

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Александр Иванович
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 2022.08.13
Уникальный прокси-ключ:
1e90b132d9b041c5e67509160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК



“ 13 ” 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЛОГИСТИКЕ»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Курс II

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик (и): Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 08 2022 г.

Рецензент: Постникова Л. В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)
«29» 08 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профессиональных стандартов и учебного плана на 2022 г. начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» 08 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики
и управления АПК
Корольков А.Ф. к.э.н., доцент

«29» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой организации производства
Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

«29» 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)
«29» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 «Системный анализ в логистике» для подготовки магистра по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление цепями поставок в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины формирование необходимых теоретических и профессиональных знаний в области научных, инновационных и прогрессивных методов и профессиональных знаний по основным направлениям системного анализа в логистике; умение использовать современные методы системного анализа в логистике, формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть факультативов учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3

Краткое содержание дисциплины:

Систематизация и концептуальное представление теоретических основ области знаний «Системный анализ в логистике»: терминология и методология. Развитие логистических концепций и системные принципы управления цепями поставок. Анализ рынка транспортно-логистических услуг (международный и национальный аспекты) и выявление основных факторов, оказывающих влияние на результативность работы логистического предприятия – объекта исследования. Структурный, факторный и динамический анализ статистических данных, полученных в ходе наблюдения. Моделирование бизнес-процессов логистического предприятия на базе методов статистики, теории исследования операций, теории оптимизации и др. Технико-экономическое обоснование эффективности реализации разработанного логистического решения

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системный анализ в логистике» является формирование необходимых теоретических и профессиональных знаний в области научных, инновационных и прогрессивных методов и профессиональных знаний по основным направлениям системного анализа в логистике; умение использовать современные методы системного анализа в логистике, формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Системный анализ в логистике» включена в обязательную часть учебного плана вариативной части. Дисциплина «Системный анализ в логистике» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Предшествующими курсами экономической области знаний, на которых непосредственно базируется дисциплина «Системный анализ в логистике» являются: «Современный стратегический анализ», «Управленческая экономика», «Теория потребления и торговли».

Дисциплина «Системный анализ в логистике» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление аграрными и продовольственными цепями поставок», дисциплин вариативной части. Базовые принципы, закономерности и результаты научных исследований в логистике должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является получение углубленных теоретических, научных знаний и прикладных навыков для успешной профессиональной деятельности в области исследования логистических процессов.

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ в логистике» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами в условиях цифровой трансформации		
			УК-2.2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий		разрабатывать план реализации проекта с использованием цифровых средств и технологий в сфере логистики	
			УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием цифровых технологий
2	ПКос-5	Способен разрабатывать стратегию управления материальными, финансовыми и информационными потоками в операционной деятельности	ПКос-5.1 Знает основы разработки стратегий развития операционного направления логистической деятельности компании в цепи поставок	основы разработки стратегий развития операционного направления логистической деятельности компании в цепи поставок		
			ПКос-5.2 Умеет разработать систему управления рисками при оказании логистических услуг в цепи поставок		разработать систему управления рисками при оказании логистических	

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	уметь	владеть
					услуг в цепи поставок	
		ПКос-5.3 Владеет навыками осуществления контроля ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности в цепи поставок				навыками осуществления контроля ключевых операционных и финансовых показателей эффективности логистической деятельности в цепи поставок на основе использования цифровых технологий в сфере логистики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость (2 сем)
	всего/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	30,25/4
Аудиторная работа	
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	17,75
<i>реферат (подготовка)</i>	4
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к и практическим занятиям и т.д.)</i>	68,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/ всего/*	ПКР	
Тема 1. Основные понятия теории систем	21	2	4		15
Тема 2. Общие положения системного анализа	21	2	4		15
Тема 3. Методика анализа логистических систем	26	2	4		20
Тема 4. Методы и модели анализа и выбора эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики	39,75/4	4	8/4		27,75
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	108/4	10	20/4	0,25	77,75

Тема 1. Основные понятия теории систем.

Понятие системы, системности. Особенности современного научного познания. Принципы дифференциации и интеграции Г.Спенсера. Основные признаки науки. Объект науки логистики. Глобализация экономики и глобальные проблемы логистики. «Новая экономика» и сложные логистические системы.

Тема 2. Общие положения системного анализа.

Системный подход как методологическая база логистики. Преимущества системного подхода. Сущность системного подхода. Свойства систем. Механизм функционирования, принципы системного подхода. Этапы системного подхода к исследованиям логистических объектов. Функции системного подхода. Направления системного подхода: системология, системотехника, системный анализ. Комплексный, функционально-структурный и ситуационных подходы в логистике.

Тема 3. Методика анализа логистических систем.

Сущность и понятие анализа. Основные этапы анализа систем. Определение логистической системы. Цель логистической системы. Логистическая функция. Логистическая операция. Звено логистической системы. Элемент логистической системы. Логистический канал. Логистическая цепь. Логистический цикл. Микрологистическая система. Мезологистическая система. Макрологистическая система. Мегалогистическая система. Анализ структуры логистической системы. Формулирование глобальной цели и критерия оценки эффективности функционирования логистической системы. Основные параметры системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Тема 4. Методы и модели анализа и выбора эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики.

Методы системного анализа: метод экспертных оценок, дерева целей, типа Дельфи, анкетный метод, морфологические методы, исследование операций. Понятие модели. Общая схема формирования модели. Оптимизация решений для систем логистики в условиях неопределенности, критерии выбора и их модификации. Формальная постановка задачи принятия решений в условиях неопределенности. Максиминный критерий. Оптимистический критерий. Нейтральный критерий. Критерий Сэвиджа. Задача выбора способа поставки товара. Производные критерии принятия решений в условиях неопределенности: критерий Гурвица; критерий произведений; критерий наиболее вероятного исхода. Задачи оптимизации систем управления запасами Дельфи, анкетный метод, морфологические методы, исследование операций. Понятие модели. Общая схема формирования модели. Оптимизация решений для систем логистики в условиях неопределенности.

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ в том числе практическая подготовка
1	Тема 1. Основные понятия теории систем	Лекция №1. Основные понятия теории систем			2
		Практическое занятие № 1. Основные понятия теории систем		Устный опрос, выступление с докладами	4
2	Тема 2. Общие положения системного анализа	Лекция № 2. Общие положения системного анализа			2
		Практическое занятие №2 Общие положения системного анализа		Устный опрос. выступление с докладами	4
3	Тема 3. Методика анализа логистических систем	Лекция №3 Методика анализа логистических систем			2
		Практическое занятие №3 Методика анализа логистических систем.		Устный опрос. выступление с докладами	4
4	Тема 4 Методы и модели анализа и выбора эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики	Лекция №4 Методы и модели анализа и выбора эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики			4
		Практическое занятие №5 Методы системного анализа		Устный опрос	2
		Практическое занятие №6 Разработка эффективного решения для посевного отряда		Защита ПЗ	2
		Практическое занятие №7 Организация транспортно-уборочного комплекса на уборке картофеля		Защита ПЗ	4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1	Подготовка к практическому занятию №1: Основные понятия теории систем
2	Тема 2	Подготовка к практическому занятию №2: Общие положения системного анализа.
3	Тема 3	Подготовка к практическому занятию №3 Методика анализа логистических систем
4	Тема 4	Подготовка к практическому занятию № 5. Методы системного анализа

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Системный анализ в логистике» используются как традиционная (объяснительно-иллюстративная), так и инновационные технологии обучения – интерактивные и мультимедийные формы.

Основные формы обучения:

- теоретические – лекция;
- практические – практические занятия.

Методы обучения:

- по источнику обучения: словесные (объяснение, беседа, дискуссия, лекция); наглядные: иллюстрация, демонстрация; практические (лабораторная работа);

- по степени активности студентов в учебном процессе: репродуктивные, продуктивные, исследовательские.

Виды средств обучения: материальные, текстовые, электронные, технические.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий представлено в таблице 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Тема 1. Основные понятия теории систем	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Групповая дискуссия
2	Тема 2. Общие положения системного анализа	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3	Тема 3. Методика анализа логистических систем	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
		ПЗ	Групповая дискуссия
4	Тема 4 Методы и модели анализа и выбора эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики	Л	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Примерная тематика докладов

1. Понятие системы, системности.
2. Особенности современного научного познания.
3. Принципы дифференциации и интеграции Г.Спенсера.
4. Институт «предварительных решений».
5. Глобализация экономики и глобальные проблемы логистики.
6. Характеристики принципиальной схемы управления запасами.
7. «Новая экономика» и сложные логистические системы
8. Современный уровень «коэффициента удовлетворения потребительского спроса» для оптовых торговых складов.
9. Транспортная инфраструктура.
10. Инновации на транспорте.
11. Математические модели управления материальными информационными финансовыми потоками.

6.1.2 Типовые вопросы для устного опроса

1. Охарактеризовать основные предпосылки и объективные причины развития логистики.
2. Охарактеризовать факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики.
3. Охарактеризовать экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах.
4. Охарактеризовать основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.
5. Охарактеризовать логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика

6.1.3 Пример практического задания

Задание 1 Выполнить сравнительную характеристику “наивного” прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней (продукт А, тенденция отсутствует; продукт В, тенденция есть). Исходные данные для выполнения задания приведены в табл. 6.1

Таблица 1 - Информация о помесечных продажах продукта А и продукта В

Месяц	2009 г.		2010 г.		2011 г.	
	продукт А	продукт В	продукт А	продукт В	продукт А	продукт В
Январь	600	300	570	330	645	300
Февраль	480	210	630	270	570	330
Март	540	150	690	240	660	300
Апрель	630	300	540	210	675	330
Май	600	240	450	300	540	390
Июнь	690	180	510	30	600	420

Июль	570	360	660	420	480	480
Август	600	345	600	390	630	510
Сентябрь	510	330	630	300	660	360
Октябрь	540	390	720	360	615	390
Ноябрь	660	300	570	390	540	420
Декабрь	630	330	540	420	450	450
ВСЕГО	7050	3435	7110	3960	7065	4680
СРЕДНЕЕ	587,5	286,25	592,5	330	588,75	390

Ситуационная задача 2 Практика отечественных предприятий показывает, что поставка товаров потребителю в среднем занимает неделю с момента получения заказа от клиента. Запаздывания бухгалтерских операций и закупок составляют в розничном звене в среднем 3 недели от момента продажи вплоть до ее отражения в заявках на пополнение запаса. Время на отправку заказа по почте составляет 1/2 недели.

Оптовому требуется 1 неделя для оформления заказа, а отправка товаров розничному звену занимает еще 1 неделю. Аналогичные запаздывания имеют место также между оптовым звеном и заводским складом.

У производителя в среднем уходит 6 недель с момента принятия решения об изменении темпа выпуска продукции до момента, когда производство достигает нового уровня. Однако в высокоорганизованных логистических системах, функционирующих в странах с развитым рыночным хозяйством, периоды запаздывания значительно сокращаются.

Приведите примеры информационной системы с обратной связью с характеристиками запаздывания и усиления.

2. Проанализируйте любой цифровой код и наглядно покажите алгоритм вычисления.

6.1.4 Пример тестового задания

Тест 2

1. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?

- а) В управлении материалами;
- б) В управлении распределения;
- в) В функции предпринимательства;
- г) Верны ответы а) и б).

2. Материальные потоки образуются в результате:

- а) деятельность различных предприятий и организаций, производящих и потребляющих ту или иную продукцию, оказывающих или пользующихся теми или иными услугами;
- б) учета логистических издержек на протяжении всей логистической цепи;
- в) сбыта готовой продукции.

3. Логистическая функция - это:

- а) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- б) минимизация затрат по доведению материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя;

- в) содержание запасов.
- 4. Логистический подход предусматривает:
 - а) управление всеми операциями как единой деятельностью;
 - б) содержание запасов;
 - в) сбытом готовой продукции.
- 5. Служба логистики на предприятии тесно взаимодействует:
 - а) с планирование производства;
 - б) с управлением всеми операциями;
 - в) с учетом издержек производства.

6.1.5 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие системы, системности.
2. Принципы дифференциации и интеграции Г.Спенсера.
3. Глобализация экономики и глобальные проблемы логистики.
4. Системный подход как методологическая база логистики.
5. Преимущества и сущность системного подхода.
6. Механизм функционирования, принципы системного подхода.
7. Этапы системного подхода к исследованиям логистических объектов.
8. Анализ структуры логистической системы.
9. Формулирование глобальной цели и критерия оценки эффективности функционирования логистической системы.
10. Основные параметры системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.
11. Методы системного анализа: метод экспертных оценок, дерева целей, типа Дельфи, анкетный метод, морфологические методы, исследование операций.
12. Оптимизация решений для систем логистики в условиях неопределенности, критерии выбора и их модификации.
13. Задача выбора способа поставки товара.
14. Производные критерии принятия решений в условиях неопределенности: критерий Гурвица; критерий произведений; критерий наиболее вероятного исхода.
15. Задачи оптимизации систем управления запасами Дельфи, анкетный метод, морфологические методы, исследование операций.
16. Показатели для оценки эффективности функционирования логистической системы предприятия
17. Логистический канал: сущность, особенности
18. Логистическая цепь: сущность, пример
19. Управление цепью поставок: сущность, особенности. Примеры. Проблемы развития в России
20. Принципы, задачи, преимущества системы управления цепью поставок.
21. Понятие "Обратная логистика". Особенности Примеры. Проблемы развития в России

22. Бенчмаркинг: понятие, особенности. Этапы реализации. Примеры. Проблемы реализации
23. Логистический центр в РТ: особенности, функции, особенности
24. Посредники: функции, преимущества и недостатки их участия
25. Логистические посредники: особенности, перспективы развития в России

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 8.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (незачтено)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

При оценке доклада учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- актуальность и новизна работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

В соответствии с установленными правилами реферат оценивается по следующей шкале:

- на "**отлично**" оценивается работа, в которой присутствуют все вышеизложенные требования и студент ответил на все вопросы;
- на "**хорошо**" оценивается работа, в которой присутствуют практически все вышеизложенные требования и студент ответил на большинство вопросов;
- на "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой присутствуют частично вышеизложенные требования и студент отвечал не на все вопросы;
- на "**неудовлетворительно**" оценивается работа, которая не соответствует вышеизложенным требованиям или выявлена низкая степень самостоятельности выполнения работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.
2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20222701-2.pdf>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.
4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>
5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.
2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.

3. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.

4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.

5. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. №193-ФЗ//Собр. законодательства РФ Официальное издание. 1995. №50. С.8968-8999.

6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 г. №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Официальное издание. 1996. №1. С.5-57.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. №14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Официальное издание. 1998. С.1560-1594.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.

2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

5. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядов – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

6. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет ресурсы

Ресурсы, предоставляемые международными организациями:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций http://www.fao.org/index_ru.htm. (открытый доступ)

2. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>. (открытый доступ)

Российские ресурсы:

3. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru/>. (открытый доступ)

4. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>. (открытый доступ)

5. <http://agricola.nal.usda.gov/> Библиографическая база данных «Agricola». (открытый доступ)

6. <http://www.agropoisk.ru/> Научная электронная библиотека «АГРОПОИСК». (открытый доступ)

7. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс». (открытый доступ)

8. <http://www.google.ru> Поисковая система «Google». (открытый доступ)

9. <http://www.yandex.ru/> Поисковая система «Yandex». (открытый доступ)

10. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека(открытый доступ)
 11. <http://www.cnshb.ru/> ЦНСХБ Россельхозакадемии(открытый доступ)
 12. <http://www.ikar.ru/> Институт конъюнктуры аграрного рынка(открытый доступ)
 13. <http://cni.mcx.ru/> Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе(открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 202, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория 313, учебный корпус 2	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические Системный анализ в логистике . Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении задач и проработке проблемных ситуаций, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.


Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным тем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработал:

Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент


 « 24 » 08 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.05 «Системный анализ в логистике»
ОПОП ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент
направленность: «Управление цепями поставок в цифровой экономике»,
(квалификация выпускника – магистр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Системный анализ в логистике» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства разработчик Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой организации производства, д.э.н., доцент
Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Системный анализ в логистике» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к факультативам учебного цикла – ФТД.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 «Менеджмент».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Системный анализ в логистике» закреплено 2 **компетенции (6 индикаторов)**. Дисциплина «Системный анализ в логистике» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.05 «Системный анализ в логистике» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.В.05 «Системный анализ в логистике» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 - «Менеджмент» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины Б1.В.05 «Системный анализ в логистике» предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.02 - «Менеджмент»

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в шестом семестре и экзамена в седьмом семестре, что соответствует статусу дисциплины, как факультативной части ФГОС ВО направления 38.04.02 - «Менеджмент».

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.02 - «Менеджмент».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Системный анализ в логистике» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Системный анализ в логистике».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Системный анализ в логистике» ОПОП ВО по направлению 38.04.02 - «Менеджмент», Направленность «Управление цепями поставок в цифровой экономике» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Ворожейкиной Татьяной Михайловной, заведующим кафедрой организации производства д.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Постникова Любовь Валерьевна,
и.о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета,
финансов и налогообложения ФГБОУ ВО
«Российский государственный аграрный
университет - МСХА имени К. А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук  «29 » августа 2022г.