

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 27.07.2021 13:45:39

Уникальный программный идентификатор:

1e90b132d9b04dca6758516db015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

«август» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06

Практикум по трансформации финансовой отчетности

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Корпоративный учет и налогообложение

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Ливанова Р.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Рецензент: Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита

«26» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения

протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., канд. экон. наук, доцент

№ «8» 11 2021г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой бухгалтерского учёта и налогообложения

Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент

«26» 08 2021г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	13
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	35
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	37
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	37
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	38
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	39
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	39
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	41
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	42

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06

«Практикум по трансформации финансовой отчетности»
для подготовки магистра по направлению **38.04.01 Экономика** направленности
«Корпоративный учет и налогообложение»

Целью освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области корпоративного учёта и налогообложения, способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта по отечественным и международным стандартам в бухгалтерских программах и на электронных ресурсах в цифровой среде.

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Корпоративный учет и налогообложение».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция (индикаторы): **УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).**

Краткое содержание дисциплины: МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО; дата перехода на МСФО; входящий баланс. Учетная политика по МСФО. Основные исключения из требований МСФО при подготовке первой отчетности. Методы трансформации финансовой отчетности: метод корректировки; метод параллельного учета. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: экзамен и защита курсового проекта в 3-м семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины: «**Практикум по трансформации финансовой отчетности**» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по направленности обучения в области корпоративного учёта и налогообложения, способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта по отечественным и международным стандартам в бухгалтерских программах и на электронных ресурсах в цифровой среде.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Корпоративный учёт и налогообложение». Предшествующими курсами, включенными в учебный план, на которых непосредственно базируется дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности», являются «Финансовый и управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности». Дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анализ отчетности по международным стандартам финансовой отчетности», «Международные финансы».

Особенностью дисциплины является тот факт, что студент перед ее изучением должен знать основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и международных стандартов; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия между финансовым и налоговым учетом, концептуальные основы учета по МСФО; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей по МСФО.

Дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности» является, по существу, фундаментальной основой прикладной бухгалтерии, определяющей основополагающие принципы и теоретические учетные категории в учетной практике, формирующей и передающей пользователям учетную информацию об экономической деятельности хозяйствующего субъекта на общепринятом и стандартизированном международном языке бизнеса.

Дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности» достаточно сложная для усвоения, поскольку требует высокого уровня развития мышления (особенно абстрактного), системного подхода к изучению материала и отличается высокой долей самостоятельной работы в общем объеме часов на изучение дисциплины.

Дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности» является одной из завершающих дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса части профессионального цикла.

Дисциплина «Практикум по трансформации финансовой отчетности» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по трансформации финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3), представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	- различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного обмена в цифровой среде; - нормы поведения при использовании цифровой информационной среды	-	-
			УК-5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	-	- объяснить феномен культуры, человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе с использованием цифровой информационной среды; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	-

			УК-5.3 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	-	-	– навыками Формирования безопасной среды в профессиональной деятельности; – навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; - навыками общения с использованием цифровых средств и технологий.
2.	ПКос-1	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики	ПКос-1.1 Знает современные тенденции развития бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров,	– закономерности функционирования современной экономики; - основные результаты новейших исследований в области бухгалтерского учета и отчетности, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам перехода на МСФО; - современные программные продукты, необходимые для решения задач в области бухгалтерского учета и	-	-

			статей	отчетности		
			<p>ПКос-1.2 Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы</p>	-	<p>- формулировать цели и задачи исследования, определять объекты и предмет исследования; - применять современные инструменты и методы для решения экономических задач; - использовать современное программное обеспечение в области бухгалтерского учета и отчетности; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; - самостоятельно ставить и решать задачи с применением средств общего и специального назначения EXCEL, ST ATI STIC A, 1C и др.</p>	-
			<p>ПКос-1.3 Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой</p>			<p>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы;</p>

						- - навыками построения информационных моделей для целей бухгалтерского учета с применением средств общего и специального назначения EXCEL, ST ATИ STIC A, 1C и др.
3.	ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПКос-2.1 Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов	- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета и формирования информации в системе финансовой отчетности; - современные технологии автоматизированной обработки информации;	-	-
			ПКос-2.2 Умеет вести бухгалтерский учет, составлять и представлять	-	-	определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать

			бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета, разъяснить порядок применения внутренних документов		учетную политику экономического субъекта; - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	
			ПКос-2.3 Владеет навыками ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими	-	-	- методами формирования показателей отчетности хозяйствующего субъекта с использованием цифровой информационной

			<p> субъектами по отечественным и международным стандартам, процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой, планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности </p>			<p> среды; - компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета; - порядком обмена информацией по телекоммуникационны м каналам связи </p>
--	--	--	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов)**.
Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен и защита курсового проекта во **3-м семестре**. Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. /*	в т.ч. по семестрам	
		№ 2/*	№ 3/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/2	36	72/2
1. Контактная работа:	22,4/2	2	20,4/2
Аудиторная работа	22,4/2	2	20,4/2
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12/2	-	12/2
<i>Курсовой проект (КП) (консультация, защита)</i>	2	-	2
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	85,6	34	51,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	52,4	34	18,4
<i>Курсовой проект (КП) (подготовка)</i>	24,6	-	24,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен и защита курсового проекта		

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
1 курс 2 семестр					
Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО	36	2	-	-	34
2 курс 3 семестр					
Тема 2. Учетная политика по МСФО	12	2	4/0,5	-	6
Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности	12	2	4/0,5	-	6
Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО	12,4	2	4/1,0	-	6,4
<i>Курсовой проект (КП) (подготовка, консультация, защита)</i>	26,6	-	-	2	24,6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	-	-	0,4	-
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6				8,6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
1 курс 2 семестр					
Всего за 3 семестр	72	6	12/2	2,4	51,6
Итого по дисциплине	108	8	12/2	2,4	85,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО

МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: цель стандарта; сфера применения; признание и оценка; представление и раскрытие информации в отчетности.

Тема 2. Учетная политика по МСФО

МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»: принципы, методы, процедуры, правила и практика применения для подготовки и представления финансовой отчётности. Бухгалтерские оценки. Исправление ошибок предыдущих периодов. Раскрытие информации в примечаниях. Различия в учетной политике по МСФО и РСБУ.

Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности

Методы трансформации финансовой отчетности: корректировки; ведение параллельного учета по МСФО. Особенности плана счетов по МСФО. Особенности корректировочных записей. Этапы трансформации.

Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО

Техника трансформации финансовой отчетности: от «оборотной-сальдовой ведомости» (ОСВ); от «Бухгалтерского баланса». Коррективы переклассификации отчетных статей. Формирование финансовой отчетности по МСФО.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1.	2 семестр				2
	Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение»	Лекция № 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
	МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО		2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)		
3 семестр					18/2
	Тема 2. Учетная политика по МСФО	Лекция № 2. Учетная политика по МСФО	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		Практическое занятие № 1. Сходства и различие УП по РСБУ и МСФО	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,3
		Практическое занятие № 2. Формирование учетной политики по МСФО	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,2
	Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности	Лекция № 3. Методы трансформации финансовой отчетности	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		Практическое занятие № 3. План счетов по МСФО	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,2
		Практическое занятие № 4. Метод корректировок	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2;	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,3

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
			ПКос-2.3)		
	Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО	Лекция № 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	-	2
		Практическое занятие № 5. Трансформация финансовой отчетности в https://Excel.ru/	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
		Практическое занятие № 5. Трансформация финансовой отчетности в программе https://www.audit-it.ru/	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)	Устный опрос, контроль выполнения Кейс-задания Тестирование	2/0,5
Всего					20/2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3 семестр		
1.	Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил и требований МСФО (IFRS) 1 (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); Повторение и закрепление материала (УК-5.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2); Изучение принципа работы программы, прикладного решения, работа со справочниками, номенклатурой, планом счетов по МСФО (УК-5.3, ПКос-1.3, ПКос-2.2, 2.3).
2.	Тема 2. Учетная политика по МСФО	Подготовка к практическому занятию: Изучение правил составления учетной политики организации, и её влияния на настройки программы (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2); Изучение правил и требований МСФО (IAS) 8 (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); Сравнительная характеристика ретроспективного и перспективного подходов к отражению изменений. (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Регистрация на сайте https://www.audit-it.ru и запуск программы (ПКос-1.3, УК-5.3, ПКос-2.2, 2.3). Использование программы audit-it для формирования учетной политики по МСФО (УК-5.2, ПКос-1.2, ПКос-2.2, ПК-2.3);
3.	Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности	Подготовка к практическому занятию (повторение основных стандартов для подготовки мероприятий по трансформации финансовой отчетности): МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 2 (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 32, (IFRS) 9 и (IFRS) 7 Финансовые инструменты (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1); МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» (УК-5.1, ПКос-1.1, ПКос-2.1).
4.	Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО	Подготовка к практическому занятию: Проведение процедуры трансформации финансовой отчетности в программе https://www.audit-it.ru/

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3 семестр		
1.	Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности	Л/ПЗ Лекция-дискуссия/Мозговой штурм
2.	Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО	Л/ПЗ Эвристическая лекция/Анализ конкретных учебных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится путем контроля выполнения практических заданий и тестирования на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru> в процессе выполнения практических заданий и на последнем занятии в каждом семестре.

1) Примерные вопросы для проведения устного опроса по темам лекций (текущий контроль):

Темы лекционных занятий:

Тема 1. МСФО (IFRS 1) «Первое применение МСФО»: подготовка первой отчетности по МСФО

Вопросы по теме:

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
2. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
3. Оценка базовых элементов отчетности по МСФО; Концепции капитала и поддержания величины капитала по МСФО;
4. Основные определения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»;
5. Цели финансовой отчетности по МСФО;
6. Компоненты финансовой отчетности по МСФО;
7. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
8. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
9. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
10. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).
Примечания (Notes).

Тема 2. Учетная политика по МСФО

Вопросы по теме:

12. Основные определения МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;
13. Изменения в учётной политике. Ретроспективный подход;
14. Раскрытие информации об учётной политике в примечаниях;
15. Бухгалтерские оценки. Изменение в бухгалтерских расчётах/оценках;
16. Исправление ошибок предыдущих периодов. Ретроспективный подход.

Тема 3. Методы трансформации финансовой отчетности

1. Основные определения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;

2. Признание и оценка: *вступительный отчет о финансовом положении, составленный в соответствии с МСФО, и учетная политика; переходные положения других стандартов в составе МСФО; отступление от требования полного ретроспективного применения;*

3. Исключения из требований ретроспективного применения МСФО. Обязательные исключения. Добровольные освобождения;

4. Представление и раскрытие информации об МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые».

Тема 4. Техника трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО

Вопросы по теме:

1. Техника трансформации финансовой отчетности: от «оборотносальдовой ведомости» (ОСВ);
2. Техника трансформации финансовой отчетности: от «Бухгалтерского баланса»;
3. Коррективы переклассификации отчетных статей;
4. Формирование финансовой отчетности по МСФО;
5. Типичные статьи Бухгалтерского баланса (ОФП), требующие корректировочных проводок;
6. Типичные статьи Отчета о прибылях и убытках (ОПУ), требующие корректировочных проводок.

2) Примерные практические задания по темам

Темы практических занятий:

Практическое занятие № 1. Сходства и различие УП по РСБУ и МСФО

Цель занятия: усвоить сходства и различие УП по РСБУ и МСФО

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/>, <https://garant-system.ru/> и интернет-ресурс <https://www.audit-it.ru> сравнить УП по РСБУ с УП по МСФО.

В таблице приведена сравнительная характеристика учетной политики по РСБУ и МСФО.

Таблица – Сравнительная характеристика положений учетной политики РСБУ и МСФО

Наименование	РСБУ	МСФО
Основные средства	Оценка ведется по фактической себестоимости.	оценка основных средств будет вестись по <u>фактической себестоимости.</u>
Амортизация основных средств	Амортизация начисляется линейным способом.	<u>линейный метод начисления.</u>
Определение метода себестоимости запасов	информации нет.	<u>метод средневзвешенной стоимости</u>
Метод оценки запасов	информации нет.	оценки стоимости запасов <u>по нормативным затратам.</u>
Отчет о движении денежных средств	Информация отсутствует	Для денежных потоков в организации выбрана финансовая деятельность
Форма отчета о	Информация отсутствует	Прямой метод

Наименование	РСБУ	МСФО
движении денежных средств		
Дочерние предприятия	Информация отсутствует	1) При составлении отдельной от основной организации финансовой отчетности дочерним предприятием, инвестиции отражаются по себестоимости 2) Выручка будет обеспечит <u>надежную оценку выполненной работы, это при пропорциональном соотношении затрат, понесенных на данный момент, к оценочной величине затрат по сделке.</u>
Справедливая стоимость групп финансовых активов	Информация отсутствует	Для АО «НПО Стеклопластик» выбран метод на основе характера расходов.
Отчет о совокупном доходе	Информация отсутствует	<u>отражение данного показателя в отчете о совокупном доходе.</u>
Функциональная валюта	Российский рубль	Российский рубль

Практическое занятие № 2. Формирование учетной политики по МСФО

Цель занятия: усвоить порядок формирования УП по МСФО

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/>, <https://garant-system.ru/> и интернет-ресурс <https://www.audit-it.ru/> сформировать УП по МСФО

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.audit-it.ru/ifrs/policy/>. The website header features the logo 'ОТЧЕТНОСТЬ ПО МСФО + ТРАНСФОРМАЦИЯ' and navigation links: 'О программе', 'Запуск!', 'Купить', 'Уч.политика', 'Новости', 'Справочник', 'Форум', 'Помощь'. A search bar is located on the right. The main content area is titled 'Учетная политика по МСФО' and contains the following text:

Учетная политика по МСФО – это свод вариантов учета и отражения в отчетности активов и обязательств, которые выбрало предприятие, руководствуясь требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). В этом разделе вы сможете по шагам выбрать те или иные варианты, сформировав свою учетную политику по МСФО. В итоге программа выдаст учетную политику на русском языке и те же выбранные варианты на английском языке (см. [пример](#)). Сервис работает **бесплатно!** См. также учетную [политику по РСБУ](#).

Below the text is a large green button: 'Сформировать учетную политику по МСФО'. Further down, there is a section 'Вопросы-ответы по учетной политике' with the sub-heading 'Кем и как составлена данная учетная политика'. The text explains that the policy was prepared within the project 'Отчетность по МСФО + трансформация' and that various approaches are allowed. Another section 'Насколько это полная учетная политика' explains that the policy should include a comprehensive list of items, and that the program provides options for different circumstances.

Для сопоставления учетной политики по требованиям МСФО и российским стандартам, УП должна быть оптимально приближена к требованиям МСФО:

1. Согласно п. 29 МСФО (IAS) 16 «Основные средства» (далее – МСФО (IAS) 16) в качестве своей учетной политики предприятие должно выбрать:
 - модель учета по фактическим затратам согласно п. 30 МСФО (IAS) 16, или

– модель учета по переоцененной стоимости согласно п. 31 МСФО (IAS) 16 и применять эту политику ко всему классу основных средств.

Для организации оценка основных средств будет вестись по фактической себестоимости. После признания в качестве актива объект ОС учитывается по себестоимости, при этом вычитается накопленная амортизация основных средств и убытки от обесценения.

Переоценка основных средств регулируется п. 34 и 35 МСФО (IAS) 16. После того, как произошла переоценка объекта основных средств балансовая стоимость такого актива исправляется до его переоцененной стоимости.

Актив учитывается одним из способов:

– исправление валовой балансовой стоимости происходит в соответствии с результатом переоценки балансовой стоимости актива. Валовая балансовая стоимость может пересчитываться на основе отслеживаемых рыночных сведений или может пересчитываться пропорционально изменившейся балансовой стоимости. Накопившаяся амортизация на дату переоценки поддается корректировке так, чтобы она равнялась разнице между валовой балансовой стоимостью и балансовой стоимостью актива после учета накопленных убытков от обесценения;

– накопившиеся амортизация отнимается из валовой балансовой стоимости актива.

Согласно п. 62 МСФО (IAS) 16 для погашения амортизируемой величины актива применяются разные методы начисления амортизации: линейный метод, метод уменьшаемого остатка и метод пропорционально единиц производства продукции.

При линейном способе амортизация основных средств начисляется постоянная сумма амортизации на протяжении всего срока полезного использования актива. При применении метода уменьшаемого остатка сумма амортизации, которая была начислена, уменьшается. Метод единиц производства продукции предполагает расчет суммы амортизации на основе ожидаемого объема производства при использовании объекта.

Для начисления амортизации основных средств организацией выбран _____ метод.

2. Определение себестоимости материально-производственных запасов происходит двумя способами, на основе п.25 IAS 2 «Запасы», первый метод ФИФО и метод средневзвешенной себестоимости.

Для расчета себестоимости, организации следует выбирать один метод для всех запасов.

Согласно пункту 27 IAS 2 «Запасы» метод ФИФО предполагает, что запасы которые поступили в организацию в начале периода будут проданы быстрее, чем запасы которые были куплены последними.

При использовании метода средневзвешенной себестоимости, запасы оцениваются по средней стоимости товаров, имеющихся в наличии для продажи в течение периода.

Для оценки стоимости запасов для организации выбран метод _____.

В пункте 21, международного стандарта IAS 2 «Запасы», предлагается два метода оценки себестоимости запасов в розничной торговле:

- **метод по нормативным затратам** – это метод при котором необходимо такое количество запасов, которое обеспечивает бесперебойную продажу товаров. При этом затраты минимальны.

- **Второй – метод розничных цен**. Он применяется в основном в розничной торговле где, оценка запасов состоит исходя большого числа быстро меняющихся изделий, имеющих одинаковую прибыль.

Для организации выбран вариант для оценки стоимости запасов _____.

3. Согласно IAS 7 «Отчет о движении денежных средств» можно в качестве эквивалентов денежных средств отдельно выделить краткосрочные инвестиции и банковские овердрафты.

– при первом варианте предполагается преобразование инвестиций в определенную сумму денежных средств, которым свойственен небольшой риск изменения их стоимости и она имеет короткий срок погашения.

– при втором варианте п.8 подразумевает, что денежный эквивалент это кредит, которым может воспользоваться организация, когда возникает потребность в денежных средствах.

Для организации выбран _____ вариант: признание в качестве денежных эквивалентов краткосрочные активы до 3 месяцев.

Согласно пункту 33 IAS 7 «Отчет о движении денежных средств» денежные потоки, связанные с процентами выплаченными, делятся на два вида деятельности: операционная и финансовая.

1. **Операционная деятельность** – деятельность, при которой поступают в достаточном количестве денежные средства, чтобы погасить образовавшиеся займы.

2. **Финансовая деятельность** – деятельность, при которой происходят изменения величины и структуры собственного капитала компании, также ее кредитов и займов.

Для организации выбрана _____ деятельность.

Форма отчета о движении денежных средств в части операционной деятельности составляется, используя два способа: прямой и косвенный.

– в п.18 IAS 7 под косвенным методом понимается, поправка прибыли или убытка, с учетом результатов операций не денежного характера, а операции по движению денежных средств происходят в другом периоде.

– при прямом методе происходит раскрытие информации об основных видах валовых денежных поступлений и выплат.

Для организации предлагается выбор _____ метода.

Далее при необходимости можно выделить дочерние предприятия. Согласно требованиям МСФО при составлении отдельной от основной организации финансовой отчетности дочерним предприятием, инвестиции отражаются:

- 1) по себестоимости;
- 2) МСФО 9 «Финансовые инструменты».

Согласно методу себестоимости IAS 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность», вкладчик фиксирует свои вложения по себестоимости в инвестируемую компанию. После даты, в которой преобразовались поступления из накопленной чистой прибыли, и признается доход. Доходы, которые были получены больше прибыли, будут считаться возмещением инвестиции.

В МСФО 9 «Финансовые инструменты» устанавливается порядок подготовки и представления финансовой отчетности, а также требования к признанию и оценке.

Для организации при составлении финансовой отчетности, финансовые инструменты будут отражаться _____.

Согласно п. 24 МСФО 18 «Выручка» выручка может определяться несколькими способами:

- в процентах к общему объему услуг на дату отчетности;
- пропорционально соотношению затрат, понесенных на данный момент, к оценочной величине общих затрат по сделке;
- по отчетам о выполненной работе, а при их отсутствии – в процентах к общему объему услуг на дату отчетности;
- по отчетам о выполненной работе, а при их отсутствии – пропорционально соотношению затрат, понесенных на данный момент, к оценочной величине общих затрат по сделке.

Для организации был выбран вариант, который обеспечит надежную оценку выполненной работы, это при _____.

Если организация управляет такой группой активов подверженным рыночным рискам, или кредитному, то она вправе применять исключение в отношении оценки справедливой стоимости.

МСФО позволяют организации оценивать справедливую стоимость групп финансовых активов на основе цены, которая была получена при продаже нетто.

Согласно пунктам 102, 103 IAS 1 при представлении расходов, признаваемых в составе прибыли либо убытка, организация должна выбрать ту классификацию, которая обеспечит надежность и уместность информации. Их всего две:

– первая так называемая классификация «по характеру затрат», тут объединяются расходы, в соответствии с их характером, их функцией. Этот метод прост тем, что не нужно распределять расходы по их функциональной классификации;

– вторая классификация «по функции затрат». В данном случае расходы перераспределяются в соотношении с их функцией. Примером могут послужить затраты на сбыт. Если организация использует эту классификацию, то она раскрывает себестоимость продаж отдельно от прочих расходов. При использовании такой классификации распределение затрат требует произвольного распределения, а для этого может понадобиться профессиональный подход.

Для организации выбран метод _____.

Отчет о совокупном доходе – документ, в котором отражаются прибыль и убыток, а также совокупный доход за отчетный период. Существуют две формы отчета согласно МСФО 1.

– в первой форме вместе отражается отчет о совокупном доходе и прибыль и убыток.

– во второй форме отражается отдельно совокупный доход и отдельно прибыль и убыток.

Для организации выбрана одна форма из двух, где будет использоваться единый отчет о совокупном доходе, где включены одновременно прибыли и убытки. Если речь идет о прочих совокупных доходах, то согласно п. 10 IAS 1 их можно отразить в отчете о совокупном доходе, или в отчете о финансовых результатах и прочих компонентах совокупного финансового результата

Для организации можно выбрать способ отражение данного показателя в отчете

При представлении статей прочего совокупного дохода, предприятие вправе: представить статьи за вычетом налоговых эффектов, или с отражением одной суммы за совокупную сумму подоходного налога в отношении этих статей.

Для организации выбран один вариант, за вычетом налоговых эффектов.

4. Далее необходимо рассмотреть положения учетной политики, которые касаются учета валюты, в которой будет представляться отчетность. Функциональной валютой является валюта, в которой будет представляться отчетность организации, их существует несколько, российский рубль, доллар, евро.

Так как организация находится на территории РФ, то и соответственно ее деятельность будет осуществляться на территории РФ, поэтому для неё выбрана функциональная валюта российский рубль.

Сформированную финансовую отчетность, организация будет переводить в евро.

Доходы и расходы организации будут переводится в валюту представления по обменным курсам валют на дату соответствующей операции. Если валюта представления отличается от функциональной, то организация должна перевести результаты деятельности в валюту представления, то есть, в российский рубль.

Согласно п.25,26 IAS 7, денежные потоки, которые возникли в результате операций в иностранной валюте, должны представляться в функциональной валюте, с применением обменного курса между функциональной и иностранной валютами. Если денежные потоки выражены в иностранной валюте IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов» позволяет использовать обменный курс, приближенный к фактическому.

Средневзвешенный курс может быть использован для операций в иностранной валюте или пересчета денежных средств дочерних компаний находящихся за рубежом.

МСФО 21 запрещает применение обменного курса на конец года при пересчете денежных потоков зарубежной дочерней компанией.

Для организации выбран _____ метод.

Согласно п. 63 IAS 1 активы организации могут представляться как в порядке возрастания или убывания ликвидности, которая может обеспечить организации надежную, уместную информацию, в сравнении с тем, где они представляются как краткосрочные и долгосрочные. Поскольку организация не осуществляет поставку товаров, то для нее выбирается, с разделением на долгосрочные и краткосрочные.

В МСФО 18 требуется, чтобы выручка оценивалась по справедливой стоимости, полученной от какой либо деятельности, но возможно и такое, когда совершение каких либо операций не дает выручки. Тогда организация представляет отчетность в нетто-величине доходов связанных с расходами. Организация имеет право на основе п.116 IAS 7 выделить раздел финансовой отчетности примечания, которые содержат информацию о подготовке финансовой отчетности и о конкретных положениях учетной политики.

Требуется: С помощью интернет-ресурса <https://www.audit-it.ru/> сформировать Учетную политику организации в соответствии с МСФО.

ПРИМЕР

ПРИКАЗ № 1

Об учетной политике ООО «_____» по МСФО
на 2022 год

Дата: 27.12.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2022 год учетную запись ООО «_____» для целей получения финансовой отчетности по РСМФО (МСФО) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Положения финансовой политики обязательны для исполнения всеми работниками ООО «_____», ответственными за ведение учета и обеспечение финансовой отчетности по МСФО.

Директор ООО «_____» _____ ФИО _____

Приложение 1 к Приказу № 1
от 27.12.2021 г.

Учетная политика ООО «_____» по МСФО
на 2022 год

В соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) можно решить в ООО «_____» возможные варианты ведения учета и составления финансовой отчетности (фрагмент):

Положение учетной политики	Утвержденный вариант	Основание
Оценка основных средств	Оценка основных средств после их признания в учете ведет учет по переоцененной стоимости.	МСБУ 16, п.29
Способ изменения рассчитанной амортизации при переоценке основных средств	Накопленная на переоценке амортизация основных средств высчитывается из валовой балансовой стоимости актива, а нетто-величина пересчитывается до переоцененной стоимости актива.	МСБУ 16, стр.35
Метод переноса резерва от переоценки основных средств на нераспределенную прибыль	Перенос резерва от переоценки основных средств на нераспределенную прибыль, произведенную при выбытии актива.	МСБУ 16, стр.41

Положение учетной политики	Утвержденный вариант	Основание
Метод расчета амортизации основных средств	Амортизация основных средств начисляется методом уменьшения остатка.	МСБУ 16, стр.62
Оценка нематериальных активов после их признания в учете	Нематериальные активы после их признания в учете оцениваются по фактическим затратам.	МСБУ 38, стр.72
Способы изменения начисленной амортизации при переоценке нематериальных активов	Накопленная на переоценки амортизация нематериальных активов пересчитывается пропорциональной доли валовой балансовой стоимости актива так, чтобы балансовая стоимость актива после переоценки была равна его переоцененной стоимости.	МСБУ 38, п.80
Метод переноса резерва от переоценки нематериальных активов на нераспределенную прибыль	Перенос резерва от переоценки нематериальных активов на нераспределенную прибыль, произведенную в процессе эксплуатации актива.	МСБУ 38, стр.87
... и т.д. (всего ок. 40 указано)

Практическое занятие № 3. План счетов по МСФО

Цель занятия: изучить порядок построения и группировки счетов по МСФО, на основе приведенных вариантов разработать план счетов по МСФО для организации.

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/>, <https://garant-system.ru/> и программу <https://www.audit-it.ru/> разработать план счетов по МСФО и выполнить практические задания, обсудить результаты в группе.

Задание 1. Разработать план счетов по МСФО для организации

Провести построчное сравнение финансовой отчетности по РСБУ и МСФО на конкретном примере. Выполнить проводки с использованием плана счетов.

Пример рекомендованного Плана счетов по МСФО с привязкой к счетам учета по РСБУ (фрагмент):

Наименование счета	Ссылка на МСФО (номер стандарта-пункт)	Счет
I. Счета учета внеоборотных активов (non-current assets)		
Основные средства (Property, plant and equipment)	1p54a; 16p73d	01
Инвестиционное имущество (Investment property)	1p54b	03
Гудвилл (Goodwill)	1p54c	05
Нематериальные активы, кроме гудвилла (Intangible assets other than goodwill)	1p68(c)	04
.....
II. Счета учета оборотных активов (current assets)		
Оборотные запасы (Current inventories)	1p54g	10

Наименование счета	Ссылка на МСФО (номер стандарта-пункт)	Счет
Краткосрочная дебиторская задолженность (Trade and other current receivables)	1p54h 1p78b	62
Краткосрочная дебиторская задолженность по текущему налогу (Current tax assets, current)	1p54n	-
Оборотные биологические активы (Current biological assets)	1p54f	11
.....
III. Счета учета капитала (equity)		
Акционерный (уставный) капитал (Issued capital)	1p54r	80
Нераспределенная прибыль (Retained earnings)	1p54r	84
Эмиссионный доход (Share premium)	1p54r	83
Собственные акции, выкупленные у акционеров (Treasury shares)	1p54r	81
.....
IV. Счета учета долгосрочных обязательств (non-current liabilities)		
Долгосрочные резервы на вознаграждения работников (Non-current provisions for employee benefits)	1p54l	72
Прочие долгосрочные резервы (Other non-current provision)	1p54l	74
Долгосрочная кредиторская задолженность (Trade and other non-current payables)	1p54k	60
Отложенные налоговые обязательства (Deferred tax liabilities)	1p54o 12p81gi	77
.....
V. Счета учета краткосрочных обязательств (current liabilities)		
Краткосрочные резервы на вознаграждения работников (Current provisions for employee benefits)	1p54l	73
Прочие краткосрочные резервы (Other current provisions)	1p54l 37p84a	75
Краткосрочная кредиторская задолженность (Trade and other current payables)	1p54k	60
VI. Счета учета совокупных доходов (comprehensive income)		
Выручка (Revenue)	1p82a; 18p35b; IFRS 8p28a	90.1
Себестоимость продаж (Cost of sales)	1p99	90.2
Прочие доходы (Other income)	1p103; 1p102	91.1
Коммерческие расходы (Distribution costs)	1p99	90.44
.....
VII. Счета учета прочих совокупных доходов (other comprehensive income)		
Прочие совокупные доходы от курсовых разниц при пересчете (до налогообложения) (Other comprehensive income on exchange differences on translation (before tax))	1p91b	91.4
Прочие совокупные доходы по финансовым активам,	1p91b	91.5

Наименование счета	Ссылка на МСФО (номер стандарта-пункт)	Счет
имеющимся в наличии для продажи (до налогообложения) (Other comprehensive income on available-for-sale financial assets (before tax))		
.....

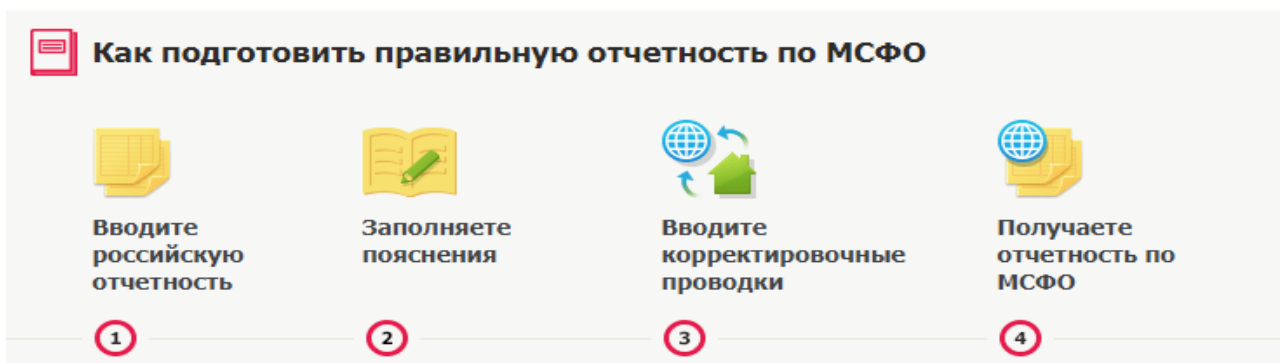
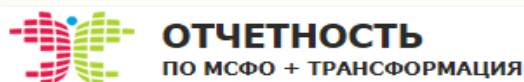
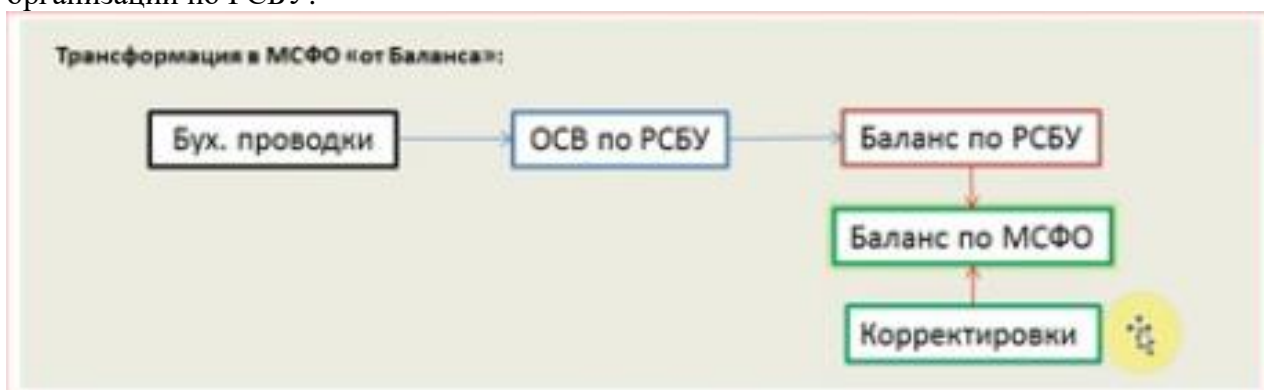
Практическое занятие № 4. Метод корректировок

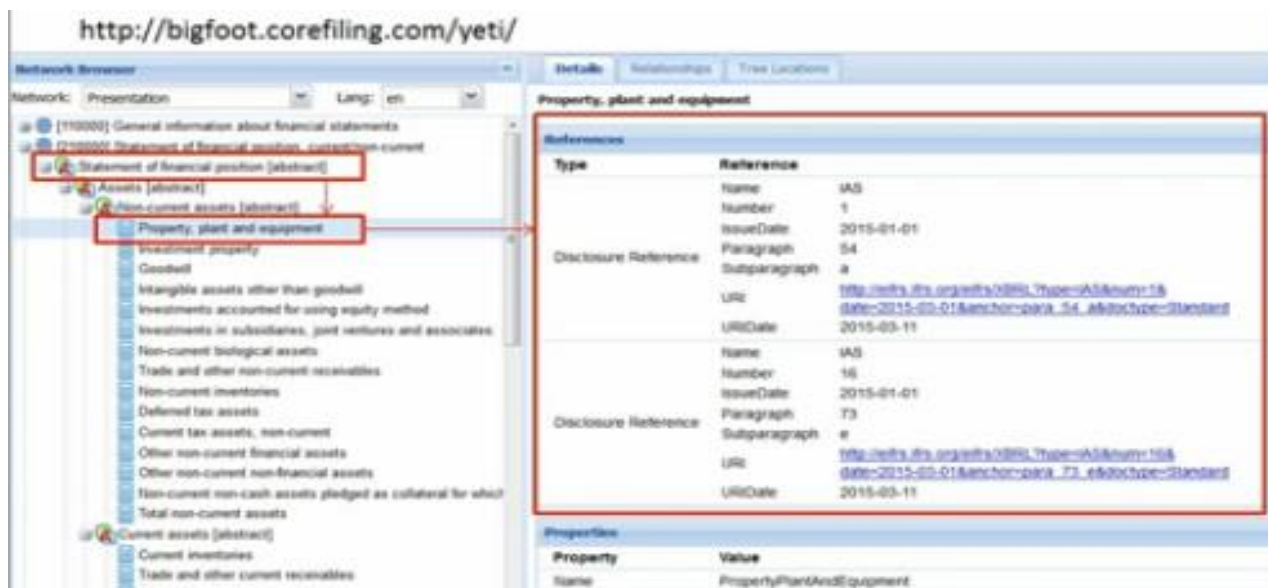
Цель занятия: усвоить порядок трансформации финансовой отчетности методом корректирующих записей.

Кейс-заданий к занятию:

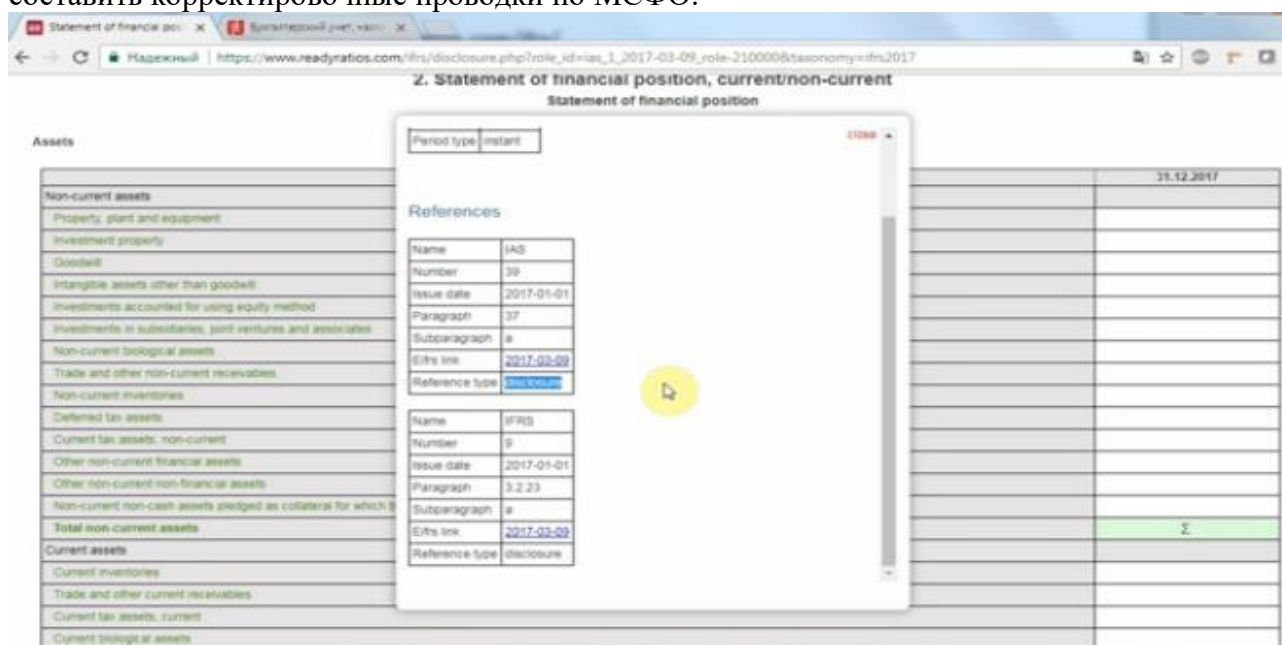
Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/>, <https://garant-system.ru/> и программу <https://www.audit-it.ru/> провести трансформацию финансовой отчетности организации методом корректировок.

Задание 1. Ввести в программу <https://www.audit-it.ru/> финансовую отчетность организации по РСБУ.





Требуется. После ввода отчетности по РСБУ в программе <https://www.audit-it.ru/> составить корректировочные проводки по МСФО.



Практическое занятие № 5. Трансформация финансовой отчетности в [https:// Excel .ru/](https://Excel.ru/)

Цель занятия: усвоить порядок трансформации финансовой отчетности методом корректирующих записей с использованием [https:// Excel .ru/](https://Excel.ru/).

Кейс-заданий к занятию:

Задание: используя СПС <http://www.consultant.ru/>, <https://garant-system.ru/> и программу [https:// Excel .ru/](https://Excel.ru/) провести трансформацию финансовой отчетности организации методом корректировок.

Задание 1. Ввести в программу [https:// Excel .ru/](https://Excel.ru/) финансовую отчетность организации по РСБУ.

Требуется. После ввода отчетности по РСБУ в программе [https:// Excel .ru/](https://Excel.ru/) составить корректировочные проводки по МСФО и провести трансформацию финансовой отчетности из РСБУ в МСФО. Отчетность по МСФО сформировать, сохранить файл в электронном виде и вывести на печать.

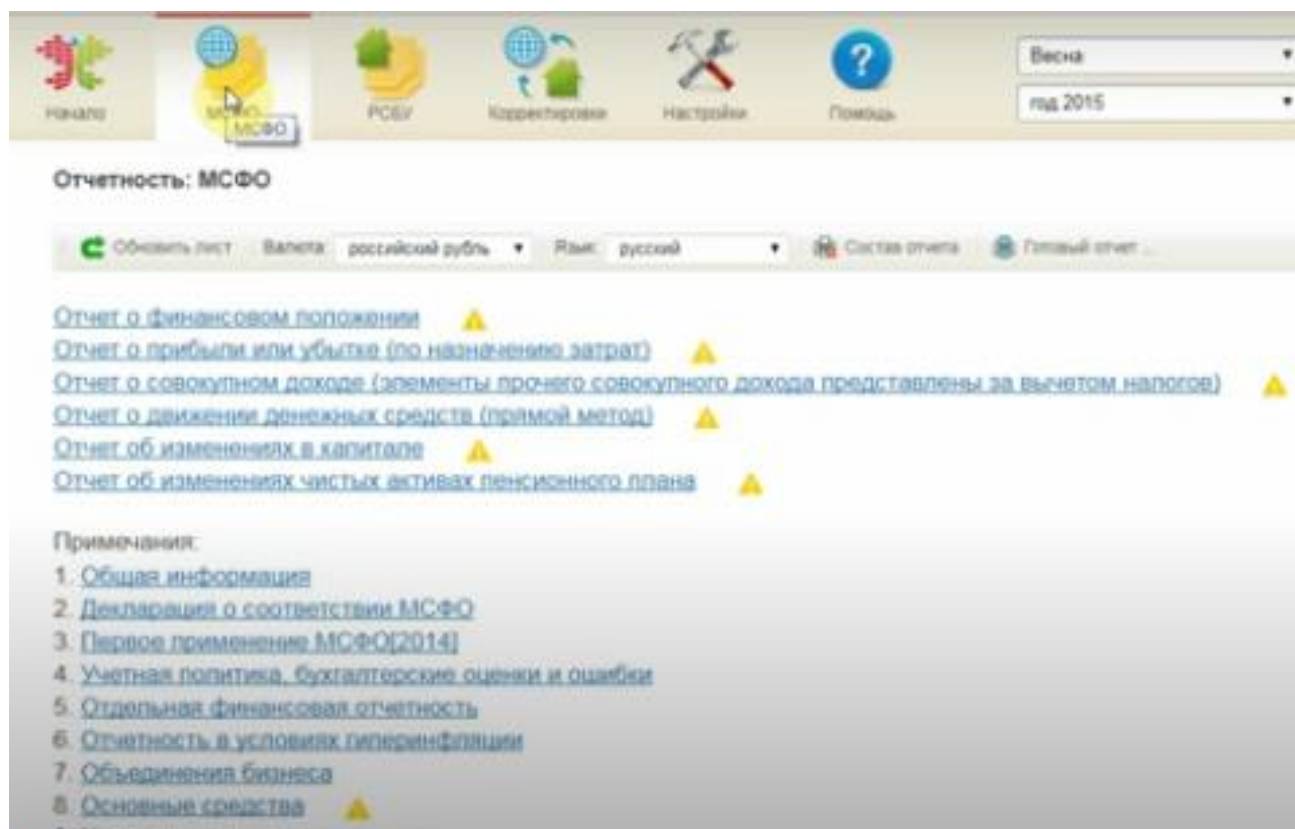
Практическое занятие № 6. Трансформация финансовой отчетности в программе <https://www.audit-it.ru/>

Цель занятия: усвоить порядок трансформации финансовой отчетности методом корректирующих записей с использованием программы <https://www.audit-it.ru/>.

Кейс-заданий к занятию:

Задание 1. Сформировать в программе <https://www.audit-it.ru/> финансовую отчетность организации по МСФО.

Требуется. После ввода отчетности по РСБУ и корректировочных проводок в программе <https://www.audit-it.ru/> провести трансформацию отчетности в соответствие с МСФО. Отчетность по МСФО сформировать, сохранить файл в электронном виде и вывести на печать.



3) Примерные тесты для текущего контроля знаний обучающихся:

Тестирование проводится на портале образовательной платформы «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>:

Студент проходит регистрацию на портале «ЮРАЙТ». Всего для прохождения тестирования по знанию и владения международными стандартами финансовой отчетности на платформе предусмотрено тестирование по каждой теме, каждый тест состоит из 18 вопросов. Для успешного прохождения теста допускается сделать две ошибки. Время для прохождения теста не ограничено. Количество попыток - 2 (до получения положительного результата). Пример теста по МСФО:

Темы 1-4

Выберите единственный правильный ответ:

1. МСФО могут использоваться организациями:

- А) всех стран;
- Б) только тех стран, где МСФО утверждены и приняты официально;
- В) только имеющими листинг и составляющими консолидированную отчетность.

2. *Наличие национальных стандартов, отличных от МСФО:*

- А) является достаточным основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- Б) не является основанием для обоснования отступления от требований МСФО при подготовке финансовой отчетности, в соответствии с МСФО;
- В) препятствует подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

3. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО отчитывающаяся компания — это компания:*

- А) любая компания, составляющая финансовую отчетность;
- Б) компания, имеющая пользователей, для которых финансовая отчетность является основным источником информации о компании;
- В) компания, организованная в соответствии с законодательством страны регистрации.

4. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО в случае, если после отчетной даты руководство Компании принимает решение о его ликвидации, то при составлении финансовой отчетности допущение о непрерывности деятельности:*

- А) применяется, если Компания раскрывает это в пояснениях к отчетности;
- Б) применяется, поскольку на дату составления финансовой отчетности такое решение принято не было;
- В) не применяется.

5. *В соответствии с Концептуальной основой МСФО одним из основополагающих допущений при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:*

- А) допущение о существенности информации;
- Б) допущение о начислении;
- В) допущение об уместности информации.

6. *Исключением из сферы применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является:*

- А) незавершенное производство;
- Б) незавершенные работы, возникающие при выполнении договоров на строительство;
- В) незавершенное производство по индивидуальным проектам.

7. Сферой применения МСФО (IAS) 2 «Запасы» является раскрытие информации, относящейся к активам в форме сырья и материалов, предназначенным для:

- А) использования в производстве продукции или работ;
- Б) использования в предоставлении услуг;
- В) для продажи в ходе нормальной деятельности;
- Г) всего вышеперечисленного.

8. По какой величине должны оцениваться запасы?

- А) по себестоимости;
- Б) по цене продажи;
- В) по наименьшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи;
- Г) по наибольшей из величин: себестоимости и чистой цене продажи.

9. Учет выбытия запасов не может производиться методом:

- А) ФИФО;
- Б) ЛИФО;
- В) средневзвешенной стоимости.

10. В качестве основного подхода к оценке себестоимости запасов, произведенных и предназначенных для специальных проектов, согласно МСФО выступает:

- А) метод ФИФО;
- Б) метод средневзвешенной стоимости;
- В) метод специфической идентификации.

11. Организация обязана применять МСФО (IAS) 8 в отношении:

- А) Операций между связанными сторонами;
- Б) Событий после отчетной даты;
- В) Изменений учетной политики компании.

12. В соответствии с МСФО (IAS) 8 изменения учетной политики, осуществленные по решению руководства компании, должны применяться:

- А) Только перспективно;
- Б) Только ретроспективно;
- В) Ретроспективно, за исключением случаев, когда практически невозможно определить влияние, относящееся к определенному периоду, или кумулятивное влияние изменения.

13. В случае, когда трудно провести различие между изменением учетной политики и изменением бухгалтерской оценки, изменение, в соответствии с МСФО (IAS) 8, трактуется как:

- А) Изменение в бухгалтерских оценках с соответствующим раскрытием информации;
- Б) Изменение учетной политики с соответствующим раскрытием информации;

В) Выбирается любой приемлемый для предприятия вариант.

14. *Предприятие изменило метод начисления амортизации основных средств. На отчетность каких периодов повлияет это изменение в соответствии с МСФО (IAS) 8?*

- А) Только на отчетность текущего периода;
- Б) На отчетность текущего и предшествующих периодов;
- В) На отчетность текущего и будущих периодов.

15. *Какое из перечисленных утверждений является верным в соответствии с МСФО (IAS) 8?*

- А) В случае, если допущены несущественные ошибки при составлении финансовой отчетности, ими можно пренебречь;
- Б) В случае, когда эффект от применения учетной политики не является существенным, ее применение не является обязательным;
- В) В случае, когда отклонения от Международных стандартов финансовой отчетности являются несущественными, такие отклонения допустимы.

4) Примерная тематика курсовых проектов:

1. Трансформация финансовой отчетности по МСФО (*выполняется на примере организации*);
2. Баланс как основная форма финансовой отчетности: сходства и отличия по МСФО и РСБУ;
3. Учетная политика компании по МСФО и РСБУ;
4. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности;
5. Формирование в финансовой отчетности информации по основным средствам в соответствии с МСФО и РСБУ: сходства и отличия;
6. Формирование в финансовой отчетности информации по нематериальным активам в соответствии с МСФО и РСБУ: сходства и отличия;
7. Формирование в финансовой отчетности информации по материально-производственным запасам в соответствии с МСФО и РСБУ: сходства и отличия;
8. Формирование в финансовой отчетности информации по займам в соответствии с МСФО и РСБУ: сходства и отличия;
9. Формирование в финансовой отчетности информации по выручке в соответствии с МСФО и РСБУ: сходства и отличия;
10. Отчет о финансовых результатах и Отчет о прибылях и убытках: сходства и отличия;
11. Отчет о движении денежных средств по РСБУ и МСФО: сходства и отличия;
12. Тема по выбору.

5) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен в 3-м семестре):

1. История внедрения международных стандартов финансовой отчетности;
2. Структура регулирующих МСФО органов;
3. Состав, структура, иерархия МСФО;
4. Классификация МСФО;
5. Международная гармонизация – сближение требований МСФО и GAAP США;
6. Содержание Принципов подготовки и представления финансовой отчетности (Framework);
7. Правовой статус МСФО в России;
8. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
9. Бухгалтерские программы, позволяющие вести учет и составлять отчетность по МСФО, применяемые российскими компаниями;
10. Элементы финансовой отчетности по МСФО;
11. Концептуальная основа МСФО;
12. Отчёт о финансовом положении (Statement of Financial Position);
13. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе (Statement of profit or loss and other comprehensive Income);
14. Отчёт об изменениях в собственном капитале (Statement of changes in equity);
15. Отчёт о движении денежных средств (Statement of cash flows).
Примечания (Notes);
16. Промежуточная финансовая отчетность по МСФО;
17. Сфера применения МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые»;
18. Методы трансформации отчетности по МСФО;
19. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
20. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
21. МСФО (IAS) 2 «Запасы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения; оценка запасов;
22. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
23. Методы начисления амортизации ОС по МСФО;
24. Обесценение ОС в МСФО;
25. Прекращение признания ОС по МСФО;
26. Раскрытие информации об ОС в отчетности по МСФО;
27. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
28. Методы начисления амортизации НМА по МСФО;
29. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
30. МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам»;

31. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»: основные положения стандарта;
32. МСФО (IFRS) 16 «Аренда»;
33. Финансовые инструменты – МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9 и МСФО (IFRS) 7;
34. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»;
35. МСФО (IAS) 18 «Выручка» и МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»;
36. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
37. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода»: цель, сфера применения стандарта, основные определения;
38. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса»;
39. Признание и оценка гудвилла или дохода при объединении бизнеса;
40. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»: основные понятия и определения;
41. Консолидированный отчет о финансовом положении;
42. Корректировки консолидированной отчетности;
43. Консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
44. Консолидированный отчет об изменениях собственного капитала;
45. МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании»;
46. МСФО (IFRS) 11 «Совместные предприятия».

Примерные задачи для экзаменационных билетов:

Задача 1. В течение года компания реализовывала одновременно несколько проектов по производству оборудования для собственных нужд. Проекты финансировались за счёт четырёх источников заёмных средств:

	Неоплаченная задолженность (в среднем за период) \$000	Процентные затраты \$000
Кредит на 5 лет	1,700,000	225,000
Кредит на 10 лет	2,000,000	220,000
Кредитная линия	1,300,000	234,000
Овердрафт в банке	5,000	1,250
Итого:	5,005,000	680,250

Требуется. Рассчитать ставку капитализации затрат по займам:

1. если нельзя отнести ни один заём к конкретному квалифицируемому активу;
2. если кредит на 10 лет можно соотносить с конкретным квалифицируемым активом.

Задача 2. Компания А обменяла производственное оборудование на промышленный холодильник компании Б. Помимо холодильника компания А получила \$325 денежными средствами. Данные об остаточной и справедливой стоимости этих объектов представлены ниже:

	Остаточная стоимость, \$	Справедливая стоимость, \$
Производственное оборудование	1,300	1,325
Промышленный холодильник	1,150	1,000

Требуется. Отобразить бухгалтерские записи по данной операции.

Задача 3. Актив был приобретен компанией 1 января 2018 года по цене \$40,000. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет. Компания предполагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю. Актив амортизируется линейным методом. 31 декабря 2019 года справедливая стоимость актива равнялась \$40,000. В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости. Однако оценка, проведенная 31 декабря 2022 года, показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает \$18,000.

Требуется. Отобразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Выполнение Кейс-заданий, устного опроса, тестирования и проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, оценивается по 4-х балльной шкале.

Положительными оценками, при получении которых тема дисциплины засчитывается в качестве пройденной, являются оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7.1

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	<p>Устный опрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 90 %);</p> <p>Курсовой проект: хорошо знает источники информации для изложения материала в теоретической части, умеет пользоваться методами и способами формирования информации в практической части проекта; уверенно владеет цифровыми инструментами для обработки информации и формулирует верные выводы по изученному вопросу;</p> <p>Экзамен: оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>Устный опрос: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме.</p>

	<p>Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Кейс-задания: учебные задания не оценены максимально, в основном сформировал практические навыки;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 70 %;</p> <p>Курсовой проект: знает источники информации для изложения материала в теоретической части, умеет пользоваться методами и способами формирования информации в практической части проекта; владеет цифровыми инструментами для обработки информации и формулирует верные выводы по изученному вопросу;</p> <p>Экзамен: оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос: допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены минимально, некоторые практические навыки не сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов > 50 %;</p> <p>Курсовой проект: знает не все источники информации для изложения материала в теоретической части, пользоваться методами и способами формирования информации в практической части проекта затрудняется; не уверенно владеет цифровыми инструментами для обработки информации и формулирует верные выводы по изученному вопросу;</p> <p>Экзамен: оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Устный опрос: допускаются нарушения в последовательности изложения. Не упоминаются базовые нормативно-правовые акты. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, не решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;</p> <p>Кейс-задания: многие учебные задания не выполнил, либо они оценены минимально, практические навыки не сформированы;</p> <p>Тестирование: количество правильных ответов < 50 %;</p> <p>Курсовой проект: не знает источники информации для изложения материала в теоретической части, не умеет пользоваться методами и способами формирования информации в практической части</p>

	<p>проекта; не владеет цифровыми инструментами для обработки информации и формулирует верные выводы по изученному вопросу;</p> <p>Экзамен: оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал;</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--

Если получена оценка «неудовлетворительно» по дисциплине, то необходимо, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю, заново пройти тестирование по определенным темам, сдать зачет/экзамен.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения студентами всего объёма содержания дисциплины и определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений, а также компетенций, сформированных за время аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. . Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ Л.Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479044>

3. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов/ А.С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

7.2 Дополнительная литература

1. Хоружий, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л.И. Хоружий, А.Е. Выручаева. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013. - 152 с.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ Л.И. Хоружий и др.. М.: Изд-во – МСХА, 2013. – 357 с.

3. Международные стандарты финансовой отчетности / Хоружий Л.И.: учебник. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2018. –290 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя ред.);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (последняя ред.);
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
4. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (ред. от 26.08.2013) «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»;
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н;
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н;
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»;
9. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
10. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств»;
11. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 № 654 «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Совет по МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www. ifrs.org](http://www.ifrs.org)
2. Новости о GAAP – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.gaap.ru](http://www.gaap.ru).
3. Новости о МСФО – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: [http:// www.iasb.com](http://www.iasb.com).

Российские ресурсы:

4. Министерство финансов Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.minfin.ru>.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.economy.gov.ru>

6. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.finbook.biz>.

7. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://eur.ru>.

8. Библиотека экономических журналов на английском языке. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/economic/journals.htm>.

9. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (Режим доступа). <http://www.consultant.ru>;

2. Справочная правовая система «Гарант» (Режим доступа). <http://www.garant.ru>.

3. Образовательная платформа «ЮРАЙТ». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://urait.ru/>

4. Программа «Отчетность по МСФО + Трансформация». – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <https://www.audit-it.ru/>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы дисциплины	Поддержка MS Office 2010, MS Office 2010, программа PowerPoint Microsoft Office Excel.xlsx	Обучающая	Microsoft	Текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения лекционных занятий (Учебный корпус № 2, ауд. № 204)	Экран с электроприводом, Доска PolyVision, Компьютер Pentium IV, Видеопроектор 3500Лм, Столы, Стулья
Лекционная аудитория/Компьютерный класс (Учебный корпус № 12 УИТ, ауд. № 12, 13)	Мультимедийный проектор Ledunix 3, доска SMART SB480 (ПО Notebook 18) (интерактивная) с выходом в интернет,

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
	Системные блоки (СБ) С2D-3000/4096/320Gd/DVD RW, мониторы, столы, стулья
ЦНБ имени Н.И. Железнова	читальные залы, оснащенные Wi-Fi, интернет-доступом, в том числе компьютеризированные читальные залы

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Цель самостоятельной работы - отработка практических навыков применения МСФО в практике бухгалтерского учета с использованием различных СПС и программы Microsoft Office Excel.xlsx, audit-it.

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Практикум по трансформации финансовой отчетности», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка и защита курсового проекта;
- подготовка к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Практикум по трансформации финансовой отчетности», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- самостоятельная познавательная деятельность студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных знаний;
- оценка результатов самостоятельной работы организуется в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя;
- самоконтроль, зависящий от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями (табл. 11).

Таблица 11

Содержание и индекс компетенции по дисциплине «Практикум по трансформации финансовой отчетности»

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде
УК-5.2	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде
УК-5.3	Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
ПКос-1	Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики
ПКос-1.1	Знает современные тенденции развития бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей
ПКос-1.2	Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы
ПКос-1.3	Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой
ПКос-2	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПКос-2.1	Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов
ПКос-2.2	Умеет вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета, разъяснить порядок применения внутренних документов
ПКос-2.3	Владеет навыками ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой, планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям, контрольным работам.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан его отработать:

- лекцию отработывают в форме устного ответа по пропущенной теме;
- практическое занятие - путем выполнения практической работы, по теме пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы, повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента с помощью оценочных материалов дисциплины (ОМД).

Дисциплина «**Практикум по трансформации финансовой отчетности**» является частью цикла дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений для магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности «Корпоративный учёт и налогообложение», очной формы обучения. Для успешного ее усвоения и дальнейшего использования полученных знаний, навыков и развитию способностей к дальнейшему самообучению от студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

Междисциплинарный подход к преподаванию и изучению предметной деятельности является важным условием успешности овладения курсом.

В процессе обучения по дисциплине «**Практикум по трансформации финансовой отчетности**» используются лекции и практические занятия, разбор конкретных ситуаций, организуется работа с методическими и справочными материалами, применяются современные технические средств обучения и информационные технологии, образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>, программа Microsoft Office Excel.xlsx, <https://www.audit-it.ru/>. Освоение учебной дисциплины предполагает осмысление её разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания.

Своеобразие современной профессиональной деятельности преподавателя заключается в необходимости ведения, поддержки и сопровождения студентов, что позволит сформировать новое поколение специалистов, обладающих современными компетенциями.

Педагогическая деятельность преподавателя предусматривает наличие двух сторон:

- **объективная** – это набор методов и приемов работы, которые преподаватель традиционно использует;
- **личностная** – это то, как он в зависимости от своих личностных качеств и способностей, эти методы и приемы использует.

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие **методы преподавания**, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- **методы самообучения.** Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так

и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- **метод «Дерево решений».** Применяется для построения последовательных шагов освоения бухгалтерской программы. Дерево решений – это схематическое представление проблемы принятия решений. Ветви дерева решений представляют собой различные события (решения), а его вершины – ключевые состояния, в которых возникает необходимость выбора. Выделяют следующие этапы построения дерева решений:

- первоначально обозначают ключевую проблему. Это будет вершина дерева.

- для каждого момента определяют все возможные варианты дальнейших событий, которые могут оказать влияние на ключевую проблему. Это будут исходящие от вершины дуги дерева.

- обозначают время наступления событий.

Проводят анализ полученных результатов.

Основа наиболее простой структуры дерева решений – ответы на вопросы «да» и «нет».

- **Метод «Эвристическая лекция».** Организуется активный поиск решения познавательных задач, выдвинутых в процессе обучения или самостоятельно сформулированных под руководством преподавателя или на основе эвристических указаний и программ. Мыслительный процесс приобретает продуктивный характер, но обязательно контролируется и направляется самими учащимися или преподавателем. Эвристический метод необходим для постепенной подготовки учащихся к самостоятельной постановке и решению поставленной проблемы.

- **Метод «Мозговой штурм».** Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

- **Метод «Анализ конкретных учебных ситуаций».** Метод проблемно-развивающего обучения основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Цель метода case-study – совместными усилиями группы учащихся проанализировать ситуацию – case, возникшую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

- **Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

Индивидуальный стиль работы преподавателя должен строиться с учетом преимущественной **ориентации на процесс и результаты обучения.**

Дисциплина **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** имеет прикладной характер, её теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Преподавание учебного материала по курсу целесообразно вести исходя из научно-обоснованных рекомендаций, с учетом преобразований, происходящих в экономике страны. Это система гибкого управления, способного своевременно перестраиваться и реагировать на конъюнктуру рынка, условия конкурентной борьбы и социальные факторы развития. В связи с этим в структуре курса делается акцент на экономическое содержание и человеческий фактор менеджмента.

В процессе изучения данного курса студенты должны усвоить комплекс знаний по теоретическим основам и практическим приемам предметной деятельности. Внимание при этом должно быть уделено приобретению студентами необходимых знаний и практических навыков по работе с научной, нормативной, справочной литературой, навыками обобщения и использования полученного опыта. Данный курс обеспечивает необходимый минимум знаний о научных основах бухгалтерского учета и отчетности.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. В течение учебного семестра рекомендуется назначать контрольные точки для проверки качества усвоения изучаемого материала по определенным темам в форме устного опроса, тестирования и выполнения заданий практикума по дисциплине.

Промежуточный контроль – **экзамен и защита курсового проекта в 3-м семестре.**

Рекомендуется распределять сроки проведения контрольных мероприятий. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта с использованием СПС <http://www.consultant.ru/> и <https://garant-system.ru/>, выполнением практических заданий с использованием программы <https://microoffice.net/excel.html>, прохождения тестирования на образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>, <https://www.audit-it.ru/>.

Программу разработала:

Ливанова Р.В., к.э.н, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.06 «Практикум по трансформации финансовой отчетности»
по направлению **38.04.01 «Экономика»**, направленность **«Корпоративный учет и налогообложение»** (квалификация выпускника – магистр)

Гупаловой Татьяной Николаевной, канд. экон. наук, доцентом, и.о. зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** по направлению **по направлению 38.04.01 «Экономика»**, направленность **«Корпоративный учет и налогообложение»** (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учёта и налогообложения (разработчики – Ливанова Римма Вениаминовна, канд. экон. наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации учебной программы не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**, направленность **«Корпоративный учет и налогообложение»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** закреплено **3 компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** составляет **3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 2 часа практической подготовки)**.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению **38.04.01 «Экономика»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах, участие в тестировании, выполнение кейс-заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена и защиты курсового проекта в 3 семестре**, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В. ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и налогообложение».**

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3-и источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3-х наименований, периодическими изданиями – 10-ти источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 3-и источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **38.04.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и налогообложение».**

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Практикум по трансформации финансовой отчетности».**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Практикум по трансформации финансовой отчетности»** ОПОП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика», направленность «Корпоративный учет и налогообложение»** (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ливановой Риммой Вениаминовной, канд. экон. наук., доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Гупалова Татьяна Николаевна, канд. экон. наук, доцент, и.о.зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

« 26 » 08 2021 г.