



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института садоводства
и ландшафтной архитектуры

А.К. Раджабов
“ 9 сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06.09 Частное газоноведство**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

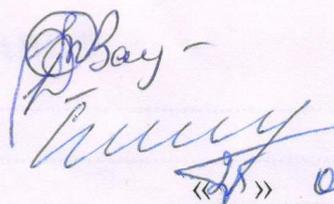
Курс 4

Семестр 8

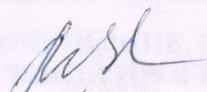
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Разработчики: Тазина С.В., к.б.н.,
Тазин И.И., к.с.-х.н.,
Симахин М.В., ассистент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» 08 2021 г.

Рецензент: Дыйканова М.Е., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«25» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 35.03.05. «Садоводство» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

И.о.зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения
Тазина С.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» 08 2021 г.

Согласовано:

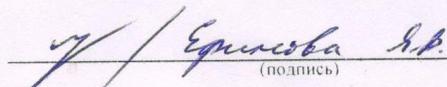
Председатель учебно-методической комиссии факультета садоводства и ландшафтной архитектуры Самоценков Е.Г., канд. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 1 от 06.09.21 «7» 09 2021 г.

И.о.зав. кафедрой декоративного садоводства и газоноведения
Тазина С.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«30» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06.09 «Частное газоноводство» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания основных видов газонов. Предметом изучения являются основные виды газонных покрытий, различающиеся по назначению. Дисциплина раскрывает особенности создания и содержания, основные правила и приемы формирования газонных травостоев, технологии создания, ремонта различных по назначению дерновых покрытий. Приобретение знаний по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами, необходимых для создания и эксплуатации дерновых покрытий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 часа).

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Частное газоноводство» включена в профессиональную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ботаника» и «Введение в садоводство».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-1.4; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-2.4.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Введение в частное газоноводство»

Раздел 2. «Технологии создания газонных травостоев»

Раздел 3. «Технология создания и содержания декоративных газонов»

Раздел 4. «Технологии создания и содержания спортивных газонов»

Раздел 5. «Технологии создания и содержания газонов специального назначения»

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачёт (8 сем.)

1. Цель освоения дисциплины

Усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфологическим признакам родов, видов и сортов газонных трав, используемых в благоустройстве и озеленении, по их биологическим, экологическим особенностям и декоративным качествам. Приобретение практических навыков, позволяющих применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах. Приобретение знаний по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами, необходимых для создания и эксплуатации дерновых покрытий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Частное газоноводство» включена в профессиональную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство». Дисциплина осваивается в 8 семестре. Дисциплина «Частное газоноводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.03.05 «Садоводство»**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ботаника», «Введение в садоводство», «Общее и спортивное газоноводство».

Особенность дисциплины заключается в ее направленности на формирование системного представления о систематике газонных трав и особенностях их использования на специализированных объектах. Дисциплина ориентирована на изучение особенностей создания различных видов дерновых покрытий в зависимости от биологических особенностей и получение практических навыков по их содержанию.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Частное газоноводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-1	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ПКос-1.1 Применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей	Экологически обоснованные системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения за-	Применять знания об экологически обоснованных системах применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых расте-	Экологически обоснованными системами применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
			садовых растений для получения запланированного урожая	планированного урожая	ний для получения запланированного урожая	урожая
			ПКос-1.2 Обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	Нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применение систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	Обосновывать нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	Способами обоснования норм расхода удобрений и средств защиты растений, применением систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур
			ПКос-1.3 Определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Определять видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Видовым составом сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур
			ПКос-1.4 Использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	Технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	Использовать технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	Технологическими картами возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов
2.	ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПКос-2.1 Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Требования, предъявляемые к качеству продукции садоводства	Использовать знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Требованиями к качеству продукции садоводства
			ПКос-2.2 Обеспечивает общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Обеспечивать общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией	Реализацией технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с регламентирующей документацией
			ПКос-2.3 Владеет стандартными методами определения качества посевного и	Стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	Использовать стандартные методы определения качества посевного и посадочного мате-	Владеть стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
			посадочного материала		риала	
			ПКос-2.4 Владеет визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства	Визуальные и инструментальные методы оценки качества продукции садоводства	Использовать визуальные и инструментальные методы оценки качества продукции садоводства	Визуальными и инструментальными методами оценки качества продукции садоводства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/*	В т.ч. по семестрам №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	48,25	48,25
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36/4	36
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	23,75	23,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, т.д.)</i>	23,75	23,75
Вид промежуточного контроля:		Зачёт

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 1. «Введение в частное газоноводство»	14	2	6		6
Раздел 2. «Технологии создания газонных травостоев»	16	4	8/2		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Раздел 3. «Технология создания и содержания декоративных газонов»	14	2	8/2		4
Раздел 4. «Технологии создания и содержания спортивных газонов»	14	2	8		4
Раздел 5. «Технологии создания и содержания газонов специального назначения»	13,75	2	6		5,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 8 семестр	72	12	36	0,25	23,75
Итого по дисциплине	72	12	36	0,25	23,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. «Введение в частное газоноводство»

Тема 1.1 «Современное состояние частного газоноводства». Развитие частного газоноводства в России и мире. Ландшафтообразующая функция газонов. Санитарно-гигиеническая функция. Почворегулирующая. Защитная функция газонов.

Тема 1.2 «Классификация газонных покрытий». Декоративные газоны. Партерные газоны. Садово-парковые газоны. Луговые. Мавританские. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные дерновые покрытия. Газоны специального назначения. Задернение откосов и склонов. Газоны на аэродромах.

Раздел 2. «Технологии создания газонных травостоев»

Тема 2.1 «Основные способы создания газона». Основы семеноводства газонных трав. Принципы и методы посева семян. Нормы высева. Виды травосмесей. Подготовка почвы. Правила посева семян. Гидропосев. Устройство газонов методом одерновки. Выбор дерна. Правила настилки дерна. Устройство газонов путем посадки клонов растений.

Тема 2.2 «Основные операции по уходу за газоном различного назначения». Правила стрижки газона. Применение ретардантов. Система удобрений. Время внесения. Роль аэрации в повышении качества газона. Применяемая техника. Роль топдрессинга в повышении качества газона. Механические методы борьбы с сорными растениями. Применение гербицидов для борьбы с сорняками на газонах. Классификация болезней газона Вредители газонных трав. Выбор и применение препаратов для борьбы с вредителями и болезнями на газоне.

Раздел 3. «Технологии создания и содержания декоративных газонов»

Тема 3.1 «Способы создания декоративных газонов».

Тема 3.2 «Агротехника содержания декоративных газонов».

Раздел 4. «Технологии создания и содержания спортивных газонов»

Тема 4.1 «Способы создания спортивных газонов»

Тема 4.2 «Агротехника содержания декоративных газонов». Болезни и вредители газонных трав

Раздел 5. «Технологии создания и содержания газонов специального назначения»

Тема 5.1 «Способы создания газонов специального назначения».

Тема 5.2 «Агротехника содержания газонов специального назначения».

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. «Введение в частное газоноводство»				6
	Тема 1.1. Современное состояние частного газоноводства	Практическое занятие № 1. Развитие частного газоноводства в России и мире. Функции газонов	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5	Устный опрос	2
	Тема 1.2. Классификация газонных покрытий	Практическое занятие №2. Декоративные газоны. Газоны специального назначения	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3;	Устный опрос	2
Практическое занятие №3. Спортивные дерновые покрытия		ПКос-5.1; ПКос-5.4; ПКос-5.5	Устный опрос	2	
2	Раздел 2. «Технологии создания газонных травостоев»				8
	Тема 2.1. Основные способы создания газона	Практическое занятие № 4. Создание газонов путем посева семян. Гидропосев. Устройство газонов методом одерновки. Устройство газонов путем посадки клонов растений	ПКос-5.1; ПКос-5.3; ПКос-5.4;	Устный опрос	2
		Практическое занятие №5. Устройство газонов методом одерновки. Устройство газонов путем посадки клонов растений	ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.5		2/2
	Тема 2.2 Основные операции по уходу за газоном различного назначения	Практическое занятие № 6. Способы подсчета объемов земляных работ	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.5	Устный опрос	2
Практическое занятие №7. Построение поперечных профилей дорожного полотна		ПКос-5.3; ПКос-5.4	Контрольная работа	2	
3	Раздел 3. «Технологии создания и содержания декоративных газонов»				8
	Тема 3.1. Способы создания декоративных газонов	Практическое занятие № 8. Способы создания партерных, обыкновенных, мавританских газонов	ПКос-5.4; ПКос-5.5	Устный опрос	2
	Тема 3.2. Агротехника содержания	Практическое занятие № 9. Уход за молодым газоном.	ПКос-5.1; ПКос-5.2;	Контрольная работа	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	жания декоративных газонов	Основные приемы механической обработки почвы. Полив	ПКос-5.3		
		Практическое занятие № 10. Скашивание. Внесение удобрений	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.4; ПКос-5.5	Устный опрос	2/2
		Практическое занятие № 11. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3;	Устный опрос	2
4	Раздел 4. «Технологии создания и содержания спортивных газонов»				8
	Тема 4.1. Способы создания спортивных газонов	Практическое занятие № 12. Способы создания футбольных полей, гольф-полей, ипподромов, специализированных спортивных покрытий	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4;	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 13. Способы создания футбольных полей, гольф-полей, ипподромов, специализированных спортивных покрытий.	ПКос-5.4; ПКос-5.5	Устный опрос	2
	Тема 4.2. Агротехника содержания декоративных газонов	Практическое занятие № 14. Уход за молодым газоном. Основные приемы механической обработки почвы. Полив. Скашивание. Внесение удобрений. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями.	ПКос-5.3; ПКос-5.5	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 15. Скашивание. Внесение удобрений. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.4; ПКос-5.5	Контрольная работа	2
5	Раздел 5. «Технологии создания и содержания газонов специального назначения»				6
	Тема 5.1. Способы создания газонов специального назначения	Практическое занятие № 16. Задернение откосов и склонов. Газоны на аэродромах	ПКос-5.1; ПКос-5.2;	Устный опрос	2
	Тема 5.2. Агротехника содержания газонов специального назначения	Практическое занятие № 17. Уход за молодым газоном. Основные приемы механической обработки почвы. Полив	ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
		Практическое занятие №18. Скашивание. Внесение удобрений. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями	ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.5	Контрольная работа	2
Всего:					36

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Введение в частное газоноводство»		
1.	Тема 1.1. Современное состояние частного газоноводства	Развитие частного газоноводства в России и мире. Ландшафтообразующая функция газонов. Санитарно-гигиеническая функция. Почворегулирующая. Защитная функция газонов (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
2.	Тема 1.2. Классификация газонных покрытий	Декоративные газоны. Партерные газоны. Садово-парковые газоны. Луговые. Мавританские. Газоны из почвопокровных растений. Спортивные дерновые покрытия. Газоны специального назначения. Задернение откосов и склонов. Газоны на аэродромах (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
Раздел 2. «Технологии создания газонных травостоев»		
3	Тема 2.1. Основные способы создания газона	Основы семеноводства газонных трав. Принципы и методы посева семян. Нормы высева. Виды травосмесей. Подготовка почвы. Правила посева семян. Гидропосев. Устройство газонов методом одерновки. Выбор дерна. Правила настилки дерна. Устройство газонов путем посадки клонов растений (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
4	Тема 2.2. Основные операции по уходу за газоном различного назначения	Правила стрижки газона. Применение ретардантов. Система удобрений. Время внесения. Роль аэрации в повышении качества газона. Применяемая техника. Роль топдрессинга в повышении качества газона. Механические методы борьбы с сорными растениями. Применение гербицидов для борьбы с сорняками на газонах. Классификация болезней газона Вредители газонных трав. Выбор и применение препаратов для борьбы с вредителями и болезнями на газоне (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
Раздел 3. «Технологии создания и содержания декоративных газонов»		
5	Тема 3.1. Способы создания декоративных газонов	Способы создания партерных, обыкновенных, мавританских газонов. Луговые газоны (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
6	Тема 3.2. Агротехника содержания декоративных газонов	Уход за молодым газоном. Основные приемы механической обработки почвы. Полив. Скашивание. Внесение удобрений. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
Раздел 4. «Технологии создания и содержания спортивных газонов»		
7	Тема 4.1. Способы создания спортивных	Способы создания футбольных полей, гольф-полей, ипподромов, теннисных кортов, спортивных площадок. Технологии со-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	газонов	здания спортивных газонов (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
8	Тема 4.2. Агротехника содержания декоративных газонов	Уход за молодым газоном. Основные приемы механической обработки почвы. Полив. Скашивание. Внесение удобрений. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
Раздел 5. «Технологии создания и содержания газонов специального назначения»		
9	Тема 5.1. Способы создания газонов специального назначения	Задержание откосов и склонов. Газоны на аэродромах. Гидропосев (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).
10	Тема 5.2. Агротехника содержания газонов специального назначения	Уход за молодым газоном. Основные приемы механической обработки почвы. Полив. Скашивание. Внесение удобрений. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция №2. Технология создания газонных травостоев	Л Интерактивная экскурсия
2.	Практическое занятие № 2,3. Декоративные газоны. Спортивные дерновые покрытия. Газоны специального назначения.	ПЗ Групповое обсуждение
3.	Лекция № 4. Технологии создания и содержания спортивных газонов.	Л Лекция-дискуссия
4.	Практическое занятие № 12. Способы создания футбольных полей, гольф-полей, ипподромов, специализированных спортивных покрытий.	ПЗ Круглый стол

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерные задания контрольных работ по дисциплине:

Контрольные вопросы к разделу 1.

1. Назовите основные климатические факторы, влияющие на формирование газонного травостоя.
2. В чем заключается оптимизация водно-воздушного режима почвы?
3. Перечислите факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность видов в травостое.
4. Развитие частного газоноводства в России и мире.

5. В чем заключается ландшафтообразующая функция газонов.
6. В чем заключается санитарно-гигиеническая функция газонов.
7. Почворегулирующая функция газонов.
8. Защитная функция газонов.
9. Какие виды газонов относятся к группе декоративных?
10. В чем заключаются отличительные особенности партеных газонов?
11. Назовите примеры спортивных газонов.

Контрольные вопросы к разделу 2.

1. Назовите основные группы мероприятий, проводимых при устройстве газонов различного назначения.
2. Что такое дренаж?
3. Какие существуют типы дренажных систем?
4. Что включают в себя работы по улучшению агрофизических свойств почвы?
5. В каких случаях применяют гипсование почвы?
6. Какие существуют способы устройства газонов?
7. Как рассчитывается норма высева семян?
8. Назовите оптимальные сроки посева семян газонных трав.
9. Назовите основные правила укладки дерна.
10. Травы с каким типом кущения можно размножить вегетативно?
11. В чем преимущества вегетативного способа создания газона?
12. Назовите оптимальные сроки посадки газона.
13. В каких целях проводят скашивание травостоя?
14. Назовите основные правила стрижки.
15. Назовите основные типы газонокосилок.
16. В чем особенность применения того или иного типа газонокосилок?
17. Что такое топпрессинг?
18. Назовите основные материалы, используемые для топпрессинга.
19. Что такое аэрация?
20. Назовите виды аэрации.
21. Что такое аэрация с извлечением кернов?
22. Дайте определение вертикальной стрижке.
23. Для чего предназначена вертикальная стрижка?
24. Перечислите основные питательные элементы растений
25. Что такое макроэлементы?
26. Назовите роль азота в растении?
27. Какие функциональные нарушения наблюдаются в растении при недостатке азота?
28. Что такое микроэлементы?
29. Что такое система удобрений?
30. Назовите основные болезни газона?
31. Перечислите основных вредителей газонных трав?
32. Какие препараты используются для борьбы с вредителями и болезнями на газоне?

Контрольные вопросы к разделу 3

1. Основные способы создания декоративных газонов?
2. Классификация декоративных газонов?
3. Основные виды трав для создания спортивных газонов?
4. Способы создания партенных, обыкновенных, мавританских газонов.
5. Что такое луговые газоны, основные характеристики, способы создания?
6. Что такое мавританские газоны, основные характеристики, способы создания?
7. Уход за молодым газоном?
8. Основные приемы механической обработки почвы при выращивании декоративных газонов?

9. Полив, расчет нормы полива при выращивании декоративных травостоев?
10. Скашивание, высота и частота скашивания при выращивании декоративных газонов?
11. Основные виды удобрений, способы и сроки внесения при выращивании декоративных газонов?
12. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями?

Контрольные вопросы к разделу 4

1. Основные способы создания спортивных газонов?
2. Классификация спортивных газонов?
3. Основные виды трав для создания спортивных покрытий?
4. Способы создания и агротехника содержания футбольных покрытий?
5. Способы создания и агротехника содержания гольф-полей?
6. Зонирование гольф-поля, агротехника создания и содержания основных игровых зон?
7. Способы создания и агротехника специализированных спортивных травостоев?
8. Уход за молодым газоном?
9. Основные приемы механической обработки почвы при выращивании спортивных газонов?
10. Полив, расчет нормы полива при выращивании спортивных травостоев?
11. Высота и частота скашивания при выращивании спортивных газонов?
12. Основные виды удобрений, способы и сроки внесения при выращивании спортивных газонов?
13. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями на спортивных травостоях?

Контрольные вопросы к разделу 5

1. Основные способы создания газонов защитного типа?
2. Основные виды трав для создания специализированных защитных покрытий?
3. Способы создания и агротехника содержания покрытий на откосах и склонах?
4. Способы создания и агротехника содержания газонов на аэродромах?
5. Агротехника содержания специализированных травостоев?
6. Уход за молодым газоном на откосах и склонах?
7. Основные приемы механической обработки почвы при выращивании газонов защитного типа?
8. Полив специализированных защитных травостоев?
9. Основные виды удобрений, способы и сроки внесения при выращивании специализированных газонов?
10. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями на специализированных травостоях?

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Проводится в аудитории по пройденному материалу.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)

1. Назовите основные климатические факторы, влияющие на формирование газонного травостоя.
2. В чем заключается оптимизация водно-воздушного режима почвы?
3. Перечислите факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность видов в травостое.
4. Развитие частного газоноводства в России и мире.
5. В чем заключается ландшафтообразующая функция газонов.
6. В чем заключается санитарно-гигиеническая функция газонов.
7. Почворегулирующая функция газонов.
8. Защитная функция газонов.

9. Какие виды газонов относятся к группе декоративных?
10. В чем заключаются отличительные особенности партенных газонов?
11. Назовите примеры спортивных газонов.
12. Назовите основные группы мероприятий, проводимых при устройстве газонов различного назначения.
13. Что такое дренаж?
14. Какие существуют типы дренажных систем?
15. Что включают в себя работы по улучшению агрофизических свойств почвы?
16. В каких случаях применяют гипсование почвы?
17. Какие существуют способы устройства газонов?
18. Как рассчитывается норма высева семян?
19. Назовите оптимальные сроки посева семян газонных трав.
20. Назовите основные правила укладки дерна.
21. Травы с каким типом кущения можно размножить вегетативно?
22. В чем преимущества вегетативного способа создания газона?
23. Назовите оптимальные сроки посадки газона.
24. В каких целях проводят скашивание травостоя?
25. Назовите основные правила стрижки.
26. Назовите основные типы газонокосилок.
27. В чем особенность применения того или иного типа газонокосилок?
28. Что такое топпрессинг?
29. Назовите основные материалы, используемые для топпрессинга.
30. Что такое аэрация?
31. Назовите виды аэрации.
32. Что такое аэрация с извлечением кернов?
33. Дайте определение вертикальной стрижке.
34. Для чего предназначена вертикальная стрижка?
35. Перечислите основные питательные элементы растений
36. Что такое макроэлементы?
37. Назовите роль азота в растении?
38. Какие функциональные нарушения наблюдаются в растении при недостатке азота?
39. Что такое микроэлементы?
40. Что такое система удобрений?
41. Назовите основные болезни газона?
42. Перечислите основных вредителей газонных трав?
43. Какие препараты используются для борьбы с вредителями и болезнями на газоне?
44. Основные способы создания декоративных газонов?
45. Классификация декоративных газонов?
46. Основные виды трав для создания спортивных газонов?
47. Способы создания партенных, обыкновенных, мавританских газонов.
48. Что такое луговые газоны, основные характеристики, способы создания?
49. Что такое мавританские газоны, основные характеристики, способы создания?
50. Уход за молодым газоном?
51. Основные приемы механической обработки почвы при выращивании декоративных газонов?
52. Полив, расчет нормы полива при выращивании декоративных травостоев?
53. Скашивание, высота и частота скашивания при выращивании декоративных газонов?
54. Основные виды удобрений, способы и сроки внесения при выращивании декоративных газонов?
55. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями?
56. Основные способы создания спортивных газонов?
57. Классификация спортивных газонов?
58. Основные виды трав для создания спортивных покрытий?

59. Способы создания и агротехника содержания футбольных покрытий?
60. Способы создания и агротехника содержания гольф-полей?
61. Зонирование гольф-поля, агротехника создания и содержания основных игровых зон?
62. Способы создания и агротехника специализированных спортивных травостоев?
63. Особенности ухода за молодыми газонами.
64. Основные приемы механической обработки почвы при выращивании спортивных газонов?
65. Полив, расчет нормы полива при выращивании спортивных травостоев?
66. Высота и частота скашивания при выращивании спортивных газонов?
67. Основные виды удобрений, способы и сроки внесения при выращивании спортивных газонов?
68. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями на спортивных травостоях?
69. Основные способы создания газонов защитного типа?
70. Основные виды трав для создания специализированных защитных покрытий?
71. Способы создания и агротехника содержания покрытий на откосах и склонах?
72. Способы создания и агротехника содержания газонов на аэродромах?
73. Агротехника содержания специализированных травостоев?
74. Уход за молодым газоном на откосах и склонах?
75. Основные приемы механической обработки почвы при выращивании газонов защитного типа?
76. Полив специализированных защитных травостоев?
77. Основные виды удобрений, способы и сроки внесения при выращивании специализированных газонов?
78. Борьба с сорными растениями, болезнями и вредителями на специализированных травостоях?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачёт
60-100	Зачёт
0-59	Незачёт

Таблица 8

Пример балльно-рейтинговой оценки:

Формы учебного процесса		Кол-во в семестре	Баллы за одно учебное мероприятие	Баллы за семестр
Лекции	посещение	6	1	6
Практические занятия		18	1	18
Итого				24

Аттестация:			
Контрольная работа	4	10	40
Сдача зачёта			36
Общая сумма			100
Форма промежуточной аттестации			Зачёт

К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, отработавшие пропущенные занятия и сдавшие контрольные задания. Студенты, набравшие менее 60 баллов, не допускаются к сдаче зачёта.

Зачёт осуществляется в устном виде по вопросам, разработанным на кафедре. При проведении устного зачёта в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести студентов, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Зачёт по дисциплине проводится в форме, предусмотренной рабочей учебной программой по расписанию зачётной недели.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Газоны: устойчивость, долголетие, декоративность: монография / Н. Н. Лазарев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник для бакалавров вузов по направлению 35.03.05 "Садоводство". Допущено МСХ РФ / А. В. Исачкин [и др.]; ред. А. В. Исачкин. - Москва: Инфра-М, 2016. – 520.

3. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов/ В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473121>.

7.2 Дополнительная литература

1. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по спец. 110201 "Агрономия" специализации "Луговые ландшафты и газоны" / Лазарев Н. Н., Головня А. И., Лесина В. А. ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Агрономический факультет: каф. луговодства, каф. кормопроизводства. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. - 113 с.

2. Декоративные травы: атлас-определитель / Т. Ю. Коновалова, Н. А. Шевырева. - Москва: Фитон+, 2010. – 135

3. Ландшафтный дизайн: современные решения / Е. Астахова, Т. Крупа, М. Череватенко. - Харьков: Книжный Клуб "Клуб Семейного Досуга", 2009. – 317.

4. Машины и механизмы лесного и лесопаркового хозяйства: справочник: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Лесное хозяйство" направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Гос. образовательное учреждение высш. проф. обра-

зования "Московский гос. ун-т леса"; [А. Ф. Алябьев и др.], под ред. д.т.н., проф. В. Н. Винокурова. - Москва: Изд-во Московского гос. ун-та леса, 2009. - 467 с.

5. Сорные растения: методические рекомендации (альбом) / А. И. Беленков, М. А. Мазиров, Е. Д. Абрашкина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Факультет агрономии и биотехнологии, кафедра земледелия и методики опытного дела. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

6. Газоноводство: учебное пособие для студ. обуч. по напр. 110400 "Агрономия" / Н. Н. Лазарев, А. И. Головня, В. А. Васильева ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 88 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Не применяются

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур первый выпуск (общая часть). Под общей редакцией государственной комиссии по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур по МСХ доктора сельскохозяйственных наук М.А. Федина М. 1985г. (263с.).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.
2. Газоны. Посадки. Цветники [Электронный ресурс]: практические советы. - Электрон. дан. - Москва : Новый Диск, 2006. (*открытый доступ*)
3. National Turfgrass Evaluation Program (NTEP) Режим доступа: <http://www.ntep.org>, свободный. (*открытый доступ*)
4. SEEDLAND Режим доступа: <http://www.fescue.com>, свободный. (*открытый доступ*)
5. DLF-TRIFOLIUM Режим доступа: <http://www.dlf.com>, свободный. (*открытый доступ*)
6. LawnCare.net Режим доступа: <http://www.lawncare.net>, свободный. (*открытый доступ*)
7. Научная электронная библиотека e-labraru (*открытый доступ*).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип Программы	Автор	Год Разработки
1	Все разделы	Windows 7 Профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Все разделы	Microsoft office 2007 (Office12) 2007 (Office 12)	Операционная система	Microsoft Corp.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
19 уч корпус 210 ауд 17 уч корпус 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Каб 132 Читальный зал периодических изданий Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно-библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал Wi-fi
Общежитие №5 Комната для самоподготовки	10 этаж – 9 столов, доска 11 этаж – 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан подготовить презентацию или реферат по данной теме. Студент, пропустивший практические занятия, обязан отработать под руководством лаборанта и защитить тему у преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии обучения «до результата», индивидуализации. Использовать активные методы и дифференцированное обучение, обеспечить профориентацию в процессе обучения. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем, последних достижений науки и возможностей их использования для теоретических и прикладных вопросов создания и содержания газонных покрытий различного назначения.