

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Раджабов Амагомед Курбанович  
Должность: и.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 05.07.2023 15:50:59  
Уникальный программный ключ:  
088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института  
садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

“ 30 ” августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 4

Семестр 8 (очная форма обучения)

Курс 4, 5

Сессия летняя, зимняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Милушкина Е.А., ассистент



23 августа 2021 г.

Рецензент:  
канд. арх., профессор



В.В. Дормидонтова  
24 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

и.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент

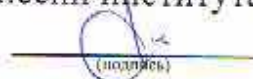


Д.В. Калашников  
(подпись)

26 августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент

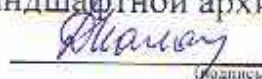


Е.Г. Самощенко  
(подпись)

протокол № 11

24 августа 2021 г.

и.о. зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент



Д.В. Калашников  
(подпись)

26 августа 2021 г.

Отдел комплектования ЦНБ



Ерова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	24
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>	<b>24</b>

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архи- тектуры**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу изучения методологических подходов и аналитики проектных процессов в современной ландшафтной архитектуре для совершенствования качества организации окружающей среды на основе передового мирового опыта.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.3

**Краткое содержание дисциплины:** В рамках данной дисциплины студенты изучают комплексный подход к реформированию существующей городской и промышленной застройки с использованием современных методов проектирования и строительства, необходимых для решения задач, стоящих перед бакалавром по направлению «Ландшафтная архитектура». Студенты работают с архивными документами, изучают действующее законодательство, работают с проектной документацией, учатся проводить предпроектный анализ применительно к реконструкции объектов ландшафтной архитектуры: учатся замечать ошибки в существующих проектах и находить пути их устранения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 / 2 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу изучения методологических подходов и аналитики проектных процессов в современной ландшафтной архитектуре для совершенствования качества организации окружающей среды на основе передового мирового опыта.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина **Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры** включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина **Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина **Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

Особенностью дисциплины является формирование комплексного подхода к проектированию ландшафтного дизайна. Изучение теоретических и практических основ восстановления целостности пространственно-архитектурной среды, гуманизированной для дальнейшей жизнедеятельности человека. Изучение практических способов решения задач по реконструкции территорий на основе мирового современного опыта градостроительства.

Владение данными знаниями необходимо для эффективной работы прогрессивного специалиста в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Входящие требования. Студент должен знать хронологические, стилистические и композиционные характеристики объектов садово-паркового искусства, уметь анализировать композиционное и планировочное решение таких объектов, обладать навыками использования литературных и электронных источников, умением грамотно и в логической последовательности излагать материал при подготовке устных сообщений и презентаций, владеть навыками построения чертежей, выполнения графических работ и перспективных зарисовок элементов ландшафтной композиции.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### **Требования к результатам обучения по учебной дисциплине Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ПКос-5</b>	Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными докумен-	ПКос-5.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	Особенности сбора информации для проектной части, законодательство и нормы проектирования для реконструкции и реставрации	Пользоваться нестандартными и традиционными источниками информации для предпроектного анализа, анализировать их и разрабатывать проекты рекон-	Навыками поиска и анализа информации о территориях, подлежащих реставрации и реконструкции, применения полученных результа-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		тами		объектов ландшафтной архитектуры	структуры объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативами и законодательством	тов в соответствующих проектах в соответствии с действующими нормативами и законодательством

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка	8 семестр
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36,25/4</b>	<b>36,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	24/4	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>35,75</b>	<b>35,75</b>
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	16,75	16,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям



Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка	В т.ч. по сессиям	
		летняя	зимняя
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/2</b>	<b>36/2</b>	<b>36</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12,25/2</b>	<b>10/2</b>	<b>2,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12,25/2</b>	<b>10/2</b>	<b>2,25</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8/2	6/2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,75</b>	<b>26</b>	<b>33,75</b>
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	45,75	16	29,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4		4
Вид промежуточного контроля:	зачёт		

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подготовка)	ПКР	
Раздел 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	11,6	4	2		5,6
<i>Тема 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры: определение, задачи и методы</i>	6,5	2	2		2,5
<i>Тема 2. Законодательные и нормативные документы</i>	5,1	2			3,1
Раздел 2. Предпроектные изыскания применительно к реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	23,8	2	6		15,8
<i>Тема 3. Сбор информации об объекте: источники данных, натурные исследования и их результаты, выявление и детализация рельефа</i>	23,8	2	6		15,8
Раздел 3. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры разных типов	27,4/4	4	12/4		11,4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подгото вка)	ПКР	
<i>Тема 4. Реконструкция и реставрация зелёных насаждений</i>	13,25	2	6		5,25
<i>Тема 5. Реконструкция и реставрация ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры</i>	14,15/4	2	6/4		6,15
<b>Раздел 4 Исторические основы подбора ассортимента растений</b>	8,95	2	4		2,95
<i>Тема 6. Растения, применявшиеся на территории России до XXвека.</i>	8,95	2	4		2,95
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>72/4</b>	<b>12</b>	<b>24/4</b>	<b>0,25</b>	<b>35,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/4</b>	<b>12</b>	<b>24/4</b>	<b>0,25</b>	<b>35,75</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подгото вка)	ПКР	
<b>Раздел 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры</b>	10,65	1			9,65
<i>Тема 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры: определение, задачи и методы</i>	5,4	1			4,4
<i>Тема 2. Законодательные и нормативные документы</i>	5,25				5,25
<b>Раздел 2. Предпроектные изыскания применительно к реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</b>	7,7	1	2		4,7
<i>Тема 3. Сбор информации об объекте: источники данных, натурные исследования и их результаты, выявление и детализация рельефа</i>	7,7	1	2		4,7
<b>Раздел 3. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры разных типов</b>	17,65/2	2	4/2		11,65
<i>Тема 4. Реконструкция и реставрация зелёных насаждений</i>	9,25	1	2		6,25
<i>Тема 5. Реконструкция и реставрация ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры</i>	8,4/2	1	2/2		5,4
<b>Всего за летнюю сессию</b>	<b>36/2</b>	<b>4</b>	<b>6/2</b>		<b>26</b>
<b>Раздел 4 Исторические основы</b>	35,75		2		33,75



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ (всего/в т.ч. практ. подгото вка)	ПКР	
подбора ассортимента растений					
<i>Тема 6. Растения, применявшиеся на территории России до XXвека.</i>	35,75		2		33,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за зимнюю сессию</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>8/2</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>

## Раздел 1 (Введение)

**Тема 1** (Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры: определение, задачи и методы)

Определение реконструкции. Реконструкция с точки зрения законодательства РФ. Объекты, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Примеры успешной реконструкции общественных пространств.

**Тема 2.** Законодательство и нормативные документы.

Обзор разделов 73 Федерального Закона об объектах культурного наследия, СНиПы и рекомендации, регулирующие комплекс предпроектных, проектных и реализационных работ на реставрируемых объектах ландшафтной архитектуры.

**Раздел 2** (Предпроектные изыскания применительно к реконструкции объектов ландшафтной архитектуры)

**Тема 3** (Предпроектные изыскания)

Сбор информации об объекте: источники данных, натурные исследования и их результаты, выявление и детализация рельефа.

**Раздел 3** (Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры разных типов)

**Тема 4** (Реконструкция зелёных насаждений)

Причины проведения реконструкции зеленых насаждений. Состав исходных данных. Состав проектной документации. Содержание проектно-изыскательских работ. Инвентаризация зеленых насаждений. Способы отображения результатов инвентаризации зеленых насаждений. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Ведомость баланса территории.

**Тема 5** (Реконструкция ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры )

Реконструкция партеров, боскетов, аллей, кулис, зелёных театров

**Раздел 4** (Исторические основы подбора ассортимента растений)

**Тема 6** (Растения, применявшиеся на территории России до XXвека)

Обзор ассортимента растений, использовавшихся на территории России в разных эпохах и разных областях: местные и интродуцированные породы. Древесно-кустарниковые породы. Принципы выбора замещающих пород.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Введение</b>				
	<i>Тема 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры</i>	Лекция 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры: определение, задачи и методы	ПКос-5.3	-	2
	<i>Тема 2. Законодательные и нормативные документы</i>	Лекция 2 Законодательные и нормативные документы	ПКос-5.3	-	2
2	<b>Раздел 2. Сбор информации об объекте реставрации или реконструкции</b>				
	<i>Тема 3. Предпроектные изыскания</i>	Лекция 3. Сбор информации об объекте: источники данных, натурные исследования и их результаты, выявление и детализация рельефа	ПКос-5.3	-	2
		Практическая работа 1. Анализ литературных, архивных и художественных источников для получения информации об объекте реставрации	ПКос-5.3	Дискуссия в группе	6
		Практическая работа 2. Старинные системы измерения	ПКос-5.3	Дискуссия в группе, командная работа	2
3	<b>Раздел 3. Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры разных типов</b>				
	<i>Тема 4 Реконструкция зелёных насаждений</i>	Лекция 4. Реконструкция зелёных насаждений	ПКос-5.3	Защита работы-	2
	<i>Тема 5. Реконструкция ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры</i>	Практическая работа 3. Инвентаризация зелёных насаждений и предложения по их реконструкции	ПКос-5.3	Дискуссия в группе	4
		Лекция 5. Реконструкция ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-5.3	презентации, творческая дискуссия	2
		Практическая работа 4. Натурные исследования	ПКос-5.3	Дискуссия в группе	4
	Практическая работа 5. Оформление результатов предпроектных изыскания и проектных предложений			Защита работы	4/4
4	<b>Раздел 4. Исторические основы подбора ассортимента растений</b>				
	<i>Тема 6. Растения, применявшиеся на территории России до XXвека</i>	Лекция 6. Растения, применявшиеся на территории России до XXвека	ПКос-5.3		2
		Практическая работа 7. Исследование Измайловской усадьбы как ценного исторического объекта с точки зрения реконструкции и реставрации	ПКос-5.3	Эссе	4

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Введение</b>				
	<i>Тема 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры</i>	Лекция 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры: определение, задачи и методы	ПКос-5.3	-	1
2	<b>Раздел 2. Сбор информации об объекте реставрации или реконструкции</b>				
	<i>Тема 3. Предпроектные изыскания</i>	Лекция 3. Сбор информации об объекте: источники данных, натурные исследования и их результаты, выявление и детализация рельефа	ПКос-5.3	-	1
		Практическая работа 2. Старинные системы измерения	ПКос-5.3	Дискуссия в группе, командная работа	2
3	<b>Раздел 3. Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры разных типов</b>				
	<i>Тема 4 Реконструкция зелёных насаждений</i>	Лекция 4. Реконструкция зелёных насаждений	ПКос-5.3	Защита работы-	1
	<i>Тема 5. Реконструкция ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры</i>	Практическая работа 3. Инвентаризация зеленых насаждений и предложения по их реконструкции	ПКос-5.3	Дискуссия в группе	1
		Лекция 5. Реконструкция ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры	ПКос-5.3	презентации, творческая дискуссия	1
		Практическая работа 4. Натурные исследования	ПКос-5.3	Дискуссия в группе	1
	Практическая работа 5. Оформление результатов предпроектных изыскания и проектных предложений		Защита работы	2/2	
4	<b>Раздел 4. Исторические основы подбора ассортимента растений</b>				
		Практическая работа 7. Исследование Измайловской усадьбы как ценного исторического объекта с точки зрения реконструкции и реставрации	ПКос-5.3	Эссе	2

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	<b>Раздел 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры</b>			
	<i>Тема 1 Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры</i>	Какие инновационные решения в вопросах реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры Вы знаете?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю
	<b>Раздел 3. Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры разных типов</b>			

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	<i>Тема 4. Реконструкция и реставрация ключевых элементов ландшафтной архитектуры</i>	Каково использование зарубежного опыта в вопросах реконструкции жилых пространств на примере Адлерхофф, Германия?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
	<i>Тема 5. Реконструкция зеленых насаждений</i>	Каково использование зарубежного опыта в вопросах реконструкции городских парковых пространств на примере парка Диагональ, Барселона, Испания?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
<b>Раздел 4. Исторические основы подбора ассортимента растений</b>				
	<i>Тема 6. Распространённые и редкие растения разных времен и местностей</i>	Каков зарубежный опыт реконструкции территорий кампусов и исторически ценных зеленых насаждений?.	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры</b>				
1.	<i>Тема 1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной</i>	Каковы инновационные решения в вопросах реконструкции?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
		Что такое консервация и как она применяется к объекту ландшафтной архитектуры?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы требования к осуществлению деятельности в границах территории объекта культурного наследия?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
		Какие социальные потребности нужно учитывать в проекте реконструкции объекта ландшафтной архитектуры?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
	<i>Тема 2. Законодательство и нормативные документы</i>	Какие документы регламентируют работы по реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
		Какие ограничения на проектную деятельность на объектах культурного наследия налагает 73 Федеральный Закон?	ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников
Какие возможности дает проектировщику статус объекта ландшафтной архитектуры «подлежит реконструкции»?		ПКос-5.3	проработка концепта лекций, литературных и интернет-источников	
<b>Раздел 2. Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры</b>				
2.	<i>Тема 3</i>	Как проводится детальное	ПКос-5.3	проработка кон-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	<i>Предпроектные изыскания</i>	изучение рельефа? Каковы общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений?		спекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы должны быть результаты обследования территории?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Какие социальные потребности нужно учитывать в проекте реконструкции объекта ландшафтной архитектуры?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
<b>Раздел 3. Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры разных типов</b>				
3.	<i>Тема 4. Реконструкция ключевых элементов объектов ландшафтной архитектуры</i>	Каково использование зарубежного опыта в вопросах реконструкции жилых пространств на примере Адлерхофф, Германия?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Как реконструировать дорожно-тропиночную сеть?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы виды и функции боскетов?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Как подобрать элементы озеленения для реконструируемой территории?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каково рекомендуемое соотношение типов пространств в ландшафте и почему?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы различия в подходе к вопросу реконструкции объекта в зависимости от назначения территории?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы особенности русской усадьбы с точки зрения реконструкции?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
	<i>Тема 5. Реконструкция зеленых насаждений</i>	Каково использование зарубежного опыта в вопросах реконструкции городских парковых пространств на примере парка Диагональ, Барселона, Испания?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы практические мероприятия по реконструкции на-	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, ли-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
		саждений?		тературных и интернет-источников
		Чем отличается детальная инвентаризация зеленых насаждений от обобщенной?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы практические мероприятия по реконструкции насаждений?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
<b>Раздел 4. Исторические основы подбора ассортимента растений</b>				
4.	<i>Тема 6. Распространенные и редкие растения разных времен и местностей</i>	Каково использование зарубежного опыта реконструкции территорий кампусов?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каковы особенности русской усадьбы с точки зрения реконструкции?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Какие травянистые растения русской усадьбы вы знаете?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников
		Каков основной ассортимент деревьев и кустарников, наиболее часто использовавшихся в русских парках до XX века для стриженных форм и аллей?	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций, литературных и интернет-источников

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Анализ литературных, архивных и художественных источников для получения информации об объекте реконструкции или реставрации	ПЗ	Дискуссия в группе
2.	Старинные меры длины	ПЗ	Командная работа
3.	Натурные исследования	ПЗ	Дискуссия в группе

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.



## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

- 1) Предусмотрено выполнение трех практических работ, одной расчетной работы, одного проекта и одного эссе:
  1. Практическая работа «Анализ объектов ландшафтной архитектуры с целью выявления недостатков проектных решений и способов их устранения»: студенты подготавливают к занятию по 3 плана пространств общественного пользования (отечественных или зарубежных). На занятии каждый выходит к доске, показывает планы, объясняет проблемы территории и предлагает пути их решения. Группа соглашается или нет, предлагает свои идеи и вносит предложения.
  2. Практическая работа «Натурные исследования»: студенты выходят исследовать несколько предложенных фрагментов территории университета: делают фотофиксацию, замеры, обследуют общую структуру и отдельные элементы. По ходу работ студенты обсуждают ситуацию на объекте и делают предварительные предложения по решению проблем.
  3. Практическая работа «Инвентаризация зеленых насаждений»: студенты обследуют зелёные насаждения на выбранной ранее территории, оценивают их, определяют типы и оформляют ведомость инвентаризации зеленых насаждений.
  4. Проект «Концепция актуализации фрагмента территории РГАУ МСХА»: студенты оформляют результаты натурных исследований и проектные предложения в виде пояснительной записки, фотографий, эскизов, чертежей и таблиц. Проект выполняется на основе результатов предшествующих практических работ.
  5. Расчетная работа «Старинные меры длины»: группа делится на команды (2-4) и выполняет расчеты в различных единицах измерения. Сначала вводятся замеры друг друга, затем аудитории и мебели. Для закрепления материала командам предлагается план объекта ландшафтной архитектуры, на котором размеры указаны в старинных мерах. Студенты должны пересчитать их на современные и составить баланс территории.
  6. Эссе «Измайловская усадьба: от царя Алексея Михайловича до наших дней»: студент кратко описывает историю и структуру усадьбы, ее особенности с точки зрения истории ландшафтной архитектуры в России. Далее студент как ландшафтный архитектор и гражданин выражает свои идеи по поводу реконструкции территории усадьбы.

### **2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Что такое реконструкция объекта?
2. Какие работы предусматривает реконструкция объекта ландшафтной архитектуры?
3. Что такое консервация и как она применяется к объекту ландшафтной архитектуры?
4. Какие материалы изучаются при обследовании территории?
5. Что входит в натурные исследования?
6. Каковы должны быть результаты обследования территории?
7. Как проводится детальное изучение рельефа?
8. Какие методы применяются для выявления рельефа?

9. Особенности старинной системы измерений?
10. Что относится к объектам культурного наследия?
11. Каковы требования к осуществлению деятельности в границах территории объекта культурного наследия?
12. Как реконструировать массив?
13. Как реконструировать рядовую посадку?
14. Как реконструировать солитеры и небольшие группы?
15. Какие виды партеров вы знаете?
16. Как реконструировать партер?
17. Какие виды и функции боскетов?
18. Как реконструировать цветник?
19. Ассортимент деревьев и кустарников, наиболее часто использовавшихся в русских парках до XX века для стриженных форм и аллей?
20. Как реконструировать боскет?
21. Как реконструировать дорожно-тропиночную сеть?
22. Каковы причины проведения реконструкции насаждений?
23. Каков состав исходных данных для реконструкции зеленых насаждений?
24. Каков состав проектной документации по реконструкции зеленых насаждений?
25. Каково содержание проектно-исследовательских работ по реконструкции зеленых насаждений?
26. Каковы виды инвентаризации зеленых насаждений, в каких случаях они применяются?
27. Что такое детальная инвентаризация зеленых насаждений?
28. Что такое обобщенная инвентаризация зеленых насаждений?
29. Что такое инвентаризационная оценка зеленых насаждений?
30. Каковы результаты проведения инвентаризации зеленых насаждений?
31. Каковы принципы формирования реконструируемых насаждений?
32. Каковы практические мероприятия по реконструкции насаждений?
33. Какие деревья и кустарники русской усадьбы вы знаете?
34. Какие травянистые растения русской усадьбы вы знаете?
35. Как можно использовать зарубежный опыт в вопросах реконструкции жилых пространств?
36. Как можно использовать зарубежный опыт в вопросах реконструкции городских парковых пространств?
37. Как можно использовать зарубежный опыт в реконструкции территорий кампусов?
38. Каково современное использование исторических парков?
39. Каковы общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений?
40. Как подобрать элементы освещения для реконструируемой территории?
41. Какие инновационные решения в вопросах реконструкции вы знаете?
42. В чем состоит отличие реконструкции от реставрации объектов ландшафтной архитектуры?
43. Каково положение реконструкции объектов ландшафтной архитектуры с точки зрения законодательства РФ?
44. В чем состоит сущность реконструкции и какова актуальность проблемы?
45. Каковы различия в подходе к вопросу реконструкции объекта в зависимости от назначения территории?
46. Каково рекомендуемое соотношение типов пространств в ландшафте и почему?
47. Какое соотношение ДТС, строений и озеленения рекомендовано для бульваров разных размеров?
48. Какие примеры успешной реконструкции территории вы знаете?
49. Какие социальные потребности нужно учитывать в проекте реконструкции объекта ландшафтной архитектуры?

50. Каковы особенности русской усадьбы с точки зрения реконструкции?

2. Какие работы предусматривает реконструкция объекта ландшафтной архитектуры?
3. Что такое консервация и как она применяется к объекту ландшафтной архитектуры?
4. Какие материалы изучаются при обследовании территории?
5. Что входит в натурные исследования?
6. Каковы должны быть результаты обследования территории?
7. Как проводится детальное изучение рельефа?
8. Какие методы применяются для выявления рельефа?
9. Особенности старинной системы измерений?
10. Что относится к объектам культурного наследия?
11. Каковы требования к осуществлению деятельности в границах территории объекта культурного наследия?
12. Как реконструировать массив?
13. Как реконструировать рядовую посадку?
14. Как реконструировать солитеры и небольшие группы?
15. Какие виды партеров вы знаете?
16. Как реконструировать партер?
17. Какие виды и функции боскетов
18. Как реконструировать цветник?
19. Ассортимент деревьев и кустарников, наиболее часто использовавшихся в русских парках до XX века для стриженных форм и аллей
20. Как реконструировать боскет?
21. Как реконструировать дорожно-тропиночную сеть?
22. Каковы причины проведения реконструкции насаждений?
23. Каков состав исходных данных для реконструкции зеленых насаждений?
24. Каков состав проектной документации по реконструкции зеленых насаждений?
25. Каково содержание проектно-изыскательных работ по реконструкции зеленых насаждений?
26. Каковы виды инвентаризации зеленых насаждений, в каких случаях они применяются?
27. Что такое детальная инвентаризация зеленых насаждений?
28. Что такое обобщенная инвентаризация зеленых насаждений?
29. Что такое инвентаризационная оценка зеленых насаждений?
30. Каковы результаты проведения инвентаризации зеленых насаждений?
31. Каковы принципы формирования реконструируемых насаждений?
32. Каковы практические мероприятия по реконструкции насаждений
33. Какие деревья и кустарники русской усадьбы вы знаете?
34. Какие травянистые растения русской усадьбы вы знаете?
35. Как можно использовать зарубежный опыта в вопросах реконструкции жилых пространств?
36. Как можно использовать зарубежный опыт в вопросах реконструкции городских парковых пространств?
37. Как можно использовать зарубежный опыт в реконструкции территорий кампусов?

38. Каково современное использование исторических парков?
39. Каковы общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений?
40. Как подобрать элементы освещения для реконструируемой территории?
41. Какие инновационные решения в вопросах реконструкции вы знаете?
42. В чем состоит отличие реконструкции от реставрации объектов ландшафтной архитектуры?
43. Каково положение реконструкции объектов ландшафтной архитектуры с точки зрения законодательства РФ?
44. В чем состоит сущность реконструкции и какова актуальность проблемы?
45. Каковы различия в подходе к вопросу реконструкции объекта в зависимости от назначения территории?
46. Каково рекомендуемое соотношение типов пространств в ландшафте и почему?
47. Какое соотношение ДТС, строений и озеленения рекомендовано для бульваров разных размеров?
48. Какие примеры успешной реконструкции территории вы знаете?
49. Какие социальные потребности нужно учитывать в проекте реконструкции объекта ландшафтной архитектуры?
50. Каковы особенности русской усадьбы с точки зрения реконструкции?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет», «незачет».

Зачет проводится в форме тестирования. Для получения зачета необходимо и достаточно правильно ответить на 60 % вопросов теста.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, выступившие с презентацией и / или реферативным выступлением, а также сдавшие эссе на тему "почему я хочу быть ландшафтным архитектором".

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«зачтено» Выполнение практических работ и эссе	заслуживает студент, освоивший либо частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«не зачтено» Неполное выполнение практических работ и эссе	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Чернявская, Елена Николаевна. Сохранение объектов культурного наследия. Реставрация и приспособление: учебное пособие / Е. Н. Чернявская; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 126 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo150.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.150>. —  
<URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo150.pdf>>. —  
<URL:<https://doi.org/10.34677/2018.150>>.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8424-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176682> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Лемытская, Д. Е. Информационные технологии в реставрации архитектурного наследия : учебное пособие / Д. Е. Лемытская. — Красноярск : СФУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181667> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130496> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Булгакова, К. В. Научное обоснование эколого-ландшафтного состояния садово-парковых усадебных комплексов Орловской области : учебное пособие / К. В. Булгакова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118801> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/155699> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
2. ГОСТ 17.5.1.01-83 Охрана природы. Рекультивация земель. Термины и определения.
3. 73 Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. справочная поисковая система по садам и паркам мира, включающая биографии и описание творческой деятельности наиболее выдающихся личностей в мировом садово-парковом искусстве. Режим доступа: <http://www.gardenhistory.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. С. Воронина. Сады серебряного века. Лекция. Режим доступа: <http://www.websad.ru/archlectures.php?topic=46>, свободный. – Заглавие с экрана.

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2008

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

## Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695)</li> <li>2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699)</li> <li>3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679)</li> <li>4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683)</li> <li>5. Монитор – 1 шт.</li> <li>6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687)</li> <li>7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370)</li> <li>8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675)</li> <li>9. Стенды – 3 шт.</li> <li>10. Стол ученический - 24 шт.</li> <li>11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763)</li> <li>12. Стул ученический 40 шт.</li> <li>13. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>14. Доска меловая 1 шт.</li> <li>15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт.</li> <li>16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)</li> </ol>
учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788)</li> <li>3. Монитор – 1 шт.</li> <li>4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646)</li> <li>5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт.</li> <li>6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697)</li> <li>7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110)</li> <li>8. Стол ученический - 28 шт.</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756)</li> <li>11. Стул ученический - 51 шт.</li> <li>12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт.</li> <li>13. Доска меловая – 1 шт.</li> <li>14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)</li> </ol>
учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-00000000060536)</li> <li>2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1)</li> <li>3. Стол ученический - 30 шт.</li> <li>4. Стул ученический - 34 шт.</li> <li>5. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187)</li> <li>7. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331)</li> <li>9. Мольберт напольный – 10 шт.</li> <li>10. Мольберт станковый – 5 шт.</li> <li>11. Планшет для черчения – 85 шт.</li> <li>12. Ваза греческая – 2 шт.</li> <li>13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075)</li> <li>14. Ионик большой – 2 шт.</li> <li>15. Лампа напольная – 1 шт.</li> </ol>
учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35).</li> <li>2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13).</li> <li>3. Стеллаж металлический – 1 шт.</li> <li>4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1)</li> <li>5. Стол ученический - 20 шт.</li> <li>6. Стул ученический - 11 шт.</li> <li>7. Табурет - 17 шт.</li> <li>8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759)</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Доска меловая - 1 шт.</li> </ol>
учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и инди-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212)</li> <li>2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1)</li> <li>3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт.</li> <li>4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6)</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

## Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями**

Дисциплина **Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

#### **Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социаль-

но-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Программу разработал:**

Милушкина Е.А., ассистент

(подпись)