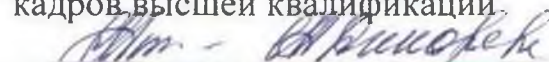


УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления подготовки
кадров высшей квалификации


« 28 августа 2017 г. 2017 г.

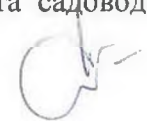
**Лист актуализации
рабочей программы дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
САДОВОДСТВЕ» и
фонда оценочных средств по дисциплине
на 2017/2018 учебный год**

для подготовки кадров высшей квалификации
по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**
направленность программы **Ботаника**

Рабочая программа дисциплины «Методы исследований в садоводстве» и Фонд оценочных средств не претерпели изменений, пересмотрены и одобрены на заседании кафедры овощеводства протокол от 24 августа 2017 г. № 117

Заведующий кафедрой  А.В. Константинович

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры к.с.х.н., доцент  Е.Г. Самощенко

протокол заседания УМК от 24.08.2017 г. №117

Начальник учебно-методического отдела
подготовки кадров высшей квалификации УПК ВК

 С.А. Дикарева

Копия электронного варианта получена:

Начальник отдела поддержки
информационных ресурсов и
дистанционного обучения УИТ

 К.И. Ханжиян



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра овощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по инновационному
развитию



Д.В. Козлов

« 30 » сентября 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В САДОВОДСТВЕ
для подготовки кадров высшей квалификации

ФГОС ВО

по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки
направленность программы 03.02.01 Ботаника

Год обучения 1
Семестр обучения 2
Язык преподавания русский

Москва 2014

Авторы рабочей программы: Константинович А.В., к.с.х.н., доцент 
Терехова В.И., к.с.х.н., доцент 

«29 » сентября 2014 г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модуля)» аспирантам очной формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 889 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 года № 33817

Программа обсуждена на заседании кафедры овощеводства протокол №3 от 29 сентября 2014 г.

Зав. каф. Константинович А.В., к.с.х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29 » сентября 2014 г.

Рецензент Исачкин А.В., д.с.х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Проверено:

Начальник Управления подготовки кадров высшей квалификации


(подпись) О.В. Якимец

Начальник учебно-методического отдела Управления подготовки кадров высшей квалификации


(подпись) С.А. Дикарева

Согласовано:

Декан факультета Раджабов А.К., д.с.х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«13» октября 2014 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры протокол от 13 октября 2014 г № 2

Секретарь ученого совета факультета Козловская Л.Н., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«13» октября 2014 г.

Программа принята учебно-методической комиссией факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры протокол от 10 октября 2014 г № 2а

Председатель учебно-методической комиссии
Самощенко Е.Г., к.с.х.н., доцент



(подпись)

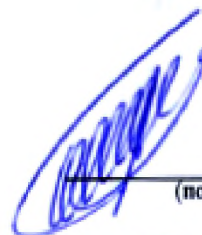
«10» октября 2014 г.

Заведующий кафедрой
Константинович А.В., к.с.х.н., доцент



«29» сентября 2014 г.

Начальник УИТ



(подпись)

М.Ю. Годов

Отдел комплектования ЦНБ



(подпись)

Е.А. Комарова

Копия электронного варианта получена:

Начальник отдела поддержки
дистанционного обучения УИТ



(подпись)

К.И. Ханжиян

Содержание

Аннотация	5
1. Цель и задачи дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ООП	6
3. Общая трудоемкость дисциплины	7
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	7
5. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия	10
6. Формат обучения	10
7. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и форм их проведения	10
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ...	10
7.2 Содержание дисциплины	11
7.3 Образовательные технологии	12
7.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	13
8. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств	13
9. Ресурсное обеспечение	15
9.1 Перечень основной литературы	15
9.2 Перечень дополнительной литературы	15
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
9.4 Описание материально-технической базы	16
9.4.1 Требования к аудиториям	17
9.4.2 Требования к специализированному оборудованию	17
10. Методические рекомендации аспирантам по освоению по дисциплины	17
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	17

Аннотация

Учебная дисциплина «**Методы исследования в садоводстве**» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки направленности программы 03.02.01 – Ботаника

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантом теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, обосновать задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов на основе современных достижений мировой науки в области садоводства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «**Методы исследования в садоводстве**» составляет 3 зач. Ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, коллоквиума.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачёта.

Ведущие преподаватели: Константинович А.В., к.с.-х.н., доцент, заведующий кафедрой овощеводства, Терехова В.И., к.с.-х.н., доцент.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.02 «Методы исследований в садоводстве» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, обосновать задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов на основе современных достижений мировой науки в области садоводства.

Задачи дисциплины:

освоить методологию теоретических и экспериментальных исследований в области садоводства;

приобрести навыки анализа современного состояния научных достижений в области пловодства, виноградарства;

приобрести умения самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области пловодства и виноградарства;

приобрести навыки проведения экспериментов;

овладеть методами агробиологических, фенологических, биометрических исследований в пловодства, виноградарстве, а также

методами оценки величины и качества урожая.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 «Методы исследований в садоводстве» включена в перечень ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в Блок 1 «Дисциплины» вариативной части. Реализация в дисциплине «Методология исследований в садоводстве» требований ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и Учебного плана по программе аспирантуры, решений учебно-методической комиссии и Ученого совета факультета, отечественного и зарубежного опыта, должна учитывать следующее знание научных разделов:

современное состояние плодового и виноградарства в мире и в РФ, основные проблемы развития отрасли садоводства и питомниководства и пути их решения, основные направления научных исследований по проблематике плодового и виноградарства.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности Ботаника.

Дисциплина «Методология исследований в садоводстве» является основополагающей в учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки направленности программы 03.02.01 – Ботаника.

Особенностью учебной дисциплины «Методология исследований в садоводстве» является углубленная теоретическая и практическая направленность. Аспирантам необходимо освоить методы проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области, что предполагает знание научной информации, а также технологического уровня достигнутого в промышленном производстве.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 8,25 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (из них 4 часа занятия лекционного типа, 4 часа практического типа, 0,25 - зачет), 99,75 часов составляет самостоятельная работа аспиранта (из них 9 ч - подготовка к зачету).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Освоение учебной дисциплины Б1.В.02 «Методы исследований в садоводстве» направлено на формирование у аспирантов компетенций, представленных в таблице 1:

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,

агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

ПК-1 - способностью проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведение экспериментов на практике;

ПК-2 - владением методами агробиологических, фенологических, биометрических исследований в плодоводстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов - оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, коллоквиума.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине - зачет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.02 - «Методы научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	современные подходы к планированию экспериментов, основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области плодоводства и виноградарства	применять методы теоретических и экспериментальных исследований в области овощеводства	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области плодоводства и виноградарства
2.	ПК-1	способностью проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведение экспериментов на практике	современные научные достижения в области плодоводства, виноградарства	формулировать и ставить задачи для проведения исследований в области плодоводства и виноградарства	навыками проведения научно-исследовательской работы
3.	ПК-2	владением методами агробиологических, фенологических, биометрических исследований в плодоводстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая	методы агробиологических, фенологических, биометрических исследований в плодоводстве,	обосновать задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы	навыками проведения агробиологических, фенологических, биометрических исследований в плодоводстве, виноградарстве. А также методами оценки

			виноградарстве		величины и качества урожая
4.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	состояние и основные тенденции развития отрасли плодводства и виноградарства, методику оценки актуальности для практического производства направления научного поиска	проводить анализ научных достижений и на этой основе формулировать задачи по решению конкретной научной задачи	методикой оценки и анализа научных достижений и формулированию научных задач по решение актуальной производственной проблемы

4. Входные требования для освоения дисциплины Б1.В.02 «Методы исследований в садоводстве»

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний об условиях роста и развития сельскохозяйственных культур, а также научные принципы и основные законы растениеводства.

5. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Содержание дисциплины, виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия	0,23	8,25
Лекции (Л)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ) в т.ч. контактная работа в период аттестации	0,12	4,25
Самостоятельная работа (СРА)	2,77	99,75
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,52	90,75
Подготовка к зачету	0,25	9
Вид контроля		Зачет

7.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.
		Лекция	ПЗ	
1	2	3	4	5
Тема 1 Методика закладки опытов на многолетних плодовых культурах и винограде.	55	2	2	51
Тема 2. Методика научных исследований в питомниководстве	52,75	2	2	48,75
Контактная работа в период аттестации	0,25		0,25	
Итого по дисциплине	108	4	4,25	99,75

Содержание дисциплины

Лекционные занятия

Тема 1. Методика закладки опытов на многолетних плодовых культурах и винограде

Актуальные проблемы научных исследований по плодоводству и виноградарству. Планирование исследований на многолетних плодовых культурах. Особенности подбора участков, сортов, подвоев, растений при проведении исследований. Особенности размещения вариантов и повторностей в опыте.

Тема 2. Методика научных исследований в питомниководстве

Особенности закладки опытов в питомниководстве. Методика определения укореняемости черенков при, приживаемости саженцев, выхода саженцев. Методика оценки качества посадочного материала. Методика проведения исследований при микрклональном размножении плодовых культур и винограда.

Таблица 4

Содержание практических занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
1	Тема 1. Методика закладки опытов на многолетних плодовых культурах и винограде	Занятие 1 Планирование исследований на многолетних плодовых культурах	Устный опрос	2
2	Тема 2. Методика научных исследований в питомниководстве	Занятие 2 Методика оценки качества посадочного материала	Устный опрос	2
	Контактная работа в период аттестации			0,25
	Итого по дисциплине			4,25

7.3. Образовательные технологии

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Таблица 5

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Методика закладки опытов на многолетних плодовых культурах и винограде	Л	Лекция - беседа	2
2	Методика научных исследований в питомниководстве	Л	Лекция - беседа	2
Всего ПЗ - 4 часа				4

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 4 часа (50 % от общей аудиторной трудоёмкости дисциплины).

7.4 . Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1	Методика учета показателей перезимовки растений. Определение повреждения органов и тканей. Определение показателей плодородности Методика определения наступления отдельных фенологических фаз у многолетних плодовых культур и винограда и установления их взаимосвязи с исследуемыми факторами опыта. Методика определения величины урожая, его структуры, товарности плодов. Методы оценки биохимического состава плодов и ягод	51
2	Тема 2	Методика оценки качества посадочного материала. Методика проведения исследований при микроклональном размножении плодовых культур и винограда. Особенности методики полевого опыта с удобрениями. Метеорологические наблюдения. Учет численности вредителей и распространения болезней. Фотография как способ фиксации наблюдаемых явлений.	48,75
	ВСЕГО		99,75

7. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина, и их «карты»
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерный перечень вопросов к зачету дисциплине:

1. Исходные научные принципы и основные законы растениеводства.
2. Агробиологическое обоснование полевого опыта.
3. Агротехнологическое обоснование полевого опыта.

4. Типы эксперимента.
5. Требования к проведению полевого опыта.
6. Принцип единственного различия.
7. Ошибки опыта и повышение точности опыта.
8. Основные элементы методики полевого опыта.
9. Методы размещения вариантов опыта на участке.
10. Метеорологические наблюдения.
11. Физиологические исследования в агротехнических опытах.
12. Биохимические исследования.
13. Фотография - как способ фиксации наблюдаемых явлений.
14. Методика закладки опытов на многолетних плодовых культурах и винограде. Актуальные проблемы научных исследований по плодоводству и виноградарству.
15. Планирование исследований на многолетних плодовых культурах. Особенности подбора участков, сортов, подвоев, растений при проведении исследований. Особенности размещения вариантов и повторностей в опыте.
16. Методика агробиологических и физиологических учетов и наблюдений в садоводстве. Основные задачи выполнения агробиологических исследований.
17. Методика учета показателей перезимовки растений. Определение повреждения органов и тканей.
18. Определение показателей плодоносности
19. Методика фенологических и биометрических учетов и наблюдений в садоводстве. Методика определения наступления отдельных фенологических фаз у многолетних плодовых культур и винограда и установления их взаимосвязи с исследуемыми факторами опыта.
20. Методика изучения силы роста побегов, облиственности побегов, корневой системы.
21. Методика учета величины и качества урожая.
22. Методика прогнозирования величины будущего урожая и оптимальных сроков его уборки.

23. Методика определения величины урожая, его структуры, товарности плодов.
24. Методы оценки биохимического состава плодов и ягод
25. Методика научных исследований в питомниководстве. Особенности закладки опытов в питомниководстве.
26. Методика определения укореняемости черенков при, приживаемости саженцев, выхода саженцев.
27. Методика оценки качества посадочного материала.
28. Методика проведения исследований при микроклональном размножении плодовых культур и винограда

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1 Перечень основной литературы

1. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве /С.С. Литвинов// М.: ФГУП «Типография» Россельхозакадемии, 2011.-648 с.
2. Литвинов С.С. Энциклопедия овощеводства (термины, понятия, определения) / М.: ГНУ ВНИИО, 2014 - 812 с.
3. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник / Б. Д. Кирюшин, Усманов Р. Р., Васильев И. П. - М.: МСХА, 2009. - 398 с.
4. Белоусова Е. Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Текст]: учебное пособие /Красноярский государственный аграрный университет. - Красноярск: КГАУ, 2010.-240 с.
5. Основы научных исследований: учебное пособие / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133424>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8.2 Перечень дополнительной литературы

1. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) сост.: Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов, В. И. Лабунский. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 79 с
2. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. А.А. Лудченко.- 2-е изд.- К.: Ово «Знание», 2001.-113 с.
3. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. М.: Госстандарт России, 2001
4. Журналы: Виноделие и виноградарство, Садоводство и виноградарство за последние 5 лет.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
2. Открытая Русская электронная библиотека www.orel.rsl.ru

3. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru/ru/s1
4. Российская сельская информационная сеть www.fadr.msu.ru
5. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html
6. ISHS - Международное общество садоводческих наук www.ishs.org
7. Floridata - электронная энциклопедия растений
<http://www.streetside.com/plants/floridata>
8. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov>
9. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://nbmgu.ru/>
10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>
11. Законы Российской Федерации http://zakonrf.net/o_semenovodstve/
12. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2018 год. - [Электронный ресурс]. - www.mcx.ru - (открытый доступ).

8.4 Описание материально-технической базы

Для реализации программы подготовки по дисциплине «Методология исследований в садоводстве» перечень материально-технического обеспечения включает:

1. Учебные аудитории
2. Мультимедийное демонстрационное оборудование
3. Ноутбук или стационарный ПК
4. Принтер и ксерокс для размножения раздаточного материала Кафедра располагает учебными аудиториями, оснащенными

мультимедийным демонстрационным оборудованием (ауд. №9, №10 19 учебный корпус), ноутбук, принтер и ксерокс для размножения раздаточного материала.

9.4.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Методология исследований в садоводстве» необходимы учебные аудитории, оборудованные мультимедийным демонстрационным оборудованием.

9.4.2 Требования к специализированному оборудованию

Проведение теоретических занятий с применением в процессе обучения ТСО, таких как проектор, требует организации рабочего места преподавателя (проектор, ноутбук или стационарный ПК, экран для вывода изображения через проектор, звуковые колонки для воспроизведения аудио-файлов и демонстрации видео-файлов, принтер и ксерокс для размножения раздаточного материала и др.).

9. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины

Аспиранты должны быть заранее ознакомлены с графиком учебного процесса, содержанием дисциплины и методикой проведения занятий. Посещаемость учебных занятий является обязательной для обучающихся, как и

ведение конспектов. Присутствие и активная учебно-познавательная деятельность аспирантов на занятиях стимулируется определенным накопительным рейтингом.

Критерии оценки:

1. Присутствие аспиранта на лекции и на практическом занятии - 0,5балла
2. Активность в проведении дискуссии на занятии (формулировка вопросов, высказывание замечаний) - 1 балл за каждый вопрос, 2 балла за каждое выступление
3. Ответы при контрольном устном опросе -2 балла за каждый правильный ответ

Максимальное количество, которое может получить аспирант по дисциплине -20 баллов.

10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Преподавателям, ведущим занятия по дисциплине «Методология исследований в садоводстве» необходимо акцентировать внимание аспирантов на профессиональную направленность дисциплины и ее практической значимости для проведения аспирантами научных исследований и написания диссертационной работы. Существенное значение в организации освоения дисциплины имеет самостоятельная работа аспирантов, а именно самостоятельное изучение материала согласно перечню вопросов, составленных преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Перечень вопросов для самостоятельного изучения предоставляется преподавателем на первом занятии. Для контроля и оценки качества усвоения этого учебного материала проводится контрольный устный опрос и выставляется персональный рейтинг. Преподавателям необходимо также активизировать учебную деятельность аспирантов посредством применения различных технологий обучения и стимулированием их активную работу с помощью рейтинговой системы.

Авторы рабочей программы:

к.с.х.н., доцент Константинович А.В.

к.с.х.н., доцент Терехова В.И.



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Методы исследования в садоводстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки
направленность программы 03.02.01 – Ботаника
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Исачкиным Александром Викторовичем, д.с.-х.н., профессором, зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине **«Методы исследования в садоводстве»** ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки - 06.06.01 – Биологические науки, направленность программы: 03.02.01 – Ботаника, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре овощеводства (разработчики: к.с.-х.н., доцент Константинович А.В., к.с.-х.н., доцент Терехова В.И.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Методы исследования в садоводстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки - 06.06.01 – Биологические науки, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 889 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2014 года № 33817.

2. Рабочая программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к рабочей программе дисциплины практики в соответствии с Письмом Росособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77ин/ак.

3. Представленная в Рабочей программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению - дисциплина относится к базовой части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

4. Представленные в Рабочей программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки - 06.06.01 – Биологические науки с учётом профессиональных стандартов: «Преподаватель», «Научный работник», рекомендуемых для всех направлений подготовки.

5. В соответствии с Рабочей программой за дисциплиной **«Методы исследования в садоводстве»** закреплены 1 универсальная, 1 общепрофессиональная и 2 профессиональные компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Рабочей программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Содержание учебной дисциплины, представленной Рабочей программы, соответствует рекомендациям примерной рабочей программы дисциплины, рекомендуемой при реализации ФГОС ВО по направлениям подготовки в аспирантуре.

8. Общая трудоёмкость дисциплины **«Методы исследования в садоводстве»** составляет 3 зачётные единицы (108 часов), что соответствует ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для направления подготовки - 06.06.01 – Биологические науки.

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Методы исследования в садоводстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Учебного плана по направлению подготовки - 06.06.01 – Биологические науки и возможность дублирования в содержании отсутствует.

10. Представленная Рабочая программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Рабочей программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки - 06.06.01 – Биологические науки.

12. Представленные и описанные в Рабочей программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний аспирантов, предусмотренная Рабочей программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует примерной рабочей программе дисциплины, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки - 06.06.01 – Биологические науки.

13. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой - 4 источника, дополнительной литературой - 7 наименований. Интернет-ресурсы - 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 06.06.01 – Биологические науки.

15. Материально-техническое обеспечение соответствует специфике дисциплины «**Методы исследования в садоводстве**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Методы исследования в садоводстве**» и соответствуют требованиям Письма Рособнадзора от 17.04.2006 N 02-55-77ин/ак.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Методы исследования в садоводстве**» ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 06.06.01 – Биологические науки, направленность программы 03.02.01 – Ботаника, разработанная к.с.-х.н., доцентом Константинович А.В. и к.с.-х.н., доцентом Терехова В.И. соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики, рынка труда, профессиональных стандартов «Преподаватель» и «Научный работник», позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Исачкин Александр Викторович, д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»
«08» октября 2014 г.

