

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 30.07.2022 14:33:18
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dceb7585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
экономики и управления АПК
Л.И. Хоружий
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Анализ социально-экономического развития территорий»**

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5
Семестр 9

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Рахаева В.В., к.э.н., доцент



«28» июня 2022 г.

Рецензент: Ливанова Р.В., к.э.н., доцент



«30» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и аудита

протокол № 11 от «30» июня 2022г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

«30» июня 2022г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической

комиссии института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 10 от 30 июня 2022 г.



«30» июня 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

бухгалтерского учета и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент



(подпись)

«30» июня 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	12
ПО СЕМЕСТРАМ	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	27
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	29
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 Анализ социально-экономического развития территорий ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист)

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность специалиста проводить анализ социально-экономического развития территорий, используя в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе, его специализации и социально-экономических процессах, происходящих в нем.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать* теоретические основы развития территорий; характер социально-экономических изменений, происходящих в регионах России; источники информации для анализа социально-экономического развития территорий; методологические основы и общие подходы к анализу информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий; *уметь* использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе, его специализации с учетом природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; *применять* методы поиска, анализа и обработки необходимой для анализа информации с использованием цифровых средств и технологий; *владеть* методами исследования и анализа социально-экономических процессов, происходящих в регионах с использованием цифровых средств и технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.07 «Анализ социально-экономического развития территорий» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы сформированности компетенций (индикаторов): ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3), ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

Краткое содержание дисциплины: Территориальная организация экономики. Управление экономикой территорий. Анализ социально-экономического развития территорий.

Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка составляет 4 зач. ед. (144 часа / 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.В.07 «Анализ социально-экономического развития территорий» является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность специалиста проводить анализ социально-экономического развития территорий, используя в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе, его специализации и социально-экономических процессах, происходящих в нем.

В результате изучения дисциплины студенты должны *знать* теоретические основы развития территорий; характер социально-экономических изменений, происходящих в регионах России; источники информации для анализа социально-экономического развития территорий; методологические основы и общие подходы к анализу информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий; *уметь* использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе, его специализации с учетом природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; применять методы поиска, анализа и обработки необходимой для анализа информации с использованием цифровых средств и технологий; *владеть* методами исследования и анализа социально-экономических процессов, происходящих в регионах с использованием цифровых средств и технологий.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.07 «Анализ социально-экономического развития территорий» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ социально-экономического развития территорий», являются: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность». Дисциплина «Анализ социально-экономического развития территорий» является основополагающей для изучения дисциплин модуля "Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", а также для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» является то, что она позволяет студенту научиться осуществлять анализ социально-экономического развития территорий, используя комплексные знания о регионе и цифровые средства и технологии.

Рабочая программа дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен решать стандартные профессиональные задачи, обеспечивать интегрированный подход подразделений к управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКос-1.1. Знать международные, национальные, отраслевые концепции и стандарты по управлению рисками, внутреннему контролю, аудиторской деятельности, проведению внутреннего аудита функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации	состав статистических данных, характеризующих развитие социально-экономических процессов; источники информации для проведения социально-экономического анализа территорий; общие подходы к анализу информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий		
			ПКос-1.2. Уметь выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, составлять, описывать, обновлять карту рисков при функционировании вида деятельности,		применять методы поиска, анализа и обработки необходимой для анализа информации с использованием цифровых средств и технологий	

			<p>бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>ПКос-1.3. Владеть навыками мониторинга изменений карты рисков при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p>			
2.	ПКос-2	Способен анализировать информацию, с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и расставлять приоритеты для дальнейших планов	<p>ПКос-2.1. Знать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>ПКос-2.2. Уметь анализировать с</p>	методологические основы проведения социально-экономического анализа территорий; последовательность аналитической работы при типизации регионов		<p>навыками проведения анализа социально-экономического развития территорий</p> <p>на основе статистических</p>

			использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками		показателей проводить анализ социально-экономического развития территорий с использованием цифровых средств и технологий	
			ПКос-2.3. Владеть навыками подготовки отчетов по результатам идентификации, анализа, оценки рисков объекта проверки с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта			навыками составления рейтингов регионов РФ по социально-экономическому положению и их типизации на основе анализа с использованием цифровых средств и технологий

3.	ПКос-5	Способен осуществлять мониторинг качества и полноты проверки, инспектировать завершённые задания, работать с жалобами и претензиями	ПКос-5.1. Знать современные методы и приемы управления персоналом, теории коммуникации, теории мотивации, теории управления изменениями, кодекс корпоративного управления, кодекс профессиональной этики, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки	цели, задачи и критерии социально-экономического развития региона; нормативные акты, регулирующие основные положения региональной политики РФ; перечень инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 года		
			ПКос-5.2. Уметь проводить интервью, переговоры, контролировать эффективность работы команды и исполнение поставленных задач, формулировать требования к сотрудникам, проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, основных законодательных и		прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности на основе исследования социально-экономических процессов	

			нормативно-правовых актов			
			ПКос-5.3. Владеть навыками контроля качества и полноты заполнения рабочих бумаг для подтверждения выводов по результатам проверки; навыками оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объектов проверки			методами исследования и анализа социально-экономических процессов, происходящих в регионах, с использованием цифровых средств и технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре № 9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	50,25/4	50,25/4
Аудиторная работа	50,25/4	50,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,75	93,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям)</i>	84,75	84,75
<i>подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Тема 1 Территориальная организация экономики	39,75	4	10		25,75
Тема 2 Управление экономикой территорий	47	6	12		29
Тема 3 Анализ социально-экономического развития территории	48	6	12/4		30
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Всего за 9 семестр	144	16	34/4	0,25	93,75
Итого по дисциплине	144	16	34/4	0,25	93,75

* в том числе практическая подготовка

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Тема 1 Территориальная организация экономики.	39,75	4	10		25,75
1.1 Понятие территории. Территория и границы как фактор развития российского государства.	16	2	4		10
1.2 Территория как объект хозяйствования и управления.	23,75	2	6		15,75
Тема 2 Управление экономикой территорий.	47	6	12		29
2.1 Понятие развития территории. Региональное развитие: цели, критерии.	22	2	6		14
2.2 Принципы, методы и модели регионального управления социально-экономическим развитием.	25	4	6		15
Тема 3 Анализ социально-экономического развития территории	48	6	12/4		30
3.1 Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне	18	2	4/2		12
3.2 . Цель, задачи и основные направления анализа социально-экономического развития региона на макро-уровне.	16	2	4		10
3.3 Типизация регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.	14	2	4/2		8
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Всего за 9 семестр	144	16	34/4	0,25	93,75
Итого по дисциплине	144	16	34/4	0,25	93,75

* в том числе практическая подготовка

Тема 1 Территориальная организация экономики.

Территория: понятие и признаки. Территория и границы как фактор развития российского государства. Регион. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальная организация экономических районов. Россия в системе международного разделения труда. Особенности региона как объекта хозяйствования и управления. Региональная социально-экономическая система: элементы,

признаки, процессы. Особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ. Особенности размещения и территориальной организации отраслей промышленности.

Тема 2 Управление экономикой территорий.

Понятие развития территории. Цели и задачи социально-экономического развития региона. Основные критерии регионального развития. Региональный воспроизводственный процесс. Проблемы развития регионов. Принципы, методы и модели регионального управления социально-экономическим развитием. Основы управления развитием. Методы управления развитием. Государственное регулирование территориального развития. Структура управления. Программно-целевое управление развитием территории. Стратегия социально-экономического развития. Региональные практики реализации целевых социально-экономических программ. Зарубежные подходы к управлению социально-экономическим развитием территорий.

Тема 3 Анализ социально-экономического развития территории

Анализ экономики территорий. Структура анализа социально-экономического развития. Анализ комплексности хозяйства территорий. Индикаторы состояния и социально-экономического развития: общие сведения, анализ отраслей промышленности, анализ социальной сферы, анализ отрасли строительства, связи, транспорта, жилищно-коммунального хозяйства и др. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне. Статистическая база анализа. Система показателей социально-экономического развития регионов на федеральном уровне. Система макроэкономических показателей региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Взаимосвязь и взаимозависимость показателей. Региональные информационные ресурсы федерального уровня. Специфика источников информации регионального развития на федеральном уровне. Виды статистических публикаций, содержащие информацию о региональном развитии. Цели, задачи, виды, направления и методы анализа социально-экономического развития регионов на макро-уровне. Аналитические возможности системы региональных расчетов. Особенности дифференциации и требования к определению индикаторов. Принципы выделения проблемно-содержательных блоков. Возможности построения интегрального показателя. Последовательность аналитической работы при типизации регионов.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/практических/занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
1	Тема 1 Территориальная организация экономики.	Лекция № 1. Понятие территории. Территория и границы как фактор развития российского государства.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2		2
		Практическая работа № 1. Понятие территории. Территория и границы как фактор развития российского государства.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Кейс-стади	4
		Лекция № 2. Территория как объект хозяйствования и управления.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2		2
		Практическая работа № 2. Территория как объект хозяйствования и управления.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Деловая игра	6
2	Тема 2 Управление экономикой территорий.	Лекция № 3. Понятие развития территории. Региональное развитие: цели, критерии.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2		2
		Практическая работа № 3. Понятие развития территории. Региональное развитие: цели, критерии.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Кейс-стади	6
		Лекция № 4. Принципы, методы и модели регионального управления социально-экономическим развитием.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2		4

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
		Практическая работа № 4. Принципы, методы и модели регионального управления социально-экономическим развитием.	ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2	Деловая игра	6
3	Тема 3 Анализ социально-экономического развития территории	Лекция № 5. Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3		2
		Практическая работа №5. Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3	Кейс-стади	4/2
		Лекция № 6. Цель, задачи и основные направления анализа социально-экономического развития региона на макро-уровне.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3		2
		Практическая работа № 6. Цель, задачи и основные направления анализа социально-экономического развития региона на макро-уровне.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3	Кейс-стади	4
		Лекция № 7. Типизация регионов для межрегионального	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3;		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в т.ч. практическая подготовка
		анализа экономико-статистического и социального развития регионов.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3		
		Практическая работа № 7. Типизация регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3	Деловая игра	4/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Значительная часть времени, отведенного для изучения дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий», предусмотрена для самостоятельного изучения вопросов (табл. 5).

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1.1 Понятие территории. Территория и границы как фактор развития российского государства.	1. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 3. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 4. Особенности размещения и территориальной организации отраслей промышленности (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
2.	Тема 1.2 Территория как объект хозяйствования и управления.	1. Понятия «пространство», «территория» и «регион». Взаимосвязь и отличия (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 2. Классификационные признаки группировки регионов-субъектов РФ (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 3. Классификация регионов России по различным признакам. (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		4. Региональные факторы и особенности регионов России (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
3.	Тема 2.1 Понятие развития территории. Региональное развитие: цели, критерии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и показатели развития региона (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 2. Типы развития регионов (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 3. Устойчивое развитие региона: понятие, основные подходы (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 4. Межрегиональные споры и конфликты: причины, особенности, возможности решения (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
4.	Тема 2.2 Принципы, методы и модели регионального управления социально-экономическим развитием.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы государственной политики регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 2. Инновационная и социальная ориентация регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 3. Центры регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 4. Совершенствование системы государственного регионального управления (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 5. Программный подход к государственному регулированию регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 6. Уровни программирования (региональный и федеральный): опыт Российской Федерации и зарубежных стран (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 7. Механизмы разработки и реализации программ, контроль их исполнения (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2). 8. Повышение эффективности программного подхода в области региональной политики государства (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
5.	Тема 3.1 Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональные информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3). 2. Характеристика баз и банков данных в организациях региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3). 3. Основные показатели социально-экономического развития региона: методика расчета (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
	Тема 3.2 Цель, задачи и основные направления анализа социально-экономического развития региона на макро-уровне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления и методологические концепции в региональных исследованиях (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 2. Анализ материально-вещественной структуры региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 3. Анализ основных фондов региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 4. Анализ состава и движения населения в регионе (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		5. Анализ состояния рынка труда и трудовых ресурсов региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
	Тема 3.3 Типизация регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.	1. Сравнительная характеристика регионов России. Критерии оценки. Качественный анализ (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 2. Классификация и типологизация регионов России (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 3. Современные тенденции социально-экономического развития регионов России (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 4. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 5. Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3). 6. Рейтинговая оценка регионов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Анализ социально-экономического развития территорий» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1.1 Понятие территории. Территория и границы как фактор развития российского государства.	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
2.	Тема 1.2 Территория как объект хозяйствования и управления.	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)
3.	Тема 2.1 Понятие развития территории. Региональное развитие: цели, критерии.	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
4.	Тема 2.2 Принципы, методы и модели регионального управления социально-экономическим развитием.	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
5.	Тема 3.1 Система показателей социально-экономического развития регионов и региональные информационные ресурсы на федеральном уровне	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)
6.	Тема 3.2 Цель, задачи и основные направления анализа социально-	ПЗ Технология активного обучения (Кейс-стади)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	экономического развития региона на макро-уровне.	
7.	Тема 3.3 Типизация регионов для межрегионального анализа экономико-статистического и социального развития регионов.	ПЗ Технология интерактивного обучения (Деловая игра)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

На практических занятиях по всем темам проводятся деловые и игры и кейс-стади.

Пример деловой игры по теме 2.1 Понятие развития территории. Региональное развитие: цели, критерии.

Деловая игра 3 «Социально-экономическое развитие регионов (субъектов РФ) разного типа».

Цель игры: анализ основных макроэкономических показателей социально-экономического развития, оценка уровня социально-экономического развития регионов нашей страны, выбор наиболее приемлемых методов управления социально-экономическими процессами на уровне региона.

Студенты делятся на пять групп, четыре группы – руководство и представители регионов, а пятая группа — группа инвесторов, оценивающая регионы с точки зрения формирования благоприятного делового климата.

Руководители и представители регионов каждой группы анализируют статистические показатели развития регионов и региональные стратегии развития.

Распределение регионов: первая группа анализирует регион Центральной России (Калужская область); вторая группа анализирует северный сырьевой регион (Ханты-Мансийский АО «Югра»); третья группа анализирует приграничный регион (Калининградская область), объект анализа четвертой группы — Московская область. Пятая группа - инвесторы, планирующие вложение средств в экономику одного из регионов.

По каждому региону делаются групповые презентации, каждый из студентов презентует свою часть в групповом исследовании.

Цель руководства и представителей регионов - привлечь инвестиции для развития своего региона. Цель инвесторов – выбрать оптимальный регион для инвестирования, аргументируя свое решение, выявить преимущества и проблемы каждого региона.

Пример кейс-стади по теме 3.2 Цель, задачи и основные направления анализа социально-экономического развития региона на макро-уровне.

Кейс 2 «Основные показатели социально-экономического развития территории».

Цель - провести анализ социально-экономического развития территории.

Задачи – научиться рассчитывать показатели социально-экономического развития регионов и использовать их для анализа социально-экономических процессов, научиться применять методы анализа в практической деятельности и делать выводы из проведенного исследования.

Объект анализа – субъект Российской Федерации. Выбирается студентом самостоятельно из списка. Можно взять в качестве объекта анализа свою малую родину.

1. Амурская область
2. Архангельская область
3. Астраханская область
4. Белгородская область
5. Брянская область
6. Владимирская область
7. Волгоградская область
8. Вологодская область
9. Воронежская область
10. Ивановская область
11. Иркутская область
12. Калининградская область
13. Калужская область
14. Кемеровская область
15. Кировская область
16. Костромская область
17. Курганская область
18. Курская область
19. Ленинградская область
20. Липецкая область
21. Магаданская область
22. Московская область
23. Мурманская область
24. Нижегородская область
25. Новгородская область
26. Новосибирская область
27. Омская область
28. Оренбургская область
29. Орловская область
30. Пензенская область

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Территория: понятие и признаки (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
2. Территория и границы как фактор развития российского государства (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
4. Природные предпосылки социально-экономического развития России.

- Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
5. Территориальная организация экономических районов (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 6. Россия в системе международного разделения труда (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
 7. Особенности региона как объекта хозяйствования и управления (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 8. Региональная социально-экономическая система: элементы, признаки, процессы (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 9. Особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 10. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 11. Особенности размещения и территориальной организации отраслей промышленности (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 12. Понятия «пространство», «территория» и «регион». Взаимосвязь и отличия (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 13. Понятие развития территории. Цели и задачи социально-экономического развития региона (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 14. Основные критерии регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 15. Региональный воспроизводственный процесс (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 16. Проблемы развития регионов (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 17. Принципы, методы и модели регионального управления социально-экономическим развитием (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 18. Стратегия социально-экономического развития (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 19. Региональные практики реализации целевых социально-экономических программ (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 20. Зарубежные подходы к управлению социально-экономическим развитием территорий (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 21. Классификационные признаки группировки регионов-субъектов РФ (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 22. Классификация регионов России по различным признакам. (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 23. Региональные факторы и особенности регионов России (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 24. Критерии и показатели развития региона (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 25. Типы развития регионов (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 26. Устойчивое развитие региона: понятие, основные подходы (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
 27. Межрегиональные споры и конфликты: причины, особенности, возможности решения (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).

28. Основные принципы государственной политики регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
29. Инновационная и социальная ориентация регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
30. Центры регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
31. Совершенствование системы государственного регионального управления (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
32. Программный подход к государственному регулированию регионального развития (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
33. Уровни программирования (региональный и федеральный): опыт Российской Федерации и зарубежных стран (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
34. Механизмы разработки и реализации программ, контроль их исполнения (ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
35. Повышение эффективности программного подхода в области региональной политики государства (ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-5.1; ПКос-5.2).
36. Региональные информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
37. Характеристика баз и банков данных в организациях региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
38. Основные показатели социально-экономического развития региона: методика расчета (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
39. Анализ экономики территорий. Структура анализа социально-экономического развития (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
40. Основные направления и методологические концепции в региональных исследованиях (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
41. Система показателей социально-экономического развития регионов на федеральном уровне. Система макроэкономических показателей региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
42. Валовой региональный продукт (ВРП). Взаимосвязь и взаимозависимость показателей (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
43. Региональные информационные ресурсы федерального уровня (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
44. Цели, задачи, виды, направления и методы анализа социально-экономического развития регионов на макро-уровне (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
45. Анализ материально-вещественной структуры региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
46. Анализ основных фондов региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
47. Анализ состава и движения населения в регионе (ПКос-1.1; ПКос-1.2;

- ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
48. Анализ состояния рынка труда и трудовых ресурсов региона (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
49. Последовательность аналитической работы при типизации регионов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.3).
50. Сравнительная характеристика регионов России. Критерии оценки. Качественный анализ (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
51. Классификация и типологизация регионов России (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
52. Современные тенденции социально-экономического развития регионов России (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
53. Динамика индекса развития человеческого потенциала в регионах России (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
54. Проблемные регионы России. Признаки, типы, социально-экономическая идентификация (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).
55. Рейтинговая оценка регионов (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3, ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов. При общей сумме баллов по результатам текущего контроля менее 24 баллов, студенту выставляется «незачет» (табл. 7).

Таблица 7

Шкала оценивания	Оценка
24 – 40	зачтено
0 – 23	незачет

Ликвидация студентами текущей задолженности осуществляется путем предоставления выполненных кейсов и конспектов деловых игр по курсу.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Баллы рейтинговой оценки	Критерии оценивания
0 – 20	Деловые игры (4 игры x 5 баллов)
0 – 20	Кейс (4 темы x 5 баллов)
0 – 40	Итого по текущему контролю

Студенту может быть выставлена оценка по дисциплине «зачтено» на основе набранных баллов по текущему контролю, если студент набрал 24 балла. Если студент не набрал 24 балла по текущему контролю и не смог ликвидировать текущую задолженность, то он может ответить на вопросы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в виде устных ответов на два вопроса из перечня вопросов к зачету (промежуточной аттестации). Ответы на вопросы оцениваются по 5-балльной шкале:

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в вопросе и может отвечать только при постоянной помощи преподавателя;
- оценка «0 баллов» выставляется студенту, если он дает ответ не на заданный вопрос, или дает ошибочный ответ.

Максимальное количество по двум вопросам – 10 баллов. Если по результатам аттестации набирается менее 6 баллов, то ставится оценка «незачет» (табл. 9).

Таблица 9

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Оценка
7 – 10	зачтено
0 – 6	незачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник / М. П. Буров; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Дашков и К, 2017. - 446 с.

2. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 584 с.

3. Проблемы и перспективы социально-экономического развития сельских территорий: региональный аспект/ С. А. Горохов, Г. В. Жукевич, А. В. Корниенко [и др.]. ; общ. ред. Н. М. Харитоновна ; сост.: Г. В. Жукевич [и др.] ; Федеральное собрание Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации. - Москва : Издание Гос. Думы, 2021. - 319 с.

4. Экономическая безопасность России = Economic security of Russia: crisis lessons and growth perspectives: уроки кризиса и перспективы роста. Т. 1. Близкая и такая неразгаданная экономика / Российская академия наук, Институт экономики (Екатеринбург), Уральский государственный экономический университет (Екатеринбург), Уфимская государственная академия экономики и сервиса, Российский государственный профессионально-

педагогический университет; ред.: А. И. Татаркин, В. А. Черешнев, М. В. Федоров. - Екатеринбург: Ин. экономики УрО РАН, 2012. - 1310 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы социально-экономического развития регионов = Actual problems of social and economic development of regions : actual problems of social and economic development of regions; сборник трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону - Астрахань - Ставрополь - Шахты, 22 декабря 2010 г. / Южно-Российский гуманитарный институт (Ростов-на-Дону). - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 155 с.

2. Зинченко, Алексей Павлович. Региональная и муниципальная статистика: практикум / А. П. Зинченко, В. В. Демичев ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 79 с.

3. Основные направления Стратегии устойчивого социально-экономического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года / И. Г. Ушачев [и др.] ; Министерство образования и науки РФ, Российская академия наук, Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства (Москва). - Москва: Сам Полиграфист, 2018. - 58 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-00077-784-8

4. Романюк, Мария Александровна. Регионалистика : учебно-методическое пособие / М. А. Романюк, С. С. Лощенова, М. М. Маркин ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 59 с.

5. Экономическое развитие территорий: коллективная монография / М. В. Шатохин, Н. В. Сироткина, О. И. Рашидов; ред.: М. В. Шатохин, Н. В. Сироткина. - Курск: Деловая полиграфия, 2016. - 502 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 19.12.2022) – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 N 2816-р (ред. от 14.03.2022) «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Указ Президента РФ от 03.06.1996 N 803 "Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации"– Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС). – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.fedstat.ru>
2. Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
3. Министерство финансов Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <https://m.minfin.gov.ru>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://mcx.ru>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.gks.ru>
7. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – Режим доступа к материалам: [http:// www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Центр (класс) деловых игр.	Парты с откидными сиденьями - 69 шт., Стол - 1 шт., Стул - 1 шт., Кафедра - 1 шт., Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен - 1 шт., Доска меловая - 1 шт., Монитор 15.0" Sony SDM-N50 - 1 шт., Системный блок P4-

(Корпус 2, аудитория № 318. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 318)	3400/1024/160Gb/DVDRW - 1 шт. Windows, Microsoft Office, Internet Explorer, Консультант Плюс, Гарант
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа (Корпус 2, аудитория № 321. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 321)	Столы - 7 шт., Стулья - 21 шт., Маркерная доска - 1 шт., Ноутбук HP 6720s KU336ES - 1 шт., Проектор NEC NP 200(G) - 1 шт. Windows, Microsoft Office
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа № 105 (Корпус 2, аудитория № 105. 127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 4, 105)	Доска меловая – 1 шт., Стулья – 47 шт., Столы – 24 шт.
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 133 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)	Столы - 32 шт., Стулья - 32 шт., Моноблоки - 17 шт. Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office
Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Читальный зал 144 ЦНБ имени Н.И. Железнова (127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д. 2, к. 1)	Столы - 38 шт., Стулья - 38 шт., Моноблоки - 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов – 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер Canon CanoScan LiDE, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue). Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Анализ социально-экономического развития территорий» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На лекциях студенты изучают основы территориальной организации экономики, управления экономическим развитием региона, источники информации, систему показателей социально-экономического развития территорий, методологические основы для проведения анализа, общие подходы к анализу информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых средств и технологий. Лекцию целесообразно записывать в виде конспекта или ментальной карты. Конспект желательно вести на левой стороне разворота тетради, оставив правую сторону для записей во время самостоятельной подготовки к практическому занятию, для пометок по отдельным вопросам из списка дополнительной литературы. Термины и узловые понятия темы в конспекте лучше писать ручками разных цветов, что помогает придать эмоциональный оттенок тексту, запомнить его не только на слух, но и зрительно, увидеть смысловые связи между проблемой и возможностями ее решения. Суть формирования ментальной карты заключается в следующем. В центре листа бумаги пишется ключевое слово из вопросов лекции, от которого как на ветвях дерева располагаются ключевые слова действий, ведущих к достижению цели. От каждого ключевого слова действия радиусами «ответвляются» следующие ключевые слова второстепенных действий до тех пор, пока вся лекция будет представлена в наглядном виде.

Практическое занятие – важная составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, на которых формируются, закрепляются, развиваются практические навыки и компетенции во время выполнения различных заданий в интерактивной форме.

Посещение и активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают выработку необходимых знаний, умений и навыков.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, необходимо повторять материал лекций, читать основную и дополнительную рекомендованную литературу, готовиться к практическим занятиям, готовить дополнительный материал, необходимый для выполнения заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, представляет решение кейсов, конспектов деловых игр по курсу. Это позволит максимально усвоить пропущенные темы и усвоить необходимые знания, выработать требуемые умения и навыки.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучаемые в рамках дисциплины Б1.В.07 «Анализ социально-экономического развития территорий» темы взаимосвязаны между собой и с материалами ранее изученных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность» и других.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» понадобятся им при изучении дисциплин модуля "Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", а также для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Поэтому преподавателю целесообразно обращать внимание студентов на системность изучаемого материала и предлагать повторить рассматриваемые вопросы в аспектах других дисциплин специальности Экономическая безопасность.

Особенностью дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» является то, что она позволяет студенту научиться осуществлять анализ социально-экономического развития территорий, используя комплексные знания о регионе и цифровые средства и технологии.

Для облегчения студентам восприятия материала по дисциплине «Анализ социально-экономического развития территорий» часть времени уделяется активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. Для этого предусмотрены деловые игры и решение кейсов, в ходе которых студенты включаются в обсуждение теоретических и прикладных проблем развития регионов. Такая форма занятий позволяет студентам не только слушать и воспроизводить информацию, но и включать собственный опыт, полученный в современном информационно насыщенном обществе, где студентам доступны многие источники информации (книги, журналы, телевидение, Интернет) по изучаемым вопросам.

Программу разработал:

Рахаева В.В., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.12 Аудит (продвинутый курс)
ОПОП ВО по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(квалификация выпускника – экономист)

Ливановой Риммой Вениаминовной, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» ОПОП ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности, анализа и аудита (разработчик – Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Аудит (продвинутый курс)» закреплено **9 индикаторов трех компетенций**. Дисциплина «Анализ социально-экономического развития территорий» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» составляет 4 зачётных единицы (144 часа, в т.ч. 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Анализ социально-экономического развития территорий» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует, хотя она является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономической безопасности в профессиональной деятельности специалиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в деловых играх, решение кейсов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, нормативных актов – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Анализ социально-экономического развития территорий».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» ОПОП ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист), разработанная Рахаевой В.В., доцентом кафедры экономической безопасности, анализа и аудита, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ливанова Римма Вениаминовна, доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук, доцент



«30» июня 2022 г.