

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Раджабов Амамажед Курбанович  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 25.07.2023 15:50:59  
Уникальный программный ключ:  
088d9d847866d89073c4a3aa1678d7c4c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора института  
садоводства и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов

2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.07.03 Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтное проектирование

Курс 3

Семестр 6 (очная форма обучения)

Сессия зимняя, летняя (заочная форма обучения)

Форма обучения – очная, заочная


Год начала подготовки - 2021

Москва, 2021

Разработчик: Довганюк А.И., канд. биол. наук, доцент, Корякина О.А., ассистент

23 августа 2021 г.


Рецензент:  
канд. с.-х. наук, доцент

  
М.Б. Панова  
24 августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

и.о. зав. кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент

  
(подпись) Д.В. Калашников  
26 августа 2021 г.

**Согласовано:**

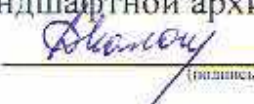
Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры, доцент

  
(подпись) Е.Г. Самощенко

протокол № 11

24 августа 2021 г.

и.о. зав. выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры,  
канд. с.х. наук, доцент

  
(подпись) Д.В. Калашников  
26 августа 2021 г.

Отдел комплектования ЦНБ

  
Ермолова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....  | 5         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....  | 5         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 12        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>19</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....               | 19        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....   | 25        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>26</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | 26        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 26        |
| 7.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....  | 27        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>28</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>   | <b>28</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>28</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>30</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....  | 31        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В Т.Ч. ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....</b>        | <b>31</b> |

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу изучения существующих нормативно-правовых актов в области проектирования и ландшафтного строительства, сравнения федеральных и региональных нормативно-правовых актов и пролучения навыков работы с нормативно-правовыми документами при решении задач профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПКос-3.1; ПКос-5.1

**Краткое содержание дисциплины:** Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации; Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок; Тема 3. Люди с ограниченными возможностями; Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок; Тема 5. Благоустройство территории; Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу изучения существующих нормативно-правовых актов в области проектирования и ландшафтного строительства, сравнения федеральных и региональных нормативно-правовых актов и пролучения навыков работы с нормативно-правовыми документами при решении задач профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** включена в обязательный перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** являются Теория и методология ландшафтной архитектуры, Ландшафтное

проектирование малого сада, Ландшафтное проектирование парковых территорий

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ландшафтное проектирование городских территорий, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Особенностью дисциплины является получение навыков использования нормативно-правовых актов при проектировании детских площадок и парков, самостоятельного поиска регламентирующих документов в области проектирования и ландшафтного строительства

Исходные умения (входящие требования): понимание последовательности этапов ландшафтного проектирования на объектах различного правового статуса, знание комплекта проектных документов

Рабочая программа дисциплины **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

### Требования к результатам обучения по учебной дисциплине **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора**

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|-----------------|--|--|--|--|---|
|       |                 |  |  | знать  | уметь  | владеть   |
| 1.    | УК-10           | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-10.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | меру ответственности за коррупционное поведение  | определять коррупционное поведение   | навыками анализа взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                |
|       |                 |  | УК-10.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению           | нормативно-правовую базу по противодействию коррупции  | трактовать нормативно-правовую базу по противодействию коррупции   | навыками выявления и анализа коррупционного поведения   |
|       |                 |  | УК-10.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                       | нормативно-правовую информацию, необходимую для оборудования доступной среды для инвалидов   | предлагать проектные решения для маломобильных групп граждан   | навыками предложения проектных решений для маломобильных групп граждан  |
| 2     | ПКос-3          | Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области ландшафтной архитектуры и анализировать полученные результаты | ПКос-3.1 Знает основные источники информации в области ландшафтной архитектуры   | нормативно-правовую информацию, необходимую для проведения проектных работ на объектах ландшафтной архитектуры в т.ч. состав проектной и | рассчитывать размеры детских площадок и парковок исходя из действующих нормативно-правовых актов, подбирать комплект документов для проекти- | навыками расчета размеров детских площадок и парковок исходя из действующих нормативно-правовых актов, подбора комплекта документов |

|   |        |   |  |   |   |  |
|---|--------|---|--|---|---|--|
|   |        |   |  | рабочей документации, нормативно-правовые акты проектирования детских площадок и парковок,  | рования объекта ландшафтной архитектура определенного типа,   | для проектирования объекта ландшафтной архитектура определенного типа  |
| 3 | ПКос-5 | Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами | ПКос-5.1<br>Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий | нормативно-правовую информацию, необходимую для организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и авторского надзора | оформлять элементы технологической карты по уходу за объектами ландшафтной архитектуры на основании действующих регламентов | навыками оформлять элементы технологической карты по уходу за объектами ландшафтной архитектуры на основании действующих регламентов |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость                                     |                     |   |
|---|--|---------------------|---|
|   | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка | В т.ч. по семестрам |   |
|   |  | № 6                 | № |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>108/4</b>                                     | <b>108/4</b>        |   |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>44,4/4</b>                                    | <b>44,4/4</b>       |   |
| <b>Аудиторная работа</b>  |  |                     |   |
| <i>в том числе:</i>   |  |                     |   |
| <i>лекции (Л)</i>   | 14   | 14                  |   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>  | 28/4   | 28/4                |   |
| <i>консультации перед экзаменом</i>   | 2  | 2                   |   |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,4  | 0,4                 |   |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>63,6</b>                                      | <b>63,6</b>         |   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестам и контрольным работам, выполнение практических заданий.)</i> | 39   | 39                  |   |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>   | 24,6   | 24,6                |   |
| Вид промежуточного контроля:  | Экзамен  |                     |   |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по сессиям

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость                                     |                   |             |
|---|--|-------------------|-------------|
|   | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка | В т.ч. по сессиям |             |
|   |  | зимняя            | летняя      |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану  | <b>108/2</b>                                     | <b>36/2</b>       | <b>72</b>   |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>12,4/2</b>                                    | <b>10/2</b>       | <b>2,4</b>  |
| <b>Аудиторная работа</b>  |  |                   |             |
| <i>в том числе:</i>   |  |                   |             |
| <i>лекции (Л)</i>   | 4  | 4                 |             |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>  | 6/2  | 6/2               | 2           |
| <i>консультации перед экзаменом</i>   |  |                   |             |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,4  |                   | 0,4         |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>95,6</b>                                      | <b>26</b>         | <b>69,6</b> |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к тестам и контрольным работам, выполнение практических заданий.)</i> | 87   | 26                | 61          |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>   | 8,6  |                   | 8,6         |
| Вид промежуточного контроля:  | Экзамен  |                   |             |



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)   | Всего | Аудиторная работа |   |    |     | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|---|----|-----|-------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ<br>(всего/в т.ч. практ. подгото вка) | ЛР | ПКР |                         |
| Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации  | 22    | 4                 | 6                                       |    |     | 12                      |
| Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок  | 16    | 2                 | 4                                       |    |     | 10                      |
| Тема 3. Люди с ограниченными возможностями  | 16/2  | 2                 | 4/2                                     |    |     | 10                      |
| Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | 24    | 2                 | 8                                       |    |     | 14                      |
| Тема 5. Благоустройство территории  | 16/2  | 2                 | 4/2                                     |    |     | 10                      |
| Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора                                | 11,6  | 2                 | 2                                       |    |     | 7,6                     |
| <i>консультации перед экзаменом</i>   |       |                   |   |    | 2   |                         |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  |       |                   |   |    | 0,4 |                         |
| <b>Всего за 6 семестр</b>   | 108/4 | 14                | 28/4                                    |    | 2,4 | 63,6                    |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | 108/4 | 14                | 28/4                                    |    | 2,4 | 63,6                    |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)   | Всего | Аудиторная работа |   |    |     | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|---|----|-----|-------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ<br>(всего/в т.ч. практ. подгото вка) | ЛР | ПКР |                         |
| Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации  | 8     | 2                 | 2                                       |    |     | 4                       |
| Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок  | 5     | 0,5               | 0,5                                     |    |     | 4                       |
| Тема 3. Люди с ограниченными возможностями  | 6/1   | 1                 | 1/1                                     |    |     | 4                       |
| Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | 5     | 0,5               | 0,5                                     |    |     | 4                       |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)   | Всего       | Аудиторная работа |   |    |            | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------------|-------------------|---|----|------------|-------------------------|
|   |             | Л                 | ПЗ<br>(всего/в т.ч. практ. подгото вка) | ЛР | ПКР        |                         |
| Тема 5. Благоустройство территории  | 8/1         |                   | 2/1                                     |    |            | 6                       |
| Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора                                | 4           |                   |   |    |            | 4                       |
| <b>Всего за зимнюю сессию</b>   | <b>36/2</b> | <b>4</b>          | <b>6/2</b>                              |    |            | <b>26</b>               |
| Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации  | 10          |                   |   |    |            | 10                      |
| Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок  | 10          |                   |   |    |            | 10                      |
| Тема 3. Люди с ограниченными возможностями  | 10          |                   |   |    |            | 10                      |
| Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | 10          |                   |   |    |            | 10                      |
| Тема 5. Благоустройство территории  | 16          |                   | 1                                       |    |            | 15                      |
| Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора                                | 15,6        |                   | 1                                       |    |            | 14,6                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  |             |                   |   |    | 0,4        |                         |
| <b>Всего за летнюю сессию</b>   |             |                   | <b>2</b>                                |    |            | <b>69,6</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>108</b>  | <b>4</b>          | <b>8</b>                                |    | <b>0,4</b> | <b>95,6</b>             |

**Тема 1.** Состав и оформление проектной и рабочей документации.

Классификация нормативно-правовых документов в России. СНиП, ГОСТ, СП, РДС. Классификатор государственных стандартов. Росстандарт. Документация ландшафтного проекта Э, ПД, РД. ГОСТ 21.114-95 СПДС. ФЗ-190 - Градостроительный кодекс РФ. СНиП 23-01-99 "Строительная климатология".

ПП РФ от 16.02.2008 № 87 "О составе разделов проектной документации". Раздел 1 - пояснительная записка. Раздел 2 - схема планировочной организации земельного участка. Раздел 3 - архитектурные решения. Раздел 4 - конструктивные и объемно-планировочные решения. Раздел 5 - сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Раздел 6 - ПОС.

**Тема 2.** Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок.

КонсультантПлюс, КонсорциумКодекс

ГОСТ Р 52169-2012 Оборудование и покрытия детских игровых площадок, ГОСТ Р 52167-2012, ГОСТ Р 52300-2013, ГОСТ Р 52168-2012. Зона падения/приземления/безопасности. МГСН 1.02-02 (ТСН 30-307-2002 г. Москвы). Размер детской площадки. Методика расчета по социальной норме и по среднему показателю количества проживающих в условной квартире. Расчет примерной возрастной структуры населения.

**Тема 3.** Люди с ограниченными возможностями.

Виды ограниченных возможностей. Категории инвалидов. Маломобильные группы населения. Правовая база. ВСН 21-74 Инструкция по проектированию домов для престарелых и инвалидов. ВСН 62-91 Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. ФЗ-181 от 24.11.1995 "О социальной защите инвалидов". СП 31-102-99 "Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей". Федеральная целевая программа "Социальная поддержка инвалидов 2000-2005 гг.". СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения. СП 35-102-2001 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. СП 35-103-2001. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям. СП 35-104-2001 Здания и помещения с местами труда для инвалидов. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения. ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации. ФЗ-190 Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. Национальная программа "Доступная среда 2011-2025 гг.". СП 42.13330-2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СП 136.13330.2012 Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения. СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования. СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования. СП 139.13330.2012 Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования. СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению.

**Тема 4.** Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок.

Документы федерального уровня. Что такое парковка и какие они могут быть. Где могут парковки размещаться. Расчет количества парковочных мест и жилого дома и предприятия. Расстояние от парковки до жилого дома и предприятия. Размер парковочного места.

СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СП 113.13330.2012 Стоянки автомобилей. СП 113.13330.2016 Стоянки автомобилей. СП 396.1325800.2018 Улицы и дороги

населенных пунктов. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп граждан. Методические рекомендации по разработке и реализации мероприятий по организации дорожного движения. Формирование единого парковочного пространства в городах РФ.

Документы регионального уровня (г. Москва). Что такое парковка и какие они могут быть. Где могут парковки размещаться. Расчет количества парковочных мест и жилого дома и предприятия. Расстояние от парковки до жилого дома и предприятия. Размер парковочного места.

ТСН 30-304-2000 Нормы и правила проектирования и застройки г. Москвы. ТСН 21-301-2001 Стоянки легковых автомобилей. № 387-РП 2006 утверждении сводного стандарта благоустройства улиц Москвы". "945-ПП "Об утверждении региональных нормативов градостроительного проектирования города Москвы в области транспорта, автомобильных дорог регионального или межмуниципального значения.

**Тема 5.** Благоустройство территории.

МГСН 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки Москвы. Разделы: 5. Обеспеченность озеленяемыми территориями. 7. Рекреационные территории. 9. Транспортная инфраструктура. 10. Транспорт. 11. Инженерная подготовка территории. Приложения, рекомендации, руководства. Термины и определения. МГСН 1.02-02 (ТСН 30-307-2002). Нормы и правила комплексного благоустройства на территории г. Москвы. Введение, основные положения, нормативные ссылки, определения. Требования к проектированию элементов комплексного благоустройства. Постановления правительства города Москвы № 743 – ПП. Об утверждении правил создания, содержания и охраны зелёных насаждений г. Москвы. «СНиП III -10-75. Строительные нормы и правила. Правила производства и приёмке работ. Глава 10. Благоустройство территорий».

**Тема 6.** Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора

Имущественные и неимущественные права. Авторский надзор. Исключительные и неисключительные права. Гражданский кодекс РФ. Интеллектуальная собственность. Противодействие коррупции, профессиональный кодекс ландшафтного архитектора

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы      | № и название лекций/практических занятий                         | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|-----------------------------|--|-------------------------|------------------------------|--|
| 1     | Тема 1. Состав и оформление | Лекция 1-2. Состав и оформление проектной и рабочей документации | ПКос-3.1                | -                            | 4  |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|--|---|-------------------------|------------------------------|--|
|       | проектной и рабочей документации   | Практическая работа 1. Комплект чертежей проектной работы   | ПКос-3.1                | дискуссия                    | 2  |
|       |  | Практическое занятие 2-3. Проект территории детского сада (часть 1) - общая планировка. СП Градостроительство   | ПКос-3.1                | собеседование                | 4  |
| 2     | Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок         | Лекция 3. Детские площадки  | ПКос-3.1                | -                            | 2  |
|       |  | Практическое занятие 4. Детские площадки (тест по лекции) - 30 минут. Методика расчет площадки территории детской площадки - объяснение и решение задач - 1,5 часа  | ПКос-3.1                | тест 1                       | 2  |
|       |  | Практическое занятие 5. Расчет площадки детской площадки (контрольная расчетная работа) - 30 минут<br>Проект территории детского сада (часть 2) - подбор оборудования. - 1,5 часа   | ПКос-3.1                | контрольная работа 1.        | 2  |
| 3     | Тема 3. Люди с ограниченными возможностями   | Лекция 4. Люди с ограниченными возможностями  | ПКос-3.1, УК-10.3       | -                            | 2  |
|       |  | Практическое занятие 6. Инвалиды и маломобильные группы граждан (тест по лекции) - 30 минут.<br>Практическое занятие. Проект территории детского сада (часть 3) - организация доступной среды территории детского сада - 1,5 часа | ПКос-3.1, УК-10.3       | тест 2                       | 2  |
|       |  | Практическое занятие 7. Проект территории детского сада (часть 3) - организация доступной среды территории детского сада  | ПКос-3.1, УК-10.3       | презентации-доклады          | 2/2  |
| 4     | Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и | Лекция 5. Проектирование парковок   | ПКос-3.1                | -                            | 2  |
|       |  | Практическое занятие 8. Расчет площади парковок (контрольная расчетная работа) - 30 минут<br>Проект территории детского сада (часть 4) - размещение парковки - 1,5 часа   | ПКос-3.1                | контрольная работа 2.        | 2  |

| № п/п | Название раздела, темы   | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции                | Вид контрольного мероприятия | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|--|--|--|------------------------------|--|
|       | регионального уровня на примере проектирования парковок  | Практическое занятие 9-11. Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры | ПКос-3.1                               | презентации-доклады          | 6  |
| 5     | Тема 5. Благоустройство территории   | Лекция 6. Нормативно-правовые основы благоустройства территорий  | ПКос-5.1                               | -                            | 2  |
|       |  | Практическое занятие 12-13. Проект территории детского сада (часть 5) - схема ухода за территорией         | ПКос-5.1                               | защита проекта               | 4/2  |
| 6     | Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора | Лекция 7. Авторское право в ландшафтной архитектуре  | ПКос-3.1, ПКос-5.1                     | -                            | 2  |
|       |  | Практическое занятие 14. Авторское право в ландшафтном проектировании                                      | ПКос-3.1, ПКос-5.1<br>УК-10.1, УК-10.2 | тест 3                       | 2  |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы                                       | № и название лекций/ практических занятий   | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия        | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|--|---|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 1     | Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации | Лекция 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации  | ПКос-3.1                | -                                   | 2  |
|       |  | Практическое занятие 1. Проект территории детского сада (часть 1) - общая планировка. СП Градостроительство           | ПКос-3.1                | собеседование                       | 2  |
| 2     | Тема 2. Методика поиска нормативной документации на при-     | Лекция 2. Детские площадки  | ПКос-3.1                | -                                   | 0,5  |
|       |  | Практическое занятие 2. Расчет площадки детской площадки (контрольная расчетная работа)<br>Проект территории детского | ПКос-3.1                | контрольная работа 1. собеседование | 0,5  |

| № п/п | Название раздела, темы  | № и название лекций/ практических занятий  | Формируемые компетенции            | Вид контрольного мероприятия        | кол-во час. всего/в т.ч. практическая подготовка |
|-------|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|
|       | мере детских площадок   | сада (часть 2) - подбор оборудования.  |                                    |                                     |  |
| 3     | Тема 3. Люди с ограниченными возможностями  | Лекция 2. Люди с ограниченными возможностями   | ПКос-3.1, УК10.3                   | -                                   | 1  |
|       |   | Практическое занятие 2. Проект территории детского сада (часть 3) - организация доступной среды территории детского сада                       | ПКос-3.1                           | собеседование                       | 1/1  |
| 4     | Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | Лекция 2. Проектирование парковок  | ПКос-3.1                           | -                                   | 0,5  |
|       |   | Практическое занятие 2. Расчет площади парковок (контрольная расчетная работа) Проект территории детского сада (часть 4) - размещение парковки | ПКос-3.1                           | контрольная работа 2. собеседование | 0,5  |
| 5     | Тема 5. Благоустройство территории  | Практическое занятие 3. Проект территории детского сада (часть 5) - схема ухода за территорией   | ПКос-5.1                           | собеседование                       | 2  |
|       |   | Практическое занятие 4. Проект территории детского сада (часть 5) - схема ухода за территорией   | ПКос-5.1                           | защита проекта                      | 1/1  |
| 6     | Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора                                | Практическое занятие 4. Авторское право в ландшафтном проектировании   | ПКос-3.1, ПКос-5.1 УК-10.1 УК-10.2 | тест 3                              | 1  |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                  | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия                                      |
|-------|--|--|-------------------------|---|
| 1     | Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации   | Состав и оформление проектной и рабочей документации   | ПКос-3.1                | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Комплект чертежей проектной работы   | ПКос-3.1                | подготовка к дискуссии  |
|       |  | Проект территории детского сада (часть 1) - общая планировка. СП Градостроительство              | ПКос-3.1                | выполнение проектной работы, подготовка к собеседованию           |
| 2     | Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок                                       | Детские площадки   | ПКос-3.1                | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Методика расчет площадки территории детской площадки - объяснение и решение задач                | ПКос-3.1                | подготовка к тесту 1  |
|       |  | Проект территории детского сада (часть 2) - подбор оборудования.                                 | ПКос-3.1                | подготовка к контрольной работе 1.                                |
| 3     | Тема 3. Люди с ограниченными возможностями   | Люди с ограниченными возможностями   | ПКос-3.1<br>УК-10.3     | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Проект территории детского сада (часть 3) - организация доступной среды территории детского сада | ПКос-3.1<br>УК-10.3     | подготовка к тесту 2  |
|       |  | Проект территории детского сада (часть 3) - организация доступной среды территории детского сада | ПКос-3.1<br>УК-10.3     | подготовка презентации-доклада                                    |
| 4     | Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на при- | Проектирование парковок  | ПКос-3.1                | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Проект территории детского сада (часть 4) - размещение парковки                                  | ПКос-3.1                | подготовка к контрольной работе 2.                                |
|       |  | Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры                  | ПКос-3.1                | подготовка презентации-доклада                                    |



| № п/п | Название раздела, темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения        | Формируемые компетенции                     | Вид контрольного мероприятия                                      |
|-------|--|--|---|---|
|       | мере проектирования парковок   |  |   |   |
| 5     | Тема 5. Благоустройство территории   | Нормативно-правовые основы благоустройства территорий                  | ПКос-5.1                                    | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Проект территории детского сада (часть 5) - схема ухода за территорией | ПКос-5.1                                    | подготовка к защите проекта                                       |
| 6     | Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора | Авторское право в ландшафтной архитектуре                              | ПКос-3.1,<br>ПКос-5.1<br>УК-10.1<br>УК-10.2 | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Авторское право в ландшафтном проектировании                           | ПКос-3.1,<br>ПКос-5.1<br>УК-10.1<br>УК-10.2 | подготовка к тест 3   |

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы                                       | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                     | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия                                      |
|-------|--|---|-------------------------|---|
| 1     | Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации | Состав и оформление проектной и рабочей документации                                | ПКос-3.1                | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Комплект чертежей проектной работы  | ПКос-3.1                | самостоятельная проработка вопроса                                |
|       |  | Проект территории детского сада (часть 1) - общая планировка. СП Градостроительство | ПКос-3.1                | выполнение проектной работы, подготовка к собеседованию           |
| 2     | Тема 2. Методика поиска нормативной документации на при-     | Детские площадки  | ПКос-3.1                | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |  | Методика расчет площадки территории детской площад-                                 | ПКос-3.1                | самостоятельная проработка вопроса                                |

| № п/п | Название раздела, темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                  | Формируемые компетенции                     | Вид контрольного мероприятия                                      |
|-------|---|--|---|---|
|       | мере детских площадок   | ки - решение задач   |   |   |
|       |   | Проект территории детского сада (часть 2) - подбор оборудования.                                 | ПКос-3.1                                    | подготовка к контрольной работе 1.                                |
| 3     | Тема 3. Люди с ограниченными возможностями  | Люди с ограниченными возможностями   | ПКос-3.1<br>УК-10.3                         | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |   | Проект территории детского сада (часть 3) - организация доступной среды территории детского сада | ПКос-3.1<br>УК-10.3                         | подготовка к собеседованию  |
| 4     | Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок | Проектирование парковок  | ПКос-3.1                                    | проработка конспекта лекций, подготовка к промежуточному контролю |
|       |   | Проект территории детского сада (часть 4) - размещение парковки                                  | ПКос-3.1                                    | подготовка к контрольной работе 2. и собеседованию                |
|       |   | Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры                  | ПКос-3.1                                    | самостоятельная проработка темы                                   |
| 5     | Тема 5. Благоустройство территории  | Нормативно-правовые основы благоустройства территорий  | ПКос-5.1                                    | самостоятельное изучение вопроса                                  |
|       |   | Проект территории детского сада (часть 5) - схема ухода за территорией                           | ПКос-5.1                                    | подготовка к защите проекта и собеседованию                       |
| 6     | Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре, противодействие коррупции и кодекс ландшафтного архитектора                                | Авторское право в ландшафтной архитектуре  | ПКос-3.1,<br>ПКос-5.1<br>УК-10.1<br>УК-10.2 | самостоятельное изучение вопроса                                  |
|       |   | Авторское право в ландшафтном проектировании   | ПКос-3.1,<br>ПКос-5.1<br>УК-10.1<br>УК-10.2 | подготовка к тест 3   |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия   | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|--|---|
| 1.    | Комплект чертежей проектной работы   | ПЗ<br>дискуссия   |
| 2.    | Проект территории детского сада (часть 1) - общая планировка.                                    | ПЗ<br>собеседование   |
| 3     | Проект территории детского сада (часть 3) - организация доступной среды территории детского сада | ПЗ<br>выступления с презентациями, дискуссия  |
| 4     | Нормативно-правовое обеспечение проектирования объектов ландшафтной архитектуры                  | ПЗ<br>выступления с презентациями, дискуссия  |

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Полный перечень мероприятий и вопросов текущего и промежуточного контроля, а также оценочные материалы сформированности компетенций приведены в Оценочных материалах.

Ниже приведены только примерные вопросы и задания текущего и промежуточного контроля.

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые вопросы

##### **Тест 1.**

Задание #1

Вопрос:

При построении зоны безопасности оборудования при положении ребенка стоя радиус и высота зоны безопасности составляют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) радиус 1000 мм, высота 1800 мм
- 2) радиус 1000 мм, высота 1500 мм
- 3) радиус 500 мм, высота 1500 мм
- 4) радиус 500 мм, высота 2100 мм

Задание #2

Вопрос:

Площадки для игр детей на территории жилых комплексов следует проектировать из расчета

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0,5 -0,7 кв. метра на 1 жителя
- 2) 0,1 -0,3 кв. метров на 1 жителя
- 3) 0,7 - 0,9 кв. метра на 1 жителя

4) 0,3 - 0,5 кв. метра на 1 жителя

Задание #3

Вопрос:

Деревья могут располагаться не ближе

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 м от границы площадки
- 2) не регламентировано
- 3) 3х метров от границы площадки
- 4) 5 метров от границы площадки

Задание #4

Вопрос:

При построении зоны безопасности оборудования при положении ребенка сидя радиус и высота зоны безопасности составляют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) радиус 1000 мм, высота 1800 мм
- 2) радиус 500 мм, высота 2100 мм
- 3) радиус 500 мм, высота 1500 мм
- 4) радиус 1000 мм, высота 1500 мм

Задание #5

Вопрос:

Оборудование, приводимое в движение ребенком, масс которого располагается ниже шарнира, относительно которого осуществляется качание

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) качалка
- 2) турник
- 3) горка
- 4) качели

Задание #6

Вопрос:

Детские площадки для детей школьного возраста рекомендуется обустроить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) силовыми тренажерами, турниками, брускам
- 2) городками с пластиковым спуском, пирамидами, шведскими стенками
- 3) балансирами, каруселью, качалкой на пружинках
- 4) гимнастическими стенками, теннисными столами, городками с пластиковыми спусками

Задание #7

Вопрос:

Обязательный перечень элементов благоустройства территории на детской площадке не включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) включает все перечисленное
- 2) скамьи и урны
- 3) игровое оборудование

4) информационные стенды (таблички)

Задание #8

Вопрос:

Простейшее средство доступа с углом наклона к горизонтали 15-60 гр, состоящее из горизонтальных ступеней

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трап
- 2) стремянка
- 3) лестница
- 4) горка

Задание #9

Вопрос:

Обязательный перечень элементов благоустройства территории на детской площадке не включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) озеленение
- 2) включает все перечисленное
- 3) игровое оборудование
- 4) скамьи и урны

Задание #10

Вопрос:

Обязательный перечень элементов благоустройства территории на детской площадке не включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) игровое оборудование
- 2) элементы сопряжения поверхности площадки с газоном
- 3) скамьи и урны
- 4) включает все перечисленное

Задание #11

Вопрос:

Оптимальный размер игровых площадок для детей дошкольного возраста может составлять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 50-75 м кв.
- 2) 100-300 м кв.
- 3) 70-150 м кв.
- 4) 900-1600 м кв.

Задание #12

Вопрос:

Детские площадки для детей дошкольного возраста рекомендуется обустроить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) гимнастическими стенками, теннисными столами, городками с пластиковыми спусками
- 2) городками с пластиковым спуском, пирамидами, шведскими стенками

- 3) силовыми тренажерами, турниками, брусьям
- 4) балансиrom, каруселью, качалкой на пружинках

#### Задание #13

Вопрос:

Расстояние от границ детских площадок дошкольного возраста до окон жилых домов и общественных зданий принимают не менее

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 100 м
- 2) 20 м
- 3) 10 м
- 4) 40 м

#### Задание #14

Вопрос:

Оптимальный размер игровых площадок для детей школьного возраста может составлять

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 900-1600 м кв.
- 2) 70-150 м кв.
- 3) 100-300 м кв.
- 4) 50-75 м кв.

#### Задание #15

Вопрос:

Область поверхности детской игровой площадки, на которую попадает ребенок в результате свободного падения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) зона игры
- 2) зона приземления
- 3) зона безопасности
- 4) зона падения

#### Задание #16

Вопрос:

Оборудование, состоящее из вертикальных стоек с поперечными округлыми перекладинами

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) тренажер
- 2) шведская стенка
- 3) параллельные брусья
- 4) оборудование для лазания

#### Задание #17

Вопрос:

Не допускается перекрытие смежных зон \_\_\_\_\_ или зон \_\_\_\_\_ оборудования различных типов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) зона безопасности
- 2) зона приземления

- 3) зона падения
- 4) зона игры

#### Задание #18

Вопрос:

Оборудование, предназначенное для организованной по определенным правилам деятельности и подготовки этой деятельности, направленной на сопоставление физических и интеллектуальных способностей людей

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) спортивное оборудование
- 2) игровое оборудование
- 3) детское оборудование
- 4) развивающее оборудование

#### Задание #19

Вопрос:

Оборудование детской игровой площадки, приводимое в движение ребенком (детьми), на котором осуществляется колебательное движение в разные стороны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) качели
- 2) качалка
- 3) горка
- 4) турник

#### Задание #20

Вопрос:

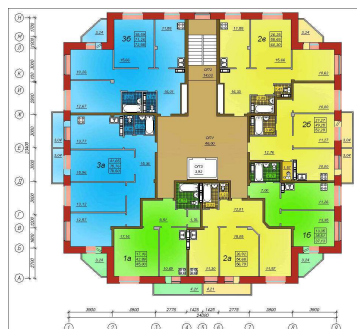
Конструкция с наклонной поверхностью скольжения, по которой ребенок спускается вниз под действием силы тяжести

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) качалка
- 2) турник
- 3) качели
- 4) горка

#### **вопросы контрольной работы 1.**

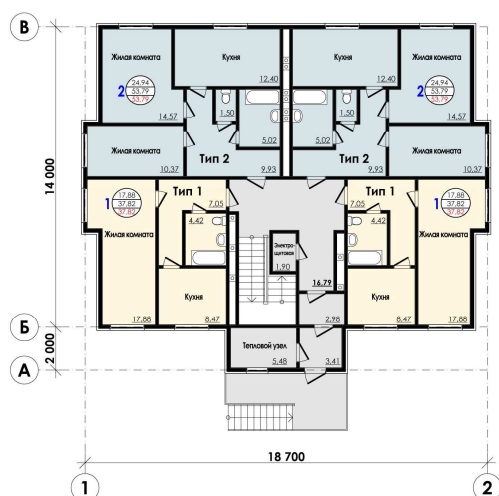
Вычислите размер детской площадки (исходя из расчета 0,5 м кв. на 1 жителя согласно МГСН 1.02-02), которую необходимо спроектировать во дворе жилого 12и этажного одно подъездного дома в г. Москве. Расчет количества жителей провести по среднему показателю количества проживающих в условной квартире.



#### **вопросы контрольной работы 2.**

Вычислите размер детской площадки (исходя из расчета 0,5 м кв. на 1 жителя), которую необходимо спроектировать во дворе жилого 12и этажного одно подъездного дома. Расчет количества жителей провести по среднему показателю количества проживающих в условной квартире. Рассчитайте необходимое количество парковочных мест. Объект находится в За-райске.

План первого этажа



Подчеркнутые элементы - переменные.

### примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативно - правовые акты по разработке и оформлению проектной и рабочей документации. Состав проекта, основные требования.
2. Структура нормативно – правовых актов РФ. Система нормативных документов в строительстве.
3. Виды нормативно – правовых документов, используемых в работе ландшафтного архитектора. Привести примеры.
4. Номенклатура нормативных документов в ландшафтном проектировании. Градостроительный кадастр.
5. Отличительные особенности федеральных и региональных нормативных актов в сфере ландшафтного планирования. Привести примеры документов.
6. Состав разделов проектной документации. Раздел 1 - Пояснительная записка. Регламентирующие документы и общие требования.
7. Состав разделов проектной документации. Раздел 2 – Схема планировочной организации земельного участка. Регламентирующие документы и общие требования.
8. Состав разделов проектной документации. Раздел 2 – Архитектурные решения. Регламентирующие документы и общие требования.
9. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения больниц. Основные документы. Функциональные зоны. Особенности проектирования дорожно-тропиночной сети.
10. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения больниц. Основные документы. Требования к ассортименту растений. Допустимые расстояния размещения объектов озеленения. Требования к освещению.
11. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скверов. Основные документы. Требования к растительному грунту.
12. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скверов. Основные документы. Требования к посадочному материалу.
13. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения школ. Основные документы. Правила проектирования. Функциональные зоны.
14. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения школ. Основные документы. Доступность территории участка для МГН. Противопожарные мероприятия.



15. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения скейт - парка. Основные документы. Требования безопасности оборудования.
16. Общестроительные нормы и правила, содержащие требования к ландшафтному проектированию и строительству. Примеры нормативно-правовых документов.
17. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения детских садов. Основные документы.
18. Нормативно-правовое регулирование формирования доступной среды в условиях города. Основные документы. Требования безопасности.
19. Требования к формированию окружающей среды и общественных пространств с учетом потребностей инвалидов. Общие рекомендации по проектированию. Перечень основных регламентирующих документов.
20. Оборудование детских площадок. Нормативные документы. Основные требования.
21. Оборудование спортивных площадок. Нормативные документы. Основные требования
22. Стоянки автомобилей. Основные нормативно – правовые документы РФ. Общие требования к проектированию.
23. Стоянки автомобилей. Основные нормативно – правовые документы, действующие на территории города Москвы. Общие требования к проектированию
24. Методика поиска нормативной документации. Состав документа. Нормативные ссылки. Основные информационные платформы.
25. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения территорий производственного значения. Основные документы. Требования безопасности.
26. Нормативно – правовое регулирование благоустройства и озеленения дворовых территорий. Основные документы. Требования безопасности.
27. Нормативно-правовые акты при работе с объектами культурного наследия. Основные документы и требования.
28. Особо охраняемые природные территории. Нормативно – правовые документы. Особенности федерального и регионального законодательства.
29. Федеральные законы РФ в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры.
30. Региональные нормативы в области ландшафтного проектирования и строительства

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

| Оценка                              | Критерии оценивания   |
|-------------------------------------|---|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично) | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень<br>«4»              | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал,   |

|   |   |
|---|---|
| (хорошо)                                      | учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.  |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.  |

Полная система оценки сформированности компетенций приведена в Оценочных материалах.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Скачкова, М.Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Е. Скачкова, М.Е. Монастырская ; Под ред. М.Е. Монастырской. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895> . — Загл. с экрана.
2. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142516> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111895> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147537> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Савиных, Е. В. Машиностроительное черчение. Соединения : учебное пособие / Е. В. Савиных, Ю. А. Савченко. — 2-е. — Киров : Вятская ГСХА,

2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129626> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования : учебное пособие для вузов / А. И. Хорунжая. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8040-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180787> (дата обращения: 06.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3 Нормативно-правовые документы

ГОСТ 2.051-2006 Электронные документы

ГОСТ 2.105-95 Требования к текстовым документам

ГОСТ 2.106-96 Текстовые документы

ГОСТ 2.109-73 Требования к чертежам

ГОСТ 2.113-75 Групповые и базовые конструкторские документа

ГОСТ 2.316-2008 Надписи, технические требования, таблицы

ГОСТ 21.114-95 Эскиз

ГОСТ 21.302-96 Условные графические обозначения

ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации

ГОСТ Р 21.1003-2009 Учет и хранение проектной документации

ГОСТ Р 21.1101-2013. Основные требования к проектной и рабочей документаци

ВСН 62-91

ГОСТ Р 52131-2003

ГОСТ Р 52875-2018

СП 31-102-99

СП 35-101-2001

СП 35-102-2001

СП 35-103-2001

СП 35-104-2001

СП 35-105-2002

СП 42.13330.2011

СП 59.13330.2016

СП 136.13330.2012

СП 137.13330.2012

СП 138.13330.2012

СП 139.13330.2012

СП 140.13330.2012

387-РП «Об утверждении Сводного стандарта благоустройства улиц Москвы»

ПНСД 271-2018

СанПиН 2.2.12.1.1.1200-03

СП 42.13330.2016

СП 59.13330.2016

СП 113.13330.2016

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Доступная среда Электрон. ресурс Режим доступа <https://dostupnayasreda.com/>, свободный. Заглавие с экрана

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы              | Тип программы | Автор            | Год разработки |
|-------|---|-------------------------------------|---------------|------------------|----------------|
| 1     | Все разделы дисциплины                  | <i>Microsoft Office Power Point</i> | обучающая     | <i>Microsoft</i> | 2008           |
| 2     | Все разделы дисциплины                  | <i>Microsoft Office Word</i>        | обучающая     | <i>Microsoft</i> | 2008           |
| 3     | Все разделы дисциплины                  | <i>Microsoft Office Excel</i>       | расчетная     | <i>Microsoft</i> | 2008           |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| учебная аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна - 1 шт. (Инв.№591695)</li> <li>2. Комплект коммутации - 1 шт. (Инв.№591699)</li> <li>3. Компьютер ПК P4-3200/512/80Gb/dvd-r - 1 шт. (Инв.№591679)</li> <li>4. Крепление для проектора - 1 шт. (Инв.№591683)</li> <li>5. Монитор – 1 шт.</li> <li>6. Экран Targa – 1 шт. (Инв.№591687)</li> <li>7. Проектор BenQ MX 711 (Инв.№598370)</li> <li>8. Активная акустическая система для ПК – 1 шт. (Инв.№591675)</li> <li>9. Стенды – 3 шт.</li> <li>10. Стол ученический - 24 шт.</li> <li>11. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598763)</li> <li>12. Стул ученический 40 шт.</li> <li>13. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>14. Доска меловая 1 шт.</li> <li>15. Доска белая металлокерамическая – 1 шт.</li> </ol> |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
|  | 16. Информационная система – 1 шт. (Инв.№570619)   |
| <i>учебная аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трибуна – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788)</li> <li>3. Монитор – 1 шт.</li> <li>4. Проектор Epson EB-S03 – 1 шт. (Инв.№210138000000646)</li> <li>5. Экран с электроприводом Classic Lyra – 1 шт.</li> <li>6. Витрина остекл. малая – 1 шт. (Инв.№210136000007697)</li> <li>7. Прилавок остекл. большой – 5 шт. (Инв.№627106, инв.№627107, инв.№627108, инв.№627109, инв.№627110)</li> <li>8. Стол ученический - 28 шт.</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598756)</li> <li>11. Стул ученический - 51 шт.</li> <li>12. Доска школьная магнитно-меловая - 1 шт.</li> <li>13. Доска меловая – 1 шт.</li> <li>14. Конторка – 1 шт. (Инв.№598736)</li> </ol>  |
| <i>учебная аудитория 507 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект мультимедийного оборудования. Состав: интерактивная доска с программным обеспечением, интерактивный планшет, проектор, документ-камера, мобильная программно-аппаратная станция преподавателя, мобильный стенд для крепления интерактивной доски и проектора, система для опроса и тестирования – (Инв. № 00-000000000060536)</li> <li>2. Экран – 1 шт. (Инв.№557537/1)</li> <li>3. Стол ученический - 30 шт.</li> <li>4. Стул ученический - 34 шт.</li> <li>5. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>6. Стол компьютерный – 1 шт. (Инв.№591187)</li> <li>7. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>8. Стеллаж металлический – 1 шт. (Инв.№210138000002331)</li> <li>9. Мольберт напольный – 10 шт.</li> <li>10. Мольберт станковый – 5 шт.</li> <li>11. Планшет для черчения – 85 шт.</li> <li>12. Ваза греческая – 2 шт.</li> <li>13. Орнамент – 1 набор (Инв.№560075)</li> <li>14. Ионик большой – 2 шт.</li> <li>15. Лампа напольная – 1 шт.</li> </ol> |
| <i>учебная аудитория 509 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 13 шт. (Инв.№ 558788/25, Инв.№ 558788/26, Инв.№ 558788/27, Инв.№ 558788/28, Инв.№ 558788/29, Инв.№ 558788/30, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/31, Инв.№ 558788/32, Инв.№ 558788/33, Инв.№ 558788/34, Инв.№ 558788/35).</li> <li>2. Монитор - 13 шт. (Инв.№ 554211/1, Инв.№ 554211/2, Инв.№ 554211/3, Инв.№ 554211/4, Инв.№ 554211/5, Инв.№ 554211/6, Инв.№ 554211/7, Инв.№ 554211/8, Инв.№ 554211/9, Инв.№ 554211/10, Инв.№ 554211/11, Инв.№ 554211/12, инв.№554211/13).</li> <li>3. Стеллаж металлический – 1 шт.</li> <li>4. Тележка напольная – 1 шт. (Инв.№557536/1)</li> <li>5. Стол ученический - 20 шт.</li> <li>6. Стул ученический - 11 шт.</li> <li>7. Табурет - 17 шт.</li> <li>8. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598759)</li> <li>9. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>10. Доска меловая - 1 шт.</li> </ol>   |
| <i>учебная аудитория 510 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок - 1 шт. (Инв.№558788/212)</li> <li>2. Интерактивная доска Trace Board - 1 шт. (Инв.№550136/1)</li> <li>3. Проектор Epson EB-S02 – 1 шт.</li> <li>4. Монитор – 1 шт. (Инв.№554211/6)</li> <li>5. Конторка – 1 шт. (Инв.№598737)</li> <li>6. Стол переговорный – 1 шт. (Инв.№598919)</li> <li>7. Стол ученический – 7 шт.</li> <li>8. Стул ученический – 26 шт.</li> <li>9. Стол каркасный – 1 шт. (Инв.№598760)</li> <li>10. Стул для посетителей – 1 шт.</li> <li>11. Стеллаж металлический – 4 шт. (Инв.№210138000003198, Инв.№210138000003200, Инв.№210138000003203, Инв.№210138000002333)</li> </ol>   |
| <i>помещение для самостоятельной работы<br/>Компьютерный читальный зал (каб. № 144)<br/>Центральная научная библиотека имени<br/>Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры – 20 шт.</li> <li>2. Столы – 39 шт.</li> <li>3. Wi-fi</li> </ol>  |
| <i>помещение для самостоятельной работы<br/>Компьютерный читальный зал (каб. № 133)<br/>Центральная научная библиотека имени</i>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры – 17 шт.</li> <li>2. Столы – 28 шт.</li> <li>3. Учебная литература в открытом доступе</li> <li>4. Wi-fi</li> </ol>  |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| <i>Н.И. Железнова, Лиственничная аллея, д. 2к1.</i>  |  |
| <i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования кабинет 508 (17 новый учебный корпус, ул. Прянишникова д.6)</i> | 1. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003198<br>2. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003200<br>3. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003201<br>4. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003232<br>5. Стеллаж Практик MS 220/100-60/6 инв. номер 210138000003233<br>6. Стеллаж библиотечный инв.номер 591194<br>7. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598656<br>8. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598655<br>9. Шкаф для документов комбинированный с 5ю полками 74*37*190 инв. номер 598653 |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента – средство вовлечения студента в самостоятельную познавательную деятельность, формирует у него психологическую потребность в систематическом самообразовании.

Основные задачи самостоятельной работы:

1. Привитие и развитие навыков студентами самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании;
2. Освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;
3. Осознание основных положений курса в ходе конспектирования материала на занятиях;
4. Использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к итоговым формам контроля.

Виды самостоятельной работы по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- чтение и конспектирование дополнительной литературы по предмету;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, сети Интернет.

Таблица 11

### Указания обучающимся по освоению дисциплины

| Вид учебного занятия | Организация деятельности студента   |
|----------------------|---|
| Практическое занятие | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и технорабочими проектами изучаемых программных приложений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, проработка алгоритмов программ, решение заданий на прикладном программном обеспечении по алгоритму и др. |
| Контрольная работа,  | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных по-   |

| Вид учебного занятия   | Организация деятельности студента  |
|------------------------|--|
| индивидуальное задание | ложений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ответов по заданиям контрольной работы. |

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан выполнить практические задания, предусмотренные календарно-тематическим планом, в полном объеме и при необходимости, защитить их преподавателю.

#### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями**

Дисциплина **Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора** является важной для обучения студента в ряду специализированных дисциплин. Преподаватель, ведущий практические занятия, должен иметь базовое образование или опыт работы в сфере ландшафтного проектирования.

Все практические работы носят строго профессиональный характер и навыки, полученные при выполнении этих работ, пригодятся студенту на всех этапах обучения, при подготовке выпускной работы (магистерской диссертации) и в профессиональной деятельности.

Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов проектирования в группе с обязательным выделением как наиболее сильных сторон работы, так и отмечая слабые и неудачные ее стороны.

#### **Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Программу разработали:**

Довганюк А.И. к.б.н., доцент

Корякина О.В. ассистент