

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова

Дата подписания: 14.07.2023 15:07:21

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова
Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
Мелиорации, водного хозяйства и
строительства им. А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

26 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Надзор и контроль в сфере природопользования**

для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Природопользование

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Лагутина Н.В.,
к. т. н., доцент кафедры Экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



«23» августа 2021 г.

Орлова Т.Г.,
Старший преподаватель кафедры Экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«23» августа 2021 г.

Рецензент: Перминов А.В., к.т.н. доцент кафедры
гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока




«23» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов (26.008 Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий, 15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре, 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)), ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии
протокол № 26/11 от «23» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Васенёв И. И., д. б. н., профессор

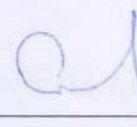


«23» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А. Н. Костякова

Смирнов А. П., доцент, к. т. н.
протокол № 13 от «26» августа 2021 г.



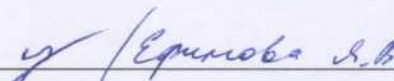
«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Васенёв И. И., д. б. н., профессор



«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.. ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 «Надзор и контроль в сфере природопользования»
для подготовки бакалавра
по направленности Природопользование

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере природопользования» является освоение студентами знаний о нормируемых параметрах и характеристиках при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации, о разработке программы производственного экологического мониторинга в организации, плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Научится определять границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий, использовать информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям, определять зоны повышенной экологической опасности, оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности, контролировать соблюдение действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды.

Будет знать требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля, порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Надзор и контроль в сфере природопользования» (Б1.В.07) включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.4; ПКос-3.5; ПКос-4.1

Краткое содержание дисциплины: Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения. Государственный экологический надзор. Риск - ориентированный подход в области надзора и контроля. Порядок проведения государственного экологического надзора. Производственный экологический контроль.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа/3 зачетные единицы, в т.ч. практическая подготовка: 4 часа

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере природопользования» является освоение студентами знаний о нормируемых параметрах и характеристиках при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации, о разработке программы производственного экологического мониторинга в организации, плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды. Научится определять границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий, использовать информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям, определять зоны повышенной экологической опасности, оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности, контролировать соблюдение действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды.

Будет знать требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля, порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере природопользования» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.07).

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере природопользования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность «Природопользование».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Надзор и контроль в сфере природопользования» являются – Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, основы природопользования.

Дисциплина Надзор и контроль в сфере природопользования является основополагающей для изучения дисциплин - Техногенные системы, процессы и аппараты защиты окружающей среды, Управление состоянием окружающей среды, а также при работе над выпускными квалификационными работами и в последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины Надзор и контроль в сфере природопользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и гео-статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС	ПКос-3.4 Иметь представление и применять базовые знания нормативной правовой базы для выполнения проверок соблюдения природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами	Требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля	Оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности	Знаниями о нормируемых параметрах и характеристиках при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации
			ПКос-3.5 Знает функции Росприроднадзора и иных уполномоченных органов власти в сфере экологического контроля и надзора (компетенция добавлена разработчиком Учебного плана благодаря возможности, предоставляемой ФГОС, ввиду потребности рынка труда и отсутствия профстандарта Государственный служащий)	Порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды	Оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или программу повышения экологической эффективности Контролировать соблюдение действующего экологического законодательства Российской Федерации, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды	Знаниями о разработке программы производственного экологического мониторинга в организации, плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды
2.	ПКос-4	Способен разрабатывать, сопровождать и выполнять программы производственного экологического контроля на предприятии, проводить отдельные блоки экологических разделов проектной документации на основе проведения полевых и камеральных работ в рамках инженерно-экологических	ПКос-4.1 Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов выбросов (ПДВ), сбросов (НДС), образования и размещения отходов (ПНООЛР), их соблюдения на предприятиях	Информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям Формы, правила заполнения, сроки представления статистической отчетности в области охраны окружающей среды	Определять зоны повышенной экологической опасности Использовать информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям	Планированием работ, определением границ территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий

		изысканий, расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов				
--	--	---	--	--	--	--

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по се- местрам
		№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108
1. Контактная работа:	50,35/4	50,35/4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
<i>подготовка к контрольным работам</i>	20	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.</i>	28,65	28,65
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	8,7	6	0,7/0	-	2
Раздел 2. Государственный экологический надзор.	17,3	10	1,3/0	-	6
Раздел 3. Риск-ориентированный подход в области надзора и контроля.	26	16	2/0	-	8
Раздел 4. Порядок проведения государственного экологического надзора.	17		9/3	-	8
Раздел 5. Производственный экологический надзор.	7,65		3/1	-	4,65
<i>подготовка к контрольным работам</i>	20	-	-	-	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	-	-	-	9
Всего за 7 семестр	108	34	16/4	0,35	57,65
Итого по дисциплине	108	34	16/4	0,35	57,65

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.

Тема 1 Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.

Понятия «надзор» и «контроль». Общие черты надзора и контроля. Различия надзора и контроля. Особенности применения терминов «надзор» и «контроль» в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и иных нормативных актах. Понятие «природопользование».

Раздел 2 Государственный экологический надзор.

Тема 1 Государственный экологический надзор.

Государственный экологический надзор: определение в соответствии с Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды». Формы государственного экологического надзора. Особенности государственного экологического надзора. Функции экологического надзора. Структура государственного экологического надзора. Уровни государственного экологического надзора.

Тема 2 Государственные органы, осуществляющие государственный экологический надзор.

Органы общей компетенции и специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции Росприроднадзора по осуществлению государственного экологического надзора. Взаимодействие Росприроднадзора с иными органами исполнительной власти в области осуществления государственного надзора в области охраны атмосферного воздуха, государственного земельного надзора, государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, федерального государственного лесного надзора, надзора в области рыболовства. Права должностных лиц органов государственного надзора.

Раздел 3 Риск - ориентированный подход в области надзора и контроля.

Тема 1 Объекты государственного экологического надзора.

Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному надзору. Объекты федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов. Объекты земельных отношений, в отношении которых осуществляется государственный земельный надзор в рамках федерального государственного экологического надзора.

Тема 2 Риск-ориентированный подход в сфере надзора.

Риск-ориентированный подход в сфере надзора. Основные положения подобного подхода и его целесообразность. Виды государственного надзора (контроля), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий. Отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к категориями риска. Частота проведения плановых проверок в отношении объектов государственного надзора в зависимости от присвоенной категории риска.

Раздел 4 Порядок проведения государственного экологического надзора.

Тема 1 Проведение плановых проверок.

Порядок проведения плановых проверок. Документарная и выездная проверка. Проверочные листы.

Тема 2 Проведение внеплановых проверок.

Основания для проведения внеплановых проверок. Порядок проведения внеплановых проверок.

Тема 3 Сроки проведения проверок. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.

Тема 4 Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований.

Основания для начала осуществления процедуры. Объекты, в отношении которых проводятся плановые (рейдовые) осмотры. Порядок проведения плановых (рейдовых) осмотров. Результаты осмотра.

Раздел 5 Производственный экологический контроль.**Тема 1 Производственный экологический контроль.**

Цель проведения. Программа производственного экологического контроля. Порядок проведения производственного экологического контроля.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.				
	Тема 1. Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	Лекция № 1 Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	ПКос-3.4 ПКос-3.5	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	6
		Практическое занятие № 4 Контрольная работа № 1	ПКос-3.5 ПКос-4.1		0,7/0
2.	Раздел 2. Государственный экологический надзор.				
	Тема 1. Государственный экологический надзор	Лекция № 2 Государственный экологический надзор	ПКос-3.4 ПКос-3.5	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	6
		Практическое занятие № 4 Контрольная работа №1	ПКос-3.5 ПКос-4.1		0,7/0
	Тема 2. Государственные органы, осуществляющие государственный экологический надзор	Лекция № 3 Государственные органы, осуществляющие государственный экологический надзор	ПКос-3.4 ПКос-3.5	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	6
		Практическое занятие № 4 Контрольная работа №1	ПКос-3.5 ПКос-4.1		0,6/0
	3.	Раздел 3. Риск - ориентированный подход в области надзора и контроля			
Тема 1. Объекты государственного экологического надзора		Лекция № 4 Объекты государственного экологического надзора	ПКос-3.4 ПКос-3.5	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	8
		Практическое занятие № 5 Контрольная работа № 2	ПКос-3.5 ПКос-4.1		1/0
Тема 2. Риск-ориентированный подход в сфере		Лекция № 5 Риск-ориентированный подход в сфере надзора	ПКос-3.4 ПКос-3.5	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	8
		Практическое занятие № 5 Контрольная работа № 2	ПКос-3.5 ПКос-4.1		1/0

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	надзора				
4.	Раздел 4. Порядок проведения государственного экологического надзора				
	Тема 1. Проведение плановых проверок	Практическое занятие №1 Проведение плановых проверок Практическое занятие № 8 Контрольная работа №3	ПКос-3.5 ПКос-4.1 ПКос-3.5 ПКос-4.1	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	2,6/1 0,4/0
	Тема 2. Проведение внеплановых проверок.	Практическое занятие №2 Проведение внеплановых проверок. Практическое занятие № 8 Контрольная работа №3	ПКос-3.5 ПКос-4.1 ПКос-3.5 ПКос-4.1	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	2,6/1 0,4/0
	Тема 3. Сроки проведения проверок. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору	Практическое занятие № 3 Сроки проведения проверок. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Практическое занятие № 8 Контрольная работа №3	ПКос-3.5 ПКос-4.1 ПКос-3.5 ПКос-4.1	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	1,1/0,5 0,4/0
	Тема 4. Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований	Практическое занятие № 6 Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований Практическое занятие № 8 Контрольная работа №3	ПКос-3.5 ПКос-4.1 ПКос-3.5 ПКос-4.1	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	1,1/0,5 0,4/0
5.	Раздел 5. Производственный экологический контроль.				
	Тема 1. Производственный экологический контроль	Практическое занятие № 7 Производственный экологический контроль Практическое занятие № 8 Контрольная работа №3	ПКос-3.5 ПКос-4.1 ПКос-3.5 ПКос-4.1	Ответ на вопросы контрольной, ответ на вопросы зачета	2,6/1 0,4/0

* в том числе практическая подготовка – 4 часа.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Надзор и контроль в природопользовании.		
	Тема 1. Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	Краткая характеристика специально уполномоченных органов в области природопользования и охраны окружающей среды (Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральное агентство лесного хозяйства).	ПКос-3.4 ПКос-3.5
2	Раздел 2 Государственный экологический надзор.		
	Тема 2. Государственные органы, осуществляющие государственный экологический надзор	Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществлении экологического надзора. Проблемы повышения эффективности экологического надзора в РФ и пути их решения.	ПКос-3.4 ПКос-3.5
3	Раздел 3 Риск - ориентированный подход в области надзора и контроля.		
	Тема 1 Объекты государственного экологического надзора	Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды. Порядок получения информации при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок посещения предприятий и иных хозяйственных объектов. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований. Составление протоколов об административных правонарушениях и рассмотрение дел. Предъявление исков о возмещение вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора.	ПКос-3.4 ПКос-3.5
4	Раздел 4 Порядок проведения государственного экологического надзора.		
	Тема 2 Проведение внеплановых проверок.	Порядок проведения внеплановых проверок. Документарные и выездные проверки их цели и задачи. Ограничения при проведении проверок их содержание и правовое значение. Оформление результатов проверки Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.	ПКос-3.4 ПКос-3.5
5	Раздел 5 Производственный экологический контроль		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	Тема 1 Производственный экологический контроль.		

5. Образовательные технологии

Перечень применённых образовательные технологии, используемых при реализации различных видов учебной работы (таблица 6):

- анализ конкретных ситуаций, обсуждение ошибок контрольной работы

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, обсуждение ошибок контрольной работы
2	Государственный экологический надзор.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, обсуждение ошибок контрольной работы
3	Риск-ориентированный подход в области надзора и контроля.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, обсуждение ошибок контрольной работы
4	Порядок проведения государственного экологического надзора.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, обсуждение ошибок контрольной работы
5	Производственный экологический надзор.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, обсуждение ошибок контрольной работы

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Возможные вопросы контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Отличия контроля и надзора.
2. Общие черты контроля и надзора.
3. Государственный экологический контроль (определение).
4. Функции экологического надзора.
5. Текущий государственный экологический надзор.
6. Структура государственного экологического надзора.
7. Государственные органы, осуществляющие государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.

Контрольная работа №2

1. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду.
2. Объекты подлежат федеральному государственному экологическому надзору, если расположены.....
3. Объекты федерального государственного надзора в области использования и охраны водных ресурсов.
4. Суть риск-ориентированного подхода в области государственного надзора.

5. Сколько выделяют категорий объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Что является основанием для повышения категории риска объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Частота проведения плановых проверок в отношении объектов государственного надзора категории чрезвычайно высокого риска и низкого риска.

Контрольная работа №3

1. Основание для включения плановой проверки объекта государственного экологического надзора в ежегодный план проведения проверок.
2. Предмет документарной проверки.
3. В каких случаях проводится выездная проверка.
4. Основания для начала административной процедуры проведения внеплановой проверки.
5. Данные, содержащиеся в предписании об устранении выявленного нарушения.
6. Объекты, в отношении которых проводятся плановые (рейдовые) осмотры, обследования.
7. Краткое содержание программы производственного экологического контроля.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Надзор и контроль. Определение. Общие черты.
2. Различия понятий надзор и контроль.
3. Природопользование. Основные определения.
4. Государственный экологический надзор. Определение в соответствии с законодательством РФ.
5. Формы экологического надзора.
6. Особенности экологического надзора.
7. Функции экологического надзора.
8. Структура государственного экологического надзора. Уровни государственного экологического надзора.
9. Государственные органы, осуществляющие государственный экологический надзор.
10. Права должностных лиц органов государственного надзора.
11. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному надзору.
12. Объекты федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов.
13. Объекты земельных отношений, в отношении которых осуществляется государственный земельный надзор в рамках федерального государственного экологического надзора.
14. Риск-ориентированный подход в сфере надзора. Цель подхода. Основные положения.
15. Виды государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода (примеры).
16. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I категории.
17. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам II категории.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам III категории.
19. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам IV категории.
20. Отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к категориям риска.
21. Частота проведения плановых проверок в зависимости от категории риска.
22. Плановая проверка. Основания для начала.

23. Документарная плановая проверка. Порядок проведения.
24. Выездная плановая проверка. Порядок проведения.
25. Проверочные листы (список контрольных вопросов).
26. Внеплановая проверка. Основания для проведения. Порядок проведения.
27. Сроки проведения проверок.
28. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.
29. Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований.
30. Производственный экологический контроль. Цели, задачи, порядок проведения.
31. Программа производственного экологического контроля.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Вид текущего контроля – письменные контрольные работы.

Для их оценки применяется традиционная система контроля и оценки.

Оценка «отлично» выставляется студенту, полно и правильно ответившему на все вопросы контрольной работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, правильно ответившему на 70 – 80 % вопросов (5 – 6 вопросов) и не допустившему в других вопросах грубых смысловых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, ответившему более чем на половину вопросов (не менее 4), допустившему в ответах незначительные ошибки или давшему на них неполные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответившему менее чем на половину вопросов контрольной работы.

Вид промежуточного контроля – зачет с оценкой.

При проведении зачета студент получает вопрос из списка предложенных для подготовки к зачету.

Обобщённые критерии представлены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов, т.е. уверенно отвечает на вопросы зачета без грубых ошибок; выполнивший 2ве из 3х контрольных работ на отметку 4 и более; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, т.е. допускает неточности при ответе на вопрос зачета, но исправляется при помощи наводящих вопросов, выполнивший 2ве из 3х контрольных работы на отметку 4 и более, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уро-	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с

вень «3» (удовлетворительно)	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, т.е. допускает неточности при ответе на вопрос зачета, не исправляется при помощи наводящих вопросов, выполнивший 2ве из 3х контрольных работы на отметку 3, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, т.е. отвечает на вопрос зачета принципиально не верно, выполнивший 1ну из 3х контрольных работы на отметку 3 и менее, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Каракеян, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности [] : Учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 397 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8837-6. URL: <https://urait.ru/bcode/468780>
2. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 412 с. - ISBN 978-5-8114-3849-5. Ссылка на полный текст: <https://e.lanbook.com/book/123675>

7.2 Дополнительная литература

1. Евграфов, Алексей Викторович. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / А. В. Евграфов; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Москва, 2019 — 138 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo405.pdf>.
2. Организация природоохранной деятельности на предприятии [Текст] : (интерактивный курс): учебно-практическое пособие / В.А. Раскатов, А.Д. Фокин, В.И. Титова, А.В. Раскатов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010

7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
2. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования.
3. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Положение «О федеральном государственном экологическом надзоре».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.mnr.gov.ru> – Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.gosnadzor.ru> – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационные, справочные и поисковые системы: Rambler, Google, Яндекс.
2. Стандартное офисное программное обеспечение: Операционная система Windows (любая версия), Microsoft Office (любая версия).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
<p>№28/16 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 13 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Анемометр с210134000001058) 4. БАРОМЕТР PR-ZISIONS-BAROMETR GTD (Инв.№210134000001057) 5. Газоанализатор химический в футляре 4 шт. (Инв.№410134000000147, Инв.№410134000000148, Инв.№410134000000149, Инв.№410134000000150) 6. Измеритель уровня шума CENTER 325 2 шт. (Инв.№210134000000780, Инв.№210134000000781) 7. Многофункциональный измеритель 4 в 1 (Инв.№210134000000277) 8. Монитор 17" Samsung Sync Master (Инв.№410134000000135) 9. Мультимедия-проектор Optoma EzPro 585 (Инв.№210134000000038) 10. Персональный компьютер (Инв.№2101340000000931) 11. Персональный компьютер для инженерной работы 8 шт. (Инв.№210134000000784, Инв.№210134000000792, Инв.№210134000000793, Инв.№210134000000795, Инв.№210134000000799, Инв.№210134000000800, Инв.№210134000000802, Инв.№210134000000803) 12. Плоттер HPDJ 450C C4715A (Инв.№410134000000719) 13. Рулонный настенный экран Draper Luma 178x178, белый матовый (Инв.№410136000000720) 14. Телевизор Samsung CS-7272 PTR (Инв.№410134000000008) 15. Фотоаппарат Canon A590 IS PowerShot (Инв.№4101340000000910)
<p>№28/9 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты 18 шт. 2. Доска меловая 1 шт. 3. Комплект-лаборатория "НКВ-Р" (Инв.№ 210124000602026) 4. Компьютер Ноутбук Toshiba Satellite-5105 (Инв.№ 2101340000000990) 5. Микроскоп Yntel QX3 Computer (Инв.№ 2101340000000210) 6. Микроскоп Микмед 1 4 шт. (Инв.№ 410134000000141, Инв.№ 410134000000142, Инв.№ 410134000000143, Инв.№ 410134000000144) 7. Монитор 20" 0.28 Philips 200 BLR (Инв.№ 410134000000132) 8. Проектор NEC V260W(G) (Инв.№ 4101340000001133) 9. Рулонный наст.экран Draper Luma (ост) (Инв.№ 2101360000001728)
<p>ЦНБ им. Железнова Н.И. Читальные залы</p>	<p>Для самостоятельной работы студентов используются ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов</p>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Общие методические указания по самоподготовке.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4-6) страниц научной литературы, в той или иной мере, связанной с учебными дисциплинами. Уделяйте внимание периодическим изданиям, выделяя статьи интересующей вас экологической тематики. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Ежедневные занятия в течение небольшого времени эффективнее попыток аврального изучения материала в последний день/вечер/ночь.

Не увлекайтесь просмотром изучаемых тем в Интернете – там, увы, много ошибок, материал не систематизирован, не упорядочен и нередко затруднен для восприятия, особенно если он новый для вас.

Не жалейте времени на то, чтобы осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Попытки заучить набор слов, который ничего для вас не значит, не приведут к успешному усвоению материала. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее уложится в памяти. До тех пор, пока не осмыслили, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

Выполняя задание, делайте это самостоятельно. Механически переписанные задачи и конспекты не приблизят вас к успеху ни на один шаг! При решении задач любой тематики для начала полностью усвойте теоретическую базу, затем переходите к решению. Не забывайте о физическом смысле отдельных величин, указывайте размерности. В том случае, если ваших общих знаний об окружающем мире, природе, отдельных видах растений и животных недостаточно для решения задачи, используйте любые доступные средства и материалы, чтобы расширить свой кругозор (учебники, научно-популярные книги, определители, телевизионные передачи, документальные фильмы и др.)

Виды и формы отработки пропущенных занятий

При изучении каждого раздела дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Если вы не прошли текущий контроль знаний, вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий раздел по этой дисциплине. В случае пропуска текущего контроля знаний по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению (ликвидации задолженности) по согласованию с преподавателем и при предоставлении оправдательного документа для получения допуска. Ликвидации задолженности не может происходить в период зачетно-экзаменационной сессии.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам практических занятий.

2. Задания для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

3. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно контролировать студента.

4. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого занятия – наличие

элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке практических занятий желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- предоставление студентам 2-3 дней для подготовки к занятию;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

После проведения первого курса занятий, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

5. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на занятиях передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие информации студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

6. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи;

7. Необходимо обеспечить доступ к учебным и методическим материалам по изучаемой дисциплине в бумажной (на выпускающей кафедре или на кафедре, организующей проведение занятий по дисциплине) и/или, при наличии возможности, электронной форме для студентов.

Программу разработал (и):

Орлова Т.Г., старший преподаватель кафедры экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(подпись)

Лагутина Н.В., доц., к.т.н., доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.07 «Надзор и контроль в сфере природопользования»

ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование (квалификация выпускника – бакалавр)

Перминовым Алексеем Васильевичем, доцентом кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», к.т.н., (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Надзор и контроль в сфере природопользования» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экологии (разработчики – Лагутина Наталия Владимировна, к.т.н., доцент кафедры экологии, Орлова Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры экологии).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере природопользования» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Надзор и контроль в сфере природопользования» закреплено 2 **компетенции**. Дисциплина «Надзор и контроль в сфере природопользования» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Надзор и контроль в сфере природопользования» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Надзор и контроль в сфере природопользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование.

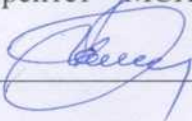
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Надзор и контроль в сфере природопользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Надзор и контроль в сфере природопользования».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Надзор и контроль в сфере природопользования» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Лагутиной Наталией Владимировной, к.т.н., доцентом кафедры экологии и Орловой Татьяной Геннадьевной, старшим преподавателем кафедры экологии соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Перминов Алексей Васильевич, к.т.н., доцент кафедры гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»



« 23 » августа 2021 г.