

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: Профессор кафедры мелиорации, лесоводства и строительства

Дата подписания: 15.04.2023 20:23:24

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Д.М. Бенин  
“17” августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 Основы лесопаркового хозяйства**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Лебедев А.В., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Рецензент: Попченко М.И., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от «27» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного  
Хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«27» 08 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	11
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	12
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	14
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	14
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	14
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	15

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 «Основы лесопаркового хозяйства» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство»

**Цель освоения дисциплины:** дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечения его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий..

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.2; ПКос-1.3.

**Краткое содержание дисциплины:** основы планировки лесопарков, предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки, методы ландшафтной таксации и оценки насаждений, разработка проектной документации, организация работ по лесопарковому строительству, виды рубок в лесопарках и ухода за насаждениями, особенности ведения лесопаркового хозяйства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечения его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Инженерная графика», «Геодезия и картография», «Таксация леса», «Лесоустройство», «Лесоведение», «Лесоводство».

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы целевого проектирования при освоении лесов», «Лесной и земельный кадастр».

Особенностью дисциплины является её актуальность. Ведение лесного хозяйства в парках и лесопарках – важная задача и требует наличия узкопрофильных знаний у специалиста.

Рабочая программа дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен владеть методами таксации лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов, выполнения работ по государственной инвентаризации лесов; владеть особенностями закрепления на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, защитных лесов и резервных лесов, а также особо защитных участков лесов, лесных участков; знать основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных участков лесов, разработки документов лесного планирования.	ПКос-1.2 Знает основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.	Основы проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.	Проектировать территории лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.	Методами и способами проектирования лесничеств, лесопарков, лесных участков, лесохозяйственных мероприятий в эксплуатационных, защитных, резервных лесах, а также особо защитных лесных участках.
			ПКос-1.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в разработке документов лесного планирования.	Документы лесного планирования в области лесопаркового хозяйства	Разрабатывать документы лесного планирования в области лесопаркового хозяйства	Методами разработки документов лесного планирования в области лесопаркового хозяйства

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144 / 4</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>70,4</b>	<b>70,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70,4</b>	<b>70,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34 / 4	34 / 4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>73,6</b>	<b>73,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	49	49
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

\* в том числе практическая подготовка.

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ЛР всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование»	19,6	4	2	-	-	13,6
Раздел 2 «Проектирование лесопарковых территорий»	64 / 2	16	16 / 2	-	-	30
Раздел 3. «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов»	58 / 2	14	14 / 2	-	-	30
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	-	2	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	-	0,4	-
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34 / 4</b>	<b>-</b>	<b>2,4</b>	<b>73,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34 / 4</b>	<b>-</b>	<b>2,4</b>	<b>73,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование».** Система понятий лесопаркового хозяйства. Лесопарковое хозяйство, как самостоятельная отрасль. Базовые основы развития теоретических концепций рекреационного пользования. Связь дисциплины с другими лесными науками. Понятие о лесопарке. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Организация рекреационных территорий. Объекты

рекреационного лесопользования. Виды лесопарков. Ландшафтный анализ территории. Методы парколесоустройства. Рекреационное лесопользование и экология. Характеристика видов лесной рекреации.

**Раздел 2. Проектирование лесопарковых территорий.** Ландшафтная таксация участка. Ландшафтно-архитектурные показатели участков, отводимых по лесопарки. Учет посещаемости. Подеревная инвентаризация. Ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов. Основные понятия о лесопарковом ландшафте. Классификация лесопарковых ландшафтов. Характеристика лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры. Архитектурно-планировочное задание. Предпроектная оценка территории лесопарка. Методика проектирования лесопарка. Состав проектных работ и материалов. Содержание задания на проектирование. Функциональное зонирование. Генеральный план развития объекта лесной рекреации.

**Раздел 3. Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов.** Инженерная подготовка территории. Дорожное строительство. Площадки отдыха. Мелиоративные работы. Лесокультурные и посадочные работы. Устройство лугов, полей, газонов, цветников. Методы рубок формирования ландшафтов и уход за насаждениями. Формирование открытых пространств в лесопарке. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Материально-техническая база хозяйственной деятельности. Структура хозяйства, кадры, финансирование. Лесопарковое хозяйство в условиях рыночных отношений.

#### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

##### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование».</b>				
	Тема 1. Лесопарковое хозяйство в современных условиях	Лекция № 1. Лесопарковое хозяйство в современных условиях	ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическая работа № 1. Характеристика лесопарка	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
	Лекция № 2. Рекреационное лесопользование	ПКос-1.2; ПКос-1.3		2	
2	<b>Раздел 2. «Проектирование лесопарковых территорий».</b>				
	Тема 2. Таксация и устройство	Лекция № 3. Морфологические и таксационные показатели лесопарко-	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практическая подготовка
	лесопарковых территорий	вых насаждений			
		Лекция № 4. Ландшафтная таксация и парколесоустройство	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическая работа № 2. Распределение площади лесного участка по категориям земель	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	1
		Практическая работа № 3. Распределение покрытой лесом площади лесного участка по преобладающим породам	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4. Возрастная структура лесных насаждений	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 5. Распределение площади лесного участка по классам бонитета и полнотам	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 6. Распределение покрытых лесом земель по типам леса и типам лесорастительных условий	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 7. Характеристика подроста, подлеска и лесокультурных участков	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	1
		Практическая работа № 8. Определение ландшафтно-таксационных характеристик лесного участка	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 9. Экологические показатели лесного участка	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	1
		Практическая работа № 10. Составление тематических лесных карт предпроектной оценки	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	3 / 2
			Лекция № 5. Изыскательские работы	ПКос-1.2; ПКос-1.3	
3.	<b>Раздел 3. «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов».</b>				
	Тема 3. Мероприятия по бла-	Лекция № 6. Мероприятия по благоустройству территории,	ПКос-1.2; ПКос-1.3		10

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов / из них практическая подготовка
	гоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов	охране, защите и воспроизводству лесов			
		Практическая работа № 11. Функциональное зонирование и проектируемые типы пространственной структуры	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 12. Пространственно-планировочная организация территории	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	6
		Практическая работа № 13. Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	6 / 2
		Лекция 7. Лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов	ПКос-1.2; ПКос-1.3		4

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование».</b>		
1.	Тема 1. Лесопарковое хозяйство в современных условиях	История развития лесопаркового хозяйства в других странах. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях. Экологическая, психологическая и рекреационная емкость территории. Термины и определения. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы. Основные термины и определения для характеристики рекреационной нагрузки. Подходы к изучению рекреационной нагрузки и экологического воздействия. (ПКос-1.2; ПКос-1.3)
<b>Раздел 2. «Проектирование лесопарковых территорий».</b>		
2.	Тема 2. Таксация и устройство лесопарковых территорий	Изыскательские работы при парколесоустройстве. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования, основные направления и документы Методы рекреационных исследований и учета антропогенной нагрузки. (ПКос-1.2; ПКос-1.3)
<b>Раздел 3. «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов».</b>		
3.	Тема 3. Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов	Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. (ПКос-1.2; ПКос-1.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическая работа № 1. Характеристика лесопарка	ПЗ Групповое обсуждение
2.	Практическая работа № 12. Пространственно-планировочная организация территории	ПЗ Групповое обсуждение

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерный перечень вопросов устного опроса по теме «Мероприятия по благоустройству территории, охране, защите и воспроизводству лесов»:

1. Проектирование дорожно-тропиночной сети
2. Проектирование осветительной сети
3. Проектирование торговых площадок
4. Проектирование мест для кемпинга
5. Проектирование беседок

#### Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Городские леса и лесопарки.
2. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
3. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
4. Лесная типология.
5. Рекреационные леса их функции, значение.
6. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
7. Рекреационная деградация лесов. Ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
8. Основы планировки лесопарков.
9. Планировка лесопарков.
10. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
11. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
12. Проведение изыскательских и предпроектных работ.

13. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
14. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
15. Ландшафтная таксация – определение, функции.
16. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
17. Разработка проектной документации.
18. Проектная документация. Задание на проектирование.
19. Проект, проектные работы.
20. Рабочая документация и рабочий проект.
21. Организация работ по лесопарковому строительству.
22. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
23. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
24. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
25. Санитарные рубки.
26. Ландшафтные рубки.
27. Планировочные рубки.
28. Уход за насаждениями.
29. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
30. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
31. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
32. Охрана объектов лесопаркового хозяйства.
33. Правила содержания объектов лесопаркового хозяйства.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

**Таблица 8**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,

	учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b> .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Древодводство [Текст] : учебник: для студентов, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура" / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 350, [1] с. : ил ; 22. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Вар. загл. : Древодводство. - Библиогр.: с. 348. - 1000 экз.. - ISBN 978-5-7695-8517-3
2. Горохов, Владислав Андреевич Зеленая природа города [Текст] : [ по направлению "Архитектура" Допущено УМО / В. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Архитектура-С, 2012 - . - (Специальность "Архитектура"). Т. 1. - 2012. - 527 с. : ил, карты. - Библиогр.: с. 525-526. - ISBN 978-5-9647-0225-2

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гниненко, Юрий Иванович. Учет эффективности проведенных мер защиты леса: методические указания / Ю. И. Гниненко, Ю. А. Сергеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет почвоведения, агрохимии и экологии, Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 55 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo309.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo309.pdf>>.
2. Волков, Сергей Николаевич. Ведение лесозаготовок: учебное пособие / С. Н. Волков, Н. В. Корешков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 156 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/t502.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t502.pdf>>.

3. Голенева, Людмила Михайловна. Декоративная дендрология. Класс хвойные PINOPSIDA: учебное пособие / Л. М. Голенева; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, кафедра декоративного садоводства и газоноведения. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 101 с.: цв.ил., рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/352.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/352.pdf>>.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://ru.wikipedia.org/> (открытый доступ)
2. <https://support.office.com/> (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консуль-	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;

таций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	
Общежитие № ... Комната для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практическую работу. В случае, отсутствия практических работ по изученным темам студент не допускается к экзамену. При пропуске лекций на зачет выносятся дополнительные вопросы, по каждому из вопросов, рассмотренных на лекции.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Преподаватель, используя основную и дополнительную литературу, составляет конспект лекций, отражающий содержание дисциплины и список тем для самостоятельной работы студентов.

Лекционный материал преподаватель излагает студентам в устной форме, иллюстрируя на доске и экране необходимые таблицы, схемы, рисунки, формулы, видеоматериалы.

В качестве самостоятельной работы преподаватель предлагает каждому студенту тему, соответствующую тематике дисциплины, с указанием необходимой учебной и научно-технической литературы, включая Интернет-ресурсы.

Самостоятельно освоенные материалы представляются в виде презентации с коллективным обсуждением.

Самостоятельная работа должна быть направлена на изучение накопленных знаний и современных научных достижений в экологии, позволяющих грамотно использовать естественные законы природы в профессиональной деятельности.

Контроль освоения дисциплины рекомендуется осуществлять с использованием традиционной системы контроля знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по пройденным разделам), промежуточный контроль (зачёт).

Формы контроля: устный опрос, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания. Учитывают все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля могут быть разными: опрос, дискуссия, устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др. Для более эффективного применения образовательных технологий и достижения максимальных результатов, использования аудиторного времени, материально-технической и учебно-методической базы при организации практических занятий необходим индивидуальный подход к каждому студенту с первого дня проведения занятий.

### **Программу разработали:**

Лебедев А.В., к.с.-х.н.



(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*», направленность «**Лесное и лесопарковое хозяйство**» (квалификация выпускника – бакалавр)

Попченко Михаилом Игоревичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*», направленность «**Лесное и лесопарковое хозяйство**» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Лебедев Александр Вячеславович, к.с.-х.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.11.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 «*Лесное дело*».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы лесопаркового хозяйства**» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «**Основы лесопаркового хозяйства**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Основы лесопаркового хозяйства**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «*Лесное дело*» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.В.11 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

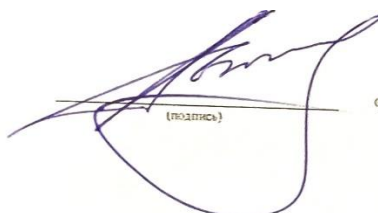
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Основы лесопаркового хозяйства**».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Основы лесопаркового хозяйства**» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Лебедевым Александром Вячеславовичем, к.с.-х.н., доцентом кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Попченко Михаил Игоревич,  
кандидат биологических наук, доцент кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

  
(подпись) « 17 » 08 2021 г.