

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 19:20:34
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления АПК
Хоружий Л.И.
августов 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «ERP-системы»

для подготовки бакалавров
Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность: «Информационные технологии анализа данных»
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2019 г.
Курс 4
Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2022 г. начала подготовки):

- А) Изменить шифр дисциплины с Б1.В.03 на Б1.В.07.
- Б) Изменить название дисциплины с «ERP-системы в управлении бизнесом» на «ERP-системы»
- В) Программа будет распространена при организации учебного процесса на направленность (профиль): «Большие данные и машинное обучение» и «Компьютерные науки и интеллектуальный анализ данных».

Разработчики: Никаноров М.С. ст. преп.
Греченева А.В., к.т.н.

Никаноров
Греченева
«29» *авг* 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 1 от «29» *август* 2022 г.
И.о. заведующий кафедрой Худякова Е.В. д.э.н., профессор

Худякова

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующий выпускающей кафедрой
прикладной информатики
Худякова Е.В. д.э.н., профессор

«29» *авг* 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления АПК
Бульбин В. В.
“ 24 ” _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «ERP-СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность: «Информационные технологии анализа данных»

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики: Карпузова В.И., к.э.н., доцент; Чернышева К.В., к.э.н., доцент;
Карпузова Н.В., к.э.н., доцент.

«10» января 2020 г.

Рецензент: Тарасова О.Б., к.э.н., доцент кафедры статистики и эконометрики

«13» января 2020 г.

Тарасова

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики протокол № 5 от «14» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой Худякова Е.В., д.э.н., профессор

«14» января 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

«23» 01 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики
Худякова Е.В., д.э.н., профессор

«14» января 2020 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ

Иванов
(подпись)

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	25
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «ERP-системы в управлении бизнесом»

для подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные технологии анализа данных»

Цель освоения дисциплины: освоение бакалаврами направления «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные технологии анализа данных» теоретических и практических основ эксплуатации, сопровождения, интеграции модулей ERP- систем в управлении бизнесом в условиях экономики информационного общества.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.03 «ERP-системы в управлении бизнесом» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» у обучающихся формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3, ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3.

Краткое содержание дисциплины. Цель, задачи и содержание курса. Информация, экономическая информация: понятие, структура. Информационные технологии (ИТ), информационные системы (ИС): понятие, структура. Роль и значение информационных систем и технологий в условиях информационной экономики. ERP- системы: БЭСТ-5, 1С: ERP Управление предприятием 2. Технология работы с ERP- системой БЭСТ-5: настройка системы, ввод условно- постоянной информации в справочники системы, заполнение экранных форм первичных документов, формирование выходных форм документов, визуализация и анализ данных. Технология работы с 1С: ERP Управление предприятием 2: управление нормативно- справочной информацией, разделами системы, формирование отчетов и анализ данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы /108 часов.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена в восьмом семестре.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» является освоение бакалаврами направления «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные технологии анализа данных» теоретических и практических основ эксплуатации, сопровождения, интеграции модулей ERP- систем в управлении бизнесом в условиях экономики информационного общества.

2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «ERP-системы в управлении бизнесом» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующим курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «ERP-системы в управлении бизнесом» является «Информационные технологии», «Администрирование информационных систем», «Архитектура информационных систем» «Информационная безопасность» и др.

Дисциплина «ERP-системы в управлении бизнесом» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является персональное обучение в специализированной аудитории под руководством преподавателя с использованием электронных образовательных технологий и индивидуальным подходом к каждому студенту.

Рабочая программа дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способность проводить исследования в профессиональной деятельности, составлять отчеты о проделанной работе, готовить публикации, выступать с докладами	ПКос-1.1 Знать: источники информации, методы сбора, обработки и анализа передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; требования к структуре и содержанию, оформлению научных публикаций, отчетов по научно-исследовательской работе, обзоров, статей, презентаций докладов	источники информации передового отечественного и зарубежного опыта в области ERP-систем	-	-
			ПКос-1.2 Уметь: проводить сбор, обработку и анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; ставить цель, задачи, составлять	-	проводить сбор, обработку и анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области ERP- систем	-

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			программу исследования; готовить доклады и презентации, статьи, отчеты по научно-исследовательской работе с применением соответствующих программных средств, оформлять их в соответствии с требованиями стандартов			
			ПКос-1.3 Иметь навыки: сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области информационных систем и технологий; подготовки предложений по составлению программ исследования, практических рекомендаций по внедрению результатов исследований; подготовки презентаций, докладов, статей, отче-	-	-	Навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области ERP- систем

№ п/ п	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:		
				знать	уметь	владеть
			тов; выступления с док- ладами на научных кон- ференциях			
1	ПКос-2	Способность вы- полнять интегра- цию программ- ных модулей и компонент	ПКос-2.1 Знать: модели процесса и принципы разработки информа- ционных систем, основные подходы к интегрирова- нию программных мо- дулей в информацион- ные системы	архитектуру (структуру) ERP- систем	-	-
			ПКос-2.2 Уметь: интег- рировать модули в ин- формационную систему; отлаживать программ- ные модули	-	осуществлять обмен данными между от- дельными разделами ERP- систем	-
			ПКос-2.3 Иметь навыки: интеграции модулей в информационную сис- тему; отладки про- граммных модулей	-	-	навыками об- мена данными между отдель- ными раздела- ми ERP- сис- тем

№ п/ п	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-4	Способность вы- полнять работы по созданию (мо- дификации) и со- провождению информационных систем	ПКос-4.1 Знать: состав и классификацию инфор- мационных систем; ме- тодики описания и мо- делирования бизнес- процессов; средства мо- делирования бизнес- процессов; технологии создания и сопровожде- ния информационных систем	теоретические ос- новы ERP- систем	-	-
			ПКос-4.2 Уметь: прово- дить анализ предметной области и выполнять ра- боты по созданию (мо- дификации) и сопровож- дению информационных систем	-	работать с ERP- сис- темами	-

№ п/ п	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетен- ций	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-4.3 Иметь навыки: описания бизнес- процессов на основе анализа предметной об- ласти; создания (моди- фикации) и сопровожде- ния информационной системы	-	-	навыками ра- боты с ERP- системами

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость (8 семестр)
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	50,4
Аудиторная работа:	50,4
<i>лекции (Л)</i>	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	33
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «ERP-системы»	30	14	6		10
Раздел 2 «Основы работы с ERP-системами в управлении бизнесом»	51	10	18		23
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6				24,6
Всего за 8 семестр	108	24	24	2,4	57,6
Итого по дисциплине	108	24	24	2,4	57,6

Раздел 1 «ERP-системы»

Тема 1 «Информация, ИТ, ИС»

Цель, задачи и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами.

Информация, экономическая информация: понятие, структура. Информационные технологии (ИТ): понятие, технологии преобразования данных, модели облачных технологий. Информационные системы (ИС): понятие, структура.

Роль и значение информационных систем и технологий в условиях информационной экономики.

Тема 2 «ERP-системы»

ERP-системы в управлении бизнесом: понятие, структура, характеристика, обзор рынка, драйверы рынка ERP- систем. Правовое регулирование ИТ отрасли.

Формализованные стандарты (системы) управления организацией: ERP, CRM, MES, HRM и др.

ERP-системы в управлении бизнесом и информационная инфраструктура организации.

Раздел 2 «Основы работы с ERP-системами»

Тема 3 «Основы работы с ERP- системой БЭСТ-5»

ERP- система БЭСТ-5: характеристика, назначение, структура, методологические принципы построения и преобразования данных. Примеры успешного внедрения ERP- системы.

Технология работы с ERP- системой БЭСТ-5: установка, настройка системы, ввод условно- постоянной информации в справочники системы, заполнение экранных форм первичных документов, формирование выходных форм документов, визуализация и анализ данных.

Тема 4 «Основы работы с 1С: ERP Управление предприятием 2»

1С: ERP Управление предприятием 2: характеристика, назначение, структура, концепция и функционал прикладного решения. Примеры успешного внедрения ERP- системы.

Технология работы с 1С: ERP Управление предприятием 2: управление нормативно- справочной информацией, разделами системы, формирование отчетов и анализ данных.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1 «ERP-системы»		ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		20
	Тема 1 «Информация, ИТ, ИС»	Лекция № 1 «Информация, информационные технологии, информационные системы»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		8
		Практическое занятие № 1 «Структурные единицы экономической информации в документах АПК»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Кейс-стади	1
	Тема 2 «ERP-системы»	Лекция № 2 «ERP-системы»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 2 «Ознакомление с регламентирующими документами в ИТ отрасли»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Кейс-стади	1
		Практическое занятие № 3 «Анализ рынка информационных систем»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Кейс-стади	2
		Практическое занятие № 4 «Сравнительный анализ ERP- систем»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Кейс-стади	2
2	Раздел 2 «Основы работы с ERP-системами в управлении бизнесом»		ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		28
	Тема 3 «Основы работы с ERP-системой БЭСТ-5»	Лекция № 3 «ERP- система БЭСТ-5»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1,		6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		
		Практическая работа № 1 «Настройка и эксплуатация ERP- системой БЭСТ-5»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Устный опрос, защита практической работы	10
	Тема 4 «Основы работы с 1С: ERP Управление предприятием 2»	Лекция № 4 «1С: ERP Управление предприятием 2»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		4
		Практическая работа № 2 «Настройка и эксплуатация 1С: ERP Управление предприятием 2»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3	Устный опрос, защита практической работы	8

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1 «ERP-системы»	ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		
1	Тема 1 «Информация, ИТ, ИС»	Интернет вещей, индустриальный Интернет. ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3
2	Тема 2 «ERP-системы»	Концепция, формализованные стандарты управления: ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3
Раздел 2 «Основы работы с ERP- системами в управлении бизнесом» ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3		
3	Тема 3 «Основы работы с ERP- системой БЭСТ-5»	1. Установка ERP- системы БЭСТ-5. 2. Настройка и эксплуатация ERP- системы БЭСТ-5 (разделы по выбору студента). ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3
4	Тема 4 «Основы работы с 1С: ERP Управление предприятием 2»	Настройка и эксплуатация 1С: ERP Управление предприятием 2 (разделы по выбору студента). ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3

5 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе интерактивных образовательных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины «ERP- системы в управлении бизнесом» используются следующие интерактивные технологии обучения:

- Case-study (анализ конкретных практических ситуаций);
- компьютерные симуляции.

Метод Case-study - это метод коммуникативно-диалоговой технологии, цель которого – совместными усилиями группы обучающихся проанализировать поставленную проблему структурирования экономической информации, терминологии по регламентирующим документам в сфере информации, информационных технологий и систем, сравнительному анализу ERP-систем.

Кейсы базируются на теоретических вопросах современных автоматизированных информационных систем и информационных технологий в экономике АПК.

Симуляция – это помещение людей в «фиктивные, имитирующие реальные» ситуации для обучения или получения оценки проделанной работы, иначе это обучение действием или в действии.

Компьютерная симуляция как интерактивная форма обучения обладает огромными возможностями:

- создаёт образ реальных атрибутов деятельности;
- выступает как виртуальный аналог реального взаимодействия;
- создаёт условия реального исполнения профессиональных ролей.

В учебных пособиях, рекомендуемых для дисциплины, по каждой теме приводятся практические задания с учетом отраслевой направленности, а также излагается последовательность их выполнения на компьютере.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Информация, информационные технологии, информационные системы	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
2	Структурные единицы и классификация экономической информации в документах АПК	ПЗ	Case-study
3	ERP-системы	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
4	Ознакомление с регламентирующими документами в ИТ отрасли	ПЗ	Case-study
5	Анализ рынка информационных систем	ПЗ	Case-study
6	Сравнительный анализ ERP-систем	ПЗ	Case-study
7	ERP- система БЭСТ-5	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
8	Настройка и эксплуатация ERP-системы БЭСТ-5	ПЗ	Компьютерные симуляции
9	1С: ERP Управление предприятием 2	Л	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов
10	Настройка и эксплуатация 1С: ERP Управление предприятием 2	ПЗ	Компьютерные симуляции

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Изучение всех разделов дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» сопровождается выполнением аудиторных практических заданий с последующей их защитой.

Практическое занятие № 1 «Структурные единицы экономической информации в документах АПК». Для структурирования и классификации экономической информации по первичным документам использовать демобазу ERP- системы БЭСТ-5 3.4 и документов: Накладная ТОРГ-14; Накладная на отпуск материалов на сторону М-15; Приходный ордер М-4; Акт приема оборудования ОС-14; Акт приемки-передачи ОС-1.

Кейс-задача № 1

Источник: демонстрационная информационная база данных ERP- системы БЭСТ 5 3.4.

По первичному документу привести примеры структурных элементов ЭИ. Результаты оформить в таблице 1.

Таблица 1 – Структурные элементы ЭИ

Наименование	Пример 1	Пример 2

Практическое занятие № 2 «Ознакомление с регламентирующими документами в IT отрасли».

Составить глоссарий (словарь терминов) в MS Word с использованием гиперссылок на основе анализа следующих правовых документов IT отрасли:

- 1 Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- 2 ГОСТ ИСО МЭК 12207/2010;
- 3 Стратегия развития информационного общества в РФ;
- 4 Доктрина информационной безопасности в РФ.

Практическое занятие № 3 «Анализ рынка информационных систем». Исследование и анализ рынка BI-, CRM, HRM-, MES- систем выполнить с использованием карты информатизации бизнеса (режим доступа: <http://www.tadviser.ru>) и сайтов компаний.

Таблица 1 – Анализ рынка ИС

Наименование	BI	CRM	HRM	MES
Название фирмы-				

Наименование	BI	CRM	HRM	MES
разработчика				
Стоимость программного продукта				
Партнеры компании				
Вузы				
Перечень разделов				
Функции управления				
Экранные формы документов				
Выходные формы				

Практическое занятие № 4 «Сравнительный анализ ERP- систем». Анализ структуры ERP- систем выполнить с использованием карты информатизации бизнеса (режим доступа: <http://www.tadviser.ru>).

Выбрать названия компаний по данным таблицы «Выручка компаний от ERP-проектов в России» и записать в таблицу 1.

Таблица 1 – Структура КИС

Наименование	Компания
История	
Стоимость программного продукта	
Партнеры компании	
Вузы	
Перечень разделов	
Функции управления	
Экранные формы документов	
Выходные формы	

Практическая работа № 1 «Настройка и эксплуатация ERP- системы БЭСТ-5».

- 1 Выполнить настройку системы.
- 2 Заполнить справочники разделов Финансы и Логистика.
- 3 Подготовить первичные документы по разделам Финансы и Логистика.
- 4 Сформировать выходные формы для анализа и контроля экономической информации.

Практическая работа № 2 «Настройка и эксплуатация 1С: ERP Управление предприятием 2».

- 1 Ввести нормативно- справочную информацию о предприятии, номенклатуре, партнерах и др.
- 2 Подготовить первичные документы по разделу Продажи.

3 Сформировать выходные формы для анализа и контроля экономической информации.

Перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1 «ERP-системы»

Тема 1 «Информация, ИТ, ИС»

- 1 Что такое информация, данные?
- 2 Что понимают под экономической информацией?
- 3 Какие элементы характеризуют структуру экономической информации?
- 4 Что такое реквизит- признак, измерение?
- 5 Что такое реквизит- основание, мера, факт?
- 6 Какова структура экономического показателя?
- 7 Какие законодательные федеральные документы регламентируют отрасль информационных технологий?
- 8 Что понимают под цифровой экономикой?
- 9 Что понимают под информационной технологий (ИТ)?
- 10 Каковы процессы преобразования информации?
- 11 Что понимают под OLTP- технологией?
- 12 Что понимают под OLAP- технологией?
- 13 Что понимают под Data Mining- и KDD- технологиями?
- 14 Что понимают под «облачными» технологиями и каковы модели облачных технологий?
- 15 Что такое «туманные вычисления»?
- 16 Что понимают под информационной системой (ИС)?
- 17 Что такое общероссийский классификатор?
- 18 Какие системы классификации Вы знаете?
- 19 Что такое унифицированная система документации (УСД)?
- 20 Какие классы документов Вы знаете?

Тема 2 «ERP-системы»

- 1 Что понимают под ERP-системой?
- 2 Что такое интегрированная информационная система?
- 3 Какая ERP- система считается оптимальной?
- 4 Каковы формализованные стандарты управления организацией?
- 5 Какие формализованные стандарты управления включаются в ERP-системы в управлении бизнесом?
- 6 Какие функции управления автоматизируются в ERP- системах?
- 7 Какие отечественные ERP- системы в управлении бизнесом Вы знаете?
- 8 Какие зарубежные ERP- системы в управлении бизнесом Вы знаете?
- 9 Какова структура ERP- системы?
- 10 Каковы тенденции развития ERP- систем?
- 11 Каковы драйверы развития ERP- систем?
- 12 Что понимают под информационной инфраструктурой?

- 13 Каковы функции информационной инфраструктуры?
- 14 Какие объекты включаются в информационную инфраструктуру?
- 15 Какова структура информационной сферы экономики?
- 16 Какие технологии преобразования данных используются в корпоративных информационных системах?
- 17 Как классифицируются ERP-системы в управлении бизнесом?
- 18 Что понимают под облачными технологиями?
- 19 Какие модели облачных технологий Вы знаете?
- 20 Какие модели облачных технологий используются в ERP- системах?

Раздел 2 «Основы работы с ERP- системами в управлении бизнесом»

Тема 3 «Основы работы с ERP- системой БЭСТ-5»

- 1 Что понимают под экономической информацией?
- 2 Что такое база данных?
- 3 Что понимают под базой знаний?
- 4 Что понимают под ERP- системами?
- 5 Что понимают под интегрированной ИС?
- 6 Какая корпоративная информационная система считается оптимальной?
- 7 Какие методологические принципы БЭСТ-5 Вы знаете?
- 8 Какова последовательность работы с БЭСТ-5?
- 9 Какими разделами представлена функциональная подсистема БЭСТ-5?
- 10 Какие функции управления автоматизированы в БЭСТ-5?
- 11 Какие справочники относятся к общесистемным в БЭСТ-5?
- 12 Какие технологии преобразования данных используются в БЭСТ-5?
- 13 Каково назначение раздела Настройка в БЭСТ-5?
- 14 Каково назначение раздела Финансы в БЭСТ-5?
- 15 Каково назначение раздела Логистика в БЭСТ-5?
- 16 Какую функцию выполняет справочник типовых операций?
- 17 Что означает статус бухгалтерского счета Закрыт в БЭСТ-5?
- 18 Какие инструменты для обмена данными между разделами используются в БЭСТ-5?
- 19 Для чего предназначен Банк данных по счетам в БЭСТ-5?
- 20 Какие средства настройки и адаптации используются в БЭСТ-5?

Тема 4 «Основы работы с 1С: ERP Управление предприятием 2»

- 1 Что понимают под ERP- системами?
- 2 Какие функции управления автоматизированы в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 3 Какова последовательность работы с 1С: ERP Управление предприятием 2?

- 4 Для чего предназначен раздел НСИ и администрирование в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 5 Что включает настройка параметров системы 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 6 Для чего предназначен режим Начальное заполнение в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 7 Что понимают под экономической информацией?
- 8 Что такое база данных?
- 9 Что понимают под базой знаний?
- 10 Какова технология удаления объектов в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 11 Для чего предназначен режим Заказы клиентов в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 12 Каким документом оформляется факт продажи продукции в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 13 Какой выходной формой можно визуализировать валовую прибыль предприятия в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 14 Какие общероссийские классификаторы используются в 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 15 Какие модели облачных технологий Вы знаете?
- 16 Что означает ERP?
- 17 Какие справочники можно настроить в режиме НСИ и администрирование 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 18 Какими разделами представлена функциональная подсистема 1С: ERP Управление предприятием 2?
- 19 Что такое единое информационное пространство?
- 20 Что такое распределенная база данных?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

- 1 Цель, задачи, содержание и связь курса с другими дисциплинами.
- 2 Информация, экономическая информация: понятие, структура.
- 3 Классификация экономической информации.
- 4 Понятие базы данных, базы знаний и их применение в ERP- системах.
- 5 Правовое регулирование информационных систем и технологий.
- 6 Информационная технология: понятие, структура.
- 7 Информационная система: понятие, структура.
- 8 Технологии преобразования данных.
- 9 Понятие и модели облачных технологий.
- 10 Характеристика формализованных стандартов управления организацией.
- 11 ERP-системы в управлении бизнесом и формализованные стандарты управления организацией.
- 12 ERP-системы в управлении бизнесом: понятие, примеры.
- 13 Структура ERP- системы.

- 14 Тенденции, драйверы развития ERP- систем.
- 15 Информационная инфраструктура: понятие, функции.
- 16 Структура информационной сферы экономики.
- 17 ERP- система БЭСТ-5: характеристика, возможности системы.
- 18 Методологические принципы построения ERP- системы БЭСТ-5.
- 19 Средства настройки и адаптации ERP- системы БЭСТ-5.
- 20 Последовательность работы пользователя с ERP- системой БЭСТ-5.
- 21 1С: ERP Управление предприятием 2: характеристика, концепция прикладного решения.
- 22 Последовательность работы пользователя с 1С: ERP Управление предприятием 2.
- 23 Назначение и функции раздела Продажи 1С: ERP Управление предприятием 2.
- 24 Основные объекты раздела Продажи 1С: ERP Управление предприятием 2 и взаимосвязи между ними.
- 25 Справочники бизнес-партнеров 1С: ERP Управление предприятием 2 и взаимосвязи между ними.
- 26 Классификация ERP- систем.
- 27 Рынок современных BI- систем.
- 28 Рынок современных CRM- систем.
- 29 Рынок современных MES- систем.
- 30 Рынок современных ERP- систем.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания промежуточного контроля

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Оценка	Критерии оценивания
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1 Карпузова, В.И. Информационные системы и технологии в менеджменте АПК: учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова; - М.: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2016. - 462 с.

2 Карпузова, В.И. Проектирование информационных систем: учебное пособие / В. И. Карпузова, Н. В. Карпузова, К. В. Чернышева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2019 — 147 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo390.pdf>.

7.2 Дополнительная литература

1. Кацко, И.А. Практикум по анализу данных на компьютере / И.А. Кацко, Н.Б. Паклин. - Москва: КолосС, 2009. – 276 с.

2. Карпузова, В.И., Информационные системы и технологии в менеджменте АПК: учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. - М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. - 443 с.

3. Карпузова, В.И Информационные системы маркетинга: учеб. пособие / В.И. Карпузова, Н.В. Соколова, К.В. Чернышева; - М.: ФГБНУ «Росинформротех», 2018. – 124 с.

4. Карпузова, В.И., Информационные системы и технологии в менеджменте. Аналитическая платформа SAS Enterprise Guide: учебное пособие / В.И. Карпузова, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова.- М: РГАУ-МСХА, 2013. 138 с.

5. Информационные системы и технологии управления: учебник / под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. М: : ЮНИТИ, 2013. – 591 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1 Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2 ГОСТ Р 51583-2014 «Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении».

3 ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы стадии создания».

4 ИСО/МЭК 12207-2010 «Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств».

5 Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года.

6 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Концепция прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2». Методические материалы для слушателя сертифицированного курса.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Некоммерческая Интернет-версия «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/> – открытый доступ.

2 «Облачный» сервис 1С:ERP Управление предприятием 2 для учебных заведений. Режим доступа: <https://www.edu.1cfresh.com> – открытый доступ/

9 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «ERP-системы»	Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		MS Word	Текстовый процессор	Компания Microsoft	2007, 2010
2	Раздел 2 «Основы работы с ERP-системами в управлении бизнесом»	Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		БЭСТ-5 3.4	ERP- система	Компания БЭСТ	2017
		1С:ERP Управление предприятием 2	ERP- система	1С	2017

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
		1С: Предприятие 8	Система обработки данных	Компания 1С	2015

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа 1 уч. корп., 502 ауд.	Видеопроектор 3500 Лм
Аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 12 уч. корп. 7, 13 ауд.; 15 уч. корп., 110 ауд.	Персональные компьютеры в количестве: 7 ауд. – 26 шт.; 13 ауд. -26 шт.; 110 ауд. – 18 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы
Общежитие	Комната для самоподготовки

11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Освоение теоретических основ дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» предусматривает изучение материала лекций, работу с рекомендуемым учебно-методическим обеспечением. Лекции читаются в мультимедийных аудиториях на основе подготовленных лектором презентаций. Во время проработки конспекта лекций необходимо пометить непонятные места и обратиться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе.

Практические навыки по дисциплине «ERP-системы в управлении бизнесом» приобретаются путем выполнения практических заданий в компьютерных классах. В процессе выполнения заданий студенты могут получить консультации у преподавателя.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать пропущенное занятие и отчитаться перед преподавателем в соответствии с пунктом 6.3. Устава РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева «Обучающиеся Университета обязаны: добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

Отработка пропущенных занятий производится в часы консультаций преподавателя на кафедре путем демонстрации выполненного задания.

12 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции по дисциплине «ERP-системы в управлении бизнесом» читаются в специализированной мультимедийной аудитории. В лекциях рассматриваются основные термины и категории понятийного уровня для освоения профессиональной терминологии в области современных автоматизированных информационных систем и технологий и цифровой экономики в целом.

Практические занятия проводятся в сетевых компьютерных классах, оснащенных современными техническими и программными средствами. Необходимо проведение инструктажа по технике безопасности при работе в компьютерных классах.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью контроля результатов выполнения практических работ, устного опроса, решения кейс-задач, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме экзамена (8 семестр).

Программу разработали:

Карпузова В.И., к.э.н., доцент
Чернышева К.В., к.э.н., доцент
Карпузова Н.В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
Б1.В.03 «ERP-системы в управлении бизнесом»
ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии»,
направленность «Информационные технологии анализа данных» (квалификация
выпускника – бакалавр)

Тарасовой Ольгой Борисовной, доцентом кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные технологии анализа данных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре прикладной информатики (разработчики: Карпузова Вера Ивановна, доцент кафедры прикладной информатики, кандидат экономических наук; Карпузова Надежда Васильевна, доцент кафедры прикладной информатики, кандидат экономических наук; Чернышева Кира Владимировна, доцент кафедры прикладной информатики, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «ERP-системы в управлении бизнесом» закреплено девять индикаторов трех профессиональных **компетенций**. Дисциплина «ERP-системы в управлении бизнесом» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть, соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» составляет три зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросы исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «ERP-системы в управлении бизнесом» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» предполагает проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (решение кейс-задач, защита практических работ, устного опроса), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена в восьмом семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, – Б1.В ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – два источника, дополнительной литературой – пять источников, нормативными правовыми актами – шесть источников, методическими указаниями – один источник, Интернет-ресурсами – два источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «ERP-системы в управлении бизнесом».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «ERP-системы в управлении бизнесом» ОПОП ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные технологии анализа данных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная к.э.н., доцентом кафедры прикладной информатики Карпузовой В.И.; к.э.н., доцентом кафедры прикладной информатики Чернышевой К.В., к.э.н., доцентом кафедры прикладной информатики Карпузовой Н.В., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тарасова О.Б., доцент кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____

Тарасова

« 13 » января 2020 г.