



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
В.В. Бутырин
“ 13 ” сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 - Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Алексанов Д.С., к.э.н., доцент; Кошелев В.М., д.э.н., профессор; Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент

«26» 08 2019 г.

Рецензент: Суркова Н.В., к.э.н., доцент

«26» 08 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления, протокол № 11 от «26» 08 2019 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор

«26» 08 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

№1 «12» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики:

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

«12» 09 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«12» 09 2019 г.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 2019 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков в сфере управления инновационными проектами, связанными с производством и реализацией продукции АПК.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: Концепция проектного цикла. Офис проекта. Команда проекта. Планирование и управление работами по проекту. Управление ресурсами. Управление стоимостью. Автоматизированные системы управления проектами.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час. (3 зач.ед).

Промежуточный контроль: экзамен, защита курсового проекта.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» является приобретение теоретических знаний и освоение практических навыков в сфере управления инновационными проектами, связанными с производством и реализацией продукции АПК.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление инновационными проектами» являются: «Инновационное развитие экономики», «Инновационный менеджмент», «Современные тенденции развития экономики».

Дисциплина «Управление инновационными проектами» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инновационное предпринимательство в АПК», «Экономика инновационной компании», «Управление инновационными рисками».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	культурой мышления
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
3.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные методы и правила управления подразделениями, предприятиями и организациями, а также командами и проектами	использовать творческие способности сотрудников, возможности организационных структур для управления реализацией проектов	приемами формирования команды проекта, создания благоприятной атмосферы в коллективе и во внешнем окружении
4.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	состав и методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки проектов и управления процессами их реализации	разрабатывать модели бизнес-процессов, а также проекты реорганизации хозяйственной деятельности предприятия	методиками подготовки данных, необходимых для разработки проектов, а также для управления процессами их реализации

5.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научно-го отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов	оценивать полученные научные результаты, осуществлять подготовку научно-го отчета (или раздела), научной статьи и доклада	навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям
6.	ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	количественные и качественные методы научных исследований, необходимых для анализа и разработки инвестиционных проектов, а также для управления их реализацией	использовать методику анализа и оценки показателей эффективности, реализуемости и рисков, связанных с бизнес-процессами в инвестиционной сфере	методикой анализа инвестиционных проектов и правилами ее применения для управления бизнес-процессами, включая подготовку и обоснование управленческих решений
7.	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Методологию проведения оценки инвестиционных проектов в условиях неопределенности	Выявлять источники неопределенности, проводить качественный и количественный анализ рисков	Основными методами анализа рисков при оценке инвестиционных проектов
8.	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	области применения методов исследования экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро- (предприятие) и макро-	использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами сельскохозяйственного предприятия, готовить аналити-	навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия

			уровне (отраслевые рынки).	ческие материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ	стратегических решений, как в отраслевом, так и в общенациональном масштабах
9.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; знать систему учёта и отчётности, используемую в сельскохозяйственных предприятиях	квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности сельскохозяйственных предприятий, использовать современные методы экономического анализа	навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость в 3 семестре, час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	33,4
Аудиторная работа	33,4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16
<i>курсовой проект (КП) (консультация, защита)</i>	3
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	74,6
<i>курсовой проект (КП) (подготовка)</i>	18
<i>контрольные работы</i>	2
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	30
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита курсового проекта

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Сущность управления проектами	10	2	4		4
Тема 2. Планирование проекта	16	2	6		8
Тема 3. Оценка инновационного проекта	12	2	2		8
Тема 4. Основные подсистемы управления проектами	8	2	2		4
Тема 5. Управление рисками инновационных проектов	4	2			2
Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами	10	2	2		6
Курсовой проект (подготовка, консультация, защита)	21			3	18
Консультации перед экзаменом	2			2	
КРА	0,4			0,4	
Всего за 3 семестр	83,4	12	16	5,4	50
Подготовка к экзамену	24,6				24,6
Итого по дисциплине	108	12	16	5,4	74,6

Тема 1. Сущность управления проектами

Проект и управление проектами. Концепция проектного цикла. Подсистемы и организационные структуры управления проектами. Команда проекта. Офис проекта.

Тема 2. Планирование проекта.

Структурное планирование. Сетевой график. Критический путь проекта. Календарное планирование. Диаграмма Ганта. График загрузки ресурсов. Оперативное управление.

Тема 3. Оценка проекта.

Оценка эффективности и реализуемости проектов. Показатели эффективности деятельности предприятия и эффективности и реализуемости проектов. Источники финансирования проектов.

Тема 4. Основные подсистемы управления проектами.

Управление работами. Управление ресурсами. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление закупками, торги и контракты.

Тема 5. Управление рисками инновационных проектов.

Основные методы анализа рисков. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Имитационное моделирование. Методы управления рисками.

Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами.

Обзор основных автоматизированных систем управления проектами. Microsoft Project.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Сущность управления проектами		ОК-1, ОК-3, ОПК-2		6
		Лекция № 1. Основные понятия управления проектами. Команда проекта. Офис проекта	ОК-1, ОК-3, ОПК-2		2
		Практическая работа № 1. Экспресс-анализ проектных предложений.	ОК-1	выполнение группового задания	2
		Практическая работа № 2. Формирование команды проекта.	ОК-3, ОПК-2	работа в малых группах	2
2	Тема 2 Планирование проекта		ПК-3, ПК-4, ПК-5		8
		Лекция № 2 Планирование проекта	ПК-4, ПК-5		2
		Практическая работа № 3. Структурное планирование.	ПК-3, ПК-5	выполнение индивидуаль-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Выполнение индивидуальных заданий.		индивидуальных заданий	
		Практическая работа № 4. Календарное планирование. Выполнение индивидуальных заданий.	ПК-3, ПК-5	выполнение индивидуальных заданий	2
		Практическая работа № 5. Решение задач по методам планирования проекта	ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольная работа	2
3.	Тема 3. Оценка проекта		ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9		4
		Лекция № 3. Оценка эффективности и реализуемости проекта	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9		2
		Практическая работа № 6. Оценка эффективности и реализуемости проекта. Выполнение индивидуальных заданий	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	выполнение индивидуальных заданий	2
4.	Тема 4. Основные подсистемы управления проектами		ПК-5, ПК-8, ПК-9		4
		Лекция № 4. Управление стоимостью проекта. Управление работами проекта. Управление ресурсами проекта	ПК-5, ПК-8, ПК-9		2
		Практическая работа № 7. Метод освоенного объема. Решение задач.	ПК-5, ПК-8, ПК-9	решение ситуационных задач	2
5.	Тема 5. Управление рисками инновационных проектов		ПК-5, ПК-6		2
		Лекция № 5. Методы анализа рисков проекта	ПК-5, ПК-6		2
6.	Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами		ОК-1, ПК-3, ПК-5		4
		Лекция № 6. Автоматизированные системы в управлении проектами	ОК-1, ПК-5		2
		Практическая работа № 8. Применение автоматизированной системы MS Project в планировании проекта. Индивидуальные задания.	ОК-1, ПК-3, ПК-5	выполнение индивидуальных заданий	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Сущность управления проектами	Способы организации взаимодействия команды проекта. Программные средства для организации виртуального офиса проекта (ОПК-2)
2.	Тема 2. Планирование проекта	Методы выравнивания ресурсов (ПК-3, ПК-5)
3.	Тема 3. Оценка проекта	Требования к структуре и содержанию, технико-экономических обоснований, бизнес-планов инвестиционных проектов, заявок на финансирование (ПК-6, ПК-9)
4.	Тема 4. Основные подсистемы управления проектами	Разработка тендерной документации (ПК-5)
5.	Тема 5. Управление рисками инновационных проектов	Диверсификация как способ снижения рисков. Резервирование средств (ПК-6)
6.	Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами	Формирование отчетов с помощью MS Project (ПК-3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Сущность управления проектами	ПЗ	Работа в малых группах
2.	Тема 4. Основные подсистемы	ПЗ	Решение ситуационных задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика курсовых проектов:

1. Управление реализацией инвестиционного проекта организации переработки зерна в агрохолдинге.
2. Управление рисками реализации инвестиционного проекта (на примерах).
3. Определение рациональной структуры многокомпонентного проекта развития мясного скотоводства в регионе.
4. Управление проектом развития отрасли молочного скотоводства в сельскохозяйственном предприятии.
5. Планирование развития системы сбыта продукции молокозавода.
6. Инвестиционный проект создания снабженческого кооператива в районе.
7. Комплексная оценка проекта развития кормопроизводства в сельскохозяйственном предприятии.
8. Определение масштаба проекта развития системы хранения овощей в агрохолдинге.
9. Влияние вариантов использования имеющегося имущества на показатели эффективности и реализуемости проектов (на конкретных примерах).
10. Организация финансирования инвестиционного проекта (на конкретном примере).
11. Применение страховых инструментов при управлении
12. Оценка эффективности механизмов резервирования средств при управлении рисками инвестиционных проектов.
13. Проект организации переработки молока в кооперативе.
14. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Россельхозбанка.
15. Оценка бюджетной эффективности проекта развития системы хранения и переработке зерна в агрохолдинге.
16. Учет инфляции при планировании затрат проекта развития отрасли (на конкретных примерах).
17. Экспресс-анализ финансовой эффективности вариантов проекта на предварительной стадии
18. Оценка эффективности государственной поддержки инвестиционного проекта с учетом показателей региональной эффективности.
19. Оценка отраслевой эффективности инвестиционного проекта развития подразделений агрохолдинга.
20. Управление ресурсами при реализации проекта на инвестиционной стадии.
21. Управлением персоналом при создании и функционировании офиса проекта.
22. Применение программных средств сетевого планирования и управления в инвестиционной деятельности.
23. Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов (на конкретном примере).

24. Промежуточная оценка проекта в ходе его реализации с использованием метода освоенного объема.

25. Сравнительная оценка различных вариантов графика реализации проекта (на примерах).

2) Контрольные задания для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Представлены в оценочных материалах.

Пример варианта контрольной работы (Тема 2. Планирование проекта):

Вариант 1

Задание 1.

Для вычисления раннего времени начала работ используется формула (отметить все верные варианты):

$T_{Pi}(i) = \min_{j \in G} (T_{II}(j) - T_P(j))$

$T_{Pi}(i) = \min_{j \in H} (T_P(j) - t(j))$

$T_{Pi}(i) = \max \begin{pmatrix} (T_P(1) + t_1) \\ (T_P(2) + t_2) \\ \dots \\ (T_P(n) + t_n) \end{pmatrix}$

$T_{Pi}(i) = \max_{j \in G} (T_P(j) + t(j))$

$T_{Pi}(i) = \max_{j \in G} (T_P(j) + T_{II}(j))$

$T_{Pi}(i) = \min \begin{pmatrix} (T_{II}(1) - t_1) \\ (T_{II}(2) - t_2) \\ \dots \\ (T_{II}(n) - t_n) \end{pmatrix}$

Задание 2.

Составить сетевой график проекта по данным в таблице:

Работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшественники	-	1	2	2	3,4	5	5	6,7	8	9

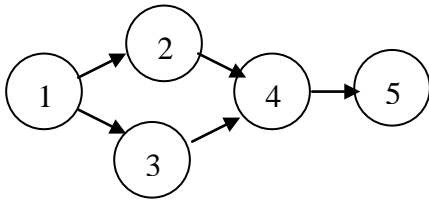
Задание 3.

Найти критический путь проекта, используя данные таблицы и графика из задания 2, а также следующие длительности работ. Ответ подтвердить расчетами.

Работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Длительность	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Задание 4.

Построить календарный график проекта, используя данные сетевого графика и таблицы. Датой начала проекта принять текущую дату. Ответ подтвердить расчетами. Рабочая неделя 5+2.



Работа	Дней
1	0
2	1
3	2
4	3
5	0

Задание 5.

Используя календарный график, построить график загрузки ресурсов для ресурса P1.

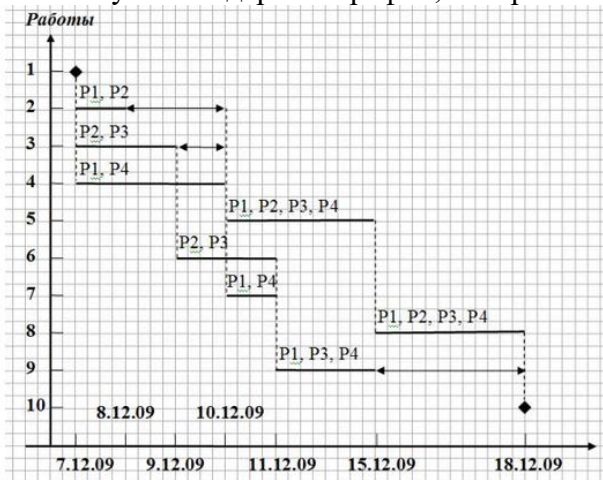


Таблица 7

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Оценка "отлично" выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания контрольной работы
«хорошо»	Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он в целом правильно, с небольшими недочетами выполнил все задания контрольной работы, или полностью правильно выполнил 80% заданий
«удовлетворительно»	Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он полностью правильно выполнил 60% заданий
«неудовлетворительно»	Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он правильно выполнил менее 60% заданий

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Проект, свойства проекта. Результат проекта.
2. Управление проектами. Задачи управления проектами.
3. Концепция проектного цикла в управлении проектами.
4. Методика отбора проектов на начальных стадиях проектного цикла.
5. Команда проекта. Принципы формирования команды проекта.
6. Примерный состав команды проекта. Функции и роли в команде.
7. Офис проекта. Реальный и виртуальный офис.
8. Структурное планирование проекта. Этапы и задачи.
9. Сетевой график проекта: свойства, правила построения
10. Раннее время начала работы, позднее время начала работы, резерв времени.
Сущность и способы определения.
11. Критическая работа. Критический путь проекта.
12. Календарное планирование проекта. Основные задачи.
13. Диаграмма Ганта – правила построения, применение.
14. График загрузки ресурсов – назначение, правила построения.
15. Методы выравнивания ресурсов.
16. Оперативное управление. Перепланирование проекта.
17. Оценка эффективности проекта. Основные принципы оценки.
18. Система показателей оценки эффективности проекта. Критерии оценки.
19. Оценка реализуемости проекта. Показатели финансовой реализуемости.
20. Управление финансированием проекта: основные схемы финансирования.
21. Подбор схемы финансирования проекта – основные принципы.
22. Особенности применения традиционной схемы при финансировании проектов.
23. Особенности применения схемы выплат равными суммами при финансировании проектов.
24. Особенности применения схемы по мере поступления средств от проекта при финансировании проектов.
25. Влияние применения заемных средств на эффективность проекта. Финансовый рычаг.
26. Управление стоимостью проекта на разных фазах проектного цикла.
27. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование.
28. Контроль стоимости проекта. Метод освоенного объема.
29. Работа. Свойства работы. Структура работы.

30. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Треугольник управления проектами.
31. Управление содержанием работ.
32. Принципы эффективного управления временем.
33. Управление ресурсами проекта. Цель и основные задачи.
34. Воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы. Особенности управления разными типами ресурсов.
35. Методы планирования ресурсов проекта.
36. Проверка ресурсной реализуемости календарного плана.
37. Управление закупками и поставками.
38. Управление запасами. Виды запасов
39. Затраты на содержание запасов: пространство, рента, стоимость риска.
40. Управление качеством проекта. Аспекты качества.
41. Планирование качества. Обеспечение качества.
42. Контроль качества. Методы контроля качества.
43. Организация закупок. Конкурентные способы определения поставщиков.
44. Конкурсы. Виды, особенности проведения.
45. Аукционы. Виды, особенности проведения.
46. Запрос котировок. Особенности проведения
47. Запрос предложений. Особенности проведения
48. Методы оценки рисков проекта.
49. Анализ чувствительности. Матрица результатов анализа чувствительности
50. Метод сценариев, особенности проведения.
51. Имитационное моделирование. Сущность, входная информация, анализ результатов.
52. Управление рисками проекта.
53. Применение страхования в управлении рисками проекта.
54. Особенности сельскохозяйственного страхования с господдержкой.
55. Применение автоматизированных систем управления проектами.
56. Основные возможности автоматизированной системы MS Project.
57. Сетевое планирование проекта в MS Project/
58. Календарное планирование проекта в MS Project/
59. Назначение ресурсов работам в MS Project. Типы ресурсов, характеристики ресурсов.
60. Выравнивание ресурсов в MS Project. Ручное и автоматическое выравнивание ресурсов.

Пример задачи в экзаменационном билете:

Задача 1.

Построить сетевой график проекта по данным в таблице, указать критический путь проекта.

Номер работы	Длительность	Предшественник	Раннее время начала	Позднее время начала
1	0	-	0	0
2	2	1	0	0
3	3	2	2	3
4	4	2	2	2
5	5	3,4	6	6
6	6	5	11	12
7	7	5	11	11
8	8	6,7	18	18
9	9	8	26	26
10	0	9	35	35

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» осуществляется с использованием традиционной системы.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Оценку <i>«отлично»</i> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
«хорошо»	Оценку <i>«хорошо»</i> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
«удовлетворительно»	Оценку <i>«удовлетворительно»</i> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
«неудовлетворительно»	Оценку <i>«неудовлетворительно»</i> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Инвестиционный анализ Учебник. – М.: МСХА, 2015. – 326 с.
2. Эйдис А.Л. Управление проектами в отраслях АПК. – М.: Аргмак-Медиа, 2015. – 189 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учеб. Пособие. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 1104 с.
2. Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов. – М.: КНОРУС, 2012. – 704 с.
3. Инвестиции : учебник / кол. авторов; под ред. Г.П. Подшиваленко. – 2-е изд., стер. – М. КНОРУС, 2009. – 496 с.
4. Инвестиции: электронный учебник /А.Ю. Андрианов, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. – Электрон. текстовые дан. – М.: Кнорус, 2009.
5. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью: учебное пособие; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. - Москва : Дело, 2009. - 333 с.
6. Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. – М.: ФГНУ «Росинформагротех» - 2007. – 224 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: (Вторая редакция) – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28224#0>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Алексанов Д.С., Кошелев В.М.. Финансовый анализ инвестиционных проектов. М.: МСХА, 2002. – 47 с.
2. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Матвейчева Т.Н. Анализ инвестиционного проекта создания оптового продовольственного рынка “Отрадное” (компьютерные модели). Учебно-методическое пособие. М.: ЦОК ИКС АПК при МСХА, 1999. - Часть 1 - 33 с., часть 2 - 19 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru> Министерство сельского хозяйства РФ (открытый доступ).
2. <http://www.fedstat.ru> «ЕМИСС» - государственная статистика (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновационными проектами» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Сущность управления проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
2	Тема 2. Планирование проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
3	Тема 3. Оценка проекта	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
4	Тема 4. Основные подсистемы управления проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
5	Тема 5. Управление рисками инновационных проектов	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
6	Тема 6. Автоматизированные системы в управлении проектами	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
		POWER POINT	система по созданию красочных, наглядных презентаций	Microsoft	1987
		EXCEL	табличный процессор	Microsoft	1984
		PROJECT	автоматизированная система управления проектами	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№14 (Тимирязевская, д. 39), учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа	1. Экран с электроприводом – 1 шт. (Инв. № 35246) 2.Проектор – 1 шт. (Инв. № 210134000002547) 3. Системный блок– 1 шт. (Инв. № 560559) 4. Доска компьютерная – 1 шт. (Инв. № 35248) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Доска магнитная белая –1 шт. (Инв. № 332050) 7. Стол – 7 шт.(Инв. № 332089), стол – 13 (Инв.№332053) 8. Стул 42 шт. (Инв. № 332084) 9. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054)
№14 (Тимирязевская, д. 39), учебная аудитория 101 для проведения занятий семинарского типа	1. Системный блок - 20 шт. (Инв. № 558788) с монитором – 20 шт. (Инв. № 554211) 2. Шкаф для папок – 1 шт. (Инв. № 332054) 3. Доска магнитная белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 4. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 5. Экран параболический 1 шт. (Инв. № 35247) 6..Компьютерный стол – 20 шт.(Инв. № 332086), 7. Стол для принтера - 2 шт. (Инв. № 332092), Стол двухместный
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: выполнение групповых заданий, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, контрольная работа.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании

поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.08 «Управление инновационными проектами» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

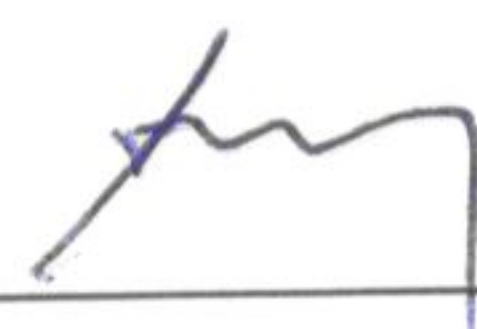
Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных материалов. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно́м разбором результатов во время практических занятий.

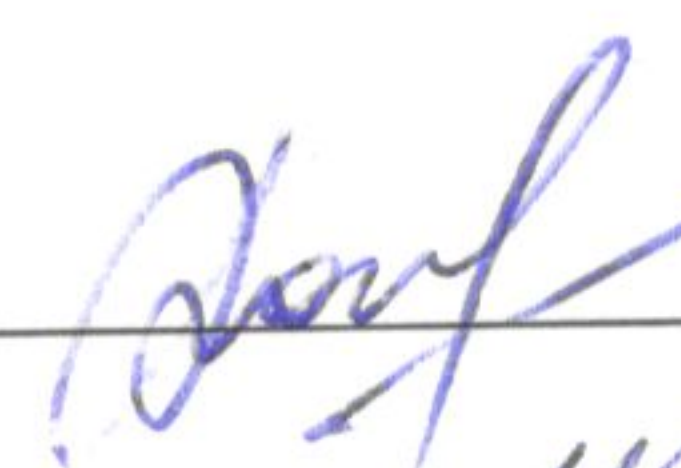
Программу разработали:

Алексанов Д.С., к.э.н., доцент




(подпись)

Кошелев В.М., д.э.н., профессор



(подпись)

Чекмарева Н.В., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Управление инновационными проектами» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Управление инновационными проектами» (квалификация (степень) выпускника – магистр)

Сурковой Надеждой Валентиновной, зав. кафедрой маркетинга ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление инновационными проектами» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление инновационными проектами» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчики – Алексанов Дмитрий Семенович, кандидат экономических наук, профессор кафедры управления, Кошелев Валерий Михайлович, доктор экономических наук, заведующий кафедрой управления, Чекмарева Наталья Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного цикла – Б1.В.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление инновационными проектами» закреплены 2 общекультурных, 1 общепрофессиональная компетенция и 7 профессиональных компетенций. Дисциплина «Управление инновационными проектами» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление инновационными проектами» составляет 3 зачётные единицы (108 часов), что соответствует рекомендациям.

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление инновационными проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Управление инновационными проектами» предполагает 50% (14 часов) занятий в интерактивной форме (от 28 часов аудиторных), что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена и защиты курсового проекта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 1 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление инновационными проектами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление инновационными проектами».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление инновационными проектами» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Управление инновационными проектами» (квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанная Александром Дмитрием Семеновичем, профессором кафедры управления, Кошелевым Валерием Михайловичем, заведующим кафедрой управления, Чекмаревой Натальей Вячеславовной, доцентом кафедры управления соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Суркова Н.В., зав. кафедрой маркетинга

_____ « 26 » 08 2019 г.
(подпись)