васильевич, доцент, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Геоинформационные системы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Геоинформационные системы закреплено 4 **компетенций**. Дисциплина Геоинформационные системы и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Геоинформационные системы» составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Геоинформационные системы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области природообустройства и водопользования в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Геоинформационные системы» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, работа над расчетно-графическим заданием (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – В ФГОС направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источниками (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименованиями, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 11 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 20.04.02 Природообустройство и водопользование.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Геоинформационные системы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Геоинформационные системы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Геоинформационные системы» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Перминовым А.В., доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: профессор Ильинич Виталий Витальевич,
профессор кафедры метеорологии и климатологии
ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
кандидат технических наук



«23» августа 2021 г.