

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 28.12.2023 11:49:35  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce6758516b015dda72cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и управления АПК  
  
Л.И. Хоружий  
"25" Мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1. В.07 ЭКОНОМИКА ТРУДА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика и организация предпринимательской деятельности»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2023

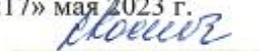
Москва, 2023г.

Разработчик:  
Джикия К.А., к.с.-х.н., доцент



«17» мая 2023 г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент



«18» мая 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению/специальности подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана 2023 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
Организации производства  
протокол № 13 от «23» мая 2023 г.

Зав. Кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



«23» мая 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н, к.э.н., доцент  
Протокол № 11 «19» 06 2023 г.



Заведующий выпускающей кафедрой  
Организации производства  
Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент



«23» мая 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	Ошибка! Закладка не определена.
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 Основная литература .....	20
7.2 Дополнительная литература .....	21
7.3 Нормативные правовые акты.....	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. 07 «Экономка труда» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами положениями современной организационной теории, изучение комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности; умений работать в коллективе, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, овладение принципами организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в обязательную/часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Экономика труда как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «экономика труда», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы экономики труда. Особенности труда сельскохозяйственного производства. Экономика труда, прежде всего нацелена в первую очередь на изучение **проблем труда** в пределах предприятия и его окружения. Она тесно связано с трудовыми отношениями, которые возникают на производстве в процессе труда. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация трудовых процессов производства продукции отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация трудовых процессов вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация трудовых процессов переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация трудовых процессов хранения

сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация трудовых процессов реализации продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины 108 час. в т.ч. практическая подготовка: 12 час. всего (3 зач. ед.).**

**Промежуточный контроль: зачет с оценкой.**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению современной организационной и экономической теории, принципам организации трудовых процессов производства, построению и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закреплению теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы, использованию в учебном процессе цифровых технологий и инструментов Google, Miro, Kahoot и другие, обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point и другие.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «экономика труда» относится к обязательной, части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «экономика труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «экономика труда» являются «Экономическая теория», «Информатика», «Математическая статистика», «Цифровые технологии в АПК», а также дисциплины, изучающие технологические основы производства продукции растениеводства и животноводства: «Агрохимия», «Земледелие», «Растениеводство», «Механизация растениеводства», «скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «птицеводство», «Коневодство», «Свиноводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство», «Механизация и автоматизация животноводства».

Дисциплина «экономика труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Основы управления персоналом» и дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности сельскохозяйственных предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2  
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам № 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,35</b>	<b>24,35</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,35</b>	<b>24,35</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,65</b>	<b>83,65</b>
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	60	60
<i>выполнение домашних заданий (РГР, решение задач)</i>	23,65	23,65
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и моющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает для осуществления профессиональной деятельности нормы и методические основы применения управленческого решения с учётом задач цифровой экономики	Особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием цифровых средств и технологий	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владеть цифровыми средствами и технологиями для проведения вышеназванных работ.
			УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения научных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Методику планирования хозяйственной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в	Применять методику планирования хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, использовать	Разрабатывать план хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, с использованием

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			с учетом задач цифровой экономики	области профессиональной деятельности	цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	цифровых средств и технологий.
		УК_2.3 Владеть методами разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а также с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологии.	УК_2.3 Владеть методами разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а также с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологии.	Методику планирования хозяйственной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Применять методику и методологию оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, с использованием цифровых средств и технологий.	Навыками разработки методики и методологии оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противоправному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности.	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать все правовые нормы, которые обеспечивают национальную безопасность в профессиональной деятельности	определяет критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.	Навыками разработки методов, оценки и прогнозирования ситуации обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			УК-11.2 Уметь осуществить социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному проявлению.	современные концепции социальной психологии, экономики и управленческой науки	сформировать жёсткую гражданскую позицию и нетерпимость к отношению проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному проявлению.	проводить анализ социально-экономических явлений и процессов с использованием новейших концепций.
			УК-11.3 Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.	технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности	использовать современные информационные технологии и программные средства	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Введение						
Раздел 1 «Научные основы организации трудовых процессов производства»	30,65	3	4			23,65
Раздел 2 «Организация трудовых процессов производства на сельскохозяйственных предприятиях»	39	5	4			30
Раздел 3 Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	38	4	4			30
Контрольная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35				0,35	
Всего за 6 семестр	108	12	12		0,35	83,65
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>0,35</b>	<b>83,65</b>
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>					

#### **Раздел 1 «Научные основы организации трудовых процессов производства»**

**Тема 1** «Содержание, становление и развитие науки организации и экономики труда»

Организация трудовых процессов производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Экономики труда», ее место в системе научных знаний.

**Тема 2** «Закономерности и принципы организации трудовых процессов производства»

Общие закономерности, основные принципы организации трудовых процессов производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

**Раздел 2 «Организация производства трудовых процессов на сельскохозяйственных предприятиях»**

**Тема 3** «Система рациональной организации трудовых процессов производства»

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

**Тема 4** «Организация трудовых процессов производства в растениеводстве и животноводстве»

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

### **Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

**Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»**

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной до-работки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

## **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1.</b> Научные основы организации производства				7
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки экономика труда	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3		1,5
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации трудовых процессов производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Практическое задание с использованием официальных интернет-сайтов органов государственной власти, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий,	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				Тестирование	
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки экономики труда	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3.	Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-2), устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации трудовых процессов производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3		1,5
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей трудовых процессов сельскохозяйственном производстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Практическое задание с использованием СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
2	<b>Раздел 2. Организация производства трудовых процессов на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>9</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации трудовых процессов производства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3		2,5
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
4	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства трудовых процессов растениеводстве и животноводстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3		2,5
		Практическое занятие № 7 Обоснование технологии производства и трудовых процессов растениеводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	0,5
		Практическое занятие № 8. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Практическое задание с использованием СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	0,5
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции и трудовых процессов животноводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	0,5
		Практическое занятие №10. Обоснование затрат на производство продукции животноводства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	0,5
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>8</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №11. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-2), устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
		Практическое занятие №12. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Практическое задание с использованием СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «экономика труда» на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки экономика труда (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности закономерностей трудовых процессов сельскохозяйственном производстве. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы о трудовых процессов организации производства (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
<b>Раздел 2. Организация трудовых процессов производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки экономика труда	Л	Лекция-презентация
2.	Тема 2. Закономерности и принципы организации трудовых процессов производства	ПЗ №4	Практическое задание с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.
3.	Тема 3 Система рациональной организации трудовых процессов производства	Л	Лекция-дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4.	Тема 4 Организация трудовых процессов производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Выполнение практического задания с использованием специальных правовых систем (далее – СПС) «КонсультантПлюс», «Гарант»
5.	Тема 5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Лекция-презентация
6.	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Круглый стол «Проблема формирования правового государства в России» с использованием официальных Интернет-сайтов органов государственной и муниципальной власти

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Типовые вопросы для устного опроса

- Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
- Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «Организация сельскохозяйственного производства», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»
- Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

#### 2. Пример практического задания

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

#### 3 Пример тестов:

1. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

2. Целью цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижение:

- A. доли данных о земельных ресурсах, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100%
- B. роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.
- C. доли данных о рабочем и продуктивном скоте, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:

- D. доли данных о сельскохозяйственной технике, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:
- E. все ответы правильные.

3. Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений должна обеспечить охват данных, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» о земельных ресурсах 100% в:

- A. 2021
- B. 2022
- C. 2023
- D. 2024

#### **4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика труда»
2. Принципы организации трудовых процессов сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы трудовых процессов сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы трудовых процессов крестьянских (фермерских) хозяйств
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов
16. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка

21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
28. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
29. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
30. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
31. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
32. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте
33. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
34. Методика расчета себестоимости зерновых культур
35. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
36. Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе
37. Методика обоснования затрат на производство молока
38. Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
39. Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве
40. Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
41. Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
42. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
43. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами
44. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
45. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
46. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
47. Организация переработки сельскохозяйственной продукции
48. Организация реализации сельскохозяйственной продукции
49. Планирование производительности труда на предприятии.
50. Применение тарифной системы оплаты труда в организации.

51. Регулирование социально-трудовых отношений в организации на основе коллективного договора.
52. Резервы роста производительности труда на предприятии и их оценка.
53. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.
54. Социальная защита работников в рыночных условиях
55. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике.
56. Структура и расстановка кадров на предприятии.
57. Управление трудом в обществе в рыночной экономике
58. Уровень жизни населения России.
59. Факторы роста производительности труда на предприятии.
60. Формирование фонда заработной платы в организации.
61. Формирование доходов работников организации.
62. Эффективность систем премирования рабочих.
- 63.
64. Понятие информационной системы (ИС)
65. Информационные технологии в сельском хозяйстве
66. Что такое информационные системы и технологии?
67. Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологии.
68. Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологии.
69. Понятие информационной системы (ИС)
70. Информационные технологии в сельском хозяйстве
71. Что такое информационные системы и технологии?
72. Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологии.
73. Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологии.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа.: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4.Карпузова Н.В. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1.Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.

2.О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.

3.О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.

4.О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.

5.О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.

6.Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.

7.Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.

8.Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 гг. – М.: 2007. – 74с.

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.

2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

4. Ворожейкина Т.М. Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» /Т.М. Ворожейкина – М.: изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.

5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

6. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядов – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

7. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>

2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

### Перечень программного обеспечения      Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 313, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 26 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно - потолочный.
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Скамья 124 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №9	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы организации сельскохозяйственного производства. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным тем.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Джикия К.А., к.с.-х.н., доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'K.A. Djikia', is written over a horizontal line.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1. В.07 «Экономика труда» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности: «Экономика и организация предпринимательской деятельности»

(квалификация выпуска – бакалавров)

**Костиной Раисой Васильевной** доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика труда» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленностей «Экономика и организация предпринимательской деятельности», (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства, разработчик **Джикия Константин Акакиевич**, доцент, к.с-х. н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика труда» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к /формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика труда» закреплено 6 компетенции, и каждый имеет дополнительные компетенции. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов составляет 3 зачётных единицы 12 часов из них практическая подготовка

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика труда» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины

8. Программа дисциплины «Экономика труда» предполагает проводить занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам  
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика труда» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика труда».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика труда» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Экономика и организация предпринимательской деятельности», (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Джикия Константином Акакиевичем, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент



«18» Мая 2023г.

