

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 28.12.2023 11:49:35  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:  
Директора института экономики и  
управления  
  
Л.И. Хоружий  
"29" *Мая* 2023 г.

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

#### Б1. В.05 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01 «экономика»  
Направленность: «Экономика и организация предпринимательской деятельности»  
Форма обучения – очно-заочная  
Год начала подготовки: 2023  
Курс 3  
Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения на 2023 год начала подготовки:

Программа актуализированы для подготовки бакалавров Направление: 38.03.01 «Экономика», направленностей: «Экономика и организация предпринимательской деятельности» 2023 год начала подготовки.

#### 1) Дополнена пункт 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению современной организационной теории, принципов организации производства, построению и развитию деятельности сельскохозяйственных предприятий, закреплению теоретических положений практическими знаниями, формированию и эффективному функционированию предприятий как первичного звена хозяйственной системы, развитию навыков практического применения цифровых технологий и инструментов Google, Miro, Kahoot и другие, обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point для решения профессиональных задач.

#### 2) Заменена Таблица 1 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины»

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1,1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности и с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности и	Особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, Знает стандартные задачи профессиональной деятельности и с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями и влиянием на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием цифровых средств и технологий	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с особенностями и влиянием на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владеть цифровыми средствами и технологиями для проведения вышеперечисленных работ.
			ПКос-1,2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с учетом отраслевой специфики	Методику планирования хозяйственной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом	Применять методику планирования хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-	Разрабатывать план хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности и	отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	х, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, с использованием цифровых средств и технологий.
			ПКос-1,3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности и с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий	Методологии и методикой оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, с использованием цифровых	Применять методику и методологию оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, с использованием	Навыками разработки методики и методологии оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, использовать цифровые средства и

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
				средств и технологий	цифровых средств и технологий.	технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности

3. заменена Таблица 4 «Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия»:

Таблица 4

**Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>				<b>8</b>
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием официальных интернет-сайтов органов государственной власти, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, Тестирование	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-2), устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием СПС «Консультант Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>11</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2
		Практическое занятие № 7 Обоснование технологии производства продукции растениеводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1
		Практическое занятие № 8. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием СПС «Консультант Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1
		Практическое занятие №10. Обоснование затрат на производство продукции животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	1
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>9</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2
		Практическое занятие №11. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-2), устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №12. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием СПС «Консультант Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лекция №6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	1

4. Заменена Таблицу 6 «Применение активных и интерактивных образовательных технологий»:

Таблица 6  
**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Л	Лекция-презентация
2.	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	ПЗ №4	Практическое задание с использованием СПС «Консультант Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.
3.	Тема 3 Система рациональной организации производства	Л	Лекция-дискуссия
4.	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Выполнение практического задания с использованием специальных правовых систем (далее – СПС) «Консультант Плюс», «Гарант»

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	обеспечения и производственного обслуживания	
6.	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ Круглый стол «Проблема формирования правового государства в России» с использованием официальных Интернет-сайтов органов государственной и муниципальной власти

6) Дополнен п. «Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):»:

51) Понятие информационной системы (ИС)

52) Информационные технологии в сельском хозяйстве

53) Что такое информационные системы и технологии?

54) Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологий.

55) Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологий.

Разработчик Джикия К.А. к.с.-х. н. доцент

  
«17» Мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства протокол № 13 от «23» мая 2023 г.

Зав. Кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

  
«23» Мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Организации производства  
Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент

  
«23» Мая 2023 г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и управ-  
ления АПК

И.И. Хоружий

“ 20 ” 08 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1. В.05 Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятель-  
ности**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление/специальность: 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Финансовый и управленческий учет и аудит цифровой эконо-  
мике»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022г.

Разработчик:  
Джикия К.А., к.с-х.н., доцент



«25» 08 2022г.

Рецензент: Костина Р.В., к.э.н., доцент



«29» 08 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению/специальности подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана 2022 года набора.

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Зав. Кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент



«29» 08 2022г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н, к.э.н., доцент  
Протокол № 1 «30» 08 2022г.



И о. заведующего выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и налогообложения  
Постникова Л. В. к.э.н., доцент



«16» 08 2022г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ .....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	Ошибка! Закладка не определена.
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
7.1 Основная литература .....	18
7.2 Дополнительная литература .....	18
7.3 Нормативные правовые акты .....	19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....	20
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	22
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	22

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1. В. 05 Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами положениями современной организационной теории, принципами организации производства, построения и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в обязательную/часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности», ее место в системе научных знаний. Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм. Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий. Организация производства продукции отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства. Организация производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины 108 час. в т.ч. практическая подготовка: 34 час. всего (3 зач. ед.).**

**Промежуточный контроль: зачет.**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению современной организационной теории, принципам организации производства, построению и деятельности сельскохозяйственных предприятий, закреплению теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы, использованию в учебном процессе цифровых технологий и инструментов Google, Miro, Kahoot и другие, обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point и другие.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» относится к обязательной, части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Дисциплина «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» являются «Экономическая теория», «Информатика», «Математическая статистика», «Цифровые технологии в АПК», а также дисциплины, изучающие технологические основы производства продукции растениеводства и животноводства: «Агрехимия», «Земледелие», «Растениеводство», «Механизация растениеводства», «скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «птицеводство», «Коневодство», «Свиноводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство», «Механизация и автоматизация животноводства».

Дисциплина «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в АПК», «Основы управления персоналом» и дисциплин вариативной части. Вопросы организационно-экономической оценки должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированно подходить к принятию управленческих решений по построению деятельности сельскохозяйственных предприятий, формирования и эффективного функционирования предприятий, комплексного и рационального использования ресурсов организации

Рабочая программа дисциплины «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенно-

стей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>самостоятельное изучение теоретического курса (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и т.д.)</i>	47	47
<i>выполнение домашних заданий (РГР, решение задач)</i>	10,75	10,75
Вид промежуточного контроля:	зачет	

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1,1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов с использованием цифровых средств и технологий	Навыками разработки внутренних документов в соответствии с особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, владеть цифровыми средствами и технологиями для проведения вышеназванных работ.
			ПКос-1,2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессио-	Методику планирования хозяйственной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессио-	Применять методику планирования хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, использовать цифровые средства	Разрабатывать план хозяйственной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, с использованием цифровых средств и технологий.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикатор достижения компетенции и его содер- жание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			нальной деятельности	нальной деятельности	и технологии для про- ведения исследований в области профессио- нальной деятельности	
		ПКос-1,3 Владеет методикой ре- шения стандартных за- дач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифро- вых средств и техноло- гий	Методологией и мето- дикой оценки и прогно- зирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов при осуществ- лении профессиональ- ной деятельности, с ис- пользованием цифро- вых средств и техно- логий	Применять методику и методологию оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетиче- ских и экономических факторов при осуществ- лении профессиональной деятельности, с исполь- зованием цифровых средств и технологий.	Навыками разработки методики и методологии оценки и прогнозирава- ния влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генети- ческих и экономических факторов при осуществ- лении профессиональной деятельности, использо- вать цифровые сред- ства и технологии для проведения исследова- ний в области профес- сиональной деятельно- сти	



## 4.2 Содержание дисциплины

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР	
Введение						
Раздел 1 «Научные основы организации производства»	30,75	5	8			17,75
Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»	40	6	14			20
Раздел 3 Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»	37	5	12			20
Контрольная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25				0,25	
Всего за 6 семестр	108	16	34		0,25	57,75
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

#### **Раздел 1 «Научные основы организации производства»**

**Тема 1 «Содержание, становление и развитие науки организации производства»**

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Предмет, объект, задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства», ее место в системе научных знаний.

#### **Тема 2 «Закономерности и принципы организации производства»**

Общие закономерности, основные принципы организации производства. Особенности сельскохозяйственного производства. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства. Сущность и классификация организационно-правовых форм

**Раздел 2 «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях»**

#### **Тема 3 «Система рациональной организации производства»**

Понятие и составляющие системы ведения хозяйства. Организация использования ресурсов предприятия. Специализация производства. Концентрация производства и размеры предприятий

#### **Тема 4 «Организация производства в растениеводстве и животноводстве»**

Организация производства продукции полеводства. Организация производства продукции овощеводства. Организация кормопроизводства. Организа-

ция производства продукции скотоводства. Организация вспомогательных и обслуживающих производств

### **Раздел 3 «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК»**

**Тема 5 «Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания»**

Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организационные формы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий.

**Тема 6 «Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции»**

Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки сельскохозяйственной продукции. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции.

## **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>				<b>13</b>
	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Лекция №1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2,5
		Практическое занятие № 1. Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием официальных интернет-сайтов органов государственной власти, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, Тестиро	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 2. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-2), устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	Лекция № 2 Закономерности и принципы организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2,5
		Практическое занятие №3. Объяснение характера проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
		Практическое занятие №4. Уяснение принципов организации производства, условий их практической реализации	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
2	<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>				<b>20</b>
	Тема 3 Система рациональной организации производства	Лекция №3 Система рациональной организации производства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		3
		Практическое занятие № 5. Оценка состояния организации использования средств производства предприятия	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
		Практическое занятие № 6. Оценка состояния организации использования трудовых ресурсов предприятия	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
4	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	Лекция №4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		3
		Практическое занятие № 7	ПКос-1.1;	Заслушивание до-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Обоснование технологии производства продукции растениеводства	ПКос-1.2; ПКос-1.3.	кладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	
		Практическое занятие № 8. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	2
		Практическое занятие № 9. Обоснование технологии производства продукции животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	3
		Практическое занятие №10. Обоснование затрат на производство продукции животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Эссе, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	3
3	<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>				<b>17</b>
	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Лекция №5 Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.		2.5
		Практическое занятие №11. Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-2), устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	4
		Практическое занятие №12. Система производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Практическое задание с использованием СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.	4
	Тема 6. Отношения в	Лекция №6.	ПКос-1.1;	Эссе, устный и	2,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.2; ПКос-1.3.	письменный опрос, проверка выполненных заданий.	
		Практическое занятие №16. Организация переработки сельскохозяйственной продукции	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.	Заслушивание докладов, устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Научные основы организации производства</b>		
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Предмет, объект, задачи науки «Организация производства на предприятии АПК», ее место в системе научных знаний (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.0)
		Подготовка к практическому занятию: Становление и развитие науки организации производства ((ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Закономерности сельскохозяйственного производства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Принципы организации производства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
<b>Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</b>		
3.	Тема 3	Изучение организационно-правовых форм предприятий, их преимуществ и недостатков (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
		Изучение форм организации труда и оплаты труда в сельском хозяйстве (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
4.	Тема 4	Выполнение расчетов технологических карт (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
		Выполнение расчетов по обоснованию затрат на производство продукции животноводства (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
<b>Раздел 3. Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК</b>		
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Организация переработки сельскохозяйственной продукции (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)
		Подготовка к практическому занятию: Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3.)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Содержание, становление и развитие науки организации производства	Л	Лекция-презентация
2.	Тема 2. Закономерности и принципы организации производства	ПЗ №4	Практическое задание с использованием СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий.
3.	Тема 3 Система рациональной организации производства	Л	Лекция-дискуссия
4.	Тема 4 Организация производства в растениеводстве и животноводстве	ПЗ	Выполнение практического задания с использованием специальных правовых систем (далее – СПС) «КонсультантПлюс», «Гарант»
5.	<b>Тема 5</b> Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания	Л	Лекция-презентация
6.	Тема 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	ПЗ	Круглый стол «Проблема формирования правового государства в России» с использованием официальных Интернет-сайтов органов государственной и муниципальной власти

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1. Типовые вопросы для устного опроса

- Охарактеризовать структуру АПК, назначение его сфер. Обосновать необходимость эффективного взаимодействия предприятий и организаций всех сфер агропромышленного комплекса

- Раскрыть содержание и научно-практическую ориентированность категорий «Организация сельскохозяйственного производства», «организация производства», «организация сельскохозяйственного производства»
- Дать определение предприятия, раскрыть условия эффективного функционирования

## 2. Пример практического задания

Определить потребность в технике на посеве зерновых при следующих условиях:

Площадь посева – 150 га

Состав агрегата – МТЗ–80 + СЗУ–3,6

Нормативная продолжительность работ - 5 дней

Норма выработки – 20 га

Коэффициент сменности - 1,5

## 3 Пример тестов:

1. Что согласно теории А.В. Чаянова является основополагающим для определения оптимального размера предприятия:
  - а) фактор, находящийся в максимуме;
  - б) размер земельных ресурсов;
  - в) фактор, находящийся в минимуме (*правильно*);
  - г) размер трудовых ресурсов
2. Целью цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижение:
  - А. доли данных о земельных ресурсах, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100%
  - В. роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях в 2 раза к 2024 г.
  - С. доли данных о рабочем и продуктивном скоте, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:
  - Д. доли данных о сельскохозяйственной технике, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» 100 %:
  - Е. все ответы правильные.
3. Цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений должна обеспечить охват данных, включенных в цифровую платформу «цифровое сельское хозяйство» о земельных ресурсах 100% в:
  - А. 2021
  - В. 2022
  - С. 2023
  - Д. 2024

## 4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения

7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Система растениеводства: понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
16. Система животноводства понятие, элементы и организационно-экономическая оценка эффективности
17. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях
18. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
19. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности
20. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка
21. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве
22. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве
23. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях
24. Система организации внутрихозяйственного расчета
25. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности
26. Организация материального стимулирования труда работников сельскохозяйственных предприятий
27. Организация кормопроизводства, оценка эффективности
28. Принципы и оценка эффективности организации кормовой базы
29. Организация и оценка эффективности производства и реализации молока
30. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
31. Организация и оценка эффективности откорма свиней
32. Технологические карты производства продукции растениеводства: назначение, содержание и последовательность расчета



33. Методика расчета затрат труда и фонда заработной платы в технологических картах
34. Методика расчета потребности в горюче-смазочных материалах и их стоимости в технологической карте
35. Методика расчета затрат на амортизацию и текущий ремонт основных средств
36. Методика расчета себестоимости зерновых культур
37. Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в технике
38. Порядок расчета потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе
39. Методика обоснования затрат на производство молока
40. Порядок обоснования потребности и стоимости кормов на содержание молочного стада
41. Методика определения численности и фонда оплаты труда основных работников в животноводстве
42. Методика определения численности и фонда оплаты труда подменных работников в животноводстве
43. Методика расчета себестоимости продукции молочного скотоводства
44. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий
45. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий
46. Экономические показатели оценки эффективности организации производства на сельскохозяйственном предприятии
47. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия
48. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственного предприятия
49. Организация переработки сельскохозяйственной продукции
50. Организация реализации сельскохозяйственной продукции
51. Понятие информационной системы (ИС)
52. Информационные технологии в сельском хозяйстве
53. Что такое информационные системы и технологии?
54. Перспективы поддержки и развития информационных систем и технологии.
55. Перспективы развития сельского хозяйства на основе внедрения информационных технологий.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Пороговый уровень (Зачтено)	Оценку « <b>Зачтено</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачтено)	Оценку « <b>Незачтено</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки магистров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2.. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

3. Мешалкина Ю. Л. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

4. Карпузова Н.В. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: – М.: Проспект, 2010, 540с.

2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 декабря 2002г. №161-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.2002.№48.С.11222-11242.

3. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 г. №74-ФЗ//Российская газета – 2003 – 17 июня.

4. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г.№264-ФЗ//АПК: экономика, управление – 2007 - №2.

5. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г.№193-ФЗ//Собр.законодательства РФ Офиц.изд.1995.№50.С.8968-8999.

6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 февраля 1995 №208-ФЗ//Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1996.№1.С.5-57.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г.№14-ФЗ// Собр. законодательства РФ Офиц.изд.1998.С.1560-1594.

8. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 гг. – М.: 2007. – 74с.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Справочник экономиста-аграрника. – М.: КолосС, 2006.

2. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

3. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы (в 2 частях). – М.:РОСНИСАГРОПРОМ, 2002.

4. Ворожейкина Т.М. Методические указания по написанию курсового

проекта по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» /Т.М. Ворожейкина – М.: изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.

5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Методические указания / Л. Д. Черевко, С. И. Грядов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2007.

6. Грядов С.И. Оценка результатов предпринимательской деятельности организации. Раздаточный материал для практических занятий / С.И. Грядов – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 18 с.

7. Телегина Ж.А. Коммерческая деятельность предприятия. Методические указания / Ж.А. Телегина – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 66 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>

2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: –<https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

### Перечень программного обеспечения      Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-3	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 313, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр. 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 26 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно - потолочный.
Аудитория 311, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Скамья 124 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Аудитория 208, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Аудитория 206, учебный корпус 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	точной аттестации. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска меловая 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Общежитие №9	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины проводится по 3 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы организации сельскохозяйственного производства. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

**Программу разработал:**

Джикия К.А., к.с.-х.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1. В.05 «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности: «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»

(квалификация выпуска – бакалавров)

**Костиной Раисой Васильевной** доцентом кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, кандидатом экономических наук ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленностей «Финансовый и управленческий учет аудит в цифровой экономике» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре организации производства, разработчик **Джикия Константин Акакиевич**, доцент, к.с.-х. н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» (далее по тексту программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к /формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация сельскохозяйственного производства» закреплено 3 компетенции, и каждый имеет дополнительные компетенции. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов составляет 3 зачётных единицы 34 часов из них практическая подготовка

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины

8. Программа дисциплины «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» предполагает проводить занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»



10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам  
Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленности «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике», (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Джикия Константином Акакиевичем, доцентом, к.с.-х.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Костина Раиса Васильевна,  
к.э.н., доцент

  
«03» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института (наименование)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины<sup>1</sup>**

« \_\_\_\_\_ »  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров

Направление: {шифр – название} \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Год начала подготовки<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

<sup>3</sup>а) В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 20\_\_ г. начала подготовки.

б) В рабочую программу вносятся следующие изменения (указать на какой год начала подготовки):

1) .....

2) .....

3) .....

Разработчик (и): \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой (наименование) \_\_\_\_\_ « \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

<sup>1</sup> Рабочая программа дисциплины актуализируется ежегодно перед началом нового учебного года.

<sup>2</sup> Указывается год начала подготовки актуализируемой РПД

<sup>3</sup> Разработчик выбирает один из представленных вариантов.