

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2023 13:34:24  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015d4d72b1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного и муниципального управления и туризма

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., проф. Хоружий Л.И.  
«*август*» 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07 «Государственная и муниципальная коммунальная политика»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность: «Государственная служба»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021 г.

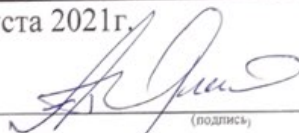
Разработчик: Рокотянская В.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» августа 2021г.

Рецензент: Оришев А.Б. д.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«24» августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», рынка труда, обобщенного отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и туризма протокол № 1 от «25» августа 2021г.

Зав. кафедрой Еремин В.И., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«25» августа 2021

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)



№2

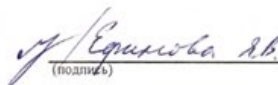
«25» августа 2021

Заведующий выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления и туризма Еремин В.И., д.э.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021

Заведующий отдела комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>9</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....  | 9         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 9         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 12        |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 12        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>14</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....               | 14        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 18        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>18</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 18        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 19        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....   | 19        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>19</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>   | <b>19</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>              | <b>20</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>20</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....  | 21        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>22</b> |

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 «Государственная и муниципальная коммунальная политика» магистра по направленности «Государственная служба»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области осуществления государственной и муниципальной коммунальной политики для применения их в практической деятельности в условиях цифровой экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана, осваивается в 3-м и 4-м семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).**

**Краткое содержание дисциплины:** Государственная жилищная и градостроительная политика: сущность, цели, задачи и этапы государственной жилищной политики в России, государственная градостроительная политика. Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства: особенности государственного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства, регулирование деятельности в сфере управления многоквартирными домами, регулирование платежей граждан за жилищно-коммунальные услуги, частно-государственное партнерство в сфере представления коммунальных услуг. Муниципальная коммунальная политика: муниципальная жилищная политика, муниципальное управление коммунальным хозяйством, разработка плана развития города, муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов, в т.ч. практическая подготовка составляет 2 часа /5 зач.ед.

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области осуществления государственной и муниципальной коммунальной политики для применения их в практической деятельности в условиях цифровой экономики.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственная и муниципальная коммунальная политика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Государственная и муниципальная коммунальная политика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, рынка труда, обобщенного отечественного и зарубежного опыта, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли и Учебного плана по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственная и муниципальная коммунальная политика» являются «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление трудовыми ресурсами», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление социально-экономическим развитием региона».

Дисциплина «Государственная и муниципальная коммунальная политика» является основополагающей для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Одновременно с изучением дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» изучаются в комплексе такие дисциплины как: «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Антикоррупционное управление», «Управление государственными и муниципальными финансами», «Оценка деятельности органов государственного и муниципального управления».

Освоение студентами данной дисциплины является необходимым условием профессиональной подготовки магистра по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Особенностью дисциплины является её практическая направленность, возможность применения полученных навыков, умений и знаний в целях дальнейшей их разработки в выпускной квалификационной работе.

Рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |         |
|-------|--------------------|--|--|--|--|---------|
|       |                    |  |  | знать  | уметь  | владеть |
| 1.    | ПКос-1             | Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации | <p><b>ПКос-1.1</b> Использует методологические основы разработки управленческих решений</p> <p><b>ПКос-1.2</b> Разрабатывает управленческие решения и оценивает их последствия – определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений, осуществляет управленческие процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры</p> | сущность и содержание современных методов диагностики, анализа и решения проблем в области осуществления государственной и муниципальной коммунальной политики, организационно-управленческих и экономических решений, процесс их формирования, выбора и алгоритм реализации | анализировать и оценивать последствия управленческих решений в области осуществления государственной и муниципальной коммунальной политики и действий с позиции социальной ответственности |         |

|    |        |   |   |   |  |  |
|----|--------|---|---|---|--|--|
|    |        |   | <b>ПКос-1.3</b> Определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов   |   |  | современными методами и устойчивыми навыками анализа и оценки управленческих решений и действий с учетом концепции социальной ответственности, а также методами принятия решений и их реализации на практике в области осуществления государственной и муниципальной коммунальной политики |
| 2. | ПКос-4 | Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | <p><b>ПКос-4.1</b> Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты на основе системных критериев</p> <p><b>ПКос-4.2</b> Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов</p> | особенность разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства | анализировать социальные показатели состояния жилищно-коммунального хозяйства территорий и определять приоритеты коммунальной политики в целях развития; стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>ПКос-4.3</b> Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> |  |  | <p>владеть навыками самостоятельной работы по поиску, изучению и анализу результатов реализации коммунальной политики, актуальных проблем государственного и муниципального управления, прогнозов, проектов, концепций и стратегий развития коммунальной сферы регионов, муниципальных образований и организаций; навыками оценки реализации стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства с применением цифровых средств презентации PowerPoint, Miro, Mentimeter и др. цифровых средств.</p> |
|--|--|--|--|--|---|



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость     |                     |               |
|--|------------------|---------------------|---------------|
|  | час.<br>Всего/пп | в т.ч. по семестрам |               |
|  |                  | №3                  | №4/*          |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>   | <b>180/2</b>     | <b>36</b>           | <b>108/2</b>  |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>18,4/2</b>    | <b>2</b>            | <b>16,4/2</b> |
| <b>Аудиторная работа</b>   | <b>18,4/2</b>    | <b>2</b>            | <b>16,4/2</b> |
| <i>в том числе:</i>  |                  |                     |               |
| <i>лекции (Л)</i>  | 8                | 2                   | 6             |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 10/2             |                     | 10/2          |
| <i>консультации перед экзаменом</i>  |                  |                     |               |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>   | 0,4              |                     | 0,4           |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>153</b>       | <b>34</b>           | <b>119</b>    |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, участию в деловой игре, выполнение индивидуальных заданий и т.д.)</i> | 153              | 34                  | 119           |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>  | 8,6              |                     | 8,6           |
| Вид промежуточного контроля:   |                  | Экзамен             |               |

\*в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)                                  | Всего | Аудиторная работа |      |       | Внеаудиторная работа СР |
|--|-------|-------------------|------|-------|-------------------------|
|  |       | Л                 | ПЗ/* | ПКР/* |                         |
| Введение   |       |                   |      |       |                         |
| <b>Раздел 1 «Государственная жилищная и градостроительная политика»</b>            | 37    | 2                 | 2    |       | 33                      |
| <b>Раздел 2 «Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства»</b> | 68    | 4                 | 4    |       | 60                      |
| <b>Раздел 3 «Муниципальная коммунальная политика»</b>                              | 66    | 2                 | 4/2  |       | 60                      |
| <i>Контактная работа на промежуточ-</i>  | 0,4   |                   |      | 0,4   | -                       |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего      | Аудиторная работа |             |            | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-------------|------------|-------------------------|
|   |            | Л                 | ПЗ/*        | ПКР/*      |                         |
| <i>ном контроле (КРА)</i>                         |            |                   |             |            |                         |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>           | 8,6        |                   |             |            | 8,6                     |
| <b>Всего за 3,4 семестр</b>                       | <b>180</b> | <b>8</b>          | <b>10/2</b> | <b>0,4</b> | <b>161,6</b>            |
| <b>Итого по дисциплине</b>                        | <b>180</b> | <b>8</b>          | <b>10/2</b> | <b>0,4</b> | <b>161,6</b>            |

## **Введение**

Предмет, цели и задачи курса «Государственная и муниципальная коммунальная политика». Значение учебной дисциплины в формировании профессиональных компетенций обучающихся. Связь дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» с демографией, статистикой, социологией, социальной политикой. Современное состояние государственной и муниципальной коммунальной политики: основные направления исследований, институты, центры, специалисты; практические цели и задачи изучения развития социального потенциал страны.

### **Раздел 1 «Государственная жилищная и градостроительная политика»**

#### **Тема 1 «Сущность, цели, задачи и этапы государственной жилищной политики в России»**

Сущность, цели, задачи и этапы государственной жилищной политики. Основные этапы проведения государственной жилищной политики. Жилищная политика в СССР. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России. Направления государственной жилищной политики. Механизмы реализации государственной жилищной политики

#### **Тема 2 «Государственная градостроительная политика»**

Сущность и этапы градостроительной политики России. Цели и задачи государственной градостроительной политики. Основные принципы градостроительной деятельности. Полномочия органов государственной власти в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Инфраструктура градостроительного планирования, информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

### **Раздел 2 «Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства»**

#### **Тема 3 «Особенности государственного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства»**

Институты и методы государственного регулирования экономики в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Направления реформирования сферы ЖКХ. Стратегия развития сектора жилищно-коммунального хозяйства.

#### **Тема 4 «Регулирование деятельности в сфере управления многоквартирными домами»**

Сущность процесса государственного регулирования. Методы регулирования деятельности в сфере управления многоквартирными домами. Лицензирование управляющих компаний. Общественный контроль в сфере ЖКХ. Совершенствование регулирования деятельности в сфере управления многоквартирными домами.

## **Тема 5 «Регулирование платежей граждан за жилищно-коммунальные услуги»**

Обязательные платежи граждан. Состав работ, осуществляемых жилищной организацией за счет платы граждан за содержание и ремонт жилья (общего имущества многоквартирного дома). Тарифы на коммунальные услуги. Содержание и техническое обслуживание общедомового имущества. Формы контроля за правильностью расчетов за жилищно-коммунальные услуги. Социальная поддержка по оплате жилищно-коммунальных услуг.

## **Тема 6 «Частно-государственное партнерство в сфере предоставления коммунальных услуг»**

Экономическая сущность государственно-частного партнерства (ГЧП) в отраслях сферы услуг. Основные формы государственно-частного партнерства в сфере услуг. Тенденции современного этапа развития государственно-частного партнерства в сфере услуг. Основные модели ГЧП.

## **Раздел 3 «Муниципальная коммунальная политика»**

### **Тема 7 Муниципальная жилищная политика**

Понятие, цели и задачи муниципальной жилищной политики. Компетенции городских и сельских поселений в сфере жилищной политики. Инструменты реализации муниципальной жилищной политики. Типы и модели муниципальной жилищной политики. Эффективность жилищной политики.

### **Тема 8 Муниципальное управление коммунальным хозяйством**

Сущность и цель муниципального управления коммунальным хозяйством. Задачи органов местного самоуправления в сфере общегородского коммунального хозяйства. Понятие системы инженерного обеспечения поселений. Задачи органов местного самоуправления в сфере инженерного обеспечения поселений. Особенности финансирования работ в сфере общегородского коммунального хозяйства. Нормативы и стандарты при оценке эффективности управления общегородским коммунальным хозяйством.

### **Тема 9 Разработка плана развития города**

Становление системы стратегического планирования в городах России. Современные требования к разработке стратегий развития крупных городов в России и за рубежом. Пространственное развитие города. Методы планирования социально-экономическим развитием крупных и малых городов. Алгоритм стратегического планирования развития города. Принципы и технологии градостроительного зонирования.

### **Тема 10 Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений**

Особенности муниципального управления в сельской местности. Деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений. Задачи органов местного самоуправления в сельской местности в сфере жизнеобеспечения поселений. Государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности.

### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4 – Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела  | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции (индикаторы)                                       | Вид контрольного мероприятия                     | Кол-во часов/в т.ч. практ. подг |
|-------|--|---|--|--|---------------------------------|
| 1.    | Раздел 1 «Государственная жилищная и градостроительная политика» | Лекция №1 Государственная жилищная и градостроительная политика   | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-4.1;<br>ПКос-4.2;<br>ПКос-4.3. | устный опрос, реферат                            | 2                               |
|       |  | Практическое занятие № 1. Государственная жилищная политика в России и мире. Государственная градостроительная политика |  |  |                                 |
| 2     | Раздел 2 «Государственная коммунальная политика»                 | Лекция №2 Государственная-коммунальная политика   | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-4.1;<br>ПКос-4.2;<br>ПКос-4.3. | устный опрос, тестирование                       | 4                               |
|       |  | Практическое занятие № 1. Регулирование платежей граждан за жилищно-коммунальные услуги.                                |  |  | 2                               |
|       |  | Практическое занятие № 2. Частно-государственное партнерство в сфере представления коммунальных услуг                   |  |  | 2                               |
| 3     | Раздел 3 «Муниципальная коммунальная политика»                   | Лекция №4 Муниципальная коммунальная политика   | ПКос-1.1;<br>ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;<br>ПКос-4.1;<br>ПКос-4.2;<br>ПКос-4.3. | устный опрос, индивидуальные задания, коллоквиум | 2                               |
|       |  | Практическое занятие № 3. Муниципальное управление коммунальным хозяйством  |  |  | 2/1                             |
|       |  | Практическое занятие № 4. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений       |  |  | 2/1                             |

### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п  | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|--|--|---|
| <b>Раздел 1 «Государственная жилищная и градостроительная политика» (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</b> |  |   |
| 1.   | Тема 1 «Сущность, цели, задачи и этапы государственной жи- | Жилищный вопрос и его актуальность. Возникновение жилищной политики. Жилищная и градостроительная политика в СССР Градостроительство в России середины XIX —начала XX |

| № п/п  | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|--|---|---|
|  | личной политики в России»   | века. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)  |
| 2.   | Тема 2 «Государственная градостроительная политика»   | Условия устойчивого развития территорий. Виды документов территориального планирования. Связь градостроительного планирования и территориального зонирования. Функции документов территориального планирования. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)        |
| <b>Раздел 2 «Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства». . (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</b> |   |   |
| 3.   | Тема 3 «Особенности государственного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства» | Антимонопольное регулирование и контроль за соблюдением законодательства о естественных монополиях в сфере ЖК. Место и роль малого предпринимательства в развитии конкуренции в сфере ЖКХ. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)                             |
| 4.   | Тема 4 «Регулирование деятельности в сфере управления многоквартирными домами»              | Управление многоквартирным домом, находящимся в муниципальной собственности. Проведение общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)  |
| 5.   | Тема 5 «Регулирование платежей граждан за жилищно-коммунальные услуги»                      | Дифференциация тарифов на ЖКУ в зависимости от проживания граждан в домах, имеющих все виды благоустройства, частичное благоустройство, не имеющих удобств. Современные методы управления затратами в ЖКХ. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)             |
| 6.   | Тема 6 «Частно-государственное партнерство в сфере представления коммунальных услуг»        | Зарубежный опыт финансирования жилищного строительства. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)  |
| <b>Раздел 3 «Муниципальная коммунальная политика». (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)</b>                                |   |   |
| 7.   | Тема 7. «Муниципальная жилищная политика»   | Социальная жилищная политика на региональном и муниципальном уровнях. Организация и проведение конкурса на передачу в управление муниципального жилищного фонда и муниципальных унитарных предприятий. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)                 |
| 8.   | Тема 8. «Муниципальное управление коммунальным хозяйством»                                  | Организация межмуниципального сотрудничества в целях решения жилищно-коммунальных проблем. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)   |
| 9.   | Тема 9. «Разработка плана развития города»  | Ограничения прав собственников на использование и развитие недвижимости в интересах сообщества граждан. Публичность градостроительного зонирования. Участие граждан в принятии решений о землепользовании и застройке. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3) |
| 10.  | Тема 10. «Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сель-        | Определения перспектив развития сельских поселений. Основные элементы структуры плана застройки и жизнеобеспечения сельских поселений. Внешнее благоустройство территорий. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)   |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|------------------|---|
|       | ских поселений»  |   |

## 5. Образовательные технологии

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Преподавание дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» предусматривает чтение лекций в мультимедийном формате с элементами лекций-бесед.

На практических занятиях предусмотрено использование различных интерактивных методов обучения, в т.ч. публичная защита реферата.

Таблица 6 – Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия  |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|----|---|
| 1.    | Регулирование деятельности в сфере управления многоквартирными домами | ПЗ | Индивидуальные задания в форме презентации                                    |
| 2.    | Регулирование деятельности в сфере управления многоквартирными домами | ПЗ | Индивидуальные задания в форме презентации                                    |

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

**Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся по теме 3 «Особенности государственного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства»**

1. Жилищное законодательство находится в ведении:
  - а) Российской Федерации;
  - б) субъектов РФ;
  - в) совместном ведении РФ и субъектов РФ;
  - г) органов местного самоуправления.
2. Укажите правильные признаки жилого помещения:
  - а) Объект недвижимости;
  - б) вид помещения;
  - в) принадлежность отдельному виду жилищного фонда;
  - г) зарегистрированное в качестве жилого помещения;
  - д) долговечность;
  - е) иммобильность;
  - ж) благоустроенность;

- з) соответствие нормам жилой площади.
3. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству находится в ведении:
- а) Министерства экономического развития и торговли РФ;
  - б) министерства регионального развития РФ;
  - в) министерства промышленности и энергетики РФ;
  - г) министерства финансов РФ;
  - д) Правительства РФ.
4. Представителем школы земельных реформаторов являлся:
- а) П. Фохт;
  - б) А. Вагнер;
  - в) Г. Джордж;
  - г) Ф. Энгельс;
  - д) К. Маркс.
5. Для признания гражданина нуждающимся в улучшении жилищных условий учитывается:
- а) норма площади жилья;
  - б) социальная норма площади жилья;
  - в) учетная норма площади жилья;
  - г) дополнительная норма площади жилья.
6. Доход, превышающий среднюю прибыль вследствие относительно лучших условий приложения капитала, называется:
- а) Рента;
  - б) Сверхприбыль;
  - в) Предпринимательский доход.
7. Выберите правильный вариант ответа. Сроки муниципальных заимствований не могут превышать:
- а) 5 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет;
  - г) 20 лет;
  - д) 25 лет.
8. Лицо, уполномоченное законом или собственником сдавать имущество в аренду называется:
- а) предприниматель;
  - б) арендатор;
  - в) арендодатель;
  - г) домовладелец.
9. Эффективная процентная ставка по ипотечному кредиту отражает:
- а) реальную стоимость кредита с учетом не только годовой процентной ставки, но и дополнительных расходов, связанных с обслуживанием кредита;
  - б) только реальную стоимость кредита с учетом годовой процентной ставки;
  - в) только дополнительные расходы, связанные с обслуживанием кредита;
  - г) расходы банка на ведение ссудного счета;
  - д) расходы по страхованию объекта ипотеки.

## **Вопросы для проведения устного опроса по теме «Государственная жилищная политика в России и мире»**

1. Сущность, цели, задачи и этапы государственной жилищной политики.
2. Основные этапы проведения государственной жилищной политики.
3. Жилищная политика в СССР.
4. Социальные аспекты государственной жилищной политики современной России.
5. Направления государственной жилищной политики.
6. Механизмы реализации государственной жилищной политики.
7. Государственная жилищная политика: зарубежный аспект.

### *Примерные вопросы к коллоквиуму по теме «Муниципальное управление коммунальным хозяйством»*

1. Провести анализ состояния жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования
2. Каковы проблемы и планы развития ЖКХ в муниципальном образовании?
3. Внесите предложения по реформированию управления ЖКХ в муниципальном образовании.
4. Оцените экономическую эффективность от предложений.

### **Примерные вопросы к коллоквиуму по теме «Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений»**

1. Провести анализ современной ситуации в системах жизнеобеспечения сельских поселений в России (на конкретном примере)
2. Проанализировать изменение сельский жилищный фонд муниципального образования.
3. Оценить соответствие планировки, застройки нормативам свода правил СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. планировка и застройка городских и сельских поселений».
4. Результаты исследования оформить в виде презентации.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Сущность, цели, задачи и этапы государственной жилищной политики.
2. Механизмы реализации государственной жилищной политики.
3. Сущность и этапы градостроительной политики России.
4. Инфраструктура градостроительного планирования, информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
5. Понятие территориального планирования.
6. Формы и методы территориального планирования.
7. Уровни территориального планирования.
8. Условия устойчивого развития территорий.
9. Виды документов территориального планирования
10. Функции территориального планирования.
11. Задачи территориального планирования.



12. Градостроительное регулирование.
13. Связь градостроительного планирования и территориального зонирования.
14. Функции документов территориального планирования.
15. Принципы и технологии градостроительного зонирования.
16. Ограничения прав собственников на использование и развитие недвижимости в интересах сообщества граждан.
17. Публичность градостроительного зонирования.
18. Участие граждан в принятии решений о землепользовании и застройке
19. Управление развитием жилищного и коммунального комплекса - приоритетное направление социально – экономической политики России .
20. Основные показатели развития жилищного хозяйства.
21. Основные показатели развития коммунального хозяйства.
22. Основные цели и стратегии развития ЖКХ.
23. Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ.
24. Использование новых ресурсосберегающих технологий в жилищное и коммунальное хозяйство.
25. Государственный надзор в области ресурсоснабжения.
26. Стимулирование и сочетание интересов в энергоресурсоснабжении.
27. Благоустройство жилищного фонда.
28. Функциональная структура ЖКХ.
29. Организационная структура ЖКХ.
30. Собственники жилищного фонда.
31. Структура платежей граждан.
32. Порядок начисления платежей с населения.
33. Правовые аспекты функционирования жилищного хозяйства.
34. Правовые аспекты функционирования коммунального хозяйства.
35. Жилищное хозяйство Функционирование рыночных отношений механизмов функционирования.
36. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области теплоснабжения.
37. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области электроснабжения.
38. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области водоснабжения и водоотведения.
39. Основные цели и стратегии развития ЖКХ.
40. Организационно-производственная структура развития ЖКХ.
41. Механизм формирования муниципального заказа на услуги ЖКХ.
42. Виды работ по благоустройству.
43. Управление озеленением городских территорий.
44. Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий.
45. Планирование работ по благоустройству.
46. Организация работ по благоустройству.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 7 – Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (вопросы экзаменационного билета) и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном (пороговом) уровне и выше |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном (пороговом) уровне и выше   |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном (пороговом) уровне и выше  |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Ковалева, О. А. Проблемы реализации антикоррупционной политики государства в сфере жилищно-коммунального хозяйства\_x000D\_ : монография / О. А. Ковалева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4365-3375-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159969>.

2. Асхаков, С. И. Социальная политика : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8307-0596-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162000>.

3. Полунина, С. Ю. Социальная политика государства : учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164627>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Маргулян, Я. А. Социальная политика : учебное пособие / Я. А. Маргулян. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-94047-436-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63993>.

2. Асхаков, С. И. Приоритетные направления социальной политики : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8307-0596-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161999>.

3. Социальная политика и социальная работа в регионе : учебное пособие / О. Е. Андрющенко, И. В. Василенко, Н. В. Дулина [и др.] ; под редакцией Н. А. Скобелиной [и др.]. — Волгоград : ВолГУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-9669-1652-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144020>.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : ФЗ N 188 от 29.12.2004 — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057) (свободный доступ)

2. Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2035 года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ — Режим доступа: <https://www.gkhrazvitie.ru/media/174784/proekt-strategii-razvitiya-zhkh-do-2035-goda.pdf> (свободный доступ)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальный ресурс [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <http://www.gks.ru> 51057 (свободный доступ)

2. Минстрой России. Официальный ресурс [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/> (свободный доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (свободный доступ)

2. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант» (свободный доступ)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Государственная и муниципальная коммунальная политика» необходима аудитория, оборудованная мультимедиа-аппаратурой.

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для разбора управленческих ситуаций);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники лучшей практики в сфере управления).

Таблица 8 – Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|
| Учебная аудитория (12-313)  | Парта Комплекс (комплект)-38 шт. (Инв. №594141)<br>Доска меловая – 1 шт. (Инв.№558534.6)<br>Выдвижной экран -1шт. (Инв. № 558761)<br>ПК -1 шт (Инв. №558777)<br>Видеопроектор-1шт (Инв. № 558760) |
| ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал   | Столы, стулья, библиотечный фонд  |
| Комната для подготовки. Общежитие.  | Столы, стулья, освещение  |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Государственная и муниципальная коммунальная политика» проводятся в форме лекций и практических занятий. Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины, отводится на самостоятельную работу.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, запись пастой другого цвета) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Практические занятия – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, позволяющая студентам развить навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, применить полученные теоретические знания при решении практических задач.

Практическое занятие может проходить в разных формах: коллективное обсуждение различных вопросов, коллоквиум, деловая игра, защита индивидуальных заданий, но при любой его форме обязательной для студента является предшествующая занятию самостоятельная работа с литературой.

При подготовке к практическому занятию студенту целесообразно соблюдать определенную последовательность действий. Первым шагом при подготовке должно стать знакомство с темой практического занятия, его основными вопросами, отраженными в плане, и рекомендованной литературой. Затем следует обратиться к конспекту лекций и освоить соответствующий теме практического занятия лекционный материал, хотя нельзя не отметить, что темы лекции данного курса далеко не всегда дублируют темы практических занятий. Далее необходимо прочитать соответствующий теме занятия раздел учебника. Студенту важно соотнести освоенный лекционный и учебный материал с вопросами темы и оценить, насколько полно он их раскрывает.

Для углубления знаний, знакомства с современным уровнем анализа проблем жилищно-коммунального хозяйства следует обратиться к дополнительной литературе: оригинальным источникам, монографиям, научным статьям в периодических изданиях. Окажет помощь студенту и справочная литература: современные словари, энциклопедии, периодические издания по управлению жилищно-коммунальным хозяйством. В результате подготовки к практическому занятию у студента должен быть составлен конспект прочитанной литературы, который должен раскрывать все предлагаемые для обсуждения вопросы.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. Для самостоятельного изучения предлагается широкий перечень нормативных актов, знание которых важно для дальнейшей профессиональной деятельности. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Для успешного освоения материалов курса рекомендуется не ограничиваться русскоязычными источниками.

### 11 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить доклад по пропущенным разделам дисциплины, а также ответить на вопросы по теме.

### 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Особое место среди наук занимает менеджмент в государственной сфере, так как управление обуславливает развитие практически всех глобальных проблем человечества. Одной из проблем изучения менеджмента является «Государственная и муниципальная коммунальная политика». Грамотное использование методологии дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» на управленческом уровне позволяет эффективно осуществлять выработку и реализацию управленческих решений в сфере коммунальной и жилищной политики, в том числе развития жилищного строительства в Российской Федерации.

При изучении курса «Государственная и муниципальная коммунальная политика» необходимо использовать современные образовательные технологии. Инновационные подход к обучению способствует развитию у студента творческого мышления.

Методические рекомендации призваны решать следующие задачи: ознакомить со структурой дисциплины и методикой преподавания курса, представить тематику лекций и семинарских занятий, дать информацию об учебной и научной литературе. Контрольные вопросы, творческие работы и другие формы проверки знаний студентов, предлагаемые преподавателями, позволяет проводить самоконтроль своих знаний.

На лекции преподаватель дает тему занятия, его структуру, освещает основные дискуссионные вопросы, дает конкретные задания студентам для самостоятельной работы.

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа. В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает приобретение знания, анализирует и критически осмысливает учебные и научный материал. Одним из главных методов самостоятельной работы является работа с первоисточниками, учебной и научной литературой. Важными видами самостоятельной работы студента являются написание доклада. Данные работы отражают сущность различных позиций, собственную точку зрения, критическую оценку рассматриваемого вопроса.

Самостоятельная работа является основным элементом будущей профессиональной деятельности, формирует общекультурные и профессиональные компетенции бакалавра.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющееся законодательство и практику государственного управления.

Необходимо периодически менять административные регламенты, являющиеся предметом рассмотрения в рамках деловой игры и выполнения домашнего задания, чтобы отображать актуальные вопросы государственного управления.

Программу составила:  
Рокотянская В.В.



(подпись)

на рабочую программу дисциплины Б1.В.07 «Государственная и муниципальная коммунальная политика» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр)

## РЕЦЕНЗИЯ

Оришевым Александром Борисовичем, заведующим кафедрой истории, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором исторических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба (магистратура)» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре государственного и муниципального управления и туризма (разработчик – Рокотянская Виолетта Валерьевна, доцент кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственная и муниципальная коммунальная политика» закреплены 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «Государственная и муниципальная коммунальная политика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» составляет 3 зачётные единицы (108 часа/ из них 4 часа практическая подготовка).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственная и муниципальная коммунальная политика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся во ФГОС ВО направления. 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление»

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления с докладами, разборах конкретных ситуаций, участие в тестировании, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.07 ФГОСВО направления 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований соответствует требованиям ФГОСВО направления 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

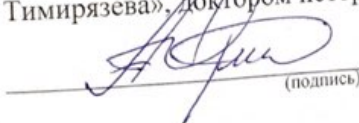
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственная и муниципальная коммунальная политика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственная и муниципальная коммунальная политика».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Государственная и муниципальная коммунальная политика» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры государственного и муниципального управления и туризма, кандидатом экономических наук, Рокотьянской В.В. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Оришев Александр Борисович, профессором кафедры истории, ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором исторических наук

  
(подпись)

« 24 » август 2021г.