



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий

“ _____ 2022_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Костина Р.В., к.э.н., доцент



«02» 06 2022 г.

Рецензент: Кагирова М.В., к.э.н., доцент кафедры статистики и кибернетики



«02» 06 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
протокол № 11 от «02» июня 2022 г.

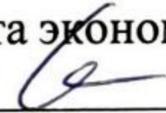
И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«02» 06 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



« 30 » 06 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой мировой экономики и маркетинга Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



«02» 06 2022 г.

/Зав. отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ..... | 6 |
| ПО СЕМЕСТРАМ..... | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ | 17 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 22 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 22 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 31 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 31 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 32 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ..... | 33 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 35 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 35 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 35 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 36 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 37 |
| ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ: | 39 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ | 41 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 42 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Налоги и налогообложение»
для подготовки бакалавров по направлению
38.03.01 Экономика
направленности Мировая экономика и внешнеэкономическая
деятельность

Цель освоения дисциплины: Формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2); УК-10 (УК-10.2; УК-10.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3).

Краткое содержание дисциплины: Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Рентные налоги РФ, их структура и значение. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы. Иные фискальные платежи.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет в 4 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» – формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к Обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоги и налогообложение» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности АПК».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Стратегическое планирование».

Особенностью дисциплины является то, что студент изучит современную налоговую систему РФ и порядок налогообложения, ознакомиться с ответственностью за нарушение налогового законодательства.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов)**, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|---|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | - | анализировать и систематизировать базы данных, размещенных на сайтах https://rosstat.gov.ru , https://www.nalog.ru , https://rosreestr.gov.ru , информационно-справочные и поисковые системы Гарант, Консультант Плюс, интернет - ресурсы, содержащие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в процессе налогообложения, консультации, судебную практику | - |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|--|--|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 2. | УК-10 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации; | - | проверить правильность формирования налогооблагаемой базы, применения налоговых льгот, ставки и расчет налогов, форм отчетности, в т.ч. используя программы для ведения бухгалтерского учета (Декларация, Налогоплательщик ЮЛ, 1С: ХХ и другие) и справочно-правовые системы, онлайн сервисы ФНС анализировать происходящие изменения в налоговом законодательстве и применять их на практике | - |
| | | | УК-10.3 Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации; | - | - | навыками ознакомления с изменениями в налоговом законодательстве через СПС Консультант Плюс и сайт ФНС России предвидеть последствия происходящих изменений в налогообложении |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 3. | УК-11 | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; | действующие нормативно-правовые акты, применяемые в налогообложении и обеспечивающие борьбу с коррупцией при взаимодействии с другими налогоплательщиками и инспекторами ФНС, а также онлайн сервисы госорганов для применения мер противодействия коррупционному поведению | - | - |
| | | | УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; | - | применять информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы, содержащие нормативно - правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и понимать порядок привлечения к ответственности | - |

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|---|--|-------|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; | - | - | владеет навыками работы с НК РФ и другими нормативными правовыми актами, в т.ч. устанавливающими ответственность за налоговые правонарушения используя СПС Консультант Плюс, способностью критически оценивать локальные нормативные акты, экономического субъекта с позиций их соответствия требованиям действующих налоговых нормативных актов; - навыками адаптации положений действующих нормативных актов к особенностям учета в конкретном хозяйствующем субъекте |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зач. ед. (108 часов)**. Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является зачет в **4-м семестре**. Распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|--------------|---------------------|
| | час. всего | В т.ч. по семестрам |
| | | № 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 68,25 | 68,25 |
| Аудиторная работа | 68,25 | 68,25 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 34 | 34 |
| практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,25 | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 39,75 | 39,75 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 30,75 | 30,75 |
| Подготовка к зачету | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|-----------|-----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/ всего | ПКР | |
| Раздел 1. Налоговое администрирование | | | | | |
| Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально- | 2 | 0 | 0 | | 2 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/всего | ПКР | |
| исторические особенности в различных странах | | | | | |
| Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение | 2 | 0 | 0 | | 2 |
| Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ | 2 | 0 | 0 | | 2 |
| Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| Раздел 2. Налоги | | | | | |
| Тема 6. Налог на добавленную стоимость | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Тема 7. Акцизы | 4 | 2 | 0 | | 2 |
| Тема 8. Налог на доходы физических лиц | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 9. Налог на прибыль | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 11. Региональные налоги | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| Тема 12. Местные налоги | 5,75 | 2 | 2 | | 1,75 |
| Тема 13. Специальные налоговые режимы | 18 | 8 | 8 | | 2 |
| Раздел 3. Иные обязательные платежи | | | | | |
| Тема 14. Страховые взносы | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 15. Иные фискальные платежи | 2 | 0 | 0 | | 2 |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,25 | | | 0,25 | |
| Всего за 4 семестр | 108 | 34 | 34 | 0,25 | 39,75 |
| Итого по дисциплине | 108 | 34 | 34 | 0,25 | 39,75 |

Раздел 1. Налоговое администрирование

Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов

Этапы развития теории и практики налогообложения, его особенности в России. Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Экономическая природа налогообложения. Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налогов. Классификация налогов. Субъекты налоговых правоотношений.

Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах

Общая тенденция эволюции налоговых систем. Экономические и социальные показатели уровня развития налогообложения. Удельный вес налогов в ВВП и индивидуального подоходного налога в средней заработной плате. Основные направления различий налоговых систем разных стран. Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии. Налоговая система Соединенных Штатов Америки. Особенности налогообложения в США: высокая степень развития всех элементов системы; три уровня налогообложения – федеральные налоги, налоги штата и местные налоги; фискальные федерализм. Принципы налогообложения: принцип выгоды, принцип платежеспособности, принципы справедливости по горизонтали и по вертикали. Разграничение налоговых органов на законодательные, исполнительные и судебные. Высокоразвитая техническая база всех звеньев налоговой системы. Налоговые реформы 1981 и 1987 годов и их значение. Налоговые системы стран Западной Европы. Во всех странах высокий уровень налогообложения, значительна роль местных налогов, идет процесс гармонизации налоговых систем. Особенности налогообложения во Франции: деление налогов на три группы: подоходные, налоги на потребление, налоги на капитал; ведущая роль налогов на потребление. Своеобразная структура налогов; большой удельный вес в бюджете страны и детальная классификация местных налогов; сложная система льгот, охватывающая половину населения страны.

Специфика налогообложения в Германии: трехуровневая система: налоги Федерации, земель и общин; детальная разработка принципов налогообложения со времени Л.Эрхарда; применение системы вертикального и горизонтального выравнивания доходов через дифференциацию налогообложения земель; своеобразие структуры налогов.

Налогообложение в Швеции. Высокий уровень налогообложения, обеспечивающий социальную направленность экономики и ее перегрев на определенном этапе. Высокие налоговые ставки. Включение в структуру подоходного налога с физических лиц, национального и местного налогов.

Разграничение функций в налогообложении между центральными органами и местной властью. Сложная структура налогов и трансфертных платежей.

Налоговая система Японии. Особенности: двухуровневая система – государственные и местные налоги; сложная система перераспределения налоговых поступлений между государственными и местными бюджетами; многоступенчатая система подоходного налога с физических лиц и значительные льготы; сложная структура земельного налога; высокие темпы роста местных налогов; сохранение традиций XIX века в системе налогообложения.

Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение

Правовая и организационная основа налоговой системы современной России. Трехуровневая структура налоговой системы РФ: федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот в современной России.

Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура, особенности I и II частей. Основные принципы построения налоговой системы РФ и их составляющие в I части Налогового Кодекса. Структура разделов и классификация налогов во II части Налогового Кодекса РФ. Значение Налогового Кодекса в формировании налоговой системы Российской Федерации. Источники налогового права. Ценообразование в налогообложении.

Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ

Определения налогоплательщиков и плательщиков сборов организаций и физических лиц. Виды и влияние в процессе налогообложения взаимозависимых лиц.

Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ.

Административная и судебная защита прав налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет.

Права и обязанности сборщиков налогов или сборов.

Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение

Структура налоговых органов Российской Федерации. Налоговые органы как единая, централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, их права и обязанности.

Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов.

Налоговый контроль, его значение и виды. Камеральная налоговая проверка, ее особенности. Выездная налоговая проверка по одному или нескольким налогам, ее итоги. Другие виды налогового контроля.

Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение.

Раздел 2. Налоги

Тема 6. Налог на добавленную стоимость

Место и особая роль в налоговой системе России. Налогоплательщики, объект налогообложения, система льгот, налоговые ставки, порядок расчета, налоговый вычет, сроки и порядок уплаты.

Тема 7. Акцизы

Особенность налога, его налогоплательщики, список подакцизных товаров, объект налогообложения, система налоговых ставок и их индексация.

Тема 8. Налог на доходы физических лиц

Налогоплательщики и система налогооблагаемых доходов. Объект налогообложения и налоговая база. Система льгот. Налоговые ставки и порядок исчисления налога. Устранение двойного налогообложения.

Тема 9. Налог на прибыль организаций

Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и группировка расходов. Налоговая база и особенности ее определения по различным видам доходов. Система налоговых ставок. Особенности определения доходов и расходов различных организаций. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение

Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики и объект налогообложения. Классификация видов полезных ископаемых. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Водный налог. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Особенности и варианты исчисления налоговой базы. Сочетание территориального и отраслевого подходов при определении налоговых ставок (при заборе воды, использовании акватории, в целях гидроэнергетики

для целей лесосплава в плотях и кошелях). Порядок исчисления и сроки уплаты.

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов и объекты налогообложения. Особенности определения сборов на всех этапах в двух вариантах: за объекты животного мира и водные биологические ресурсы, расчет ставок сбора по объектам животного мира в рублях за одно животное и по объектам водных биологических ресурсов – в рублях за одну тонну. Ставки сбора дифференцируются по различным водным бассейнам. Порядок выдачи лицензий и уплаты сборов.

Тема 11. Региональные налоги

Транспортный налог. Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения. Три варианта определения налоговой базы в зависимости от классификации транспортных средств. Налоговые ставки и порядок установления их субъектами РФ соответственно в зависимости от мощности двигателя, валовой вместимости транспортных средств или на единицу транспортного средства. Порядок расчета и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес. Перечень понятий, используемый при исчислении налога на игорный бизнес. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на имущество организации. Порядок введения налога и права субъектов РФ. Налогоплательщики и объект налогообложения для российских и иностранных организаций. Особенности налоговой базы для российских и иностранных организаций и порядок их расчета, а также особенности в рамках простого товарищества или наличия имущества, переданного в доверительное управление. Налоговая ставка и налоговые льготы. Порядок, сроки уплаты, особенности исчисления.

Тема 12. Местные налоги

Земельный налог. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Исключения, которые не признаются объектом налогообложения. Роль кадастровой стоимости земельных участков при определении налоговой базы. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Организации освобождения от уплаты земельного налога. Порядок начисления налога и авансовых платежей по налогу для организации и физических лиц. Сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Налог на имущество физических лиц. Порядок установления налога и права местных органов. Налогоплательщики и объект налогообложения. Система льгот при определении налоговой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты налога. Перспективы налога на недвижимость.

Торговый сбор. Порядок установления сбора и права местных органов. Плательщики и объект обложения сбором. Система льгот при определении облагаемой базы. Налоговые ставки и их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты сбора.

Тема 13. Специальные налоговые режимы

Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Налогоплательщики и объект налогообложения. Доходы и расходы. Налоговая база. Налоговая ставка и порядок исчисления и уплаты налога.

Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия применения патентной системы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет и отчетность.

Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан. Порядок применения, виды деятельности. Расчет и уплата.

Раздел 3. Иные обязательные платежи

Тема 14. Страховые взносы

Роль страховых взносов. Плательщики страховых взносов. Объекты обложения. облагаемые базы. Тарифы страховых взносов. Порядок и сроки исчисления и уплаты. Отчетность по страховым взносам.

Тема 15. Иные фискальные платежи

Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Значение социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Плательщики. Объекты обложения. Тарифы взносов. Порядок исчисления и уплаты. Отчетность. Контроль за осуществлением страхования. Права и обязанности страховщиков, страхователей и застрахованных лиц.

Государственные пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты. Размеры государственных пошлин. Льготы. Основания и порядок зачета и возврата государственных пошлин.

Плата за загрязнение окружающей среды. Плательщики. Размеры платы за загрязнение окружающей среды. Порядок учета.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|------------------------------|------------------------------------|
| Раздел 1. Основные определения и понятия | | | | |
| 1 | Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов | Лекция №1 Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов | УК-1.2 | 2 |
| | Сущность и классификация налогов | Практическое занятие № 1 Сущность и классификация налогов | УК-1.2, УК-10.3 | Дискуссия, Тестовые задания 2 |
| | Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | Лекция №2 Налоговые органы и налоговый контроль | УК-1.2, УК-10.3, УК-11.1 | 2 |
| | Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | Практическое занятие № 2 Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | УК-1.2, УК-10.3, УК-11.2 | Дискуссия, Тестовые задания 2 |
| Раздел 2. Налоги | | | | |
| 2 | Тема 6. Налог на добавленную стоимость | Лекция №3 НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы, ставки, порядок расчета | УК-1.2, УК-10.2 | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Налог на добавленную стоимость | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Тестовые задания, Кейс-задачи 2 |
| | | Лекция №4 НДС: налоговый вычет, сроки и порядок уплаты | УК-1.2, УК-10.2 | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. Налог на добавленную стоимость | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Кейс-задачи 2 |
| | Тема 7. Акцизы | Лекция №5 Акцизы | УК-1.2, УК-10.2 | 2 |
| | Тема 8. НДФЛ | Лекция №6 НДФЛ | УК-1.2, УК-10.2 | 2 |

| № п/п | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| | Практическое занятие № 5. НДСЛ | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Тестовые задания, решение кейс-задач | 2 |
| | Практическое занятие № 6. НДСЛ | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Кейс-задачи | 2 |
| Тема 9. Налог на прибыль организаций | Лекция №7 Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | Практическое занятие № 7. Налог на прибыль организаций | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Тестовые задания, Ситуационные задачи | 2 |
| | Лекция №8 Налог на прибыль организаций (Ставки, особенности определения доходов и расходов, порядок исчисления и уплаты) | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | Практическое занятие № 8. Налог на прибыль организаций | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Ситуационные задачи | 2 |
| Тема 10. Рентные налоги, их структура и значение | Лекция №9 Рентные налоги, их структура и значение | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | Практическое занятие № 9. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Решение задач | 2 |
| Тема 11. Региональные налоги | Лекция №10 Налог на имущество организаций | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | Практическое занятие № 10. Налог на имущество организаций | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Тестовые задания, Решение задач | 2 |
| | Лекция №11 Транспортный налог | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | Практическое занятие № 11. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Решение задач | 2 |

| № п/п | № и название лекций/ практических занятий | | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|--------------|
| | Тема 12. Местные налоги | Лекция №12 Местные налоги и сборы | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 12. Земельный налог. Торговый сбор. | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Решение задач | 2 |
| | Тема 13. Специальные налоговые режимы | Лекция №13 ЕСХН | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 13. ЕСХН | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Опрос, Решение задач | 2 |
| | | Лекция №14 УСН | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 14. УСН «Доходы» | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Решение задач | 2 |
| | | Лекция №15 Расходы при УСН | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 15. УСН «Доходы минус расходы» | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Решение задач | 2 |
| | | Лекция №16 ПСНО, Налог на профессиональный доход | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 16. ПСНО, Налог на профессиональный доход | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Решение задач | 2 |
| 3. | Раздел 3. Иные обязательные платежи | | | | |
| | Тема 14. Страховые взносы | Лекция №17 Страховые взносы | УК-1.2, УК-10.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие № 17. Страховые взносы | УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3 | Опрос, Решение задач | 2 |
| | Всего за 4 семестр | | | | 68 |
| Итого по дисциплине | | | | | 68 |

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов | Налогообложение как важнейший макроэкономический инструмент, его составные элементы: налоговое право, налоговая политика, налоговая система, налоговая служба, система принудительных органов, техническое, информационное и кадровое обеспечение (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.3)) |
| 2 | Тема 2. Общие принципы построения современных налоговых систем и их национально-исторические особенности в различных странах | Налоговые системы государств с косвенным, умеренно-косвенным, прямым налогообложением. Сравнительный анализ налоговых систем США, стран Западной Европы и Японии (УК-1 (УК-1.2)) |
| 3 | Тема 3. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение | Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение (УК-1 (УК-1.2)) |
| 4 | Тема 4. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов РФ | Перечень прав налогоплательщиков (плательщиков сборов) установленных Налоговым Кодексом РФ. Перечень обязанностей налогоплательщиков (плательщиков сборов). Налоговые агенты, их обязанности по исчислению, удержанию налогов у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет. Права и обязанности сборщиков налогов или сборов. (УК-1 (УК-1.2), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)) |
| 5 | Тема 5. Налоговые органы и налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | Обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия, обязанности и ответственность таможенных и финансовых органов, а также органов внутренних дел в области налогов и сборов. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность организаций и физических лиц за их совершение. (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)) |
| 6 | Тема 6. Налог на добавленную стоимость | Система льгот. Налоговый учет НДС (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |
| 7 | Тема 7. Акцизы | Список подакцизных товаров, система налоговых ставок и их индексация (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |
| 8 | Тема 8. Налог на доходы физических лиц | Налоговый статус. Источники получения доходов. Налоговые льготы (освобождаемые от обложения доходы и налоговые вычеты) (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|---|---|
| 9 | Тема 9. Налог на прибыль | Порядок признания доходов и расходов и их классификация (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |
| 10 | Тема 10. Рентные налоги РФ, их структура и значение | Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |
| 11 | Тема 11. Региональные налоги | Транспортный налог. Налог на имущество организации. Налог на игорный бизнес. (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |
| 12 | Тема 12. Местные налоги | Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) (ПК-17, ПК-18) |
| 13 | Тема 13. Специальные налоговые режимы | Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |
| 14 | Тема 14. Страховые взносы | Система льгот по страховым взносам. Уплата страховых взносов индивидуальными предпринимателями, адвокатами и нотариусами (УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |
| 15 | Тема 15. Иные фискальные платежи | Страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Государственные пошлины. Экологические платежи ((УК-1 (УК-1.2), УК-10 (УК-10.2, УК-10.3), УК-11 (УК-11.3)) |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| 1. | Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике. Сущность и классификация налогов | ПЗ Опрос с заполнением googl-таблицы |
| 2. | Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение | ПЗ Опрос с помощью Online Test Pad |
| 3. | Налог на доходы физических лиц | ПЗ Тестирование с помощью Online Test Pad |
| 4. | Налог на прибыль организаций | Л Участие в вебинарах, онлайн семинарах, проводимых КонультантПлюс |
| 5. | Транспортный налог | ПЗ Расчет налога с использованием калькулятора по транспортному налогу |
| 6. | Земельный налог | ПЗ Расчет налога с использованием калькулятора по земельному налогу |
| 7. | Специальные налоговые режимы. ПСНО и налог на профессиональный доход | ПЗ Выбор подходящего налогового режима с помощью онлайн сервиса ФНС |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные расчетные работы

Налог на добавленную стоимость

Задание. Компания «Гори» работает на рынке оптовых поставок продовольственных товаров. Реализация происходит как по ставке 20%, так и по ставке 10%.

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) по итогам I квартала 2019 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, — 22 500 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, — 17 300 000 руб.

Так как компания работает на рынке оптовых поставок, покупная стоимость товаров (без НДС) составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, — 18 200 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, — 14 700 000 руб.

В I квартале 2019 г. для АО «Тори» были оказаны услуги сторонних организаций, на сумму (включая НДС) — 6 000 000 руб. Счета фактуры получены. Услуги связаны с основным видом деятельности и отнесены на расходы по налогу на прибыль текущего квартала.

Определите налоговые обязательства по НДС по итогу I квартала 2019 г.

Налог на прибыль организаций

Задание. ООО «Омега» за налоговый период реализовало продукцию на сумму 310 000 руб. (без НДС). Потребители оплатили продукции на сумму 270 000 руб. (без НДС). Получены авансовые платежи под предстоящие поставки продукции — 100 000 руб. Расходы организации на произведенную продукцию составили 250 000 руб., из них фактически оплачены 200 000 руб. Остаток не перенесенного убытка на начало налогового периода составил 20 000 руб. Авансовые платежи, перечисленные в бюджет, — 10 000 руб.

Необходимо рассчитать сумму налога на прибыль организаций, перечисляемую в бюджет за налоговый период, если ООО «Омега» применяет:

- а) кассовый метод;
- б) метод начисления.

Решение ситуационных задач по теме Налог на прибыль организаций

Ситуация 1

ООО «Надежда» за первое полугодие текущего года произвело и реализовало товары народного потребления на сумму 10 000 000 руб. Расходы ООО «Надежда», связанные с производством и реализацией продукции, составили 7 000 000 руб. Кроме того, 15 апреля организация приобрела объект основных средств стоимостью 200 000 руб. и 20 апреля ввела его в эксплуатацию. Объект основных средств относится к пятой амортизационной группе. Организация начисляет амортизацию линейным методом исходя из срока полезного использования объекта восемь лет.

В учетной политике организации предусмотрено использование амортизационной премии в размере 20 % от первоначальной стоимости приобретенных объектов основных средств, относящихся к 3—7-й амортизационным группам.

Определите сумму налога на прибыль за первое полугодие.

Примерные тестовые задания:

Налог на прибыль организаций

1. Налогоплательщиками по налогу на прибыль организаций признаются:
 - а) российские и иностранные организации;
 - б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
 - в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории РФ;

- г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.
2. К амортизируемому имуществу относятся:
- а) имущество со сроком полезного использования более 12 мес. и первоначальной стоимостью более 100000 руб.;
 - б) имущество с первоначальной стоимостью более 10000 руб. независимо от срока полезного использования;
 - в) имущество со сроком полезного использования более 12 мес. независимо от первоначальной стоимости;
 - г) имущество со сроком полезного использования 12 мес. и первоначальной стоимостью 10 000 руб.
3. При исчислении налоговой базы не учитываются доходы:
- а) от посреднической деятельности;
 - б) от игорного бизнеса;
 - в) от комиссионной деятельности;
 - г) при переуступке права требования.
4. Не являются плательщиками налога на прибыль:
- а) Банк России;
 - б) страховые организации;
 - в) организации, применяющие УСН;
 - г) иностранные организации, имеющие доходы от источников в Российской Федерации.
5. Амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии:
- а) с первоначальной стоимостью имущества;
 - б) со сроком его полезного использования;
 - в) с технологическим участием имущества в производственном процессе;
 - г) с классификацией, принятой в бухгалтерском учете.
6. Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:
- а) в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место;
 - б) в том отчетном (налоговом) периоде, когда они имели место и была произведена оплата;
 - в) в том отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата;
 - г) на ту дату, которая дополнительно установлена законодательными актами регионов.
7. Объектом налогообложения признаются:
- а) доходы, уменьшенные на сумму расходов;
 - б) доходы российских и иностранных организаций;
 - в) доходы российских и иностранных организаций без НДС;
 - г) доходы российских организаций, полученные как на территории РФ, так и за ее пределами.
8. Представительские расходы нормируются в размере:

- а) 4% расходов на оплату труда;
- б) не превышающем 4% выручки от реализации;
- в) 2% расходов на оплату труда;
- г) 4% расходов на оплату труда или 4% выручки от реализации в зависимости от положений учетной политики.

9. Кассовый метод определения доходов и расходов имеют право применять организации, у которых в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила за каждый квартал:

- а) 3 млн руб.;
- б) 5 млн руб.;
- в) 1 млн руб.;
- г) от 3 млн руб. до 5 млн руб.

10. К прочим расходам, связанным с производством и реализацией, относятся следующие расходы налогоплательщика:

- а) услуги сторонних организаций;
- б) суммы налогов и сборов;
- в) начисленная амортизация по амортизируемому имуществу.

НДФЛ

1. НДФЛ является:

- а) региональным, прямым налогом;
- б) местным, косвенным налогом;
- в) федеральным, прямым налогом;
- г) региональным, косвенным налогом.

2. В соответствии с НК налогоплательщиками по НДФЛ признаются:

- а) граждане Российской Федерации: налоговые резиденты Российской Федерации и налоговые нерезиденты Российской Федерации;
- б) иностранные граждане: налоговые резиденты Российской Федерации и налоговые нерезиденты Российской Федерации;
- в) налоговые резиденты Российской Федерации и налоговые нерезиденты Российской Федерации;
- г) граждане Российской Федерации, иностранные граждане.

3. НДФЛ облагаются доходы резидентов Российской Федерации:

- а) полученные на территории РФ;
- б) полученные за рубежом;
- в) полученные на территории РФ и за рубежом;
- г) не подлежат налогообложению.

Примерные задачи для самостоятельного решения по теме НДФЛ

Задача

В организации увольняется главный инженер Симонов по соглашению

сторон с выплатой выходного пособия в размере пяти среднемесячных заработков (250 000 руб. = 50 000 руб. * 5 окладов).

НДФЛ не начисляются на выходное пособие, если его выплата предусмотрена трудовым или коллективным договором, а сумма не превышает трехкратный средний месячный заработок (п. 1 ст. 217 НК РФ).

Необходимо рассчитать НДФЛ по ставке 13% с выплат Симонову при увольнении.

Опрос по теме «Единый сельскохозяйственный налог»

Примерные вопросы:

1. Плательщики единого сельскохозяйственного налога.
2. Порядок перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога.
3. Объект обложения ЕСХН и налоговая база по ЕСХН.
4. Налоговый и отчетный период для ЕСХН.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

1. Какие основные теории налогообложения вы знаете? Охарактеризуйте их кратко. (УК-1.2)

2. Чем налог отличается от других видов платежей? Назовите основные признаки налога. Охарактеризуйте их. (УК-1.2)

3. Назовите и охарактеризуйте элементы налогообложения. Перечислите виды налоговых ставок и дайте им характеристику. (УК-1.2)

4. Какие функции присущи налогам? Раскройте содержание фискальной функции налогов. В чем состоит содержание распределительной функции налогов? (УК-1.2)

5. В чем суть стимулирующей функции налогов? Раскройте содержание контрольной функции налогов. (УК-1.2)

6. Дайте характеристику экономическому и организационному принципам эффективности налогообложения. Назовите основные организационные принципы налогообложения и дайте им характеристику. (УК-1.2)

7. Какие особенности имеет российская налоговая система в части классификации налогов по субъекту уплаты? Какие налоги являются важнейшими с позиций формирования доходов бюджетов в Российской Федерации. (УК-1.2)

8. Перечислите государственные органы, уполномоченные осуществлять налоговый контроль. Что представляют собой налоговые органы в Российской Федерации? Кому они подчинены? Подчиняются ли они органам власти субъектов РФ и муниципалитетам? (УК-1.2)

9. Какие формы налогового контроля применяются налоговыми органами в Российской Федерации? Какие виды проверок проводят российские налоговые органы? Назовите их основные отличия. (УК-1.2)
10. Что такое пеня? Кто ее начисляет и в каких случаях? Как установить, исполнил ли налогоплательщик, налоговый агент и плательщик сборов налоговое обязательство? (УК-1.2)
11. Кто такие налоговые агенты? Каковы их основные обязанности? (УК-1.2)
12. Дайте определение понятия «налоговое правонарушение». Что такое налоговая санкция? (УК-1.2)
13. Назовите этапы развития налогообложения, источники доходов государства. Какова эволюция взглядов на место налогов в составе доходов на разных этапах развития налогообложения. (УК-1.2)
14. Классические принципы налогообложения А. Смита. Система принципов построения налоговой системы А. Вагнера. Сходство и различия во взглядах А. Вагнера и А. Смита. (УК-1.2)
15. У. Петти «Трактат о налогах и сборах»: взгляды на способы ослабления недовольства налогоплательщиков и обеспечение справедливости. Оценка У. Петти косвенных налогов (акцизов). (УК-1.2)
16. Н. И. Тургенев «Опыт теории налогов» (1818 г.): взгляд на налогообложение, источники доходов государства и правила взимания налогов, классификацию налогов. (УК-1.2)
17. Прямые и косвенные налоги. Критерии классификации прямых и косвенных налогов. Оценка достоинств и недостатков прямых и косвенных налогов. (УК-1.2)
18. Современное определение налога и сбора в соответствии со ст. 8 НК. Понятие элемента налога и его виды в соответствии со ст. 17 НК. (УК-1.2)
19. Определите и дайте краткое описание понятия и источников налогового права и правового регулирования налоговых отношений. (УК-1.2)
20. Понятия финансового и налогового контроля. Система налогового контроля. Цели и задачи налогового контроля. Направления и формы налогового контроля. (УК-1.2)
21. Кто выступает плательщиком НДС? Назовите условия, при которых организации и индивидуальные предприниматели могут быть освобождены от обязанностей налогоплательщика. (УК-1.2, УК-10.2)
22. Какие существуют ставки НДС, в каких случаях применяется та или иная ставка? (УК-1.2, УК-10.2)

23. Что является объектом обложения НДС? Как определяется налоговая база для исчисления НДС? (УК-1.2, УК-10.2)
24. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет? Каковы сроки уплаты НДС в бюджет? (УК-1.2, УК-10.2, УК-10.3)
25. Что является объектом обложения налогом на прибыль? (УК-1.2, УК-10.2, УК-10.3)
26. Что включается в доходы в целях исчисления налога на прибыль? (УК-1.2, УК-10.2, УК-10.3)
27. Перечислите расходы, связанные с производством и реализацией продукции при исчислении налога на прибыль. Кратко охарактеризуйте их. (УК-1.2, УК-10.2, УК-10.3)
28. Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.2)
29. Каковы ставки налога на прибыль? Кто их устанавливает? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.2)
30. Каковы порядок и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.2)
31. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц в Российской Федерации? Кто такие налоговые резиденты? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.2)
32. Какие доходы физических лиц не включаются в облагаемый доход и не подлежат налогообложению НДФЛ? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.2)
33. Что такое материальная выгода? (УК-1.2)
34. Какие существуют группы налоговых вычетов по НДФЛ? Дайте им характеристику. (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
35. Какие ставки применяются при налогообложении дохода физических лиц? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
36. Каковы роль и значение акцизов в формировании доходной базы бюджетов, в том числе бюджета РФ? Перечислите подакцизные товары. (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
37. Что является объектом обложения акцизами и какие операции не подлежат обложению? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
38. Какие ставки существуют по акцизам? (УК-1.2, УК-10.2)
39. Каков порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет? (УК-1.2, УК-10.2)
40. Кто являются плательщиками НДС? Каковы особенности их постановки на налоговый учет? (УК-1.2, УК-10.2)
41. Что является объектом обложения НДС? Каковы особенности формирования налоговой базы по НДС? (УК-1.2, УК-10.2)

42. Каковы порядок исчисления и сроки уплаты НДС? Какие налоговые ставки установлены по НДС? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
43. Что является объектом обложения водным налогом и какие виды пользования водными объектами не являются объектами налогообложения? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
44. Какова налоговая база по водному налогу? Каковы особенности установленных ставок водного налога? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
45. Каковы порядок исчисления и сроки уплаты водного налога? (УК-1.2, УК-10.2)
46. Кто является плательщиками сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов? (УК-1.2, УК-10.2)
47. Что является объектом налогообложения сбором за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов? (УК-1.2, УК-10.2)
48. Кто является плательщиком налога на имущество организаций? Что является объектом налогообложения и какое имущество не является объектом обложения? (УК-1.2, УК-10.2)
49. Какие существуют льготы по налогу, и кто их устанавливает? Охарактеризуйте порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций. (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
50. Что является объектом обложения транспортным налогом? Какие транспортные средства не являются объектами налогообложения? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
51. Как определяется налоговая база по транспортному налогу? Каковы ставки транспортного налога? Кто их устанавливает? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
52. В каком порядке исчисляется и уплачивается транспортный налог? Какие периоды признаны отчетными и налоговым для транспортного налога? (УК-10.3, УК-11.3)
53. Кто является плательщиком НИФЛ? Какие объекты подлежат обложению НИФЛ? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)
54. Каковы ставки НИФЛ и кто их устанавливает? Как определяется налоговая база по НИФЛ? (УК-10.2, УК-10.3)
55. Кто является плательщиком земельного налога? Что является объектом обложения земельным налогом? (УК-1.2, УК-10.2)
56. Какие существуют ставки земельного налога? Кто их устанавливает? Какие существуют льготы по земельному налогу? Кто их устанавливает? (УК-10.2, УК-10.3)

57. Какие виды налогов и сборов уплачивают организации и предприниматели, перешедшие на УСН? Кто является плательщиком налога? Какие категории организаций и индивидуальных предпринимателей не могут перейти на УСН? (УК-10.2, УК-11.2, УК-11.3)

58. Что является налоговой базой единого налога при УСН и каковы ставки этого налога? В какие сроки и в каком порядке уплачивается единый налог? (УК-10.3, УК-11.3)

59. По каким видам деятельности предприниматели могут перейти на систему налогообложения на основе патента? Какие ограничения установлены для индивидуальных предпринимателей при переходе на систему налогообложения на основе патента? (УК-10.3, УК-11.3)

60. Как определяется годовая сумма патента? В какие сроки производится оплата стоимости патента? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)

61. Кто является плательщиком ЕСХН? Какие виды налогов, кроме единого налога, уплачивают плательщики ЕСХН? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)

62. Что является объектом обложения ЕСХН? Что представляет собой налоговая база по ЕСХН? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)

63. Какова ставка по ЕСХН? Каковы порядок исчисления, а также порядок и сроки уплаты ЕСХН? (УК-10.2, УК-10.3)

64. Кто является плательщиком налога на профессиональный доход? Какие права и преимущества получили плательщики налога на профессиональный доход? (УК-1.2, УК-10.2)

65. Что является объектом обложения налогом на профессиональный доход? Какие доходы не могут быть объектом обложения? По каким ставкам уплачивается налог на профессиональный доход? (УК-10.2, УК-11.3)

66. Кто является плательщиком страховых взносов? Что является объектом и базой обложения страховыми взносами? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)

67. Какие выплаты и вознаграждения не учитываются при формировании базы обложения страховыми взносами? Какие категории плательщиков имеют право на применение пониженных тарифов страховых взносов? (УК-10.2, УК-10.3, УК-11.3)

68. Каков порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты физическим лицам? (УК-1.2, УК-10.2, УК-11.3)

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая/традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

| Шкала оценивания | Зачет |
|------------------|---------|
| 85-100 | зачет |
| 70-84 | |
| 60-69 | |
| 0-59 | незачет |

Балльная структура оценки студентов для очной формы обучения

Посещение лекций – до 8,5 баллов (0,5 баллов×17)

Посещение практических заданий – до 8,5 баллов (0,5 баллов×17)

Опрос с заполнением googl-таблицы – до 5 баллов

Опрос с помощью Online Test Pad – до 5 баллов

Тестирование с помощью Online Test Pad – до 5 баллов

Обсуждение онлайн вебинара – до 3 балла

Выполнение практических заданий (решение задач, в том числе с использованием онлайн сервисов ФНС России) - до 65 баллов (13×5)

Ответ на зачёте – до 5 баллов

Всего – 100 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809>

2. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489253>

3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541>

7.2 Дополнительная литература

1. Шадрина, М. А. Налоговое планирование : учебное пособие / М. А. Шадрина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 182 с. - URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-9675-1456-2

2. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; В.В. Мизюрева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 – 162 с. PDF, 2,2 Мб. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709-1.pdf/info>

3. Шелемех, Н. Н. Налоговый анализ: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ- МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 154 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>>.

4. Шелемех, Н.Н. Правовое регулирование налогообложения в зарубежных странах: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 123 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo470.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo470.pdf>>.

5. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488333>

6. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496652>

7. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489330>

8. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497177>

9. Моисеева, Ольга Александровна. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Моисеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 98 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf/info>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf/info>>

10. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488875>

7.3 Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ «Гражданский кодекс РФ, часть первая-четвертая»;
- Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый кодекс РФ, часть первая»;
- Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс РФ, часть вторая»;
- Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
- Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

- Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах»;
- Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизируемые группы»;
- План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н;
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденное приказом Минфина РФ от 06.05.99 № 33н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008, утвержденное приказом Минфина РФ от 29.04.2008 № 48н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02, утвержденное приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н;
- Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010, утвержденного Приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н;
- Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
- Приказ ФНС России от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ (ред. от 11.09.2020) "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме"
- Приказ ФНС России от 29.10.2014 № ММВ-7-3/558@ (в ред. от 19.08.2020) «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме»;
- Приказ ФНС России от 14.08.2019 N СА-7-21/405@ (ред. от 09.12.2020) "Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения, а также о признании утратившими силу приказов

Федеральной налоговой службы от 31.03.2017 N ММВ-7-21/271@ и от 04.10.2018 N ММВ-7-21/575@".

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Налоги и налогообложение: Рабочая тетрадь/Составители: М.А. Шадрина, В.В. Мизюрева. Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

2. Для разбора конкретных ситуаций готовятся документы первичного бухгалтерского учета, регистры бухгалтерского и налогового учета, налоговые декларации.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (открытый доступ)

2. Управление ФНС по г. Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosnalog.ru> (открытый доступ)

3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ)

4. Система КОНТУР. Режим доступа: <http://www.kontur-extern.ru/system> (открытый доступ)

5. Программный комплекс Фельдъегерь. Режим доступа: <http://www.rus-telecom.ru/electronic-reporting> (открытый доступ)

6. Сайт Бухгалтерия.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> (открытый доступ)

7. БСС «Система Главбух». Режим доступа: <http://www.lgl.ru/> (открытый доступ)

8. Онлайн калькулятор–расчет налоговой нагрузки. – Режим доступа: <https://pb.nalog.ru/calculator.html> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».

2. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс».

3. www.library.ru Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.

4. <http://nalogitax.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;

5. <http://www.buhgalteria.ru/rubric/nalogi> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков.

6. <http://www.timacad.ru> – Информационные технологии – электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОИС РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева

7. www.mentimeter.com – проведение онлайн-опросов,

8. [Zoom.us](https://zoom.us) – проведение вебинаров, совещаний, онлайн-тренингов

9. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/ - информация о представлении бухгалтерской отчетности, "Представление налоговой и бухгалтерской отчетности"

10. https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/operations/ – книги информация о действующих операторах электронного документооборота размещаемой на официальном сайте ФНС России в разделе в разделе "Организации - операторы электронного документооборота"

11. <http://scholar.google.ru/>. – книги по различным разделам экономики и информатики

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|--|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Налоговое администрирование | PowerPoint 2010 | обучающая | Microsoft | 2010 |
| 2 | Раздел 2. Налоги | PowerPoint 2010 | обучающая | Microsoft | 2010 |
| 3 | Раздел 3. Иные обязательные платежи | PowerPoint 2010 | обучающая | Microsoft | 2010 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий необходимо наличие специализированного класса с мультимедийной техникой (таблица 10).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101) | 1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 21012600000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран |

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204) | 1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус 2, аудитория 103 | 1. Доска меловая 2. Стулья- 44 3. Столы-22 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105) | 1. Доска меловая 2. Стулья-38 3. Столы-19 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107) | Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 Стулья 24 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108) | 1. Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 Столы – 13 |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова | Читальный зал |
| Общежитие № 8. | Комната для самоподготовки |

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо для формирования у студентов углубленных знаний по налогам и налогообложению.

Изучение дисциплины обеспечивает получение общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в практических занятиях, выполнять домашние задания, изучать вопросы для самостоятельного изучения, предлагаемые преподавателем, систематически использовать нормативную базу по вопросам налогообложения и налоговых проверок, использовать информационные ресурсы.

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или

потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Одновременно студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков.

Чтобы студенту было легче их приобрести, рекомендуется запомнить несколько практических советов:

- не пытайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель — это невозможно, да и не нужно. Учитесь формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное;

- учитесь на слух отделять главное от второстепенного. Однако это не означает, что записывать нужно только основные положения и определения, которые без примеров и иллюстраций могут впоследствии при чтении конспектов оказаться непонятными;

- оставляйте в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений;

- используйте красную строку для выделения смысловых частей в записях; - постарайтесь выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов. Это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать;

- сразу после лекции постарайтесь просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция - это не весь материал по изучаемой теме, который дается студентам для его «зубрежки». Прежде всего, это – «путеводитель» студентам в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

Практическое занятие — это разновидность практических занятий, представляющих собой особую форму учебно-теоретических занятий, которая, как правило, служит дополнением к лекционному курсу. Практическое занятие обычно посвящено изучению отдельной темы и, в отличие от лекции, проводится в каждой студенческой группе отдельно.

Отличительной особенностью практической работы является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов, задач. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им

правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом практической работы и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к практическому занятию.

При подготовке к практической работе:

- проанализируйте тему практической работы, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте конспект лекции по этой теме;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- после практической работы кратко сформулируйте правильные ответы на основные вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению студентами методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же Практическое занятие студентов на занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» начинается с изучения теоретических основ налогообложения. При изучении наиболее сложных тем по исчислению по конкретным налогам студенты должны использовать все теоретические знания и навыки, полученные при изучении предыдущих тем. Темы дисциплины предусматривают изучение порядка исчисления и уплаты основных налогов (налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организации, единого сельскохозяйственного налога и т.д.).

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине – планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа способствует

развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы студентов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;
- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;
- побуждать к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;
- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к зачету, экзамену.

Для достижения цели самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных задач и упражнений;
- разбор конкретных ситуаций;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- устный опрос;
- дискуссия;
- тест;
- контрольная работа;
- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к промежуточному контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету и экзамену по изучаемой дисциплине.

Поскольку самостоятельная работа студента представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Доступ: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>

2. Важно научиться пользоваться обширными Интернет-ресурсами.

Одним из таких ресурс является приложение <http://scholar.google.ru/>.

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно отработать пропущенные темы лекций и практических занятий, и отчитаться преподавателю дисциплины. Виды и формы отработки согласовываются с преподавателем, и могут осуществляться следующим образом: краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия, беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий; решение практикующих упражнений и задач практических занятий и т.д. (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами,

включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Налоги и налогообложение», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов.

Обсудить со студентами формы самостоятельной работы.

Для наилучшего освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу студентов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех студентов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности.

На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволят привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических занятий в интерактивной форме можно предложить:

Решение задач – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.

Вебинар — это тематическое выступление спикера (спикеров), которое проходит в режиме онлайн. В момент его проведения участники могут находиться в любой части земного шара. Чтобы присоединиться, достаточно компьютера и доступа в интернет. Если вебинар проходит в рамках онлайн-курса, в нем можно участвовать в режиме реального времени, а можно посмотреть в записи, что важно для участников, живущих со спикером в разных часовых поясах.

В рамках вебинара доступны следующие возможности:

- видео- и аудио-связь с большим количеством участников в режиме реального времени;
- интерактивный показ сайтов и приложений;
- демонстрация презентаций;
- возможность быстро получать и сразу видеть точные результаты голосований и опросов среди участников вебинара;
- передача участникам нужных файлов и ссылок;
- показ схем, слайдов, скриншотов и видео с монитора своего компьютера.

У вебинара есть один минус по сравнению с оффлайн-занятиями: отсутствие живого общения, когда можно привлечь внимание

интонацией и жестами или обменяться улыбками и многозначительными взглядами и задать каверзные вопросы. А плюсов у вебинаров много:

- Удобство. Не приходится уезжать из дома, тратить время на дорогу, жить в гостиницах, пропускать учебу или работу.
- Выгода. Не нужно тратить деньги на проживание в гостинице и проезд.
- Простота. Единственное необходимое условие участия — доступ к интернет-сети.
- Нетворкинг. Зачастую участники вебинара знакомятся друг с другом, находят будущих партнеров, единомышленников и коллег в других городах и странах.
- Разнообразие. Каждый из нас, не выходя из дома, может найти для себя вебинар на любую интересующую тему (от народных промыслов жителей центральной Африки до сравнительной политологии) от разных спикеров (знаменитого путешественника из Австралии или профессора скандинавской филологии из Оксфорда).
- Большое количество участников — как на стадионе, но с хорошей слышимостью.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- контрольная работа.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами организации налогообложения и исчислению налоговых обязательств должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Программу разработал:

Костина Р.В., канд.экон.наук, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.06 «Налоги и налогообложение»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»,
Направленность «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Кагировой Марии Вячеславовны, канд. экон. наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета, финансов и налогообложения (разработчик – Костина Раиса Васильевна, к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – **Б1.В.**

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **38.03.01 «Экономика»**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Налоги и налогообложение» закреплено **три** компетенции (6 индикаторов). Дисциплина **«Налоги и налогообложение»** и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Налоги и налогообложение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, работа с практическим материалом конкретных ситуаций), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета в 4 семестре**, что соответствует статусу дисциплины, как

дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В. ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 10 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Налоги и налогообложение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Костиной Раисой Васильевной, к.э.н., доцент соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Кагирова Мария Вячеславовна, канд. экон. наук, доцент кафедры статистики и кибернетики
Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский
государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.
Тимирязева»  « 02 » 06 2022 г.