

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 17.07.2023 12:32:38
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директор, института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
"26" августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.08 РЕСУРСЫ ПТИЦ

для подготовки магистров
Направление: 06.04.01 «Биология»
Направленность: «Ресурсы позвоночных животных (охрана, воспроизводство, рациональное использование)»
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 2
Семестр 4

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ПКос-1 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): Маловичко Л.В., д.б.н., проф
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой зоологии _____ доц., к.б.н. Кидов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии _____ доц., к.б.н. Кидов А.А.

«25» августа 2022г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Ресурсы птиц» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия орнитофауны и охраны, рационального использования и воспроизводства ресурсов птиц. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов систематики птиц, методов экологически грамотного использования их ресурсов и оценки разнообразия.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	возможности применения на поднадзорных территориях природоохранных биотехнологий, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	производить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов посредством программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	методами обработки данных полученных в лабораторных исследованиях с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom.

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация.

Понятие «Ресурсы». Ресурсы: *материальные, трудовые и природные*. Общие сведения об особенностях организации, развития, систематики, географии и экологии современных птиц. Основные критерии ресурсной оценки птиц. Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных.

Экологические группы птиц по типам местообитаний, питания, перемещениям. Особенности зоогеографии птиц. Роль птиц в регуляции численности вредителей сельского и лесного хозяйств. Промысел птиц. Анализ отечественного и зарубежного опыта с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

Раздел 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц.

Научно обоснованная эксплуатация запасов – основа охраны многочисленных птиц. Охрана местообитаний птиц. Забота о сохранении редких видов птиц – забота о сохранении генофонда нашей планеты.

Международное и отечественное законодательство об охране редких видов. Международная Красная книга редких и исчезающих видов животных. Красная книга Российской Федерации. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды птиц отечественной и мировой фаун. Мероприятия по охране редких видов птиц, проводимые в РФ и других странах мира. Международное сотрудничество в деле рациональной эксплуатации и охраны птиц.

Привлечение птиц. Мероприятия по привлечению используемых человеком видов птиц. Зимняя подкормка, устройство водоемов, присад на полях для хищных птиц и т.п. Анализ отечественного и зарубежного опыта с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

Раздел 3. Ресурсы охотничье-промысловых птиц.

Водоплавающая дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи, промыслово-охотничьи) виды. Условно-охотничьи (полуохотничьи и неохотничьи в настоящее время, нуждающиеся в регуляции численности).

Болотно-луговая дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды. Условно-охотничьи (полуохотничьи и неохотничьи в настоящее время, нуждающиеся в регуляции численности).

Боровая дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды.

Полевая и степная дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды.

Горная дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды. Анализ отечественного и зарубежного опыта с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

Раздел 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях.

Ресурсы декоративных и певчих птиц. Птицы в шоу-бизнесе: использование в цирке. Птицы в экологическом туризме. Ресурсы птиц как

лабораторные объекты. Особенности нежелательных (проблемных) видов. Особенности их распространения. Экологические группы птиц, используемых человеком в различных целях. Анализ отечественного и зарубежного опыта с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.

Раздел 5. Практическое значение птиц в жизни человека.

Практическое значение птиц. Развитие представлений о значении птиц и изменение хозяйственного использования диких птиц на разных этапах истории общества. Значение птиц в современном охотничьем хозяйстве. Организация рационального использования ресурсов дичи в Российской Федерации. Роль диких птиц как кормовой базы для ценных пушных зверей. Значение диких птиц для сельского и лесного хозяйства. Использование птиц в интегрированном методе борьбы с вредителями. Эпидемическое и санитарное значение птиц. Птицы как индикаторы состояния среды. Проблема «птицы и авиация». Птицы как модели для научных исследований. Развитие «соколиной» охоты: современное состояние и перспективы. Эстетическое значение птиц. Анализ отечественного и зарубежного опыта с использованием электронных ресурсов, официальных сайтов.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и
биологии



Юлдашбаев Ю.А.
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 РЕСУРСЫ ПТИЦ**

для подготовки магистров
ФГОС ВО

Направление 06.04.01 «Биология»

Направленность: «Ресурсы позвоночных животных (охрана,
воспроизводство, рациональное использование)»

Курс 2
Семестр 4

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Маловичко Л.В., доктор биологических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Маловичко

«1» *сентября* 2021г.

Рецензент: Панов В.И., д.б.н., проф.

Панов

«2» *сентября* 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии протокол № 1 от «2» *сентября* 2021г.

И.о. зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Кидов

«2» *сентября* 2021г.

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой зоологии Кидов А.А., к.б.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«2» *сентября* 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Смирнова Л.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2 Содержание дисциплины	8
4.3 Лекции и практические занятия	10
4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	13
5. Образовательные технологии	14
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	14
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7.1 Основная литература	16
7.2 Дополнительная литература	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (свободный доступ)	17
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	19
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	19

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Ресурсы птиц» для подготовки магистра по направлению: 06.04.01 «Биология», по программе «Ресурсы позвоночных животных (охрана, воспроизводство, рациональное использование)»

Целью освоения дисциплины Б1.В.08 «Ресурсы птиц» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия орнитофауны и охраны, рационального использования и воспроизводства ресурсов птиц. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов систематики птиц, методов экологически грамотного использования их ресурсов и оценки разнообразия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.08 «Ресурсы птиц» относится к базовым дисциплинам раздела Б1.В направления «Биология».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3. Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины Б1.В.08 «Ресурсы птиц» студенты будут иметь представление о систематике птиц и их рациональном использовании, а также о российском и международном опыте осуществления программ по сохранению птиц.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ (108 часов).

Итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» должен решать профессиональные задачи в рамках следующих видов деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная и проектная, организационно-управленческая и педагогическая.

Таким образом, целью освоения дисциплины «Ресурсы птиц» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия орнитофауны и охраны, рационального использования и воспроизводства ресурсов птиц. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов систематики птиц, методов экологически грамотного использования их ресурсов и оценки разнообразия.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ресурсы птиц» включена в цикл Б1, вариативную часть как обязательная дисциплина и предусматривает реализацию требований ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 «Биология».

Так как дисциплина «Ресурсы птиц» изучается в 4 семестре 2 курса, то она непосредственно базируется на дисциплинах: «Современные проблемы биологии», «Ресурсы рыб пресных водоемов», «Ресурсы рыб морских водоемов», «Ресурсы земноводных», «Ресурсы пресмыкающихся», «История и методология биологии», «Основы охотничьего ресурсоведения», «Сохранение биоразнообразия», «Популяционная биология», «Учение о биосфере», «Ресурсы млекопитающих».

Рабочая программа дисциплины «Ресурсы птиц» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские работы по теме магистерской программы с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по профилю программы подготовки; методики научно-исследовательских работ по теме исследований, технологии их применения	реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, составлять библиографические подборки по теме магистерской диссертации; формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, обосновывать выбор методик, адекватных поставленной цели исследования; самостоятельно планировать, организовывать и выполнять экспериментальные исследования	навыками самостоятельного выбора и обоснования цели научного исследования, формулировки задач, выполнения полевых и лабораторных исследований, анализа и обобщения экспериментальных данных; методами оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований
2.	ПКос-2	Способен к обработке и критической оценке результатов научно-исследовательских работ, обобщать полученные экспериментальные данные	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	правила и методики анализа результатов научных исследований, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации	анализировать получаемую полевую и лабораторную биологическую информацию с использованием современной вычислительной техники; систематизировать экспериментальные данные; обобщать полученные результаты в контексте ранее	навыками подготовки научных публикаций, отчетов, обзоров, патентов и докладов; участия в организации и проведении научных семинаров и конференций; статистическими

					накопленных в науке знаний; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; представлять результаты научных исследований; нести ответственность за качество выполняемых работ	методами сравнения полученных экспериментальных данных и определения закономерностей; способностью формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
3.	ПКос-3	Способен планировать и осуществлять мероприятия по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов	ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	Научно-методические основы мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	Планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов; самостоятельно использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности по оценке, восстановлению и управлению биоресурсами, соблюдать правила техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ	Современными технологиями, применяемые при проведении мероприятий по предотвращению деградации и загрязнения природной среды, биомониторингу, экологической экспертизе, оценке и восстановлению биоресурсов; навыками обеспечения техники безопасности при проведении полевых и лабораторных работ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	36,35	36,35
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	71,65	71,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	54,65	54,65
<i>Контрольные работы (Кр)</i>	8	8
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация	18,93	3	5	–	10,93
Раздел 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц	17,93	2	5	–	10,93
Раздел 3. Ресурсы охотничье-промысловых птиц.	16,93	2	4	–	10,93
Раздел 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях.	17,93	2	5	–	10,93
Раздел 5. Практическое значение птиц в жизни человека	18,93	3	5	–	10,93
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	–	–	0,35	–
<i>Подготовка к контрольным работам</i>	8	–	–	–	–
<i>Подготовка к зачёту с оценкой</i>	9	–	–	–	9
Всего за семестр	108	12	24	0,35	71,65
Итого по дисциплине	108	12	24	0,35	71,65

Содержание разделов дисциплины «Ресурсы птиц»

Раздел 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация.

Понятие «Ресурсы». Ресурсы: *материальные, трудовые и природные*. Общие сведения об особенностях организации, развития, систематики, географии и экологии современных птиц. Основные критерии ресурсной оценки птиц. Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных.

Экологические группы птиц по типам местообитаний, питания, перемещениям. Особенности зоогеографии птиц. Роль птиц в регуляции численности вредителей сельского и лесного хозяйств. Промысел птиц.

Раздел 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц.

Научно обоснованная эксплуатация запасов – основа охраны многочисленных птиц. Охрана местообитаний птиц. Забота о сохранении редких видов птиц – забота о сохранении генофонда нашей планеты.

Международное и отечественное законодательство об охране редких видов. Международная Красная книга редких и исчезающих видов животных. Красная книга Российской Федерации. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды птиц отечественной и мировой фаун. Мероприятия по охране редких видов птиц, проводимые в РФ и других странах мира. Международное сотрудничество в деле рациональной эксплуатации и охраны птиц.

Привлечение птиц. Мероприятия по привлечению используемых человеком видов птиц. Зимняя подкормка, устройство водоемов, присад на полях для хищных птиц и т.п.

Раздел 3. Ресурсы охотничье-промысловых птиц.

Водоплавающая дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи, промыслово-охотничьи) виды. Условно-охотничьи (полуохотничьи и неохотничьи в настоящее время, нуждающиеся в регуляции численности).

Болотно-луговая дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды. Условно-охотничьи (полуохотничьи и неохотничьи в настоящее время, нуждающиеся в регуляции численности).

Боровая дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды.

Полевая и степная дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды.

Горная дичь. Охотничьи (спортивно-охотничьи и промыслово-охотничьи) виды.

Раздел 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях.

Ресурсы декоративных и певчих птиц. Птицы в шоу-бизнесе: использование в цирке. Птицы в экологическом туризме. Ресурсы птиц как лабораторные объекты. Особенности нежелательных (проблемных) видов. Особенности их распространения. Экологические группы птиц, используемых человеком в различных целях.

Раздел 5. Практическое значение птиц в жизни человека.

Практическое значение птиц. Развитие представлений о значении птиц и изменение хозяйственного использования диких птиц на разных этапах истории общества. Значение птиц в современном охотничьем хозяйстве. Организация рационального использования ресурсов дичи в Российской Федерации. Роль диких птиц как кормовой базы для ценных пушных зверей. Значение диких птиц для сельского и лесного хозяйства. Использование птиц в интегрированном методе борьбы с вредителями. Эпидемическое и санитарное значение птиц. Птицы как индикаторы состояния среды. Проблема «птицы и авиация». Птицы как модели для научных исследований. Развитие «соколиной» охоты: современное состояние и перспективы. Эстетическое значение птиц.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация				
	Тема 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация	Лекция № 1 Ресурсы птиц, их использование и классификация	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	–	3
		Практическое занятие № 1 Основные критерии ресурсной оценки птиц		–	2
		Практическое занятие № 2 Особенности зоогеографии птиц.		–	3
Раздел 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц					
2.	Тема 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц	Лекция № 2 Охрана и воспроизводство ресурсов птиц	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	–	2
		Практическое занятие № 3 Охрана местообитаний птиц		–	1
		Лекция № 3 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды птиц отечественной и мировой фаун		–	2
		Практическое занятие № 4 Международное и		–	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		отечественное законодательство об охране редких видов			
		Практическое занятие № 5 Международное сотрудничество в деле рациональной эксплуатации и охраны птиц		Опрос, контрольная работа №1	1
3	Раздел 3. Ресурсы охотничье-промысловых птиц				
	Тема 3. Ресурсы охотничье-промысловых птиц.	Лекция № 4 Ресурсы охотничье-промысловых птиц		–	2
		Практическое занятие № 6 Ресурсы водоплавающих и водно-болотных охотничьих птиц	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	–	2
		Практическое занятие № 7 Ресурсы полевой и степной дичи		–	1
		Практическое занятие № 8 Ресурсы горной дичи. Вольерное разведение дичи		–	1
4	Раздел 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях				
	Тема 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях	Лекция № 5 Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	–	2
		Практическое занятие № 9 Ресурсы декоративных и певчих птиц		–	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 6 Нежелательные (проблемные) виды птиц		–	1
		Практическое занятие № 10 Птицы в экологическом туризме		–	1
		Практическое занятие № 11 Экологические группы птиц, используемых человеком в различных целях		Опрос, контрольная работа №2	2
		Лекция № 5 Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях		–	1
5	Раздел 5. Практическое значение птиц в жизни человека				
	Тема 5. Практическое значение птиц в жизни человека	Лекция № 7. Практическое значение птиц в жизни человека		–	2
		Практическое занятие № 12 Значение птиц в современном охотничьем хозяйстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3	–	2
		Практическое занятие № 13 Эпидемическое и санитарное значение птиц		–	2
		Практическое занятие № 14 Развитие «соколиной» охоты: современное состояние и перспективы		–	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация		
1.	Тема 1. Ресурсы птиц, их использование и классификация	Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных. Экологические группы птиц. Особенности зоогеографии птиц. Фауна и население птиц различных природно-территориальных комплексов. Пища как экологический фактор, влияющий на размещение и численность птиц. Сезонная и многолетняя изменчивость размещения птиц в пространстве (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
Раздел 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц		
2.	Тема 2. Охрана и воспроизводство ресурсов птиц	Динамика сокращения видового разнообразия птиц. Наиболее уязвимые таксономические группы птиц. Причины сокращения численности птиц. Влияние антропогенных факторов на распространение птиц (значение обратимых и необратимых изменений среды). Типы ареалов птиц. Периодические (сезонные и годовые) и необратимые изменения ареалов птиц. Сокращение ареалов и вымирание видов. Расселение птиц. Островные и материковые авифауны. Научно обоснованная эксплуатация запасов – основа охраны многочисленных птиц. Охрана местообитаний птиц. Забота о сохранении редких видов птиц – забота о сохранении генофонда нашей планеты. Международное и отечественное законодательство об охране редких видов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
Раздел 3. Ресурсы охотничье-промысловых птиц		
3.	Тема 3. Ресурсы охотничье-промысловых птиц	Развитие представлений о значении птиц и изменение хозяйственного использования диких птиц на разных этапах истории общества. Значение птиц в современном охотничьем хозяйстве. Организация рационального использования ресурсов дичи в Российской Федерации. Роль диких птиц как кормовой базы для ценных пушных зверей (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
Раздел 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях		
4.	Тема 4. Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях	Влияние птиц на плодоношение и естественное возобновление растений. Распространение птицами плодов и семян (эпизоохория, синзоохория, эндозоохория). Водно-болотные угодья международного значения как ресурс орнитологического туризма. Роль ключевых орнитологических территорий России для наблюдений за птицами и сохранении их местообитаний. Птицы – объекты фототуризма. Использование птиц в научных и учебных целях (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).
Раздел 5. Практическое значение птиц в жизни человека		
5	Тема 5. Практическое значение птиц в	Значение диких птиц для сельского и лесного хозяйства. Использование птиц в интегрированном методе борьбы с вредителями. Эпидемическое и санитарное значение птиц. Птицы

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	жизни человека	как индикаторы состояния среды. Проблема «птицы и авиация». Птицы как модели для научных исследований. Эстетическое значение птиц (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Ресурсы птиц и их использование	ПЗ	Методы группового решения творческих задач
2.	Охрана и воспроизводство птиц	Л	Лекция – пресс-конференция
3.	Ресурсы охотничье-промысловых птиц.	ПЗ	Деловая игра по использованию охотничьих видов птиц
4.	Ресурсы птиц, используемые человеком в различных целях	ПЗ	«Мозговой штурм».
5.	Практическое значение птиц в жизни человека	ПЗ	Круглый стол

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным работам (текущий контроль)

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных.
2. Экологические группы птиц.
3. Научно обоснованная эксплуатация запасов – основа охраны многочисленных птиц.
4. Охрана местообитаний птиц.
5. Забота о сохранении редких видов птиц – забота о сохранении генофонда нашей планеты.
6. Международное и отечественное законодательство об охране редких видов.
7. Сезонная и многолетняя изменчивость размещения птиц в пространстве.

Вопросы к контрольной работе № 2

1. Развитие представлений о значении птиц и изменение хозяйственного использования диких птиц на разных этапах истории общества.
2. Значение птиц в современном охотничьем хозяйстве.
3. Организация рационального использования ресурсов дичи в Российской Федерации.
4. Роль диких птиц как кормовой базы для ценных пушных зверей.
5. Пути сохранения птиц в естественной среде обитания.
6. Методы сохранения птиц в искусственных условиях.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Ресурсы птиц»

1. Основные принципы организации птиц по сравнению с другими классами позвоночных животных.
2. Экологические группы птиц по типам местообитаний
3. Экологические группы птиц по типу питания.
4. Особенности зоогеографии птиц.
5. Критерии ресурсной оценки вида на примере птиц.
6. Роль птиц в регуляции численности вредителей сельского и лесного хозяйств.
7. Промысел птиц для научно-образовательных целей.
8. Перспективные направления использования птиц в развитии экотуризма.
9. Роль птиц в развитии музейных коллекций.
10. Динамика сокращения видового разнообразия птиц.
11. Наиболее уязвимые таксономические группы птиц.
12. Наиболее угрожаемые экологические группы птиц.
13. Сокращение численности охотничьих и промысловых видов птиц.
14. Антропогенные факторы, обуславливающие сокращение видового разнообразия и численности птиц.
15. Физические, химические и биологические факторы антропогенного воздействия на население птиц.
16. Общие принципы охраны ресурсов птиц.
17. Пути сохранения птиц в естественной среде обитания.
18. Методы сохранения птиц в искусственных условиях.
19. Международная деятельность по охране птиц.
20. Миграция птиц и ее причины.
21. Распространение птиц.
22. Типы ареалов птиц.
23. Роль птиц в естественных биоценозах.
24. Трофические связи разных экологических групп птиц и их изменения в зависимости от колебаний условий среды.
25. Практическое значение птиц.
26. Охрана местообитаний птиц.
27. Привлечение птиц.

28. Птицы Красной книги Московской области.
29. Водно-болотные угодья международного значения как ресурс орнитологического туризма.
30. Роль ключевых орнитологических территорий России для наблюдений за птицами и сохранении их местообитаний.
31. Птицы – объекты фототуризма.
32. Использование птиц в научных и учебных целях
33. Интродукция, реинтродукция, акклиматизация и реакклиматизация птиц.
34. Основные районы промысла птиц.
35. Товарные свойства дичи.
36. Обогащение охотничьей фауны птиц.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов (зачёт с оценкой)

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-9389-0. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>.

2. Федотенков, В.И. Учет животных: учебное пособие / В.И. Федотенков, М.: РГАУ–МСХА, 2013.

7.2. Дополнительная литература

1. Степанян Л.С. Конспект орнитологической фауны России и сопредельных территорий (в границах СССР как исторической области). М.: Академкнига. - 2003- 806 с.

2. Корепова, Д.А. Кадастровая оценка ресурсов неохотничьих видов птиц: теоретическое обоснование и практическая реализация (на примере Ульяновской области): дис. ... канд. биол. наук: 03.02.14: защищена 13.04.2017 / Д. А. Корепова; Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, Пензенский государственный университет. – Москва, 2017. – 192 с.

3. Экология и ресурсы охотничье-промысловых птиц: сб. науч. тр. / Всесоюзный НИИ охотничьего хозяйства и звероводства им. Б.М. Житкова (Киров); ред. В. И. Литун. – Киров: Изд-во ВНИИОЗ, 1989. – 159 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке рефератов, докладов, самостоятельном изучении разделов дисциплины «Ресурсы птиц» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:

1. <http://www.rbcu.ru>
2. <http://www.megabook.ru>
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
4. <http://www.ecology-portal.ru>
5. winter-birds.narod.ru
6. <http://birds-kg.narod.ru/links.htm>
7. <http://www.ornithologist.ru/statii/p/st3.htm>
8. <http://pereletyptic.ru/resursy-lesa/polza-ptic.html>
9. <http://birdsmoscow.net.ru/kormushka.html>
10. <http://www.birds-online.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Необходимость в специализированном программном обеспечении отсутствует. Для подготовки к занятиям преподаватели используют пакет программ MicrosoftOffice.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

№ учебного корпуса (адрес)	№ помещения	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (инвентарный номер)
№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	210	<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 20 шт 120*5030*42-ск (Инв.№ 593072, 594093, 594096, 594079, 594092, 594082, 594097, 594090, 594094, 594091, 594087, 594083, 594085, 594089, 594095, 594084, 594086, 594088, б/н)
			2. Доска магнитно-маркерная 1 шт.
			3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв. №558850/6)
			4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. № 558777/8)
			5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв. № 21013800003861)
			6. Весы фасовочные технические электронные НПВ 2000г (Инв. № 602216)
			7. Шкаф со стеклом 2 шт (Инв. № 560491/25; 560491/5)
			8. Микроскоп лабораторный Микромед Р-1 10 шт (Инв. № 593071; 593072; 593073; 593074; 593075; 593076; 593077; 593078; 593079; 593085)
			9. Микроскоп стереоскопический Биомед 4 шт (Инв. № 593252; 593253; 593254; 593255)
№ 16, (ул. Тимирязевская, д. 44, ст. 1)	219	<i>учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (только для занятий конкретного профиля подготовки), семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	1. Композиция стол+скамейка Медалист 12 шт. 120*5030*42-ск. (Инв.№594058, 594102, 594109, 594103, 594100, 594105, 594099, 594095, 594104, 594106, 594107, 594108)
			2. Доска магнитно-маркерная 1 шт (Инв.№560957/7)
			3. Мультимедийный проектор BENQ MW526E 1 шт. (Инв.№ 21013800003860)
Библиотека имени Н.И. Железнова		<i>Читальные залы</i>	–
Общежитие		<i>Комната для самоподготовки</i>	–

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно разобрать и подготовить вопросы пропущенной темы (см. содержание дисциплины); в установленное преподавателем время устно ответить пропущенную тему.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан изучить пройденный материал и выполнить предусмотренные тематическим планом задания самостоятельно во внеаудиторное время, получая необходимые задания и консультации преподавателя. Выполненные работы сдаются преподавателю в установленные сроки в виде устного ответа или презентации. Презентация должна содержать не менее 12 слайдов. В случае пропуска более 50 процентов аудиторных занятий студент остается для повторного изучения курса.

Виды текущего контроля: устные опросы, участие в активных и интерактивных занятиях, доклады, написание контрольных работ.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Качественное обучение по дисциплине возможно с использованием лекций-презентаций.

Программа разработана:

Маловичко Л.В., д.б.н., профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ресурсы птиц»
ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность «Ресурсы
позвоночных животных (охрана, воспроизводство, рациональное использование)»
(квалификация выпускника – магистр)

Пановым Валерием Петровичем, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО г. Москвы «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ресурсы птиц» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность ««Ресурсы позвоночных животных (охрана, воспроизводство, рациональное использование)» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчик – Маловичко Любовь Васильевна, д.б.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ресурсы птиц» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.04.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.04.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ресурсы птиц» закреплено 6 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3) **компетенций**. Дисциплина «Ресурсы птиц» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Ресурсы птиц» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Ресурсы птиц» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 – «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области зоологии в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (коллоквиумы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 06.04.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 06.04.01 – «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Сохранение биоразнообразия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ресурсы птиц».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ресурсы птиц» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность «Ресурсы позвоночных животных (охрана, воспроизводство, рациональное использование)» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Маловичко Л.В., профессором, д.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Панов Валерий Петрович,

доктор биологических наук, профессор,

профессор кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» _____ «2» сентября 2021

г.



Рецензия рассмотрена на заседании кафедры зоологии

Протокол №1 от 2 сентября 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой зоологии



А.А. Кидов