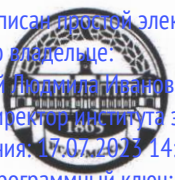


Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2021 14:29:11  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
Л.И. Хоружий  
« 10 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07 Государственное регулирование инновационной  
деятельности АПК**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика  
Направленность: Инновационное развитие экономики АПК  
Форма обучения: очная  
Курс: 2  
Семестр: 3  
Форма обучения: заочная  
Курс: 2  
Семестр: 3, 4  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Голубев А.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 28 » 08 20 21 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » 08 20 21 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 13 от « 30 » 08 20 21 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 30 » 08 20 21 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

№ « 10 » 09 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 30 » 08 20 21 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	11
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	11
4.2. Содержание дисциплины .....	12
4.3. Лекции/практические занятия .....	14
5. Образовательные технологии .....	19
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	20
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
7.1. Основная литература .....	21
7.2. Дополнительная литература .....	22
7.3. Нормативные правовые акты.....	22
7.4. Периодические издания .....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	25
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине ... <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 Государственное регулирование инновационной деятельности АПК

для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика  
направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного регулирования инновационной деятельности, мерах государственной поддержки инноваций в АПК и перспективных направлениях их совершенствования в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность государственного регулирования инновационной деятельности. Понятие «государственное регулирование». Государственное регулирование экономики как научная дисциплина. Цель государственного регулирования. Экономические аспекты инновационного развития отрасли и региона. Роль инноваций в экономическом и социальном развитии отрасли, региона и страны в целом. Актуальность создания национальной инновационной системы России. Роль государства в инновационном развитии отраслей, регионов и страны в целом. Управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России. Федеральные целевые программы РФ в области инновационной деятельности. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 108(4/2<sup>1</sup>)/3 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (комплекса знаний) об организационных, научных и методических основах государственного регулирования инновационной деятельности, мерах государственной поддержки инноваций в АПК и перспективных направлениях их совершенствования в условиях цифровой трансформации

---

<sup>1</sup> для заочной формы обучения

(использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Инновационное развитие экономики АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» являются следующие дисциплины:

- очная форма обучения: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Инновационное развитие экономики», «Аграрная экономика», «Цифровизация и инновации в аграрном производстве», «Экономика инноваций»;
- заочная форма обучения: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Инновационное развитие экономики», «Аграрная экономика», «Цифровизация и инновации в аграрном производстве», «Экономика инноваций», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование».

Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» может быть использована при изучении следующих дисциплин (очная форма обучения): «Экономика инновационной компании», «Инновационное предпринимательство в АПК».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде;</li> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.</li> </ul>		
			УК-5.2 – уметь понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде;</li> <li>– использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Яндекс и Google при выполнении профессиональной деятельности;</li> </ul>		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					– пользоваться мессенджерами или сервисами для видеоконференций	
			УК-5.3 – владеть способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий			<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами эффективного межкультурного взаимодействия с использованием цифровых средств и технологий;</li> <li>– навыками сбора и первичной обработки информации эмпирических данных на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем;</li> <li>– навыками работы в программных приложениях сервисов Yandex и Google;</li> <li>– навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;</li> <li>– современными цифро-</li> </ul>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						выми решениями в сфере агропромышленного комплекса
2.	ПКос-2	способность анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-2.1 – знать методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические и нормативные документы в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК;</li> <li>– методики экономического анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций АПК регионального, национального и отраслевого масштаба;</li> <li>– основы разработки проектных решений в области государственного регулирования АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– базовые принципы подготовки предложений по государственному регулированию АПК в изменяющихся экономических условиях</li> </ul>		



№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-2.2 – уметь на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять на основе анализа текущего состояния перспективные направления развития крупных организаций АПК регионального, национального и отраслевого масштаба;</li> <li>– самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений на базе методических и нормативных документов в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК;</li> <li>– разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ в области государственного регулирования АПК в изменяющихся экономических условиях</li> </ul>	
			ПКос-2.3 – владеть навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки пер-</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций			<p>спектив развития организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и выявления тенденций развития экономических явлений и показателей в рамках обоснования принимаемых стратегических организационно-управленческих решений в АПК;</li> <li>– методами учета фактора неопределенности и рисков при разработке проектных решений;</li> <li>– методами планирования при разработке проектных решений в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК в изменяющихся экономических условиях;</li> <li>– методиками анализа массового экономического материала</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>34,4/4</b>
Аудиторная работа	34,4/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	16
практические занятия (ПЗ)	16/4
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>73,6</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	49
подготовка к экзамену (контроль)	24,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен

\* в том числе практическая подготовка

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,4/2</b>	<b>2</b>	<b>16,4/2</b>
Аудиторная работа	18,4/2	2	16,4/2
<i>в том числе:</i>			

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2		10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>89,6</b>	<b>34</b>	<b>55,6</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	81	34	47
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен		

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2. Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Государственное регулирование как основа экономики страны»	34/2	6	8/2		20
Раздел (тема) 2. «Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях»	35,6/2	4	4/2		27,6
Раздел (тема) 3. «Основы управления инновационной деятельностью»	36	6	4		26
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>108/4</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>2,4</b>	<b>73,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Государственное регулирование как основа экономики страны»	36	2	-		34
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>34</b>
Раздел (тема) 1. «Государственное регулирование как основа экономики страны»	12/1	-	6/1		6
Раздел (тема) 2. «Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях»	31,6/1	2	2/1		27,6
Раздел (тема) 3. «Основы управления инновационной деятельностью»	28	4	2		22
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10/2</b>	<b>0,4</b>	<b>55,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/2</b>	<b>8</b>	<b>10/2</b>	<b>0,4</b>	<b>89,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел (тема) 1.** Государственное регулирование как основа экономики страны. Понятие «государственное регулирование». Государственное регулирование экономики как научная дисциплина. Цель государственного регулирования. Сущность государственного регулирования инновационной деятельности. Особенности государственного регулирования в аграрном секторе экономики. Государственное регулирование в условиях членства в ВТО. Связанная и несвязанная государственная поддержка предприятий.

**Раздел (тема) 2.** Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.

Экономические аспекты инновационного развития отрасли и региона. Роль инноваций в экономическом и социальном развитии отрасли, региона и страны в целом. Актуальность создания национальной инновационной системы России. Роль государства в инновационном развитии отраслей, регионов и страны в целом.

**Раздел (тема) 3.** Основы управления инновационной деятельностью.

Управление инновационной деятельностью как высшая форма регулятивной инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России. Федеральные целевые программы РФ в области инновационной деятельности. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов.

### 4.3. Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Государственное регулирование как основа экономики страны.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Древо мудрости», доклады	<b>14/2</b>
		Лекция № 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 3. Особенности государственного регулирования в аграрном секторе экономики.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 2. Государственное регулирование в современных экономических условиях.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	деловая дидактическая игра «Древо мудрости»	2/2
		Практическое занятие № 3. Государственное регулирование аграрного сектора экономики в зарубежных странах.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	доклады	2
		Практическое занятие № 4. Государственное регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	доклады	2
2.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, доклады, деловая дидактическая	<b>8/2</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				игра «Шпаргалка»	
		Лекция № 4. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 5. Национальная инновационная система России: проблемы и перспективы.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2/2
		Практическое занятие № 6. Особенности инновационного развития АПК по регионам России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	доклады	2
3.	<b>Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.</b>		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, доклады	<b>10</b>
		Лекция № 6. Основы управления инновационной деятельностью.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 7. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 8. Федеральные целевые программы РФ в области инновационной деятельности.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Основы управления инновационной деятельностью.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 8. Нормативно-правовое регулирование и целевые программы в области инновационной деятельности в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	доклады	2

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
<b>3 семестр</b>					
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Государственное регулирование как основа экономики страны.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	<b>2</b>
		Лекция № 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
<b>4 семестр</b>					
2.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Государственное регулирование как основа экономики страны.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Древо мудрости», доклады	<b>6/1</b>
		Практическое занятие № 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 2. Государственное регулирование в современных экономических условиях.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	деловая дидактическая игра «Древо мудрости»	2/1
		Практическое занятие № 3. Государственное регулирование аграрного сектора экономики и инновационной деятельности в зарубежных странах.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	доклады	2
3.	<b>Раздел (тема) 2.</b> Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, доклады, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>4/1</b>
		Лекция № 2. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 4. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	1/1
		Практическое занятие № 4 (окончание). Особенности инновационного развития АПК по регионам России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	доклады	1
4.	<b>Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.</b>		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия, доклады	<b>6</b>
		Лекция № 3. Основы управления инновационной деятельностью.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 4. Нормативно-правовое регулирование и целевые программы в области инновационной деятельности в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Основы управления инновационной деятельностью.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	тематическая дискуссия	1
		Практическое занятие № 5 (окончание). Нормативно-правовое регулирование и целевые программы в области инновационной деятельности в России.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3	доклады	1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	Сущность государственного регулирования инновационной деятельности. Связанная и несвязанная государственная поддержка предприятий. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
2.	Раздел (тема) 2. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	Актуальность создания национальной инновационной системы России и роль государства в ней. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.	Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела (темы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
1.	Раздел (тема) 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	Сущность государственного регулирования инновационной деятельности. Особенности государственного регулирования в аграрном секторе экономики. Связанная и несвязанная государственная поддержка предприятий. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
2.	Раздел (тема) 2. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	Роль инноваций в экономическом и социальном развитии отрасли, региона и страны в целом. Актуальность создания национальной инновационной системы России и роль государства в ней. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.	Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3; ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области государственного регулирования инновационной деятельности АПК, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (доклады);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Государственное регулирование как основа экономики страны.	Л	Проблемная лекция
2.	Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	Л	Проблемная лекция
3.	Основы управления инновационной деятельностью.	Л	Лекция-беседа
4.	Государственное регулирование как основа экономики страны.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Государственное регулирование в современных экономических условиях	ПЗ	Проблемное занятие, деловые игры
6.	Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	ПЗ	Проблемное занятие, тематическая дискуссия, деловые игры
7.	Основы управления инновационной деятельностью.	ПЗ	Тематическая дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: доклады; участие в тематических дискуссиях и деловых (дидактических) играх.

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### **Примерная тематика докладов**

1. Государственное регулирование аграрного сектора экономики в зарубежных странах.
2. Государственное регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах.
3. Особенности инновационного развития АПК по регионам России.
4. Нормативно-правовое регулирование в области инновационной деятельности в России.
5. Целевые программы в области инновационной деятельности в России.

### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Понятие «государственное регулирование».
2. Цель государственного регулирования.
3. Сущность государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Особенности государственного регулирования в аграрном секторе экономики.
5. Государственное регулирование в условиях членства в ВТО.
6. Связанная государственная поддержка предприятий.
7. Несвязанная государственная поддержка предприятий.
8. Экономические аспекты инновационного развития отрасли.
9. Экономические аспекты инновационного развития региона.
10. Роль инноваций в экономическом развитии отрасли.
11. Роль инноваций в экономическом развитии региона и страны в целом.
12. Роль инноваций в социальном развитии отрасли.
13. Роль инноваций в социальном развитии региона и страны в целом.
14. Актуальность создания национальной инновационной системы России.
15. Роль государства в инновационном развитии отраслей.
16. Роль государства в инновационном развитии регионов.
17. Роль государства в инновационном развитии страны в целом.
18. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в России.
19. Федеральные целевые программы РФ в области инновационной деятельности.
20. Государственная поддержка высокоэффективных инновационных проектов.
21. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
22. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
23. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.

24. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК.
25. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.

2. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
3. Управление инновационно-предпринимательской активностью в аграрной сфере [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.П. Беликовой. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 364 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169714>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
2. Прогнозно-аналитическое сопровождение инновационного развития в сфере сельского хозяйства [Электронный ресурс]: сборник / под ред. В.Ф. Федоренко. – Москва: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 504 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/714396>.
3. Совершенствование системы государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей [Электронный ресурс]: монография / под ред. И.И. Глотова, Е.П. Томилиной. – Москва: Колос-с, 2019. – 257 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/716023>.
4. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

## **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock/3b8/3b86ae403f38e9288db5c173d7a8b65c.pdf>.
3. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.
4. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 октября 2017 г. № 524) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minselkhoza-rossii-ot-19102017-n-524-ob-utverzhdanii/>.
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08

декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.

#### **7.4. Периодические издания**

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
4. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
5. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Государственное регулирование как основа экономики страны.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Экономические аспекты инновационного развития в современных условиях.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Основы управления инновационной деятельностью.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.</li> <li>3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.</li> <li>4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.</li> <li>5. Монитор LCD Acer – 2 шт.</li> <li>6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.</li> <li>7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.</li> </ol>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий


Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы и/или представления докладов по темам пропущенных лекций и практических занятий.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области агропродовольственной безопасности, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработал:**

Голубев А.В., д.э.н., профессор



---

(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
Б1.В.07 Государственное регулирование инновационной деятельности АПК  
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,  
направленность «Инновационное развитие экономики АПК»  
(квалификация выпускника – магистр)

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Голубев Алексей Валерианович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» закреплено: 2 компетенции (6 индикаторов). Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (участие в дискуссиях, дидактических деловых играх; доклады), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 5 источников, нормативно-правовыми актами – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсами – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

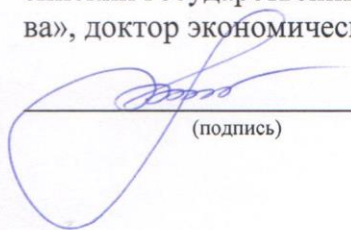
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности АПК» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Голубевым А.В., доктором экономических наук, профессором кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 29 » 08 20 21 г.