



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:

Декаан факультета зоотехнии и биологии

Юлдашбаев Ю.А.

« 03 » 02 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Болезни птиц

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Репродукция домашних животных, Болезни
мелких домашних животных (собак и кошек)

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики: Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент.; Акчурин С.В., к.в.н., доцент; Латынина Е.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 01 2020 г.

Рецензент: Маннапов А.Г. д.б.н., заведующий кафедрой аквакультуры и пчеловодства



«15» 01 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 5 от «15» 01 2020 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент


(подпись)

«15» 01 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и биологии

Османян А.К., д.с.-х.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

№ 93 «31» 01 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент.


(подпись)

«15» 01 2020 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ



(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:

Методический отдел УМУ

«_» _____ 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7.1 Основная литература.....	14
7.2 Дополнительная литература.....	14
7.3 Нормативные правовые акты	15
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
РЕЦЕНЗИЯ.....	18

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 Болезни птиц для подготовки специалистов по специальности
36.05.01 Ветеринария

Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Болезни птиц» является получение специалистами теоретических знаний и приобретение практических навыков сбора анамнеза, обследования, постановки диагноза, лечения и организации профилактических мероприятий при болезнях птиц различной этиологии.

Место дисциплины в учебном процессе: Дисциплина Б1.В.07 Болезни птиц включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

Краткое содержание дисциплины: Биологические особенности птицы. Внутренние незаразные болезни птиц. Паразитарные болезни птиц. Инфекционные болезни птиц

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач.ед.

Промежуточный контроль: предусмотрен в виде зачёта с оценкой в девятом семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Болезни птиц» является получение специалистами теоретических знаний и приобретение практических навыков сбора анамнеза, обследования, постановки диагноза, лечения и организации профилактических мероприятий при болезнях птиц.

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы с птицей, как основы для успешного решения профессиональных задач ветеринарной медицины по улучшению здоровья и жизнеспособности птицы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина «Болезни птиц» включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина Б1.В.07 «Болезни птиц» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Клиническая диагностика», «Инструментальные методы исследований», «Ветеринарная фармакология», «Латинский язык».

Дисциплина «Болезни птиц» является базовой для изучения следующих дисциплин: «Ветеринарная экология животных», «Судебно-ветеринарная экспертиза», «Деонтология и биоэтика», написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Болезни птиц» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	анатомию и физиологию птицы, нозологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний птицы и факторы риска их определяющие	определять влияние генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска в развитии патологии различной этиологии	методами сбора анамнеза и проведения диагностико-профилактических мероприятий заболеваний птицы
			ПКос-2.2 Уметь проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, планированием и разработкой противоэпизоотических	факторы, способствующие возникновению заболеваний птиц, противоэпизоотические мероприятия	осуществлять мероприятия по предупреждению заболеваний птиц	методами проведения эпизоотологического обследования птичников, навыками формирования здорового стада

			мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных, инвазионных и неинфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных			
3			ПКос-2.3 Владеть врачебным мышлением, основными методами профилактики и лечения болезней животных инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	методы и алгоритм терапевтических и лечебно-профилактических мероприятий, проводимых в отношении больной птицы; методы ветеринарной санитарии и оздоровления птичников	проводить клиническое обследование птицы, лечебно-профилактические мероприятия в отношении больной птицы	навыками проведения клинического обследования птицы, лечебно-профилактических мероприятий в отношении больной птицы

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32,35	32,35
Аудиторная работа	32,35	32,35
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	75,65	75,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	66,65	66,65
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план дисциплины «Болезни птиц»

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Общая часть	16,65	4	-		12,65
Тема 1. Биологические особенности птицы	16,65	4	-		12,65
Раздел 2. Болезни птиц	52	12	16		54
Тема 2. Внутренние незаразные болезни птиц	21	4	4		13
Тема 3. Паразитарные болезни птиц	28	4	6		18
Тема 4. Инфекционные болезни птиц	33	4	6		23
Контактная работа на промежуточном контроле(КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине	108	16	16	0,35	75,65

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Биологические особенности птицы

Анатомическое и гистоморфологическое строение и функции систем, органов и тканей птиц.

Методы вскрытия птиц. Методика взятия патматериала.

Раздел 2. Болезни птиц

Тема 2. Внутренние незаразные болезни птиц

Патология эмбрионов. Эмбриональные дистрофии. А-гиповитаминоз. Недостаточность фолиевой кислоты. Недостаточность никотиновой кислоты. Е-авитаминоз. С-гиповитаминоз. Нарушение эмбрионального развития при отклонениях в режиме инкубации.

Закупорка зоба, кутикулит, гастроэнтерит, жировое перерождение печени, закупорка кишок. Ринит, аэросаккулит. Мочекислый диатез. Перозис. Каннибализм.

Оварит. Сальпингит. Желточный перитонит. Клоацит

Тема 3. Паразитарные болезни птиц

Акантоцефалезы, нематодозы, цестодозы и трематодозы. Эймериозы кур. Гистомоноз птиц. Боррелиоз.

Тема 4. Инфекционные болезни птиц

Колисептицемия. Сальмонеллез, пуллороз. Болезнь Марека, ринотрахеит индек. Аденовирусная инфекция. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц, инфекционный бронхит.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общая часть				4
	Тема 1. Биологические особенности птицы	Лекция №1. Анатомо-физиологические особенности птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Конспект лекции	2
		Лекция №2. Методы вскрытия птиц. Методика взятия патматериала	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Конспект лекций	2
2.	Раздел 2. Болезни птиц				28
	Тема 2.	Лекция №3. Болезни пи-	ПКос-2.1	Конспект	2

Внутренние незаразные болезни птиц	щеварительной системы птиц	ПКос-2.2 ПКос-2.3	лекции	
	Практическое занятие №1. Патология и болезни эмбрионов	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2
	Лекция №4. Болезни обмена веществ	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Конспект лекции	2
	Практическая работа №2. Отравления птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2
Тема 3. Паразитарные болезни птиц	Практическое занятие №3. Гельминтозы птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Контрольная работа	2
	Практическое занятие №4. Протозоозы птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2
	Лекция №5,6. Паразитарные болезни птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Конспект лекции	4
	Практическое занятие №5. Арахноэнтомозы птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2
Тема 4. Инфекционные болезни птиц	Лекция №7. Бактериальные болезни птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Конспект лекции	2
	Практическое занятие №6. Колисептицемия. Сальмонеллез, пуллороз.	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2
	Лекция №8. Вирусные болезни птиц	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Конспект лекции	2
	Практическое занятие №7. Болезнь Марека, ринотрахеит индеек. Аденовирусная инфекция	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2
	Практическое занятие №8. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц, инфекционный бронхит	ПКос-2.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	Устный опрос	2

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних заданий, включающих подготовку к текущему контролю.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Общая часть		
1.	Анатомо-физиологические особенности птиц	Мочеполовые органы птиц. Эндокринные железы птиц. Органы чувств птиц. Эмбриональное развитие птиц (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
Раздел 2. Болезни птиц		
2	Внутренние незаразные болезни птиц	Авитаминоз Е, авитаминозы В, недостаток фолиевой кислоты, тепловой удар, аммиачная слепота (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
3	Паразитарные болезни птиц	Спирохетоз, гистоманоз, амидостомоз, гетаракидоз, аргасовые клещи (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
4	Инфекционные болезни птиц	Язвенный энтерит, колигрануломатоз, инфекционный синовит, синдром снижения яйценоскости (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Болезни птиц» и повышения ее эффективности используются, наряду с традиционными педагогическими технологиями, также методы активного обучения: лекция с мультимедийной презентацией информации, работа малыми группами с живыми животными, наглядными пособиями, макро- и микропрепаратами, инструментами, оборудованием, проблемные занятия.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Паразитарные болезни птиц	ПЗ	Проблемное практическое занятие
2.	Внутренние незаразные болезни птиц	ЛК	Интерактивная лекция
3.	Паразитарные болезни птиц	ЛК	

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
4.	Инфекционные болезни птиц	ЛК	

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Предусматриваются следующие виды контроля успеваемости студентов: текущий – в форме устного опроса, контрольной работы, промежуточная аттестация – зачет с оценкой в девятом семестре.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы, выносимые на контрольную работу.

1. Морфологические особенности кожи птиц.
2. Особенности системы кровообращения птиц.
3. Особенности скелета птиц.
4. Расскажите о методике вскрытия птиц.
5. Оценка яиц по внешним признакам.
6. Основы инкубации.
7. Болезни эмбрионов вирусной этиологии.
8. Болезни эмбрионов бактериальной этиологии.
9. Воспаление зоба.
10. Гастроэнтерит.
11. Кутикулит.
12. Жировая дистрофия печени.
13. Ринит. Синусит.
14. Аэроцистит. Желточный перитонит.
15. Нарушение формирования яичной скорлупы.
16. Дыхательная система птиц.
17. Пищеварительная система птиц.
18. Половая система птиц.
19. Эмбриональное развитие птиц.
20. Методы вскрытия птицы.
21. Методы взятия патологического материала для лабораторных исследований.

Вопросы, выносимые на зачет с оценкой.

1. Особенности кожи птиц.
2. Особенности скелета птиц.
3. Особенности органов дыхания.
4. Особенности органов пищеварения.
5. Методика вскрытия птиц.

6. Эмбриональное развитие птиц.
7. Основы инкубации.
8. Болезни эмбрионов вирусной этиологии.
9. Болезни эмбрионов бактериальной этиологии.
10. Воспаление зоба.
11. Гастроэнтерит.
12. Кутикулит.
13. Жировая дистрофия печени.
14. Ринит. Синусит.
15. Аэроцистит. Желточный перитонит.
16. Нарушение формирования яичной скорлупы.
17. Дыхательная система птиц.
18. Пищеварительная система птиц.
19. Половая система птиц.
20. Авитаминоз А.
21. Авитаминозы В.
22. Авитаминоз Е.
23. Недостаток фолиевой кислоты.
24. Перозис.
25. Мочекислый диатез.
26. Канныбализм.
27. Переохлаждение птиц.
28. Тепловой удар.
29. Аммиачная слепота.
30. Трихомоноз
31. Эймериоз.
32. Аскаридоз.
33. Колисептицимия.
34. Стрептококкоз.
35. Сальмонеллез.
36. Болезнь Марека.
37. Аденовирусные инфекции.
38. Грипп птиц.
39. Болезнь Ньюкасла.
40. Хламидиоз.
41. Отравления птиц.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок представлены по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент демонстрирующий отличное знание теоретического материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике. выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» - студент имеет хорошее знание теоретического материала, допускает не существенные неточности; демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике; учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» - студент имеет поверхностное знание теоретического материала, не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/565>

2. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. Щербакова Г.Г. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>. — Загл. с экрана.

3. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. Щербакова Г.Г. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445>. — Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

1. Рязанова, О.А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь. учебно-справочное пособие / О.А. Рязанова, В.М. Позняковский; под редакцией В.М. Позняковского. — Санкт-Петербург Лань, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-2923-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104855>

2. Жуков, В.М. Деформации скелета птиц: учебное пособие / В.М. Жуков. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3002-4. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104871>

3. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-1073-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105990>

4. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / [Б.Ф. Бессарабов, д.вет.н., А.А. Вашутин, к.вет.н., Е.С. Воронин, д.б.н. и др.]; под ред. д.вет.н., проф. А.А. Сидорчука. - Москва: КолосС, 2007. - 670, [1] с., [18] л. ил., цв. ил.: ил; 25. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - Предм. указ.: с. 664-671. - 3000 экз.. - ISBN 978-5-9532-0301-2

5. Практикум по болезням птиц: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / [Б.Ф. Бессарабов и др.]. - Москва: КолосС, 2007. - 200, [8] с.: ил; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-9532-0641-9

6. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / [М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Р.М. Акбаев и др.]; под ред. засл. деят. науки РФ д.вет.н., проф. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2008. - 775, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил; 25. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 769. - ISBN 978-5-9532-0441-5

7.3 Нормативные правовые акты

Закон РФ о ветеринарии N 243-ФЗ от 13 июля 2015 года (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.07.2015, N 0001201507130017).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Клиническая диагностика болезней животных: методические указания/ Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков, Л.Б. Леонтьев -М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013.-41с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru/> ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева (открытый доступ)
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Издательство «Лань» (открытый доступ)
3. <https://rucont.ru/> ЭБС Руконт (открытый доступ)

4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (*открытый доступ*)
5. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (*открытый доступ*)
6. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (*открытый доступ*)
7. <http://agris.fao.org/> Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris (*открытый доступ*)
8. <http://mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (*открытый доступ*)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)	16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска 1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура) 1 проектор BenQ (Инв.№ 410134000003046) + пульт Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635) Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике)	1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)
№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)	3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-

	стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК-10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000 596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ Kyocera Ecosys M2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)
№4 (Пасечная д.2), 188 (лабораторный практикум)	12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческие общежития	Комната для самоподготовки

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал - учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал - способствует консолидации усилий студента и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время семинарских занятий и лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение специалистов по дисциплине «Болезни птиц» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и итогового контроля знаний. Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

II. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение специалистов по дисциплине «Болезни птиц» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и итогового контроля знаний. Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе. При проведении семинарских занятий используется: периодическая литература с материалами по предмету, иллюстративный материал, мультимедийные презентации, живое животное, макро и микропрепараты, микроскопы, ветеринарное оборудование и инструментарий.

Программу разработали:

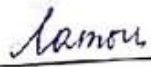
Дюльгер Г.П., д.в.н., зав. кафедрой



Акчурин С.В., к.в.н., доцент



Латынина Е.С., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.07 Болезни птиц
ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направлениям (профилям) Репродукция домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)
(квалификация выпускника – ветеринарный врач)

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства факультета зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Болезни птиц» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направлениям (профилям) Репродукция домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак и кошек) (уровень обучения - специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики – Дюльгер Г.П., д.в.н., зав. кафедрой, Акчурин С.В., доцент, кандидат ветеринарных наук, Латынина Е.С., ассистент)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Болезни птиц» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Болезни птиц» закреплено 3 индикатора **компетенций**. Дисциплина «Болезни птиц» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Болезни птиц» составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Болезни птиц» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Болезни птиц» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

дисциплины относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Болезни птиц» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Болезни птиц».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Болезни птиц» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», направлениям (профилям) Репродукция домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак и кошек) (уровень обучения - специалитет), разработанная – Дюльгером Г.П., д.в.н., зав. кафедрой, Акчуриным С.В., доцентом, кандидатом ветеринарных наук, Латыниной Е.С., ассистентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» _____

(подпись)

« 15 » 01 2020 г.