

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Л.И. Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2023.11.13 19:11:36

Уникальный идентификатор документа:

1e90b132d9b04c6e7585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК



Л.И. Хоружий

Л.И. Хоружий

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Экономическая теория»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность: Информационные технологии анализа данных

Курс I, II

Семестр II, III

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Арзамасцева Н.В. к.э.н., доцент.

«25» августа 2021 г.

Рецензент: Бритик Э.В. к.э.н., доцент


(подпись)

«25» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профессиональных стандартов и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

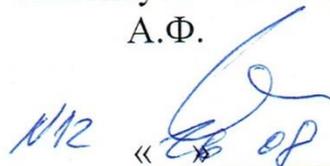
Зав. кафедрой Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент



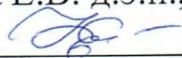
«26» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф. к.э.н., доцент

№12

«26» августа 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой прикладной информатики Худякова Е.В. д.э.н., профессор



«26» августа 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.1.1 <i>Рефераты</i>	17
6.1.2 <i>Контрольные работы</i>	20
6.1.3 <i>Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания</i>	24
6.1.4 <i>Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине</i>	25
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИЛИ КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
6.2.1 <i>Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов</i>	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	27
8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Экономическая теория» для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность Информационные технологии анализа данных.

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1), УК-9 (УК-9.1), ПКос-8 (ПКос-8.1, ПКос-8.2).

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с микро- макроэкономическими категориями, теориями, моделями. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции; практические занятия; самостоятельная работа студента.

Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в том числе 2 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» направлена на реализацию требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учет». Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Новизна при организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» заключается в реализации принципиальных особенностей новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования, нацеливающих на компетентностную ориентацию учебного процесса, на широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, на новые подходы к руководству и контролю над самостоятельной работой студентов, на проведение текущей и промежуточной аттестации на основе использования традиционной системы оценки знаний студентов.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Основные категории, закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровнях; • основные методы оценки разных способов решения задач; • действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. 		
2.	УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сфе-	<ul style="list-style-type: none"> • компоненты и структуру инклюзивной компетентности; • особенности базовых дефектологических знаний при изучении экономики с учетом социально-психологических 		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			рах	особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; • принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации при изучении экономики.		
3.	ПКос-8	Способность проводить анализ данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	ПКос-8.1 Знать: основы технологии производства продукции сельского хозяйства; теорию и методологию дисциплин экономического профиля (экономика, бухгалтерский учет, статистика, финансы и др.); информационные технологии анализа данных; источники информации для профессиональной деятельности	• теорию и методологию экономической теории; • методы, средства, приёмы, алгоритмы, способы решения задач курса; • источники информации для профессиональной деятельности.		
4.	ПКос-8	Способность проводить анализ	ПКос-8.2 Уметь: собирать		• собирать информацию для проведения	•

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		данных с использованием информационных технологий в области сельского хозяйства, экономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов и др.	информацию для проведения анализа; устанавливать причинно-следственные связи между признаками; выбирать и применять, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы анализа данных; делать выводы на основе проведенного анализа данных		анализа на микро-макроуровнях; • устанавливать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами; • делать выводы на основе проведенного анализа данных на микро- макроуровнях.	

4. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	10,4/2	2	8,4/2
Аудиторная работа	10,4/2	2	8,4/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2		4/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	97,6	34	63,6
<i>Подготовка реферата</i>	10		10
<i>подготовка к контрольным работам</i>	20		20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)</i>	59	34	25
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен		

Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
I. Предмет и методология экономической теории	36,0	2			34
Всего за 2 семестр	36,0	2			34
II. Микроэкономика	34,0	2	2/1		30,0
III. Макроэкономика	37,6	2	2/1		33,6
КРА	0,4			0,4	
Всего за 3 семестр	72	4	4/2	0,4	63,6
Итого по дисциплине	108	6	4/2	0,4	97,6

Раздел I. Предмет и методология экономической теории

Тема 1. Предмет и методология экономической теории

Лекция 1. Основная проблема экономики.

Методология и функции экономической теории. Позитивный и нормативный подходы. Процессы производства, распределения, обмена и потребления. Исторический экскурс в экономику. Эволюция предмета и методов экономической теории.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 2. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.

Лекция 2. Рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Статическая и динамическая модели установления рыночного равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене.

Практическое занятие 1. Анализ рыночного спроса и предложения. Равновесие.

Спрос и предложение в механизме рынка. Построение кривых спроса и предложения, определение рыночного равновесного количества и равновесной цены. Анализ влияния ценовых и неценовых факторов на спрос и предложение. Равновесие по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Статическая и динамическая модели рыночного равновесия.

Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы

Лекция 3. Издержки.

Природа издержек производства, их структура и виды. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативность издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные издержки, средние издержки, предельные издержки. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде: отражение зависимости затрат от масштаба производства.

Практическое занятие 2. Природа и виды издержек.

Расчет бухгалтерских и экономических издержек; бухгалтерской и экономической прибыли. Расчет основных видов издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Пути минимизации издержек и максимизации прибыли.

Тема 4. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.

Лекция 4. Монополия.

Экономическая природа и виды монополии. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии

и проблема государственного регулирования. Экономические последствия монополизации рынка.

Практическое занятие 3. Анализ рыночной структуры монополии.

Анализ рыночной структуры монополии. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование деятельности монополии.

Тема 5. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.

Лекция 5. Рынки факторов производства.

Рынки факторов производства и факторные доходы. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок труда: сущность и особенности. Теория предельной производительности и спрос конкурентной фирмы на труд. Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Практическое занятие 4. Рынок труда и заработная плата.

Рабочая сила как товар. Заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Анализ спроса конкурентной фирмы на труд. Теория предельной производительности. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 6. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

Лекция 6. Предмет макроэкономики.

Предмет и методы макроэкономики. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике. «Утечки» и «инъекции». Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов.

Практическое занятие 5. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

Измерение объема национального производства. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. ВВП и благосостояние нации.

Тема 7. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).

Лекция 7. Макроэкономическая нестабильность.

Понятие и показатели макроэкономической нестабильности. Причины макроэкономических колебаний. Страновые показатели.

Практическое занятие 6. Циклические колебания.

Циклические колебания в экономике. Фактический и потенциальный ВВП. Макроэкономические показатели циклического колебания в экономике. Виды циклов.

Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

Лекция 8. Государственный бюджет.

Государственный бюджет: доходы и расходы. Налоги: понятие и виды. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Практическое занятие 7. Бюджетно-налоговая политика

Виды государственной фискальной политики: дискреционная и автоматическая. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Тема 9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.

Лекция 9. Денежный рынок.

Природа и функции денег. Эволюция денег. Структура денежной массы. Количественная теория денег.

Практическое занятие 8. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Лекции/Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/в том числе практическая подготовка
Раздел I. Предмет и методология экономической теории					
1.	Тема 1. Предмет и методология экономической теории	Лекция 1. Основная проблема экономики.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		2
Раздел II. Микроэкономика					
2.	Тема2. Теория цены: спрос, предложение, рыночное	Лекция 2. Рыночное равновесие.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/в том числе практическая подготовка
	равновесие.	Практическое занятие1. Анализ рыночного спроса и предложения. Равновесие.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Решение задач, мозговой штурм, тестирование	0,5
3.	Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы.	Лекция 3 (Проблемная лекция). Издержки.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5
		Практическое занятие2. Природа и виды издержек.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Решение задач, мозговой штурм, тестирование	0,5/1
4.	Тема 4. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Лекция 4. Монополия.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5
		Практическое занятие3. Анализ рыночной структуры монополии (Проблемный семинар).	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Опрос, дискуссия	0,5
5.	Тема 5. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.	Лекция 5. Рынки факторов производства.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5
		Практическое занятие4. Рынок труда и заработная плата.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Обсуждение , решение задач, дискуссия, тестирование. Проведение контрольной работы в виде задач (по темам 1-5)	0,5

Раздел III. Макроэкономика

6.	Тема 6. Предмет макроэкономики . Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	Лекция 6. Предмет макроэкономики.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5
		Практическое занятие 5. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Обсуждение	0,5
7.	Тема 7. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).	Лекция 7. Макроэкономическая нестабильность.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5/1
		Практическое занятие 6. Циклические колебания.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Решение задач, выполнение упражнений	0,5
8.	Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Лекция 8. Государственный бюджет (Проблемная лекция).	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5
		Практическое занятие 7. Бюджетно-налоговая политика (Проблемный семинар).	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Обсуждение	0,5
				Решение задач, выполнение упражнений	
			Дискуссия		
9.	Тема 9. Денежный рынок: спрос на деньги,	Лекция 9. Денежный рынок.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2		0,5

	предложение денег, равновесие.	Практическое занятие 8. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	УК-2.1 УК-9.1 ПКос-8.1 ПКос-8.2	Проведение контрольной работы в виде вопросов (по темам 6-9)	0,5
--	--------------------------------	--	--	--	-----

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Предмет и методология экономической теории		
	Тема 1. Предмет и методология экономической теории	Экономическая система. Основные типы экономических систем. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
Раздел II. Микроэкономика		
1.	Тема 2. Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие.	Государственное регулирование цен и проблема его эффективности. Излишек потребителей и излишек производителей Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения. Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
2.	Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы.	Графическое построение кривых средних и предельных издержек. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
3.	Тема 4. Понятие несовершенной конкуренции. Монополия.	Естественная монополия. Экономические последствия монополизации рынка. Регулирование монополии. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
4.	Тема 5. Рынки производственных ресурсов. Рынок труда.	Многообразие форм собственности на землю. Государственное регулирование рынка земли. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
Раздел III. Макроэкономика		
5.	Тема 6. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	Основные макроэкономические тождества. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
6.	Тема 7. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).	Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы). Макроэкономические последствия

		безработицы. Антиинфляционная политика. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
7.	Тема 8. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Государственный бюджет России и его структура. Функции и виды налогов. Социальная политика и госбюджет. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и его экономические последствия. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)
8.	Тема 9. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	Природа и функции денег. Равновесие на денежном рынке. (УК-2.1, УК-9.1, ПКос-8.1, ПКос-8.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция 3. Издержки.	Проблемная лекция.
2.	Практическое занятие 3. Анализ рыночной структуры монополии	Проблемный семинар.
3.	Лекция 8. Государственный бюджет.	Проблемная лекция.
4.	Практическое занятие 7. Бюджетно-налоговая политика.	Проблемный семинар.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Рефераты

Примерные рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую

структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторов, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы, и параграфы). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов реферата. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях экономики переходного периода, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном

состоянии проблемы. После заключительной части приводится *Библиографический список*, который имеет четкие правила оформления. См.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7- 12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, поля страницы: сверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа –1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
2. Сущность рынка, его функции и механизмы.
3. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
4. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России.
5. Влияние ценовых и неценовых факторов на предложение в современной России.
6. Эффективность государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в России.
7. Эластичность спроса по цене и эффективность производителей (на примере рынка мобильных телефонов).
8. Эластичность спроса по доходу российского потребителя (на примере рынка недвижимости (квартир)).
9. Значение перекрестной эластичности при определении границ рынка.
10. Рациональное поведение и личный интерес.
11. Полезность и ценность в экономической теории.
12. Применение модели потребительского выбора при покупке ценных бумаг.
13. Анализ характеристик потребительского спроса, предложенный К.Ланкастером.
14. Закон убывающей предельной производительности
15. Правило максимизации прибыли.
16. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы.
17. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
18. Отдача от масштаба и факторы, влияющие на нее.
19. Производство и НТП.
20. Взаимосвязь предельных издержек со среднепеременными и средними издержками.
21. Взаимосвязь издержек с производственной функцией. Функция издержек в долгосрочном периоде.
22. Равновесная комбинация факторов производства.
23. Основные теории фирмы.

24. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом.
25. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия.
26. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
27. Роль картельных соглашений в царской и современной России.
28. Проблемы конкурентоспособности российских товаров.
29. Формы взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса в современной России.
30. Рабочая сила как товар. Заработная плата.
31. Спрос и предложение на рынке труда.
32. Территориальная мобильность в условиях современной России, плюсы и минусы с точки зрения рынка труда.
33. Сегментированность рынка труда и социальные лифты в условиях становления рыночных отношений современного этапа развития России.
34. Молодёжный рынок труда в современных условиях.
35. Проблемы и пути обновления основного капитала в современной экономике России.
36. Особенности поиска финансовых ресурсов Российскими предприятиями.
37. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
38. Межфирменная мобильность на современном этапе строительства корпоративной системы функционирования экономики.
39. Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России.
40. Влияние земельных отношений на аграрное производство в современной России.
41. Влияние ценовых и не ценовых факторов на предложение земли на современном этапе в РФ.
42. Эффективность государственного регулирования цен на факторы производства.
43. Справедливое распределение природной ренты с позиций стоимости ресурсного потенциала.
44. Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства.
45. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.
46. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
47. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.
48. Проблема «безбилетника» и оптимальный объем предоставления общественных благ.
49. Проблема "принципал-агент"
50. Меры преодоления асимметрии информации.

6.1.2 Контрольные работы

Текущая и промежуточная аттестация студентов, а также написание контрольных работ выполняются студентами в виде тестирования с использованием тестов различного уровня сложности.

Примерная контрольная работа по теме: «Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие».

1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:
 - А) Повышения цен на ресурсы;
 - Б) Внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;
 - В) Инфляционных ожиданий;
 - Г) Сокращения количества производителей.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
 - А) Вкусов и предпочтений потребителей;
 - Б) Размеров или распределения национального дохода;
 - В) Цены товара;
 - Г) Численности или возраста потребителей.
3. Если реальная рыночная ниже равновесной, то:
 - А) Величина спроса будет меньше величины предложения;
 - Б) Величина спроса будет больше величины предложения;
 - В) Спрос будет меньше предложения;
 - Г) Предложение будет меньше спроса.
4. При прочих равных условиях рост предложения приведет:
 - А) К росту равновесной цены и количества;
 - Б) К снижению цены равновесия и равновесного объема;
 - В) К росту цены и снижению количества;
 - Г) К снижению цены и росту физического объема продаж.
5. Закон спроса предполагает, что:
 - А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - Б) Если доходы у потребителей растут, они покупают больше товаров;
 - В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - Г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
6. Если цена на продукт растет, а прочие условия неизменны, то закон предложения проявляется:
 - А) В росте предложения;
 - Б) В снижении предложения;
 - В) В росте объема предложения;
 - Г) В снижении объема предложения.
7. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
 - А) Эффект замещения;
 - Б) Принцип убывающей предельной полезности;
 - В) Эффект дохода;
 - Г) Закон предложения.
8. Закон рыночного предложения выражает зависимость, которая показывает:
 - А) Как изменяется величина предложения блага в зависимости от его цены;

- Б) Как растет потребление блага по мере увеличения его производства;
- В) Как изменяются доходы продавцов блага при увеличении его производства;
- Г) Как будет снижаться производство блага при снижении цен на ресурсы.

9. Излишек потребителя – это:

- А) Величина не использованных им денежных средств;
- Б) Разница между суммарной полезностью от потребления блага и затратами потребителя на покупку этого блага;
- В) Разница между суммой, которую потребитель готов заплатить за продукт, и суммой, которую он платит в действительности;
- Г) Верно А) и В).

10. Излишек производителя – это:

- А) Величина, отражающая превышение цены предложения над ценой спроса;
- Б) Дополнительный доход, который получают производители в случае наличия дефицита блага;
- В) Дополнительный доход, получаемый производителями, которые производят благо с издержками ниже равновесной рыночной цены блага;
- Г) Величина, отражающая прирост дохода производителей, продающих свой продукт по цене выше равновесной рыночной цены.

11. Эластичность спроса по цене – это:

- А) Показатель чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;
- Б) Показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
- В) Показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;
- Г) Показатель степени чувствительности величины спроса в зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

12. Абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене равно 2. Это означает, что:

- А) Если цена товара возрастет на 1%, то величина спроса на него сократится на 0.5%;
- Б) Если цена товара сократится на 1%, то величина спроса на него увеличится на 2%;
- В) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него повысится на 0,5%;
- Г) Если цена товара повысится на 1%, то величина спроса на него уменьшится на 2%.

13. Эластичность предложения по цене – это:

- А) Показатель степени чувствительности изменения величины предложения блага в зависимости от изменения цены блага;
- Б) Показатель степени чувствительности рыночного предложения блага на изменения в уровне издержек производства блага;

- В) Показатель степени чувствительности изменения рыночного предложения от изменения цены на производственные ресурсы;
- Г) Показатель степени чувствительности изменений в объеме предложения блага на изменения в доходе потребителя блага.

14. Какой из факторов оказывает наиболее существенное влияние на эластичность предложения?

- А) Технология;
- Б) Цены производственных ресурсов;
- В) Государственное регулирование;
- Г) Фактор времени.

15. Кривая спроса на нефть расположена горизонтально. Это значит, что:

- А) Эластичность спроса по цене равна нулю;
- Б) Эластичность спроса по цене равна единице;
- В) Эластичность спроса по цене бесконечно велика;
- Г) Имеющееся количество товара можно продать по сколь угодно высоким ценам.

16. Книги «Алиса в стране чудес» и «Экономикс» имеют коэффициент перекрестной эластичности:

- А) Близкий к 1;
- Б) С отрицательным знаком;
- В) Стремящийся к бесконечности;
- Г) Близкий к нулю.

17. Коэффициент эластичности спроса по доходу:

- А) Отрицателен для нормальных товаров;
- Б) Положителен для товаров худшего качества;
- В) Равен относительному изменению величины спроса на товар, деленному на относительное изменение дохода покупателя;
- Г) Верно А) и В);
- Д) Все верно.

18. Если перекрестная эластичность двух благ равна -2, то это говорит о том, что:

- А) Эти блага являются комплементарными;
- Б) Эти блага обмениваются в пропорции 2:1;
- В) Цена одного блага в 2 раза ниже цены другого блага;
- Г) Цена одного блага растет в 2 раза быстрее по сравнению с другим.

19. Если перекрестная эластичность двух благ равна 1,5, то это свидетельствует о том, что:

- А) Товары являются субститутами;
- Б) Предложение товаров увеличится в 1,5 раза при снижении цены;
- В) Спрос на блага увеличится в 1,5 раза быстрее снижения их цены;
- Г) Спрос на оба товара снижается.

20. У какого товара, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены самая высокая?

- А) Хлеб;

- Б) Бриллианты;
- В) Цветы в день 8 Марта;
- Г) Папиросы.

Ответы к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Б	Г	Г	В	Б	А	В	В

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	А	Г	В	Г	В	А	А	Б

Критерии оценки:

- 1.Оценку «отлично» студент получает в случае правильного ответа на все вопросы теста.
- 2.Оценку «хорошо» студент получает в случае правильного ответа на 80% и более вопросов теста.
- 3.Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае правильного ответа на 50-79% вопросов теста.
- 4.Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если отвечает правильно менее, чем на половину вопросов теста.

6.1.3 Решение задач, выполнение упражнений, тестовые задания.

В процессе проведения семинарских занятий применяются различные формы контрольных мероприятий, в том числе, решение задач, выполнение упражнений и тестирование. Для этого рекомендуется использовать семинарские практикумы, изданные коллективом преподавателей кафедры политической экономии РГАУ-МСХА, предназначенные для студентов, обучающихся неэкономическим дисциплинам:

1. Экономика (Экономическая теория) Учебное пособие:/ В.Г. Кучкин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015.
2. Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.

В практикумах по всем указанным в рабочей программе темам содержатся задачи, тестовые задания, разработаны для анализа на занятиях и во время самостоятельной работы студентов конкретные проблемные ситуации.

На сервере дистанционного обучения Elearning (УИТ РГАУ-МСХА) размещены ежегодно обновляемые тесты по следующим разделам дисциплины «Экономика»: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Теория эволюции конъюнктуры агропродовольственного рынка». Указанные тесты используются для промежуточного контроля знаний студентов в компьютерных классах 15-го и 12-го учебных корпусов.

6.1.4 Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предмет макроэкономики. Модель круговых потоков.
2. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета.
3. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение, воздействующие факторы.
5. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
6. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
7. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики.
8. Инвестиции и их функциональная роль.
9. Эффект мультипликатора: сущность и механизм. Мультипликатор совокупных расходов.
10. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
11. Циклические колебания в экономике. Фактический и потенциальный ВВП.
12. Безработица и ее измерение. Формы безработицы.
13. Макроэкономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Инфляция. Понятие, виды, уровень.
15. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
16. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
17. Деньги: эволюция, сущность экономической категории, функции.
18. Кредит: сущность и формы.
19. Денежная масса и ее структура.
20. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
21. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса.
22. Модель предложения денег. Банковский мультипликатор.
23. Равновесие на денежном рынке.
24. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
25. Банковский и денежный мультипликатор.
26. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
27. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
28. Рынок ценных бумаг.
29. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
30. Кривая Лаффера.
31. Государственный бюджет и его структура.
32. Государственный долг и его экономические последствия.
33. Дискреционная и не дискреционная налогово-бюджетная политика.
34. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
35. Проблема социально-экономического неравенства и распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Роль государства в

- установлении справедливого социально-экономического положения в стране.
36. Экономический рост: определение, факторы и типы.
 37. Модели экономического роста.
 38. Значение инвестиций, нормы сбережений для экономического роста. Рост населения и научно-технический прогресс как факторы экономического роста. Вложения в человеческий капитал.
 39. Системы обменных курсов.
 40. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
 41. Проблемы осуществления стабилизационной политики и макроэкономическая политика в России.
 42. Проблемы координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.
 43. Сущность интеграционных процессов, этапы их становления и развития. Формы экономической интеграции.
 44. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина.
 45. Международный рынок товаров. Мировая цена. Международные торговые организации.
 46. Государственное регулирование международной торговли и ее механизмы. Протекционизм. Место России в международной торговле.
 47. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит и профицит платежного баланса.
 48. Валютный курс и котировка валют. Валютные системы. Международные финансовые организации.
 49. Роль государства и межгосударственных институтов в регулировании мирового хозяйства в условиях глобализации. интеграционные процессы стран СНГ.
 50. Состояние агропромышленной интеграции стран СНГ и ее перспективы. Антиглобализация.

Описание показателей или критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.1.5 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка на экзамене	Критерии оценивания
--------------------	---------------------

Оценка на экзамене	Критерии оценивания
5	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 328 с.
2. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015 – 267 с.

Дополнительная литература

1. Чепурин М.Н. Курс экономической теории. Учебник.-Киров: АСА, 2006.
2. Экономическая теория: краткий курс: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.Д.Камаев, М.З.Ильчиков, Т.А.Борисовская – 3-е изд. –М.: КноРус, 2008. - 383с.
3. Носова С.С., Новичкова В.И. Экономическая теория для бакалавров.- М.: КноРус, 2013, 367 с.
4. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.
5. Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник. - М.: Форум, Инфра-М, 2013, 2014.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономика (Экономическая теория) Учебное пособие:/ В.Г. Кучкин,

Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015.

2. Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012.

3. Тестовые задания по «Макроэкономике» / размещены на сервере дистанционного обучения Elearning (РГАУ-МСХА).

8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (открытый доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>_(открытый доступ)
- 3 Соционет <http://www.socionet.ru/>_(открытый доступ)
- 4 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>_(открытый доступ)

Российские ресурсы

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>_(открытый доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>_(открытый доступ)
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>_(открытый доступ)
- 4 Министерство финансов РФ www.minfin.ru (открытый доступ)
- 5 Министерство по налогам сборам РФ www.nalog.ru_(открытый доступ)
- 6 Экономический портал <http://economicus.ru> (открытый доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru_(открытый доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС www.rts.ru_(открытый доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>_(открытый доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>_(открытый доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>_(открытый доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>_(открытый доступ)
- 13 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>_(открытый доступ) содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- 14 Агенство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>_(открытый доступ). Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- 15 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (открытый доступ)
- 16 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>_(открытый доступ)
- 17 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eur.ru/>

(открытый доступ)

18 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (открытый доступ)

19 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/> (открытый доступ)

20 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (открытый доступ)

21 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) (открытый доступ) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (открытый доступ)

2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (открытый доступ)

3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/> (открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line

1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (открытый доступ)

2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (открытый доступ)

3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел I. Предмет и методология экономической теории	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее
2.	Раздел II. Микроэкономика	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее
3.	Раздел III. Макроэкономика	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 403 <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
№1 (Лиственничная аллея д.14) ауд. 413 <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6. Экран с электроприводом (558771/9) 7. Системный блок с монитором (558777/18) 8. Проектор.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №7	Комната для самоподготовки

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория» студент должен быть нацелен на углублённое знание экономической теории.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, данная дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Поэтому студент, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные и профессиональные компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями, навыками

глубокого, системного анализа экономической теории. Перед студентом ставится задача рассмотреть микро- макроэкономические теории.

Студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовке домашней работы, материалов к текущему и промежуточному контролю). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, активная работа с источниками, размещёнными в сети интернет; сбор, обработка и анализ статистических материалов и т.д.).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы лекции или практического занятия и отчитаться лектору или руководителю практических занятий. Формы отработки пропущенных занятий по дисциплине «Экономическая теория» - опрос и решение задач.

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход- подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для повышения эффективности обучения студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений (докладов) с обсуждением данной темы со всей группой студентов. Особую роль играют и проведение дискуссий по проблемам с участием всех студентов, а также подготовка студентами материалов домашних работ и результаты их контрольной работы во время текущего контроля.

Программу разработала:

Арзамасцева Н.В., к.э.н. доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.08 «Экономическая теория»
ОПОП ВО по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии,
направленности Информационные технологии анализа данных (квалификация
выпускника – бакалавр)

Бритик Эльвирой Владимировной, доцентом, доцентом кафедры маркетинга, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению: 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленности Информационные технологии анализа данных (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономики (разработчик – Арзамасцева Н.В. доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономическая теория» закреплено **3 компетенции (4 индикатора)**. Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Экономическая теория» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, участие в тестировании, решение заданий контрольной работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 31 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **09.03.02 Информационные системы и технологии**.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённого рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению **09.03.02 Информационные системы и технологии**, направленности **Информационные технологии анализа данных (квалификация выпускника – бакалавр)**, разработанная Арзамасцевой Н.В. доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бритик Э.В.
доцент, доцент кафедры
мировой экономики и
маркетинга ФГБОУ ВО
РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.э.н.

_____ (подпись)

«____» _____ 201_ г.