

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об документе:

ФИО: Раджабов Агамажид Курбанович

Должность: Исполнительный директор института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 08.11.2023 16:51:02

Уникальный программный ключ:

088d9d84706d89073c4a3aa1678d7c4c996232db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор института садоводства и
ландшафтной архитектуры

Раджабов А.К.



“ 21 ” 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленности: Ландшафтное проектирование и дизайн, Ландшафтное строительство и инженерия, Озеленение урбанизированных территорий

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчик (и): Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«12» мая 2023 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«14» мая 2023 г

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профессиональных стандартов 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, 10.010 Ландшафтный архитектор и учебного плана 2023 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от «23» мая 2023 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М. д.э.н.,
доцент



«23» мая 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

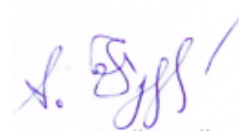
Маланкина Е.Л., д. с.-х. н., профессор



«21» 06 2023 г.

и.о. заведующего выпускающей кафедрой
ландшафтной архитектуры

Федоров А.В. д.с.-х. наук профессор



«20» июня 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	8
ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06
«Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» для подготовки бакалавра
по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование и дизайн, Ландшафтное строительство и инженерия, Озеленение урбанизированных территорий

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний о сущности и назначении предпринимательской деятельности, комплексного представления о принципах и подходах к организации и реализации предпринимательской деятельности, навыков и умений создания бизнеса (стартапов) и управления деятельностью предпринимательской структуры в условиях цифровой экономики.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3); ПКос-5 (ПКос-5.5).

Краткое содержание дисциплины: Сущность организации как сложной открытой системы, ее основные внутренние переменные. Характеристики окружающей среды социальной организации, влияющие на успех функционирования. Классификация организаций. Законы и принципы формирования организации, успешного функционирования и развития организации. Элементы организационной культуры, их характеристики. Отечественный и зарубежный опыт построения организационных систем. Содержание организационного поведения. Элементы организационной культуры.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов /3 зачетных единиц.

Промежуточный контроль: 8 семестр – зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» формирование базовых знаний о сущности и назначении предпринимательской деятельности, комплексного представления о принципах и подходах к организации и реализации предпринимательской деятельности, навыков и умений создания бизнеса (стартапов) и управления деятельностью предпринимательской структуры в условиях динамично развивающихся процессов в цифровой экономике.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов профессиональных стандартов 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, 10.010 Ландшафтный архитектор и учебного плана 2023 года набора и Учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Предшествующими курсами, на

которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» являются: «Экономика», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре».

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями в области макроэкономики, экономической информатики, тенденций развития ИКТ в экономике и управлении.

Дисциплина «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» является основополагающей для выполнения ВКР.

Особенностью содержания дисциплины является теоретическая и практико-ориентированная направленность по формированию навыков решения профессиональных задач с применением современных цифровых технологий: Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента); офисных приложений Microsoft Office (для сбора и первичной обработки эмпирических данных; эмпирический анализ данных; визуализация данных, подготовка отчетов); конференц-решений MS Teams, Zoom, Skype (для совместной (командной) работы и общения, создания, редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем)

Дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ <https://sdo.timacad.ru/>.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений		
			УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата		обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
					достижение результата	
		УК-9.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников				методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников
2	ПКос-5	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную, рабочую и сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами	ПКос-5.5 Умеет разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры -			разрабатывать проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36,25	36,25
Аудиторная работа	36,25	36,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, тестированию и т.д.)</i>	26,75	26,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины для очной формы

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ Всего /*	ПКР	
Раздел 1 «Сущность и содержание процесса создания малого бизнеса»	54	6	12/2		36
Тема 1.1 «Сущность и виды предпринимательской деятельности»	18	2	4		12
Тема 1.2 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	18	2	4		12
Тема 1.3 «Бизнес-планирование в малом и среднем бизнесе»	18	2	4/2		12
Раздел 2 «Построение оптимальной структуры малого бизнеса»	53,75	6	12/2		35,75
Тема 2.1 «Обоснование и принятие решения в малом бизнесе»	18	2	4		12
Тема 2.2 «Коммерческие сделки в малом бизнесе»	18	2	4/2		12

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ Всего /*	ПКР	
Тема 2.3 «Риски в малом бизнесе»	18	2	4/2		11,75
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	108	12	24/4	0,25	71,75
Итого по дисциплине	108	12	24/4	0,25	71,75

Раздел 1. Сущность и содержание процесса создания малого бизнеса

Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение 9 вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Непубличное акционерное общество. Публичное акционерное общество Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 1.3. Бизнес-планирование в малом бизнесе Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка

и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Раздел 2. Построение оптимальной структуры малого бизнеса.

Тема 2.1. Обоснование и принятие решения в малом бизнесе Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях АПК на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности 10 предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

Тема 2.2. Коммерческие сделки в малом бизнесе Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием сельскохозяйственных предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи сельскохозяйственной продукции. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на сельскохозяйственную продукцию. Прямые договорные связи сельскохозяйственных производителей с торговыми предприятиями и их эффективность. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с сельскохозяйственными производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по

каналам реализации, формы организации закупок продукции у сельскохозяйственных товаропроизводителей. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование сельскохозяйственных предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях АПК. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров.

Тема 2.3. Риски в малом бизнесе.

Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в сельскохозяйственном предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в сельскохозяйственном предпринимательстве. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде сельскохозяйственной предпринимательской деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков

При изучении всех тем дисциплины предусмотрено применение современные цифровые инструменты (с разработкой Google документов), осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard.

4.3 Лекции / практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий контрольные мероприятия для очной формы

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Сущность и содержание процесса создания малого бизнеса Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Лекция № 1 Стадии разработки инвестиционного инженерного проекта	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	-	2
		Практическое занятие № 1. Условия и принципы предпринимательской деятельности	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Опрос	2
		Практическое занятие № 2. Анализ состава предпринимательской среды	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Опрос	2
2	Тема 1.2 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	Лекция № 2 Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Опрос	2
		Практическое занятие № 3. Характеристика организационно-правовых форм предприятий	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5		2
		Практическое занятие № 4. Особенности и сферы применения организационно-правовых форм предприятий	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Опрос	2
3	Тема 1.3 Бизнес-планирование в малом бизнесе	Лекция № 3. Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5		2
		Практическое занятие № 5. Организация процесса бизнес-планирования	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Опрос	2
		Практическое занятие № 6. Стадии продвижения бизнес-плана	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Защита ПЗ	2/2
4	Раздел 2. Построение оптимальной структуры малого бизнес Тема 2.1. Обоснование и принятие решения в малом бизнесе	Лекция № 4. Типы предпринимательских решений	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5		2
		Практическое занятие № 7. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Опрос	2
		Практическое занятие № 8 Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Защита работы	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	Тема 2.2 Коммерческие сделки в малом бизнесе	Лекция № 5. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5		2
		Практическое занятие № 9. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	опрос	
		Практическое занятие № 10. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	опрос	2
6	Тема 2.3 Риски в малом бизнесе	Лекция № 6. Место и значение риска в малом бизнесе	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5		2
		Практическое занятие № 11. Анализ рисков	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	Защита ПЗ	2/2
		Практическое занятие № 12. Менеджмент риска	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5	опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Задачи субъектов предпринимательской деятельности и в чем состоит их экономический интерес, условия и механизм функционирования в рамках внутренней и внешней предпринимательской среды (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5)
2	Тема 1.3. Бизнес-планирование в малом бизнесе	Функции, сроки и степень детализации бизнес-плана. Последовательность принятия решения по итогам разработки бизнес-плана (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5)
3	Тема 2.2. Коммерческие сделки в малом бизнесе	Положительные стороны и недостатки организации хранения, товарной доработки и промышленной переработки товарной сельскохозяйственной продукции в местах ее производства. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5).
4	Тема 2.4 Риски в малом бизнесе.	Уровни предпринимательского риска и их характеристика. Система управления рисками и

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		нейтрализации потерь (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКос-5.5)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
2	Характеристика организационно-правовых форм предприятий, особенности и сферы их применения	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
3	Организация процесса бизнес-планирования	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
4	Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
5	Место и значение риска в предпринимательстве	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса

1

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Тема 1. Теоретические основы маркетинга и его особенности в сфере коммерциализации технологических достижений	Л	Лекция-визуализация
		ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
2	Тема 2. Потребитель в системе маркетинга, особенности потребителей технологических продуктов	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
3	Тема 3. Маркетинговые исследования рынка технологических достижений	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
4	Тема 4. Трансформация технологических достижений в товар, особенности формирования цены и ценовой политики	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций
5	Тема 5. Виды маркетинговых коммуникаций в сфере коммерческого продвижения технологических достижений	ПЗ	Семинар в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций

6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1) Типовые тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Примерные тестовые задания

Тесты «На соответствие»

1. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой.

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Предпринимательство	А	Получение (извлечение) максимально возможной прибыли при наибольшем удовлетворении определенных общественных потребностей
2	Предприниматель	Б	Юридическое или физическое лицо, приобретающее или производящее товары, работы, услуги только для собственного пользования или потребления
3	Цель предпринимательства	В	Юридическое или физическое лицо, в том числе иностранный гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации в рамках законодательства РФ
4	Потребитель	Г	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

2. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение, обозначенное буквой

№ пп	Термин	Обозначение	Определение
1	Субъект предпринимательской деятельности	А	Производство и предложение рынку товара, на который имеется спрос и приносящего предпринимателю прибыль
2	Предпринимательский процесс	Б	Физические и юридические лица, участвующие в осуществлении предпринимательской деятельности

3	Цель предпринимательской активности	В	Продукт труда, предназначенный для обмена, продажи, передачи кому-либо с условием компенсации усилий и затрат на его производство, в обладании которым заинтересован потребитель
4.	Товар	Г	Создание предпринимателем вокруг себя относительно замкнутой группировки субъектов через установление между ними целенаправленных связей, базирующихся на взаимном учете экономических и иных интересов каждого субъекта

3. Определите, к задачам или стимулам предпринимательской деятельности относятся следующие положения:

1. Задачи предпринимательства	А. Стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму
	Б. Поддержание ликвидности организации, то есть постоянного наличия денежных средств и других ликвидных активов, позволяющих осуществлять немедленные выплаты по обязательствам
2. Стимулы (побудительные причины к действию) предпринимательства	В. Соблюдение экологических и этико-социальных требований, которые предусматривают ответственность предпринимателя перед обществом, покупателями, партнерами по бизнесу и будущими поколениями
	Г. Надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удастся в качестве наемного работника
	Д. Обоснование и практическое освоение оптимального производственного направления, размера и построения собственного дела

4. Определите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности:

1. Производственное	А. Приобретение молодняка крупного рогатого скота у населения с целью откорма и последующей реализации на мясоперерабатывающее предприятие
2. Финансовое	Б. Сбор урожая сельскохозяйственных культур
3. Коммерческое	В. Внесение временно свободных средств организации на срочный депозит в обслуживающий банк

5. Установите соответствие действий предпринимателя видам предпринимательской деятельности

1. Производственное	А. Купля-продажа товаров
2. Финансовое	Б. Страхование сделок
3. Коммерческое	В. Преобразование ресурсов

в общественно полезный продукт

Тесты «На заполнение формы»

6. Вставьте пропущенные положения или слова

Принципы предпринимательства	Содержание принципа
------------------------------	---------------------

1	Принятие предпринимательских решений исходя из собственных целей и интересов
2	Проведение систематического мониторинга рыночной ситуации, освоение новых каналов сбыта, совершенствование технологии и организации производства
3	Получение максимальной прибыли с учетом удовлетворения потребностей общества при своевременном и полном соблюдении обязательств перед деловыми партнерами

6.1.2 Проверочные работы (примерные):

Примерная тематика проверочных работ

Написание работы является важным элементом изучения и освоения дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ». В процессе подготовки работы студент приобретает навыки самостоятельной работы. Вариант проверочной работы включает два теоретических вопроса и две задачи и общий тестовый блок. Вариант работы определяется по номеру фамилии студента в общей ведомости (списке) группы.

Проверочная работа должна быть правильно оформлена. Структура работы включает: титульный лист, содержание, основную часть (ответы на вопросы и решение задачи) и список литературы. При написании работы студент должен оформить сноски на источники, из которых взяты цитаты.

Проверочная работа может быть написана в тетради либо набрана на компьютере. В машинописном варианте работа печатается на одной стороне писчей бумаги формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 3 см., правое поле – 1,5 см. Межстрочный интервал 1,5 см. На титульном листе работы указывается номер темы или варианта и номер зачетной книжки, фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, домашний или служебный адрес. Объем работы должен составлять 15-20 рукописных страниц или 12-15 листов машинописного текста.

Задание 1

Состояние и тенденции цифровизации бизнеса в системе мирового и российского ландшафтного дизайна

Задание 2

Новая структура экономических активов ландшафтного дизайна

Задание 3

Требования цифровой экономики к информационным и инфокоммуникационным технологиям ландшафтного дизайна

1.1.5. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Свойства цифровых технологий
2. Концепция цифровой экономики и этапы ее развития
3. Понятие и особенности цифровой экономики
4. Отличительные черты цифровой экономики и ее компоненты: инфраструктура, электронные деловые операции, электронная коммерция
5. Отрасли цифровой экономики
6. Рынки, основанные на цифровых технологиях
7. Технология М2М как основа Интернета вещей
8. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей
9. Интернет вещей в России
10. Четвертая промышленная революция и ее характеристики
11. Сущность и назначение Индустриального Интернета
12. Проблемы формирования Индустрии 4.0
13. Характеристики техники и технологии в цифровой экономике

14. Последствия цифровизации (
15. Большие данные и аналитика
16. Партнерство и открытость бизнеса
17. Стратегии цифровой компании
18. Сущность цифровых платформ и платформенных технологий
19. Основные элементы цифровых платформ, их участники, их преимущества
20. Подходы к формированию бизнес-модели на базе платформ
21. Проблемы функционирования и факторы развития платформ
22. Понятие, цели и задачи предпринимательства
23. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда
24. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика
25. Субъекты предпринимательской деятельности, их экономический интерес в ее осуществлении
26. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации
27. Роль хозяйственных договоров в определении требований к качеству продукции. Ответственность предпринимателей за качество продукции. Срок годности, срок службы, гарантийный срок
28. Технология принятия предпринимательского решения
29. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений
30. Содержание и последовательность (логика) разработки бизнес-плана
31. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок
32. Предпринимательская деятельность в сферах ландшафтного дизайна
33. Организационная и экономическая оценка в сферах ландшафтного дизайна
34. Понятие и виды предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательской деятельности
35. Уровни, показатели и критерии предпринимательского риска
36. Методы оценки предпринимательского риска
37. Лизинг в предпринимательской деятельности: понятие, объект и субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга для различных субъектов сделки
38. Франчайзинг (договор коммерческой концессии)
39. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в ландшафтном дизайне

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет» приведены в таблице 7.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выпол-

	<p>нивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
<p>Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)</p>	<p>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) (незачтено)</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Ландшафтная архитектура" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.
2. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20230316-1.pdf>
3. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 174 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.323>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.323>>.

7.2 Дополнительная литература

1. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; 1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20232701-2.pdf>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.
4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>.
2. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsosman.hse.ru/>.
3. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>
13. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)
14. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-5	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 9	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, рефератов, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработала:

Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры»

ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»,

Направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированных территорий»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», Направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированных территорий» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства. Разработчик – Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой организации производства, д.э.н., доцент

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» закреплено 2 компетенции (4 индикатора). Дисциплина Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Профессиональная компетенция реализуется в соответствии с требованиями рынка труда, обобщенным отечественным и зарубежным опытом, проведенными консультациями с ведущими работодателями отрасли. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.В.06 «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура»

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в первом семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 2 наименования, 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры» ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», Направленность «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Ландшафтное строительство и инженерия», «Озеленение урбанизированных территорий» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ворожейкиной Татьяной Михайловной, заведующим кафедрой организации производства д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Постникова Любовь Валерьевна,
и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета,
финансов и налогообложения ФГБОУ ВО
«Российский государственный аграрный
университет - МСХА имени К. А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук

«14 мая» 2023 г.