



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
В.В. Бутырин
«14» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И
ПЛАНИРОВАНИЕ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Курс: 2


Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 20 19

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент 

«15» 10 2019 г.

Рецензент: Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



«15» 10 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 14 от «15» 10 2019 г.

Зав. кафедрой управления
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 3 от «20» 11 2019 г.



Заведующий выпускающей кафедрой экономики

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент



«15» 10 2019 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 20 г

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное
развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр)

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области стратегического анализа, прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Место дисциплины в учебном процессе: базируется на следующих дисциплинах: Макроэкономика, Микроэкономика, Современные тенденции развития экономики.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12**

Краткое содержание: дисциплина развивает у студентов навыки стратегического мышления, способности к всестороннему и комплексному анализу разнокачественных факторов, выводы которого являются основой не только для разработки качественных макроэкономических прогнозов, но и для долгосрочного стратегического планирования развития объектов, процессов на всех уровнях управления.

Общая трудоемкость дисциплины 108 часов / 3 зач.ед.

Промежуточный контроль: курсовой проект и экзамен.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области стратегического анализа, прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи дисциплины:

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- теоретические и методологические основы макроэкономического прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- теоретические и методологические основы стратегического долгосрочного планирования;
- изучить основные методики и этапы стратегического планирования на макро уровне, их содержание, взаимосвязь стратегического планирования и системы государственного регулирования рыночного хозяйства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в перечень обязательных дисциплин вариативной части. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Инновационное развитие экономики».

Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» базируется на следующих дисциплинах: Макроэкономика, Современные тенденции развития экономики.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы анализа, прогнозирования, место и значение анализа и прогноза в процессе управления	Выдвигать гипотезы о причинно-следственных связях возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития	Находить нестандартные способы решения задач, прогнозировать развитие событий и их последствия
	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы критического анализа и оценки современных научных достижений	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, оценивать их последствия, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Находить нестандартные способы решения задач, прогнозировать развитие событий и их последствия, готовность нести ответственность за принятые решения
	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Обосновывать алгоритм управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Находить способы решения задач толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		конфессиональные и культурные различия			
	ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Методы анализа, макроэкономического прогнозирования и планирования	Обосновывать алгоритм исследования применительно к конкретному объекту	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа, формировать цели и сценарии развития, прогнозировать и моделировать развитие событий последствия
	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне
	ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Методы анализа, макроэкономического прогнозирования и планирования	Обосновывать алгоритм формирования стратегий применительно к конкретному объекту исследования	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа
	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Методы представления результатов анализа и прогноза в устной и письменной форме	готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне
	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники	Методы анализа и прогноза, алгоритмы и способы решения задач	готовить аналитические материалы в области экономической политики и	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при

№ П/П	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
		информации для проведения экономических расчетов		принятия стратегических решений	принятии стратегических решений
	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Методы прогнозирования, алгоритмы и способы решения задач курса	Обосновывать алгоритм прогнозирования применительно к конкретному объекту исследования	Обобщать и интерпретировать полученные результаты прогноза, формировать цели и сценарии развития, прогнозировать и моделировать развитие событий последствия
	ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Методы анализа, прогнозирования и планирования, алгоритмы и способы решения задач на основе критериев социально-экономической эффективности	готовить аналитические материалы в области экономической политики и принятия стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Обобщать и интерпретировать полученные результаты анализа и прогнозирования при принятии стратегических решений на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	37,4	37,4
Аудиторная работа		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>Защита курсового проекта (КП)</i>	3	3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	70,6	70,6
<i>Курсовой проект</i>	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	10	10
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, курсовой проекта	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа					Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КП	КРА	Консультация	
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования планирования	21	8	8				5
Раздел 2. Методические основы макроэкономического прогнозирования и планирования	21	8	8				5
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,4				0,4		
<i>Курсовой проект</i>	39			3			36
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2					2	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6						24,6
Итого по дисциплине	108	16	16	3	0,4	2	70,6

Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования планирования

Тема 1.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование в механизме государственного управления

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины.

Сущность прогнозирования и планирования. Основные концепции планирования. Сущность, функции, принципы прогнозирования и планирования. Роль и функции макроэкономического планирования в управлении социально-экономического развития государства. Особенности стратегического целеполагания и анализа и их взаимосвязь с макроэкономическим прогнозированием и планированием. Понятие макроэкономического прогноза. Организация экономических прогнозов на глобальном, региональном и локальных уровнях. Типология прогнозов, основные подходы к классификациям. Типы макроэкономического планирования. Система планов.

Тема 1.2. Методология социально-экономического прогнозирования и планирования

Основы теории предвидения Н.Д. Кондратьева. Теория волн и прогнозирование циклов и кризисов. Методология форсайта.

Информационная база прогнозирования, система показателей прогнозов-планов, сценарии. Организация прогнозирования и планирования.

Классификация методов прогнозирования: формализованные и интуитивные методы, условия их применения.

Интуитивные методы разработки макроэкономических прогнозов при индивидуальных и коллективных, экспертных оценках. Организация процедуры проведения экспертизы. Особенности использования в разработке экономических стратегий, методов: статистического моделирования, экономического моделирования и экономико-математического моделирования.

Классификация основных методов планирования. Нормативно-ресурсный метод. Расчетно-конструктивный метод. Балансовый метод. Классификация балансов.

Тема 1.3. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования

Законодательство РФ о стратегическом планировании. ФЗ № 172 «О стратегическом планировании в РФ». Система органов государственного управления, осуществляющих практическую деятельность по стратегическому планированию: их задачи и функции. Порядок разработки и утверждения стратегических планов и программ. Территориальное и отраслевое планирование. Бюджетная, налоговая и региональная политики государства, их значение в разработке экономических и социальных стратегий. Основные сценарии развития социально-экономической динамике Российской Федерации.

Тема 1.4. Балансовые методы и макро моделирование

Сущность и развитие балансового метода планирования. Типология балансовых систем. Схема балансовой межотраслевой модели. Особенности применения МОБ в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования мировой экономики. Воспроизводственно-циклическая и гецивилизационная, балансовая модели.

Раздел 2. Методические основы макроэкономического прогнозирования и планирования

Тема 2.1. Прогнозирование и планирование социодемографического развития

Анализ и прогнозирования численности населения, его естественного и механического движения. Прогнозирование демографических факторов, половозрастной структуры. Анализ и прогнозирования динамики уровня жизни населения. Социальные нормативы. Прогнозы доходов и расходов населения. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения.

Тема 2.2. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики

Экономический рост и структурные сдвиги – базовые задачи макроэкономического регулирования. Системный анализ и прогнозирования системы макроэкономических показателей. Анализ и долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики. Стратегическое целеполагание и планирование экономического развития.

Тема 2.3. Прогнозирование и планирование АПК и рынка потребления

Понятие, состав и динамика АПК. Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования развития АПК. Анализ основных тенденций развития отраслей АПК РФ. Анализ и прогнозирование развития рынков сельскохозяйственной продукции и сырья. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Тема 2.4. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития

Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование. Прогнозирование НТП: сущность, объекты. Задачи и методы прогнозирования и планирования НТП на различных стадиях его развития. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности и использование их достижений. Перспективы и приоритетные направления развития НТП.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования	Лекция 1. Теоретические основы макроэкономического прогнозирования и планирования управления	ОК-1, ПК-10, ПК-12		2
2		Лекция 2. Методология социально-экономического прогнозирования и планирования	ОК-1, ПК-10, ПК-12		4
3		Лекция 3. Система государственного прогнозирования и стратегического планирования	ОК-1, ПК-10, ПК-12		2
4		ПЗ 1. МОБ	ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Защита работы	4
5		Семинар 1. Система государственного прогнозирования и	ОК-1, ПК-10, ПК-12	Доклады	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часо
6	Раздел 2. Методические основы макроэкономич еского прогнозировани я и планирования	Лекция 4. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики	ОК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12		4
7		Лекция 5. Прогнозирование и планирование научно- технического и инновационного развития	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ПК-9, ПК-12		4
		ПЗ 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу	ОК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Защита работы	2
8		ПЗ 3. Прогнозирование и планирование социо- демографического развития	ОК-2, ОПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Защита работы	4
9		ПЗ 4. Прогнозирование и планирование АПК и рынка потребления	ОК-2, ОК-3 ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Защита работы	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для
Раздел 1. Теоретические основы прогнозирования планирования			
1	Тема 1.1 Макроэкономическое прогнозирование и планирование в механизме государственного управления	ОК-1, ПК-10, ПК- 12	1. Роль и функции макроэкономического планирования в управлении социально- экономического развития государства. 2. Особенности стратегического целеполагания и анализа и их взаимосвязь с макроэкономическим
2	Тема 1.2. Методология социально-экономического прогнозирования и планирования	ОК-1, ПК-10, ПК- 12	Методология форсайта. Особенности использования в разработке экономических стратегий, методов: статистического моделирования,
3	Тема 1.3. Система государственного прогнозирования и стратегического	ОК-1, ПК-10, ПК- 12	Изучить содержание основных государственных документов по стратегическому планированию. Обобщить цели и сценарии долгосрочного социально-экономического развития РФ
4	Тема 1.4. Балансовые методы и макро моделирование	ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12	Изучить воспроизводственно-циклические и геоцивилизационные балансовые модели.
Раздел 2. Методические основы макроэкономического прогнозирования и планирования			

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для
5	Тема 2.1. Прогнозирование и планирование социодемографического развития	ОК-2, ОПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9	Проанализировать уровень жизни населения и уровень занятости в РФ в динамике. Составить прогноз уровня жизни населения до 2035г и уровня занятости по регионам до 2035г.
6	Тема 2.2. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики	ОК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Изучить основные показатели оценки темпов роста экономики. Рассмотреть эти показатели в динамике, проанализировать их изменение. Составить прогноз роста экономики России в целом и прогноз развития отдельных отраслей.
7	Тема 2.3. Прогнозирование и планирование АПК и рынка потребления	ОК-2, ОК-3 ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Проанализировать тенденции развития основных отраслей АПК, сопоставить с выводами о перспективах развития продовольственного рынка.
8	Тема 2.4. Прогнозирование и планирование научно-технического и инновационного развития	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ПК-9, ПК-12	На основе прогноза научно-технологического развития РФ, долгосрочного прогноза соц-экономического развития, сценариев сформировать направления технологического развития по отраслям, регионам, стране, группам стран

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	ПЗ 1. МОБ	ПЗ Дискуссия по case-study
	ПЗ 2. Прогнозирование социально-экономического развития страны на долгосрочную перспективу	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
2	ПЗ 3. Прогнозирование и планирование социодемографического развития	ПЗ Разбор конкретных ситуаций
3	ПЗ 4. Прогнозирование и планирование АПК и рынка потребления	ПЗ Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы докладов (тем для дискуссий):

1. Стратегический прогноз социально-экономического развития РФ.
2. Анализ сценариев долгосрочного социально-экономического развития РФ.

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ.
4. Стратегия социально-экономического развития РФ до 2030 года.
5. Майские Указы Президента – целевые индикаторы развития страны на среднесрочную перспективу.
6. Национальные проекты социально-экономического развития РФ до 20204 года.
7. Федеральные целевые программы РФ.
8. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.

Курсовой проект

Курсовой проект студентам рекомендуется выполнять по объекту исследования в рамках диссертационной работы. Результаты анализа и макроэкономического прогнозирования и планирования могут быть использованы в аналитической части ВКР и при обосновании проектов.

Примерные темы курсовых проектов

1. Анализ и прогнозирование основных макроэкономических показателей России
2. Анализ и прогнозирование макроэкономического положения России в мире
3. Прогнозирование демографических показателей России
4. Анализ и прогнозирование уровня жизни населения России
5. Прогнозирование социо-демографических показателей мира
6. Планирование движение и структуры трудовых ресурсов России
7. Балансовый метод планирования на примере бюджета РФ
8. Прогнозирование социально-экономических кризисов
9. Прогнозирование научно-технического развития России на основе циклов Н.Д.Кондратьева
10. Анализ и прогнозирование развития продовольственных рынков России
11. Программно-целевое планирование социально-экономического развития России
12. Прогнозирование и планирование экономического роста и структурной динамики

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Роль и функции прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в государственном регулировании рыночной экономики.
2. Теоретические основы и методология прогнозирования циклов, кризисов и инноваций в развитии экономики.
3. Демографическое прогнозирование, его методология и организация. Тенденции демографической динамики мира и России.
4. Зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования.
5. Основные концепции планирования
6. Роль и функции макроэкономического планирования в управлении социально-экономического развития государства
7. Типы макроэкономического планирования
8. Организация экономических прогнозов на глобальном, региональном и локальных уровнях
9. Территориальное и отраслевое планирование
10. Классификация экономических прогнозов
11. Основные принципы прогнозирования и планирования
12. Классификация методов прогнозирования
13. Сущность и классификация интуитивных методов прогнозирования
14. Сущность метода форсайт.
15. Классификация формализованных методов прогнозирования

16. Классификации планов
17. Сущность нормативно-ресурсного метода планирования.
18. Макроэкономические нормативы – индикаторы социально-экономического развития.
19. Сущность и развитие балансового метода планирования
20. Типология балансовых систем
21. Схема балансовой межотраслевой модели.
22. Сущность программно-целевого метода планирования
23. Целевая программа – определение и ее свойства. Классификация целевых программ.
24. Этапы формирования целевых программ и порядок разработки и согласования государственных программ
25. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.
26. Задачи и сферы общегосударственного планирования
27. Экономический рост и структурные сдвиги – базовые задачи макроэкономического регулирования
28. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики
29. Методы прогнозирования системы макроэкономических показателей.
30. Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование.
31. Задачи и методы прогнозирования и планирования НТП на различных стадиях его развития.
32. Перспективы и приоритетные направления развития НТП.
33. Система государственного стратегического планирования (ФЗ №172 от 28.07.2014)
34. Основные сценарии развития социально-экономической динамике Российской Федерации.
35. Порядок разработки и утверждения стратегических планов и программ

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Контроль усвоения дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» осуществляется с использованием четырехбалльной системы:

1. Критерии оценки курсового проекта

«Отлично» - глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; обоснование методики прогнозирования и планирования, примененных широкого спектра методов. Оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии. Рецензия положительная.

«Хорошо» - аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Курсовой проект хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии. Рецензия положительная.

«Удовлетворительно» - достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Заметна нехватка компетентности студента в области формирования методики прогнозирования и планирования. Оформление проекта с элементами небрежности. Рецензия положительная, но с замечаниями.

«Неудовлетворительно» - тема проекта представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям и методам прогнозирования и планирования. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные расчеты и выводы. Оформление курсового проекта с элементами заметных отступлений от принятых требований. Рецензия с существенными замечаниями, но дает возможность публичной защиты проекта.

2. Критерии оценки экзамена

Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Нехланова, А.В. Стратегический менеджмент в АПК [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика и управление на предприятии АПК" / А.М. Нехланова, М.Б. Туманова ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 311, [1] с.
2. Ивасенко, А.Г. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - Москва : КноРус, 2009. - 415, [1] с.
3. Козлова, Е.Ю. Стратегический менеджмент [Текст] : методические указания / Е. Ю. Козлова, М. С. Иус ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Экономический факультет. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 38 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Парсаданов, Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты) [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. и напр.; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / Г.А.Парсаданов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 223 с.
2. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. - 590, [1] с.
3. Ансофф, И. Стратегический менеджмент [Текст] / И. Ансофф ; ред. А. Н. Петров ; пер. с англ.: Питер, 2011. - 344 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.mscx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Разделы 1-2	EXCEL	табличный процессор	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№14 (Тимирязевская, д. 39), 209	1. Экран параболический 1 шт. (Инв. № 35247) 2. Доска белая– 1 шт. (Инв.№ 558762) 3. Моноблок 2-х местный без спинки -34 шт. (Инв. № 560939) Моноблок 2-х местный со спинкой -4 шт. (Инв. № 560940) 4. Стол двухместный– 1 шт. (Инв. № 332088) 5. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
№14 (Тимирязевская, д. 39), 210	1. Стол – 1 шт. (Инв. № 554350) Стол большой овальный – 1 шт. 2. Доска белая – 2 шт. 3. Стул – 15 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Студенческое общежитие, Комната для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным

разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, проверка и оценка выполнения практических заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается должником по этой дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса

сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.07 «Макроэкономическое прогнозирование и планирование»

ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Инновационное развитие экономики АПК»

(квалификация выпускника – магистр)

Корольковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 — «Экономика» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре управления (разработчик — Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» закреплено 11 компетенции. Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой,

осуществляется в форме защиты курсового проекта и экзамена что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, интернет-ресурсы – 3 источника со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История и методология науки» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Корольков Андрей Федорович, заведующий кафедрой мировой экономики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева к.э.н., доцент

_____ «15» 10 2019 г.