

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2023 14:30:30  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
  
Л.И. Хоружий  
« 17 » июля 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06 Агропродовольственная безопасность**

для подготовки магистров  
Направление: 38.04.01 Экономика  
Направленность: Инновационное развитие экономики АПК  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2021  
Курс: 2  
Семестр: 4  
Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки: 2021  
Курс: 2  
Семестр: 3, 4

В рабочую программу вносятся следующие изменения (на 2022 год начала подготовки):

1) Требования к результатам освоения учебной дисциплины (Таблица 1)

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	способность анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1 – знать методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты планирования и прогнозирования экономических явлений, принятия управленческих решений и методы их обоснования, в том числе с использованием цифровых систем и технологий;</li> <li>– основные источники получения аналитических материалов, методы их обобщения, оценки и представления для принятия стратегических управленческих решений на разных уровнях управления;</li> <li>– особенности разработки стратегии поведения экономических агентов регионального, национального и</li> </ul>		

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				<p>отраслевого масштаба на различных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.</li> </ul>		
			<p>ПКос-2.2 – уметь на основе анализа текущего состояния определять перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обобщение полученных результатов для оценки принятых управленческих решений на перспективу;</li> <li>– аргументировано обосновывать перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.;</li> <li>– планировать, сопоставлять и выявлять тенденции в динамике основных социально-экономических</li> </ul>		

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					показателей; – использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности	
			ПКос-2.3 – владеть навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций, в том числе с использованием цифровых технологий			– методами анализа и выявления тенденций развития экономических явлений и показателей в рамках обоснования принимаемых стратегических организационно-управленческих решений, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий; – методиками анализа, обобщения и представления полученных результатов для выработки

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						<p>направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами составления планов и прогнозов на кратко- и долгосрочную перспективу;</li> <li>– навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента</li> </ul>

Разработчики:  
Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

« 16 » мая 2022г.

Ягудаева Н.А., к.э.н., ст. преподаватель  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

« 16 » мая 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 12 от « 05 » мая 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

« 17 » мая 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

« 17 » мая 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

Д.И. Хоружий  
« 10 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Агропродовольственная безопасность**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Инновационное развитие экономики АПК

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: заочная

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Голубев А.В., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 28 » 08 20 21 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 29 » 08 20 21 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 13 от « 30 » 08 20 21 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 30 » 08 20 21 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 16 » 09 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
экономики Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
« 30 » 08 20 21 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)



## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	1
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	1
4.2. Содержание дисциплины .....	2
4.3. Лекции/практические занятия .....	4
5. Образовательные технологии .....	8
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	10
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	10
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
7.1. Основная литература .....	12
7.2. Дополнительная литература .....	12
7.3. Нормативные правовые акты.....	12
7.4. Периодические издания .....	13
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	16
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине ... <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Агропродовольственная безопасность для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленности «Инновационное развитие экономики АПК»

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, формирование умений и навыков, необходимых для системного целостного представления о базовых принципах и закономерностях разработки экономических стратегий в области обеспечения агропродовольственной безопасности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), их обоснования и представления результатов в соответствии с принятыми стандартами и использования результатов в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие национальной безопасности России; правовое обеспечение, структура и виды. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности. Цели агропродовольственной политики РФ и направления её обеспечения. Доктрина продовольственной безопасности России как основной нормативно-правовой документ в сфере обеспечения продовольственной безопасности. Показатели продовольственной безопасности РФ и критерии их оценки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения на инновационной основе. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы: основные положения, целевые индикаторы, ожидаемые результаты. Экспортный потенциал АПК, направления его наращивания.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 108(4/2<sup>1</sup>)/3 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Агропродовольственная безопасность» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение

---

<sup>1</sup> для заочной формы обучения

умений и навыков), необходимых для системного целостного представления о базовых принципах и закономерностях разработки экономических стратегий в области обеспечения агропродовольственной безопасности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), их обоснования и представления результатов в соответствии с принятыми стандартами и использования результатов в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Агропродовольственная безопасность» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Агропродовольственная безопасность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Инновационное развитие экономики АПК»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Агропродовольственная безопасность» являются следующие дисциплины: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные тенденции развития экономики», «Аграрная экономика», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Цифровизация и инновации в аграрном производстве».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Агропродовольственная безопасность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-2	способность анализировать текущее состояние и определять направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-2.1 – знать методики анализа, бизнес-процессы и информационно-технологическую инфраструктуру организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические аспекты планирования и прогнозирования экономических явлений, принятия управленческих решений и методы их обоснования;</li> <li>– основные источники получения аналитических материалов, методы их обобщения, оценки и представления для принятия стратегических управленческих решений на разных уровнях управления;</li> <li>– особенности разработки стратегии поведения экономических агентов регионального, национального и отраслевого масштаба на различных рынках</li> </ul>		
			ПКос-2.2 – уметь на основе анализа текущего состояния определять пер-		– осуществлять сбор, анализ и обобщение полученных результатов для оценки принятых управ-	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			спективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба		<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обосновывать перспективные направления развития крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба;</li> <li>– планировать, сопоставлять и выявлять тенденции в динамике основных социально-экономических показателей</li> </ul>	
			ПКос-2.3 – владеть навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния и выработки перспектив развития организаций			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и выявления тенденций развития экономических явлений и показателей в рамках обоснования принимаемых стратегических организационно-управленческих решений;</li> <li>– методиками анализа, обобщения и представления полученных результатов для выработки направлений развития экономической политики</li> </ul>

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						и принятия стратегических решений на микро, мезо и макроуровнях; – методами составления планов и прогнозов на кратко- и долгосрочную перспективу

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>26,4/4</b>
Аудиторная работа	26,4/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	16/4
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>81,6</b>
<i>в том числе:</i>	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)	57
подготовка к экзамену (контроль)	24,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен

\* в том числе практическая подготовка

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,4/2</b>	<b>2</b>	<b>16,4/2</b>
Аудиторная работа	18,4/2	2	16,4/2
<i>в том числе:</i>			

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<i>лекции (Л)</i>	8	2	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10/2		10/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>89,6</b>	<b>34</b>	<b>55,6</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	81	34	47
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	экзамен		

\* в том числе практическая подготовка

## 4.2. Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России»	30/1	2	4/1		24
Раздел (тема) 2. «Продовольственная безопасность России»	35,6/1	4	4/1		27,6
Раздел (тема) 3. «Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения»	40/2	2	8/2		30
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<b>Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)</b>	<b>108/4</b>	<b>8</b>	<b>16/4</b>	<b>2,4</b>	<b>81,6</b>

\* в том числе практическая подготовка



Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России»	36	2	-		34
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>34</b>
Раздел (тема) 1. «Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России»	10/0,5	-	2/0,5		8
Раздел (тема) 2. «Продовольственная безопасность России»	29,6/0,5	4	4/0,5		21,6
Раздел (тема) 3. «Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения»	32/1	2	4/1		26
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>10/2</b>	<b>0,4</b>	<b>55,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/2</b>	<b>8</b>	<b>10/2</b>	<b>0,4</b>	<b>89,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

**Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.**

Подходы к определению понятия национальной безопасности страны. Правовое обеспечение национальной безопасности. Структура и виды национальной безопасности. Агропродовольственная безопасность. Сущность мирового продовольственного кризиса, его специфика в современных условиях. Цели агропродовольственной политики России и направления её обеспечения. Связь продовольственной безопасности с деятельностью агропромышленного комплекса. Состояние агропродовольственного комплекса России в современных экономических условиях. Агропродовольственное обеспечение стран с аналогичным экономическим развитием, развитых стран и мира в целом.

**Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России.**

Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере обеспечения продовольственной безопасности, развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере потребления, в сфере производства и национальной конкурентоспособности, в сфере организации управления и критерии их оцен-

ки. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности: макроэкономические риски, технологические, агроэкологические и внешнеторговые. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Основные направления и особенности реализации программно-целевого планирования и управления обеспечением продовольственной безопасностью.

### Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.

Обеспечение продовольственной безопасности на инновационной основе: расширение ассортимента продовольствия, альтернативные источники продовольствия и кормов для животных, усовершенствование техники и технологий при производстве основных видов продовольственных товаров и пр. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы как основа для обеспечения стабильного роста производства сельскохозяйственной продукции: основные положения и подпрограммы, целевые индикаторы и ожидаемые результаты. Нарращивание экспортного потенциала АПК.

#### 4.3. Лекции/практические занятия

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение проблемных задач	<b>6/1</b>
		Лекция № 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Агропродовольственная безопасность в системе национальной безопасности России.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемных ситуаций	2/1
		Практическое занятие № 2. Аг-	ПКос-2.1; ПКос-	тестирование,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		ропродовольственная безопасность в системе национальной безопасности России (окончание).	2.2; ПКос-2.3	решение проблемных задач	
2.	<b>Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России.</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемных ситуаций, решение проблемных задач	<b>8/1</b>
		Лекция № 2. Продовольственная безопасность России.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 3. Продовольственная безопасность России (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Доктрина продовольственной безопасности России.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, решение проблемных задач	2
		Практическое занятие № 4. Программно-целевое обеспечение агропродовольственной безопасности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	рассмотрение проблемных ситуаций	2/1
3.	<b>Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, решение проблемных задач, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>10/2</b>
		Лекция № 4. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Программы развития агропромышленного комплекса как средство обеспечения продовольственной безопасности на инновационной основе.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 6. Программы развития агропромышленного комплекса как средство	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	решение проблемных задач	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		обеспечения продовольственной безопасности на инновационной основе (окончание).			
		Практическое занятие № 7. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2/1
		Практическое занятие № 8. Развитие экспортного потенциала отечественного АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
<b>3 семестр</b>					
1.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	<b>2</b>
		Лекция № 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
<b>4 семестр</b>					
2.	<b>Раздел (тема) 1.</b> Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение проблемных задач	<b>2/0,5</b>
		Практическое занятие № 1. Агропродовольственная безопасность в системе национальной	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, тестирование,	2/0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		безопасности России.		рассмотрение проблемных ситуаций, решение проблемных задач	
3.	<b>Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России.</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемных ситуаций, решение проблемных задач	<b>8/0,5</b>
		Лекция № 2. Продовольственная безопасность России.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Лекция № 3. Продовольственная безопасность России (окончание).	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 2. Доктрина продовольственной безопасности России.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, решение проблемных задач	2
		Практическое занятие № 3. Программно-целевое обеспечение агропродовольственной безопасности.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	рассмотрение проблемных ситуаций	2/0,5
4.	<b>Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.</b>		ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, решение проблемных задач, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>6/1</b>
		Лекция № 4. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	-	2
		Практическое занятие № 4. Программы развития агропромышленного комплекса как средство обеспечения продовольственной безопасности на инновационной основе.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия, решение проблемных задач	2/1
		Практическое занятие № 5. Направления совершенствования	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	деловая дидактическая игра	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		агропродовольственного обеспечения.		«Шпаргалка»	
		Практическое занятие № 5 (окончание). Развитие экспортного потенциала отечественного АПК.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3	тематическая дискуссия	1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.	Сущность мирового продовольственного кризиса, его специфика в современных условиях. Агропродовольственное обеспечение стран с аналогичным экономическим развитием, развитых стран и мира в целом. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2.	Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России.	Доктрина продовольственной безопасности страны. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Программа продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.	Правовое обеспечение национальной безопасности. Сущность мирового продовольственного кризиса, его специфика в современных условиях. Агропродовольственное обеспечение стран с аналогичным экономическим развитием, развитых стран и мира в целом. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
2.	Раздел (тема) 2. Продовольственная без-	Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности. Доктрина продовольственной безопасности стра-

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	опасность России.	ны. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)
3.	Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. Программа продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)

### 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Агропродовольственная безопасность» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области агропродовольственной безопасности, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.	Л	Проблемная лекция
2.	Продовольственная безопасность России.	Л	Проблемная лекция
3.	Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	Л	Проблемная лекция
4.	Агропродовольственная безопасность в системе национальной безопасности России.	ПЗ	Проблемное занятие, тематическая дискуссия
5.	Доктрина продовольственной безопасности России.	ПЗ	Проблемное занятие, тематическая дискуссия
6.	Программно-целевое обеспечение агропродоволь-	ПЗ	Проблемное занятие

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	ственной безопасности.		
7.	Программы развития агропромышленного комплекса как средство обеспечения продовольственной безопасности на инновационной основе.	ПЗ	Проблемное занятие, тематическая дискуссия
8.	Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	ПЗ	Деловые игры
9.	Развитие экспортного потенциала отечественного АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: решение проблемных задач; тестирование; участие в тематических дискуссиях и деловых (дидактических) играх; рассмотрение проблемных ситуаций.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Понятие национальной безопасности страны, подходы к её определению.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности.
3. Структура и виды национальной безопасности.
4. Понятие агропродовольственной безопасности.
5. Сущность мирового продовольственного кризиса.
6. Специфика мирового продовольственного кризиса в современных условиях.
7. Цели агропродовольственной политики России.
8. Направления обеспечения агропродовольственной политики России.
9. Связь продовольственной безопасности с деятельностью агропромышленного комплекса.
10. Состояние агропродовольственного комплекса России в современных экономических условиях.
11. Агропродовольственное обеспечение стран с аналогичным экономическим развитием.
12. Агропродовольственное обеспечение развитых стран.
13. Агропродовольственное обеспечение мира в целом.



14. Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
15. Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере развития агропромышленного комплекса.
16. Доктрина продовольственной безопасности страны как основной нормативно-правовой документ в сфере развития рыбохозяйственного комплекса.
17. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере потребления.
18. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере производства и национальной конкурентоспособности.
19. Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации в сфере организации управления.
20. Критерии оценки показателей продовольственной безопасности Российской Федерации.
21. Риски и угрозы в обеспечении продовольственной безопасности.
22. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
23. Основные направления реализации программно-целевого планирования и управления обеспечением продовольственной безопасностью.
24. Особенности реализации программно-целевого планирования и управления обеспечением продовольственной безопасностью.
25. Обеспечение продовольственной безопасности на инновационной основе.
26. Основные положения Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
27. Подпрограммы Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
28. Целевые индикаторы Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
29. Результаты Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.
30. Экспортный потенциал АПК, направления его наращивания.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Оценка	Критерии оценивания
	<b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
2. Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152606>.
3. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Москалев, Т.Г. Виноградова, С.М. Москалев [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. – 95 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/191398>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Голубев, А.В. Проблемы и перспективы импортозамещения в АПК [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.В. Голубева. – Иркутск: Мегапринт, 2017. – 171 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/122.pdf>.
2. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.

3. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
4. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
5. Яшкова, Н.В. Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Яшкова. – Москва: РУТ (МИИТ), 2018. – 110 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173746>.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
3. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcs.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.
4. Программы продвижения и увеличения объемов экспорта отдельных видов продукции агропромышленного комплекса, в том числе продукции микро-, малых и средних предприятий АПК (утв. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 октября 2017 г. № 524) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minselkhoza-rossii-ot-19102017-n-524-ob-utverzhdanii/>.

### **7.4. Периодические издания**

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федера-

ции. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.

4. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
5. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Голубев, А.В. Импортзамещение и эффективность АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 183 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/121.pdf>.
2. Яркова, Т.М. Продовольственная безопасность [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Т.М. Яркова. – Пермь: ИПЦ «ПрокростЪ», 2018. – 43 с. – Режим доступа: <http://pgsha.ru:8008/books/metod/%CF%F0%EE%E4%EE%E2%EE%EB%FC%F1%F2%E2%E5%ED%ED%E0%FF%20%E1%E5%E7%EE%EF%E0%F1%ED%EE%F1%F2%FC.%20%CC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E5%20%F0%E5%EA%EE%EC%E5%ED%E4%E0%F6%E8%E8%20%28%F1%EE%F1%F2.%20%D2.%CC.%20%DF%F0%EA%EE%E2%E0%29.pdf>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
4. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
5. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Агропродовольственная безопасность как важнейшее условие национальной безопасности России.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Продовольственная безопасность России.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Направления совершенствования агропродовольственного обеспечения.	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.</li> <li>3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.</li> <li>4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.</li> <li>5. Монитор LCD Acer – 2 шт.</li> <li>6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.</li> <li>7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Агропродовольственная безопасность» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Агропродовольственная безопасность» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Агропродовольственная безопасность» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

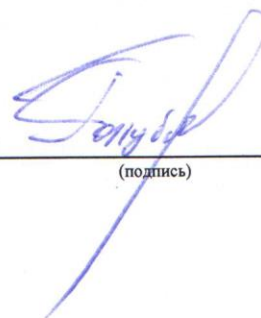
Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задачи (разбора ситуационных и проблемных задач) или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Агропродовольственная безопасность» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области агропродовольственной безопасности, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

**Программу разработал:**

Голубев А.В., д.э.н., профессор



(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.06 Агропродовольственная безопасность**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,**  
**направленность «Инновационное развитие экономики АПК»**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Агропродовольственная безопасность» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Голубев Алексей Валерианович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Агропродовольственная безопасность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Агропродовольственная безопасность» закреплено: 1 **компетенция** (3 **индикатора**). Дисциплина «Агропродовольственная безопасность» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Агропродовольственная безопасность» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Агропродовольственная безопасность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Агропродовольственная безопасность» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, дидактических деловых играх; выполнение расчётно-аналитических заданий; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 5 источников, нормативно-правовыми актами – 4 источника со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 3 источника, Интернет-ресурсами – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

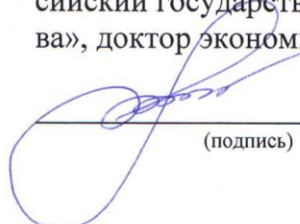
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Агропродовольственная безопасность» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Агропродовольственная безопасность».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Агропродовольственная безопасность» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Голубевым А.В., доктором экономических наук, профессором кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

« 29 » 08 2021 г.