



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

26 АВГ 2019 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 4

Семестр 7 (очная форма обучения)

Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Скакова А.Г., кандидат архитектуры, доцент; Ханбабаева О.Е., к.с.-х.н., доцент Скакова Ханбабаева
(ФИО, ученая степень, ученое звание) 13 августа 2019 г.

Рецензент: Дормидонтова В.В., кандидат архитектуры, профессор кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства МФ ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э.Баумана Дормидонтова
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись) 13 августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент

Довганюк
(подпись)

А.И. Довганюк

«26» августа 2019 г

Согласовано:

Декан факультета заочного образования

Антимирова
(подпись)

О.А. Антимирова

Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры, профессор Самощенко
(подпись) Е.Г. Самощенко

протокол № 14

27 августа 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,
канд. биол. наук, доцент

Довганюк
(подпись)

А.И. Довганюк

26 августа 2019 г.

Отдел комплектования ЦНБ

Иванова
(подпись)

Л.Л. Иванова

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

«__» _____ 201_г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	27
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры»
для подготовки бакалавра по направлению Ландшафтная архитектура, по направленности
Ландшафтное проектирование

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу правил проектирования городских и пригородных объектов различного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов. Студенты осваивают проектирование крупной территории от масштаба ландшафтного планирования до разработки деталей благоустройства и озеленения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос -5.3**

Краткое содержание дисциплины: типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры; развлекательные и зрелищные комплексы, выставочные парки, музеи под открытым небом, этнографические парки; объекты спорта, отдыха и здравоохранения; научные, учебные и научно-производственные комплексы; религиозные и мемориальные комплексы.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: курсовой проект, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося **компетентность** (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу правил проектирования городских и пригородных объектов различного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов. Студенты осваивают проектирование крупной территории от масштаба ландшафтного планирования до разработки деталей благоустройства и озеленения.

В частности, целью освоения дисциплины является обучение студентов правилам проектирования городских и пригородных объектов различного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов. Студенты осваивают проектирование крупной территории от масштаба ландшафтного планирования до разработки деталей благоустройства и озеленения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» является обязательной дисциплиной вариативной части. В дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» реализованы требования ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» являются: «Теория и методология ландшафтной архитектуры», «Декоративная дендрология», «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора», «Ландшафтные конструкции», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Ландшафтное проектирование парковых территорий», «Ландшафтное проектирование городских территорий», «Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре».

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» является основополагающей для изучения дисциплин «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры», «Основы реставрации объектов садово-паркового искусства», выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является формирование практических навыков работы с предпроектными и проектными материалами, нормативными документами.

Исходные требования к освоению дисциплины: успешное освоение предыдущих специализированных дисциплин по проектированию, а также дисциплин связанных с материалами, конструкциями, весь цикл дисциплин по растениям. Для оформления практических работ необходимо также знание дисциплин по компьютерной графике и ручной графической подаче.

Рабочая программа дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

Таблица 1

**Требования к результатам обучения по учебной дисциплине
Б1.В.07.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОБЪЕКТОВ
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос -5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами;	ПКос -5.3 Владеет методикой разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения;	требования к проектированию специализированных объектов ландшафтной архитектуры различного назначения;	применять методику предпроектного анализа, разработки проектной эскизной и рабочей документации специализированных объектов ландшафтной архитектуры;	практическими навыками разработки графических и текстовых материалов в составе проектной документации специализированных объектов ландшафтной архитектуры;

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	41,4	41,4	
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	12	12	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24	
<i>курсовая проект (КП) (консультация, защита)</i>	3	3	
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4	
2. Самостоятельная работа (СРС)	66,6	66,6	
<i>курсовая проект (КП) (подготовка)</i>	18	18	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	24	24	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6	
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита КП		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по сессиям	
		зимняя	летняя
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	14,4	10	4,4
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	6	2
<i>курсовая проект (КП) (консультация, защита)</i>	2		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	93,6	26	67,6
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	36		36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	49	26	23
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен, защита КП		

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	8	0	2		6
Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	8	0	2		6
Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения.	28	4	8		16
Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	14	2	4		8
Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	14	2	4		8
Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.	18	2	4		12
Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	9	1	2		6
Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	9	1	2		6
Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.	36	4	8		24
Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	18	2	4		12
Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	18	2	4		12
Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.	12,6	2	2		8,6
Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий.	7	2	1		4
Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	5,6		1		4,6
<i>курсовой проект КП (консультация, защита)</i>	3			3	
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Всего за 7 семестр	108	12	24	5,4	66,6
Итого по дисциплине	108	12	24	5,4	66,6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Зимняя сессия					
Раздел 1. Типология и классификация	6		2		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
специализированных объектов ландшафтной архитектуры.					
Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	6		2		4
Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения.	8	2			6
Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	4	1			3
Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	4	1			3
Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.	8	2			6
Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	4	1			3
Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	4	1			3
Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.	8		2		6
Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	4		1		3
Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	4		1		3
Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.	6		2		4
Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий.	6		2		4
Всего за зимнюю сессию	36	4	6		26
Летняя сессия					
Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры.	14				14
Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	14				14
Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения.	10				10
Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	6				6
Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	4				4
Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.	18				18
Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	8				8
Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	10				10
Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.	16		1		15
Тема 1. Ботанические сады, дендрарии,	7,5		0,5		7

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
заповедники, национальные парки. Зоологические парки.					
Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	8,5		0,5		8
Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.	11,6		1		10,6
Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий.	6				6
Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	5,6		1		4,6
<i>курсовой проект КП (консультация, защита)</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Всего за летнюю сессию	72	0	2	2,4	67,6
Итого по дисциплине	108	4	8	2,4	93,6

Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры

Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов. Новые концепции проектирования парковых объектов. Парки в естественных и искусственно созданных ландшафтах. Нормативные документы. Последовательность проектирования.

Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения

Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы. Аттракционный парк, тематический развлекательный парк, клубный центр, аквапарк, театр и музыкальная эстрада под открытым небом. Ландшафтное решение территории торгово-развлекательных комплексов, моллов. Функции территории (массовые мероприятия, активный отдых, хозяйство, проживание, транспортное обслуживание) и связанные с ними ландшафтные решения. Образный строй и стилистика ландшафта, сооружения, архитектурные формы, скульптура, оборудование. Игровое оборудование - панда-парки, скалодромы, скейт-парки.

Тема 2. Выставочные парки. Музеи под открытым небом. Выставочные парки. Музеи под открытым небом. Территории научно-просветительских объектов. Архитектура зданий и сооружений в ландшафте: планетарий, океанариум, музей, музейный комплекс. Парки с научно-просветительскими экспозициями, площадками интерактивной деятельности. Ландшафтные решения экспозиций. Трасса прогулки, осмотра экспозиций, программа мероприятий. Этнографические парки. Выставки садово-паркового и ландшафтного искусства.

Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.

Тема 1. Спортивные парки и комплексы. Стадионы, Олимпийские парки, территории для отдельных видов спорта: гребной канал, водный стадион, ипподром, автомотодром, беговой каток, трамплин лыжный, санная трасса,

горнолыжный спуск, спортивное стрельбище, велосипедные трассы, конно-спортивный клуб, клуб дельтапланеризма. Общие принципы размещения спортивных и зрелищных сооружений в ландшафте. Крупные формы искусственного рельефа, водоемы и водные устройства, озеленение.

Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха. Больничные комплексы в городе. Санатории, комплексы восстановительного и курортного лечения в естественном ландшафте. Общие принципы планировки, санитарные требования. Ландшафтное решение фрагментов территории, подбор ассортимента насаждений. Доступность среды для маломобильных граждан. Участки ландшафта для восстановительного лечения: дозированные прогулочные маршруты (терренкуры), солярии, грязевые лечебницы и т.д.

Гостиничные комплексы в городе. Дома отдыха, детские оздоровительные лагеря, базы отдыха в уникальных природных ландшафтах. Курортные зоны, гостиничные комплексы в курортных зонах, курортные поселки. Мотели и автокемпинги.

Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы

Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки. Направления научной, природоохранной и просветительской деятельности ботанических садов и дендрариев. Природные и искусственные ландшафты на территории. Научные и экспозиционные участки территории. Принцип размещения и тематика экспозиций. Станции юннатов в составе ботанических садов и городских парков.

Заповедники и национальные парки, направления деятельности, особенности экскурсионного показа и туризма. Принципы организации маршрутов и экологических троп.

Направления научной, природоохранной и просветительской деятельности зоологические парков. Современные сафари-парки в природном и искусственном ландшафте. Устройство экскурсионных маршрутов. Обеспечение безопасности посетителей и животных ландшафтными средствами.

Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы. Территории вузов и университетских комплексов. Функциональное и ландшафтное зонирование территории: административные и учебные корпуса, жилые здания, ландшафтное решение участков отдыха и спорта. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные учебно-научные комплексы с коллекционными и экспериментальными участками. Ландшафтная организация учебных экспозиций, демонстрационных и торговых площадок.

Питомники декоративных растений с торговыми и демонстрационными площадками. Агропарки.

Научные центры с развитой санитарно-защитной зоной (физические лаборатории, ускорители).

Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы

Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий. Территории храмов и подворий в городе: храм как архитектурная доминанта ландшафта, образный и смысловой строй древесно-кустарниковых композиций, цветочного оформления, скульптуры. Территории монастырей: комплекс храмов и зданий различного назначения; участки, предназначенные для посе-

щения прихожанами и паломниками и закрытые; символические сады; хозяйственные участки. Религиозные учебные заведения.

Парки религиозных комплексов. «Парки памяти» - территории проведения гражданских обрядов и ритуалов, объекты захоронения.

Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов. Основные принципы организации специализированных объектов. Приемы ландшафтной организации с учетом композиции, цвета и подбора ассортимента растений.

4.3 Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры				
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Практическое занятие №1. Введение. Типология объектов. Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ исходных данных и разработка основной идеи проекта.	ПКос -5.3	обсуждение и защита работы дискуссия, деловая игра	2
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения				
	Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы	Лекция №1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №2. Проектирование фрагмента зрелищного комплекса. Графическая работа №1	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и защита работы	2
		Практическое занятие №3. Проектирование фрагмента зрелищного комплекса. Графическая работа №1 (продолжение)	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы деловая игра	2
	Тема 2. Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	Лекция №2. Выставочные парки, музеи под открытым небом, этнографические парки.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №4. Проектирование экспозиции под открытым небом. Графическая работа №2.	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение работы	2
Практическое занятие №5. Проектирование экспозиции под открытым небом. Графическая работа №2 (продолжение).		ПКос-5.3	защита работы	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.				
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы. Тема 2. Объекты здравоохра- нения, крат- ковременно- го и дли- тельного от- дыха.	Лекция №3. Спортивные парки и комплексы. Объекты здравоохранения, кратковре- менного и длительного от- дыха.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №6. Спортивные площадки го- родских и районных парков. Анализ нормативов и проек- тирование спортивного ядра городского парка. Графиче- ская работа №3.	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и защита рабо- ты	2
		Практическое занятие №7 Проектирование участка от- дыха на территории объекта здравоохранения. Графиче- ская работа №4.	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и защита рабо- ты	2
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы				
	Тема 1. Бо- танические сады, денд- рарии, запо- ведники, на- циональные парки. Зоо- логические парки.	Лекция №4. Ботанические сады, дендрарии, заповедни- ки, национальные парки. Зоологические парки.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №8. Проектирование экспозиции ботанического сада или зоо- парка. Графическая работа №5.	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение работы	2
		Практическое занятие №9 Проектирование экспозиции ботанического сада или зоо- парка. Графическая работа №5 (продолжение).	ПКос-5.3	обсуждение и защита рабо- ты деловая игра	2
	Тема 2. Учебно- научные и научно- производст- венные ком- плексы.	Лекция №5. Учебно- научные и научно- производственные комплек- сы.	ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие №10. Проектирование учебного экспозиционного участка. Графическая работа №6	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение работы	2
		Практическое занятие №11. Проектирование учебного экспозиционного участка. Графическая работа №6 (продолжение).	ПКос-5.3	творческие задания, об- суждение и защита рабо- ты	2
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.				
	Тема 1. Объекты ре- лигиозного	Лекция №6. Храмовые, мо- настырские и мемориальные комплексы.	ПКос-5.3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	назначения различных конфессий Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов	Практическое занятие №12. Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма. Работа №7.	ПКос-5.3	устный опрос, проверка и обсуждение работы	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
.	Зимняя сессия				
1	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры				
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Практическое занятие №1. Введение. Типология объектов. Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ исходных данных и разработка основной идеи проекта.	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы дискуссия, деловая игра	2
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения				
	Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы	Лекция №1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	-	1
	Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	Лекция №1. Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	ПКос-5.3	-	1
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения.				

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	Лекция №2. Спортивные парки и комплексы.	ПКос-5.3	-	1
	Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	Лекция №2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	ПКос-5.3	-	1
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.				
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	Практическое занятие №2. Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка. Графическая работа №1.	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы, деловая игра	1
	Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	Практическое занятие №2. Проектирование учебного экспозиционного участка. Графическая работа №2	ПКос-5.3	устный опрос, творческие задания, обсуждение работы	1
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.				
	Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий	Практическое занятие №3. Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма. Работа №3.	ПКос-5.3	устный опрос, проверка и обсуждение работы	2
	Летняя сессия				
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы.				
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	Практическое занятие №1. Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка. Графическая работа №1.	ПКос-5.3	обсуждение и защита работы	0,5
	Тема 2. Учебно-	Практическое занятие №1. Проектирование учебного	ПКос-5.3	устный опрос, обсуждение и	0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	научные и научно-производственные комплексы.	экспозиционного участка. Графическая работа №2		защита работы	
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.				
	Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	Практическое занятие №1. Ландшафтная организация специализированных объектов	ПКос-5.3	устный опрос, проверка и защита графических работ	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры			
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Введение. Типология объектов. Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ исходных данных и разработка основной идеи проекта.	ПКос -5.3	подготовка к защите практической работы; подготовка к разработке курсового проекта
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения			
	Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы	Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование фрагмента зрелищного комплекса.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
	Тема 2. Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	Выставочные парки, музеи под открытым небом, этнографические парки.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
		Проектирование экспозиции под открытым небом.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения			
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	Спортивные парки и комплексы. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
		Спортивные площадки городских и районных парков. Анализ нормативов и проектирование спортивного ядра городского парка.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
	Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	Проектирование участка отдыха на территории объекта здравоохранения.	ПКос-5.3	подготовка к защите практической работы
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы			
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки.	Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование учебного экспозиционного участка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы			
	Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий	Храмовые, монастырские и мемориальные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры			
	Тема 1. Введение. Типология и классификация объектов.	Введение. Типология объектов. Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ ис-	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы подготовка к разработке курсового проекта

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	ция объектов.	ходных данных и разработка основной идеи проекта.		
2.	Раздел 2. Специализированные парки и комплексы массового посещения			
	Тема 1. Развлекательные и зрелищные комплексы.	Развлекательные и зрелищные комплексы.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование фрагмента зрелищного комплекса.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Выставочные парки. Территории научно-просветительских объектов. Музеи под открытым небом.	Выставочные парки. Музеи под открытым небом.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование экспозиции под открытым небом	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
3.	Раздел 3. Объекты спорта, отдыха и здравоохранения			
	Тема 1. Спортивные парки и комплексы.	Спортивные парки и комплексы.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
		Спортивные площадки городских и районных парков. Анализ нормативов и проектирование спортивного ядра городского парка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	Объекты здравоохранения, кратковременного и длительного отдыха.	ПКос-5.3	проработка конспекта лекций
		Проектирование участка отдыха на территории объекта здравоохранения.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
4.	Раздел 4. Научные, учебные и научно-производственные комплексы			
	Тема 1. Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	Ботанические сады, дендрарии, заповедники, национальные парки. Зоологические парки.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю
		Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Учебно-научные и	Учебно-научные и научно-производственные комплексы.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю

№ п/п	№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции	Вид самостоятельной работы
	научно-производственные комплексы.	Проектирование учебного экспозиционного участка.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
5.	Раздел 5. Религиозные и мемориальные комплексы.			
	Тема 1. Объекты религиозного назначения различных конфессий	Храмовые, монастырские и мемориальные комплексы.	ПКос-5.3	проработка материала по списку литературы, подготовка к промежуточному контролю
		Составление текста задания на ландшафтное проектирование территории храма.	ПКос-5.3	подготовка к защите графической работы
	Тема 2. Принципы и приемы ландшафтной организации специализированных объектов.	Ландшафтная организация специализированных объектов	ПКос-5.3	подготовка к групповому обсуждению и защите графических работ

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Выдача задания на курсовое проектирование. Анализ исходных данных и разработка основной идеи проекта.	ПЗ	Дискуссия, деловая игра
2	Проектирование фрагмента зрелищного комплекса.	ПЗ	Деловая игра
3	Проектирование экспозиции ботанического сада или зоопарка.	ПЗ	Деловая игра
4	Проектирование учебного экспозиционного участка..	Л	Творческие задания

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Курсовой проект

Курсовой проект представляет собой проект ландшафтной организации территории, с выполнением предпроектного анализа объекта проектирования, разработкой общего композиционного и планировочного решения территории, разработкой проектов благоустройства и озеленения фрагментов, материалов рабочего проектирования и визуализации решения.

Площадь проектируемой территории от 2 до 5 га. Основной масштаб чертежей 1:500, 1:200, 1:100. Каждый студент разрабатывает аналитические и проектные материалы по территории в целом, а также визуализации и комплект рабочих чертежей по фрагменту территории.

Тема курсового проекта может быть предложена студентом в зависимости от его интересов по согласованию с преподавателем. Результаты оформляются в виде комплекта чертежей и пояснительной записки.

Примерные темы курсового проекта

1. Проект комплексного благоустройства и озеленения выставочного парка.
2. Проект комплексного благоустройства и озеленения музея под открытым небом.
3. Проект комплексного благоустройства и озеленения больничного комплекса.
4. Проект комплексного благоустройства и озеленения санатория.
5. Проект комплексного благоустройства и озеленения загородного туристического комплекса.
6. Проект комплексного благоустройства и озеленения территории монастыря.

6.1.2 Графические работы

Графические работы для очной формы обучения рассчитаны от 2 до 4 часов аудиторной работы, выполняются в ручной или компьютерной графике на бумаге формата А3. После просмотра работы и консультации студент заканчивает работу; работы должна быть сдана в конце соответствующего занятия.

Графические работы для заочной формы обучения на разработку в часы самостоятельной подготовки, выполняются в ручной или компьютерной графике на бумаге формата А3. После обсуждения задания на занятии, студент выполняет работу самостоятельно. В конце летней сессии студент сдает на кафедру полный комплект графических работ.

Примерные темы графической работы №1

1. Аттракционный тематический парк.
2. Площадь перед театром.
3. Площадь перед цирком .
4. Театр под открытым небом.

Варианты графической работы №1

1. Территория в современном районе крупного города.
2. Территория в исторической городской среде.
3. Территория с сохраняемыми природными объектами.
4. Территория на берегу водоема.
5. Территория на выраженном рельефе.
6. Территория на рекультивируемых землях.

Состав графической работы №1.

1. Поиск аналогов и общего образного решения.
2. Программа мероприятий на территории парка или комплекса.
3. Пространственное решение: зарисовка.
4. Планировочное решение: схема генплана М1:500.
5. Эскиз малой архитектурной формы.

6.1.3 Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы (домашние задания) отражают содержание и последовательность работы над ландшафтным проектом. Задания представляют собой эскизы проектного решения, визуализации, зарисовки паркового оборудования, чертежи и т.д. Тему задания определяет преподаватель. Возможно самостоятельное определение темы задания студентом по согласованию с преподавателем.

Промежуточной формой контроля является индивидуальный просмотр каждой работы. Для защиты студент представляет законченную работу. В процессе защиты студент отвечает на вопросы по композиции, проектному замыслу и технологии выполнения работы.

6.1.4. Вопросы для подготовки к устному опросу и защите графических работ

1. Площадь, размещение в городе, исходный ландшафт специализированного объекта.
2. Направления деятельности комплекса ил объекта, специальные требования, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение.
3. Пространственная организация, ландшафтное решение, композиция пейзажей комплекса или объекта.
4. Состав насаждений на объекте; принцип подбора ассортимента, композиция насаждений; уход за насаждениями.
5. Здания, сооружения элементы инженерного обеспечения и благоустройства территории.

6.1.5. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Варианты размещения специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основные направления проектирования специализированных объектов.
3. Классификация специализированных объектов по направлению деятельности и типу посещаемости.

4. Современные особенности проектирования специализированных объектов на стадии предпроектной оценки и ландшафтного планирования.
5. Современные особенности проектирования на стадии проектирования парковой системы и отдельного объекта.
6. Основные позиции характеристики объекта проектирования.
7. Развлекательные (аттракционные и тематические) парки: варианты размещения, исходный ландшафт.
8. Развлекательные парки: специальные требования, программа мероприятий, средства создания общего образного строя.
9. Развлекательные парки: функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение, здания и сооружения в ландшафте.
10. Развлекательные парки: ландшафтная организация пространства, детали благоустройства и озеленения.
11. Аквапарки: специальные требования, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение.
12. Сооружения для активного отдыха (скалодромы, скейт-парки, веревочные аттракционы): правила размещения в ландшафте, принцип конструктивного решения.
13. Зрелищные парки (театральные, музыкальные, цирки): варианты размещения, исходный ландшафт.
14. Зрелищные парки: специальные требования, программа мероприятий, средства создания общего образного строя.
15. Зрелищные парки: функциональное зонирование, архитектурно-планировочное решение, здания и сооружения в ландшафте.
16. Зрелищные парки: ландшафтная организация пространства, варианты зрелищных пространств, детали благоустройства озеленения.
17. Торгово-развлекательные комплексы (ярмарки, моллы): размещение, специальные требования, программа мероприятий, ландшафтная организация.
18. Территории всемирных и международных выставок: варианты размещения, исходный ландшафт, специальные требования, программа мероприятий.
19. Территории всемирных и международных выставок: образный строй, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение, здания и сооружения в ландшафте.
20. Территории научно-просветительских объектов (океанариум, планетарий): размещение, функциональное зонирование, архитектурно-планировочное и ландшафтное решение.
21. Музейные комплексы и музеи под открытым небом: виды музейных объектов, размещение, принципиальное архитектурно-ландшафтное решение.
22. Музейные комплексы и музеи под открытым небом: направления деятельности, программа мероприятий, функциональные зоны различной посещаемости.
23. Археологические музеи: планировочное решение, ландшафтная организация, здания и сооружения, детали ландшафтного решения.
24. Музеи деревянного зодчества: планировочное решение, ландшафтная организация и роль природного ландшафта, здания и сооружения.

25. Этнографические парки и интерактивные экспозиции: планировочное решение, ландшафтная организация, здания и сооружения, детали ландшафтного решения.
26. Мемориальные парки и ландшафты: виды объектов, роль и сохранение подлинного ландшафта.
27. Выставки ландшафтного искусства: виды объектов и их размещение, программа мероприятий.
28. Размещение и композиция малых садов-экспозиций в парковом ландшафте и на территории временной выставки ландшафтного искусства.
29. Олимпийские парки: размещение, специальные требования, функциональные зоны разных режимов посещения, планировочное решение.
30. Олимпийские парки: общее ландшафтное решение, рельеф и открытые пространства, детали оформления ландшафта, здания и сооружения.
31. Спортивные парки городского и районного значения: различия в программе мероприятий. Зонирование, организация ландшафта.
32. Особенности ландшафтной организации территорий для различных видов спорта: водный спорт, автоспорт, конный спорт.
33. Больничные комплексы в городе: размещение, зонирование, планировочное решение.
34. Больничные комплексы в городе: ландшафтная организация и ассортимент насаждений.
35. Комплексы курортного лечения, санатории: направления деятельности, специальные требования, исходный ландшафт.
36. Комплексы курортного лечения, санатории: зонирование, планировочное решение, ландшафтная организация.
37. Гостиничные комплексы в городе: планировка территории, благоустройство и озеленение.
38. Дома и базы отдыха в пригородных ландшафтах: специальные требования, исходный ландшафт, планировочное решение, ландшафтная организация.
39. Курортные зоны и комплексы: размещение, исходный ландшафт, ландшафтное зонирование.
40. Курортные зоны и комплексы: архитектурно-планировочное решение, ландшафтная организация, детали благоустройства и озеленения.
41. Ботанические сады: ведущие и вспомогательные виды деятельности, размещение и исходный ландшафт садов различного профиля.
42. Ботанические сады: зонирование по видам деятельности и посещаемости, ландшафт экспериментально-производственного сектора.
43. Ботанические сады: планировочное решение и ландшафт экспозиционно-паркового сектора, типы малых экспозиционных садов.
44. Ботанические сады: здания и сооружения в ландшафте экспериментально-производственного и экспозиционно-паркового сектора.
45. Зоопарки и зоопитомники: ведущие и вспомогательные виды деятельности, размещение и исходный ландшафт зоопарков различного профиля.
46. Зоопарки и зоопитомники: зонирование по видам деятельности и посещаемости, ландшафт экспериментально-производственного сектора.

47. Зоопарки и сафари-парки: планировочное решение и ландшафт экспозиционно-паркового сектора.
48. Учебно-научные и экспериментальные комплексы: размещение, ведущие и вспомогательные направления деятельности, зонирование по видам деятельности и посещаемости.
49. Учебно-научные и экспериментальные комплексы: планировочное решение и ландшафт экспериментально-производственного сектора.
50. Территории вузов и университетских комплексов: планировочное решение и ландшафт учебно-административного, жилого, экспозиционно-паркового секторов.
51. Территории храмов и подворий в городе: планировочное решение, образный и смысловой строй ландшафта.
52. Территории монастырей: размещение, зонирование по посещаемости территории, символические сады, их образный и смысловой строй; хозяйственные участки.
53. Парки религиозных комплексов: размещение, общие принципы функционального и ландшафтного зонирования, характерные детали ландшафтного решения.
54. Территории проведения гражданских обрядов и ритуалов: размещение, зонирование, планировочное решение, образный строй и ландшафтное решение.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При текущем контроле, для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система. Оценка графических работ, домашних заданий, ответов во время устного опроса проводится по системе «зачет», «незачет». Критерии оценки приведены в таблице 7.

При очной форме обучения защиту графических работ и домашних заданий учитывают регулярно в течение семестра. Студенты заочной формы обучения должны перед началом летней сессии представить на кафедру комплект графических работ и курсовой проект; проводится их проверка и рецензирование.

К сдаче экзамена допускаются студенты, получившие «зачет» за 85 % работ, а также без ошибок выполнившие 85% заданий устного опроса. Система оценивания и допуска к экзамену может быть дополнена другими видами контрольных мероприятий и доработана с учетом рабочего учебного плана на каждый учебный год.

**Критерии оценивания результатов выполнения
графических работ, домашних заданий, ответов на вопросы**

Таблица 7а

Оценка	Критерий
<i>«зачтено»</i>	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, b) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, c) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения. <p>Учебные задания выполнены на удовлетворительном уровне, с графическими неточностями или недостаточно информативны, но в целом отражают понимание студентом материала.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<p>Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи.</p> <p>Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Учебные задания не выполнены или выполнены на низком уровне, с помощью механического копирования изображений или выполнены небрежно, неинформативно, с нарушением правил нанесения информации на чертеже.</p>

Защита курсового проекта осуществляется в устном режиме. Оценка выставляется по **традиционной** системе, в соответствии с принятой четырехбалльной системой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями

**Критерии оценивания результатов выполнения
курсового проекта**

Таблица 7б

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все элементы курсового проекта на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, элементы курсового проекта не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уро-	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с

Оценка	Критерии оценивания
Вень «3» (удовлетворительно)	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, элементы курсового проекта выполнены с нарушениями и неточностями, оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, элементы курсового проекта в основном не выполнены, практические навыки не сформированы.

Экзамен сдается по билетам установленного образца, осуществляется в устном режиме. Оценка выставляется по **традиционной** системе, в соответствии с принятой четырехбалльной системой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями

Критерии оценивания ответов на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках дисциплины представлены в оценочных средствах дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта [Текст]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство". Допущено УМО вузов РФ / А. Г. Скакова. - Москва: Академия, 2014. – 187 с. (26 экз.)
2. Скакова, А.Г. Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Скакова, О. Е. Ханбабаева ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры, Кафедра ландшафтной архитектуры. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Росинформагротех, 2017. - 100 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo102.pdf>

7.2 Дополнительная литература

1. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - Москва: Форум, 2014. – 138 с. (10 экз.)
2. Горохов, В.А. Зеленая природа города [Текст]: [учебное пособие по направлению "Архитектура" Допущено УМО / В. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Архитектура-С, 2012 (Специальность "Архитектура"). Т. 1. - 2012. - 527 с. (10 экз.)
3. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура [Текст]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - Москва : Форум, 2010. - 303 с. (5 экз.)
4. Георгиевский, О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей [Текст]: справочное пособие / О. В. Георгиевский. - 6-е изд., стереотипное. - Москва: Архитектура-С, 2014. - 143 с. (10 экз.)
5. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. - Москва : Академия, 2008. - 352 с. (50 экз.)

7.3 Нормативные правовые акты

1. МГСН 1.02-02
2. МГСН 2.02-99
3. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.
4. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы.
5. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии.
6. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертёжные.
7. ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения.

8. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.
9. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
10. ГОСТ 2.308-2011 ЕСКД. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
11. ГОСТ 2.316-2008 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
12. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции.
13. ГОСТ 2.321-84 ЕСКД. Обозначения буквенные.
14. ГОСТ 21.101-97
15. ГОСТ 21.508-93
16. СНИП Ш-10-75

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Каталоги оборудования систем дренажа, ливневой канализации, полива, материалов мощения, оборудования системы садового освещения (на кафедре).
2. Ассортиментные ведомости и прайс-листы фирм, занимающихся выращиванием и распространением посадочного материала деревьев, кустарников, травянистых растений (на кафедре)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Садовая мебель. Режим доступа: <http://www.studio-verde.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Ландшафтный дизайн: новости, выставки, календарь садовода. Обзор прессы. Режим доступа: <http://www.ldportal.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронная библиотека – книги и альбомы по истории, искусству, культуре, религии. Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Архитектура и проектирование. Режим доступа: <http://totalarch.com/>, свободный – Заглавие с экрана.
5. ГОСТы – государственные стандарты и нормативные документы по строительству. Режим доступа: <http://www.remgost.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
6. Ландшафтный дизайн и архитектура сада. Режим доступа: свободный – <http://www.gardener.ru/> - Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Power Point</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
2	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Word</i>	обучающая	<i>Microsoft</i>	2008
3	Все разделы дисциплины	<i>Microsoft Office Excel</i>	расчетная	<i>Microsoft</i>	2008

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695) 2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699) 3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679) 4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683) 5. Монитор – 1 шт. 6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687) 7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370) 8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675) 9. Стенды – 3 шт. 10. Стол ученический - 24 шт. 11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763) 12. Стул ученический 40 шт. 13. Стул для посетителей – 1 шт. 14. Доска меловая 1 шт. 15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт. 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)
<i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибуна – 1 шт. 2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788) 3. Монитор – 1 шт. 4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646) 5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт. 6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697) 7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110) 8. Стол ученический - 28 шт. 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756) 11. Стул ученический - 51 шт. 12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт. 13. Доска меловая – 1 шт. 14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)
<i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536) 2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1) 3. Стол ученический - 30 шт. 4. Стул ученический - 34 шт. 5. Стул для посетителей – 1 шт. 6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187) 7. Доска меловая - 1 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331) 9. Мольберт напольный – 10 шт. 10. Мольберт станковый – 5 шт. 11. Планшет для черчения – 85 шт. 12. Ваза греческая – 2 шт. 13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075) 14. Ионик большой – 2 шт. 15. Лампа напольная – 1 шт.
<i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35). 2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13). 3. Стеллаж металлический – 1 шт. 4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1) 5. Стол ученический - 20 шт. 6. Стул ученический - 11 шт. 7. Табурет - 17 шт. 8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759) 9. Стул для посетителей – 1 шт. 10. Доска меловая - 1 шт.
<i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212) 2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1) 3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт. 4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6) 5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737) 6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919) 7. Стол ученический – 7 шт. 8. Стул ученический – 26 шт. 9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760) 10. Стул для посетителей – 1 шт. 11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 144) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 20 шт. 2. Столы – 39 шт. 3. Wi-fi
<i>помещение для самостоятельной работы Компьютерный читальный зал (каб. № 133) Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>	1. Компьютеры – 17 шт. 2. Столы – 28 шт. 3. Учебная литература в открытом доступе 4. Wi-fi
<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>	1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198 2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200 3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201 4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232 5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233 6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194 7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656 8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655 9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Во время практических занятий по дисциплине «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» каждым студентом индивидуально выполняются графические работы, представляющие эскизное решение благоустройства и озеленения объектов различных типов.

Задание по курсовому проектированию выполняется индивидуально. Во время выдачи задания и самостоятельных занятий каждый из студентов должен:

- осуществить анализ исходных данных по выданной в качестве задания геоподоснове, выполнить аналитические графические материалы;
- осуществить натурное обследование территории, анализ существующего архитектурно-планировочного решения, провести дендрологическое обследование;
- сформулировать требования к благоустройству и озеленению территории, составить задание на проектирование;
- разработать эскизное предложение в 3-4 вариантах, обосновать проектное решение;
- разработать проект инженерной подготовки, благоустройства и озеленения территории;
- подготовить комплект графических, текстовых и табличных материалов;
- подготовить пояснительную записку с изложением основ принятого проектного решения.

В учебном проектировании основой проекта является творческий подход к заданию, оценивается композиционное решение, новизна и оригинальность замысла, использование современных приемов ландшафтной архитектуры, отечественного и иностранного опыта. Эскизное решение выполняют на основе предпроектных и аналитических материалов.

Студент самостоятельно формулирует проблемы функционирования проектируемой территории и предлагает их решение современными средствами. Проектирование начинают с определения программы использования территории.

При разработке идеи обязательным является ознакомление с литературой и электронными источниками, просмотр фильмов и иллюстраций по общему пространственному решению и деталям подобных объектов, в особенности – из иностранного опыта. Студент собирает для себя серию примеров, на которые может опираться при проектировании. Необходима также работа с каталогами декоративного мощения, малых форм, светотехнического оборудования, парковой мебели. Для подбора ассортимента насаждений необходимо самостоятельно ознакомиться с каталогами и прайс-листами питомников декоративных растений.

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, при подготовке к семинарским занятиям, на практических и лабораторных занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе само-

стоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и ВКР, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение учебника, конспектов лекций, дополнительной литературы по предмету;
- конспектирование учебника;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы в ходе компьютерного тестирования;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях;
- подготовка рефератов, докладов;
- решение типовых задач и упражнений;
- выполнение расчетно-графических работ.

Таблица 11

Указания обучающимся по освоению дисциплины

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (современные методы проектирования, комплексный ландшафтный анализ, инновационные проектные решения) и др.
Практическое занятие	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др.
Контрольная работа, индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан представить конспект лекции, с подбором иллюстраций в электронном виде.

Студент, пропустивший практические занятия обязан выполнить графическую работу и защитить ее преподавателю не позднее 2-х недель с момента выхода на учебу.

Студент, пропустивший более 3-х занятий подряд допускается к дальнейшему обучению и защите графических работ только при наличии письменного «допуска» из деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» является основополагающей для обучения студента бакалавра ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование и опыт практической работы.

Все практические (графические) работы и курсовой проект носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту при подготовке выпускной работы бакалавра и в профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работ необходимо поощрять инициативу студента по поиску оригинальных самостоятельных решений, вариантов детальной проработки фрагментов, самостоятельной работе с каталогами инженерно-технического оборудования для ландшафта, посадочного материала, строительных материалов.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов выполнения работы по теме, а в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

Темы подготовительных графических работ и курсовых проектов разрабатывают преподаватели, ведущие дисциплину. В качестве исходных материалов должны быть подготовлены варианты геоподоснов участков, на которых возможно натурное обследование, сведения по микроклиматическим условиям, особенностям почв и грунтов, уровня грунтовых вод и т.д. Конкретные требования к планировке и озеленению территории могут быть заданы преподавателем или сформулированы студентом по собственному усмотрению.

Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Программу разработали:

Скакова А.Г., доцент

Ханбабаева О.Е., доцент