

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 30.07.2023 19:31:30
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddff2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
и управления АПК
Л.И. Хоружий
Л.И. Хоружий
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): Системы искусственного интеллекта
Курс 2
Семестр 4

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



«30» июня 2022 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«30» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профилю) Системы искусственного интеллекта 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита

протокол № 11 от «30» июня 2022г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

«30» июня 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 10 от 30 июня 2022 г.



«30» июня 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

прикладной информатики

Худякова Е.В., д.э.н., профессор



(подпись)

«30» июня 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	9
ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	30

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Комплексный анализ хозяйственной деятельности ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профилю) Системы искусственного интеллекта (квалификация выпускника – бакалавр)

Цель освоения дисциплины: умение обучающихся анализировать хозяйственную деятельность организаций. Дисциплина позволяет студенту узнать особенности организаций АПК, влияющие на методику проведения экономического анализа, научиться применять аналитические инструменты современных экономических теорий, профессионально объяснять изменения и вызвавшие их причины в достижении поставленных целей деятельности организаций. В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные понятия, используемые в комплексном анализе хозяйственной деятельности организаций, системные принципы сбора, отбора и обобщения информации с учетом особенностей организаций АПК, влияющими на методику анализа хозяйственной деятельности, методы и этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; уметь оценивать действующую информационную систему организации АПК на оптимальность и выбирать и применять методы анализа хозяйственной деятельности для характеристики различных объектов управления и повышения эффективности их использования; владеть навыками сбора, отбора и обобщения информации об объектах хозяйственной деятельности для проведения комплексного анализа, расчета аналитических показателей и формулирования выводов и предложений по результатам проведенного анализа.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.10 Комплексный анализ хозяйственной деятельности включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы сформированности компетенций (индикаторов): УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); ПК-ос-10 (ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).

Краткое содержание дисциплины: Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования. Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК. Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК. Комплексный анализ основных средств организаций АПК. Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов. Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка составляет 3 зач. ед. (108 час. / 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Б1.В.10 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» – умение обучающихся анализировать хозяйственную деятельность организаций. В результате изучения дисциплины студенты должны *знать* системные принципы сбора, отбора и обобщения информации с учетом особенностей организаций АПК, влияющими на методику анализа хозяйственной деятельности, методы и этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; *уметь* оценивать действующую информационную систему организации АПК на оптимальность и выбирать и применять методы анализа хозяйственной деятельности для характеристики различных объектов управления и повышения эффективности их использования; *владеть* навыками сбора, отбора и обобщения информации об объектах хозяйственной деятельности для проведения комплексного анализа, расчета аналитических показателей и формулирования выводов и предложений по результатам проведенного анализа.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.10 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана; реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются: «Экономическая теория», «Математика», «Экономика фирмы (предприятия)», «Основы технологии производства продукции растениеводства», «Основы животноводства», «Бухгалтерский учет в АПК», «Линейная алгебра». Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является основополагающей для дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Менеджмент», «Математическая статистика», «Экономическая эффективность ИТ и ИС», «Управление персоналом в ИТ-проектах». Особенностью дисциплины является то, что она позволяет студенту научиться применять аналитические инструменты современных экономических теорий, профессионально объяснять экономические результаты деятельности организаций АПК и вызвавшие их причины.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	принципы сбора, отбора и обобщения аналитической информации; особенности системного подхода к информации; источники управленческой информации, этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности		
			УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		оценить действующую систему управления на оптимальность информационных потоков для нужд субъектов комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций АПК	
			УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений			навыками сбора, отбора и обобщения информации об объектах хозяйственной деятельности для проведения комплексного анализа

2	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	виды ресурсов и ограничений для планирования и контроля выполнения обоснованных экономических решений в организациях АПК		
			УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации		проводить анализ ресурсов и ограничений для планирования и контроля выполнения обоснованных экономических решений в организациях АПК	
			УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			навыками оценки потребности ресурсов и ограничений для планирования и контроля выполнения обоснованных экономических решений в организациях АПК
3	ПКос-10	Способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности	ПКос-10.1. Знает основные объекты профессиональной деятельности в АПК	объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций АПК; методы экономического анализа		
			ПКос-10.2. Умеет использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в АПК в условиях		выбрать и применить метод анализа хозяйственной деятельности; рассчитать аналитиче-	

			цифровой экономики		ские показатели, характеризующие эффективность использования объектов анализа в деятельности организаций АПК	
			ПКос-10.3. Владеет навыками использования информации об объектах профессиональной деятельности АПК при решении прикладных задач			навыками расчета аналитических показателей и формулирования выводов и предложений по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,35/4	50,35/4
Аудиторная работа	50,35/4	50,35/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	48,65	48,65
<i>подготовка к зачету с оценкой</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Тема 1 Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов	16	2	4		10
Тема 2 Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности	16,65	2	4		10,65
Тема 3 Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования	11	2	4		5
Тема 4 Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК	11	2	4		5
Тема 5 Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК	11	2	4		5
Тема 6 Комплексный анализ основных средств организаций АПК	11	2	4		5
Тема 7 Комплексный анализ интеллекту-	11	2	4/4		5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
ально-человеческих ресурсов					
Тема 8 Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК	9	2	4		3
Контактная работа на промежуточном контроле	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой	9				9
Всего за 4 семестр	108	16	34/4	0,35	57,65
Итого по дисциплине	108	16	34/4	0,35	57,65

Тема 1 Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов

Аналитическая информация и ее роль в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов. Системный подход к анализу информации. Отличия в линейном и системном подходе к анализу информации. Цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Особенности организаций сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, тракторного и с/х машиностроения, производства минеральных удобрений и химикатов, отраслей, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговлей потребительскими товарами, подготовкой кадров для сельского хозяйства, строительством в АПК, которые нужно учитывать в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Этапы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Субъекты и объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности. Предмет и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций АПК. Отличия между текущим, оперативным и перспективным анализом. Потребности субъектов управления деятельностью организаций АПК в аналитической информации. Принципы сбора, отбора и обобщения аналитической информации. Особенности системного подхода к аналитической информации. Аналитическая информация о деятельности современных хозяйствующих субъектов АПК, не соответствующей аксиомам полной рациональности, абсолютной рациональности, полной информированности, совершенной конкуренции, установления равновесия лишь посредством ценового механизма и т.д. Источники информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности в организациях АПК. Оценка действующей учетно-аналитической системы организации АПК на оптимальность информационных потоков для субъектов комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 2 Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности

Логические методы экономического анализа: сравнения, относительных и средних величин, графического и табличного представления данных, группировки, балансовый, эвристический. Методы детерминированного факторного анализа: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный, интегральный, способ пропорционального деления и долевого участия, логарифмический. Методы стохастического факторного экономического анализа: корреляционный анализ, дисперсионный анализ, компонентный анализ, дискриминантный анализ, многомерный математический факторный ана-

лиз. Методы оптимизационного решения задач: способы линейного программирования, нелинейного программирования, теории игр, теории массового обслуживания, исследования операций. Другие методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Тема 3 Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования

Факторы, влияющие на виды и размер капитала организации. Внутренние и внешние источники формирования капитала организации. Факторы, влияющие на объем и структуру источников формирования капитала организации. Анализ соотношения различных видов капитала и источников его формирования. Источники информации о размере капитала и источниках его формирования. Показатели рентабельности деятельности организации АПК и их влияние на источники формирования капитала. Показатели, характеризующие прирост капитала и источников его формирования. Анализ договорных отношений с инвесторами. Аналитические показатели, характеризующие эффективность привлечения и использования капитала. Источники информации об источниках формирования капитала организации. Аналитические разрезы учитываемой информации об инвестициях.

Тема 4 Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК

Факторы, влияющие на объем и структуру продаж продукции, работ, услуг организаций АПК. Этапы анализа продаж продукции, работ, услуг организаций АПК. Аналитические показатели эффективности продаж продукции, работ, услуг. Методы анализа продаж продукции, работ, услуг. Алгоритм расчета критического объема продаж. Показатели, характеризующие платежеспособность организации. Анализ договорных отношений с покупателями и заказчиками продукции, работ, услуг организаций АПК. Факторы, влияющие на объем и структуру дебиторской задолженности. Факторы, влияющие на платежеспособность организации АПК. Резервы повышения эффективности продаж продукции, выполнения работ, оказания услуг. Резервы повышения платежеспособности организации. Выводы по результатам комплексного анализа продаж продукции, работ, услуг.

Тема 5 Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК

Факторы, влияющие на объем и структуру производства продукции, работ, услуг организаций АПК. Этапы анализа о производстве продукции, работ, услуг организаций АПК. Анализ применяемых в организации систем менеджмента и политики в области качества, экологии, охраны труда и т.д. Возможные противоречия в различных методиках анализа. Аналитические показатели эффективности производства продукции, работ, услуг. Операционный рычаг и его роль в оценке уровня рентабельности деятельности организации АПК. Методы анализа производства продукции, работ, услуг. Резервы повышения эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Выводы по результатам комплексного анализа производства продукции, работ, услуг.

Тема 6 Комплексный анализ основных средств организаций АПК

Факторы, влияющие на объем и структуру основных средств организаций АПК. Земля как особый вид основных средств. Анализ поступления, перемещения и выбытия основных средств, используемых в производстве и переработки продукции растениеводства, животноводства, промышленной продукции, работ и услуг. Оценка имеющихся основных средств для достижения организацией намеченных результатов деятельности в экономическом, экологическом и социальном аспектах. Резервы использования основных средств для повышения результативности деятельности организации. Аналитические показатели эффективности использования основных средств в деятельности организации. Источники информации об основных средствах, поступивших (купленных, поступивших в качестве взноса в уставный капитал организации, полученных в качестве подарка, построенных хозяйственным способом, арендованных), перемещенных (в другое подразделение, в ремонт, из ремонта, на консервацию, из консервации, в аренду), выбывших (проданных, списанных, переданных в качестве взноса в уставный капитал другой организации или подарка). Аналитические разрезы учитываемой информации об основных средствах. Аналитические разрезы учитываемой информации о капитальных вложениях организации.

Тема 7 Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов

Методы анализа использования рабочего времени и средств на оплату труда. Система частных, обобщающих и вспомогательных показателей оценки эффективности использования интеллектуально-человеческих ресурсов. Мероприятия по оптимальному использованию фонда рабочего времени и средств на оплату труда. Резервы роста производительности труда как одного из актуальных направлений внутрихозяйственного увеличения объема производства продукции (работ, услуг) организаций АПК. Протокол к аналитическим показателям, характеризующим эффективность использования интеллектуально-человеческих ресурсов организации (определение, рекомендации по сбору, агрегированию, анализу информации для единообразной интерпретации). Источники информации об интеллектуально-человеческих ресурсах в организациях АПК. Аналитические разрезы учитываемой информации об интеллектуально-человеческих ресурсах.

Тема 8 Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК

Факторы, влияющие на объем и структуру запасов материальных ресурсов. Анализ заготовления (приобретения), расходования и хранения запасов материальных ресурсов. Оценка запасов семян, кормов, сырья, иных материальных ресурсов для достижения организацией АПК намеченных результатов деятельности. Нормирование запасов материальных ресурсов. Анализ расходования средств по расчетам с поставщиками материальных ресурсов. Резервы управления запасами материальных ресурсов для повышения результативности деятельности организации. Аналитические показатели эффективности управления запасами материальных ресурсов. Методы анализа запасов материальных ресурсов. Выводы по результатам анализа запасов материальных ресурсов.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
1	Тема 1 Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов	Лекция № 1. Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3		2
		Практическая работа № 1. Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов	УК-1.1 УК-9.1 ПКос-10.1	Круглый стол	4
2	Тема 2. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Лекция № 2. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ПКос-10.2		2
		Практическая работа № 2. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ПКос-10.2	Решение задач	4
3	Тема 3. Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования	Лекция № 3. Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3		2
		Практическая работа № 3. Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования	УК-1.1 УК-9.1 ПКос-10.1	Круглый стол	2
			УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.2 ПКос-10.3	Деловая игра	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
4	Тема 4. Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК	Лекция № 4. Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3		2
		Практическая работа № 4. Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК	ПКос-10.2 ПКос-10.3	Решение задач	2
			УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.2 ПКос-10.3	Деловая игра	2
5	Тема 5. Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК	Лекция № 5. Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3		2
		Практическая работа № 5. Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК	ПКос-10.2 ПКос-10.3	Решение задач	2
			УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.2 ПКос-10.3	Деловая игра	2
6	Тема 6. Комплексный анализ основных средств организаций АПК	Лекция № 6. Комплексный анализ основных средств организаций АПК	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3		2
		Практическая работа № 6. Комплексный анализ ос-	ПКос-10.2 ПКос-10.3	Решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
		новных средств организаций АПК	УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.2 ПКос-10.3	Деловая игра	2
7	Тема 7. Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов	Лекция № 7. Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3		2
		Практическая работа № 7. Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3	Расчетно-графическое задание	4/4
8	Тема 8. Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК	Лекция № 8. Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.1 ПКос-10.2 ПКос-10.3		2
		Практическая работа № 8. Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК	ПКос-10.2 ПКос-10.3	Решение задач	2
			УК-1.2 УК-1.3 УК-9.2 УК-9.3 ПКос-10.2 ПКос-10.3	Деловая игра	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1 Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов	Особенности организаций сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, тракторного и с/х машиностроения, производства минеральных удобрений и химикатов, отраслей, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговлей потребительскими товарами, подготовкой кадров для сельского хозяйства, строительством в АПК, которые нужно учитывать в комплексном анализе хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3)
2.	Тема 2 Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Способы оптимизационного решения задач - способы линейного программирования, нелинейного программирования, теории игр, теории массового обслуживания, исследования операций (ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3)
3.	Тема 3 Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования	1. Взаимосвязь показателей рентабельности деятельности организаций АПК с возможностью привлечения внешних источников формирования капитала (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3). 2. Оперативные, учетные, статистические источники информации о размере капитала и источниках его формирования (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
4.	Тема 4 Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК	Методики комплексного анализа продаж продукции, работ, услуг в организаций сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, тракторного и с/х машиностроения, производства минеральных удобрений и химикатов, отраслей, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговлей потребительскими товарами, подготовкой кадров для сельского хозяйства, строительством в АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3)
5.	Тема 5 Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК	Методики комплексного анализа производства продукции, работ, услуг в различных организациях: 1) самостоятельной организации, 2) организации, входящей в сеть организаций, типа холдинга, торгового альянса, соглашения о совместной деятельности, другие типы интегрированных структур (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3)
6.	Тема 6 Комплексный анализ основных средств организаций АПК	Методики комплексного анализа собственных и арендованных основных средств в различных организациях: 1) самостоятельной организации, 2) организации, входящей в сеть организаций, типа холдинга, торгового альянса, соглашения о совместной деятельности, другие типы интегрированных структур (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Тема 7 Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов	1. Формирование протокола аналитических показателей (определение, рекомендации по сбору, агрегированию, анализу информации), характеризующих эффективность использования интеллектуально-человеческих ресурсов (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3). 2. Оперативные, учетные, статистические источники информации об интеллектуально-человеческих ресурсах в организациях АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
8.	Тема 8 Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК	Методики комплексного анализа заготовления (приобретения), расходования и хранения собственных и давальческих запасов сырья и материалов в различных организациях: 1) самостоятельной организации, 2) организации, входящей в сеть организаций, типа холдинга, торгового альянса, соглашения о совместной деятельности, другие типы интегрированных структур (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3)

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1 Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Круглый стол)
2	Тема 3 Комплексный анализ капитала организации и источников его формирования	ПЗ	Технология интерактивного обучения (Круглый стол) Технология активного обучения (Деловая игра)
3	Тема 4 Комплексный анализ продаж продукции, работ и услуг организации АПК	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра)
4	Тема 5 Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра)
5	Тема 6 Комплексный анализ основных средств организаций АПК	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра)
6	Тема 7 Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов	ПЗ	Технология активного обучения (Расчетно-графическое задание)
7	Тема 8 Комплексный анализ запасов материальных ресурсов организаций АПК	ПЗ	Технология активного обучения (Деловая игра)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовая деловая игра

по теме 6 – Комплексный анализ основных средств организаций АПК

Роли:

- 1) руководитель организации;
- 2) начальники отделов организации;
- 3) работники организации.

Сценарий игры

Подготовительный этап – студенческая аудитория разбивается на 3 группы в соответствии с ролями.

Проведение игры. Игра проводится в виде совещания. Цель совещания – оценить действующую в организации информационную систему на оптимальность информации об объеме и структуре основных средств для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, а также пригодность системы для расчета аналитических показателей, характеризующих эффективность использования основных средств в производстве продукции, выполнении работ и оказании услуг.

1 этап. Руководитель организации ставит цель игры, объясняет какая информация и для расчета каких аналитических показателей требуется; как в отчетности организации будут представлены процедуры сбора, отбора и обобщения информации об основных средствах; как выводы по результатам анализа будут представлены в отчетности организации.

2 этап. Начальники отделов формулируют задачи для работников организации по достижению поставленной цели, отбирают и обобщают высказываемые работниками предложения; формулируют выводы о резервах в повышении эффективности использования собственных и арендованных основных средств.

Работники организации определяют факторы, влияющие на объем, структуру, эффективность использования основных средств, задействованных в производства продукции растениеводства и животноводства, промышленной переработки продукции сельского хозяйства, выполнения работ и оказания услуг вспомогательными и прочими производственными подразделениями организации; рассчитывают аналитические показатели для оценки уровня обеспеченности и эффективности использования земли, зданий, сооружений, машин, оборудования и прочих основных средств; оценивают действующую информационную систему управления на оптимальность сведений о собственных и арендованных основных средствах организации производственного и непромышленного назначения.

3 этап. Руководитель и начальники отделов обсуждают целесообразность мероприятий по внедрению предложенных резервов.

4 этап. Оценка полученных результатов.

Типовая задача

по теме 5 – Комплексный анализ производства продукции, работ и услуг организации АПК

Нивелировать влияние структурных сдвигов в выпуске продукции по представленным в таблице данным; сделать выводы.

Таблица

Валовой сбор трав на сено в ООО «Луч» в анализируемом периоде

Культуры	Цена, руб./ц	Валовой сбор, ц		Структура валового сбора		Стоимость продукции, руб.	
		план	факт	план	факт	план	Фактический сбор в плановой структуре
Многолетние травы на сено	174,6	3 700	4 100				
Однолетние травы на сено	91,8	12 700	12 830				
Итого	х	16 400	16 930	1,00	1,00		

Типовые вопросы для обсуждения на круглом столе по теме 1 – Аналитическая информация в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов

1. Особенности организаций сельского хозяйства, которые нужно учитывать в сборе, отборе и обобщении информации при выполнении этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Особенности организаций пищевой и перерабатывающей промышленности, которые нужно учитывать в сборе, отборе и обобщении информации при выполнении этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Особенности организаций тракторного и с/х машиностроения, которые нужно учитывать в сборе, отборе и обобщении информации при выполнении этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Особенности организаций производства минеральных удобрений и химикатов, которые нужно учитывать в сборе, отборе и обобщении информации при выполнении этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности.
5. Особенности организаций, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, которые нужно учитывать в сборе, отборе и обобщении информации при выполнении этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности.
6. Особенности организаций, занимающихся строительством в АПК, которые нужно учитывать в сборе, отборе и обобщении информации при выполнении этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности.
7. Особенности организаций АПК, занимающихся торговлей потребительскими товарами, которые нужно учитывать в сборе, отборе и обобщении информации при выполнении этапов комплексного анализа хозяйственной деятельности.

8. Формализация потребностей субъектов комплексного анализа хозяйственной деятельности к принципам сбора, отбора и обобщения аналитической информации.
9. Методики комплексного анализа экономической, экологической и социальной результативности хозяйственной деятельности организаций различных отраслей АПК.

Расчетно-графическое задание выполняется по теме «Комплексный анализ интеллектуально-человеческих ресурсов» по планово-учетным и отчетным данным организации с осуществлением необходимых расчетов и построением графиков и представляет собой разработку ключевых показателей эффективности интеллектуально-человеческих ресурсов организации.

Отчет по расчетно-графическому заданию представляет собой Протокол аналитических показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов организации (определение, рекомендации по сбору, агрегированию, анализу информации для единообразной интерпретации). В отчете по расчетно-графическому заданию оцениваются: теоретические знания в области экономического анализа, навыки определения субъектов и объектов экономического анализа, способов обработки плановых и учетных данных по объектам анализа в соответствии с поставленной задачей и обоснования полученных выводов в поиске резервов повышения эффективности деятельности организации АПК на основе практических данных организаций АПК, сведений из справочной и научной литературы.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Особенности организаций сельского хозяйства, которые нужно учитывать при анализе хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
2. Особенности организаций пищевой и перерабатывающей промышленности, которые нужно учитывать при анализе хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
3. Особенности организаций тракторного и с/х машиностроения, которые нужно учитывать при анализе хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
4. Особенности организаций производства минеральных удобрений и химикатов, которые нужно учитывать при анализе хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
5. Особенности организаций, занимающихся заготовкой сельскохозяйственного сырья, которые нужно учитывать при анализе хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
6. Особенности организаций, занимающихся строительством в АПК, которые нужно учитывать при анализе хозяйственной деятельности (УК-1.1;

- УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
7. Этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 8. Потребности субъектов управления в аналитической информации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 9. Оптимальные уровни агрегации собираемой, отбираемой и обобщаемой управленческой информации для потребностей субъектов комплексного анализа хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 10. Цель, задачи, субъекты и объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 11. Особенности сбора аналитической информации о деятельности современных хозяйствующих субъектов АПК, не соответствующая аксиомам полной рациональности, абсолютной рациональности, полной информированности, совершенной конкуренции, установления равновесия лишь посредством ценового механизма (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 12. Объекты комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 13. Источники оперативной, учетной и статистической аналитической информации о деятельности организаций АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 14. Требования к сбору и обобщению информации в аналитических системах организаций АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 15. Принципы сбора, отбора, обобщения информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 16. Определение соответствия принципов соответствия сбора, отбора, обобщения информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности в действующей информационной системе организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 17. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности (ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 18. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации о производстве сельскохозяйственной продукции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 19. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации о переработке сельскохозяйственной продукции

- (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
20. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации о продажах сельскохозяйственной продукции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 21. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации об основных средствах, используемых в производстве продукции растениеводства (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 22. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации о запасах материальных ресурсов, необходимых для производства продукции растениеводства (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 23. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации о запасах материальных ресурсов, необходимых для производства продукции животноводства (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 24. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации о финансовом капитале и источниках его формирования (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 25. Оптимизация потоков аналитической информации в информационной системе организации об интеллектуально-человеческих ресурсах организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 26. Особенности системного подхода к анализу объектов хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 27. Методы комплексного анализа для интеллектуально-человеческих ресурсов организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 28. Отличия в линейном и системном подходе к объектам анализа хозяйственной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 29. Роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в процессе управления организацией АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 30. Отличия между текущим, оперативным и перспективным анализом объектов управления в организациях АПК (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 31. Особенности выбора метода анализа для различных объектов управления хозяйственной деятельностью (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 32. Логические методы анализа: сравнение, относительных и средних величин, графического и табличного представления данных, группировки, ба-

- лансовый, эвристический (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
33. Методы детерминированного факторного анализа: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, индексный, интегральный, способ пропорционального деления и долевого участия, логарифмический (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
34. Методы стохастического факторного анализа: корреляционный анализ, дисперсионный анализ, компонентный анализ, дискриминантный анализ, многомерный математический факторный анализ (ПКос-10.1; ПКос-10.2).
35. Методы оптимизационного решения задач в комплексном анализе хозяйственной деятельности организаций АПК: способы линейного программирования, нелинейного программирования, теории игр, теории массового обслуживания, исследования операций (ПКос-10.1; ПКос-10.2).
36. Как по данным представленной отчетности можно определить рентабельность продаж и какие выводы можно сделать по результатам анализа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
37. Как по данным представленной отчетности можно определить рентабельность капитала и какие выводы можно сделать по результатам анализа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
38. Как по данным представленной отчетности можно определить рентабельность деятельности и какие выводы можно сделать по результатам анализа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
39. Как по данным представленной отчетности можно провести анализ эффективности деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
40. Как по данным представленной отчетности можно провести анализ договорных отношений с покупателями продукции, работ и услуг организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
41. Как по данным представленной отчетности можно провести анализ договорных отношений с поставщиками и подрядчиками организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
42. Как провести анализ применяемых в организации систем менеджмента и политики в области качества, экологии, охраны труда при производстве продукции, работ, услуг (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
43. Какие аналитические показатели можно рассчитать по данным представленной отчетности организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
44. В каких источниках можно найти информацию для анализа продаж организации, какие показатели рассчитать, какие выводы сделать по результа-

- там анализа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
45. В каких источниках можно найти информацию для анализа производства продукции растениеводства, какие показатели рассчитать, какие выводы сделать по результатам анализа для повышения деятельности организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 46. Анализ поступления, перемещения и выбытия основных средств, используемых в производстве продукции растениеводства (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 47. Анализ поступления, перемещения и выбытия основных средств, используемых в производстве продукции животноводства (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 48. Анализ использования земли для производства продукции растениеводства (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 49. Анализ поступления, перемещения и выбытия основных средств, используемых в переработке сельскохозяйственной продукции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 50. Анализ имеющихся основных средств для достижения организацией намеченных результатов деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 51. Анализ эффективности управления основными средствами по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 52. Анализ источников формирования капитала организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 53. Анализ продаж продукции, работ и услуг с отсрочкой платежа по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 54. Анализ поступления сырья и материалов с отсрочкой платежа по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 55. Анализ рентабельности собственного капитала по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 56. Анализ оборачиваемости запасов материальных ресурсов по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 57. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 58. Анализ фондоотдачи по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
 59. Анализ фондорентабельности по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).

60. Анализ фондоемкости по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
61. Анализ износа основных средств по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).
62. Анализ обновления основных средств по данным организации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-10.1; ПКос-10.2; ПКос-10.3).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Максимальное количество баллов по текущему контролю – 65 баллов. При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 39 баллов, студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» (табл. 7).

Таблица 7

Шкала оценивания	Оценка
55 – 65	Отлично
47 – 54	Хорошо
39 – 46	Удовлетворительно
0 – 38	Неудовлетворительно

Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем решения задач, расчетно-графического задания, ответов на вопросы круглого стола. Студенту может быть выставлена итоговая оценка по дисциплине на основе набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал свыше 38 баллов, если студент не претендует на более высокую оценку. К итоговому испытанию по дисциплине (зачету с оценкой) не допускаются студенты, набравшие по результатам текущего контроля менее 39 баллов (табл. 8).

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
0 – 10	Круглый стол (2 темы x 5 баллов)
0 – 5	Расчетно-графическое задание (1 тема x 5 баллов)
0 – 25	Деловые игры (5 игр x 5 баллов)
0 – 25	Решение задач (5 тем x 5 баллов)
0 – 65	Итого по текущему контролю

Промежуточный контроль проводится в виде ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету с оценкой. Максимальное количество баллов на промежуточном контроле 10 (табл. 9):

Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

- зачет с оценкой «отлично» выставляется студенту, который набрал 10 баллов за ответы, продемонстрировав необходимые знания, умения и навыки;

- зачет с оценкой «хорошо» выставляется студенту, который набрал 7-9 баллов за ответы, продемонстрировав необходимые знания, умения и навыки по дисциплине, излагает материал грамотно, владеет терминологией дисциплины, но недостаточно полно раскрыл содержание материала;

- зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал 6 баллов, владеет материалом в объеме программы, умеет увязывать с практикой теоретический материал, но при ответе допускает неточности, несущественные ошибки, недостаточную аргументацию теоретических положений;

- зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал менее 6 баллов и не показал необходимых знаний, умений и навыков.

Таблица 9

Общее количество баллов для зачета с оценкой

Максимальная сумма баллов	Зачет с оценкой			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
10	0 – 5	6	7 – 9	10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

7.2 Дополнительная литература

1. Зарук, Н.Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). – М.: Росин-

формагротех, 2017. – 125 с.: рис., табл. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>>.

2. Трясцина, Н.Ю. Экономический анализ: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита. – М.: УМЦ Триада, 2018. – 63 с. – Электрон. версия печ. публикации. – <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/127.pdf>>.
3. Хоружий, Л.И. Анализ производительности труда в сельскохозяйственных организациях Московской области / Л.И. Хоружий, Н.Ю. Трясцина, М.Н. Дорофеева // Бухучёт в сельском хозяйстве. – 2018. – № 2. – С. 57–65. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-2-2018.pdf>.
4. Хоружий, Л.И. Анализ рисков предприятий АПК / Л.И. Хоружий, Н.Ю. Трясцина, Т.Ю. Крутова // Бухучёт в сельском хозяйстве. – 2018. – № 1. – С. 72–80 – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/byx-v-cx-1-2018.pdf>.
5. Кижлай Г. Организация и оплата труда, их влияние на эффективность использования ресурсов в сельском хозяйстве / Г. Кижлай // Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве. – 2018. – № 6. – С. 16–23. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/normirovanie-i-oplata-truda-v-cx-6-2018.pdf>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 26.02.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>
4. Банк проектов развития сельских территорий – Режим доступа к материалам: <http://ruraldevelopment.ru>
5. Портал бизнес-навигатора малого и среднего бизнеса (АО «Корпорация «МСП») – Режим доступа к материалам: <https://smbn.ru/msp/main.htm>
6. Библиотека экономических журналов на английском языке – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
7. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – Режим доступа к материалам: <http://www.library.timacad.ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Word	Текстовый процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр. (Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0"Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Столы - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)	Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего	Столы - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт.

<p>го контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p>	<p>Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p>
<p>Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)</p>	<p>Столы - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии студенты изучают теоретические подходы к анализу информации о хозяйственной деятельности организаций АПК. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта или ментальной карты. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, правую оставив для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию для пометок по отдельным вопросам из списка дополнительной литературы. Термины и узловые понятия темы в конспекте лучше писать ручками разных цветов, что помогает придать эмоциональный оттенок тексту, запомнить его не только на слух, но и зрительно, увидеть смысловые связи между проблемой и возможностями ее решения. Суть формирования ментальной карты заключается в следующем. В центре листа бумаги пишется ключевое слово из цели лекции, от которого как на ветвях дерева располагаются ключевые слова действий, ведущих к достижению цели. От каждого ключевого слова действия радиусами «ответвляются» следующие ключевые слова второстепенных действий до тех пор, пока вся лекция будет представлена в наглядном виде.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых решаются задачи, проводятся деловые игры, разбирается расчетно-графическое задание и в форме круглого стола обсуждаются теоретические и практические вопросы по анализу хозяйственной деятельности организаций АПК. Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых знаний, умений и навыков.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, необходимо повторять материал лекций, читать основную и дополнительную рекомендованную литературу, готовиться к практическим занятиям, готовить

материал для деловых игр и расчетно-графического задания по материалам действующих организаций АПК.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, представляет решение задач, расчетно-графическое задание, тезисы ответов по вопросам круглого стола. Это позволит максимально усвоить пропущенные темы и продемонстрировать усвоение необходимых знаний, выработку требуемых умений и навыков.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемые в рамках дисциплины Б1.В.10 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» темы взаимосвязаны между собой и с материалами ранее изученных дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Экономика фирмы (предприятия)», «Основы технологии производства продукции растениеводства», «Основы животноводства», «Бухгалтерский учет в АПК», «Линейная алгебра».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» понадобятся им при изучении дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Менеджмент», «Математическая статистика», «Экономическая эффективность ИТ и ИС», «Управление персоналом в ИТ-проектах». Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин направленности (профиля) «Системы искусственного интеллекта».

Особенностью дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является то, что она позволяет студенту узнать системные принципы сбора, отбора и обобщения информации с учетом особенностей организаций АПК, влияющими на методику анализа хозяйственной деятельности, методы и этапы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности; научиться оценивать действующую информационную систему организации АПК на оптимальность и выбирать и применять методы анализа хозяйственной деятельности для характеристики различных объектов управления и повышения эффективности их использования; овладеть навыками сбора, отбора и обобщения информации об объектах хозяйственной деятельности для проведения комплексного анализа, расчета аналитических показателей и формулирования выводов и предложений по результатам проведенного анализа.

Для облегчения студентам восприятия материала по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» часть времени уделяется активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. Для этого предусмотрено проведение круглых столов и деловых игр, разработка расчетно-графического задания. Такая форма занятий позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, являющуюся опытом преподавателя, но и включать собственный

опыт, полученный в современном информационно насыщенном обществе, где им доступны многие источники информации (книги, журналы, телевидение, интернет) по изучаемым вопросам.

Программу разработала:

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.10 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
ОПОП ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика,
направленность (профиль) «Системы искусственного интеллекта»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» ОПОП ВО по направлению **09.03.03** «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы искусственного интеллекта» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита (разработчик – Гупалова Татьяна Николаевна, и.о. заведующего кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **09.03.03** Прикладная информатика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **09.03.03** Прикладная информатика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» закреплено 9 индикаторов трех компетенций. Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в т.ч. 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **09.03.03** Прикладная информатика, направленности (профиля) «Системы искусственного интеллекта» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению **09.03.03** Прикладная информатика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (обсуждение вопросов круглого стола, решение задач, участие в деловых играх, разработка расчетно-графического задания), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного цикла Б1.В ФГОС ВО по направлению **09.03.03** Прикладная информатика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, включая периодические издания – 3 источника, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **09.03.03** Прикладная информатика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе активных и интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине « Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» ОПОП ВО по направлению **09.03.03** «Прикладная информатика», направленности (профилю) «Системы искусственного интеллекта» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Гупаловой Т.Н., и.о. заведующего кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат экономических наук, доцент



(подпись)

«30» июня 2022 г.