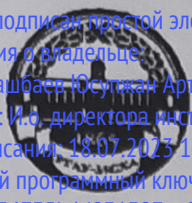


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсулжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 18.07.2021 14:43:31
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра молочного и мясного скотоводства

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ЖИВОТНОВОДСТВО
для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)

Курс 2
Семестр 4

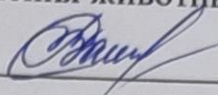
Форма обучения очная
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Остроухова В.И., к.с.-х.н., доцент;
Ананьева Т.В., к.с.-х.н., доцент

«26» августа 2021 г.

Рецензент: Заикина А.С., к.б.н., доцент кафедры кормления животных

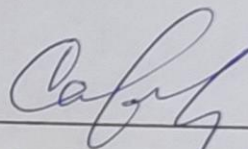


«30» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры молочного и мясного скотоводства протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

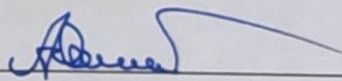
И.о заведующего кафедрой
молочного и мясного скотоводства,
Сафронов С.Л., д.с.-х.н., доцент



«30» августа 2021 г.

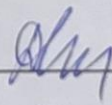
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института зоотехнии и биологии
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор




1908 «16» сент.сб. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
ветеринарной медицины,
Дюльгер Г.П., д.вет.н., профессор



«17» сент.сб. 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Еремова Э.С.

«05» сент.сб. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	28
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	28
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..31	31
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Животноводство» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария

Цель освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области биологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Животноводство» включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина включает в себя следующие разделы: «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство».

Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:
108 час./4 (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Животноводство» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области биологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов.

Дисциплина призвана дать студентам глубокие знания о закономерностях формирования продуктивных качеств животных в зависимости от влияния паратипических и генетических факторов, технологии содержания, кормления, организации воспроизводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Животноводство» включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Животноводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Животноводство» являются: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Кормление животных», «Ветеринарная генетика».

Дисциплина «Животноводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Этология животных с основами зоопсихологии», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Сравнительная и возрастная физиология», «Физиология размножения домашних животных».

Особенностью дисциплины «Животноводство» является комплексное изучение теоретических основ и приобретение прикладных навыков в области продуктивного животноводства.

Рабочая программа дисциплины «Животноводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКос-1.1 Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	анатоми-физиологические основы функционирования организма; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных		

			<p>ПКос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>			<p>методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных</p>
--	--	--	---	--	--	---

2.	ПКос-2	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПКос-2.1 Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих патологию животных; эффективные средства профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных</p>		
----	--------	---	--	--	--	--

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час. всего/ в том числе практи- ческая подго- товка	в т.ч. по семестрам
		4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1.Контактная работа:	52,4/4	52,4/4
Аудиторная работа	52,4/4	52,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2.Самостоятельная работа (СРС):	55,6	55,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	25	25
<i>подготовка к контрольной работе</i>	6	6
<i>подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/ в том числе практическая подготовка	ПКР	
Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство	37/4	8	24/4		5
Раздел 2. Свиноводство	9	2	2		5
Раздел 3. Овцеводство	9	2	2		5
Раздел 4. Коневодство	9	2	2		5
Раздел 5. Птицеводство	11	2	4		5
<i>Подготовка к контрольной работе</i>	6				6
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6				24,6
Всего за семестр	108/4	16	34/4	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108/4	16	34/4	2,4	55,6

Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства

Современное состояние и перспективы развития животноводства. Производство и потребление продукции животноводства. Рациональные нормы потребления пищевых продуктов. Нормативно-техническая база животноводства.

Тема 2. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота

Происхождение крупного рогатого скота, предки и сородичи. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания.

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.

Тема 3. Племенная работа в скотоводстве

Идентификация и определение возраста крупного рогатого скота.

Структура стада в молочном скотоводстве.

Производственный и племенной учет в скотоводстве. Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота.

Порода и ее структура. Классификации пород крупного рогатого скота, породы молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.

Методы разведения животных. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация.

Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации.

Тема 4. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота

Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Стати тела животных. Связь экстерьера со здоровьем и направлением продуктивности.

Конституция. Классификация конституциональных типов животных. Оценка экстерьера и интерьера крупного рогатого скота, способы оценки.

Пороки и недостатки экстерьера.

Тема 5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота

Строение и функции молочной железы. Морфология секреторного процесса. Образование и выведение молока.

Химический состав молока коровы. Органолептические, физические, химические, биологические и технологические свойства молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока.

Показатели качества и безопасности молока.

Годовой цикл молочной коровы. Биологическое значение молозива.

Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

Учет и оценка молочной продуктивности коров. Показатели молочной продуктивности. Расчет показателей молочной продуктивности коров.

Тема 6. Технология производства молока

Оценка морфологических и функциональных свойств вымени. Отбор коров по пригодности к машинному доению.

Системы, способы и технология содержания коров. Гигиена пастбищного содержания молочных коров. Способы и технология доения коров. Доильное оборудование.

Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Пороки молока. Повышение резистентных качеств животных.

Профилактика заболеваний и стрессов.

Классификация и характеристика кормов. Корма, влияющие на качество молока. Технология кормления молочного скота.

Потребность в воде и организация поения молочного скота.

Тема 7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота

Биологические особенности мясного скота.

Мясные качества крупного рогатого скот. Продукты убоя. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Морфологический состав туши. Химический состав мяса-говядины. Сортной разуб туши крупного рогатого скота.

Биологическая и пищевая ценность мяса.

Показатели качества и безопасности говядины.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность: породные особенности, наследственные факторы, уровень и тип кормления, упитанность скота, возраст и пол животных.

Рост и развитие животных. Учет и оценка роста и мясной продуктивности животных.

Тема 8. Технология производства говядины

Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота. Виды откорма.

Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Выращивание телят по системе «корова-теленки».

Технологии содержания и кормления мясного скота.

Раздел 2. Свиноводство

Тема 9. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Хозяйственные типы и породы свиней

Происхождение свиней.

Биологические и хозяйственные особенности свиней.

Экстерьер, конституция свиней. Стати свиные.

Мясная продуктивность свиней. Свиная: органолептические, анатомо-морфологические и физико-химические показатели. Технологические свойства свиной. Показатели качества и безопасности свиной.

Производственные и хозяйственные типы свиней. Породы свиней.

Тема 10. Технология производства свиной

Структура стада в свиноводстве.

Системы содержания свиней.

Основные группы кормов для свиней.

Технология откорма свиней. Факторы, определяющие эффективность откорма. Факторы, оказывающие влияние на качество свинины.

Виды откорма свиней. Технология мясного и беконного откорма свиней. Технология откорма свиней до жирных кондиций. Среднесуточный прирост живой массы и затраты кормов.

Экономическая эффективность использования свиноматок.

Профилактика стрессов в свиноводстве. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводстве.

Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации.

Раздел 3. Овцеводство

Тема 11. Биологические и хозяйственные особенности овец. Породы овец

Происхождение овец.

Биологические и хозяйственные особенности овец.

Экстерьерно-конституциональные особенности овец.

Классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.

Тема 12. Технология производства продукции овцеводства

Шерстная продуктивность овец. Типы шерстных волокон. Группы и виды шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Технологические свойства шерсти. Оценка качества шерсти. Пороки шерсти и их предупреждение.

Подготовка и техника проведения стрижки овец.

Овчины. Смушки. Классификация и свойства каракуля.

Оценка качества смушек и овчин.

Мясная продуктивность овец. Показатели мясной продуктивности овец. Морфологический и химический состав баранины. Биологическая и пищевая ценность мяса. Технологические свойства баранины. Отруба и разрубка бараньей туши.

Откорм и нагул овец.

Кормление и содержание овец.

Молочная продуктивность овец. Химический состав и свойства овечьего молока. Учет и оценка молочной продуктивности овец.

Продукты, изготавливаемые из овечьего молока.

Показатели качества и безопасности продукции овцеводства.

Профилактика стрессов в овцеводстве. Санитарно-гигиенические мероприятия в овцеводстве.

Раздел 4. Коневодство

Тема 13. Биологические и хозяйственные особенности лошади. Породы лошадей

Происхождение лошадей.

Биологические и хозяйственные особенности лошади. Экстерьер лошади.

Аллюры лошадей.

Основные направления развития коневодства.

Классификация пород лошадей.

Верховые, легкоупряжные, тяжелоупряжные и местные породы лошадей.

Тема 14. Технология производства продукции коневодства

Продуктивное коневодство, его значение в производстве продукции животноводства.

Молочное коневодство. Строение вымени кобылы. Химический состав и свойства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность кобыл.

Технология и техника доения кобыл. Учет и оценка молочной продуктивности. Кумыс, химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.

Мясное коневодство. Конина как продукт питания: химический состав, биологическая и пищевая ценность. Учет и оценка мясной продуктивности.

Показатели качества и безопасности продукции коневодства.

Технология мясного табунного коневодства. Нагул и откорм лошадей.

Рабочие качества лошади. Запряжка и седловка лошади.

Дополнительная продукция коневодства.

Гигиена содержания и кормления лошадей. Уход за рабочей лошастью.

Профилактика стрессов в коневодстве.

Раздел 5. Птицеводство

Тема 15. Биологические, хозяйственные особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы

Биологические и хозяйственные особенности птицы.

Экстерьер птиц.

Виды сельскохозяйственной птицы. Классификация пород кур. Яичные, мясные и мясо-яичные породы кур.

Породы уток, гусей, индеек, цесарок, перепелок.

Тема 16. Технология производства яиц и мяса птицы

Яичная продуктивность птицы.

Циклы яйцекладки. Морфологические признаки пищевых яиц. Химический состав яиц. Диетические и столовые яйца. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.

Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.

Химический состав мяса. Морфологический состав мяса. Факторы, влияющие на мясные качества птицы.

Показатели качества и безопасности продукции птицеводства.

Корма и кормление сельскохозяйственной птицы.

Перопуховая и побочная продукция птицеводства.

Инкубация куриных яиц.

Технологический процесс производства яиц кур.

Технология производства мяса бройлеров.

Профилактика стрессов в птицеводстве. Санитарно-гигиенические мероприятия в птицеводстве.

Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство				32/4
	Тема 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства	Лекция №1 Современное состояние и перспективы развития животноводства. Производство и потребление продукции животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
	Тема 2. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота Тема 3. Племенная работа в скотоводстве	ПЗ №1 Идентификация сельскохозяйственных животных	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос/ устный опрос	2/2
		ПЗ №2 Производственный и племенной учет в скотоводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
		ПЗ №3 Методика составления отчета о движении поголовья крупного рогатого скота	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		ПЗ №4 Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	Контрольная работа №1	2
	Тема 4. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	ПЗ №5 Оценка экстерьера молочного скота. Пороки и недостатки экстерьера	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос/ устный опрос	2/2
	Тема 5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота	Лекция №2 Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Показатели качества и безопасности молока коров	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
		ПЗ №6 Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
		ПЗ №7 Расчет показателей молочной продуктивности коров	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	Контрольная работа № 2	2
	Тема 6. Технология производства молока	Лекция №3 Технология производства молока	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
		ПЗ №8 Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Повышение резистентных качеств животных	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		ПЗ №9 Планирование производства молока по группе коров	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
	Тема 7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота	Лекция №4 Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
		ПЗ №10 Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
		ПЗ №11 Расчет показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	Контрольная работа №3	2
	Тема 8. Технология производства говядины	ПЗ №12 Ресурсосберегающие технологии мясного скотоводства. Показатели качества и безопасности говядины	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
2.	Раздел 2. Свиноводство				4
	Тема 9. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Хозяйственные типы и породы свиней	Лекция №5 Биологические и хозяйственные особенности свиней. Хозяйственные типы и породы свиней	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	Тема 10. Технология производства свинины	ПЗ №13 Экономическая эффективность откорма свиней при разных программах кормления. Оценка интенсивности использования свиноматок	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
3.	Раздел 3. Овцеводство				4
	Тема 11. Биологические и хозяйственные особенности овец. Породы овец	Лекция №6 Биологические и хозяйственные особенности овец. Шерстная, мясная и молочная продуктивность овец	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
	Тема 12. Технология производства продукции овцеводства	ПЗ №14 Строение и свойства шерсти овец. Производство и оценка качества овчин и смушковых. Профилактика стрессов в овцеводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
4.	Раздел 4. Коневодство				4
	Тема 13. Биологические и хозяйственные особенности лошади. Породы лошадей	Лекция №7 Биологические и хозяйственные особенности лошади. Технология производства продукции коневодства	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
	Тема 14. Технология производства продукции коневодства	ПЗ №15 Основные направления использования лошади. Породы лошадей	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
5.	Раздел 5. Птицеводство				6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	Тема 15. Биологические, хозяйственные особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы	Лекция №8 Биологические, хозяйственные особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
	Тема 16. Технология производства яиц и мяса птицы	ПЗ №16 Технология производства и оценка качества пищевых яиц	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
		ПЗ №17 Технология производства и оценка качества мяса птицы. Профилактика стрессов в птицеводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1	устный опрос	2
Итого:					50/4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Молочное и мясное скотоводство	
	Тема 3. Племенная работа в скотоводстве	Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
2.	Раздел 2. Свиноводство	
	Тема 10. Технология производства свинины	Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
3.	Раздел 5. Птицеводство	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 16. Технология производства яиц и мяса птицы	Ветеринарные правила содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Основные направления использования лошади. Породы лошадей	ПЗ №15	Интерактивная экскурсия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к устному опросу

1. Цель и задачи производственного и племенного учета в скотоводстве.
2. Способы мечения крупного рогатого скота.
3. Способы определения возраста крупного рогатого скота.
4. Половые и возрастные группы крупного рогатого скота.
5. Методика составления отчета о движении поголовья скота.
6. Экстерьер коровы молочного направления продуктивности.
7. Стати тела коровы молочного направления продуктивности.
8. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
9. Показатели оценки молочной продуктивности коров.
10. Расчет удоя молока на фуражную корову за месяц.
11. Расчет удоя молока на фуражную корову за год.
12. Методика планирования надоев молока по группе коров.
13. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
14. Организационно-технологические принципы производства говядины по системе «корова-теленки».
15. Мясная продуктивность свиней.
16. Корма, оказывающие влияние на качество свинины.
17. Показатели эффективности использования свиноматок.
18. Морфологические типы шерстных волокон.

19. Группы и виды шерсти овец.
20. Физико-технические свойства шерсти.
21. Каракульча и смушек: определение и характеристика.
22. Химический состав и свойства овечьего молока.
23. Химический состав и свойства баранины.
24. Кумыс как диетический и лечебный продукт.
25. Конина как продукт питания: химический состав, биологическая и пищевая ценность.
26. Гигиена содержания и уход за рабочей лошадей.
27. Классификация пород лошадей.
28. Требования к диетическим куриным яйцам.
29. Живая масса взрослой сельскохозяйственной птицы разных видов.
30. Убойный выход сельскохозяйственной птицы.

Примерные задания для контрольной работы

Тема 3. Племенная работа в скотоводстве

ПЗ №4 Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота

Контрольная работа №1

На основании условий задачи составьте отчёт о движении поголовья крупного рогатого скота на ферме за месяц, продолжительность которого примите равной 30 дням. Рассчитайте количество кормодней и среднемесячное поголовье животных в каждой половозрастной группе. Определите живую массу животных на конец месяца.

Половозрастная группа	На начало месяца	
	голов	общая живая масса, кг
Коровы	180	99000
Нетели	12	5400
Телки прошлого года рождения	8	3040
Телки рождения текущего года	20	2250
Бычки рождения текущего года	7	1260

1. В течение месяца отелились:
 - 1) Корова Бузина живой массой 520 кг – бычок живой массой 30 кг (02 числа);
 - 2) Корова Артистка живой массой 480 кг – телочка живой массой 26 кг (08 числа);
 - 3) Нетель Добрая – телочка живой массой 27 кг (10 числа), живая масса нетели – 410 кг.
2. 20 числа при диагностическом исследовании признаны стельными две телки рождения прошлого года, общей живой массой 780 кг.
3. 12 числа с фермы поступили 10 тёлочек рождения прошлого года, общей живой массой 3100 кг.

4. 15 числа пала тёлка рождения текущего года, живой массой 85 кг.
5. 25 числа вынужденно забит бычок рождения текущего года, живой массой 210 кг.
6. 18 числа выбракована и отправлена на мясокомбинат корова Веселая живой массой 580 кг.
7. За месяц получен прирост живой массы: тёлки рождения прошлого года рождения – 160 кг, тёлки рождения текущего года – 380 кг, нетели – 260 кг, бычки рождения текущего года – 175 кг.

Тема 5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота ПЗ №8 Расчет показателей молочной продуктивности коров

Контрольная работа №2

Задание 1.

За сутки по группе коров (50 голов) получено: утром – 400 кг молока жирностью 3,87%; днем – 350 кг жирностью 3,82%; вечером – 320 кг жирностью 3,79%.

Подсчитайте общий удой по группе, удой на корову и среднее содержание жира в молоке, %.

Задание 2.

В течение месяца от коров фермы получено 702 ц молока. поголовье коров на ферме на начало месяца составило 156 гол.

В течение месяца –

выбыло коров: 05 числа – 4 гол.; 11 – 3 гол.; 26 – 2 гол.;

прибыло коров с других ферм: 08 числа – 5 гол.; 16 – 2 гол.; 28 – 4 гол.;

отелилось нетелей: 03 числа – 1 гол.; 14 – 2 гол.; 18 – 1 гол.; 24 – 3 гол.

Количество дней в месяце примите за 30.

Определите удой на фуражную корову за месяц.

Задание 3.

Количество коров на ферме составило (гол.): на 1.01 – 198; 1.02 – 195; 1.03 – 197; 1.04 – 194; 1.05 – 189; 1.06 – 191; 1.07 – 193; 1.08 – 196; 1.09 – 199; 1.10 – 192; 1.11 – 198; 1.12 – 195; 1.01 – 200. Удой молока за год (январь-декабрь) составил 8034 ц молока.

Определите удой на фуражную корову за год.

Задание 4.

Из хозяйства по производству молока на молочный завод отправлено: утром – 800 кг молока жирностью 3,71%; днем – 650 кг жирностью 3,68%; вечером – 600 кг жирностью 3,67%. Базисная жирность молока для региона составляет 3,7%.

Определите, количество молока (кг), которое будет зачтено хозяйству с учетом базисной жирности.

Задание 5.

Корова Истра отелилась 15.03.2016 г., оплодотворилась 24.04.2016 г., вновь отелилась 28.01.2017 г.

Определите продолжительность сервис-периода, лактации и стельности. Установите дату запуска коровы перед последним отелом (продолжительность сухостойного периода – 60 дней).

Количество дней в месяце примите за 30.

Тема 7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
ПЗ №11 Расчет показателей мясной продуктивности
крупного рогатого скота

Контрольная работа №3

Задание 1.

Рассчитайте по приведенным ниже данным среднесуточные приросты живой массы (г) бычков молочной (красная степная) и мясной (геррефордская) пород в разные периоды выращивания: от рождения до 6 мес., 6 – 12 мес., 12 – 18 мес., от рождения до 18 мес.

Порода	Живая масса головы (кг) в возрасте			
	при рождении	6 мес.	12 мес.	18 мес.
Красная степная	28,5	158	308	442
Геррефордская	37	178	319	430

Задание 2.

При убое бычков черно-пестрой породы в возрасте 18 месяцев съёмная живая масса одной головы составила 544 кг (живая масса бычка при рождении – 33,2 кг), предубойная живая масса – 509 кг, масса туши – 280 кг, внутреннего жира – 13,3 кг, количество мякоти в туше – 232 кг, костей – 47,8 кг.

На выращивание одной головы затрачено 3693 ЭКЕ, кг и 460 кг переваримого протеина. Себестоимость выращивания одной головы – 571 руб., выручка от реализации – 1453 руб.

Рассчитайте показатели мясной продуктивности животных:

- убойная масса
- убойный выход
- выход туши
- содержание в туше мякоти, костей и сухожилий, %
- затраты кормов (ЭКЕ, кг и переваримого протеина, г) на 1 кг прироста живой массы
- себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.
- прибыль в расчете на одну голову, руб.
- рентабельность, %.

Примерные вопросы для определения сформированности
практических навыков

1. Приведите описание приборов и инструментов, которые используются при мечении животных холодом.
2. Опишите технику мечения сельскохозяйственных животных татуировкой.
3. Установите индивидуальный номер коровы.
4. Установите индивидуальный номер теленка.
5. Приведите цифровое значение выщипов на правой ушной раковине коровы.
6. Оцените стати коровы молочного направления продуктивности.
7. Оцените стати скота мясного направления продуктивности.
8. Проведите оценку экстерьера коровы молочного направления продуктивности.
9. Произведите снятие основных промеров коровы.
10. Оцените экстерьер молочной коровы глазомерным методом.

Примерные вопросы к экзамену

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства.
2. Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
4. Экстерьер крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
5. Показатели интерьера крупного рогатого скота.
6. Стати тела молочной коровы.
7. Способы содержания крупного рогатого скота.
8. Потребность в воде и организация поения молочного скота.
9. Параметры микроклимата помещений для молочного скота.
10. Гигиена содержания молочных коров.
11. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
12. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
13. Строение молочной железы коровы.
14. Химический состав молока коровы.
15. Годовой цикл молочной коровы.
16. Биологическое значение молозива.
17. Профилактика заболеваний молочной железы коровы.
18. Доеение коров при разных способах содержания.
19. Оценка вымени коров по пригодности к машинному доению.
20. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
21. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
22. Показатели качества молока коровы.
23. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
24. Продукты убоя крупного рогатого скота.
25. Количественные показатели мясной продуктивности животных.

26. Качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
27. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
28. Идентификация сельскохозяйственных животных.
29. Документы первичного учета в скотоводстве.
30. Структура стада в молочном скотоводстве.
31. Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота.
32. Планирование надоев молока по группе коров.
33. Классификация кормов.
34. Грубые корма, их значение и характеристика.
35. Сочные корма, их значение и характеристика.
36. Концентрированные корма, их значение и характеристика.
37. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
38. Структура стада в свиноводстве.
39. Породы свиней мясного направления продуктивности.
40. Породы свиней мясо-сального направления продуктивности.
41. Оценка интенсивности использования свиноматок.
42. Показатели, определяющие эффективность откорма свиней.
43. Мясные качества свиней.
44. Виды откорма свиней.
45. Влияние кормов на качество свинины.
46. Воспроизводительные качества свиней.
47. Основные направления развития коневодства.
48. Биологические и хозяйственные особенности лошади.
49. Анатомо-физиологическое строение пищеварительной системы лошади.
50. Молочная продуктивность кобылы.
51. Состав и свойства молока кобылы.
52. Кумыс, химический состав, значение как диетического и лечебного продукта.
53. Конина как продукт питания: химический состав, биологическая и пищевая ценность.
54. Масти лошадей.
55. Аллюры лошадей.
56. Классификация пород лошадей.
57. Верховые породы лошадей.
58. Легкоупряжные породы лошадей.
59. Тяжелоупряжные породы лошадей.
60. Местные породы лошадей.
61. Гигиена содержания и уход за рабочей лошадью.
62. Корма и кормление лошадей.
63. Биологические и хозяйственные особенности овец.
64. Морфологическое строение шерстного волокна.
65. Типы шерстных волокон овец.
66. Физико-технические свойства шерсти овец.

67. Группы шерсти овец.
68. Мясная продуктивность овец.
69. Молочная продуктивность овец.
70. Химический состав молока овец.
71. Тонкорунные породы овец.
72. Грубошерстные породы овец.
73. Стрижка овец.
74. Оценка качества каракульских смушков.
75. Овчины. Качественная оценка овчин.
76. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
77. Виды сельскохозяйственной птицы.
78. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
79. Морфологическое строение яйца курицы.
80. Химический состав куриного яйца.
81. Требования к диетическим и столовым яйцам.
82. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
83. Яичные породы кур.
84. Мясо-яичные породы кур.
85. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
86. Технология производства мяса бройлеров.
87. Мясные породы кур.
88. Способы содержания птицы.
89. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы.
90. Планирование производства яиц по стаду кур.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; в основном сформированы практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший

	(средний)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Животноводство: учебник /Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-8114-1568-7. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство: учебник /Г.В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-2314-9. –Текст:электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167337>.

7.2. Дополнительная литература

1. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-5138-8. –Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132261>.
2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2050-6. – Текст: электронный //Лань:электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>.
3. Аграрная наука. Научно-теоретический и производственный журнал. – 2019. – №№ 1-12. – 2020. – №№ 1-12.
4. Ветеринария. Ежемесячный научно-производственный журнал. – 2019. – №№ 1-12. – 2020. – №№ 1-12.
5. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и главных специалистов АПК. – 2019. – №№ 1-12. – 2020. – №№ 1-12.

6. Молочное и мясное скотоводство. Научно-производственный журнал. – 2019. – №№ 1-12. – 2020. – №№ 1-12.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ от 03.08.1995 N 123-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О племенном животноводстве».
2. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
3. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».
4. ГОСТ 31777-2012 Овцы и козы для убоя. Баранина, ягнятина и козлятина в тушах. Технические условия.
5. ГОСТ 32225-2013 Лошади для убоя. Конина и жеребятина в полутушах и четвертинах. Технические условия (с Поправкой).
6. ГОСТ 31654-2012 Яйца куриные пищевые. Технические условия (с Поправкой).
7. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 13 декабря 2016 г. № 551 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации».
8. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 29 марта 2016 г. № 114 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации».
9. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 3 апреля 2006 г. № 103 «Об утверждении Ветеринарных правил содержания птиц на личных подворьях граждан и птицеводческих хозяйствах открытого типа».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Животноводство: Рабочая тетрадь /Составители: Остроухова В.И., Табакова Л.П., М.: Издательство ФГБНУ «Росинформагротех», 2017 – 81 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. The DairyNews – ежедневные новости молочного рынка. – Режим доступа: <http://www.dairynews.ru/> (Свободный доступ).
2. Достижения науки и техники АПК – Режим доступа: <http://www.agroark.clan.su> (Свободный доступ).
3. Животноводство. Словарь терминов. – Режим доступа: <http://b2b-zhivotnovodstvo.ru/lib/termin> (Свободный доступ).
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Свободный доступ).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (Свободный доступ).
6. Россельхознадзор / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/> (Свободный доступ).

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru> (Свободный доступ).
8. Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/#ebs_index (Свободный доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> (Свободный доступ).

Специализированное программное обеспечение и информационные справочные системы не предусмотрены.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы – 11 учебный корпус, аудитория №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 28 шт. 2. Стул – 1 шт. 3. Скамейки учебные – 27 шт. 4. Доска маркерная – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E –1 шт. Инв. № 210138000003853. 6. Системный блок СБ С-2800 /256/40 Gb/CD – 1 шт. Инв.№ 555786/7. 7. Колонки Speakers Altec Инв.№ 554962. 8. Стенд информационный 1200*1000 –1 шт. Инв.№ 210138000002735 9. Монитор Lenovo Инв.№ 554211
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 17 шт. 2. Стулья – 2 шт. 3. Скамейки учебные – 15 шт.

консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы – 11 учебный корпус, аудитория №2	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие №8 студенческого городка	Комната для самоподготовки
Учебно-производственный животноводческий комплекс	Крупный рогатый скот
Конно-спортивный комплекс	Лошади
Учебно-производственный птичник	Сельскохозяйственная птица

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции;

практические занятия;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основой для успешного освоения студентами дисциплины является посещение всех видов учебных занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, методическими пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно изучить тему дисциплины по материалам учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у ведущего преподавателя.

К промежуточному контролю (экзамену) студент допускается при выполнении учебного плана и программы дисциплины, и при наличии допуска преподавателя.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Животноводство» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, проведение контрольных работ, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей и специалистов агропромышленных предприятий.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснения по сущности метода и методике выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

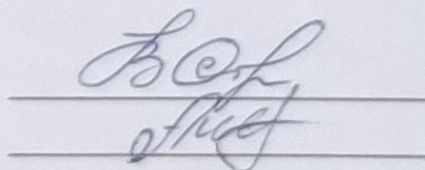
Обучающиеся получают конкретные задания для аудиторной практической работы. Результаты выполнения и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

При проведении занятий в максимальной степени обеспечивается самостоятельное выполнение студентами работ и заданий применительно к реальным производственно-технологическим условиям.

Программу разработали:

Остроухова В.И., к.с.-х.н., доцент

Ананьева Т.В., к.с.-х.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.В.05 «Животноводство»
по специальности 36.05.01 Ветеринария,
направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)
(квалификация выпускника – специалист)

Заикиной Анастасией Сергеевной, доцентом кафедры кормления животных, кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Животноводство» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных (собак и кошек) (квалификация выпускника – специалист), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре молочного и мясного скотоводства (разработчики – Остроухова Вера Ивановна, доцент, к.с.-х.н.; Ананьева Татьяна Васильевна, доцент, к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Животноводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС специальности 36.05.01 Ветеринария.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Животноводство» закреплены **2 компетенции**. Дисциплина «Животноводство» и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Животноводство» составляет 3 зачётные единицы (108 час., из них практическая подготовка 4 час.).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Животноводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области продуктивного животноводства в профессиональной деятельности специалиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Животноводство» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, контрольные работы) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 36.05.01 Ветеринария.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования, периодическими изданиями – 4 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС специальности 36.05.01 Ветеринария.

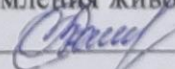
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Животноводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Животноводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Животноводство» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных (собак и кошек) (квалификация выпускника – специалист), разработанная Остроуховой В.И., доцентом, к.с.-х.н. и Ананьевой Т.В., доцентом, к.с.-х.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Заикина А.С., доцент кафедры кормления животных,
кандидат биологических наук



«30» августа 2021 г.