

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 24.10.2023 15:38:03

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

*Л.И.Хоружий* Л.И.Хоружий

24.10.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.10 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ  
РАЗВИТИЕМ**

для подготовки магистра

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация  
бизнеса

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент



16 июня 2023 г.

Рецензент: Мухаметзянов Р.Р., доцент, к.э.н.



16 июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2023 года начала подготовки.


Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 7 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой управления Кошелев В.М., д.э.н., профессор

  
«16» июня 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления  
АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

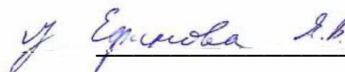
  
протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

  
«19» июня 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, развитие стратегического мышления, видения сложившихся ситуаций на макро- и микроуровне по отношению к объекту управления, понимание необходимых в этой связи стратегических мер, умение провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления, умение использовать методы управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также приобретение умений и навыков в области разработки и реализации стратегии устойчивого управления организациями АПК в условиях нестабильности и неопределенности среды с применением цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-1** (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); **ПКос-3** (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3); **ПКос-4** (ПКос- 4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3).

**Краткое содержание дисциплины:** теоретические и методологические основы стратегического менеджмента, стратегическое целеполагание, принципы устойчивого развития, стратегический анализ, разработка экономических стратегий устойчивого развития.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед), в том числе 2 часа практической подготовки.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» является освоение студентами теоретических и практических знаний, развитие стратегического мышления, видения сложившихся ситуаций на макро- и микроуровне по отношению к объекту управления, понимание необходимых в этой связи стратегических мер, умение провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления, умение использовать методы управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, а также приобретение умений и навыков в области разработки и реализации стратегии устойчивого управления организациями АПК в условиях нестабильности и неопределенности среды с применением цифровых технологий.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» включена в перечень дисциплин учебного плана [формируемой участниками образовательных отношений](#). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана.

Изучение дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» базируется на освоении студентами учебных курсов по менеджменту и маркетингу на уровне бакалавриата.

Особенностью дисциплины является формирование понимания ценности устойчивого управления как наиболее точного и адекватного изменениям внешней среды.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

**Таблица 1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Методы стратегического анализа, место и значение анализа в системе управления, принципы устойчивого развития		
			УК 1.2 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий		Умеет применять методы стратегического анализа и прогнозирования для решения проблемных ситуаций, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	
			УК 1.3 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий			Находить нестандартные способы решения задач, прогнозировать развитие событий и их последствия, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий
2	ПКос-3	Способен разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения по внедрению инноваций, обеспечивающих достижение устойчивого и экологического эффекта, при реализации стратегических	ПКос 3.1 Знает способы и подходы к оценке эффективности инновационных проектных решений, с точки зрения выбранных критериев устойчивого и экологического развития и с применением цифровых средств и технологий	Методы разработки организационно-управленческих задач, направленных на достижение целей устойчивого развития при реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий		
			ПКос 3.2 Умеет разрабатывать и оценивать эффективность инновационных проектных решений при реализации		Обосновать систему мероприятий тактического и стратегического характера, направленных	

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		изменений с применением цифровых средств и технологий	стратегических изменений в области устойчивого развития, с применением цифровых средств и технологий		на достижение целей устойчивого развития при реализации стратегических изменений с применением цифровых средств и технологий	
			ПКос 3.3 Владеет различными способами и подходами к оценке эффективности инновационных проектных решений в области устойчивого развития; навыками разработки сценариев инновационных проектных решений с применением цифровых средств и технологий			Формировать управленческие решения в сценарной постановке в виде системы взаимосвязанных тактических и стратегических задач, направленных на достижение целей устойчивого развития с применением цифровых средств и технологий
3	ПКос-4	Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и	ПКос 4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков организации; инструменты и механизмы управления ESG-рисками	Методики стратегического анализа, целеполагания и планирования для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков организации		
			ПКос 4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой		Умеет применять методы стратегического анализа и планирования для решения проблемных ситуаций, в т.ч. с использованием цифровых средств и	

№ п/п	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		отраслевого масштаба	среде, при разработке обоснованных инновационных проектных решений, с учетом ESG-рисков		технологий, с учетом ESG-рисков организации	
			ПКос 4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков			Формировать управленческие решения по развитию бизнес-процессов для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. Всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 2	№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по	<b>72/2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25/2</b>	<b>2</b>	<b>12,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2		8/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле</i>	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>34</b>	<b>23,75</b>
<i>Реферат, доклады</i>	10	10	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и</i>	39,75	24	15,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<b>Установочная лекция</b>	2	2			
<b>Раздел 1.</b> «Теоретические и методологические основы стратегического	38	2	2		34
<b>Раздел 2.</b> Стратегическое целеполагание и анализ	21,75	2	4/2		15,75
<b>Раздел 3.</b> Разработка экономических стратегий	6		2		4
<i>КРА на промежуточном</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8/2</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>



## **Раздел 1. «Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента»**

### **Тема 1.1. Введение в стратегический менеджмент**

1. Общая структура курса. Предмет и задачи курса.
2. Сущность и процесс стратегического менеджмента.
3. Объекты и субъекты стратегического управления.
4. Уровни стратегического управления.
5. Эволюция систем управления
6. Принципы устойчивого развития и управления

### **Тема 1.2. Система государственного стратегического управления в РФ**

1. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования социально-экономического развития РФ (ФЗ № 172).
2. Структура и содержание основных стратегических документов РФ.
3. Программно-целевое планирование социально-экономического развития РФ
4. Система целеориентирующих документов устойчивого развития ООН и РФ

## **Раздел 2. Стратегическое целеполагание и анализ**

### **Тема 2.1. Теоретические основы целеполагания**

1. Сущность основных категорий: видение, миссия, цель
2. Принципы целеполагания на различных уровнях управления
3. Концепции целеполагания.
4. Характеристики стратегической цели: системность, процессуальность, устойчивость.

### **Тема 2.2. Методические основы целеполагания**

1. Метод декомпозиции цели (Дерево целей)
2. Метод гибкого (компромиссного) целеполагания
3. Логико-структурная матрица целеполагания

### **Тема 2.3 Методические основы стратегического анализа**

1. Компоненты и принципы стратегического анализа.
2. Предпосылки и проблемы стратегического анализа.
3. Целевые установки и сценарный подход стратегического анализа
4. Структура и уровни окружающей среды
5. Основные разделы стратегического анализа.

### **Тема 2.4 Стратегический анализ внешней среды**

1. Анализ макросреды. STEEP-анализ.
2. Анализ мезосреды: анализ рынка и отрасли.
3. Анализ микросреды: 5 сил конкуренции М.Портера.

### **Тема 2.5 Анализ стратегических позиций**

1. Принципы построения основных матриц: BCG, GE/MC, ADL
2. Карты стратегических позиций
3. GAP-анализ
4. SWOT-анализ.
5. Формирование стратегических выводов.

## **Раздел 3. Разработка экономических стратегий**

### **Тема 3.1. Типология экономических стратегий**

1. Экономическая сущность категории стратегия
2. Иерархия экономических стратегий: стратегии корпоративного уровня, бизнес-стратегии, функциональные стратегии, тактические стратегии.
3. Классификация базовых стратегий развития: стратегия выживания, стратегия стабилизации (ограниченного роста), стратегия развития (роста).
4. Классификация стратегий развития (роста): интенсивный рост, интеграционный рост, диверсификационный рост.

5. Конкурентные стратегии М. Портера: стратегия лидерства в снижении издержек, стратегия дифференциации продукта, стратегия фокусирования с акцентом на снижение издержек, стратегия фокусирования с акцентом на дифференциацию продукта.
6. Маркетинговые стратегии ведения конкурентной борьбы: лидер рынка, претендент, последователь, нишер.

### Тема 3.2. Проектирование стратегии, оценка ее эффективности и корректировка

1. Основные задачи реализации стратегии. Схема процесса реализации стратегии. Дорожная карта реализации стратегии.
2. Определение критериев и методов оценки результатов работы.
3. Объекты стратегических изменений в организации. Стратегические изменения: регулирование организационной структуры, корпоративной культуры, кадровое обеспечение.

### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного	Кол-во часов всего/*
1	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента</b>		УК-1.1, 1.2 ПКос -3.1, 3.2. ПКос-4.1, 4.2.		
	<b>Тема 1.1.</b> Введение в стратегический менеджмент	<b>Лекция 1.</b> Введение в стратегический менеджмент (Установочная лекция)	УК-1.1, ПКос -3.1, ПКос-4.1.		2
2	<b>Тема 1.2.</b> Система государственного стратегического управления в РФ	<b>ПЗ 1.</b> Система государственного стратегического управления в РФ	УК-1.2 ПКос -3.2. ПКос-4.2.	Доклады, дискуссия	2
4	<b>Раздел 2. Стратегическое целеполагание и анализ</b>		УК-1.2 ПКос-3.2 ПКос-4.1, 4.2.		
	<b>Тема 2.1.</b> Теоретические основы целеполагания	<b>Лекция 2.</b> Теоретические основы целеполагания	ПКос-4.1		2
5	<b>Тема 2.2.</b> Методические основы целеполагания	<b>ПЗ 2.</b> Основные методы целеполагания на различных уровнях управления	ПКос-4.1, 4.2.	Защита ПР№ 2	2
6	<b>Тема 2.3</b> Методические основы стратегического анализа	<b>Лекция 3.</b> Методические основы стратегического анализа	УК-1.1, ПКос-4.1.		2
7	<b>Тема 2.4.</b> Стратегический анализ внешней среды	<b>ПЗ 3.</b> Анализ макросреды	УК-1.2 ПКос-3.2 ПКос-4.2.	Защита ПР№ 3	2/2
10	<b>Раздел 3. Разработка экономических стратегий</b>		УК-1.3, ПКос -3.3, ПКос-4.3.		

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного	Кол-во часов всего/*
	<b>Тема 3.</b> Проектирование, оценка эффективности и корректировка	<b>ПЗ 4.</b> Формирование сценариев - дорожная карта устойчивого развития	УК-1.3, ПКос -3.3, ПКос-4.3	Защита ПРН № 6	2

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Теоретические и методологические основы стратегического менеджмента»</b>			
1.	<b>Тема 1.1.</b> Введение в стратегический менеджмент	УК-1.1, ПКос -3.1, ПКос-4.1.	Основные категории и принципы теории стратегического менеджмента
	<b>Тема 1.2.</b> Система государственного стратегического управления в РФ	УК-1.2 ПКос -3.2. ПКос-4.2.	Подготовка к ПЗ № 1: 1. Изучить структуру и содержание основных документов государственного стратегического прогнозирования и планирования 2. Изучить содержание целей устойчивого развития ООН
<b>Раздел 2. Стратегическое целеполагание и анализ</b>			
5.	<b>Тема 2.1.</b> Теоретические основы целеполагания	ПКос-4.1	1. Принципы и характеристики стратегического целеполагания Примеры формулировки миссии различными российскими и зарубежными компаниями.
6.	<b>Тема 2.2.</b> Методические основы целеполагания	ПКос-4.1, 4.2.	Завершить расчеты, построить графики и сформулировать выводы по практической работе №2
7.	<b>Тема 2.3</b> Методические основы стратегического анализа	УК-1.1, ПКос-4.1.	Факторы, влияющие на стратегию организации. Стратегия и социальная ответственность.
8.	<b>Тема 2.4</b> Стратегический анализ внешней среды	УК-1.2 ПКос-3.2 ПКос-4.2.	1. Формирование перечня факторов STEEP-анализа. 2. Формирование перечня показателей для анализа отрасли, анализ статистики, стратегий и программ развития отрасли. 3. Формирование перечня показателей для анализа рынка с позиций макросреды: анализ и прогноз емкости рынка, структуры экспорта и импорта, уровня самообеспеченности, структуры сегментов и ниш. 4. Формирование перечня показателей для анализа рынка с позиций микросреды: конкурентный анализ, матрица М. Портера
10.	<b>Тема 2.5</b> Анализ стратегический позиций	УК-1.2 ПКос-3.2 ПКос-4.2.	Формирование итоговой сводной матрицы SWOT. Выводы, возможные сценарии, определение приоритетных направлений.
<b>Раздел 3. Разработка экономических стратегий</b>			
11.	<b>Тема 3.1.</b> Типология экономических стратегий	УК-1.3, ПКос -3.3, ПКос-4.3	1. Классификация стратегий роста 2. Классификация конкурентных стратегий 3. Виды маркетинговых стратегий

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
14.	<b>Тема 3.2.</b> Проектирование, оценка эффективности и корректировка стратегии	УК-1.3, ПКос-3.3, ПКос-4.3	1. Формирование дорожной карты 2. Разработка политики и процедур в поддержку стратегии. 3. Аутсорсинг второстепенных видов деятельности. 4. Кадровая стратегия 5. Лидерство в этике бизнеса.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
2.	<b>ПЗ 1.</b> Структура и содержание основных стратегических документов РФ.	ПЗ
3.	<b>ПЗ 3.</b> Анализ макросреды	ПЗ
6.	<b>ПЗ 4.</b> Дорожная карта устойчивого развития	ПЗ

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерное практическое занятие

#### Практическое занятие № 3. Анализ макросреды

1. Изучить методику STEEP-анализа для макросреды и региональный STEEP-анализ.
2. Для выбранного объекта исследования сформулировать основные влияющие факторы по группам: социальные, технологические, экономические, экологические, политические.
3. Ранжировать выявленные факторы по уровню значимости, степени влияния на развитие, уровню риска. По результатам ранжирования факторов построить промежуточные стратегические карты.
4. По результатам STEEP-анализа сформулировать (уточнить) вектор целей развития объекта на долгосрочную и среднесрочную перспективы.

#### Примерные темы докладов (рефератов):

1. Стратегический прогноз социально-экономического развития РФ.
2. Анализ сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ.
3. Концепция устойчивого развития ООН.
4. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года.
5. Целевые индикаторы устойчивого развития РФ на среднесрочную перспективу.
6. Национальные проекты социально-экономического развития РФ до 2035 года.

#### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Сущность процесса управления, его основные этапы и уровни.
2. Сущность стратегического менеджмента и этапы его развития.
3. Понятия субъекта и объекта в стратегическом управлении.
4. Система государственного стратегического планирования РФ (ФЗ №172 от 28.07.2014)
5. Сущность программно-целевого планирования в РФ, классификации целевых программ, этапы их формирования

6. Концепция устойчивого развития.
7. Система целей устойчивого развития ООН
8. Система целевых индикаторов устойчивого развития РФ.
9. Экономическая сущность категории стратегия.
10. Основные категории стратегического целеполагания: миссия, видение, цель, задачи.
11. Принципы стратегического целеполагания
12. Принцип устойчивости стратегической цели
13. Особенности иерархического метода целеполагания
14. Особенности гибкого целеполагания
15. Сущность стратегического анализа, его цель и значение в процессе стратегического менеджмента.
16. Основные категории стратегического анализа: компоненты, факторы внешней и внутренней среды, сценарный подход
17. Схема (алгоритм) процесса стратегического анализа.
18. Целевые установки стратегического анализа по уровням окружающей среды
19. Основные разделы стратегического анализа.
20. Понятие макросреды, основные факторы, целевые установки и методика анализа.
21. Понятие мезосреды, основные факторы, целевые установки и методика анализа.
22. Понятие микросреды, основные факторы, целевые установки и методика анализа.
23. Понятие конкурентоспособности. Модель «5 сил конкуренции» М. Портера
24. Карта стратегических позиций
25. Стратегический анализ макросреды, типы STEP.
26. SWOT-анализ: типы, методика, результаты.
27. Общая типология стратегий по уровням управления
28. Иерархия стратегий организации
29. Классификация базовых стратегий роста
30. Сущность и виды стратегии концентрированного роста
31. Сущность и виды стратегии интегрированного роста
32. Сущность и виды стратегии диверсифицированного роста
33. Сущность и виды стратегии сокращения

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,**

### **описание шкал оценивания**

#### Критерии оценки зачета

Зачет заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший задания, предусмотренные учебным планом; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Не зачет заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. *Малюк, В. И.* Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469399>

### **7.2 Дополнительная литература**

2. *Роик, В. Д.* Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518578>

3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511127>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://base.garant.ru/70684666/>

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. <https://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. <https://www.fedstat.ru/> - Государственная статистика, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление устойчивым развитием» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
2	Разделы 1-3	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1983
3	Разделы 1	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	1983

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 4а), 513</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246)</li> <li>2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547)</li> <li>3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559)</li> <li>4. 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)</li> <li>5. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050)</li> <li>6. Стол – 13 (Инв.№332053)</li> <li>7. Стул 24 шт. (Инв. № 332084)</li> </ol>
<p>Компьютерный класс учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебный корпус №1 (127550, Москва, ул. Лиственничная аллея, 2а), 503</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска белая– 1 шт.</li> <li>2. Столы компьютерные – 20 шт.</li> <li>3. Стулья – 24 шт</li> <li>4. Комплект (системный бок, монитор, клавиатура, мышь, аудио/видео гарнитура) – 18 шт.</li> <li>5. Принтер – 1 шт</li> <li>6. Стол письменный – 1 шт</li> <li>7. Вешалка для одежды</li> </ol>
<p>Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки</p>	
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал</p>	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то



до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении **зачета** в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### **Программу разработала:**

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.10»Стратегическое управление устойчивым развитием»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

**Мухаметзяновым Рафаилом Рувиновичем**, доцентом кафедры политической экономики и мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» закреплено 3 компетенции (девять индикаторов). Дисциплина Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» составляет 2 зачетные единицы / 72 часа, в том числе 4 часа практической подготовки.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (защита

практических работ, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник, дополнительной литературой – 2 наименования, интернет-ресурсы – 5 источников со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.10 «Стратегическое управление устойчивым развитием» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Мухаметзянов Рафаил Рувинович,

доцент кафедры политэкономии и мировой экономики, к.э.н.



16 июня 2023 г.