

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.В.03 «НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Защита в чрезвычайных ситуациях, инженерная защита  
окружающей среды

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 3

Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для  
2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Широков Ю.А.,

д.т.н., с.н.с.

« 08 » 06 2020 г.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда  
протокол № 12 от « 08 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент

« 08 » 06 2020 г.

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой инженерной защиты окружающей среды  
Сметанин В.И., д.т.н., профессор

« 09 » 06 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Защиты в чрезвычайных ситуациях  
Борулько В.Г., к.т.н., доцент

« 09 » 06 2020 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В.03 Надзор и контроль в сфере безопасности**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленности: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

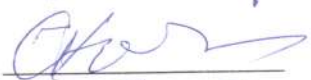
Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2018

Разработчик: Ю.А. Широков, д.т.н., с.н.с.

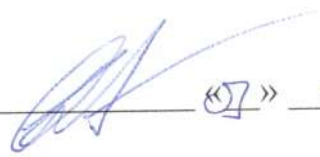
 «03» декабрь 2018 г.

Рецензент А.Н. Скороходов д.т.н., профессор

  
«03» 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры охраны труда, протокол № 01 от «03» 12 2018 г.  
Заведующий кафедрой охраны труда  
Смирнов Г.Н. к.т.н., доцент

 «03» 12 2018 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова


Бакштанин А.М., к.т.н., доцент

Протокол № 05 от 29.12.18

  
«05» 29 2018 г.  
29.12.2018

Заведующий выпускающей кафедрой защиты в чрезвычайных ситуациях

Бирюков А.Л., д.т.н., профессор

 «07» 12 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой инженерной защиты окружающей среды  
Сметанин В.И., д.т.н., профессор

 «07» 12 2018 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ

 Иванова Л.Л.

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:**  
Методический отдел УМУ

«    »    201   г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	4
<b><u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	4
<b><u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u></b> .....	4
<b><u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	5
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b><u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b> .....	13
<b><u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	14
<b><u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	15
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	16
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
<b><u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u></b> .....	16
<b><u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</u></b> .....	16
<b><u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u></b> .....	16
<b><u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	17
<b><u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	17

## **Аннотация**

**рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «Надзор и контроль в сфере безопасности» для подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Безопасность технологических процессов и производств»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, направленных на формирование способностей использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки "Техносферная безопасность".

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК-3, ОК-15, ОПК-3, ОПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-21.**

### **Краткое содержание дисциплины:**

Государственная политика, правовые и организационные основы проведения контроля и надзора в сфере безопасности. Современные требования к организации государственного, ведомственного и муниципального надзора и контроля, а также внутреннего (производственного) и общественного контроля за обеспечением техносферной безопасности. Задачи и принципы работы надзорных органов всех уровней: надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), пожарной безопасности (ПожБ), промышленной безопасности (ПБ), охраны окружающей среды (ООС), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС). Виды и особенности проверок при проведении надзора и контроля. Права, обязанности и ответственность надзорных органов и работодателей при проведении проверок. Особенности производственного, общественного и самоконтроля на предприятиях АПК. Виды и условия применения ответственности за нарушения техносферного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зачетных единицы.

**Промежуточный контроль:** зачет (5 семестр).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, направленных на формирование способностей использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики ; способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

**Цель преподавания дисциплины** Цель дисциплины подготовить студентов к выполнению следующих профессиональных видов деятельности:

*научно-исследовательская;*

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;*

*организационно-управленческая.*

Основными задачами дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем Государственного надзора и контроля за соблюдением техносферного законодательства на предприятиях и организациях всех форм собственности и всех организационно-правовых форм, а также у работодателей — индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

– ознакомление со структурами, наделенными полномочиями по надзору и контролю в сфере безопасности: Федеральной и Государственными инспекциями труда, Инспекцией Госпожнадзора, Гостехнадзором, Санэпиднадзором, Инспекцией МЧС; их правами, обязанностями, ответственностью;

– овладение навыками и умением руководствоваться современной законодательной базой правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;

– овладение навыками при подготовке проектных материалов, в сфере производственной деятельности АПК, к согласованию в органах Главгосэкспертизы и надзорных органах с учетом соблюдения обязательных требований по безопасности;

– овладение требованиями государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам;

– овладение знаниями в области правил и условий наложение ответственности за нарушения техносферного законодательства, предусмотренные ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и УК РФ.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является дисциплиной, обязательной для изучения студентами и включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки "Техносферная безопасность". Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

**Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Надзор и контроль в сфере безопасности" являются "Экология", "Психология безопасности труда", "Физиология труда" "Токсикология", которые изучаются на первом курсе.**

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Экономика и менеджмент безопасности труда", "Производственная безопасность и страхование рисков", "Управление техносферной безопасностью", которые изучаются на четвертом курсе.

Особенностью дисциплины является изучение следующих вопросов:

- проблем Государственного надзора и контроля за соблюдением техносферного законодательства на предприятиях и организациях всех форм собственности и всех организационно-правовых форм, а также у работодателей — индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- структуры, наделенные полномочиями по надзору и контролю в сфере безопасности: Федеральной и Государственными инспекциями труда, Инспекцией Госпожнадзора, Гостехнадзором, Санэпидемнадзором, Инспекцией МЧС; их правами, обязанностями, ответственностью;
- современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- процедурам и порядку проведения различных видов проверок при надзоре и контроле за соблюдением законодательства в области техносферной безопасности;
- овладение знаниями в области правил и условий наложение ответственности за нарушения техносферного законодательства, предусмотренные ТК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и УК РФ.

Рабочая программа дисциплины «Специальная оценка условий труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.



## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)	- действующую систему нормативно-правовых актов в области техно-сферной безопасности;	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
2.	<b>ОК-15</b>	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности, основы бухгалтерского учета и налоговой системы; - систему управления безопасностью в техносфере; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техно-сферной безопасности; - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;	- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов;	- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов, - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды
3.	<b>ОПК-3</b>	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов, - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
4.	<b>ОПК-5</b>	Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в кол-	- систему управления безопасностью в техносфере;	- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом резуль-	- навыками критического восприятия информации;

		лективе		татов анализа социальной информации;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
5.	<b>ПК-9</b>	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- навыками критического восприятия информации; - практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов, - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
6.	<b>ПК-12</b>	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания;
7.	<b>ПК-14</b>	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; - естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и	- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения	- навыками критического восприятия информации; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - методами определения точности измерений;

			элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики;	комфортных условий жизнедеятельности; - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;	
8.	<b>ПК-15</b>	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия, законы и модели коллоидной и физической химии; - общую теорию измерений, взаимозаменяемости;	- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; - решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа, использовать физические законы при анализе и решении проблем;	- навыками критического восприятия информации; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; - методами определения точности измерений;
9	<b>ПК-21</b>	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;	основные техноферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на окружающую среду с учетом территориальной специфики.	прогнозировать и оценивать последствия антропогенных и природных воздействий на окружающую среду и социальную среду в составе малых групп	навыками формирования решения поставленной задачи путем интеграции знаний из смежных дисциплин для понимания процессов, происходящих на стадиях синтеза и в химической промышленности с учетом сырьевых и энергетических затрат.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50.25</b>	<b>50.25</b>
Аудиторная работа:	50.0	50.0
В т.ч.		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57.75</b>	<b>57.75</b>
<i>контрольная работа (К)</i>	7,75	7,75
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	50	50
Вид промежуточного контроля:	Зачет, контрольная работа (К)	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР <sup>1</sup>	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности".	11	1	4			6
Тема 2 Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности.	9	1	4			4
Тема 3. Виды проверок при осу-	8	2	2			4

<sup>1</sup> ПКР – прочая контактная работа (курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита); консультации перед экзаменом; контактная работа на промежуточном контроле (КРА))

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ЛР	ПКР <sup>1</sup>	
ществлении государственного надзора и контроля.						
Тема 4. Порядок оформления результатов проверки	11	1	4			6
Тема 5. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)	8	2	2			4
Тема 6. Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	10	2	2			6
Тема 7. Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	11	1	4			6
Тема 8. Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	8	2	2			4
Тема 9. Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности	9	1	4			4
Тема 10. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	7	1	4			2
Тема 11. Ответственность за нарушения требований и правил техносферной безопасности	8	2	2			4
Контрольная работа	7.75					7.75
Контактная работа на промежуточном контроле	0,25				0,25	
Итого по дисциплине	108	16	34		0.25	57.75

**Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности.** Цель и задачи надзора, контроля и механизмы их решения. Защита прав юридических лиц и предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).

**Тема 2. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности.** Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности. Действие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок.

**Тема 3. Виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля.** Общие требования к планированию и проведению проверок. Особенности проведения плановых проверок

с учетом риск-ориентированного подхода. Особенности проведения внеплановых проверок. Особенности проведения документарных проверок. Сроки проведения проверок. Обеспечение системности обязательных требований, соблюдение которых обеспечивается при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Особенности проведения плановых проверок

с учетом риск-ориентированного подхода. Оформление, согласование и утверждение ежегодного плана проведения плановых проверок. Уведомление юридического лица, индивидуального

предпринимателя о проведении проверки. Использование списков контрольных вопросов (проверочных листов).

**Тема 4. Порядок оформления результатов проверки.** Контроль за исполнением надзорных функций и ответственность должностных лиц при проведении проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки. Меры, принимаемые в отношении фактов

нарушений, выявленных при проведении проверки.

**Тема 5. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).**

Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) надзорных органов, а также их должностных лиц.

**Тема 6. Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.** Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда. Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Государственная экспертиза условий труда. Ведомственный контроль за охраной труда. Производственный контроль за охраной труда. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм. Аудит системы управления охраной труда. Административно-общественный контроль в системе управления охраной

труда. Добровольный внутренний контроль (самоконтроль) работодателями соблюдения требований трудового законодательства. Особенности применения риск-

тированного подхода при проверках охраны труда. Отнесение деятельности физического лица или индивидуального предпринимателя к категориям риска.

**Тема 7. Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности.** Правовые основы надзора и контроля в области обеспечения пожарной безопасности. Отнесение объектов пожарного надзора к определенной категории риска. Методы применения проверочных листов при контроле за соблюдением требований пожарной безопасности. Основные вопросы плановой проверки пожарной безопасности.

**Тема 8. Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.** Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Российской Федерации. Особенности проверок опасных производственных объектов. Порядок включения опасных производственных объектов в ежегодный план проведения проверок. Классификация опасных производственных объектов. Подготовка и осуществление постоянного госнадзора на ОПО I класса опасности. Особенности использования проверочных листов (списков контрольных вопросов) при проведении плановых проверок опасных производственных объектов. Особенности подготовки и проведения плановых проверок опасных производственных объектов. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Организация группового контроля за промышленной безопасностью на предприятии.

**Тема 9. Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности.** Экологический надзор и контроль. Правовые основы государственного экологического надзора и контроля. Виды государственного экологического надзора. Организация государственного экологического надзора. Основные критерии и категории риска при применении риск-ориентированного подхода Росприроднадзора. Единая государственная система экологического мониторинга. Производственный экологический контроль. Организация мониторинга окружающей среды природопользователями. Общественный экологический контроль.

**Тема 10. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** Правовые основы надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Особенности планирования и проведения проверок в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обязанности организаций (предприятий, учреждений) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Контроль за исполнением надзорных функций и ответственность должностных лиц при проведении проверки. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные требования и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Исполнение которых подлежит проверке надзорными органами.

**Тема 11. Ответственность за нарушения требований и правил технической безопасности.** Виды ответственности за нарушения в области техносферной безопасности. Общие принципы наложения ответственности за нарушение законодательства в области техносферной безопасности. Дисциплинарная ответственность за нарушения в области техносферной безопасности. Административная ответственность за

ления в области техносферной безопасности. Уголовная ответственность за нарушение требований техносферной безопасности.

### 4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций, лабораторного практикума, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>2</sup>	Кол-во часов
	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности"	Лекция 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности.	ПК-9, ПК-12		2
		Практическое занятие 1. Изучение на компьютеризированных рабочих местах " Федерального закона от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"	ПК-9, ПК-12	Устный опрос.	2
	Тема 2 Общие сведения о видах надзора и контроля в сфе-	Лекция 2. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности.	ПК-21		2

<sup>2</sup> Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.



№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>2</sup>	Кол-во часов
	ре безопасности				
		Практическое занятие 2. Продолжение изучения на компьютеризированных рабочих местах " Федерального закона от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"	ПК-21	Устный опрос.	2
	Тема 3. Виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля.	Лекция 3 Виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля	ПК-9		2
		Практическое занятие 3. Продолжение изучения на компьютеризированных рабочих местах " Федерального закона от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"	ПК-9	Устный опрос.	2
	Тема 4. Порядок оформления результатов проверки	Лекция 4. Порядок оформления результатов проверки	ПК-9		2
		Практическое занятие 4. Продолжение изучения на компьютеризированных рабочих местах " Федерального закона от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"	ПК-9	Устный опрос.	2
	Тема 5 Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных пред-	Лекция 5. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора	ПК-9		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>2</sup>	Кол-во часов
	принимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)	Практическое занятие 5. Продолжение изучения на компьютеризированных рабочих местах " Федерального закона от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".	ПК-9	Устный опрос.	2
	Тема 6. Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	Лекция 6. Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	ПК-12		2
		Практическое занятие 6. Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	ПК-12	Устный опрос.	2
	Тема 7. Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	Лекция 7 Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	ПК-12,		2
		Практическое занятие 7. Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности..	ПК-12	Устный опрос.	2
	Тема 8. Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	Лекция 8 Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	ПК-14, ПК-15		2
		Практическое занятие 8. Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	ПК-14, ПК-15	Устный опрос.	2
	Тема 9. Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности	Лекция 9 Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности:	ПК-14, ПК-15		2
		Практическое занятие 9. Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности..	ПК-14, ПК-15	Устный опрос.	2
	Тема 10. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Лекция 10 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-14, ПК-15		2
		Практическое занятие 10. Государственный надзор в	ПК-14, ПК-15		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия <sup>2</sup>	Кол-во часов
	вычайных ситуаций	области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
	Тема 11. Ответственность за нарушения требований и правил техносферной безопасности»	Лекция 11. Ответственность за нарушения требований и правил техносферной безопасности».	ПК-12		2
		Практическое занятие 11. . Ответственность за нарушения требований и правил техносферной безопасности».	ПК-12	Устный опрос.	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности.	Перспективные направления снижения надзорной нагрузки на предприятия. Изложение требований и подхода к надзору и контролю в федеральных законах и Постановлениях Правительства. ПК-9,ПК-12
	Тема 2. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности	Взаимодополнение видов надзора. Исключение дублирования. Повышение результативности проверок при взаимодействии надзорных органов и служб. ПК-21
	Тема 3. Виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля	Проверки, осуществляемые государственными инспекциями труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. ПК-9
	Тема 4.Порядок оформления результатов проверки	Изучить формы документов регистрации результатов проверок. Ответственность руководителя надзорного органа за нарушение при проверках законодательных и нормативных требований безопасности. ПК-9
	Тема 5. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).	Судебная практика защиты прав юридических лиц при нарушениях в процессе проверок. ПК-9
	Тема 6. Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда.	Самоконтроль как метод повышения роли и ответственности работодателя. Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и пре-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		дотвращению инцидентов. ПК-12
	Тема 7. Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	Рейды как метод снижения организационной нагрузки на пожарнадзор и предприятия. Самоконтроль как основа минимизации пожарных рисков ПК-12
	Тема 8. Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	Грузоподъемное оборудование в системе контроля. Производственный контроль за безопасностью сосудов под давлением и трубопроводов. ПК-14, ПК-15
	Тема 9. Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности:	Меды оценки экологических показателей. Контроль экологической безопасности в санитарно-защитной зоне. ПК-14, ПК-15
	Тема 10. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Функции муниципального контроля в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Контроль за системой обучения и тренировок по эвакуации при подготовке по ГО и ЧС. ПК-14, ПК-15
	Тема 11. Ответственность за нарушения требований и правил техносферной безопасности.	Обязательные условия для привлечения к уголовной ответственности за нарушения законов техносферной безопасности. Судебная практика. Правовые и организационные особенности применения дисциплинарной ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности. ПК-17, ПК-21

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### 5.1. Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Предмет, задачи и содержание дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
2.	Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Л	Проблемная лекция
3	Порядок оформления результатов проверки. Контроль за исполнением над-	ПЗ Дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	зорных функций и ответственность		
4	Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)	ПЗ	Обсуждение проблемных вопросов со студентами
5	. Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	Л	Презентации с использованием ауди-визуальных ТСО
6	Порядок оформления результатов проверки.	ПЗ	Дискуссия
7	Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО
8	Ответственность за нарушения требований и правил техносферной безопасности	ПЗ	Дискуссия
9	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Л	Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **1) Вопросы для текущего контроля знаний при устном опросе**

##### **Практическое занятие 1.**

1. Назовите основные типовые нарушения обязательных требований охраны труда?

2. Какая периодичность проверок установлена для предприятий, отнесенных к категории среднего риска?

3. Как изменить категории риска предприятия?

4. Как осуществляется общественный контроль за охраной труда?

5. Назовите принципы внедрения внутреннего контроля?

6. Перечислите содержание всех ступеней внутреннего контроля?

##### **Практическое занятие 2.**

7. Назовите объекты аудита системы управления охраной труда?

8. Что включает производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм?

9. Кем проводится государственная экспертиза условий труда?

10. Обязанности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

11. Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства?

### **Практическое занятие 3.**

1. Назовите правовые основы надзора и контроля в области обеспечения пожарной безопасности?

2. Что включают требования пожарной безопасности?

3. На сайте какого ведомства размещается единый реестр учета проверок?

4. В чем состоят особенности применения проверочных листов при контроле за соблюдением требований пожарной безопасности ?

5. Назовите основные вопросы плановой проверки пожарной безопасности?

### **Практическое занятие 4.**

1. Что не вправе требовать органы пожарного надзора при проведении проверок?

2. Назовите особенности рейдовых проверок пожарной безопасности?

3. Как применяются списки контрольных вопросов при проверке пожарной безопасности?

4. Как должна быть организована система трехступенчатого контроля за промышленной безопасностью?

5. Какие планы мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах разрабатываются в системе управления промышленной безопасностью?

### **Практическое занятие 5.**

1. Что является основой для разработки программы производственного контроля?

2. Какая организация осуществляет контроль за безопасностью на опасном производственном объекте?

3. Назовите порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности?

4. Функции работника, ответственного за производственный контроль на предприятии?

5. Перечислите права должностных лиц Ростехнадзора при проведении проверки ?

### **Практическое занятие 6.**

1. Содержание приказа о проведении проверки опасного производственного объекта?

2. Какие особенности использования проверочных листов (списков контрольных вопросов) при проведении плановых проверок опасных производственных объектов Вы можете назвать?

3. Как происходит подготовка и осуществление постоянного госнадзора на ОПО I класса опасности?

4. Назовите порядок включения опасных производственных объектов в ежегодный план проведения проверок.

### **Практическое занятие 7.**

1. Как подразделяю экологический контроль и надзор?

2. Какие органы занимаются государственным экологическим надзором?
3. Назовите назначение и задачи ЕГСЭМ?
4. Какая служба занимается организацией мониторинга состояния атмосферы, поверхностных вод суши, морской среды, почв, околоземного космического пространства?
5. Как формируются территориальные подсистемы ЕГСЭМ?

#### **Практическое занятие 8.**

1. Цель ведомственного экологического контроля?
2. Назовите содержание производственного экологического контроля?
3. Приведите примеры объектов производственного экологического контроля?
4. Назовите составные части производственного экологического контроля?
5. Перечислите обязательные журналы учета при экологическом контроле?

#### **Практическое занятие 9.**

1. Назовите цели государственного надзора в области ГО?
2. Что является предметом государственного надзора в области ГО?
3. В чем состоят особенности проведения плановых проверок в области ГО с учетом риск-ориентированного подхода ?
4. Особенности общих требований к планированию и проведению проверок МЧС РФ ?
5. Чем ограничивается предмет плановой проверки МЧС РФ?
6. Как происходит контроль за исполнением надзорных функций и ответственность должностных лиц МЧС РФ при проведении проверки?
7. Назовите цели публичных обсуждений результатов правоприменительной практики по соблюдению установленных требований и мероприятий в области гражданской обороны.

#### **Практическое занятие 10.**

1. Кому предоставляются консультации по вопросам надзора и контроля в области гражданской обороны ?
2. Как ведется учет предостережений о недопустимости нарушения установленных требований в области гражданской обороны ?
3. Какие мероприятия проводят надзорные органы в целях профилактики нарушений установленных требований и мероприятий в области гражданской обороны ?
4. Перечислите основные требования и мероприятия в области гражданской обороны, выполнение которых подлежит проверке надзорными органами ?
5. Назовите типовые нарушения законодательства в области ГО ?
6. В каких случаях не допускается проведение ни плановых, ни внеплановых проверок?

#### **Практическое занятие 11.**

1. Приведите схему наложения дисциплинарной ответственности?

2. Условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности?
3. Какая ответственность работодателя за нарушения законодательства об охране труда предусмотрена действующими законами?
4. Какими законами предусмотрено наказание за нарушение правил охраны труда?
5. За какие нарушения накладывается административная ответственность?
6. Для каких лиц предусматривается уголовная ответственность?
7. Назовите виды дисциплинарной ответственности?
7. Что означает термин "виновные действия"?
8. Чем меры различаются меры дисциплинарного взыскания и меры дисциплинарного воздействия?
9. Какова максимальная величина штрафа за нарушения трудового законодательства для юридических лиц?
10. Что относится к числу уголовных преступлений, нарушающих законодательство пожарной безопасности?
11. Назовите обязательные условия для квалификации уголовного преступления?

## **2) Примерная тематика контрольной работы, включающая следующие задачи:**

1. Правовые основы государственного управления, контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности.
2. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда в АПК.
3. Контроль как система обратной связи в государственном управлении охраной труда.
4. Уровни разграничения функций федеральных органов надзора и контроля.
5. Структура государственного управления, контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда.
6. Постоянный корпоративный (производственный) контроль соблюдения требований охраны труда в организации.
7. Контроль и надзор за пожарной безопасностью.
8. Управление, контроль и надзор за соблюдением требований промышленной безопасности.
9. Контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда.
10. Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия федеральной инспекции труда.
11. Общие принципы наложения ответственности за нарушение законодательства в области пожарной безопасности.
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
13. Административная ответственность за нарушение требований в области промышленной безопасности.



14. Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики по соблюдению установленных требований и мероприятий в области гражданской обороны.

15. Основные требования и мероприятия в области гражданской обороны, выполнение которых подлежит проверке надзорными органами.

16. Типовые нарушения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

17. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

18. Обязанности организаций (предприятий, учреждений) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

19. Основные вопросы плановой проверки состояния охраны окружающей среды.

20. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов и рациональным природопользованием.

21. Производственный контроль за обращением с отходами производства.

22. Типовые нарушения обязательных требований в сфере компетенции Ростехнадзора.

23. Организация трехступенчатого контроля за промышленной безопасностью на предприятии.

24. Порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности.

25. Добровольный внутренний контроль (самоконтроль) работодателями соблюдения требований трудового законодательства.

## **7.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов**

1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
2. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
4. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
5. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
6. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
8. Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному

надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

11. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).

12. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).

13. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.

14. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

15. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.

16. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности

17. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.

18. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.

19. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

20. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии

21. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.

22. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.

23. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).

24. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.

25. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).

26. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).

27. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).

28. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

29. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.

30. Госинспекции труда, организация деятельности Госинспекции труда.

31. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.

32. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
33. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
34. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
35. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### 6.2.1. Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценивания работы (на практических занятиях):

- активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы практического занятия, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий - **отлично**;
- недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы практического занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость - **хорошо**;
- ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость - **удовлетворительно**;
- пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок – **неудовлетворительно**.

### 6.2.2. Критерии оценки контрольной работы

По результатам выполнения контрольной работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников и нормативно-правовых документов;
- при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа оформлена в соответствии с ГОСТ, своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к объёму и содержанию курсовой работы;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены необходимыми таблицами, расчетами и статистическими данными;

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов работы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы приняты правильные решения и сделаны практические выводы;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития предусмотренных профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;

- в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов;

- в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

· на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

### **6.2.3. Критерии оценки ответов на зачете**

Проверка качества подготовки студентов на зачете заканчивается выставлением оценок "зачтено" и "не зачтено".

**Оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов, заданных преподавателем, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала при ответе на вопросы, допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачете учитываются также текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических и других видах занятий, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом, результаты предварительной аттестации (промежуточного контроля текущей успеваемости). В случае необходимости преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по темам учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. ЭБС «Znanium.com» Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О.И. Крассов. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>;
2. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Сотникова, Е.В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко, В.С. Сотников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>;

2. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>.

### 7.3 Нормативные правовые акты<sup>3</sup>

1. Конституция РФ. Принята всенародным законодательством 12 декабря 1993 г. // Российской газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" // Российская газета. 1999. 24 июля.

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // Российская газета. 1998. 12 августа.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. от 30.12..2001 N 197-ФЗ // Российская газета. 2001. 31 декабря.

3. Постановление Правительства РФ от 23 мая 2000 г. N 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда». // Российская газета. 2000. 31 мая.

4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральном горном и промышленном надзоре России» от 03.12.01 № 841 – Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 50. ст. 4742

5. Распоряжение Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральном надзоре России по ядерной и радиационной безопасности» от 05.06.92 № 283-рп - Ведомости РФ. 1992. № 24. ст. 1338

6. Постановление Правительства РФ от 12.08.98 № 938 "О государственном энергетическом надзоре в Российской Федерации" - Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 33. ст. 4037

7. Постановление Правительства РФ от 24.07.00 № 554 "Об утверждении Положения о санитарно-эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" - Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 31. ст. 3295

8. Федеральный закон от 17.01.92 № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" - Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. ст. 447

9. Постановления Правительства РФ от 09.09.99 № 1035 "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда." Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 38. ст. 4546 и от 28.01.00 № 78 "О федеральной инспекции труда" Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 6. ст. 760

10. Постановление Совета Министров РСФСР от 03.12.90 № 557 "О Государственной экспертизе условий труда РСФСР" и постановление Минтруда России от 30.11.00 № 86 "Об утверждении Рекомендаций по организации

---

<sup>3</sup> Если необходимы по данной дисциплине.

деятельности органов, осуществляющих государственную экспертизу условий труда в Российской Федерации" - Бюлл. Минтруда России. 2000. № 12.

11. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" ст.21. // Российская газета. 1999. 24 июля

12. Федеральный закон от 12.01.96 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. ст. 148.

13. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 181-ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации" ст.22. // Российская газета. 1999. 24 июля

14. Положение о технической инспекции Профсоюзов от 22 ноября 2000 г.// Охрана труда и социальное страхование. - 2000. - № 4. вкладыш «Инспектор труда». - 2001.-№2.-С.28

15. Положение о Министерстве труда и социального развития Российской Федерации (с изменениями на 6 сентября 2001 года), Постановление Правительства РФ от 23 апреля 1997 года N 480. Собрание законодательства Российской Федерации. N 17 от 28.04.1997. ст. 2019.

18. РД 03-42-97 Система нормативных документов Госатомнадзора России Постановление Правительства РФ от 9 сентября 1999 г. N 1035 "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства России 2000 г., 28 июля 2005 г.)

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2006 г. N 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации».

20. Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. N 287 "Об утверждении Положения об организации и осуществлении государственного контроля и надзора в области стандартизации, обеспечения единства измерений и обязательной сертификации".

21. Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.01 года N 401 «О федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.01.2001 N 23, от 01.01.2001 N 335, от 01.01.2001 N 767)

22. Постановлением Правительства РФ от 01.01.2001 N 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации»

23. Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. № 000 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

24. Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. N 294 "О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии" (с изменениями от 01.01.01 г.)

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. N 820 «О государственном пожарном надзоре».

#### 7.4. Методические указания, рекомендации и другие

##### материалы к занятиям

1. РД 07-17-2003 Методические указания по определению периодичности и объема проведения целевых инспекций состояния радиационной безопасности на объектах народного хозяйства.
2. РД 03-418–01. Методические указания по проведению анализа риска опасных производственных объектов СП 12-132–99. Безопасность труда в строительстве.
3. Макеты стандартов предприятий по безопасности труда для организаций строительства, промышленности строительных материалов и жилищно-коммунального хозяйства.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.safework.ru](http://www.safework.ru) Российская информационная система по охране труда (РИСОТ);
2. [www.gosnadsor.ru](http://www.gosnadsor.ru) Официальная страница Госгортехнадзора России;
3. [www.safety.ru](http://www.safety.ru)- НТЦ "Промышленная безопасность". Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России;
4. [www.eun.fromru.com](http://www.eun.fromru.com) Каталог по безопасности жизнедеятельности. Еженедельные новости законодательства для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности;
5. [www.otipb.narod.ru](http://www.otipb.narod.ru) Охрана труда и промышленная безопасность;
6. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности.

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).
2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).



## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 426)	1. Ноутбук Samsung R540( JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6 Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №26, аудитория 427а)	1. Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5. Моноблок LENOVO C320/20''/1600*800 6 шт., Ноутбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 7. Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8 Экран. 9 Трибуна 10. Стенды по охране труда 7шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 427)	1. Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3 Стол преподавателя 4 Стулья 41 шт. 5 Доска магнитная 2шт 6 Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7 Ноутбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 8 Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9 Проектор VeenSonic PJ 5523W (Инв410134000003032) Экран. Трибуна. 10 Тренажер компьютерный «Илюша М» 11 Стенды по охране труда 7шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	
Общежитие № 4, Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

На каждом учебном месте студенты работают в течение 2 учебных часов.

Студент, являясь старшим группы, получает задание на учебное место и литературу.

#### **Староста группы:**

Назначает дежурного по учебной группе, оказывает помощь преподавателям в поддержании дисциплины и соблюдении правил техники безопасности на учебных местах.

#### **Студент обязан:**

Перед занятием: изучить рекомендованную литературу, методические указания и содержание работ; уяснить состав учебных мест, что он должен выполнить в ходе практического занятия, порядок перемещения учебных групп по учебным местам.

В ходе занятия: строго соблюдать требования дисциплины, порядок и правила техники безопасности на учебных местах; иметь конспект лекций (рабочую тетрадь); отработать все учебные вопросы, согласно методических указаний (заданий) на учебные места; бережно относиться к учебному имуществу; оформить отчет в рабочей тетради; отчитаться о проделанной работе перед преподавателем.

В конце занятия привести в порядок учебное место.

**Дежурный по учебной группе** назначается старостой на каждое занятие. До начала занятия дежурный проверяет в лаборатории наличие и состояние материально-технического обеспечения, мебели и оборудования. При наличии недостатков докладывает об этом лаборанту. Выдает литературу на учебные места. В ходе занятия поддерживает порядок в аудитории, выполняет указания преподавателей, при обнаружении нарушений со стороны студентов докладывает преподавателю. В конце занятия совместно с лаборантом принимает от старших групп материально-техническое обеспечение учебных мест, наводит порядок и сдает лабораторию лаборанту.

Виды и формы отработки пропущенных занятий. Пропущенное практическое занятие студенты отрабатывают самостоятельно, предоставляют материал по теме пропущенного занятия (объем 5-6 стр.) и докладывают об этом преподавателю, который, в часы консультаций, производит контрольный опрос по пропущенному студентом материалу и выставляет оценку в журнал.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

### **Преподаватель:**

В начале занятия проводит инструктаж по соблюдению мер безопасности, кратко опрашивает студентов, занимающихся на учебных местах, об особенностях материального обеспечения данного учебного места, изучаемого на нем материала и мерах безопасности и делает вывод по подготовке группы к занятию;

В ходе занятия руководит изучением материала методом периодического обхода учебных мест.

При первом обходе контролирует действия старших групп по организации занятия на учебном месте, нацеливает студентов на изучение материала, указывает на какие вопросы обратить большее внимание.

При последующих обходах отвечает на неясные вопросы, проверяет, как выдерживается время, отведенное на изучение учебных вопросов, контролирует соблюдение мер безопасности, помогает в изучении наиболее сложных вопросов, обращает внимание на соблюдение дисциплины и порядка.

При заключительном обходе основной преподаватель производит контрольный опрос по изученному материалу (не менее 6 человек за двух часовое занятие).

По итогам текущих оценок (контрольных работ) преподаватель выставляет в отдельную графу итоговую оценку за тему (модуль).

Занятие завершается подведением итога. Преподаватель, заслушав мнение лаборанта, отмечает наиболее отличившихся студентов, показавших лучшие знания и навыки, указывает на недостатки, объявляет оценки, отвечает на вопросы и дает задание на самостоятельную работу.

#### **Лаборант:**


Перед занятием: подготавливает учебные места в соответствии с планом материально-технического обеспечения и схемой организации учебных мест и методическими указаниями на учебные места; уясняет порядок выполнения студентами работ по данной теме.

В ходе занятия: оказывает помощь преподавателю в осуществлении контроля за соблюдением дисциплины, порядка и правил техники безопасности на учебных местах, следит за правильностью выполнения студентами работ на учебных местах и за бережным отношением к учебному имуществу, оказывает помощь в изучении (отработке) наиболее сложных вопросов.

В конце занятия: проверяет совместно с дежурным по группе наличие и комплектность материальной части, инструмента и приспособлений, а также наличие литературы, методических указаний (заданий) и порядка на учебных местах.

#### **Программу разработал**

Широков Ю.А., д.т.н., с.н.с.



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1. В.03 "Надзор и контроль в сфере безопасности"

ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды» (квалификация – бакалавр)

Скороходовым Анатолием Николаевичем, профессором кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.В.03 "Надзор и контроль в сфере безопасности" ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды» (квалификация- бакалавр) разработанной на кафедре охраны труда.

Разработчик – Широков Юрий Александрович, профессор кафедры охраны труда, доктор технических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.В.03 "Надзор и контроль в сфере безопасности":

1. соответствует требованиям ФГОС по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 246.

2. Программа содержит все основные разделы и соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Актуальность учебной дисциплины для реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – относится к дисциплинам по выбору учебного цикла – Б1.В.03.

4. Цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

5. Дисциплина "Надзор и контроль в сфере безопасности" и представленная Программа способна реализовать закрепленные компетенции в объявленных требованиях.

6. Программа в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины.

7. Программа, соответствует требованиям и ориентации на области профессиональной деятельности, и отвечает запросам экономики и рынка труда.

8. Общая трудоёмкость дисциплины Надзор и контроль в сфере безопасности составляет 3 зачётные единицы (108 часов), что соответствует учебному плану.

9. Дисциплина "Надзор и контроль в сфере безопасности" взаимосвязана с другими дисциплинами.

10. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, которые соответствуют специфике дисциплины.

11. Программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

12. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

13. Формы текущей оценки знаний предусматривают участие в дискуссиях, обсуждение проблемных вопросов во время занятий и контроль знаний.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, соответствует учебному плану и статусу дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной и дополнительной литературой – 4 наименования.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Надзор и контроль в сфере безопасности и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленности «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита окружающей среды» (квалификация – бакалавр), разработанная профессором кафедры охраны труда, доктором технических наук Широковым Ю.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Скороходов Анатолий Николаевич, доктор технических наук, профессор кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева

(подпись)



« 03 » 12 2018 г.

