

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович

Должность: И.о. директора института Садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 2023-07-07 12:32:33

Уникальный программный ключ:

088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра плодоводства, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института Садоводства
и ландшафтной архитектуры

Раджабов А.К.

“ 06 ”  2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ТЕХНОЛОГИИ АДАПТИВНОГО ВИНОГРАДАРСТВА**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.05 Садоводство

Направленность: Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчики: Раджабов А.К., д.с.-х.н., профессор; Панова М.Б., к.с.-х.н., доцент

«17» мая 2022 г.

Рецензент: Шарафутдинов Х.В, д.с.-х.н., профессор

«17» мая 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство, профессионального стандарта «Агроном» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 20.09.2021, №644н) и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры плодородства, виноградарства и виноделия протокол № 10 от «23» мая 2022 г.

Зав. кафедрой А.К.Раджабов, доктор с.-х. наук, профессор

«23» мая 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры Константинович А.В., кандидат с.-х. наук, доцент
Протокол № 10

«6» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой плодородства, виноградарства и виноделия А.К.Раджабов, доктор с.-х. наук, профессор

«6» июня 2022 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Я.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.1.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	15
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 «Технологии адаптивного виноградарства» для подготовки магистра по направлению 35.04.05 «Садоводство» направленности «Технологии адаптивного и органического плодового хозяйства, виноградарства и питомниководства».

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения теоретических знаний и практических навыков в области получения устойчивых урожаев качественных плодов в изменяющихся погодных условиях внешней среды. В процессе освоения дисциплины у студента формируются компетенции, связанные с использованием современных цифровых методов и инструментов в сфере профессиональной деятельности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Технологии адаптивного виноградарства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы компетенций: ПКос-1.1; ПКос-2.1; ПКос-2.4; ПКос-3.1

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Технологии адаптивного виноградарства», *представляет систему* теоретических и практических знаний, умений и навыков в получении устойчивых урожаев винограда высокого качества в изменяющихся погодных условиях внешней среды.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач.ед. (108 часов / 4 часа практической подготовки)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения теоретических знаний и практических навыков в области получения устойчивых урожаев качественных плодов в изменяющихся погодных условиях внешней среды. В процессе освоения дисциплины у студента формируются компетенции, связанные с использованием современных цифровых методов и инструментов в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технологии адаптивного виноградарства» включена в перечень дисциплин учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Технологии адаптивного виноградарства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 – Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии адаптивного плодового хозяйства» являются Современные методы научных исследований в плодородстве и виноградарстве, Органическое садоводство, виноградарство и виноделие, Цифровые методы в ампелографии.

Дисциплина «Технологии адаптивного виноградарства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Тенденции в развитии

технологий в плодоводстве, виноградарстве», «Биотехнологические методы в плодовом и виноградном питомниководстве».

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у обучающихся компетенции в области применения современных инновационных технологий в сфере адаптивных технологий плодово-ягодных культур и винограда.

Рабочая программа дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	Способен проводить научно-исследовательские работы в области плодоводства, виноградарства и питомниководства в условиях производства	ПКос-2.1: Осуществляет информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологий), сортам плодовых культур и винограда	Методику информационный поиск по адаптивным технологиям (элементам технологий), производства продукции винограда. Основные библиографические и поисковые системы, электронные каталоги библиотек, ЭБС	Уметь осуществлять информационный поиск по адаптивным технологиям (элементам технологий), производства продукции винограда. Пользоваться электронными каталогами библиотек, ЭБС, библиографическими и поисковыми системами	Владеть методикой информационного поиска по адаптивным технологиям (элементам технологий), производства продукции винограда. Навыками поиска информации при помощи электронных библиотечных каталогов, ЭБС, библиографических и поисковых систем (РИНЦ, Яндекс, Google и др.)
			ПКос-2.2: Организует проведение сравнительных экспериментов (полевых, лабораторных опытов) по оценке эффективности инновационных, адаптивных и органических технологий (элементов технологий), сортов плодовых культур и винограда в условиях производства	Методику закладки, проведения и обработки экспериментальных данных при работе с виноградным растением	Проводить закладку опытов, учеты и наблюдения, сбор и последующую обработку полученных данных с использованием цифровых и инструментальных методов	Навыками проведения экспериментальной работы с виноградным растением с использованием цифровых и инструментальных современных методов
2.		Способен проводить научно-исследовательские работы в области плодоводства и виноградарства в условиях произ-	ПКос-2.4: Проводит обработку результатов, полученных в опытах с использованием цифро-	Современные цифровые инструменты обработки и представления полученных экспериментальных	Применять для обработки и представления полученных экспериментальных данных цифровые инстру-	Навыками использования цифровых инструментов обработки, представления и оформления полу-

		водства	вых методов	данных (MS Office 365, GoogleDocs, Zoom, Teams, Miro и др.)	менты (MS Office 365, GoogleDocs, Zoom, Teams, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и др.)	ченных экспериментальных данных (MS Office 365, GoogleDocs, Zoom, Teams, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и др.)
			ПКос-2.5: Готовит заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных и органических технологий, сортов плодовых культур и винограда на основе анализа опытных данных	Как готовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных технологий виноградарства на основе анализа опытных данных	Уметь готовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных технологий виноградарства на основе анализа опытных данных	Владеть методикой подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных адаптивных технологий виноградарства на основе анализа опытных данных
3	ПКос-3	Способен составить и реализовать научно-обоснованную программу совершенствования сорта, технологий (элементов технологий) производства продукции плодового и виноградарства	ПКос-3.1: Составляет программы совершенствования сорта, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции плодового, виноградарства и питомниководства	Как составить программу совершенствования сорта, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции виноградарства	Уметь совершенствования сорта, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции виноградарства	Владеть методикой совершенствования сорта, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции виноградарства

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/пр.подг.	В т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	30,35/4	30,35/4
Аудиторная работа	30,35/4	30,35/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6/0	6/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35/0	0,35/0
2. Самостоятельная работа (СРС)	77,65/0	77,65/0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	68,65/0	68,65/0
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9/0	9/0
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/пр. подг.	ПКР	
Тема 1 Адаптивное виноградарство, его основные положения. Экологические условия районов виноградарства РФ. Экологические зоны и районы культуры, их характеристика	21	2	4	0	15
Тема 2. Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов.	21	2	4	0	15
Тема 3. Подбор адаптивного сортимента на этапе создания современных ампелоценозов.	21	0	6	0	15
Тема 4. Адаптивные технологии на этапе эксплуатации ампелоценозов в районах укрывной и неукрывной культуры	23	2	6	0	15
Тема 5. Ремонт, реконструкция и восстановление виноградников	21,65	0	4	0	17,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0	0/0	0,35	0
Всего за 2 семестр	108	6	24	0,35	77,65
Итого по дисциплине	108	6	24	0,35	77,65

Тема 2.1 Адаптивное виноградарство, его основные положения. Экологические условия районов виноградарства РФ. Экологические зоны и районы культуры, их характеристика Условия виноградарства зоны Западного Пред-

Кавказья, районы. Условия виноградарства зоны Северо-Западного Кавказа. Условия виноградарства зоны Центральное Предкавказье, районы. Условия виноградарства зоны Восточное Предкавказье, районы. Условия виноградарства зоны Юго-восточный Кавказ, районы. Условия виноградарства зоны Донецко-Нижнедонская физико-географическая провинция, районы

Тема 2.2 Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов. Освоение под виноградники ограниченно пригодных земель. Особенности создания и эксплуатации виноградников на склоновых землях. Особенности создания и эксплуатации виноградников на скелетных почвах. Особенности создания и эксплуатации виноградников на песчаных почвах. Особенности создания и виноградников на засоленных почвах

Тема 2.3 Подбор адаптивного сортимента на этапе создания современных ампелоценозов. Адаптивный сортимент винограда столового, технического и универсального направлений использования для различных зон и районов культуры. Подбор подвоев.

Тема 2.4 Адаптивные технологии на этапе эксплуатации ампелоценозов в районах укрывной и неукрывной культуры. Адаптивные системы ведения и формирования. Особенности обрезки виноградников поврежденных неблагоприятными факторами среды. Особенности применения удобрений, орошения, регуляторов роста в адаптивном виноградарстве. Защита виноградников от морозов, градобития, заморозков.

Тема 2.5 Ремонт, реконструкция и восстановление виноградников. Способы ремонта в зависимости от системы культуры. Техника выполнения ремонта методом подсадки, перепрививки, отводки (китайские, побегом, вертикальные) воздушные отводки.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг.
1.	Тема 1 Адаптивное виноградарство, его основные положения. Экологические условия районов виноградарства РФ.	Лекция №1. Адаптивное виноградарство, его основные положения. Экологические условия районов виноградарства РФ.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	-	2/0
		Практическая работа № 1-2. Экологические зоны и районы культуры, их характеристика	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	устный опрос	4/0

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр.подг.
2.	Тема 2 Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов	Лекция №2. Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	-	2/0
	Практическая работа № 3-4. Освоение под виноградники ограниченно пригодных земель	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	устный опрос	4/2	
3.	Тема 3 Подбор адаптивного сорта на этапе создания современных ампелоценозов.	Практическая работа № 5-7. Подбор адаптивного сорта на этапе создания современных ампелоценозов.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	устный опрос	6/2
4.	Тема 4. Адаптивные технологии на этапе эксплуатации ампелоценозов в районах укрывной и неукрывной культуры	Лекция № 6. Адаптивные технологии на этапе эксплуатации ампелоценозов в районах укрывной и неукрывной культуры	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	-	2/0
	Практическая работа № 8-10. Адаптивные технологии на этапе эксплуатации ампелоценозов в районах укрывной и неукрывной культуры.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	устный опрос	6/0	
5.	Тема 2.5 Ремонт, реконструкция и восстановление виноградников	Практическая работа № 11-12. Ремонт, реконструкция и восстановление виноградников	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1	устный опрос	4/0

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5.	Тема 1 Адаптивное виноградарство, его основные положения. Экологические условия районов виноградарства РФ. Экологические зоны и районы культуры, их характеристика	Экологические зоны и районы культуры, их характеристика Условия виноградарства зоны Западного Предкавказья, районы. Условия виноградарства зоны Северо-Западного Кавказа. Условия виноградарства зоны Центральное Предкавказье, районы. Условия виноградарства зоны Восточное Предкавказье,

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		районы. Условия виноградарства зоны Юго-восточный Кавказ, районы. Условия виноградарства зоны Донецке-Нижнедонская физико-географическая провинция, районы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1)
6.	Тема 2 Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов.	Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов. Освоение под виноградники ограниченно пригодных земель. Особенности создания и эксплуатации виноградников на склоновых землях. Особенности создания и эксплуатации виноградников на скелетных почвах. Особенности создания и эксплуатации виноградников на песчаных почвах. Особенности создания и виноградников на засоленных почвах (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1)
7.	Тема 3 Подбор адаптивного сорта на этапе создания современных ампелоценозов	Адаптивный сортимент винограда столового, технического и универсального направлений использования для различных зон и районов культуры. Подбор подвоев (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1)
8.	Тема 4 Адаптивные технологии на этапе эксплуатации ампелоценозов в районах укрывной и неукрывной культуры	Адаптивные системы ведения и формировки. Особенности обрезки виноградников поврежденных неблагоприятными факторами среды. Особенности применения удобрений, орошения, регуляторов роста в адаптивном виноградарстве. Защита виноградников от морозов, градобития, заморозков (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1)
9.	Тема 5 Ремонт, реконструкция и восстановление виноградников	Ремонт, реконструкция и восстановление виноградников. Способы ремонта в зависимости от системы культуры (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.4; ПКос-2.5; ПКос-3.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие Адаптивное виноградарство. Экологические условия районов культуры винограда России	ПЗ Работа в малых группах
2.	Практическое занятие Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов. Освоение под виноградники ограниченно пригодных земель.	ПЗ Работа в малых группах

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Вопросы для устных опросов

Практическое занятие № 1-2.

Адаптивное виноградарство. Экологические условия районов культуры винограда России.

Практическое занятие № 3-4.

Адаптивные технологии на этапе создания современных ампелоценозов. Освоение под виноградники ограниченно пригодных земель.

Практическое занятие № 5-7.

Подбор адаптивного сорта на этапе создания современных ампелоценозов.

Практическое занятие № 8-10.

Адаптивные технологии на этапе эксплуатации ампелоценозов в районах укрывной и неукрывной культуры.

Практическое занятие № 11-12.

Ремонт, реконструкция и восстановление виноградников. Способы ремонта в зависимости от системы культуры.

6.1.2 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Основные положения адаптивно-ландшафтных технологий виноградарства;
2. Общая характеристика условий виноградарства РФ
3. Условия виноградарства в Западном Предкавказье
4. Условия виноградарства в Северо-Западном Кавказе
5. Условия виноградарства Центральное Предкавказье
6. Условия виноградарства в Восточном Предкавказье
7. Условия виноградарства в Юго-восточном Кавказе
8. Условия виноградарства в Донецко-Нижнедонской физико-географической провинции
9. Экологические факторы виноградарства, их классификация
10. Климатические факторы виноградарства
11. Почвенные условия виноградарства
12. Роль топографических факторов в перераспределении элементов климата для культуры винограда
13. Особенности создания и эксплуатации виноградников на склоновых землях
14. Изучение особенностей создания и эксплуатации виноградников на скелетных почвах
15. Особенности создания и эксплуатации виноградников на песчаных почвах

16. Особенности создания и эксплуатации виноградников на засоленных почвах;
17. Основные требования к органическому виноградарству
18. Применение адаптивных сортов в органическом виноградарстве
19. Биологическая система содержания почвы
20. Технология подготовки участка при применении адаптивно-ландшафтной технологии виноградарства (повышение плодородия, плантажная обработка)
21. Технология посадки при применении адаптивно-ландшафтной технологии
22. Управление продукционным потенциалом ампелоценозов на этапе промышленной эксплуатации виноградников;
23. Основы обрезки и формирования кустов в адаптивно-ландшафтном виноградарстве;
24. Технологии содержания и обработки почвы на виноградниках при применении адаптивно-ландшафтной технологии;
25. Особенности применения удобрений в адаптивном виноградарстве.
26. Применение регуляторов роста в управлении продукционным процессом ампелоценоза;
27. Технологии реконструкции виноградников;
28. Технологии ремонта адаптивных виноградников.
29. Характеристика основных форм кустов для укрывной культуры, рекомендуемых для условий РФ.
30. Основные особенности форм кустов для адаптивного виноградарства в условиях неукрывной культуры. Способы выведения форм кустов.
31. Основные полуукрывные формы кустов винограда и их характеристика. Принципы выведения полуукрывных форм кустов винограда.
32. Основные наиболее адаптированные и распространенные сорта и подвои винограда.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено (отлично)»	оценку «зачтено (отлично)» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий
Средний уровень «зачтено (хорошо)»	оценку «зачтено (хорошо)» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «зачтено (удовлетворительно)»	оценку «зачтено (удовлетворительно)» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «зачтено (неудовлетворительно)»	оценку «зачтено (неудовлетворительно)» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Виноградарство [Текст]: учебник / К. В. Смирнов [и др.]; Москва: Росинформагротех, 2017. - 500 с. (77 экз.)
2. Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011. – 141 с. (25 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Дженеев, С.Ю. Производство столового винограда, кишмиша и изюма [Текст] / Дженеев С. Ю., К. В. Смирнов. - М. : Колос, 1992. - 173 с. (15 экз.)
2. Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011.- 232 с. (55 экз.)
3. Практикум по виноградарству [Текст] : практикум / К. В. Смирнов, А. К. Раджабов, Г. С. Морозова; Ред. К. В. Смирнов. - М. : Колос, 1995. - 272 с. (100 экз.)

Журналы по профилю дисциплины:

1. Виноделие и виноградарство. М.: изд-во «Пищевая промышленность», ежегодно. - №1-4. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7699 свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

2. Магарач. Виноградарство и виноделие. Институт Виноградарства и виноделия «Магарач», Крым, Ялта, - ежегодно. - №1-4. Режим доступа: <http://www.magarach-journal.ru/index.php/magarach> свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

3. Садоводство и виноградарство. М. – ежегодно. - №1-6. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8208 свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

4. Плодоводство и ягодоводство России. М.: ФНЦ Садоводства. – ежегодно. - №1-4. Режим доступа: <https://www.plodovodstvo.com/jour/index> свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 52681-2006 «Виноградарство. Термины и определения»
2. ГОСТ Р 53050 – 2008 «Материал для размножения винограда (черенки, побеги). Технические условия.
3. ГОСТ 31783-2012 «Посадочный материал винограда (саженцы). Технические условия» (межгосударственный стандарт)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Ассоциации производителей посадочного материала (АППМ) . Режим доступа: <http://ruspitomniki.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
2. Сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АППЯПМ) . Режим доступа: <http://asprus.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
3. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Режим доступа: <https://gossortrf.ru/> свободный доступ. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
4. Сайт Федерального научного центра садоводства. Режим доступа: <http://www.vnispk.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
5. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
6. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Режим доступа: <http://agroportal2.garant.ru:81/document?id=73625455&byPara=1&sub=1> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
7. Информация о сортах и видах винограда, технологиях размножения винограда, уходе за растением. Режим доступа: <http://vinograd.info/> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
8. Виноградарство и виноделие Краснодарского края. Режим доступа: <http://www.vitis.ru> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
9. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
10. Сайт Всероссийского НИИ виноградарства и виноделия им. Я.И.Потапенко, сорта селекции института, научные разработки по виноградарству и переработке винограда. Режим доступа: <http://rusvine.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Международная информационная система по сельскохозяйственным

наукам и технологиям. Режим доступа: <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> свободный доступ. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

2. Информационная система Почвенно-географическая база данных России. Режим доступа: <https://soil-db.ru/ob-informacionnoy-sisteme> свободный доступ. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

3. Программа для ЭВМ Mirapolis Virtual Room. Договор от 20 февраля 2020 года №258/11/19.

4. ПО «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения». Сублицензионный контракт № 318-44-19 от 30 сентября 2019 г.

5. Система 1: «1С-Битрикс24» Лицензия Корпоративный портал Система 2: «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения». Сублицензионный контракт №170818/Б/Л от 17 августа 2018 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
17-новый корпус, ауд. № 316	1. Настольная кафедра 2. Системный блок с монитором 3. Экран с электроприводом 4. Проектор BenQ MX 507 DLP, крепление для проектора 5. Полки для макетов кустов 6. Макеты кустов винограда различных форм 7. Столы аудиторные 8. Стулья аудиторные 9. Стол для преподавателя 10. Доска PolyVision маркерная 11. Доска поворотная 120×150 маркерная
17-новый корпус, ауд. № 320	1. Кафедра настольная 2. Столы ученические 3. Стулья деревянные 4. Стол для преподавателя 5. Доска классная 6. Экран настенный 7. Системный блок с монитором 8. Проектор BenQ MX 507 DLP
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Справочно-библиографический отдел (каб. № 138)	Компьютеры – 2 шт. Столы – 13 шт. Справочные и библиографические издания в открытом доступе Wi-fi
Общежитие №5	9 столов, доска (10 этаж), 8 столов, 2 доски (11 этаж)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, устные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия обязан переписать занятие и защитить тему у преподавателя.

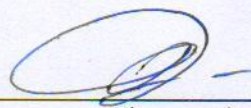
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечить профориентацию в процессе обучения.

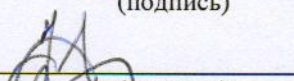
Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области адаптивных технологий в плодоводстве и виноградарстве.

Программу разработали:

Раджабов А.К., д.с.-х.н., профессор


_____ (подпись)

Панова М.Б., к.с.-х.н., доцент


_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 Садоводство, направленность «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства». (квалификация выпускника – магистр)

Шарафутдиновым Хасяном Вагизовичем, д.с.х.н., профессором кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 Садоводство, направленность «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре разработчики – Раджабов А. К. зав.кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Панова М.Б., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, к. с.-х. наук, доцент.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.05 Садоводство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В).

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 Садоводство

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Технологии адаптивного виноградарства» закреплено три *компетенций*. Дисциплина «Технологии адаптивного виноградарства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Технологии адаптивного виноградарства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 Садоводство и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.05 Садоводство.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена КП, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного цикла, формируемой участниками образовательных отношений – Б1 ФГОС ВО направления 35.04.05 Садоводство.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источников (в т.ч. базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 Садоводство

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Технологии адаптивного виноградарства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Технологии адаптивного виноградарства» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 Садоводство направленность «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Раджабовым А. К. профессором кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, доктором сельскохозяйственных наук, Пановой М.Б., доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шарафутдинов Хасян Вагизович, профессор кафедры декоративно-го садоводства и газоноведения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор с.х.н., профессор

« 05 » 06 2022 г.