

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 18.07.2023 14:46:35  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии  
и биологии, д.с.-х.н., профессор  
Юлдашбаев Ю.А.  
« 22 » 08 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.08.04 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ СОБАК И КОШЕК»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов  
Направление: 36.05.01 «Ветеринария»  
Направленность: Ветеринария  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2021  
Курс 5  
Семестр 10

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

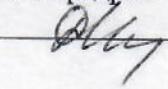
в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;  
в таблице 1 для компетенции ПКос-1.1, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;  
в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): Леонтъевна Ирина Леонидовна, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «22» 08 2022 г.

Заведующий кафедрой  Дюльгер Г.П.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарной медицины  Дюльгер Г.П.

«22» 08 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным с использованием информационных технологий используемых в ветеринарии (ПК<sub>ос</sub> – 1.1);
- Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний с использованием информационных технологий используемых в ветеринарии (ПК<sub>ос</sub> – 2.1);
- Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с использованием информационных технологий используемых в ветеринарии (ПК<sub>ос</sub> – 2.2);
- Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии с использованием информационных технологий используемых в ветеринарии (ПК<sub>ос</sub> – 2.3).

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции.	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК <sub>оc</sub> -1		ПК <sub>оc</sub> – 1.1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	пользоваться базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
2	ПК <sub>оc</sub> -2		ПК <sub>оc</sub> – 2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных;	пользоваться значениями генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методами асептики и антисептики; эффективными	значениями генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методами

			<p>асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)</p>	<p>средствами и методами диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>асептики и антисептики; эффективными средствами и методами диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom</p>
3			<p>ПК<sub>ос</sub>-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>методы эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществления профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)</p>	<p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов</p>	<p>методами эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществления профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др.,</p>

						осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
4			ПК <sub>ос</sub> – 2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	основные методы профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	пользоваться основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

## 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1 Инфекционные болезни собак и кошек

#### **Тема 1** Панлейкопения (чума) кошек

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 2** Коронавирусная инфекция кошек

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 3** Инфекционный гастроэнтерит собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 4** Чума собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

#### **Тема 5** Бешенство.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия

7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 6** Ротавирусная инфекция кошек.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 7** Калицивирусная инфекция собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 8** Туберкулез.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 9** Сальмонеллез.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 10** Листерия.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 11** Стафилококковая инфекция.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 12** Дерматофитозы.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 13** Кандидозы.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 14** Токсоплазмоз.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).

**Тема 15** Бабезиоз.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы (изучение вопросов темы с применением мультимедийной интерактивной презентацией).









**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ-  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08.04 «Инфекционные болезни собак и кошек»**

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация: «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьева И. Л., кандидат биологических наук, ст. преподаватель

«25» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., доктор биологических наук, профессор

«26» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 36.05.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры морфологии и ветеринарии протокол № 12 от «28»08. 2021 г.

Зав. кафедрой Дюльгер Г.П., доктор ветеринарных наук, проф.

«28» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института/факультета

Османян А.К., доктор сельскохозяйственных наук, проф.

Протокол № 108 «16» \_\_ 09 . \_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

«28» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b>	4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	10
4.2. Содержание дисциплины	10
4.3. Лекции/практические занятия	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Нормативные правовые акты	18
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	20
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	21

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» для подготовки специалиста по специализации «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК<sub>ос</sub> – 1.1);

Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (ПК<sub>ос</sub> – 2.1);

Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных (ПК<sub>ос</sub> – 2.2);

Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии (ПК<sub>ос</sub> – 2.3).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация: «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК<sub>ос</sub>-1.1, ПК<sub>ос</sub>-2.1, ПК<sub>ос</sub>-2.2, ПК<sub>ос</sub>-2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Панлейкопения (чума) кошек. Коронавирусная инфекция кошек. Инфекционный гастроэнтерит собак. Чума собак. Бешенство. Ротавирусная инфекция кошек. Калицивирусная инфекция собак. Туберкулез. Сальмонеллез. Листерия. Стафилококковая инфекция. Дерматофитозы. Кандидозы. Токсоплазмоз. Бабезиоз.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК<sub>ос</sub> – 1.1);

Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний (ПК<sub>ос</sub> – 2.1);

Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных (ПК<sub>ос</sub> – 2.2);

Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии (ПК<sub>ос</sub> – 2.3).

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части.

Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» являются: Анатомия с/х животных; Патологическая анатомия; Судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарная микробиология и микология; Вирусология и биотехнология; Биологическая химия; Гигиена животных; Ветеринарная фармакология, токсикология; Паразитология и инвазионные болезни; Внутренние незаразные болезни; Ветеринарная радиобиология; Эпизоотология и инфекционные болезни. Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы:

эпизоотология, организация и экономика ветеринарного дела, преддипломная практика; государственная итоговая аттестация

Особенностью дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» является, то, что она создает целостное восприятие о болезнях инфекционного профиля у собак и кошек.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции.	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК <sub>ос</sub> -1		ПК <sub>ос</sub> – 1.1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	пользоваться базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
2	ПК <sub>ос</sub> -2		ПК <sub>ос</sub> – 2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических,	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных,	пользоваться значениями генетических, зоосоциальных, зоотехнологических,	значениями генетических, зоосоциальных, зоотехнологических,

			природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методами асептики и антисептики; эффективными средствами и методами диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методами асептики и антисептики; эффективными средствами и методами диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний
3			ПК <sub>ос</sub> -2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику,	методы эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществления профилактики, диагностики и лечение	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение	методами эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществления профилактики, диагностики и лечение

			<p>диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>
4			<p>ПК<sub>ос</sub> – 2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>основные методы профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>пользоваться основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час	в т. ч. по 10 семестру
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38,4</b>	<b>38,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	20,4	20,4
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>24,6</b>	<b>24,6</b>
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1 Инфекционные болезни собак и кошек</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>49</b>
<i>Консультация перед экзаменами</i>	<b>2</b>			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле</i>	<b>0,4</b>			0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>24,6</b>				24,6
<b>Всего за 10-ый семестр</b>	<b>108</b>	10	22	2,4	73,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	10	22	2,4	73,6

## **Раздел 1 Инфекционные болезни собак и кошек**

### **Тема 1** Панлейкопения (чума) кошек

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 2** Коронавирусная инфекция кошек

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 3** Инфекционный гастроэнтерит собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 4** Чума собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 5** Бешенство.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 6** Ротавирусная инфекция кошек.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия

## 7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 7** Калицивирусная инфекция собак.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 8** Туберкулез.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 9** Сальмонеллез.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 10** Листерия.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 11** Стафилококковая инфекция.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### **Тема 12** Дерматофитозы.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия

## 7. Профилактика и меры борьбы

### Тема 13 Кандидозы.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### Тема 14 Токсоплазмоз.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

### Тема 15 Бабезиоз.

1. Эпизоотологические данные
2. Патогенез
3. Клинические признаки
4. Патологоанатомические изменения
5. Диагностика, дифференциальный диагноз
6. Лечебные мероприятия
7. Профилактика и меры борьбы

## 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

### Содержание лекций/практических занятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Инфекционные болезни собак и кошек</b>				
	Тема 1 Панлейкопения (чума) кошек.	Лекция № 1 Панлейкопения (чума) кошек	ПК <sub>ос</sub> -1.1, ПК <sub>ос</sub> -2.1, ПК <sub>ос</sub> -2.2, ПК <sub>ос</sub> -2.3.	Лекция-беседа	2
	Тема 2 Коронавирусная инфекция кошек	Лекция № 2 Коронавирусная инфекция кошек	ПК <sub>ос</sub> -1.1, ПК <sub>ос</sub> -2.1, ПК <sub>ос</sub> -2.2, ПК <sub>ос</sub> -2.3.	Лекция-беседа	2
	Тема 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	Лекция № 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	ПК <sub>ос</sub> -1.1, ПК <sub>ос</sub> -2.1, ПК <sub>ос</sub> -2.2, ПК <sub>ос</sub> -2.3.	Лекция-беседа	2

Тема 4 Чума собак	Лекция № 4 Чума собак	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Лекция- беседа	2
Тема 5 Бешенство	Лекция № 5 Бешенство	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.		2
Тема 6 Ротавирусная инфекция кошек	Практическое занятие № 1 Ротавирусная инфекция кошек	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2
Тема 7 Калицивирусная инфекция собак	Практическое занятие № 2 Калицивирусная инфекция собак	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос; Групповое обсуждение	2
Тема 8 Туберкулез	Практическое занятие № 3 Туберкулез	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2
Тема 9 Сальмонеллез	Практическое занятие № 4 Сальмонеллез	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2
Тема 10 Листерия	Практическое занятие № 5 Листерия	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос	2
Тема 11 Стафилококковая инфекция	Практическое занятие № 6 Стафилококковая инфекция	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос	1
	Контрольная работа по темам №№ 1-5	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Контрольная работа	1
Тема 12 Дерматофитозы	Практическое занятие № 7 Дерматофитозы	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос	2
Тема 13 Кандидозы	Практическое занятие № 8 Кандидозы	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос	2
Тема 14 Токсоплазмоз	Практическое занятие № 9 Токсоплазмоз	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Устный опрос	2
Тема 15 Бабезиоз	Практическое занятие № 10 Бабезиоз	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1,	Устный опрос	1

			ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.		
		Контрольная работа по темам №№ 6-9	ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.	Контрольная работа	1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
<b>Раздел 1 Инфекционные болезни собак и кошек</b>		
1	Тема 1 Панлейкопения (чума) кошек	Профилактика и меры борьбы: ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
2	Тема 2 Коронавирусная инфекция кошек	Профилактика и меры борьбы: ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
3	Тема 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
4	Тема 4 Чума собак	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
5	Тема 5 Бешенство	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
6	Тема 6 Ротавирусная инфекция кошек	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
7	Тема 7 Калицивирусная инфекция собак	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
8	Тема 8 Туберкулез	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
9	Тема 9 Сальмонеллез	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
10	Тема 10 Листерия	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
11	Тема 11 Стафилококковая инфекция	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
12	Тема 12 Дерматофитозы	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
13	Тема 13 Кандидозы	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
14	Тема 14 Токсоплазмоз	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.
15	Тема 15 Бабезиоз	Профилактика и меры борьбы ПК <sub>оc</sub> -1.1, ПК <sub>оc</sub> -2.1, ПК <sub>оc</sub> -2.2, ПК <sub>оc</sub> -2.3.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Типы и формы занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	Тема 1 Панлейкопения (чума) кошек.	Л	Лекция- беседа
	Тема 2 Коронавирусная инфекция кошек	Л	Лекция- беседа
	Тема 3 Инфекционный гастроэнтерит собак	Л	Лекция- беседа
	Тема 4 Чума собак	Л	Лекция- беседа
	Тема 5 Бешенство	Л	Лекция- беседа
	Тема 6 Ротавирусная инфекция кошек	ПЗ	Групповое обсуждение
	Тема 7 Калицивирусная инфекция собак	ПЗ	Групповое обсуждение
	Тема 8 Туберкулез	ПЗ	Групповое обсуждение
	Тема 9 Сальмонеллез	ПЗ	Групповое обсуждение

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности

##### 1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

##### Контрольная работа по темам №№ 1-5

1. Ротавирусная инфекция кошек
2. Калицивирусная инфекция собак
3. Туберкулез
4. Сальмонеллез
5. Листериоз

##### Контрольная работа по темам №№ 6-9

1. Стафилококковая инфекция
2. Дерматофитозы
3. Кандидозы.
4. Токсоплазмоз

##### 2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Панлейкопения (чума) кошек (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
2. Панлейкопения (чума) кошек (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).

3. Коронавирусная инфекция кошек (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
4. Коронавирусная инфекция кошек клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
5. Инфекционный гастроэнтерит собак (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
6. Инфекционный гастроэнтерит собак (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
7. Чума собак (определение, этиология, симптомы, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
8. Чума собак (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
9. Бешенство (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
10. Бешенство (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
11. Ротавирусная инфекция кошек (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
12. Ротавирусная инфекция кошек (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
13. Калицивирусная инфекция собак (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
14. Калицивирусная инфекция собак (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
15. Туберкулез (определение, этиология, симптомы, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
16. Туберкулез (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
17. Сальмонеллез (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
18. Сальмонеллез (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
19. Листерия (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
20. Листерия (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
21. Стафилококковая инфекция (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
22. Стафилококковая инфекция (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
23. Дерматофитозы (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
24. Дерматофитозы (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
25. Кандидозы (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
26. Кандидозы (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
27. Токсоплазмоз (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
28. Токсоплазмоз (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).
29. Бабезиоз (определение, этиология, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
30. Бабезиоз (клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики).

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Используется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов и она представлена критериями выставления оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Масимов Н.А., Лебедько С.И. Инфекционные болезни собак и кошек: Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2020. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90855/?demoKey=b72343b68a821284ec744ddfb434e9e4#2>.

2. Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия: учеб. пособие; под ред. А.А. Стекольниковой, С.В. Старченкова. – 4-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 925 с. – Режим доступа: <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00481-6/978-5-299-00481-6.pdf>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гаскелл Р.М., Беннет М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек // М., Аквариум-Принт, 2009. – 200 с.

2. Кудряшов А.А., В.И. Балабанова Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек. Учебное пособие. М.: Изд-во Институт ветеринарной биологии, 2016. – 328 с.

3. Кудряшов А.А. Патогенез и патологическая анатомия инфекционных болезней собак и кошек. // Санкт -Петербург, 2013.

4. Сутера П.Ф., Кон Б. Болезни собак. – М.: Аквариум, 2011. – 1360 с.
5. Стекольников А.А., Васильев Р.М., Головачева Н.В., Старченков С.В. Болезни собак и кошек. Комплексная диагностика и терапия. – СПб: СпецЛит, 2013. – 925 с.
6. Ниманд Х.Г. Болезни собак / Х.Г. Ниманд, П.Ф. Сутер. – М.: Аквариум-Принт, 2014. – 816 с.
7. Болезни мелких животных и птиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Герасимчик [и др.]. – Мн.: РИПО, 2012. – 160 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338112>, по подписке. – Загл. с экрана. – яз. рус.

### 7.3 Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993, № 4979-1 (ред. от 02.07.2021).

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Гликина Е. Домашний ветеринарный справочник для владельцев собак и кошек. – М.: Астрель, 2012. – 448 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 9

### Ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Организации	Адрес
Центральная научная с.-х. библиотека	<a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a> (открытый доступ)
Министерство сельского хозяйства	<a href="http://www.mcx.ru">http://www.mcx.ru</a> (открытый доступ)
Онлайн-библиотека	<a href="http://www.vetlib.ru">http://www.vetlib.ru</a> (открытый доступ)
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> (открытый доступ)
<b>Справочно-поисковые системы</b>	
Рамблер	<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a> (открытый доступ)
Яндекс	<a href="http://www.ya.ru">http://www.ya.ru</a> (открытый доступ)
<b>Информационные агентства</b>	
Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a> (открытый доступ)
РосБизнес Консалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> (открытый доступ)
Группа агропрод	<a href="http://www.agroprod.kg">http://www.agroprod.kg</a> (открытый доступ)
<b>Периодические издания</b>	
Справочник ветврача	<a href="http://vet-spravka.biz/">http://vet-spravka.biz/</a> (открытый доступ)
Животноводство России	<a href="http://www.zzr.ru">http://www.zzr.ru</a> (открытый доступ)
Журнал «Ветеринария»	<a href="http://www.zzr.ru">http://www.zzr.ru</a> (открытый доступ)
Журнал «Ветеринарный врач»	E.mail: <a href="mailto:vetvrach-vnivi@mail.ru">vetvrach-vnivi@mail.ru</a> (открытый доступ)
<b>Правовые системы</b>	
Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (открытый доступ)
Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (открытый доступ)
Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> (открытый доступ)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студенты, пропустившие занятие обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя. Студенты, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к экзамену только по разрешению деканата.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Инфекционные болезни собак и кошек» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы:

- аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях;
- осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы.

Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

Рабочая программа разработана  
Леонтьевой И.Л., к.б.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек»**  
**ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария, специализации «Болезни мелких**  
**домашних животных (собак и кошек)»**  
**(квалификация выпускника – специалист)**

Маннапов Альфир Габдуллович, зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации Болезни мелких домашних животных, квалификация выпускник – специалист, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Леонтьев Л.Б., профессор, д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Инфекционные болезни собак и кошек» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Инфекционные болезни собак и кошек» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» предполагает 9 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 19 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Инфекционные болезни собак и кошек».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни собак и кошек» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни мелких домашних животных» (квалификация выпускника – специалист), разработанная Леонтьевым Л.Б., профессором, д.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. аквакультуры и пчеловодства, д.б.н.



«26» \_\_\_\_08.\_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10.04 «Инфекционные болезни собак и кошек»**

Для подготовки специалистов

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация:

«Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 года начала подготовки.

Разработчик: Леонтьева И.Л., к.б.н., доцент

«25» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «28» 08. 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины  
д.в.н., проф.

Дюльгер Г.П.

**Лист актуализации принят на хранение:**  
Зав. выпускающей каф. ветеринарной медицины

Дюльгер Г.П.

28.08.2021 год