

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор Института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2023 13:33:09  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015ddd12cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.  
“ 17 ” июля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Управление государственными и муниципальными  
финансами»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Программа **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
Направленность: **Государственная служба**

Курс 2  
Семестр 3, 4  
Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор,

  
«22» 08 2022 г.

Хежев А.М., к.э.н., доцент

  
«22» 08 2022 г.


Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент

  
«26» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по программе подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственная служба» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

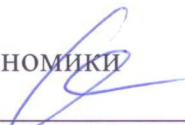
Программа обсуждена на заседании кафедры финансов  
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

/Зав. кафедрой

  
«29» 08 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики  
и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент  
протокол № 12 от «29» 08 2022г.

  
«29» 08 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой государственного и муниципального  
управления и туризма

Рокотянская В.В., к.э.н., доцент

  
«29» августа 2022г.

/Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Еремова Э.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
<b>5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТЗАОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	23
<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	25
<b>8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>27</b>
<b>10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ....</b>	<b>27</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>31</b>

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06  
«Управление государственными и муниципальными финансами»  
для подготовки магистров по программе  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленности Государственная служба**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих магистров системы умений и практических навыков с использованием информационных технологий в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях на основе использования цифровых электронных ресурсов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по программе **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3); ПКос-5 (ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:** изучение дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о принципах и структуре бюджетной системы, роли государственной (муниципальной) собственности в реализации государственных функций и оказании государственных услуг органами власти (органами местного самоуправления) и подведомственными им учреждениями (организациями) в условиях цифровой экономики. Раскрывается структура и функции государственных и муниципальных органов власти различных уровней, роль функции, задачи и принципы государственного финансового контроля. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки. Дисциплина знакомит с финансовыми инструментами, возможностями их использования для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики в условиях цифровизации.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 з. е. или 108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины **«Управление государственными и муниципальными финансами»** является формирование у будущих магистров системы умений и практических навыков с использованием информационных технологий в области функционирования государственных и муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях на основе использования цифровых электронных ресурсов.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» реализуется в соответствии с Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по программе подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственная служба» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» является «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Электронное правительство».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» могут быть использованы магистрами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» является формирование теоретической базы, включающей изучение принципов формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов в условиях цифровизации; исследование методов организации финансовых отношений с использованием цифровых аналитических ресурсов; концепций развития финансовой системы, методов достижения финансовой стабильности в стране, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у магистров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	<b>ПКос-1</b>	Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации	ПКос-1.1 Использует методологические основы разработки управленческих решений	Основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом в условиях цифровой трансформации; содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;		
2			ПКос-1.2 Разрабатывает управленческие решения и оценивает их последствия – определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений, осуществляет управленческие процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры		Применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов в процессе осуществления профессиональной деятельности; анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению	

					финансовыми ресурсами в условиях цифровой трансформации;	
3			ПКос-1.3 Определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов			Методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами;
4	<b>ПКос-5</b>	Способность проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях	ПКос-5.1 Организует научные исследования, формирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного исследования в профессиональной деятельности	Методы и средства планирования и организации научно-практических исследований сфере управления государственными и муниципальными финансами; цели и задачи научного исследования виды возможных результатов научного исследования, имеющие практическую значимость в области управления государственными и муниципальными финансами		
5			ПКос-5.2 Применяет специализированные средства в процессе аналитической работы и научных исследований		Использовать различные информационно-аналитические ресурсы в научных исследованиях, а также в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использова-	



					ния государственных финансовых ресурсов;	
6			ПКос-5.3 Владеет методами обобщения результатов научного исследования			Навыками использования современных информационных технологий поиска, сбора и обобщения результатов научного исследования в области управления государственными и муниципальными финансами.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов		
	час., всего/*	по семестрам	
		№3	№4/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25/2</b>	<b>2</b>	<b>12,25/2</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14,25/2</b>	<b>2</b>	<b>12,25/2</b>
в том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические занятия (ПЗ)	10/2		10/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>93,75</b>	<b>34</b>	<b>59,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, контрольным работам и т.д.)	89,75	34	55,75
Подготовка к зачету	4		4
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>		

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	50	2	4	-	44
Тема 2. Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения	53,75/2	2	6/2	-	45,75
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>93,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики**

Российская финансовая система в современных условиях цифровой трансформации. Содержание и значение финансовой политики. Составные элементы финансовой политики: денежно-кредитная политика, бюджетная политика, инвестиционная политика, социальная политика, таможенная политика, налоговая политика и ценовая политика.

Система управления финансами и ее основные элементы. Формы и методы управления государственными финансами. Финансовые институты на федеральном, региональном и местном уровнях управления. Сущность, принципы и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Роль финансового мониторинга и анализа в управлении общественными финансами. Особенности организации финансового мониторинга с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и методов финансового контроля. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля.

### **Тема 2. Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения**

Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм. Основы межбюджетных отношений в РФ. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Электронный бюджет.

Структура бюджетных расходов (обязательные, социальные и экономические расходы). Ассигнования на содержание бюджетных учреждений; средства на оплату товаров, работ и услуг, выполняемых физическими и юридическими лицами по государственным и муниципальным контрактам; трансферты населению; ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти; бюджетные кредиты юридическим лицам; субвенции и субсидии физическим и юридическим лицам; инвестиции в уставный капитал действующих или вновь создаваемых юридических лиц; кредиты иностранным государствам и др. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет»

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Государственный долг в системе электронного бюджета.

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости. Государственный долг в системе электронного бюджета.

### 4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Количество часов/в том числе практическая подготовка
1.	Тема 1. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики»	Лекция № 1. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;		2
		Практическое занятие № 1. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Тестирование	2
		Практическое занятие №2. Государственный и муниципальный финансовый контроль	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
2.	Тема 2. «Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения»	Лекция № 2. Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;		2
		Практическое занятие №3. «Доходы и расходы бюджета цифровой экономике»	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов Кейс	2
		Практическое занятие № 4. Государственный и муниципальный кредит	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;	Решение ситуационных задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических заня- тий	Формируе- мые компе- тенции (индикато- ры)	Вид кон- трольного мероприятия	Количе- ство ча- сов/в том числе практиче- ская под- готовка
		Практическое занятие № 5. Сбалансирован- ность бюджета и мето- ды ее достижения	ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;	Научная дис- куссия. Обсуж- дение про- блемных во- просов	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования</li> <li>2. Сущность государственных финансов</li> <li>3. Функции государственных финансов</li> <li>4. Государственная финансовая система</li> <li>5. Звенья финансовой системы Российской Федерации</li> <li>6. Сущность управления финансами</li> <li>7. Система управления финансами</li> <li>8. Формы и методы управления государственными финансами</li> <li>9. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровизации</li> <li>10. Финансовые институты</li> </ol>	<p>ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;</p>
2.	Тема 2. Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в РФ</li> <li>2. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования</li> <li>3. Бюджетное устройство и его типы</li> <li>4. Бюджетный федерализм</li> <li>5. Основы межбюджетных отношений в РФ</li> <li>6. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации</li> <li>7. Этапы цифрового бюджетного процесса</li> <li>8. Экономическая политика и федеральный бюджет на текущий год</li> <li>9. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований</li> <li>10. Повышение эффективности межбюджетных отношений</li> <li>Содержание и формы государственного кредита</li> <li>11. Государственный и муниципальный долг</li> <li>12. Недостатки и преимущества высокой концентрации бюджетных средств на уровне федерации</li> <li>13. Основные направления сокращения долговой зависимости</li> <li>14. Государственный долг в системе электронного бюджета <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a></li> <li>15. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации</li> </ol>	<p>ПКОС-1.1, ПКОС-1.2, ПКОС-1.3; ПКОС-5.1, ПКОС-5.2, ПКОС-5.3;</p>

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики» Практическое занятие № 1. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 1. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики» Практическое занятие № 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
3.	Тема 2. «Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения» Практическое занятие №3. Доходы и расходы бюджета цифровой экономике	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
4.	Тема 2. «Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения» Практическое занятие № 4. Государственный и муниципальный кредит	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
5.	Тема 2. «Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения» Практическое занятие № 5 Сбалансированность бюджета и методы ее достижения	ПЗ  Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

## 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТЗАОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Тема 1. «Управление государственными и муниципальными финансами в условиях цифровой экономики»**

**Практическое занятие № 1. Особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований в условиях цифровой экономики**

**Вопросы для научной дискуссии по теме 1 (примерные)**

1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ
2. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций
3. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации
4. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России
5. Формирование и использование (государственных) муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации
6. Какие финансовые институты функционируют на федеральном, региональном и местном уровнях управления

### **Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):**

#### **Тестовые задания к практическому занятию №1:**

##### **1. Финансы — это:**

- а) деньги;
- б) долговые обязательства;
- в) денежные отношения;
- г) не только денежные отношения.

##### **2. Выделите функции финансов:**

- а) инвестиционная;
- б) распределительная;
- в) кредитная;
- г) нет правильного ответа.

##### **3. Основные доходы формируются при распределении национального дохода среди участников:**

- а) материального производства;
- б) непроизводственной сферы;
- в) материального производства и непроизводственной сферы;
- г) нет правильного ответа.

##### **4. Перераспределение национального дохода связано с:**

- а) межотраслевым перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций;
- б) межтерриториальным перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций;
- в) наличием наряду с производственной и непроизводственной сферы, в которой национальный доход не создается;
- г) перераспределением доходов между различными социальными группами



пами населения.

**5. Финансы способны влиять на общественное производство:**

- а) только количественно;
- б) только качественно;
- в) количественно и качественно;
- г) нет правильного ответа.

**6. Составным элементом финансовой политики не является:**

- а) денежно-кредитная политика;
- б) бюджетная политика;
- в) инвестиционная политика;
- г) таможенная политика;
- д) ценовая политика;
- е) торговая политика.

**7. Результаты государственной финансовой политики оцениваются по:**

- а) степени ее соответствия интересам общества (т.е. большинства его социальных групп);
- б) величине полученного национального дохода государства;
- в) показателям эффективности вложения денежных средств;
- г) нет правильного ответа.

**8. Централизованные фонды денежных средств принадлежат:**

- а) государству;
- б) учреждениям;
- в) предприятиям;
- г) гражданам.

**9. Министерство финансов осуществляет:**

- а) оперативное управление финансовой системой;
- б) высшее законодательное управление;
- в) оперативное управление финансовой системой и высшее законодательное управление;
- г) нет правильного ответа.

**10. Счетная палата Российской Федерации образована:**

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Государственной Думой;
- г) Правительством;
- д) Министерством финансов.

**11. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая Государственное и муниципальное управление Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических реше-**

ний?

- а) здравоохранение;
- б) связь;
- в) «умный город»;
- г) государственное управление.

**12. Министерство финансов Российской Федерации не осуществляет координацию и контроль деятельности федерального органа исполнительной власти:**

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральная служба страхового надзора;
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу является;
- д) Федеральное казначейство;
- е) Федеральная таможенная служба.

**13. Оперативное управление финансами осуществляют:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Президент;
- в) Правительство;
- г) Счетная палата Российской Федерации.

**14. Стратегическое (или общее) управление финансами осуществляют:**

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Казначейство;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Федеральная налоговая служба.

**15. Счетная палата РФ является:**

- а) независимым органом финансового контроля;
- б) структурным подразделением Минфина РФ;
- в) органом финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчетным ему;
- г) нет правильного ответа.

**Тема 2. «Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения»**

**Практическое занятие № 4. Государственный и муниципальный кредит**

### Ситуационный задачи (примерные)

**Ситуация 1:**

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 млрд. рублей ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы

государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 млрд.рублей, трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 млрд. рублей.

**Решение:**

Сначала определяется государственный долг на конец года. Для этого государственный долг на начало года складывается с бюджетным дефицитом.

Бюджетный дефицит составил:  $0,4 * 5000 - (1500 + 0,2 * 5000 + 0,08 * 2000) = 2000 - 2660 = -660$  млрд. рублей

Следовательно, государственный долг возрастет на 660 млрд. рублей и составит 2660 млрд. рублей.

Затем определяется бремя долга – отношение долга к ВВП.

Бремя долга =  $2660: 5000 * 100 \% = 53,2 \%$ .

**Ситуация 2:**

Функция налогов имеет вид:  $T = 300 + 0,1Y$ , трансферты населению:

$T_g = 400 - 0,2(Y - Y^*)$ , государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства  $Y^* = 3000$  млрд. рублей. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

**Решение:**

Чтобы ответить на вопрос, надо определить состояние государственного бюджета, для чего надо сосчитать доходы и расходы бюджета. Доходы в данном случае равны налоговым поступлениям:  $T = 300 + 0,1 * 3000 = 600$  млрд. рублей. Расходы включают государственные закупки и трансферты:

$400 + 400 - 0,2 * (3000 - 3000) = 800$  млрд. рублей Таким образом, расходы больше доходов, т. е. существует бюджетный дефицит в размере 200 млрд. рублей. На эту сумму увеличится государственный долг.

**Ситуация 3:**

Потребление определяется формулой  $C = 0,75y^p + 400$ . Каким будет налоговый мультипликатор?

**Решение:**

Мультипликатор определяется по формуле: Предельная склонность к потреблению:  $(1 - \text{Предельная склонность к потреблению})$ . При этом мультипликатор имеет знак минус. Подставив значения, получим:

$0,75: (1 - 0,75) = -3$ .

**Ситуация 4:**

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономические субъекты?

**Решение:**

Сумма займа с процентами составит  $6 + 0,1 * 6 * 4 = 8,4$  млрд долл. Прирост НД за это время составит  $2 * 4 = 8$  млрд долл.

Следовательно, на 400 млн долл. вырастет государственный долг и долговое бремя увеличится.

#### **Ситуация 5:**

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

#### **Решение:**

Поскольку проценты не выплачивались, то сумма долга выросла на эти суммы и к четвертому году составила 1520,875 млн долл. Проценты по этому долгу составят 228,13125 млн долл., за 7 лет выплаченные проценты равны 1596,9188 млн долл. Таким образом, страна вернет 3.117.793.800 долл.

**Кейсы** приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Государственный и муниципальный секторы экономики в условиях цифровой трансформации (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
2. Управление государственными и муниципальными финансами: сущность и функции (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
3. Этапы развития финансов (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
4. Государственная финансовая политика (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
5. Государственное регулирование финансов с использованием цифровых технологий (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
6. Содержание и задачи финансового контроля (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
7. Особенность классификации форм и методов финансового контроля (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
8. Цели, направление и методы общегосударственного финансового контроля (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
9. Проблемы внедрения методов бюджетного планирования, ориентированных на результаты (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
10. Бюджетная система России в условиях цифровизации (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
11. Бюджетная классификация (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
12. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

13. Расходы бюджетов: капитальные и текущие (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
14. Бюджет развития и инвестиционный процесс (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
15. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
16. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
17. Бюджетный федерализм (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
18. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
19. Особенность бюджетного федерализма в разных странах (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
20. Бюджетный процесс (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
21. Этапы цифрового бюджетного процесса (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
22. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
23. Общие принципы государственного и муниципального кредитования (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
24. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
25. Государственные и муниципальные займы (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
26. Государственный и муниципальный долг (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
27. Государственные муниципальные гарантии и поручительства (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
28. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
29. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ в условиях цифровизации (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
30. Пенсионный фонд РФ (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
31. Федеральный фонд социального страхования РФ (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
32. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
33. Государственный фонд занятости населения РФ (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
34. Отраслевые государственные внебюджетные фонды (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

35. Налоговая система РФ и принципы ее построения (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
36. Совершенствование налогового контроля в условиях цифровой реальности (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
37. Налогообложение прибыли и доходов предприятий (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
38. Подоходный налог с физических лиц (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
39. Налог на добавленную стоимость (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
40. Налогообложение имущества предприятия (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
41. Платежи в дорожные фонды (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
42. Таможенные пошлины (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
43. Финансы субъектов РФ в цифровой экономике (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
44. Муниципальные финансы в цифровой экономике (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
45. Полномочия органов власти в сфере финансов (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
46. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
47. Федеральное казначейство и его функции (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
48. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
49. Органы налогового контроля. Цифровые инструменты налогового контроля (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
50. Государственный и муниципальный финансовый контроль (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
51. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
52. Финансирование социальных услуг с использованием цифровых инструментов (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
53. Нормативы социальных финансовых затрат (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
54. Государственный и муниципальный заказ (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
55. Государственный материальный резерв. Федеральные государственные нужды (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

**На первом этапе** учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

**Посещение лекций** (от 0 до 1):  $\max — 1 \text{ балл} \times 2 = 2 \text{ балла}$ ;

**Посещение практических занятий** (от 0 до 1) —  $1 \text{ балл} \times 5 = 5 \text{ балла}$ ;

**Участие в научной дискуссии** (от 0 до 5) —  $5 \times 4 = 20 \text{ баллов}$

**Результаты тестирования** на практических занятиях («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5» –5) —  $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$ ;

**Защита кейсов** («2» –0; «3» –3; «4» –7; «5» –10) —  $10 \times 1 = 10 \text{ баллов}$ ;

**Защита ситуационных заданий на занятиях** («2» –0; «3» –1; «4» –3; «5») —  $5 \text{ баллов} \times 5 = 5 \text{ баллов}$ ;

**ВСЕГО** — **47** баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету – **28**)

**На втором этапе** производится оценка непосредственно ответа студента на зачете. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

При неправильных ответах на три теоретических вопроса студенту выставляется оценка «Не зачтено» и назначается пересдача. В случае полного ответа на три теоретических вопроса выставляется оценка «Зачтено». При неполном ответе на один теоретический вопрос может быть задан дополнительный вопрос. В случае правильного ответа выставляется оценка «Зачтено».

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к зачету	Не зачтено	Зачтено
47	28	Менее 28 баллов	28 - 47

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях, тестировании) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности.

**Виды текущего контроля:** тестирование, научная дискуссия, защита ситуационных задач, кейсы.

**Вид промежуточного контроля:** зачет.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>.
2. Ракитина, И. С. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>.
3. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>.
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>.
3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490365>.
4. Финансы: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022. — 200 с.: цв.ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/S20220601.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/S20220601.pdf>>.



### 7.3 Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ
4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2022) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru) (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)
12. Портал Бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://smbn.ru/> (открытый доступ)
13. Цифровая платформа МСП «Мой бизнес» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/> (открытый доступ)
14. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
15. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).
16. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).
17. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны [https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik\\_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5\\_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9\\_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf](https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf)

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>.(открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
- 4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>.(открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.(открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг[Электрон. ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)
7. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>(открытый доступ)
8. Информационный ресурс [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.credits.ru> (открытый доступ)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной ста-

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. «Управление государственными и муниципальными финансами»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. «Доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджета и методы ее достижения»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

## 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,  
кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины *«Управление государственными и муниципальными финансами»* включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины *«Управление государственными и муниципальными финансами»* представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к семинарским занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, дискуссионные вопросы), заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине *«Управление государственными и муниципальными финансами»* и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

*Методические рекомендации к лекционным занятиям.* Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области управления государственными и муниципальными финансами.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.* Изучение дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

*Методические рекомендации к научным дискуссиям.* Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих магистров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

*Методические рекомендации к кейсам.* Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация)

– метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

*Методические рекомендации по подготовке к зачету.* Готовясь к зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами».

#### *Виды и формы обработки пропущенных занятий*

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или опрос по теме пропущенного занятия.

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие вы-

воды и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, коллоквиума, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на зачете в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей зачета по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на зачет по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

**Программу разработали:**

Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

Хежев А.М., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**Б1.В.06 «Управление государственными и муниципальными финансами»**  
для подготовки магистров ОПОП ВО по программе **38.04.04**  
**«Государственное и муниципальное управление»**  
направленность **Государственная служба**  
(квалификация выпускника – магистр)

Остапчук Татьяной Владимировной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Управление государственными и муниципальными финансами**» для подготовки магистров по направленности (профилю) «**Государственная служба**» ФГОС ВО по программе 38.04.04 «**Государственное и муниципальное управление**» (уровень магистратуры), разработанную Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по программе **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление государственными и муниципальными финансами» закреплены **2 компетенции профессионального уровня (6 индикаторов)**. Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» и представленная Программа способны реализовать ее в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление государственными и муниципальными финансами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направленности *Государственная служба* направления **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, тестирование) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06) в соответствии с ФГОС ВО по программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, нормативными правовыми актами – 6 наименований, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» по программе **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»** (квалификация выпускника – магистр) направленность Государственная служба, разработанная Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов, Хежевым Ахмедом Мухабовичем, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Остапчук Т.В., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.