

# МИПИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ— МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» (Ф1 БОУ ВО РГАУ — МСХА имени К.А. Тимирязевя)

Институт экономики и управления АПК Кафедра организации производства

> VTBEPÆJIAIO: Декан факультета заочного образования, к. с. у. подент ... От ОЗ 20 20г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БІ.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура Направленность: Ландшафтное проектирование

Kypc V

Семестр 9

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер

Москва,

2020

		0
актупк (ил. Ж.А. Телегина. д.э.н., до	ment, npodeccop PAH	20.00.
ренеизент: Ю.В. Чутчена, д.э.н., доцент	Contract of the	20,421
Программа составлена в соответствии с живо подготовки 35.03.10 Ландшафтная в	требованиями ФГОС ВО рхитектура, ОПОП и учеб	по направле- ного плана
Программа обсуждена на заседании кафе прогокол № от « »	дры организации произво 20-12 г.	детва
Зав. кафедрой организации производства Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент (вый) учина (полить ) чина выше)	The same of the sa	20.40 r.
	" ED " ED	
Согласовано: Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ланд Е.Г. Самощенков, к.сх.н., профессор	шафтной архитектуры	
Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ланд Е.Г. Самощенков, к.сх.н., профессор	шафтной архитеютуры л № 9 от « 9 » 05	20Ho r.
Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ланд Е.Г. Самощенков, к.сх.н., профессор	on № 9 or « 9 » 03	2020 r.
Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ланд  Е.Г. Самощенков, к.сх.н., профессор  протоко  заведующий выпускающей кафедрой лан  А.И. Довганюк, к.б.н., доцент  (ФПС) учения степень, учение звыше)	ол № Д от « Ф » 05  ндшафтной архитектург	2020 r.
Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ланд  Е.Г. Самощенков, к.сх.н., профессор протоко  заведующий выпускающей кафедрой лан	ол № ¶ от « Ф » об надинафтной архитектури (поличек)	2090 r.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	<u>4</u>
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	<u>4</u>
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTI С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>5</u>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	<u>7</u>
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО І ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>ΙΤΟΓΑΜ</b> 13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний навыков и (или) опыта деятельности	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЬ	I 17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧН СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЬ	I 18
Виды и формы отработки пропущенных занятий	<u>18</u>
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУ	ЧЕНИЯ ПО

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности

Ландшафтное проектирование, Ландшафтное строительство

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области изучения закономерностей, принципов и методов организации производства, организационно-экономических основ формирования и функционирования сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм, приобретение умений и навыков в области изучения принципов и методов организации и управления технологическими процессами ландшафтного строительства, отвечающих требованиям стандартов и рынка; приемами анализа хозяйственной деятельности в рамках обеспечения экономической эффективности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров согласно учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции или ее части): ПКос-5.5.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность, объект и субъекты, условия функционирования малого бизнеса в сфере ландшафтной архитектуры. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Направления и методы государственного регулирования малого бизнеса в сфере ландшафтной архитектуры. Методика обоснования решений в малом бизнесе с рассмотрением типовых ситуаций. Организация коммерческих сделок в малом бизнесе в сфере ландшафтной архитектуры. Риск и стратегия в малом бизнесе в сфере ландшафтной архитектуры. Методика оценки эффективности в малом бизнесе.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, / 3 зачетных единицы. **Промежуточный контроль:** 8 семестр—зачет.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области изучения закономерностей, принципов и методов организации производства, организационно-экономических основ формирования и функционирования сельскохозяйственных организаций различных организационно-правовых форм, приобретение умений и навыков в области изучения принципов и методов организации и управления технологическими процессами ландшафтного строительства, отвечающих требованиям стандартов и рынка; приемами анализа хозяйственной деятельности в рамках обеспечения экономической эффективности.

#### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» являются «Экономика», «Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора», «Ландшафтная архитектура. Современные проблемы».

Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» является основополагающей является основополагающей по вопросам организации объективной и достоверной оценки бизнеса для обоснования аналитического и специального раздела выпускных квалификационных работ.

Особенностью дисциплины является формирование способности квалифицированно подходить к принятию предпринимательских решений, касающихся развития малого бизнеса и диверсификации его деятельности в сфере ландшафтной архитектуры, комплексного и рационального использования различных методов нейтрализации предпринимательского риска в зависимости от рыночной устойчивости хозяйствующего субъекта.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры»» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» направлено на формирование у обучающихся индикаторов достижения компетенций, представленных в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2

Таблица 1 **Требования к результатам освоения учебной дисциплины** 

№	Код	Содержание	Индикаторы достижения	В результате изучени	я учебной дисциплины обуча	ющиеся должны:
п/п	компе- тенции	компетенции (или её части)	компетенции или ее части	знать	уметь	владеть
1.	ПКос-5	Способен разраба-	ПКос-5.5 Умеет разрабаты-	показатели эффективного	обосновать организационный	процессом и техноло-
		тывать проектно-	вать проектно-сметную доку-	использования ресурсного	и технико-технологические	гией принятия пред-
		изыскательскую,	ментацию на объекты ланд-	потенциала предприятия	решения	принимательского
		проектную, рабочую	шафтной архитектуры			решения
		и сметную докумен-				
		тацию на объекты				
		ландшафтной архи-				
		тектуры в соответ-				
		ствии с действую-				
		щими нормативны-				
		ми документами				

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоёмкость		
			в т.ч. по семестрам	
		№8	№9	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72	
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25	
Аудиторная работа				
в том числе:				
лекции (Л)	6	2	4	
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)		-	6	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		-	0,25	
2. Самостоятельная работа (СРС)		34	61,75	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	91,75	34	57,75	
Подготовка к зачету		-	4	
Вид промежуточного контроля:	Зачет			

## 4.2 Содержание дисциплины

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица Зв

## Тематический план учебной дисциплины

<b>Помученование раздалар и тем</b>		Аудиторная работа				Внеаудито
Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Л	П3/С	ЛР	ПКР	рная
дисциплин (укрупненно)						работа СР
Раздел 1 «Сущность и содержание	36	2	-	-	-	34
процесса создания малого бизнеса»						
Тема 1.1 «Понятие и признаки	11	1	-	-	-	10
предпринимательской деятельности»						
Тема 1.2 «Организационно-правовые	11	-	-	-	-	11
формы предпринимательской						
деятельности»						
Тема 1.3 «Бизнес-планирование в малом	14	1	-	-	-	13
бизнесе»						
Всего за 8 семестр	36	2	-	-	-	34
Раздел 2 «Построение оптимальной	72	4	6	-	0,25	61,75
структуры малого бизнеса»						
Тема 2.1 «Обоснование и принятие	25	2	2	-	-	21
решения в малом бизнесе»						
Тема 2.2 «Коммерческие сделки в малом	23	1	2	-	-	20
бизнесе»						
Тема 2.3 «Риски в малом бизнесе»	23,75	1	2	-	-	20,75
контактная работа на промежуточном	0,25	_	_	_	0,25	_
контроле (КРА)						
Всего за 9 семестр	72	4	6	-	0,25	61,75
Итого по дисциплине	108	4	6	-	0,25	95,75

#### Раздел 1. Сущность и содержание процесса создания малого бизнеса

Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

**Тема 1.2.** Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью.. Непубличное акционерное общество. Публичное акционерное общество Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

#### Тема 1.3. Бизнес-планирование в малом бизнесе

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предрешения. Цель, функции принимательского задачи, И принципы планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнесплана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

#### Раздел 2. Построение оптимальной структуры малого бизнеса.

#### Тема 2.1. Обоснование и принятие решения в малом бизнесе

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях АПК на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии произ-

водства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

#### Тема 2.2. Коммерческие сделки в малом бизнесе

Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием сельскохозяйственных предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения.

Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи сельскохозяйственной продукции. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств.

Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора.

Государственный контракт на поставку сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции.

Договор контрактации. Заявки и заказы на сельскохозяйственную продукцию. Прямые договорные связи сельскохозяйственных производителей с торговыми предприятиями и их эффективность. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с сельскохозяйственными производителями.

Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов.

Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по материальнотехническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства.

Кооперирование сельскохозяйственных предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания.

Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях АПК. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.

Взаимоотношения сельскохозяйственных предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).

Тема 2.3. Риски в малом бизнесе.

Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в сельско-хозяйственном предпринимательстве.

Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.

Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности.

Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска.

Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками. Страхование рисков. Типы договоров о страховании.

Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде сельскохозяйственной предпринимательской деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4 Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые индикаторы достижения компетенции или ее части	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1		ть и содержание процесса со-	ПКос-5	-	2
	здания малого биз		(ПКос-5.5)		
1	Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деят	Лекция № 1 Стадии разра- ботки инвестиционного ин- женерного проекта	ПКос-5 (ПКос-5.5)	Тестирование	1
	тельности				
2.	Тема 1.3 Бизнес- планирование в малом бизнесе	Лекция № 2. Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.	ПКос-5 (ПКос-5.5)	Тестирование	1
2	Раздел 2. Построение оптимальной структуры малого бизнеса		ПКос-5 (ПКос-5.5)		10
4.	Обоснование и	Лекция № 3. Типы предпринимательских решений	ПКос-5 (ПКос-5.5)		2
	бизнесе	Практическое занятие № 1. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	ПКос-5 (ПКос-5.5)	Тестирование	2
5.	мерческие сделки в малом	Лекция № 4. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок	ПКос-5 (ПКос-5.5)		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые индикаторы достижения компетенции или ее части	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 2.	ПКос-5		2
		Этапы и стадии заключения	(ПКос-5.5)	Защита прак-	
		коммерческой сделки с уча-		тического за-	
		стием сельскохозяйственных		дания	
		товаропроизводителей			
6.	Тема 2.3	Лекция № 5.	ПКос-5		1
	Риски в малом	Место и значение риска в ма-	(ПКос-5.5)		
	бизнесе	лом бизнесе			
		Практическое занятие № 11.	ПКос-5	Тестирование	2
		Анализ рисков	(ПКос-5.5)		

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для
п/п	312 раздела и темы	самостоятельного изучения
Разд	процесса создания малого бизнеса	
1.	Тема 1.1.	Задачи субъектов предпринимательской деятельности
	Понятие и признаки предпри-	и в чем состоит их экономический интерес, условия и
	нимательской деятельности	механизм функционирования в рамках внутренней и
		внешней предпринимательской среды ПКос-5 (ПКос-
		5.5)
2.	Тема 1.3.	Функции, сроки и степень детализации бизнес-плана.
	Бизнес-планирование в малом	Последовательность принятия решения по итогам раз-
	бизнесе	работки бизнес-плана ПКос-5 (ПКос-5.5)
Разд	ел 2. Построение оптимальной	і структуры малого бизнеса
3.	Тема 2.2. Коммерческие сдел-	Положительные стороны и недостатки организации
	ки в малом бизнесе	хранения, товарной доработки и промышленной пере-
		работки товарной сельскохозяйственной продукции в
		местах ее производства.
		Организация материально-технического обеспечения и
		производственного обслуживания предприниматель-
		ской организации ПКос-5 (ПКос-5.5)
4.	Тема 2.4 Риски в малом биз-	Уровни предпринимательского риска и их характери-
	несе	стика. Система управления рисками и нейтрализации
		потерь ПКос-5 (ПКос-5.5)

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

No	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для
п/п	312 раздела и темы	самостоятельного изучения
Разд	ел 1. Сущность и содержание г	гроцесса создания малого бизнеса
1.	Тема 1.1.	Задачи субъектов предпринимательской деятельности
	Понятие и признаки предпри-	и в чем состоит их экономический интерес, условия и
	нимательской деятельности	механизм функционирования в рамках внутренней и
		внешней предпринимательской среды (ПКос-5.5)
2.	Тема 1.2 Организационно-	Характеристика, особенности и сферы их применения
	правовые формы предприни-	в агропромышленном производстве организационно-
	мательской деятельности	правовых форм предприятий (ПКос-5.5).
3.	Тема 1.3.	Функции, сроки и степень детализации бизнес-плана.
	Бизнес-планирование в малом	Последовательность принятия решения по итогам раз-
	бизнесе	работки бизнес-плана (ПКос-5.5)
Разд	ел 2. Построение оптимальной	структуры малого бизнеса
5.	Тема 2.1.	Технология принятия предпринимательских решений
	Обоснование и принятие ре-	на предприятиях АПК на основе управления издерж-
	шения в малом бизнесе	ками производства (ПКос-5.5).
6.	Тема 2.2 Коммерческие сдел-	Положительные стороны и недостатки организации
	ки в малом бизнесе	процессов ландшафтной архитектуры. Организация
		материально-технического обеспечения и производ-
		ственного обслуживания предпринимательской орга-
		низации (ПКос-5.5)
7.	Тема 2.3	Уровни предпринимательского риска и их характери-
	Риски в малом бизнесе	стика. Система управления рисками и нейтрализации
		потерь (ПКос-5.5)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

## Применение активных и интерактивных образовательных технологий

	TIPHWENCHE ARTHBIDIX II HITTEPARTHBIDIX OOPASOBATESIBIIDIX TEXHOSIOT				
№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых актив- ных и интерактивных образователь- ных технологий		
1.	Организация процесса бизнеспланирования	Л	Лекция-визуализация		
2.	Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей	П3	Групповая дискуссия		
3.	Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, задач		
4.	Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	ПЗ	Групповая дискуссия		
5.	Место и значение риска в предпринимательстве	Л	Проблемная лекция		
6.	Анализ рисков	П3	Разбор конкретных ситуаций, задач		

- 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
- 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерные тестовые задания

Тема 2.3 Риски в малом бизнесе (ПКос-5.5)

Тесты «На соответствие»

- 1. Укажите потребности предприятия, нашедшие отражение в бизнес-плане:
- 1. Менеджеры
- 2. Акционеры
- 3. Кредиторы
- 4. Партеры по бизнесу
- А. Оценка ликвидности и риска, качества управления
- Б. Уяснение идей, создание команды, практический анализ, помощь в получении денег
- В. Оценка надежности и привлекательности предприятия, перспектив возможного сотрудничества
- Г. Оценка возможностей, установление и отслеживание целей и задач, определение потребности в деньгах
  - 2. Определите к каким разделам бизнес-плана относятся следующие приложения:
  - А. Список основных клиентов с указанием годовых объемов продаж и их условий.
  - Б. Копии страховых соглашений.
  - В. Ежегодный финансовый отчет.
  - 5. Кто и почему заинтересован в осуществлении бизнесов-планов:
  - А. Инвесторы
  - Б. Партнеры по бизнесу
  - В. Руководство и работники предприятия
- 1. Получают плату по контракту, дополнительное вознаграждение по результатам работы и часть прибыли, а также повышают профессиональный рейтинг
- 2. Получают предусмотренные дивиденды на вложенный капитал наряду с его возвратом
  - 3. Получают реализованный проект и доходы от его использования

Критерии оценивания тестов:

% выполнения задания	Оценка
66-100	Зачтено
0-65	Незачтено

#### Примерные контрольные работы

Изучение вопросов контрольной работы по одному из учебников (учебных пособий), рекомендованных в качестве основных источников литературы по курсу организации предпринимательской деятельности. Это поможет уяснить общую логику курса и определить место изучаемых вопросов в ней.

Анализ литературы по теме контрольной работы, минимальное количество источников литературы, используемых в ходе выполнения контрольной работы -5.

Изложение ответов на теоретические вопросы контрольной работы в соответствии с предъявленными к оформлению требованиями.

Выполнение практического задания и оформление его результатов.

Сдача работы на проверку преподавателю, который отмечает положительные моменты и недостатки контрольной работы. Указанные недостатки устраняются в письменном ви-

де в процессе доработки контрольной работы или устно в процессе собеседования студента с преподавателем.

Контрольная работа считается не зачтенной и требует доработки, если:

- текст работы полностью переписан из учебника и не содержит личных мыслей автора контрольной работы;
- контрольная работа носит поверхностный, описательный характер, отсутствует аргументация, вопросы раскрыты не полностью;
- работа неверно оформлена, отсутствуют список литературы и ссылки на источники информации.

# **Тема 2.1 Обоснование и принятие решения в малом бизнесе (ПКос-5.5) Пример ситуационной задачи к контрольной работе 1**

Проанализируйте результаты реализации продукции за год, если объемы продаж в текущем году были следующие (млн. руб.): в январе - 510; феврале - 500; марте - 490; апреле - 480; мае - 470; июне - 460; июле - 475; августе - 490; сентябре - 495; октябре - 500; ноябре — 520; декабре - 550.

Определите плановый объем производства на следующий год с учетом сложившейся тенденции спроса на продукцию и фактора риска - сезонность, плановый доход от реализации продукции. Сравните с достигнутыми результатами.

Какие мероприятия позволят снизить влияние фактора риска сезонности на результаты деятельности?

#### Пример ситуационной задачи к контрольной работе 2

Расчет плановых показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Уставный капитал ЗАО составляет 100 т. р., который сформирован материальными взносами - основными средствами. З акционера имеют следующие пакеты акций: 20 шт., 50 шт., 30 шт.

Номинал обыкновенной акции - 1000 р.

Заказ на производство продукции составляет 20 000 изделий в год.

Цена единицы продукции - 40 руб.

На производство всего объема продукции требуется 15000 кг сырья, стоимость сырья 20 руб. за 1 кг.

Амортизационные отчисления составляют 125 000 руб.

Заработная плата основных работников, включая социальный налог — 100 000 руб. Накладные расходы предприятия составляют - 175 000 руб.

В течение года планируется продать оборудование по цене 20 000 руб., расходы по подготовке к продаже составят 2000 руб., остаточная стоимость - 10 000 руб.

В конце года предприятие планирует получить 10 000 руб. в виде процентов по депозитным вкладам.

Налог на прибыль от реализации - 20 %, прибыль по прочим операциям облагается налогом - 6 %.

Предприятие формирует следующие фонды:

Фонд развития - 50%,

Фонд материального поощрения - 30%,

Резервный фонд - 5%,

Страховой фонд -5%.

По итогам года сотрудникам предприятия выплачивается премия в размере 100% от оклада из фонда материального поощрения, формируемого из прибыли.

Годовая процентная ставка по депозитным вкладам - 10%

Определите основные плановые финансовые показатели работы предприятия, в том числе рентабельность продукции, массу дивидендов, доходность акций, рентабельность уставного капитала.

Дайте определения и пояснения по всем показателям.

Критерии оценивания защиты контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания		
Пороговый уровень (Зачет)	Оценку «Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.		
Минимальный уровень (Незачет)	Оценку « <b>Незачет</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.		

#### 6.2 Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Понятие, цели и задачи предпринимательства.
- 2. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда.
- 3. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.
- 4.Субъекты предпринимательской деятельности, их экономический интерес в ее осуществлении.
- 5.Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
- 6. Роль хозяйственных договоров в определении требований к качеству продукции. Ответственность предпринимателей за качество продукции. Срок годности, срок службы, гарантийный срок.
- 7. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: законодательная база, контроль за соблюдением налогового законодательства, ответственность за его нарушение.
- 8.Предпринимательская идея: понятие, источники формирования новых идей.
- 9. Технология принятия предпринимательского решения.
- 10. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.
- 11. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров.
- 12.Организация взаимоотношений предпринимателя с товарной биржей (брокерской конторой).
- 13. Понятие и виды предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательской деятельности.
- 14. Методы оценки предпринимательского риска.
- 15. Общая схема управления рисками.
- 16. Сущность, объект и субъекты аренды. Арендная плата.
- 17. Лизинг в предпринимательской деятельности: понятие, объект и субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга для различных субъектов сделки.
- 18. Франчайзинг (договор коммерческой концессии).
- 19. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сельскохозяйственном производстве.
- 20. Предпринимательская деятельность в сферах хранения, товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.
- 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

## Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Критерии оценки зачета:

Оценка	Критерии оценивания	
	Оценку «Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компе-	
Пороговый	тенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все за	
уровень	ния, предусмотренные учебным планом на высоком качественном	
(Зачет)	уровне; практические навыки профессионального применения освоенных	
	знаний сформированы.	

Минимальный	Оценку « <b>Незачет</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения,
уровень (Незачет)	компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
,	

- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 7.1 Основная литература
- 1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек (и др.; под ред. М.П.Тушканова.- М.: ИН-ФРА М, 2016.- 270 с. (Высшее образование: Бакалавриат)
- 2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 472 с. ISBN 978-5-8114-2251-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/108320 (дата обращения: 06.03.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - 7.2 Дополнительная литература
- 1. Организация сельскохозяйственного производства:/Учебник. Под ред. М.П.Тушканова, Ф.К.Шакирова. М.: ИНФРА-М, 2014. 292 с. (Высшее образование: Бакалавриат)
- 2. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК/Ю.Н. Шумаков, В.И. Еремин, С.В. Жариков, В.Б. Панов; Под ред.Ю.Н. Шумакова-М.: КолосС-2006.-304с.
- 3. Экономика труда в организациях АПК/Ю.Н.Шумаков, Л.Б. Винничек и др.-М.: ИНФРА-М, 2016. – 224 с.
- 4. Грядов С.И. Теория предпринимательства. М.: КолосС, 2007. 328 с. (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)
- 5. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водянников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водянникова. 2-е изд., доп. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 544 с. ISBN 978-5-8114-1841-1. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/64326 (дата обращения: 06.03.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.3. Нормативные правовые акты

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть І. М., 1995.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. М., 1996.
- 3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М., 2005.
- 4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 М., 2008.
- 5. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
  - 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 1. Организация производства и предпринимательство в АПК / методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. 50 с.
  - 2. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 66 с.
  - 3. Телегина Ж.А. Стратегия предпринимательской деятельности. Методические указания. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 50 с.

- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  - 1. Единый архив статистических и эконометрических данных ВШЭ. URL: <a href="http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2">http://sophist.hse.ru/db/oprosy.shtml?ts=2</a> (открытый доступ)
  - 2. Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях. URL: <a href="http://www.un.org/ru/development/surveys/">http://www.un.org/ru/development/surveys/</a>(открытый доступ)
  - 3. Официальный сайт Всемирной торговой организации. URL: <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a> (открытый доступ)
  - 4. Официальный сайт Росстата. URL: http://www.gks.ru/ (открытый доступ)
  - 5. Росбизнесконсалтинг. http://www.rbk.ru (открытый доступ)
- 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 9

	Таолица У
Наименование специальных <sup>*</sup> помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. (Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2)	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP — S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3)
	7. Экран для проектора настенно потолочный.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 206, учебный корпус 2)  Учебная аудитория для проведения заня-	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 208, учебный корпус 2)	2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Аудитория 311, учебный корпус 2)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.

Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя (Аудитория 313, учебный корпус 2)

ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал

1. Парты 12 шт.

2. Стулья 24 шт.

3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1)

4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт.

9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

(полпись)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к устному опросу и тестированию на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий, подготовку к контрольным работам.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научноисследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное организационное наблюдение за экономическими явлениями в процессе деятельности предпринимательской организации, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от зачета по дисциплине.

Программу разработал (и):

Телегина Ж.А., д.э.н., доцент, профессор РАН

19

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

#### на рабочую программу дисциплины

#### Б1.В.06 «Организация и управление малым

бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» ФГОС ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование» (квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой М.В., доцентом кафедры статистики и эконометрики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчик – Телегина Ж.А., профессор, д.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

- 1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» (далее по тексту Программа) <u>соответствует</u> требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Программа <u>содержит</u> все основные разделы, <u>соответствует</u> требованиям к нормативнометодическим документам.
- 2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* дисциплина относится к обязательной части учебного цикла.
- 3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».
- 4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» закреплена 1 профессиональная компетенция (индикаторов достижения компетенции или ее части). Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
- 5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть <u>соответствуют</u> специфике и содержанию дисциплины и <u>демонстрируют</u> возможность получения заявленных результатов.
- 6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
- 7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин <u>соответствует</u> действительности. Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» взаимосвязана с другими дисциплинами Учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», и возможность дублирования в содержании отсутствует.
- 8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий <u>соответствуют</u> специфике дисциплины.
- 9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».
- 10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тест, выступления и участие в дискуссиях, реферат, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

едрика применятичники монтрым знаший ступентов, предусмотренная Проand recommended a physical resistance in a conseque, and comment major craryey are and the angular manus department where tweether the and by the BO nanpaneums М верым опрост помент проставления в Программе, соотпестстват внешифике

MARKET PERSONAL & MARKET PARKET OF PARKET

Запистення поможно опекатом примента представлено основной интеменения 3 ж чества доменью може эторы уров з паписнования, Интернет ресурсы з женениция в селине на паського предуменнями вы см. Всэ направления 35.03.10 Лаплинфтная

е Управания провинение пременение вистипанны сполнетствует специфике диминальные из учаничения и управление малым оплистом в сфере заплинафтной архитектуже в семенения в поменения сопременных образовательных, в том числе интерактив-

45. Меньячнаям денььежания студентам и методические рекомендации преполаважим до дражения од чения по листипите лают представление о специфике обучения м этименти и физичения и управление малым опинсом в сфере лаплинфтной архитек-

#### Общие выводы

об основания проволением успении можно следать заключение, что характер, « денетря в сподумания дастной адмумымым листиплины «Организация и управление малым обления в судет виключей принтектуры» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландподажня дальни (при мадавления запанафине проектирование (квалификация выпуских станавать дверхнолиния Регентой Ж.А., профессором, д.з.н. соответствует требоколже Ж (К Ж гомуюмомным грегованиям экономики, рынка труда и позволит при её от неменя в поменя от принамення заявленных компетенций.

терен в при тах экспений мунимерситет — MCXA имени К.А. Тимирязева», доктор

23