

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 18:33:44  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585260b015dcaf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики  
и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
« 15 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

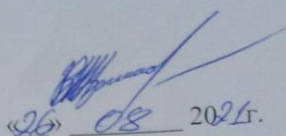
Направление: 38.03.01 Экономика  
Направленности: «Экономика предприятий и организаций»,  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курс III  
Семестр 6


Форма обучения: очная  
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Ариничев В.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

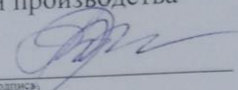
  
«26» 08 2021г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» 08 2021г.

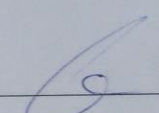
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана  
Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «26» августа 2021г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


  
«26» 08 2021г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

  
№2 «26» 08 2021г.

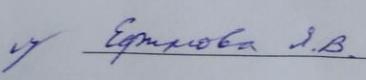
Заведующий выпускающей кафедрой экономики  
Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

  
«26» 08 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
бухгалтерского учета и налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
«26» 08 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	19
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.05 «Организация сельскохозяйственного  
производства»**

для подготовки бакалавра **по направлению 38.03.01 Экономика  
направленности «Экономика предприятий и организаций»,  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Цель освоения дисциплины** овладение студентами современной организационной теорией, принципами организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед., в том числе 4 часа практическая подготовка.

**Промежуточный контроль:** зачет



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является овладение студентами современной организационной теорией, принципами организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими умениями с использованием современных информационных технологий и цифровых систем.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Технология производства продукции животноводства», «Технология переработки и хранения продукции животноводства», «Технология производства продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Экономический анализ»

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности сельскохозяйственных предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации.

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), в том числе 4 часа практическая подготовка, их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований	ПКос-1.1 знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики и организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	-алгоритмы разработки, постановки и источники информации организационно-управленческих задач для ведения экономически эффективного производства сельскохозяйственной продукции, осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах		

			<p>ПКос-1.2 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности</p>		<p>-выбирать и применять методики решения профессиональных задач в зависимости от внешней и внутренней среды организации, разрабатывать планы деятельности сельскохозяйственного предприятия, обосновывать внедрение передовых, в том числе цифровых технологий</p>	
			<p>ПКос-1.3 владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых</p>			<p>-методами организации технологических процессов при производстве продукции сельского хозяйства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; -методиками разработки, обоснования и принятия организационно-управленческих решений исходя из</p>

			средств и технологий			существующих ограничений, законов и закономерностей функционирования экономики предприятий АПК
--	--	--	----------------------	--	--	--

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час всего/*
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25/4</b>
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	48,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

\* в том числе практическая подготовка

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1. «Научные основы организации производства»</b>	<b>22,75</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>10,75</b>
1.1 Содержание, становление и развитие науки организации производства	12	2	4		6
2.2 Закономерности и принципы организации производства	10,75	2	4		4,75
<b>Раздел 2. «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16/2</b>		<b>30</b>
2.1 Система рациональной организации производства	28	4	8		16



2.2 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	26	4	8/2		14
<b>Раздел 3. «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>10/2</b>		<b>8</b>
3.1 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	10	2	4		4
3.2 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	12	2	6/2		4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Контроль	9				9
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1 «Научные основы организации производства»**

**Тема 1.1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний.

### **Тема 1.2 «Закономерности и принципы организации производства»**

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

**Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»**

### **Тема 2.1 «Система рациональной организации производства»**

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

**Тема 2.2 «Организация производства в растениеводстве и животноводстве»**

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

**Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

**Тема 3.1 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 3.2** «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1.</b> Научные основы организации производства				<b>12</b>
	Тема 1.1 Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Тестирование	2
	Тема 1.2 Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>24/2</b>
	Тема 2.1 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 7. Уяснение экономической сущности, форм специализации производства, Раскрытие принципов рационального сочетания отраслей	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 8. Уяснение экономической сущности концентрации производства, содержания показателей размеров сельскохозяйственных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Тестирование	2
4	Тема 2.2 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4/2
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции растениеводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Защита ПЗ	1
		Практическое занятие № 10. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Защита ПЗ	2/1
		Практическое занятие № 11. Обоснование технологии производства продукции животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Защита ПЗ	1
		Практическое занятие №12. Обоснование затрат на	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Защита ПЗ	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		производство продукции животноводства			
		Практическое занятие №13. Организационно-экономическая оценка эффективности производства продукции растениеводства и животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Тестирование	2
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>14/2</b>
	Тема 3.1 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		2
		Практическое занятие №14. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №15. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Тестирование	2
	Тема 3.2 Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4/2
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Защита ПЗ Тестирование	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1.1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
2.	Тема 1.2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 2.1	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
4.	Тема 2.2	Выполнение расчетов технологических карт (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 3.1	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
6.	Тема 3.2	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства	Л, ПЗ	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций
2.	Система рациональной организации производства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3.	Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Разбор конкретных ситуаций

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
5.	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 6.1.1 Типовые вопросы для устного опроса

Для темы 1.2 Закономерности и принципы организации производства

- 1 Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса
- 2 Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «организация», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»
- 3 Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

#### 6.1.2 Пример практического задания

Для темы 2.2 Организация производства в растениеводстве и животноводстве

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

#### 6.1.3 Пример тестов

Для темы 2.1 Система рациональной организации производства

- Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:
- а) фактор, находящийся в максимуме;
  - б) размер земельных ресурсов;
  - в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
  - г) размер трудовых ресурсов

#### 6.1.3 Пример тестов

Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:

- а) фактор, находящийся в максимуме;
- б) размер земельных ресурсов;
- в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
- г) размер трудовых ресурсов

Для темы 2.1

#### 6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»



2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности

26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Организация кормопроизводства, оценка эффективности
28. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
29. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
30. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
31. Организация и оценка эффективности откорма свиней
32. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета
33. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
34. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте
35. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
36. Методика расчета себестоимости зерновых культур
37. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
38. Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе
39. Методика обоснования затрат на производство молока
40. Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
41. Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве
42. Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
43. Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
44. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
45. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
46. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
47. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
48. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
49. Организация переработки сельскохозяйственной продукции
50. Организация реализации сельскохозяйственной продукции

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов и (или) решаться тестовые задания.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Промежуточный контроль знаний может осуществляться в виде тестирования.

Критерии оценивания результатов ответов на тест представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«зачтено»	заслуживает студент, правильно ответивший на не менее 60 % вопросов тестовых заданий. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
«не зачтено»	получает студент, давший правильные ответы на менее, чем 60 % вопросов тестовых заданий. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.] ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., перерабт. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 624 с.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Системы информационного обеспечения для анализа и прогнозирования в сельском хозяйстве [Текст] : монография. Вып. 50 / Всероссийский институт аграрных проблем и информатики им. А. А. Никонова. - Москва : ВИАПИ им. А. А. Никонова, 2019. - 120 с.

2. Еремин В.И. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.05.02 "Менеджмент", 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" (квалификация (степень) "бакалавр" / В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков ; под редакцией доктора экономических наук, профессора В.И. Еремина. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для академического бакалавриата/ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) ; ред. Р. Г. Ахметов. - М: Юрайт, 2019. - 431 с.

4. Кононенко Р.В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов: учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. - Белгород : БУКЭП, 2018. -205 с.

#### 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Ворожейкина Т.М., Каратаева О.Г., Сергеева Н.В. Экономика труда: учебное пособие / Т.М. Ворожейкина, О.Г. Каратаева, Н.В. Сергеева. – М.: ООО «Мегаполис», 2020. – 103 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].

2. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].

3. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством, Конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/> Режим доступа: [открытый доступ].

5. Методы нормирования труда. - Режим доступа: <http://www.Freglist.ru>

6. Разделение труда. - Режим доступа: <http://www.jobgrade.ru>

7. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>. Режим доступа: [открытый доступ].

8. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033> [открытый доступ].

9. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].

10. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>

11. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. « Научные основы организации производства»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
3	Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями приведены в таблице 9.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория 202, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа,	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт.



занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория 311, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, 9 читальный залов	Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Комнаты самоподготовки в общежитии №7	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель задал ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники

информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Студент очной формы обучения большой объем теоретического материала изучает самостоятельно, поэтому должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является научить студентов определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, используя нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности; использовать базовые знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность деятельности предприятий АПК.

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и организации предприятий и их основных постулатов; научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Тематический план, учебная программа и другие разделы данного учебно-методического комплекса подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

*Основные формы теоретического обучения:* лекции, консультации.

*Основные формы практического обучения:* практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнение и защита реферата.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

*Практические занятия* проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного

опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

*Самостоятельная работа студентов.*

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

– более глубокого освоения изучаемой темы;

– подготовки ответов на вопросы к устному ответу;

– подготовки ответов на вопросы к зачету.

**Программу разработал:**

Ариничев В.Н., к.э.н., доцент

---

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.В.05 «Организация сельскохозяйственного производства»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»**  
**направленности «Экономика предприятий и организаций»,**  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Постниковой Любовью Валерьевной, заведующим кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства, разработчик – Ариничев Владимир Николаевич, доцент кафедры организации производства, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация сельскохозяйственного производства» закреплено 1 **компетенция (три индикатора)**. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» составляет 3 зачётных единицы (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (в том числе базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований. Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».



### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» направленностей «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ариничевым Владимиром Николаевичем, доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна, заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета и налогообложения  
«Российский государственный аграрный университет - МСХА  
имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



(подпись)

«26» 08 2021 г.