

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.05.2023 19:53:23

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства

имени А.Н. Костякова

Кафедра защиты в чрезвычайных ситуациях

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

“    ”

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 Организация и ведение спасательных работ**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01, Техносферная безопасность

Направленность: Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Филиппов С.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«\_\_» \_\_\_\_\_

202\_г.

Рецензент: Журавлева Лариса Анатольевна, д.т.н., доцент

  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 № 748н и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

И.о. заведующего кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях  
Борулько В.Г., к.т.н., доцент

  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

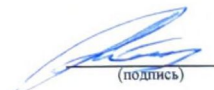
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Смирнов А.П., к.т.н., доцент

  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
защиты в чрезвычайных ситуациях  
Борулько В.Г., к.т.н., доцент

  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	5
ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	18
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>22</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	31
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	32
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	32
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>33</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>33</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>	<b>33</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>34</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	35
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>35</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины (Б1.В.11) «Организация и ведение спасательных работ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность  
направленности Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды  
и объектов техносферы**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине - формирование у студентов навыков организации и технологии проведения аварийно-спасательных работ и работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина включает в себя изучение основы организации и проведения спасательных работ, общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ, порядок проведения спасательных работ, основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 / 4 (часов/зач. ед.) / в т.ч. практическая подготовка: 4 / 0,11 (часа /зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** Экзамен, курсовая работа

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» является формирование у студентов навыков организации и технологии проведения аварийно-спасательных работ и работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Результат освоения дисциплины является формирование систем знаний в области защиты населения и территорий по основам и содержанию мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций - организацию и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 № 748н, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» являются Ноксология, Безопасность жизнедеятельности, Управление техносферной безопасностью, Гражданская оборона и безопасность РФ, Радиационная и химическая защита.

Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Инженерная защита населения и территорий, Материально-техническое обеспечение в ЧС, Эвакуационные мероприятия в условиях ЧС, Обеспечение безопасности объектов АПК.

Особенностью дисциплины является то, что она развивает навыки проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, а также в области ведения практических работ по поиску и спасению пострадавших с применением различных средств поиска и аварийно-спасательных инструментов.

Рабочая программа дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и объектов техносферы.	нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации	механизмом психологической устойчивости личности и способов ее формирования и поддержания
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знание типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	социально-психологические предпосылки несчастных случаев;	организовывать и проводить подготовку сил ГО и РСЧС, а также обучения населения в области ГО и защиты от ЧС	навыками социально-психологического взаимодействия в процессе доведения своих знаний до обучаемых
			УК-3.2 Умение убеждать членов коллектива и руководства в своей правоте при решении профессиональных задач, соблюдая этические принципы их реализации и уважение к мнению и культуре других	организацию взаимодействия между органами управления и силами ГО и РСЧС;	анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС	методиками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
			УК-3.3 Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами	основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационного, хими-	организовывать проведение АСДНР, осуществлять управление подчиненными силами и средствами при выполнении	принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой дежурно-диспетчерской

			оценки своих действий, планирования и управления временем	ческого и бактериологического заражения	нии работ;	службы;
3.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	основы организации выполнения задач и мероприятий профессиональной деятельности	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	методами организации работ по выполнению задач и мероприятий инженерного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций
			УК-6.2 Уметь использовать методы саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса	психофизиологические основы регуляции психического состояния	использовать базовые знания в процессе выполнения профессиональных задач	навыки оказания допсихологической (экстренной психологической) помощи пострадавшим в ЧС.
4.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	порядок обеспечения выполнения спасательных работ, в том числе привлечения сил и средств при ЧС, чрезвычайном и военном положениях	брать на себя роль лидера и уметь применять физические упражнения при выполнении профессиональных задач	способностью длительное время выполнять однообразные движения, при наличии больших физических и эмоциональных нагрузок, в неудобных рабочих позах
			УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности	назначение, технические характеристики и общее устройство основных образцов спасательной техники и базовых машин	организовывать эксплуатацию спасательной техники и базовых машин	навыками работы на различных образцах спасательной техники
5.	УК-8	Способен создавать и под-	УК-8.2 Уметь выявлять признаки, причи-	виды чрезвычайных ситуаций природного характе-	прогнозировать возникновение чрезвычайной ситу-	навыками организации мониторинга чрезвычай-

		<p>держивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ны и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, последствия их влияния на человека и окружающую среду, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по их предупреждению</p>	<p>ра и причины их возникновения</p>	<p>ации природного характера</p>	<p>ных ситуаций, обусловленных проявлением опасных природных и техно-природных процессов</p>
			<p>УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>особенности инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>оценивать и прогнозировать инженерную обстановку, складывающуюся при возникновении ЧС</p>	<p>методиками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
6.	ПКос-1	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p>	<p>ПКос-1.2 Уметь принимать обоснованные решения по использованию той или иной системы обеспечения безопасности с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду, а также проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационной, химической, бак-</p>	<p>основные подходы к оценке эффективности мероприятий по реализации профессиональной деятельности</p>	<p>решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>методами оценки эффективности реализуемых в практику мероприятий</p>



			териологической, инженерной, медицинской и пожарной обстановки			
			ПКос-1.3 Владеть навыками инженерной разработки и использования графической документации среднего уровня сложности в составе научно-исследовательского коллектива, а также навыками проведения оценки эффективности принятого решения по выбору наиболее оптимального метода и способа защиты человека и окружающей среды	содержание организационно-технических, инженерно-технических и организационных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени	применять методики расчетов основных показателей возможной инженерной обстановки в зоне чрезвычайной ситуации, проводить инженерную разведку районов ЧС	методикой расчета сил и средств, необходимых для выполнения инженерно-технических мероприятий и задач инженерного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций
7.	ПКос-2	Способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	ПКос-2.3 Владеть навыками разработки комплекса мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера	особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	организовывать планирование аварийно-спасательных работ и вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска и спасения	основными методами обеспечения безопасности при работе со спасательной техникой и базовыми машинами и аварийно-спасательным инструментом
8.	ПКос-3	Способен применять действующие нормативно-правовые акты при решении задач в области обеспечения техносферной безопасности	ПКос-3.2 Уметь систематизировать, выбирать необходимые нормативные, правовые документы, согласно поставленным	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	применять законодательные и правовые акты в области техносферной безопасности	методиками прогнозирования возможной инженерной обстановки, складывающейся в условиях чрезвычайных ситуаций

			задачам в области обеспечения техно-сферной безопасности и проводить проверку технической и организационно-распорядительной документации по вопросам выполнения требований экологической безопасности.			
			ПКос-3.3 Владеть навыками проведения надзора (контроля) в сфере безопасности и регламентированного информационного взаимодействия структур ГОЧС, а также в области труда и окружающей среды, направленных на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций.	требования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих функционирование аварийно-спасательных служб (формирований) и деятельность спасателей	идентифицировать реальную опасность; извлекать ошибки из деятельности по проведению спасательных работ и уметь осознавать степень возможного риска	знаниями требований законодательных и нормативных актов РФ в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации ЧС, ведении аварийно-спасательных работ
9.	ПКос-5	Способен разбираться в тактико-технических характеристиках аппаратуры связи и оповещения, средств методов защиты, в принципах построения и применения автоматических систем, обеспечивающих техно-сферную безопасность на объектах профессиональной деятельности	ПКос-5.1 Знать конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств и методов защиты человека, способов обращения с отходами, средств связи и оповещения, принципы построения и применения автоматиче-	современные методы и средства защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;	организовывать планирование аварийно-спасательных работ и вести практические работы по поиску пострадавших с применением различных средств поиска и спасения	навыками проведения аварийно-спасательных работ с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента

			ских систем обеспечения безопасности			
			ПКос-5.2 Уметь определять наличие, состояние и возможность использования средств и методов защиты населения, контролировать работоспособность автоматических систем, средств оповещения и связи при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера, а также технологий в области обращения с отходами	особенности проведения аварийно- спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	определять наличие, состояние и возможность использования средств и методов защиты населения, контролировать работоспособность автоматических систем	навыками проведения аварийно- спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
			ПКос-5.3 Владеть навыками организации применения средств и методов обеспечения безопасности, способов обращения с отходами, аппаратуры связи и оповещения населения, автоматизированных систем, в случае угрозы жизни населения и состоянию окружающей среды.	основы организации эксплуатации спасательной техники, порядок первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях	рационально выполнять аварийно- спасательные работы с соблюдением требований техники безопасности	навыками организации применения средств и методов обеспечения безопасности
10.	ПКос-6	Способен решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления различ-	ПКос-6.1 Знать организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации	тактику действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха-	проводить основные тактические расчеты и оформлять принятое решение на топографических картах (планах, схемах)	методикой планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

		ного уровня по обеспечению безопасности населения, труда и территорий объектов техносферы	последствий аварий и катастроф различного характера, методы и способы управления коллективом, организации работы исполнителей, а также основы координации деятельности и взаимодействия сил РСЧС и ГО с привлекаемыми дополнительными силами Министерства обороны	рактера		
		ПКос-6.2 Уметь координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня по делам ГОЧС, органов обеспечения безопасности труда, разрабатывать планы мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф в условиях ограниченного времени, а также проводить обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в вопросах обеспечения техносферной безопасности	ПКос-6.2 Уметь координировать действия органов управления и сил РСЧС различного уровня по делам ГОЧС, органов обеспечения безопасности труда, разрабатывать планы мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф в условиях ограниченного времени, а также проводить обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в вопросах обеспечения техносферной безопасности	основы организации и планировании действий сил РСЧС и ГО; организацию взаимодействия, обеспечения и управления силами РСЧС и ГО	координировать деятельность и взаимодействие сил РСЧС и ГО для оказания помощи в спасении людей при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях	знаниями в области тактики сил РСЧС и ГО
		ПКос-6.3 Владеть навыками проведения	ПКос-6.3 Владеть навыками проведения	объекты и зоны защиты, критерии оценки их состо-	ориентироваться в основных проблемах техно-	способностями оценивать риск и определять

			<p>анализа инженерной обстановки при ведении работ по обеспечению безопасности населения и окружающей среды, а также навыками разработки предложений по корректировке разрабатываемых мероприятий техносферной безопасности</p>	<p>яния в области безопасности</p>	<p>сферной безопасности</p>	<p>меры по обеспечению безопасности</p>
--	--	--	---	------------------------------------	-----------------------------	---

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72.4/4</b>	<b>72.4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>72.4/4</b>	<b>72.4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.4	0.4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>71.6</b>	<b>71.6</b>
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	22	22
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	25	25
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24.6	24.6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен/ защита КР

\* в том числе практическая подготовка.

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего	
Раздел 1 «Организация и ведение спасательных работ»	28	8	8	-	12
Раздел 2 «Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций»	28	8	8/2	-	12
Раздел 3 «Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ»	36	12	12/2	-	12
Раздел 4 «Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях»	23	6	6	-	11
<i>Курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2	-	-	2	-
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	-	-	2	-
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0.4	-	-	0.4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24.6	-	-	-	24.6
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34/4</b>	<b>4.4</b>	<b>71.6</b>

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34/4</b>	<b>4.4</b>	<b>71.6</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1 Организация и ведение спасательных работ**

**Тема 1.1** Основы организации и проведения спасательных работ.

Предмет и задачи курса. Содержание дисциплины и порядок ее изучения. Общие понятия. История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи МЧС России. Организация и проведение спасательных работ. Аварийно-спасательные работы, работы по ликвидации последствий ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.

**Тема 1.2.** Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.

Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования. Организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.

## **Раздел 2 Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Тема 2.1** Порядок проведения спасательных работ.

Порядок проведения сил и средств для ведения спасательных работ. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС

**Тема 2.2** Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Передвижение спасателей по пересеченной местности, снегу, льду, болоту, в условиях завалов, в пещерах, в лавинно опасных зонах.

**Тема 2.3** Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основы выживания и жизнедеятельности спасателей. Ориентирование на местности. Поисково-спасательные работы на транспорте: водном, железнодорожном, автомобильном. Поисково-спасательные работы с аварийно химически-опасными веществами. Поисково-спасательные работы с радиоактивными веществами. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Поисково-спасательные работы в горах и на воде. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий и карантина. Эвакуация населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел 3 Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ**

**Тема 3.1** Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

Расчет зон поражения при радиационной аварии. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения. Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ.

**Тема 3.2** Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ



«Эконт», «Спрут», «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.

**Тема 3.3** Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка в практических навыках использования ГАСИ, меры безопасности при выполнении работ.

**Тема 3.4** Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.

Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР. Задача разведки. Специальная разведка. Аварии на объектах химической промышленности. Расчет эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Расчет глубины зоны заражения при аварии на химически опасном объекте. Расчет времени подхода зараженного воздуха к объекту и продолжительности поражающего действия АХОВ. Расчет зон поражения при радиационной аварии. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения.

## **Раздел 4 Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях**

**Тема 4.1** Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.

Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения. Исследование способов преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Подготовка водолазного снаряжения к водолажным спускам. Приемы и способы транспортировки пострадавших. Кинологическая подготовка.

**Тема 4.2** Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.

Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах. Основные пространственно-временные факторы, влияющие на последствия ЧС. Основные показатели аварийно-спасательных работ. Объем завалов. Общая численность аварий в пределах

города. Санитарные потери. Безвозвратные потери. Математическое ожидание потерь. Защита персонала объекта экономики и населения путем укрытия в защитных сооружениях ГО. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях. Основные методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Организация и ведение спасательных работ</b>				<b>16</b>
	Тема 1 Основы организации и проведения спасательных работ	Лекция № 1 Основы организации и проведения спасательных работ	УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1, УК-8.2, ПКос-3.2, ПКос-6.1		2
		Лекция № 2 Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, ПКос-3.2, ПКос-6.1		2
		Практическая работа № 1 История развития спасательных служб	УК-2.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-8.3, ПКос-3.2, ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2 Опыт проведения аварийно-спасательных работ	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-8.3, ПКос-6.1, ПКос-6.3	Устный опрос	2
	Тема 2 Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ	Лекция № 3-4 Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ	УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-6.1		4
		Практическая работа № 3 Организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России	УК-3.2, УК-6.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-6.1	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4 Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования	УК-3.1, УК-3.2, ПКос-3.2, ПКос-5.3, ПКос-6.1	Устный опрос	2
2.	<b>Раздел 2. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных</b>				<b>16/2</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	<b>ситуаций</b>				
	Тема 1 Порядок проведения спасательных работ	Лекция № 5 Порядок проведения спасательных работ	УК-2.1, УК-3.3, УК-6.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-6.1, ПКос-6.2		2
		Лекция № 6 Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС	УК-3.1, УК-6.2, УК-8.3, ПКос-3.2, ПКос-6.1, ПКос-6.2		2
		Практическая работа № 5-6 Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС	УК-2.1, УК-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-6.1, ПКос-6.2	Устный опрос	4/2
	Тема 2 Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	Лекция № 7 Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-7.2, ПКос-1.3, ПКос-3.2, ПКос-6.1		2
		Практическая работа № 7 Передвижение спасателей по пересеченной местности, снегу, льду, болоту, в условиях завалов, в пещерах, в лавинно опасных зонах	УК-3.3, УК-7.2, ПКос-1.3, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Устный опрос	2
	Тема 3 Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 8 Основы выживания и жизнедеятельности спасателей	УК-3.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, ПКос-1.3, ПКос-5.2, ПКос-6.3		2
		Практическая работа № 8 Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	УК-3.3, УК-6.2, ПКос-1.2, ПКос-5.3, ПКос-6.1, ПКос-6.3	Контрольная работа	2
3.	<b>Раздел 3. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ</b>				
	Тема 1 Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	Лекция № 9 Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	УК-3.2, УК-3.3, ПКос-1.2, ПКос-5.3, ПКос-6.1, ПКос-6.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 2 Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.	Лекция № 10 -11 Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	УК-3.3, УК-7.1, ПКос-1.2, ПКос-5.1, ПКос-5.3, ПКос-6.2		4
		Практическая работа № 9 Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».	УК-3.2, УК-7.1, ПКос-1.2, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 10 Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента	УК-3.2, УК-7.1, ПКос-1.2, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Устный опрос	2
	Тема 3 Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении спасательных работ	Лекция № 12-13 Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	УК-3.2, УК-7.2, ПКос-1.2, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		4
		Практическая работа №11 Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности	УК-3.2, УК-6.2, УК-7.2, ПКос-1.2, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Устный опрос	2
		Тема 4 Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ	Лекция № 14 Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ	УК-3.2, УК-3.3, УК-8.2, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.3, ПКос-6.2, ПКос-6.3	
		Практическая работа № 12 Специальная разведка	УК-3.1, УК-3.3, УК-7.2, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-5.2, ПКос-6.2	Устный опрос	2
			Практическая работа №13-14 Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР	УК-3.1, УК-8.2, УК-8.3, ПКос-6.2, ПКос-6.3	Устный опрос
	4	<b>Раздел 4. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</b>			
	Тема 1	Лекция № 15-16	УК-2.1, УК-3.1,		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ	Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ	УК-6.2, УК-7.1, ПКос-1.3, ПКос-5.3, ПКос-6.2		
		Практическая работа № 15 Приемы и способы транспортировки пострадавших.	УК-3.2, УК-3.3, УК-6.2, УК-7.1, ПКос-5.1, ПКос-5.3, ПКос-6.2	Устный опрос	2/2
	Тема 2 Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.	Лекция № 17 Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ	УК-2.1, УК-3.3, УК-8.2, УК-8.3, ПКос-1.2, ПКос-2.3, ПКос-6.3		2
		Практическая работа №16-17 Основные показатели аварийно-спасательных работ.	УК-3.2, УК-7.1, УК-8.2, УК-8.3, ПКос-2.3, ПКос-6.3	Устный опрос Контрольная работа	4

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Организация и ведение спасательных работ</b>		
1.	Тема 1 Основы организации и проведения спасательных работ	Особенности ориентации на горной местности. Особенности ориентации в среднегорье. Особенности ориентации в высокогорной зоне. (УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-8.2, ПКос-3.2, ПКос-6.1, ПКос-6.3)
2.	Тема 2 Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.	Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований. Алгоритм действия областного государственного учреждения при получении информации о возникновении пожаров и возгораний лесных массивов на территории региона, при поиске и спасении пострадавших в условиях разрушенных зданий и завалов. (УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-5.3, ПКос-6.1)
<b>Раздел 2 Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		
3.	Тема 1 Порядок проведения спасательных работ	Порядок расчета показатели инженерной обстановки при воздействии ядерных средств поражения. Порядок расчета показателей, влияющие на объем АСР и жизнеобеспечения населения при воздействии ядерных средств поражения. (УК-2.1, УК-3.1, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-8.3, ПКос-3.2, ПКос-3.3, ПКос-6.1, ПКос-6.2)
4.	Тема 2 Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ	Моделирование аварийных разливов нефти на суше и малых реках с применением гис-технологий. Моделирование аварийных разливов нефти на суше и малых реках с применением гис-технологий возможные источники ЧС. Прогнозирование объёмов

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	и других неотложных работ	мов и площадей разливов нефти и нефтепродуктов. (УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-7.2, ПКос-1.3, ПКос-3.2, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-6.1)
5.	Тема 3 Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Вредные условия труда. Пожаро- и взрывобезопасность. Система обеспечения параметров микроклимата. Поражающие факторы ядерного взрыва и основные параметры ударной волны, светового излучения. (УК-3.1, УК-3.3, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-6.1, ПКос-6.3)
<b>Раздел 3 Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ</b>		
6.	Тема 1 Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	Основы выживания спасателей в лесу. Основы выживания спасателей в горах. Основы выживания спасателей в пустыне. Основы выживания спасателей в снегу, холодной воде. (УК-3.2, УК-3.3, ПКос-1.2, ПКос-5.3, ПКос-6.1, ПКос-6.3)
7.	Тема 2 Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Аварии на объектах химической промышленности. Расчет эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Расчет, прогнозирование и разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. (УК-3.2, УК-3.3, УК-7.1, ПКос-1.2, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-6.2)
8.	Тема 3 Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	Организационные мероприятия по обеспечению мер пожарной безопасности. Основными задачами противопожарной службы предприятия. Расчетные параметры пожаров. Расход огнетушащих средств. Количество тепла, выделяющегося на пожаре. Количество пожарных стволов. (УК-3.2, УК-6.2, УК-7.2, ПКос-1.2, ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
9.	Тема 4 Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ	Аварии на нефтепроводах. Оборудование и материалы для локализации и сбора разлитой нефти. Оборудование и материалы для локализации и сбора разлитой нефти. Границы зон ЧС с учетом результатов оценки риска разливов нефти и нефтепродуктов. Нефтеудерживающие боны. (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-7.2, УК-8.2, УК-8.3, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.3, ПКос-5.2, ПКос-6.2, ПКос-6.3)
<b>Раздел 4 Безопасность аварийно- спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</b>		
10.	Тема 1 Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ	Выживание спасателей в экстремальных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей. Права спасателей. Обязанности спасателей. (УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.2, УК-7.1, ПКос-1.3, ПКос-5.1, ПКос-5.3, ПКос-6.2)
11.	Тема 2 Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.	Методика расчета сил и средств для спасения людей при помощи автолестницы и коленчатого подъемника и подбор машин и оборудования. Метод визуального телевизионного осмотра скрытых полостей завала. Метод обнаружения пострадавших по активным меткам. (УК-2.1, УК-3.3, УК-3.2, УК-7.1, УК-8.2, УК-8.3, ПКос-1.2, ПКос-2.3, ПКос-6.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	ПЗ	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	История развития спасательных служб	ПЗ	Тематическая дискуссия
2.	Опыт проведения аварийно-спасательных работ	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Передвижение спасателей по пересеченной местности, снегу, льду, болоту, в условиях завалов, в пещерах, в лавинно опасных зонах	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холмат-	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	ро».		
9.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Специальная разведка	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР	ПЗ	Тематическая дискуссия
13.	Приемы и способы транспортировки пострадавших	ПЗ	Тематическая дискуссия
14.	Основные показатели аварийно-спасательных работ	ПЗ	Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### 1) Примерная тематика курсовых работ.

1. Организация и технологии ведения аварийно-спасательных работ при крупных авариях на химически опасных объектах.
2. Технические средства ведения аварийно-спасательных работ на современном этапе.
3. Участие формирований в составе ГО в ликвидации последствий ЧС вызванных террористической атакой.
4. Особенности действия формирований при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф



- 2) Примерная тематика докладов для проведения тематических дискуссий.
  1. Место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности страны.
  2. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО)
  3. Функционирование объектового звена РСЧС и ГО.
  4. Положение о штабе (отделе, секторе) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям объекта (предприятия, организации, учреждения).
  5. Организация деятельности штаба (отдела, сектора) по делам ГО и ЧС.
  6. Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) объекта (предприятия, организации, учреждения).
  7. Главное Управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Саха (Якутия).
  8. Основы управления мероприятиями РСЧС и ГО.
  9. Прогнозирование, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на примере завода.
  10. Нормативно-правовые основы подготовки спасателей и НАСФ.
  11. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия, обычных средств поражения и основных АХОВ на население и объекты.
  12. Основные задачи по планированию и организации укрытия персонала объекта экономики в ЗС ГО.
  13. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий в мирное время.
  14. Порядок оповещения подчиненных штабов ГО, органов управления по делам ГОЧС (структурных подразделений ГО организаций) и служб об угрозе опасностей военных действий и чрезвычайных ситуаций.
  15. Фазы оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.
  16. Действия должностных лиц и производственного персонала по сигналам ГО на объекте в рабочее и нерабочее время.
  17. Участие должностных лиц ГО и РСЧС в мероприятиях по предупреждению и смягчению последствий террористических и диверсионных актов.
  18. Терроризм – угроза национальной безопасности России.
  19. Обязанности начальника ГО (председателя КЧС), начальника (руководителя) органа управления по делам ГОЧС (структурного подразделения ГО), начальника службы ГО, руководителя формирования при приведении формирований ГО и РСЧС в готовность.
  20. Перевод гражданской обороны с мирного на военное положение.
  21. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности формирований ГО и РСЧС.
  22. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС по разработке плана приведения формирования в готовность.

23. Приборы радиационной, химической и дозиметрического контроля.
  24. Понятие устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в военное время и основные пути ее повышения.
  25. Прогнозирование и оценка инженерной обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей.
  26. Защита производственного персонала объекта, оценка надежности его защиты.
  27. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.
  28. Военное дело и гражданская оборона.
3. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль – 1 контрольный рубеж)
1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
  2. Законодательная и нормативно-правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
  3. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах.
  4. Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС.
  5. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при различных режимах функционирования РСЧС.
  6. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
  8. Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования.
  9. Оповещения населения при угрозе или возникновении ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  10. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время.
  11. Организация инженерной защиты населения.
  12. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения.
  13. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время.
  14. Организация эвакуации населения.
  15. Организационные основы ГО и РСЧС.
  16. Структура и основные функции ГО и РСЧС.
  17. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС и ГО.
  18. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС.

19. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.
20. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль – 2 контрольный рубеж)

1. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.
2. Требования нормативных правовых документов по планированию мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС.
3. Организационные основы планирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.
4. Участие должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в отработке планирующих документов.
5. Организация планирования мероприятий ГОЧС.
6. Содержание и порядок разработка Плана ГО и Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
7. Структура и содержание Плана гражданской обороны и защиты населения, его корректировка, хранение и порядок работы с ним.
8. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации мероприятий по предупреждению террористических актов.
9. Основные нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС.
10. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.
11. Управление в РСЧС и ГО.
12. Организационные основы управления.
13. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения, их состав и задачи.
14. Органы управления РСЧС и ГО.
15. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.
16. Организация выработки решения на ликвидацию ЧС.
17. Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС.
18. Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
19. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
20. Организация обучения в области ГОЧС.

4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен).

1. Организация и ведение спасательных работ.
2. Основы организации и проведения спасательных работ.
3. Содержание дисциплины и порядок ее изучения. Общие понятия.
4. История развития спасательных служб.
5. Организационная структура и задачи МЧС России.

6. Организация и проведение спасательных работ.
7. Аварийно-спасательные работы, работы по ликвидации последствий ЧС.
8. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.
9. Положение о поисково-спасательных службах.
10. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
11. Общие организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.
12. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
13. Основные положения Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
14. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
15. Организационно-правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований на территории РФ.
16. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций
17. Порядок проведения спасательных работ.
18. Порядок проведения сил и средств для ведения спасательных работ.
19. Исследование режимов работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
20. Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
21. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
22. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
23. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
24. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
25. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
26. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС
27. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
28. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
29. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
30. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
31. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
32. Основные технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
33. Передвижение спасателей по пересеченной местности, снегу, льду, болоту, в условиях завалов, в пещерах, в лавинно опасных зонах.

34. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
35. Основы выживания и жизнедеятельности спасателей.
36. Ориентирование на местности.
37. Поисково-спасательные работы на транспорте: водном, железнодорожном, автомобильном.
38. Поисково-спасательные работы с аварийно химически-опасными веществами.
39. Поисково-спасательные работы с радиоактивными веществами.
40. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров.
41. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения.
42. Поисково-спасательные работы в горах и на воде.
43. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий и карантина.
44. Эвакуация населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.
45. Методика и порядок выработки решения на проведение спасательных работ
46. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
47. Расчет зон поражения при радиационной аварии.
48. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения.
49. Нормативное правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб.
50. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.
51. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
52. Организация и ведение других неотложных работ.
53. Ведение спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.
54. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
55. Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
56. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
57. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
58. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
59. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
60. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

61. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка в практических навыках использования ГАСИ, меры безопасности при выполнении работ.
62. Оценка обстановки и принятие решения на организацию аварийно-спасательных работ.
63. Определение состава и численности группировки сил и средств, привлекаемых для проведения АСДНР.
64. Задача разведки. Специальная разведка.
65. Аварии на объектах химической промышленности.
66. Расчет эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.
67. Расчет глубины зоны заражения при аварии на химически опасном объекте.
68. Расчет времени подхода зараженного воздуха к объекту и продолжительности поражающего действия АХОВ.
69. Расчет зон поражения при радиационной аварии.
70. Расчет необходимого оборудования, сил и средств для ликвидации и предупреждения наводнения.
71. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях
72. Способы подготовки спасателей к ведению спасательных работ.
73. Основы начальной альпинистской подготовки.
74. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
75. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.
76. Исследование способов преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
77. Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение.
78. Приемы и способы транспортировки пострадавших. Кинологическая подготовка.
79. Методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.
80. Прогнозирование инженерной обстановки при авариях со взрывами на пожаровзрывоопасных объектах.
81. Основные пространственно-временные факторы, влияющие на последствия ЧС.
82. Основные показатели аварийно-спасательных работ.
83. Объем завалов.
84. Общая численность аварий в пределах города.
85. Санитарные потери.
86. Безвозвратные потери.
87. Математическое ожидание потерь.
88. Защита персонала объекта экономики и населения путем укрытия в защитных сооружениях ГО.

- 89.Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
- 90.Основные методы обеспечения безопасных условий ведения спасательных работ.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет». Критерии оценивания результатов обучения приведены в таблице 7.

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Исмайлов Г. Х., Муращенко Н. В. Учение об атмосфере. Опасные природные и техногенные процессы: методические указания. - Электрон. текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016, 139 с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/390.pdf>
2. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин. — М. : КНОРУС, 2011, 364 с.
3. Михайлов Л. А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2008, 235 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Пряхин В. Н., Соловьёв С. С., Прожерина Ю. А. Основы физиологии и безопасная деятельность человека: учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГУП, 2012, 248 с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr35.pdf>
2. Чепурин А. В. и др. Надежность технических систем: учебник. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015, 361 с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/3067.pdf>
3. Автухович И. Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных условиях: практикум. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Реарт, 2017, 156 с. URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/d9385.pdf>
4. Соломин И. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебно-методическое пособие. - Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2018, 152 с.: URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t0152.pdf>
5. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебник. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2017, 408 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/92960/#1>
6. Попов, А.А. Производственная безопасность: учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013, 432 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. СанПин 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009». [Электронный ресурс]: URL: <https://docs.cntd.ru/document/902170553>
2. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosnadzor.ru/about/ykazll6fz.htm>, свободный.
3. СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений [Электронный ресурс]: URL:



## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Рекомендации по организации и ведению органами управления РСЧС мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. *(открытый доступ)*  
URL: [https://static.mchs.ru/upload/site80/document\\_file/9HeHyNANJt.pdf](https://static.mchs.ru/upload/site80/document_file/9HeHyNANJt.pdf)
2. Методические рекомендации по разработке перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства [Электронный ресурс]. *(открытый доступ)*  
URL: [https://www.faufcc.ru/upload/methodical\\_materials/mp48\\_2017.pdf](https://www.faufcc.ru/upload/methodical_materials/mp48_2017.pdf)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>, свободный *(открытый доступ)*
2. Портал МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный *(открытый доступ)*
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный *(открытый доступ)*

## **9. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) *(открытый доступ)*
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- <http://window.edu.ru/> *(открытый доступ)*
3. Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». - <http://novtex.ru> *(открытый доступ)*

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из мультимедийного проектора автоматизированного проекционного экрана акустической системы, а также стол преподавателя, включающий персональный компьютер

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от стола, что позволяет проводить лекции и практические занятия, презент

тации, дискуссии, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 318	1. Парты со скамейками 20 шт. 2. Доска меловая 2 шт. 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№41013600000300) 4. Макет защитного сооружения 1 шт. (Инв.№410134000003001273) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000572)
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 320	1. Набор изделия травматологической первой медицинской помощи» 1 шт. (Инв.№210134000000593) 2. Носилки продольно-поперечно складные на опорах» 1 шт. (Инв.№210136000000554) 3. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000301) 4. Носилки ковшовые телескопические 1 шт. (Инв.№210136000000553) 5. Комплект шин транспортных складных ТУ 1 шт. (Инв.№210136000000555) 6. Робот тренажер «Гоша» 1шт. (Инв.№410128000602206) 7. Парты со скамейками 18 шт. 8. Доска меловая 1 шт.
Учебный корпус № 28 (ул. Прянишникова, д.19), ауд. 313	1. Парты со скамейками 16 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект шин транспортных лестничных 1 шт. (Инв.№210136000003063) 4. Стенд учебный на пластике 1 шт. (Инв.№410136000000295) 5. Стенд на пластике в металлических рамках (Инв.№441013600000158)
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, (Лиственничная аллея, д.2, к.1, ком.133)</i>	<i>Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет</i>

**11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» позволит научить обучающегося:

- распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять их величину и вероятность проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- определять пути, методы и средства надежной защиты от негативных факторов;
- основам нормативно-правовой базы защиты личности и окружающей среды от опасностей.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать его по следующему плану:

- сформировать и усвоить содержание конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовиться к практическому занятию по указанной преподавателем теме, оформив ее в виде реферата;
- выполнить домашние задания в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» необходимо объяснить студентам, что в современных условиях каждый будущий специалист, независимо от направления его обучения, должен иметь демократическую культуру поведения, без чего невозможно эффективное функционирование работы системы защиты населения при возникновении той или иной чрезвычайной ситуации.

Преподаватель должен акцентировать внимание на:

- анализе актуальной информации посредством выделения общих черт и различий в социальной жизни, установлении соответствия между политическими событиями и явлениями природного характера, опираясь на основные положения курса «Организация и ведение спасательных работ»;

- выявлении причинно-следственных и функциональных связей изучаемых природных и техногенных явлений, включая взаимодействие человека и природы, человека и общества различных сфер жизни;

- характеристике действий человека в той или иной ситуации, чрезвычайного характера;

- осмыслении информации о возникшей опасности и своевременных мерах по ее минимизации.

Планирование учебной деятельности предполагает четкое видение преподавателем образовательного процесса учебной дисциплины, умение определить педагогические технологии в соответствии с особенностями целевых учебных групп, четкое проектирование структуры и содержания учебной дисциплины. Для решения этих задач преподаватель должен подготовить развернутую рабочую программу учебной дисциплины, подобрать учебный и иллюстративный материал, составить тесты (на бумажном носителе и в электронном виде).

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя бакалавров к завершению изучения учебной дисциплины на высший уровень сформированности компетенций. В качестве самостоятельной работы рекомендуется проведение небольшого исследования в форме реферата, посвященного анализу одной из проблемных тем.

Программой предусматривается написание курсовой работы по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ». Выполнение курсовой работы призвано способствовать закреплению у студентов навыков ведения расчетов и составления пояснительных и технико-экономических записок, а также научить студента пользоваться справочной литературой, ГОСТами, едиными нормами, таблицами, номограммами, картами, типовыми проектами.

Курсовая работа определяется следующими примерными структурными элементами:

- титульный лист;
- задание на выполнение работы;
- основные определения, нормативно-правовые и методические документы в области гражданской обороны;
- цели и задачи работы;
- краткая характеристика территории (объекта);
- реализация решения поставленной задачи;
- выводы по результатам работы;
- список использованной литературы.

В качестве критериев оценки принимается следующее:

Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно и иметь четкую структуру. Оценивается преподавателем рейтинговой оценкой текущего контроля. При рейтинговой оценке курсовой работы учитываются: сдача задания в срок, полнота и правильность выполнения.

**«5» (отлично):** работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите курсовой работы.

**«4» (хорошо):** работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся при защите работы правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя.

**«3» (удовлетворительно):** работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся при защите курсовой работы ответил не на все вопросы.

**«2» (неудовлетворительно):** оформление работы не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы при защите курсовой работы.

При проведении интерактивного практического занятия важное значение имеет организация интерактивного пространства, которая зависит от формы занятия, количества участников, от заданных педагогических и проблемных задач, используемых интерактивных средств и методов.

Такое обучение обеспечивает взаимопонимание и взаимодействие. Интерактивные методы применяются как на лекционных, так и на практических занятиях. Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

При проведении аттестации важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – это главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов

**Программу разработал (и):**

Филиппов С.А.

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Организация и ведение спасательных работ»  
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 *Техносферная безопасность*,  
Направленностей: Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Журавлева Лариса Анатольевна, И.о. заведующего кафедрой организации и технологии строительства объектов природообустройства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность», направленности: «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы», (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях (разработчик – Филиппов С.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01– «Техносферная безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.11

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01– «Техносферная безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и ведение спасательных работ» закреплено **10 компетенций**. Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» составляет 4 зачётных единицы (144 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация и ведение спасательных работ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01– *Техносферная безопасность* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» предполагает 14 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01– *Техносферная безопасность*.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена /защиты КР, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.11 ФГОС ВО направления 20.03.01– *Техносферная безопасность*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, периодическими изданиями – 0 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01– *Техносферная безопасность*.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и ведение спасательных работ».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и ведение спасательных работ» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 – «*Техносферная безопасность*», направленности: «Инженерное обеспечение безопасности населения, окружающей среды и объектов техносферы», (бакалавриат), разработанная Филипповым С.А. старшим преподавателем кафедры защиты в чрезвычайных ситуациях, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Журавлева Лариса Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой организации и технологии строительства объектов природообустройства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н.

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.