

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.05.2021 19:51:16

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин  
«16» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 «Специальная оценка условий труда»**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

Ивакина Е.Г., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2021 г.

Рецензент Андреев О.П., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от «26» августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Протокол № 13 «26» августа 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой охраны труда

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

Ермилова Л.В.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ .....	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	24
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>26</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>28</b>

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.05 «Специальная оценка условий труда»  
для подготовки бакалавра  
по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,  
направленность Безопасность технологических процессов и производств**

**Цель освоения дисциплины:** вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации опасных и (или) вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- проведения исследований (испытаний) и измерений опасных и (или) вредных факторов производственной среды и трудового процесса;
- отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
- оформления результатов проведенной специальной оценки условий труда;
- разработки мероприятий, направленных на улучшение условий труда.

**Место дисциплины в учебном плане:** включена в вариативные дисциплины учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-8 (УК-8.2), ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3), ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-4 (ПКос-4.3), ПКос-5 (ПКос-5.3), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2; ПКос-7.3).

**Краткое содержание дисциплины:**

Характеристика условий труда в Российской Федерации.

Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Проведение специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов проведения специальной оценки условий труда. Подведение итогов проведения специальной оценки условий труда. Гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Мероприятия по улучшению условий труда по итогам проведения специальной оценки условий труда.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц (180 час.)/ в т.ч. практическая подготовка – 4 ч.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для оценки условий труда на рабочих местах и разработки мероприятий, направленных на улучшение условий труда.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить нормативные правовые акты, регламентирующих методы и методики измерений вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

- научить студентов: идентифицировать опасные и (или) вредные факторы производственной среды и трудового процесса; проводить исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов; осуществлять оценку условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности, устанавливать класс условий труда; разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда;

- научить принимать и обосновывать конкретные решения при создании систем обеспечения безопасности на рабочих местах, пользоваться электронными системами поиска данных: google, rosstat.gov.ru и т.д.

Студент, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- применять нормативные правовые акты, регламентирующие гигиенические нормативы условий труда и методы измерений;

- использовать приборы и оборудование для измерения вредных и (или) опасных производственных факторов;

- осуществлять оценку условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности, устанавливать класс условий труда;

использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» включена в вариативные дисциплины учебного плана. Дисциплина «Специальная оценка условий труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности Безопасность технологических процессов и производств.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: безопасность жизнедеятельности (1 курс, 1 и 2 семестры), метрология, стандартизация и сертификация (2 курс, 4 семестр), управление техносферной безопасностью (2курс, 4 семестр).

Освоение дисциплины «Специальная оценка условий труда» необходимо для последующего изучения таких дисциплин как производственная санитария и гигиена труда (3 и 4 курсы, 6 и 7 семестры), а также для практической про-

фессиональной деятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ П/П	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне, охране труда, инженерной защите окружающей среды и объектов техносферы	требования нормативных правовых документов по организации и проведению специальной оценки условий труда	определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека	методиками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека
			УК-2.2 уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области обеспечения техносферной безопасности	способы и средства защиты персонала от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды	принимать решения для обеспечения безопасности персонала	навыками принимать необходимые меры для защиты персонала от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды
			УК-2.3 Владеть навыками проведения оценки соответствия или несоответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды	классификацию опасных и вредных производственных факторов; нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека	проводить оценку соответствия фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	методиками определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, последствия их влияния на человека и окружающую среду, оценивать вероятность их возникновения и принимать меры по их предупреждению	источники опасности; способы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций	выявлять причины и последствия чрезвычайных ситуаций; принимать меры по защите персонала по предупреждению чрезвычайных ситуаций	методами прогнозирования опасных ситуаций связанных с перевозкой и хранением опасных грузов.
3.	ПКос-1	Способен внедрять и обеспечивать систему управления охраной труда	ПКос-1.1 знать правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные нормативные правовые акты в области охраны труда, охраны окружающей среды и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность службы охраны труда в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	основные нормативные правовые акты в области охраны труда нормативно-	применять основные нормативные правовые акты в области охраны труда; осуществлять контроль соответствия технической документации стандартам и другим нормативным документам;	навыками использовать нормативные правовые документы для организации службы охраны труда на практике, использовать электронные ресурсы, официальные сайты

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-1.3 Владеть навыками проведения контроля в сфере охраны труда за соблюдением нормативно-правовых актов	основные нормативные правовые акты в области охраны труда	выбирать необходимые нормативные, правовые документы, для решения определенных задач в области охраны труда	навыками проведения контроля в сфере охраны труда за соблюдением нормативно-правовых актов
4.	ПКос-4	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПКос-4.3 Владеть методами разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	методы разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда	применять методы для разработки мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда	навыками разработки технических и организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и защиты человека при выполнении различных видов трудовой деятельности; навыками ведения
5.	ПКос-5	Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПКос-5.3 Владеть методами организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; формированием документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	нормативные правовые акты по расследованию и учету несчастных случаев на производстве	организовать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	навыками организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
6.	ПКос-6	Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда.	ПКос-6.2 Уметь применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий, документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда	опасные и (или) вредные факторы производственной среды и трудового процесса	выявлять негативные факторы производственной среды и трудового процесса либо путем осмотра и ознакомления с работами, фактически выполняемым работником на рабочем месте, либо путем изучения имеющейся у работодателя документации	идентифицировать опасные и (или) вредные факторы производственной среды и трудового процесса
7.	ПКос-7	Способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	ПКос-7.1 Знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, а также порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	- факторы производственной среды и трудового процесса; - основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; -порядок проведения специальной оценки условий труда	идентифицировать опасные и вредные производственные факторы	информацией о допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и навыками создания и поддержания безопасного выполнения производственных процессов
			ПКос-7.2 Уметь идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия и осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда	- опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; - классификацию условий труда; - производственные процессы и безопасность труда на производстве	- идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса; - определять класс условий труда на рабочем месте; - создавать и поддерживать безопасные условия труда при выполнении производственных процессов	- информацией о допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и навыками создания и поддержания безопасного выполнения производственных процессов

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-7.3 Владеть способами планирования проведения специальной оценки условий труда и контроля ее проведения, рассмотрение результатов специальной оценки условий труда.	- последовательность проведения специальной оценки условий труда; - мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков	- планировать и проводить специальную оценку условий труда; - разрабатывать мероприятия по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков	- навыками проведения специальной оценки условий труда и разработки мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению профессиональных рисков

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.), их распределение по видам работ в семестре, представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. в семестре
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180/4</b>	<b>180/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>70,4/4</b>	<b>70,4/4</b>
Аудиторная работа	70,4/4	70,4/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
консультации перед экзаменом	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>109,6</b>	<b>109,6</b>
контрольная работа	9	9
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	67	67
Подготовка к экзамену	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:		экзамен

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Специальная оценка условий труда». Основные задачи курса	8	2			6
Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда	17	6	4		7
Тема 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда	17	6	4		7
Тема 4. Отнесение условий труда к	15	4	4		7

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД					
Тема 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	15	4	4/2		7
Тема 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	15	4	4/2		7
Тема 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	13	2	4		7
Тема 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	13	2	4		7
Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	13	2	4		7
Тема 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда.	9		2		7
Тема 11. Мероприятия по улучшению условий труда	9	2			7
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Консультация перед экзаменом	2			2	
Подготовка к экзамену	33,6				33,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>34/4</b>	<b>2,4</b>	<b>109,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Специальная оценка условий труда». Основные задачи курса**

Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности. История развития дисциплины «Специальная оценка условий труда». Структура и организация обучения по дисциплине «Специальная оценка условий труда».

## **Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда**

Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Классы условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда.

## **Тема 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда**

Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах. Внеплановая специальная оценка условий труда. Использование результатов специальной оценки условий труда. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными (опасными) условиями труда.

## **Тема 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД**

Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.

## **Тема 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов. «Исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте. Устройство и порядок работы анализатора шума и вибрации «АССИСТЕНТ TOTAL+». Методика выполнения измерений шума на рабочем месте. Расчет среднего уровня звука. Расчет эквивалентного уровня звука. Определение класса условий труда при воздействии шума.

## **Тема 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.

### **Тема 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений

оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое). Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения (в зависимости от значения потенциальной максимальной дозы при работе с источниками излучения в стандартных условиях).

### **Тема 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса**

Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса

### **Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты**

Органы государственной экспертизы условий труда. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации. Основные задачи государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда, государственный надзор и профсоюзный контроль за соблюдением требований закона № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Роль профсоюзов в специальной оценке условий труда. Ответственность за нарушения в области охраны труда. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты. Оценка соответствия выданных средств индивидуальной защиты требованиям документов, регламентирующих нормы выдачи и требования к средствам защиты. Протокол оценки обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты.

### **Тема 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда**

Правила и порядок заполнения таблиц отчета по результатам специальной оценки условий труда.

## Тема 11. Мероприятия по улучшению условий труда

Разработка мероприятий, направленных на улучшение условий труда по результатам специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
1.	Тема 1. Предмет, цель и содержание дисциплины «Специальная оценка условий труда». Основные задачи курса	Лекция № 1 Предмет, цель и содержание дисциплины «Специальная оценка условий труда». Основные задачи курса	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)		2
2.	Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда	Лекция № 2. Нормативные и правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда.	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)		2
		Лекция № 3 Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)		2
		Лекция № 4 Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)		2
		Практическое занятие № 1. Классификация условий труда.	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)	Устный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
3.	Тема 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда	Лекция № 5-6. Особенности проведения специальной оценки условий труда	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)		4
		Лекция № 7. Внеплановая специальная оценка условий труда	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)		2
		Практическое занятие № 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 4. Гарантии и компенсации за работу в опасных и (или) вредных условиях труда	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3)	Устный опрос	2
4.	Тема 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	Лекция № 8. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: химические факторы	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)		2
		Практическое занятие № 5 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
		Лекция № 9 Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: биологические и АПХД	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)		2
		Практическое занятие № 6 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора и АПФД	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
5.	Тема 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов	Лекция № 10-11. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: виброакустические факторы	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)		4
		Практическое занятие № 7,8 Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при виброакустических факторов	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	4/2
6.	Тема 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды	Лекция № 12. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: параметры микроклимата	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)		2
		Практическое занятие № 9. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
		Лекция № 13 Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: световая среда	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2)		2/2
		Практическое занятие № 10. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
7.	Тема 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	Лекция № 14. Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: неионизирующие, ионизирующие, электромагнитные излучения	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)		2
		Практическое занятие № 11-12. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	4

№ п/п	№ темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
8.	Тема 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	Лекция № 15 Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: тяжесть и напряженность трудового процесса	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)		2
		Практическое занятие № 13. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 14. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса	ПКос-6 (ПКос-6.2), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
9.	Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	Лекция № 16 Государственная экспертиза условий труда	ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)		2
		Практическое занятие № 15. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 16. Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты	ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
10	Тема 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда.	Практическое занятие № 17. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3), ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3)	Устный опрос	2
11	Тема 11. Мероприятия по улучшению условий труда	Лекция № 17 Мероприятия по улучшению условий труда	УК-8 (УК-8.2), ПКос-4 (ПКос-4.3), ПКос-5 (ПКос-5.3), ПКос-6 (ПКос-6.2)		2

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда	Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда (ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.3))
2.	Тема 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации (ПКос-7 (ПКос-7.1, ПКос-7.2, ПКос-7.3))

**5. Образовательные технологии****Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
2.	Особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.	ПЗ	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
3.	Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: биологические и АПХД	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
4.	Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: неионизирующие, ионизирующие, электромагнитные излучения	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
5.	Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты	ПЗ	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
6.	Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса: тяжесть и напряженность трудового процесса	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
7.	Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	ПЗ	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО (Mentimeter)
8.	Мероприятия по улучшению условий труда	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1. Примерная тематика контрольной работы**

Примерная тема контрольной работы «Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочем месте». Студентам предлагается из 25 вариантов (25 рабочих мест) выбрать одно рабочее место (инженера по охране труда, инженера по наладке и испытанию электрооборудования, мастера, электромонтажника 6-го разряда и т.д.), и:

1. Идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса.

2. Определить необходимые средства для измерения опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.

3. «Отнести» условия труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда, с учетом степени отклонения фактических значений вредных и (или) опасных факторов от нормируемых.

4. На основе проведенной оценки условий труда разработать мероприятия, направленные на улучшение условий труда на рабочем месте.

Структура контрольной работы должна включать в себя: титульный лист с указанием названия вуза, кафедры, темы контрольной работы по дисциплине, Ф.И.О. студента, номер группы, название факультета, Ф.И.О. преподавателя, город, год; аннотацию; содержание; введение; 2 раздела; заключение, список литературы.

Оформление контрольной работы: на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, заголовки - полужирным выделением, без подчеркиваний.

После проверки контрольной работы преподавателем студент должен ее защитить, ответив устно на вопросы по теме.

#### **6.1.2. Примерный перечень вопросов для текущего контроля знаний обучающихся**

##### **а) пример перечня вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся**

Тема 2. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда  
Практическое занятие № 2. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и опасных производственных факторов?

2. В отношении каких рабочих мест идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов не осуществляется?

3. Что должно учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

4. Каким нормативным правовым актом устанавливается процедура осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

5. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

### **6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Порядок и методика проведения специальной оценки условий труда.
2. Нормативные правовые акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда.
3. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
4. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда.
5. Идентификация (выявление) потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
6. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
7. Классы условий труда.
8. Использование результатов специальной оценки условий труда.
9. Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда.
10. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ.
11. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ.
12. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
13. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах.
14. Внеплановая специальная оценка условий труда.
15. Использование результатов специальной оценки условий труда.
16. Дифференцированный подход к определению вида и объема гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными (опасными) условиями труда.
17. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.
18. Исследования и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
19. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.

20. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.
21. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
22. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов.
23. Исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте.
24. Методика выполнения измерений шума на рабочем месте.
25. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.
26. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.
27. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
28. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих электромагнитных излучений оптического диапазона (лазерное, ультрафиолетовое).
29. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.
30. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса.
31. Отнесение условий труда по классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса
32. Органы государственной экспертизы условий труда.
33. Структура и численность подразделений государственных экспертиз условий труда субъектов Российской Федерации.
34. Основные задачи государственной экспертизы условий труда.
35. Объекты государственной экспертизы условий труда.
36. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.
37. Экспертиза качества специальной оценки условий труда, государственный надзор и профсоюзный контроль за соблюдением требований закона № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда».
38. Роль профсоюзов в специальной оценке условий труда.
39. Ответственность за нарушения в области охраны труда. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
40. Методика снижения класса условий труда при использовании индивидуальных средств защиты.
41. Правила и порядок заполнения таблиц отчета по результатам специальной оценки условий труда.
42. Мероприятия по улучшению условий труда.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (контрольная работа);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Специальная оценка условий труда» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Ивакина Е.Г, Специальная оценка условий труда: учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2021. — 87 с.: рис., табл., цв.ил. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s05032022usloviyatruda.pdf>>
2. Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125713>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. С. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях : учебное пособие / О. С. Афанасьева, О. В. Тихонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4146-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152204>
2. Чепелев, Н. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187297>
3. Смирнова, Н. К. Оценка условий труда : учебное пособие / Н. К. Смирнова. — Курган : КГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4217-0514-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177896>

4. Горина, Л. Н. Специальная оценка условий труда : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-8259-1191-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140101>

5. Горбунов, А. Г. Актуальные проблемы охраны труда и специальной оценки условий труда в энергетике : учебное пособие / А. Г. Горбунов. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154553>

### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ивакина Е.Г. Специальная оценка условий труда: методические указания по выполнению курсовой работы/ Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко – М.: ООО «Мегаполис», 2018. – 49 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).
2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).
3. <https://www.mentimeter.com>
4. <https://portal.timacad.ru>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудитории для проведения практических и лекционных занятий по дисциплине оборудованы видеопроектором, телевизором для просмотра документальных фильмов, настенным экраном, компьютерами

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 326)	1. Нотбук Samsung R540( JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966 9 Люксметры Ю-116 Б/Н

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №28, аудитория 328)	1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20''/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №28, аудитория 324)	1.Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 8.Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9. Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв410134000003032) Экран. Трибуна. 10.Тренажер компьютерный «Илюша М» 11.Стенды по охране труда 7шт. 12. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997 13. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983 14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 16. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 17. Экотестер Soeks (Анализ содержания нитратов, оценка радиационного фона.) Б/Н 18. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120 Б/Н 21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, вручение заданий, обеспече-

ние учебными материалами, материально-техническое обеспечение, консультации, выполнение конкретных заданий, контроль выполнения задания, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме (разделу).

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Подготовка бакалавров по дисциплине «Специальная оценка условий труда» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практические занятия. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступным для восприятия аудиторией.

Практические занятия по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на практических занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов. Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

**Программу разработали:**

Ивакина Е.Г., к.т.н.

Тихненко В.Г., к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.В.05 «Специальная оценка условий труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств (квалификация выпускника – бакалавр)

Андреевым Олегом Петровичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Специальная оценка условий труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (работчики – Ивакина Екатерина Горхмазовна, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук, Тихненко Валерий Геннадьевич, доцент кафедры охраны труда, кандидат технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.05.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Специальная оценка условий труда» закреплено 7 компетенций. Дисциплина «Специальная оценка условий труда» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Специальная оценка условий труда» составляет 5 зачётных единиц (180 час./из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Специальная оценка условий труда» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» предполагает 8 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос,), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

ны вариативной части учебного цикла – Б1.В.05. ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Специальная оценка условий труда» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Специальная оценка условий труда».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Специальная оценка условий труда» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств (бакалавриат), разработанная Ивакиной Екатериной Горхмазовной, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, Тихненко Валерием Геннадьевичем, доцентом кафедры охраны труда, кандидатом технических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Андреев Олег Петрович, доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

(подпись)