
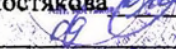


УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова  Д.М. Бенин
«16»  2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы
Б1.В.08.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для подготовки бакалавров


Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2017

Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2020 г. начала подготовки.

Составители:
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



25 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
правоведения протокол № 12 «25» 06 2020г.,

Заведующий кафедрой правоведения Биткова Л.А. к.ю.н., доцент 

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
мелиорации и рекультивации земель
Пчёлкин В.В., д.т.н., профессор


«29» 06 2020г.

Методический отдел УМН

« » 201 г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова Д.М. Бенин
«10» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 3
Семестр 5


Форма обучения – очная
Год начала подготовки 2017

Регистрационный номер П № 809

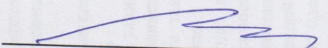
Москва, 201_

Разработчик (и):

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент


«4» 12 2018 г.

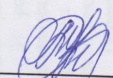
Рецензент: Ивакин В.И., к.ю.н., доцент


«4» 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 5а от «10» 12 2018 г.

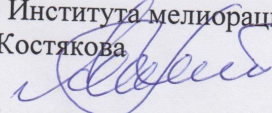
Зав. кафедрой правоведения
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент


«10» 12 2018 г.

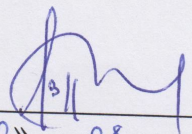
Согласовано:

Заместитель директора по методической работе Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

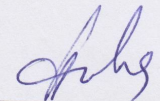
Бакштанин А.М., к.т.н. доцент


«10» 08 2019 г.

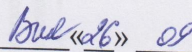
Заведующий выпускающей кафедрой мелиорации и рекультивации земель
Пчёлкин В.В., д.т.н., профессор


«30» 08 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ
Иванова Л.Л.



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ


«16» 09 2019 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 <i>Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ</i>	8
<i>по семестрам</i>	8
4.2 <i>Содержание дисциплины</i>	9
4.3 <i>Лекции/практические занятия</i>	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1 <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности</i>	24
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
6.2 <i>Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания</i>	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7.1 <i>Основная литература</i>	32
7.2 <i>Дополнительная литература</i>	33
7.3 <i>Нормативные правовые акты</i>	33
7.4 <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</i>	36
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	37
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	38
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.08.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
для подготовки бакалавров по направленности
Экспертиза и управление земельными ресурсами

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Теория государства и права» занимает базисное положение в системе юридических дисциплин. Именно теория государства и права дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства и права, их отдельных институтов, формирует у студентов знания, умения и навыки, необходимые для изучения отраслевых курсов законодательства и права.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами.

Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет и методология теории государства и права. Сущность и типология государства. Механизм государства. Происхождение и сущность права. Основные правовые системы. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники (формы) права. Правотворчество. Реализация права. Правоотношение. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Теория государства и права» об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях;

2) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации действующего законодательства;

3) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику органов государственной власти, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части дисциплин Б1 ОПОП, является обязательной дисциплиной.

Реализация в дисциплине «Теория государства и права» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами должна учитывать следующее.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных обучающимися в процессе освоения основной общеобразовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Водное, земельное и экологическое право».

Особенностью дисциплины является то, что в процессе ее изучения:

а) раскрываются основные общие закономерности возникновения, развития и современного состояния государства и права;

б) дается характеристика государственных, правовых и связанных с ними явлений;

в) формируется понятийный аппарат, позволяющий описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;

г) даются знания и умения, которые способствует лучшему усвоению студентами отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин.

Рабочая программа включает основной учебный материал, традиционно относящийся к дисциплине «Теория государства и права». При подготовке программы использован опыт преподавания дисциплины в образовательных организациях Российской Федерации. При этом учитывались требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные исторические этапы развития государства и права; - основные правовые системы современности, понятие правового государства, социального государства	- определять ценность того или иного исторического факта или явления для развития государства и права; - определять миссию отдельной личности и масс в процессе развития государства и права;	- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
2.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- систему права и система законодательства; - содержание юридической ответственности; - содержание правовых норм и их виды.	- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, - оперировать юридическими понятиями и категориями; - отличать отношения, регулируемые нормами различных отраслей права; - использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, - анализировать правоприменительную практику.	- навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.; - навыками аргументированного с правовых позиций изложения собственной точки зрения; - подходами к правовому регулированию отношений в области профессиональной деятельности.
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- понятие и значение законности,	- анализировать и решать юридические	- навыками общения с физическими и

			<p>общественного порядка, правопорядка;</p> <p>- понятие и виды правосознания и правовой культуры.</p>	<p>проблемы в различных сферах деятельности;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>	<p>юридическими лицами в соответствии с нормами права и профессионального этикета;</p>
4.	ПК-2	<p>способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды</p>	<p>- отличие отраслей друг от друга по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>- содержание основных нормативных актов, регулирующих отношения в данной сфере;</p> <p>- виды юридической ответственности;</p>	<p>- пользоваться нормативной документацией в области охраны окружающей среды и природопользования;</p>	<p>- применения норм водного, земельного и экологического права;</p> <p>- оценки закономерностей судебной практики;</p> <p>- анализа содержания правовых актов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,35	50,35
Аудиторная работа	50,35	50,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, практическим занятиям и т.д.)</i>	38,65	38,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	8	2	1		5
Тема 2. Сущность и типология государства	8	2	1		5
Тема 3. Механизм государства	8	2	1		5
Тема 4. Происхождение и сущность права	7	2	1		4
Тема 5. Основные правовые системы	7	2	1		4
Тема 6. Понятие, структура и виды правовых норм	10	4	1		5
Тема 7. Источники (формы) права. Правотворчество	10	4	2		4
Тема 8. Реализация права	10	4	2		4
Тема 9. Правоотношение	10	4	2		4
Тема 10. Законность и правопорядок	7	2	1		4
Тема 11. Правосознание и правовая культура	8,65	2	1		5,65
Тема 12. Правонарушение	7	2	1		4
Тема 13. Юридическая ответственность	7	2	1		4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Всего за 5 семестр	108	34	16	0,35	57,65
Итого по дисциплине	108	34	16	0,35	57,65

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.

Понятие науки теории государства и права.

Содержание предмета теории государства и права. Основные подходы к познанию государства и права.

Методы и методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. Понятие и содержание методологии теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Значение теории государства и права для подготовки и деятельности дипломированных специалистов в области экономической безопасности.

Тема 2. Сущность и типология государства.

Понятие и предмет теории государства и права.

Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя.

Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Эволюция человеческого общества и предпосылки появления государства. Неолитическая революция и переход к производящей экономике. Разделение труда и возникновение социальной дифференциации. Формирование институтов публичной власти. Факторы, влияющие на возникновение государства и права.

Характеристика основных теорий происхождения государства.

Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества: территория, население, публичная власть, суверенитет, аппарат управления и принуждения, связь с правом, сбор налогов и пошлин, государственные символы. Государственный, народный и национальный суверенитеты.

Подходы к сущности государства. Цели и задачи государства.

Типология государства. Основанные классификации государств по различным критериям. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства и их современные оценки. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государства как исторические типы государства. Переходные типы государств.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Понятие и содержание функций государства. Классификация функций государства.

Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций.

Общество и государство. Структура и основные элементы общества.

Понятие, признаки и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество. История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений

гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Государство и политическая система общества.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и важнейшие принципы правового государства: охрана прав и свобод граждан, верховенство права, разделение властей, федерализм, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; законность; взаимосвязь с гражданским обществом.

Понятие и сущность социального государства.

Тема 3. Механизм государства.

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.

Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности представительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.

Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.

Суд и судебная система. Судебная система российской федерации и судебная реформа. Конституционный суд. Верховный суд. Органы прокуратуры в механизме государства. Контрольно-надзорные органы.

Тема 4. Происхождение и сущность права.

Роль и место права в системе социальной регуляции. Особенности взаимодействия права с иными социальными нормами.

Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.

Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.

Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функции права. Система функций права.

Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.

Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования.

Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.

Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Предмет правового регулирования. Режимы правового регулирования. Цели регулирования.

Отрасли российского права: их общая характеристика.

Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Тема 5. Основные правовые системы

Понятие и значение сравнительного правоведения. Уровни сравнительного правового анализа. Основные критерии сравнения правовых систем (семей).

Правовая система общества: понятие и структура, соотношение с системой права. Классификация правовых систем.

Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права.

Тема 6. Понятие, структура и виды правовых норм.

Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм.

Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические и др. Соотношение норм права и других социальных норм. Механизм правового регулирования, его элементы.

Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Понятие нормы права ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонофицированность адресата.

Подходы к структуре норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативных правовых актов. Нормы права и статья нормативного правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актах.

Эффективность правовых норм: понятие, виды, показатели. Основные направления повышения эффективности правовых норм.

Тема 7. Источники (формы) права. Правотворчество.

Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, юридическая доктрина, нормативный договор.

Нормативные правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативных правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативных правовых актов.

Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные правовые акты: признаки и виды.

Действие нормативных правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Правообразование и правотворчество: соотношение и взаимосвязь. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса. Систематизация актов правотворчества. Юридическая техника правовых актов.

Тема 8. Реализация права.

Понятие реализации норм права. Формы реализации: соблюдение, исполнение, использование права. Применение, как особый способ реализации права. Основные требования правильного применения права. Законное, обоснованное и целесообразное применение права.

Субъекты реализации. Субъекты применения. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Стадии процесса применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Установление истины в процессе правоприменения. Выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.

Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.

Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 9. Правоотношение.

Основные подходы к определению понятия «правоотношение».

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды.

Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании.

Виды правовых отношений. Основные критерии классификации правоотношений.

Тема 10. Законность и правопорядок.

Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности.

Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Конституционная законность в Российской Федерации.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др.

Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации.

Тема 11. Правосознание и правовая культура.

Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Деформация правосознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм.

Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву.

Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры.

Тема 12. Правонарушение.

Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности.

Социальная природа правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и иные правонарушения. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

Тема 13. Юридическая ответственность.

Государственное принуждение и право. Санкции норм права - юридическая база принуждения. Понятие и основные признаки принуждения.

Виды принуждения. Принуждение, пресечение, праввосстановление. Меры защиты субъективных прав и обязанностей, юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Конституционно-правовая ответственность. Материальная ответственность. Международно-правовая ответственность.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ разделы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.	Лекция № 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие №1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1
2.	Тема 2. Сущность и типология государства.	Лекция № 2. Сущность и типология государства.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 2. Сущность и типология государства.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	1
3.	Тема 3. Механизм государства.	Лекция № 3 Механизм государства.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 3. Механизм государства.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, рубежный контроль (тестирование)	1

№ п/п	№ разделы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	Тема 4. Происхождение и сущность права.	Лекция № 4. Происхождение и сущность права.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 4. Происхождение и сущность права.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	1
5.	Тема 5. Основные правовые системы.	Лекция № 5. Основные правовые системы.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 5. Основные правовые системы.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	1
6.	Тема 6. Понятие, структура и виды правовых норм.	Лекция № 6. Понятие, структура и виды правовых норм.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2

№ п/п	№ разделы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 7. Понятие, структура и виды правовых норм.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 6. Понятие, структура и виды правовых норм.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	1
7.	Тема 7. Источники (формы) права. Правотворчество.	Лекция № 8. Источники (формы) права. Правотворчество.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Лекция № 9. Источники (формы) права. Правотворчество.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие №7. Источники (формы) права. Правотворчество.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, типовые задачи	2
8.	Тема 8. Реализация права.	Лекция № 10. Реализация права.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Лекция № 11.	ОК-2		2

№ п/п	№ разделы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Реализация права.	ОК-4 ОК-7 ПК-2		
		Практическое занятие № 8. Реализация права.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, типовые задачи, тестирование	2
9.	Тема 9. Правоотношение.	Лекция № 11. Правоотношение.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Лекция № 12. Правоотношение.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 9. Правоотношение.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, типовые задачи	2
10.	Тема 10. Законность и правопорядок.	Лекция № 13. Законность и правопорядок.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 10. Законность и правопорядок.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, типовые задачи, тестирование	1
		Лекция № 14.	ОК-2		2

№ п/п	№ разделы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
11.	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	Правосознание и правовая культура.	ОК-4 ОК-7 ПК-2		
		Практическое занятие № 11. Правосознание и правовая культура.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, типовые задачи	1
12.	Тема 12. Правонарушение	Лекция № 15. Правонарушение.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 12. Правонарушение.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, типовые задачи	1
13.	Тема 13. Юридическая ответственность.	Лекция № 16. Юридическая ответственность.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2		2
		Практическое занятие № 13. Юридическая ответственность.	ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-2	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов, типовые задачи	1

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.	1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Соотношение теории государства и права с общественными и юридическими науками. 3. Основные теории происхождения государства. Подходы к определению ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2
2.	Тема 2. Сущность и типология государства	1. Власть и ее роль в жизни общества. 2. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе. 3. Причины возникновения государства. ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2
3.	Тема 3. Механизм государства	1. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства. 2. Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике. 3. Государственный аппарат в зарубежных странах. ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2
4.	Тема 4. Происхождение и сущность права	1. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. 2. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая. 3. Механизм правового регулирования. 4. Понятие и виды правового режима. ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2
5	Тема 5. Основные правовые системы.	1. Понятие и признаки права: разные подходы, основные концепции. 2. Теории происхождения права. 3. Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни.
6.	Тема 6. Понятие, структура и виды правовых норм	1. Право и мораль. 2. Справедливость и право. 3. Основные подходы к структуре норм права. 4. Экономика и право. ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2
7.	Тема 7. Источники (формы) права. Правотворчество	1. Международно-правовые акты как источники права. 2. Особенности правотворческого процесса в субъектах РФ. 3. Юридическая техника правовых актов.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		4. Правовые акты в сфере налогообложения. 5. Судебная практика как источник российского права. ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-2
8.	Тема 8. Реализация права	1. Использование или осуществление права? 2. Субъекты реализации права. ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-2
9.	Тема 9. Правоотношение	1. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. 2. Нематериальные блага как объекты правоотношений. ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-2
10.	Тема 10. Законность и правопорядок	1. Общественный порядок. Понятие и виды общественных мест. 2. Органы, осуществляющие функции по охране правопорядка, поддержанию законности и дисциплины. ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-2
11.	Тема 11. Правосознание и правовая культура	1. Проблемы формирования законопослушного образа жизни в российском обществе. 2. Аномалии правового сознания. ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-2
12.	Тема 12. Правонарушение	1. Международные правонарушения. 2. Возраст лица для привлечения к юридической ответственности: дискуссионные вопросы. ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-2
13.	Тема 13. Юридическая ответственность	1. Ответственность по семейному праву. 2. Юридическая ответственность в зарубежных странах. 3. Международно-правовая ответственность. ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-2

5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Теория государства и права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Теория государства и права» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Теория государства и права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются лекции и практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.	Л	Лекция-визуализация	2
2.	Тема 4. Происхождение и сущность права.	Л	Лекция-дискуссия	2
3.	Тема 4. Происхождение и сущность права.	ПЗ № 4	Групповая дискуссия	1
4.	Тема 6. Понятие, структура и виды правовых норм.	Л	Лекция-дискуссия	2
5.	Тема 8. Реализация права.	Л	Лекция-дискуссия	2
6.	Тема 12. Правонарушение. ответственность.	ПЗ № 15	Решение проблемных ситуаций	1

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для устного и письменного опроса

Практическое занятие № 1.

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с общественными и юридическими науками.

Практическое занятие № 2.

1. Основные теории происхождения государства.
2. Подходы к определению государства.

Практическое занятие № 3.

1. Признаки государства.
2. Типология государства.

Практическое занятие № 4.

1. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение.
2. Органы государства: понятие и их классификация.
3. Структура государственного аппарата.

Практическое занятие № 5.

4. Понятие и признаки права: разные подходы, основные концепции.
5. Теории происхождения права.

Практическое занятие № 6.

1. Правовое регулирование общественных отношений.
2. Специфические черты правового регулирования общественных отношений, способы и уровни.

Практическое занятие № 7.

1. Правовая система общества: понятие и структура, соотношение с системой права.
2. Классификация правовых систем.
3. Основные правовые семьи народов мира: романо-германская, англо-саксонская, традиционная и др.

Практическое занятие № 8.

1. Понятие и виды социальных норм.

2. Понятие норм права.

Практическое занятие № 9.

1. Признаки норм права.
2. Структура нормы права.

Практическое занятие № 10.

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Понятие, содержание нормативного правового акта, его признаки.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по субъектам.

Практическое занятие № 11.

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.
3. Стадии процесса применения права.

Практическое занятие № 12.

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений.
3. Структура правоотношения.

Практическое занятие № 13.

1. Понятие и содержание законности.
2. Способы обеспечения законности.
3. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Правопорядок и общественный порядок.
5. Понятие дисциплины.

Примерные темы рефератов

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права
3. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
4. Свобода и ответственность личности.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
7. Разделение властей как принцип правового государства.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

10. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
11. Особенности правовой культуры современного российского общества.
12. Правовой нигилизм.
13. Юридический прецедент как форма права.
14. Нормативный договор как форма права.
15. Правовой обычай.
16. Специализация и унификация российского законодательства.
17. Понятие и структура субъективного права.
18. Правовой статус личности.
19. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
20. Федерализм в России: проблемы развития.
21. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
22. Тенденции развития современного российского законодательства.
23. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
24. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
25. Юридические лица как субъекты права.
26. Международное частное и публичное право.
27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
28. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
29. Политический и государственно-правовой режимы.
30. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.

Примеры тестовых заданий

Необходимо обозначить один правильный ответ.

1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:

- А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;
- Б) приемы и методы осуществления государственной власти;
- В) производственные отношения и производительные силы;
- Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

2) Конституцией РФ установлена форма правления...

- А) президентская республика;
- Б) конституционная монархия;
- В) монархия;
- Г) республиканская.

3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....

- А) административным;
- Б) уголовно-процессуальным;

В) уголовным;

Г) государственным.

4) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

А) приказ;

Б) социальная норма;

В) индивидуальное предписание;

Г) договор.

5) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) семнадцати лет;

Г) восемнадцати лет.

Примеры типовых задач

1. Юшкин ехал на автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель, однако не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Юшкин уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Проанализируйте сложившиеся общественные отношения. Квалифицируйте противоправное деяние.

2. Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из фотоателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

3. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 12 часов (24% от аудиторных занятий).

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Основные причины и условия (факторы) возникновения государств.
4. Концепции происхождения государства (теологическая, марксистская, психологическая, насилия и др.).
5. Социальные нормы первобытного общества. Понятие, признаки и формы существования мононорм.

6. Основные теории происхождения права (теологическая, марксистская, естественно-правовая, историческая, регулятивная и др.).
7. Подходы к сущности государства (классический, теологический, социологический, юридический и др.).
8. Понятие и признаки государства.
9. Суверенитет как признак государства. Государственный, народный и национальный суверенитет.
10. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
11. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств: достоинства и недостатки.
12. Понятие формы государства. Общая характеристика ее элементов.
13. Форма правления как элемент формы государства.
14. Понятие, признаки и виды монархии.
15. Понятие, признаки и виды республики.
16. Форма государственного устройства. Простые и сложные государства.
17. Федерация: понятие, признаки и виды.
18. Политико-правовой режим в характеристике государства: понятие и классификация.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Механизм государства и аппарат государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Понятие, признаки и классификация органов государства.
22. Государство и общество, их соотношение. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
23. Возникновение идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.
24. Понятие и основные признаки правового государства.
25. Социальное государство.
26. Понятие и классификация социальных норм общества.
27. Место и роль права в системе социальных норм общества. Соотношение норм права и других социальных норм.
28. Понятие и признаки права.
29. Функции и принципы права.
30. Концепции правопонимания (нормативистская, естественно-правовая, социологическая и др.).
31. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
32. Способы изложения правовых норм.
33. Понятие источника (формы) права. Основные разновидности источников права в различных правовых системах.
34. Судебный прецедент как источник права.
35. Понятие, признаки и виды нормативного договора.
36. Понятие и признаки нормативного правового акта как источника права.
37. Виды и система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
38. Закон как особая разновидность нормативного акта: признаки и виды.

39. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Понятие, признаки и виды правотворчества.
41. Этапы, стадии и принципы правотворчества.
42. Понятие и признаки правоотношений.
43. Классификация правоотношений.
44. Субъекты правоотношений: понятие и классификация.
45. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений.
46. Понятие и классификация объектов правоотношений.
47. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.
48. Понятие и виды юридических фактов. Юридические состояния. Фактический состав.
49. Понятие и основные формы реализации права.
50. Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки.
51. Субъекты, принципы и стадии применения права.
52. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
53. Пробелы в праве и способы их преодоления.
54. Юридические коллизии.
55. Толкование права: понятие и способы.
56. Виды толкования права.
57. Акты толкования права, их структура и виды.
58. Понятие и виды правомерного поведения.
59. Понятие и признаки правонарушения.
60. Состав правонарушения.
61. Классификация правонарушений.
62. Понятие и признаки юридической ответственности.
63. Основные виды юридической ответственности и их характеристика.
64. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их характеристика.
65. Понятие и основные элементы системы права.
66. Система публичного и частного права.
67. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
68. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
69. Понятие, структура и виды правосознания.
70. Правовой нигилизм: формы проявления и пути преодоления.
71. Понятие, структура и виды правовой культуры.
72. Понятие и основные принципы законности.
73. Законность и правопорядок: соотношение и взаимосвязь.
74. Понятие и значение юридической техники. Язык правовых актов.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержатся в документе - Фонд оценочных средств по дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;

- на экзамене – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях и НИР студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к экзамену и считается задолжником по дисциплине.

	Рубеж. аттест.	Посещ.	Активность на ПЗ	Написание 1 реферата	Экзамен	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100
Мин.кол- во баллов	36 – допуск к экзамену				24	

Структура балльно-рейтинговой оценки студента:

- посещение лекций, практических занятий – 0,5 балла (за 2 ч занятия);
- качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с докладом и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;

- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка докладов; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Ситуационные задачи и казусы для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Рубежный контроль проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-3) в виде письменной контрольной работы (письменных заданий) либо тестирования.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к экзамену.

Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Итоговая проверка (выходной контроль) проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде экзамена, основным методом его проведения выступает устный опрос по билетам.

Ответ студента на экзамене, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 23 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 24-28 баллов - удовлетворительно;
- 29-34 баллов – хорошо;
- 35-40 баллов – отлично.

На экзамене оценка «отлично» выставляется при ответе студентом на все вопросы билета, максимально полно и без ошибок. Если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения.

Для оценки «хорошо» допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным материалом дисциплины, но не разбирается в тонкостях и не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета. Студент продемонстрировал либо неполное фактологическое усвоение материала, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты.

«Неудовлетворительно» - у студента отсутствуют даже базовые знания и умения.

В зависимости от суммы набранных баллов студенту в перерасчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 59 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 60-75 баллов - удовлетворительно;
- 76-90 баллов – хорошо;
- 91-100 баллов – отлично.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Правоведение: термины, понятия, категории [Текст]: учеб. пособ. / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 89 с.

2. Международное публичное и частное право [Текст] : учебное пособие / С. К. Галимуллина ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 220 с.

3. Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И. П. Якушева Правоведение : учебное пособие - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 201 с. - Библиогр.: с. 173-184

7.2 Дополнительная литература

1. Биткова Л.А., Попова О.В. Правоведение: учебное пособие. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.
2. Основы законодательства [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова, Н. Е. Нефедова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 103 с.
3. Правоведение [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. А. Биткова, А. Ю. Шугаев ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 70 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.
11. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.
12. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
13. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.
14. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.
15. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
16. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.

17. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.

18. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1.

19. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.

20. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

21. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

22. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

23. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

24. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

26. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

27. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

28. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

29. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

30. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

31. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

33. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

34. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

35. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

36. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

37. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

38. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

39. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

40. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

41. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

42. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

43. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

44. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

45. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

46. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ.

47. Федеральный закон «Об участии граждан в охране общественного порядка» от 02 апреля 2014 года № 44-ФЗ.

48. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ.

49. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

50. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 года № 382-ФЗ.

51. Закон Ульяновской области «Об отзыве депутата Законодательного Собрания Ульяновской области» от 8 сентября 2003 года № 044-ЗО.

52. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.

53. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.

54. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.

55. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.

56. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.

57. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных

правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.

58. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.

59. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).

60. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.

61. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

62. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» от 30 сентября 2004 г. № 506.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).

2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов (в УМКд).

3. Тестовые задания (в УМКд).

4.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // URL: <http://www.cikrf.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcx.ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: <http://economy.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ // URL: <http://mon.gov.ru/>

Википедия [Электронный ресурс] // URL: <http://wikipedia>.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru – Ведомости

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.

28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить теоретические положения курса, а также правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к экзамену. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с

теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно

сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является дисциплиной профессионального цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии. Важно озвучивать значимость изучения данной дисциплины для студентов.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, ролевые игры, разбор конкретной проблемной ситуации

и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике, самостоятельно искать правовое решение.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработала:

Биткова Людмила Алексеевна,
кандидат юридических наук, доцент



(подпись)