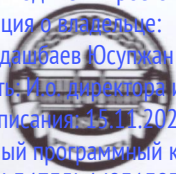


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.11.2023 10:44:54
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Зоотехнии и биологии
Кафедра Молочного и мясного скотоводства



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
института Зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
«15» нояб 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «Животноводство»

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленности: Репродукция домашних животных

Болезни мелких домашних животных (собак, кошек)

Болезни сельскохозяйственных животных

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Москва, 2023

Разработчики: Соловьева О.И., доктор с.-х. наук, профессор
Жукова Е.В., кандидат с.-х. наук, доцент
Пастух О.Н., кандидат с.-х. наук, доцент

«6» сентября 2023 г.

Рецензент: Кореневская Полина Александровна,
кандидат биол. наук, доцент

Кореневская
«6» сентября 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Программа обсуждена на заседании кафедры
Молочного и мясного скотоводства, протокол № 18 от «6» сентября 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Соловьева О.И.,
доктор с.-х. наук, профессор

Соловьева
«6» сентября 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно - методической
комиссии института Зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., доктор биол. наук, профессор

Маннапов
«6» сентября 2023 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
Ветеринарной медицины
Дюльгер Г.П., доктор вет. наук, проф.

Дюльгер
«6» сентября 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

7 Ермилова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9 9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,	23
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	29
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	30
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 «Животноводство» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности: Репродукция домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак, кошек), Болезни с.-х. животных

Цель освоения дисциплины «Животноводство»: способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области биологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов для учета их при решении профессиональных задач ветеринарно-санитарной экспертизы с применением цифровых образовательных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть дисциплин учебного плана по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Животноводство» включает следующие разделы: «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Птицеводство»

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3,0 зач. ед., в т. ч. 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Животноводство» является способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области биологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов для учета их при решении профессиональных задач ветеринарно-санитарной экспертизы с применением цифровых образовательных ресурсов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Животноводство» относится к дисциплине вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Животноводство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Животноводство» являются «Биология с основами экологии», «Анатомия животных», «Зоология», «Физиология животных».

Дисциплина «Животноводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Этология животных с основами зоопсихологии», «Кормление животных», «Разведение с основами частной зоотехнии».

Особенностью дисциплины является комплексное получение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области биологических, хозяйственных и продуктивных особенностей сельскохозяйственных животных разных видов для учета их при решении профессиональных задач ветеринарии с применением цифровых образовательных ресурсов.

Рабочая программа дисциплины «Животноводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКос-1.1 - Знать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности		

			мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления		
			ПКос-1.3 - владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований			методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
2.	ПКос-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и	ПКос-2.1 - Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,		

	<p>немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>определяющих инфекционную, инвазионную и неинфекционную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины «Животноводство» составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	108	108
Аудиторная работа	52,4	52,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	31	31
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

* в том числе практическая подготовка (см. учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Раздел 1 Скотоводство	38	8	18	0	12
Раздел 2 Свиноводство	18	2	4	0	12
Раздел 3 Овцеводство	18	2	4	0	12
Раздел 4 Коневодство	18	2	4	0	12
Раздел 5 Птицеводство	13,6	2	4	0	7,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	0	0	2	0
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0	0	0,4	0
Итого по дисциплине	108	16	34/4	2,4	55,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Скотоводство

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота

Современное состояние и перспективы развития животноводства. Производство и потребление продукции животноводства. Рациональные нормы потребления пищевых продуктов. Нормативно-техническая база животноводства.

Происхождение крупного рогатого скота, предки и сородичи. Изменения, произошедшие в процессе одомашнивания. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.

Тема 2. Племенная работа в скотоводстве. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота

Идентификация и определение возраста крупного рогатого скота. Структура стада в молочном скотоводстве. Производственный и племенной учет в скотоводстве. Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота. Порода и ее структура. Классификации пород крупного рогатого скота, породы молочного, мясного и комбинированного специальности продуктивности. Методы разведения животных. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация.

Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Стати тела животных. Связь экстерьера со здоровьем и направлением продуктивности. Конституция. Классификация конституциональных типов животных. Оценка экстерьера и интерьера крупного рогатого скота, способы оценки. Пороки и недостатки экстерьера.

Тема 3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока

Строение и функции молочной железы. Морфология секреторного процесса. Образование и выведение молока. Химический состав молока коровы. Органолептические, физические, химические, биологические и технологические свойства молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Показатели качества и безопасности молока. Нормативно-техническая документация. Годовой цикл молочной коровы. Биологическое значение молозива. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Показатели молочной продуктивности. Расчет показателей молочной продуктивности коров.

Оценка морфологических и функциональных свойств вымени. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Системы, способы и технология содержания коров. Гигиена пастбищного содержания молочных коров. Способы и технология доения коров. Доильное оборудование. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Пороки молока.

Классификация и характеристика кормов. Корма, влияющие на качество молока. Технология кормления молочного скота. Потребность в воде и организация поения молочного скота.

Тема 4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины

Биологические особенности мясного скота. Мясные качества крупного рогатого скот. Продукты убоя. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Морфологический состав туши. Химический состав мяса говядины. Сортной разруб туши крупного рогатого скота. Биологическая и пищевая ценность мяса. Изменения в мясе при хранении. Показатели качества и безопасности говядины. Нормативно-техническая документация. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: породные особенности, наследственные факторы, уровень и тип кормления, упитанность скота, возраст и пол животных. Рост и развитие животных. Учет и оценка роста и мясной продуктивности животных.

Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота. Виды откорма. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Выращивание телят по системе «корова-теленки». Технологии содержания и кормления мясного скота.

Раздел 2. Свиноводство

Тема 5. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Технология производства свинины

Хозяйственные типы и породы свиней Происхождение свиней. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Экстерьер, конституция свиней. Стати свиный. Мясная продуктивность свиней. Свинина: органолептические, анатомо-морфологические и физико-химические

показатели. Технологические свойства свинины. Производственные и хозяйственные типы свиней. Породы свиней.

Структура стада в свиноводстве. Системы содержания свиней. Основные группы кормов для свиней. Технология откорма свиней. Факторы, определяющие эффективность откорма. Факторы, оказывающие влияние на качество свинины. Виды откорма свиней. Технология мясного и беконного откорма свиней. Технология откорма свиней до жирных кондиций. Среднесуточный прирост живой массы и затраты кормов. Экономическая эффективность использования свиноматок. Профилактика стрессов в свиноводстве. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводстве. Показатели качества и безопасности свинины. Нормативно-техническая документация.

Раздел 3. Овцеводство

Тема 6. Биологические и хозяйственные особенности овец. Технология производства продукции овцеводства

Породы овец Происхождение овец. Биологические и хозяйственные особенности овец. Экстерьерно-конституциональные особенности овец. Классификация пород овец. Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец.

Шерстная продуктивность овец. Типы шерстных волокон. Группы и виды шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Технологические свойства шерсти. Оценка качества шерсти. Пороки шерсти и их предупреждение. Подготовка и техника проведения стрижки овец. Овчины. Смушки. Классификация и свойства каракуля. Оценка качества смушек и овчин. Мясная продуктивность овец. Показатели мясной продуктивности овец. Морфологический и химический состав баранины. Биологическая и пищевая ценность мяса. Технологические свойства баранины. Отруба и разрубка бараньей туши. Откорм и нагул овец. Кормление и содержание овец. Молочная продуктивность овец. Химический состав и свойства овечьего молока. Учет и

оценка молочной продуктивности овец. Продукты, изготавливаемые из овечьего молока. Показатели качества и безопасности продукции овцеводства. Нормативно-техническая документация.

Раздел 4. Коневодство

Тема 7. Биологические и хозяйственные особенности лошади. Породы лошадей. Технология производства продукции коневодства

Происхождение лошади. Биологические и хозяйственные особенности лошади. Экстерьер лошади. Аллюры лошадей. Основные специальности развития коневодства. Классификация пород лошадей. Верховые, легкоупряжные, тяжелоупряжные и местные породы лошадей.

Продуктивное коневодство, его значение в производстве продукции животноводства. Молочное коневодство. Строение вымени кобылы. Химический состав и свойства молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность кобыл. Технология и техника доения кобыл. Учет и оценка молочной продуктивности. Кумыс, химический состав и значение как диетического и лечебного продукта. Мясное коневодство. Конина как продукт питания: химический состав, биологическая и пищевая ценность. Учет и оценка мясной продуктивности. Технология мясного табунного коневодства. Нагул и откорм лошадей. Рабочие качества лошади. Запряжка и седловка лошади. Дополнительная продукция коневодства. Гигиена содержания и кормления лошадей. Уход за рабочей лошастью. Показатели качества и безопасности продукции коневодства. Нормативно-техническая документация.

Раздел 5. Птицеводство

Тема 8. Биологические, хозяйственные особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы

Биологические и хозяйственные особенности птицы. Экстерьер птиц. Виды сельскохозяйственной птицы. Классификация пород кур. Яичные, мясные и мясо-яичные породы кур. Породы уток, гусей, индеек, цесарок, перепелок.

Яичная продуктивность птицы. Циклы яйцекладки. Морфологические признаки пищевых яиц. Химический состав яиц. Диетические и столовые яйца. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Химический состав мяса. Морфологический состав мяса. Факторы, влияющие на мясные качества птицы. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы. Перопуховая и побочная продукция птицеводства. Инкубация куриных яиц. Технологический процесс производства яиц кур. Технология производства мяса бройлеров. Показатели качества и безопасности продукции птицеводства. Нормативно-техническая документация.

4.3 Лекции/ практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№п /п	Название раздела, темы	№и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка ¹
1.	Раздел 1 Скотоводство				
	Тема 1 Современное состояние и перспективы развития животноводства.	<u>Лекция № 1</u> Современное состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
	Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	<u>Практическое занятие №1</u> Идентификация сельскохозяйственных животных		Устный опрос	2
		<u>Практическое занятие №2</u> Производственный и племенной учет в скотоводстве		Устный опрос	2
	Тема 2 Племенная работа в скотоводстве. Экстерьер,	<u>Лекция № 4</u> Племенная работа в скотоводстве. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2

¹ Участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

№п /п	Название раздела, темы	№и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка ¹	
	интерьер и конституция крупного рогатого скота	<u>Практическое занятие №3</u> Методика составления и отчет о движении поголовья крупного рогатого скота		Контрольная работа №1	2 / 2	
		<u>Практическое занятие №4</u> Оценка экстерьера молочного скота. Пороки и недостатки экстерьера		Устный опрос	2	
	Тема 3 Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока	<u>Лекция № 3</u> Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2	
		<u>Практическое занятие №5</u> Показатели качества и безопасности молока коров. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота		Устный опрос	2	
		<u>Практическое занятие №6</u> Расчет показателей молочной продуктивности коров. Планирование производства молока по группе коров		Контрольная работа № 2	2 / 2	
	Тема 4 Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины	<u>Лекция № 4</u> Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2	
		<u>Практическое занятие №7</u> Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Расчет показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота		Контрольная работа №3	2	
		<u>Практическое занятие №8</u> Показатели качества и безопасности говядины. Ресурсосберегающие технологии мясного скотоводства		Устный опрос	2	
	2	Раздел 2 Свиноводство				
		Тема 5 Биологические и хозяйственные особенности	<u>Лекция №5</u> Биологические и хозяйственные особенности свиней. Технология производства свинины	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2

№п /п	Название раздела, темы	№и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка ¹
	свиней. Технология производства свинины	<u>Практическое занятие №9</u> Экономическая эффективность откорма свиней при разных программах кормления		Устный опрос	2
		<u>Практическое занятие №10</u> Оценка интенсивности использования свиноматок		Устный опрос	2
3	Раздел 3 Овцеводство				
	Тема 6 Биологические и хозяйственные особенности овец. Технология производства продукции овцеводства	<u>Лекция №6</u> Биологические и хозяйственные особенности овец. Технология производства продукции овцеводства	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
		<u>Практическое занятие №11</u> Строение и свойства шерсти овец		Устный опрос	2
		<u>Практическое занятие №12</u> Производство и оценка качества овчин и смушковых		Устный опрос	2
4	Раздел 4 Коневодство				
	Тема 7 Биологические и хозяйственные особенности лошади. Породы лошадей. Технология производства продукции коневодства	<u>Лекция №7</u> Биологические и хозяйственные особенности лошади. Породы лошадей. Технология производства продукции коневодства	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
		<u>Практическое занятие №13</u> Основные специальности использования лошади		Устный опрос	2
		<u>Практическое занятие №14</u> Породы лошадей		Устный опрос	2
5	Раздел 5 Птицеводство				
	Тема 8 Биологические, хозяйственные особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса	<u>Лекция № 5</u> Биологические, хозяйственные особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы	ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1		2
		<u>Практическое занятие №15</u> Технология производства и оценка качества мяса птицы		Устный опрос	2
		<u>Практическое занятие №16</u> Технология производства и оценка качества пищевых яиц		Устный опрос	2

№п/п	Название раздела, темы	№и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка ¹
	ПТИЦЫ				

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Скотоводство		
	Тема 1 Современное состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	Классификация пород крупного рогатого скота (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
	Тема 2 Племенная работа в скотоводстве. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота	Методы разведения животных. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация. (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
	Тема 3 Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока	Классификации пород крупного рогатого скота, породы молочного специального продуктивности. Порода и ее структура. (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
	Тема 4 Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины	Классификации пород крупного рогатого скота, породы мясного и комбинированного специального продуктивности. Порода и ее структура. (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
Раздел 2 Свиноводство		
2	Тема 5 Биологические и хозяйственные особенности свиней. Технология производства свинины	Профилактика стрессов в свиноводстве. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводстве. Показатели качества и безопасности свинины. Нормативно-техническая документация. (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
Раздел 3 Овцеводство		

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 6 Биологические и хозяйственные особенности овец. Технология производства продукции овцеводства	Показатели качества и безопасности продукции овцеводства. Нормативно-техническая документация (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
Раздел 4 Коневодство		
4	Тема 7 Биологические и хозяйственные особенности лошади. Породы лошадей. Технология производства продукции коневодства	Показатели качества и безопасности продукции коневодства. Нормативно-техническая документация. (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)
Раздел 5 Птицеводство		
5	Тема 8 Биологические, хозяйственные особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы	Показатели качества и безопасности продукции птицеводства. Нормативно-техническая документация. (ПКос-1.1; ПКос-1.3; ПКос-2.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Современное состояние и перспективы развития животноводства. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота	Л №1	Проблемная лекция
2.	Породы лошадей	ПЗ №14	Интерактивная экскурсия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Перечень вопросов к устному опросу

1. Цель и задачи производственного и племенного учета в скотоводстве.
2. Способы мечения крупного рогатого скота.
3. Способы определения возраста крупного рогатого скота.
4. Половые и возрастные группы крупного рогатого скота.
5. Методика составления отчета о движении поголовья скота.
6. Экстерьер коровы молочного специализации продуктивности.
7. Стати тела коровы молочного специализации продуктивности.
8. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
9. Показатели оценки молочной продуктивности коров.
10. Расчет удоя молока на фуражную корову за месяц.
11. Расчет удоя молока на фуражную корову за год.
12. Методика планирования надоев молока по группе коров.
13. Породы крупного рогатого скота мясного специализации продуктивности.
14. Организационно-технологические принципы производства говядины по системе «корова-теленки».
15. Мясная продуктивность свиней.
16. Корма, оказывающие влияние на качество свинины.
17. Показатели эффективности использования свиноматок.
18. Морфологические типы шерстных волокон.
19. Группы и виды шерсти овец.
20. Физико-технические свойства шерсти.
21. Каракульча и смушек: определение и характеристика.
22. Химический состав и свойства овечьего молока.
23. Химический состав и свойства баранины.
24. Кумыс как диетический и лечебный продукт.
25. Конина как продукт питания: химический состав, биологическая и пищевая ценность.
26. Гигиена содержания и уход за рабочей лошадью.
27. Классификация пород лошадей.
28. Требования к диетическим куриным яйцам.
29. Живая масса взрослой сельскохозяйственной птицы разных видов.
30. Убойный выход сельскохозяйственной птицы

2) Примерные задания для контрольной работы

Тема 3. Племенная работа в скотоводстве

Практическое занятие №3

Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота

Контрольная работа №1

На основании условий задачи составьте отчёт о движении поголовья крупного рогатого скота на ферме за месяц, продолжительность которого примите равной 30 дням. Рассчитайте количество кормодней и среднемесечное поголовье животных в каждой половозрастной группе. Определите живую массу животных на конец месяца.

Половозрастная группа	На начало месяца	
	голов	общая живая масса, кг
Коровы	180	99000
Нетели	12	5400
Телки прошлого года рождения	8	3040
Телки рождения текущего года	20	2250
Бычки рождения текущего года	7	1260

1. В течение месяца отелились:

1) Корова Бузина живой массой 520 кг – бычок живой массой 30 кг (02 числа);

2) Корова Артистка живой массой 480 кг – тёлочка живой массой 26 кг (08 числа);

3) Нетель Добрая – тёлочка живой массой 27 кг (10 числа), живая масса нетели – 410 кг.

2. 20 числа при диагностическом исследовании признаны стельными две тёлки рождения прошлого года, общей живой массой 780 кг.

3. 12 числа с фермы поступили 10 тёлок рождения прошлого года, общей живой массой 3100 кг.

4. 15 числа пала тёлка рождения текущего года, живой массой 85 кг.

5. 25 числа вынужденно забит бычок рождения текущего года, живой массой 210 кг.

6. 18 числа выбракована и отправлена на мясокомбинат корова Веселая живой массой 580 кг.

7. За месяц получен прирост живой массы: тёлки рождения прошлого года рождения – 160 кг, тёлки рождения текущего года – 380 кг, нетели – 260 кг, бычки рождения текущего года – 175 кг.

Тема 5. Молочная продуктивность крупного рогатого скота

Практическое занятие №6

Расчет показателей молочной продуктивности коров

Контрольная работа №2

Задание 1. За сутки по группе коров (50 голов) получено: утром – 400 кг молока жирностью 3,87%; днем – 350 кг жирностью 3,82%; вечером – 320 кг жирностью 3,79%.

Подсчитайте общий удой по группе, удой на корову и среднее содержание жира в молоке, %.

Задание 2. В течение месяца от коров фермы получено 702 ц молока. поголовье коров на ферме на начало месяца составило 156 гол.

В течение месяца – выбыло коров:

05 числа – 4 гол.; 11 – 3 гол.; 26 – 2 гол.;

прибыло коров с других ферм: 08 числа – 5 гол.; 16 – 2 гол.; 28 – 4 гол.;

отелилось нетелей: 03 числа – 1 гол.; 14 – 2 гол.; 18 – 1 гол.; 24 – 3 гол.

Количество дней в месяце примите за 30.

Определите удой на фуражную корову за месяц.

Задание 3. Количество коров на ферме составило (гол.): на 1.01 – 198; 1.02 – 195; 1.03 – 197; 1.04 – 194; 1.05 – 189; 1.06 – 191; 1.07 – 193; 1.08 – 196; 1.09 – 199; 1.10 – 192; 1.11 – 198; 1.12 – 195; 1.01 – 200.

Удой молока за год (январь-декабрь) составил 8034 ц молока.

Определите удой на фуражную корову за год.

Задание 4. Из хозяйства по производству молока на молочный завод отправлено: утром – 800 кг молока жирностью 3,71%; днем – 650 кг жирностью 3,68%; вечером – 600 кг жирностью 3,67%. Базисная жирность молока для региона составляет 3,7%.

Определите, количество молока (кг), которое будет зачтено хозяйству с учетом базисной жирности.

Задание 5. Корова Истра отелилась 15.03.2016 г., оплодотворилась 24.04.2016 г., вновь отелилась 28.01.2017 г. Количество дней в месяце примите за 30.

Определите продолжительность сервис-периода, лактации и стельности. Установите дату запуска коровы перед последним отелом (продолжительность сухостойного периода – 60 дней).

Тема 7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
Практическое занятие №7

Расчет показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота
Контрольная работа №3

Задание 1. *Рассчитайте по приведенным ниже данным среднесуточные приросты живой массы (г) бычков молочной (красная степная) и мясной (геррефордская) пород в разные периоды выращивания: от рождения до 6 мес., 6 – 12 мес., 12 – 18 мес., от рождения до 18 мес.*

Порода	Живая масса головы (кг) в возрасте			
	при рождении	6 мес.	12 мес.	18 мес.
Красная степная	28,5	158	308	442
Геррефордская	37	178	319	430

Задание 2. При убое бычков черно-пестрой породы в возрасте 18 месяцев съемная живая масса одной головы составила 544 кг (живая масса бычка при рождении – 33,2 кг), предубойная живая масса – 509 кг, масса туши – 280 кг, внутреннего жира – 13,3 кг, количество мякоти в туше – 232 кг, костей – 47,8 кг.

На выращивание одной головы затрачено 3693 ЭКЕ, кг и 460 кг переваримого протеина. Себестоимость выращивания одной головы – 571 руб., выручка от реализации – 1453 руб.

Рассчитайте показатели мясной продуктивности животных: убойная масса; убойный выход; выход туши; содержание в туше мякоти, костей и сухожилий,%; затраты кормов (ЭКЕ, кг и переваримого протеина, на 1 кг прироста живой массы; себестоимость 1 ц прироста живой массы, руб.; прибыль в расчете на одну голову, руб.; рентабельность,%.

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию
(экзамен)

Перечень вопросов к экзамену

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства.
2. Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
4. Экстерьер крупного рогатого скота молочного специализации продуктивности.
5. Показатели интерьера крупного рогатого скота.
6. Стати тела молочной коровы.

7. Способы содержания крупного рогатого скота.
8. Потребность в воде и организация поения молочного скота.
9. Параметры микроклимата помещений для молочного скота.
10. Гигиена содержания молочных коров.
11. Породы крупного рогатого скота молочного специальности продуктивности.
12. Породы крупного рогатого скота мясного специальности продуктивности.
13. Строение молочной железы коровы.
14. Химический состав молока коровы.
15. Годовой цикл молочной коровы.
16. Биологическое значение молозива.
17. Профилактика заболеваний молочной железы коровы.
18. Доеение коров при разных способах содержания.
19. Оценка вымени коров по пригодности к машинному доению.
20. Факторы, влияющие молочную продуктивность коров.
21. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
22. Показатели качества молока коровы.
23. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.
24. Продукты убоя крупного рогатого скота.
25. Количественные показатели мясной продуктивности животных.
26. Качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
27. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
28. Идентификация сельскохозяйственных животных.
29. Документы первичного учета в скотоводстве.
30. Структура стада в молочном скотоводстве.
31. Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота.
32. Планирование надоев молока по группе коров.
33. Классификация кормов.
34. Грубые корма, их значение и характеристика.
35. Сочные корма, их значение и характеристика.
36. Концентрированные корма, их значение и характеристика.
37. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
38. Структура стада в свиноводстве.
39. Породы свиней мясного специальности продуктивности.
40. Породы свиней мясо-сального специальности продуктивности.
41. Оценка интенсивности использования свиноматок.

42. Показатели, определяющие эффективность откорма свиней.
43. Мясные качества свиней.
44. Виды откорма свиней.
45. Влияние кормов на качество свинины.
46. Воспроизводительные качества свиней.
47. Основные специальности развития коневодства.
48. Биологические и хозяйственные особенности лошади.
49. Анатомо-физиологическое строение пищеварительной системы лошади.
50. Молочная продуктивность кобыл.
51. Состав и свойства молока кобылы.
52. Кумыс, химический состав, значение как диетического и лечебного продукта.
53. Конина как продукт питания: химический состав, биологическая и пищевая ценность.
54. Масти лошадей.
55. Аллюры лошадей.
56. Классификация пород лошадей.
57. Верховые породы лошадей.
58. Легкоупряжные породы лошадей.
59. Тяжелоупряжные породы лошадей.
60. Местные породы лошадей.
61. Гигиена содержания и уход за рабочей лошастью.
62. Корма и кормление лошадей.
63. Биологические и хозяйственные особенности овец.
64. Морфологическое строение шерстного волокна.
65. Типы шерстных волокон овец.
66. Физико-технические свойства шерсти овец.
67. Группы шерсти овец.
68. Мясная продуктивность овец.
69. Молочная продуктивность овец.
70. Химический состав молока овец.
71. Тонкорунные породы овец.
72. Грубошерстные породы овец.
73. Стрижка овец.
74. Оценка качества каракульских смушков.
75. Овчины. Качественная оценка овчин.
76. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
77. Виды сельскохозяйственной птицы.

78. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
79. Морфологическое строение яйца курицы.
80. Химический состав куриного яйца.
81. Требования к диетическим и столовым яйцам.
82. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
83. Яичные породы кур.
84. Мясо-яичные породы кур.
85. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
86. Технология производства мяса бройлеров.
87. Мясные породы кур.
88. Способы содержания птицы.
89. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы.
90. Планирование производства яиц по стаду кур.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>.

2. Родионов, Г.В. Скотоводство: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л. П. Табакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-2314-9. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167337>.

7.2 Дополнительная литература

1. Родионов Г.В. Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-8114- 5138-8. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132261>.

2. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-2050-6. – Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>.

3. Аграрная наука. Научно-теоретический и производственный журнал. – 2019. – №№ 1-12, 2020. – №№ 1,2, 2021. – №№ 1,2,3.

4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и главных специалистов АПК. – 2019. – №№ 1-7,9-12, 2020. – №№ 1,2.

5. Молочное и мясное скотоводство. Научно-производственный журнал. – 2019. – №№ 1-8. 31

7.3. Нормативные правовые акты

1. ТР ТС 021/ 2011 «О безопасности пищевой продукции».
2. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
3. ТР ТС 034/ 2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».

Текущие отраслевые издания

1. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН).
2. Всероссийский институт научной и технической информации

(ВИНИТИ).

3. Научно-исследовательский отдел «Информкультура» Российской государственной библиотеки

Периодические издания

Журналы: Биотехнология; Молочная промышленность; Все о молоке; Маслоделие и сыроделие; Вопросы питания; Пищевая промышленность; Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья; Food industry; Fleischerei, Eurofisch.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Животноводство: Рабочая тетрадь / Составители: _____,
М.: Издательство _____, 202__, _____ с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основные Интернет ресурсы для освоения материала дисциплины находятся по следующим адресам:

1. The DairyNews – ежедневные новости молочного рынка. – Режим доступа: <http://www.dairynews.ru/> (Свободный доступ).

2. Достижения науки и техники АПК – Режим доступа: <http://www.agroark.clan.su> (Свободный доступ).

3. Животноводство. Словарь терминов. – Режим доступа: <http://b2bzivotnovodstvo.ru/lib/termin> (Свободный доступ).

4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Свободный доступ).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (Свободный доступ).

6. Россельхознадзор / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/> (Свободный доступ).

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru> (Свободный доступ).

8. Электронно-библиотечная система Издательства Лань

9. <http://www.milkbranch.ru> (открытый доступ)

10. <http://www.molmash.ru> (открытый доступ)

11. <http://molokont.ru> (открытый доступ)

12. <http://www.dairynews.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> (Свободный доступ).

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с другими вузами, предприятиями и организациями России и других стран, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, к базам данных иностранных журналов, к реферативной базе данных Агрикола и ВИНТИ, к научной электронной библиотеке, к Агропоиску, к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google, справочная правовая система «КонсультантПлюс», справочная правовая система «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, комплекты плакатов, наглядных пособий и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№учебного корпуса, №аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Уч. корпус №11, аудитория №1 <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Парты – 28 шт. 2. 2. Стул – 1 шт. 3. 3. Скамейки учебные – 27 шт. 4. 4. Доска маркерная – 1 шт. 5. 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E –1 шт. Инв. № 210138000003853. 6. 6. Системный блок СБ С-2800 /256/40 Gb/CD – 1 шт. Инв.№ 555786/7. 7. 7. Колонки Speakers Altec Инв.№ 554962. 8. 8. Стенд информационный 1200*1000 –1 шт. Инв.№ 210138000002735 9. 9. Монитор Lenovo Инв.№ 554211
Уч. корпус №11, аудитория №2 <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 17 шт. 2. Стулья – 2 шт. 3. Скамейки учебные – 15 шт.

<i>индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	<i>Читальные залы библиотеки</i>
Общежитие	<i>Комната для самоподготовки</i>
Учебно-производственный животноводческий комплекс	Крупный рогатый скот
Конно-спортивный комплекс	Лошади
Учебно-производственный птичник	Сельскохозяйственная птица

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Животноводство» организован в форме учебных занятий - контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.

Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся.

Для освоения дисциплины «Животноводство» студенты обязаны посещать все виды занятий, систематически и ответственно подходить к самостоятельной работе, базируясь в ней на изучении учебной и научной литературы, материалов лекций и практических занятий.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основой для успешного освоения студентами дисциплины является посещение всех видов учебных занятий, ответственное отношение к изучению дисциплины, систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, методическими пособиями при подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить конспект (в виде реферата с использованием литературных источников) по пропущенным темам. При пропуске практических занятий студент самостоятельно должен освоить

пропущенную тему, выполнить задания для самостоятельной работы и отработать их в согласованные с преподавателем сроки.

Разрешение о допуске к отработкам с учетом посещаемости занятий принимается в соответствии с действующими в учебном заведении требованиями. К экзамену студент допускается только при выполнении учебного плана и программы и при наличии допуска преподавателя. Промежуточный контроль (экзамен) проводится в установленные сроки.

В случае неудовлетворительной оценки по дисциплине аттестация студентов проводится в соответствии с действующим в учебном заведении требованиями.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «Животноводство» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре Молочного и мясного скотоводства. Основные положения концепции преподавания дисциплины «Животноводства» включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, проведение контрольных работ, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Объем, содержание и структура изучения дисциплины «Животноводство» должны соответствовать учебному плану и программе. Теоретические и практические занятия проводятся в сроки, предусмотренные утвержденным календарно-тематическим планом.

При организации обучения, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Животноводство» целесообразно использовать учебную, учебно-методическую и научную литературу, ГОСТы и международные стандарты, мультимедийные средства при чтении лекций и проведении практических занятий и семинаров с демонстрацией процессов производства продуктов животноводства, получения консультаций у ведущих преподавателей и специалистов – производителей АПК.

При проведении занятий необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. В тоже время необходимо подчеркнуть, что, только изучив основы производства, можно добиться наилучшего понимания и закрепления материала по данной дисциплине.

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний, умений и навыков студентами необходимо: контролировать посещаемость и организовывать отработку пропущенных занятий; стимулировать самостоятельную работу; использовать формы, методы и приемы активизации деятельности студентов, активные и интерактивные формы проведения

только изучив основы производства, можно добиться наилучшего понимания и закрепления материала по данной дисциплине.

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний, умений и навыков студентами необходимо: контролировать посещаемость и организовывать отработку пропущенных занятий; стимулировать самостоятельную работу; использовать формы, методы и приемы активизации деятельности студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий.

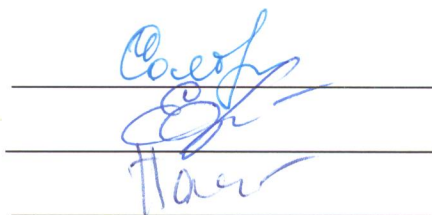
Рекомендуется приглашать специалистов – производителей и организовывать мастер-классы. Основные преимущества этого метода обучения - это сочетание короткой теоретической части и индивидуальной работы, направленной на приобретение и закрепление практических знаний и навыков.

Программу разработали:

Соловьева О.И, д.с.-х.наук, профессор

Жукова Е.В., канд. с.-х. наук, доцент

Пастух О.Н., канд. с.-х. наук, доцент



Three horizontal lines with handwritten signatures in blue ink. The top signature is 'Соловьева', the middle one is 'Жукова', and the bottom one is 'Пастух'.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.05 «Животноводство»
ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария,
направленности: Репродукция домашних животных, Болезни мелких
домашних животных (собак, кошек), Болезни сельскохозяйственных животных
(квалификация выпускника – специалист)

Корневской Полиной Александровной, доцентом кафедры технологии хранения и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Животноводство» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности: Репродукция домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак, кошек), Болезни с.-х. животных (специалист), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Молочного и мясного скотоводства (разработчики – Соловьева О.И. профессор, доктор с.-х. наук; Жукова Е.В., доцент, кандидат с.-х. наук; Пастух О.Н., доцент, кандидат с.-х. наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Животноводство» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Животноводство» закреплено **3 компетенции**. Дисциплина «Животноводство» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Животноводство» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Животноводство» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Животноводство» предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в учебно – производственных процессах (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с литературными источниками, нормативно-технической документацией), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями, некоторые со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

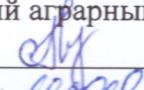
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Животноводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Животноводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Животноводство» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Репродукция домашних животных, Болезни мелких домашних животных (собак, кошек), Болезни с.-х. животных (квалификация выпускника – специалист), разработанной Соловьевой О.И. профессором, доктором с.-х. наук; Жуковой Е.В., кандидатом с.-х. наук, доцентом; Пастух О.Н., кандидатом с.-х. наук, доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Корневская П.А., доцент кафедры технологии хранения и переработки продукции животноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат с.-х. наук

« 6 »  2023 г.