

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

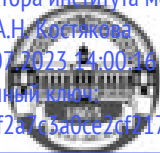
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 17.07.2023 21:00:16

Уникальный программный идентификатор:

dcb6dc8315334aed86f2a1c3a0ce2cf17be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**


**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

  
Д.М. Бенин  
31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Кадастровая оценка лесов**

для подготовки магистров

**ФГОС ВО**

Направление: 35.04.01 Лесное дело

Направленность: Лесоустройство и управление лесными ресурсами

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Гемонов А.В., к.с.-х.н., доцент кафедры;  
Налепин В.П., ассистент кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

Рецензент: Попченко М.И., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, протокол № 01 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного  
Хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«30» августа 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>19</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	20

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Кадастровая оценка лесов» для подготовки магистров по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

**Цель освоения дисциплины:** является освоение магистрами теоретических и практических знаний в области оценочной деятельности как движимого, так и недвижимого имущества, государственного кадастра недвижимости. А также обеспечить усвоение основных методических и технических рекомендаций, на основании которых осуществляется кадастровая оценка лесов, ведение государственного кадастрового учёта лесных участков.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2

**Краткое содержание дисциплины:** ведение лесного и земельного кадастра, история кадастра, постановка участка на кадастровый учет, расчет кадастровой стоимости земельных и лесных участков.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Кадастровая оценка лесов» является освоение магистрами теоретических и практических знаний в области оценочной деятельности как движимого, так и недвижимого имущества, государственного кадастра недвижимости. А также обеспечить усвоение основных методических и технических рекомендаций, на основании которых осуществляется кадастровая оценка лесов, ведение государственного кадастрового учёта лесных участков.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Кадастровая оценка лесов» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Кадастровая оценка лесов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кадастровая оценка лесов», являются дисциплины «Автоматизация лесного хозяйства», «Организация в лесном хозяйстве», «Экономика лесного хозяйства».

Дисциплина «Кадастровая оценка лесов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Лесоустройство и лесное планирование», «Государственная инвентаризация лесов», «Проектирование освоения лесов», «Комплексное лесопользование».

Особенностью дисциплины является её актуальность. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, позволят магистрам ориентироваться в вопросах оценочной деятельности и необходимости ее проведения, а также в вопросах, касающихся кадастровой оценки лесов.

Рабочая программа дисциплины «Кадастровая оценка лесов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается

индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методами анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Способы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях	Умениями эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях
	ПКос-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной	ПКос-1.5 Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда	Методы комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда	Комплексно оценивать насаждения, лесные массивы и земли лесного фонда	Методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда

		инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения				
	ПКос-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами	ПКос-2.2 Владеет методологией стратегического менеджмента в лесной отрасли с учетом правовых, социальных аспектов устойчивого лесоправления	Методологию стратегического менеджмента в лесной отрасли с учетом правовых, социальных аспектов устойчивого лесоправления	Управлять различными группами в лесной отрасли с учетом правовых, социальных аспектов устойчивого лесоправления	Методологией стратегического менеджмента в лесной отрасли с учетом правовых, социальных аспектов устойчивого лесоправления

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>30,4</b>	<b>30,4</b>
Аудиторная работа	30,4	30,4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	20	20
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
Консультация перед экзаменом	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>113,6</b>	<b>113,6</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	89	89
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1:</b> «Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли».	26	2	4	-	20
<b>Раздел 2:</b> «Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости».	26	2	4	-	20
<b>Раздел 3:</b> «Государственная кадастровая оценка земли».	26	2	4	-	20
<b>Раздел 4:</b> «Кадастровая оценка лесных ресурсов».	39	2	8	-	29
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Консультация перед экзаменом	2	-	-	2	-
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6	-	-	-	24,6
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2,4</b>	<b>113,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2,4</b>	<b>113,6</b>



### **Раздел 1: «Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли»**

1. Земля как объект недвижимости. Понятие земельных отношений и управления земельными ресурсами. Понятия «земельная собственность», «землепользование», «землевладение», «земельный участок» в свете законодательных актов.

Их экономическое, правовое и техническое значение.

2. Характеристика основных законодательных и нормативных документов в области земельных отношений: ФЗ-221 «О Государственном кадастре недвижимости», ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», федеральный закон №135 "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

### **Раздел 2: «Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости»**

1. Кадастровое деление территории РФ. Порядок присвоения кадастровых номеров.

2. Ведение государственного кадастрового учёта (ГКУ) объектов недвижимости. Понятие государственного кадастрового учёта недвижимого имущества. Перечень документов для ГКУ. Сроки осуществления постановки на учёт объекта недвижимости.

3. Государственный кадастровый учёт участков лесных земель. Постановка лесных участков на учёт в государственный лесной реестр (ГЛР). Основные формы учёта ГЛР. Постановка на учёт участка лесных земель в государственный кадастр недвижимости. Процесс постановки лесного участка в государственный лесной реестр и государственный кадастр недвижимости.

### **Раздел 3: «Государственная кадастровая оценка земли»**

1. Общие понятия государственной кадастровой оценки земель. Административные процедуры по организации проведения государственной кадастровой оценки земель. Документы, регламентирующие проведение государственной кадастровой оценки земель. Основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель.

2. Основные виды оценок земли. Рыночная (единичная) оценка. Кадастровая оценка. Понятие кадастровой стоимости. Основные подходы и методы, используемые при оценке рыночной стоимости. Подходы и методы при кадастровой оценке земель лесного фонда РФ.

3. Кадастровая оценка лесных земель. Оценочное зонирование как основа кадастровой оценки лесных земель. Основные нормативно-правовые документы регулирующие кадастровую деятельность оценки лесных земель. Методика государственной кадастровой оценки земель лесного фонда РФ.

### **Раздел 4: «Кадастровая оценка лесных ресурсов»**

1. Оценка лесных земель с учётом многофункциональной роли лесов.

2. Кадастровая стоимость нелесных земель лесного фонда.

3. Кадастровая оценка насаждений, не достигших возраста спелости, плодовыхгодных и иных насаждений.

## **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Колво часов
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли»</b>				
	Тема 1. Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли	Лекция № 1. Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2		2

		Практическая работа № 1. «Рассмотрение теоретических и правовых основ земельного кадастра».	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2	Устный опрос	3
		Контрольное занятие Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2	Контрольная работа	1
2.	<b>Раздел 2. «Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости»</b>				
	Тема 2. Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости	Лекция № 2. Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2		2
		Практическая работа № 2 «Изучение законодательных и нормативных основ оценочной деятельности».	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2	Устный опрос	1
		Практическая работа № 3 «Постановка на кадастровый учёт лесного участка».	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 4 «Процесс постановки лесного участка в государственный лесной реестр и государственный кадастр недвижимости».	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2	Устный опрос	1
3.	<b>Раздел 3. «Государственная кадастровая оценка земли»</b>				
	Тема 3 Государственная кадастровая оценка земли	Лекция № 3. Государственная кадастровая оценка земли	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2		2
		Практическая работа №5: «Применение экономических подходов и методов, при кадастровой оценке лесных земель».	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2	Устный опрос	4
4.	<b>Раздел 4 «Кадастровая оценка лесных ресурсов»</b>				
	Тема 4. Кадастровая оценка лесных ресурсов	Лекция № 4 Кадастровая оценка лесных ресурсов	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2		2
		работа №6: «Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель лесного фонда».	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2		4
		Практическая работа №7: «Проведение кадастровой оценки лесных ресурсов».	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2		4

Таблица 5

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. «Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли»</b>			
1.	Тема 1. Теоретические основы недвижимости и правовые основы кадастра	1. Геодезическая и картографическая основы государственной оценки земли государственного кадастра недвижимости. 2. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2
<b>Раздел 2. «Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости»</b>			
2.	Тема 2. Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости	1. Кадастровое деление территории РФ. 2. Правила кадастрового деления территории Российской Федерации и правил присвоения кадастровых номеров земельным участкам. 3. Проблема определения границ земельных участков при постановке на кадастровый учёт.	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2
<b>Раздел 3. «Государственная кадастровая оценка земли»</b>			
3.	Тема 3. Государственная кадастровая оценка земли	1. Теоретические основы экономической оценки земельных участков. 2. Процесс оценки земельного участка. 3. Методы и процедуры кадастровой оценки земель. Техника проведения кадастровой оценки и представления отчёта. 4. Экономическая эффективность использования лесных земель.	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2
<b>Раздел 4 «Кадастровая оценка лесных ресурсов»</b>			
4.	Тема 4. Кадастровая оценка лесных ресурсов	1. Экономические методы оценки стоимости земельного участка. 2. Общая экономическая ценность лесных ресурсов. 3. Товаризация запаса древесины. 4. Правила взимания и учета платы за перевод лесных земель в нелесные и за изъятие земель лесного фонда.	УК-1.1; УК-4.3; ПКос-1.5; ПКос-2.2

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическая работа №5: «Применение экономических подходов и методов, при кадастровой оценке лесных земель»	ПЗ Групповое обсуждение

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

#### **Примерный перечень вопросов устного опроса**

Примерный перечень вопросов устного опроса по теме «Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости»:

1. Государственный кадастровый учёт
2. Объект недвижимости
3. Постановка объекта на кадастровый учёт
4. Кадастровая стоимость объекта недвижимости

#### **Примерный перечень вопросов контрольной работы**

Примерный перечень вопросов контрольной работы по теме «Теоретические и правовые основы кадастровой оценки земли»

Вариант 1

- 1) Нормативные основы кадастровой оценки земли
- 2) Полномочия Росреестра

Вариант 2

- 1) Правовые основы кадастровой оценки земель
- Теоретические положения кадастра

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Научные основы земельного кадастра.
2. Право собственности на землю, понятие, содержание, формы.
3. Классификация земельного кадастра.
4. Федеральная собственность на землю, основания внесения земельных участков в перечень, на которые у Российской Федерации возникает право собственности.
5. Муниципальная собственность на землю, порядок отнесения земельных участков к собственности муниципальных образований.
6. Право постоянного (бессрочного) пользования землёй, понятие, общая характеристика.
7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности наследования.
8. Сервитут, понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

9. Безвозмездное срочное пользование земельным участком, общая характеристика.
10. Аренда земельных участков, особенности порядка заключения договора.
11. Земельная доля, понятие, порядок ее получения, полномочия собственника земельной доли.
12. Права иностранных граждан на приобретение в собственность земельных участков.
13. Кадастровые единицы.
14. Статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра.
15. Земельный фонд Российской Федерации, состав и общая характеристика категорий земли.
16. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
17. Кадастровое деление территории Российской Федерации, понятие универсального кадастрового номера земельного участка.
18. Аренда участков лесных земель.
19. Плата за землю, виды, порядок установления и взимания.
20. Земельный налог, основания его изменения, льготы по взиманию налога.
21. Арендная плата, размеры и формы арендных платежей за земельные участки, находящиеся в государственной, муниципальной и частной собственности.
22. История возникновения кадастровой деятельности в РФ.
23. Земельно-оценочное районирование.
24. Составление шкалы экономической оценки земель.
25. Земельный кадастр США.
26. Земельный кадастр в европейских странах.
27. Органы в системе ведения государственного земельного кадастра.
28. Кадастровое дело.
29. Кадастровая карта.
30. Кадастровое зонирование.
31. Возникновение и развитие земельного кадастра.
32. Лесной кадастр и его развитие
33. Цель, задачи и содержание земельного кадастра.
34. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
35. Процедура кадастрового учёта.
36. Состав и содержание земельно-кадастровой документации.
37. Организация хранения форм кадастрового учёта.
38. Категория земель и их краткая характеристика.
39. Кадастровые единицы и их краткая характеристика.
40. Угодье – основной элемент земельного кадастра.
41. Понятие и общие положения земельной регистрации.
42. Содержание, задачи и назначение земельной регистрации.
43. Общие принципы регистрации землепользований.
44. Назначение и содержание учёта земель.
45. Виды и способы учёта земель.
46. Виды и способы учёта земель.

47. Количественный учёт по угодьям.
48. Учёт земель по качественным признакам.
49. Общие положения земельно-оценочных работ.
50. Земельно-оценочное районирование.
51. Основные виды кадастровой оценки земель.
52. Кадастровая и рыночная оценка земли.
53. Кадастровая оценка лесных земель. Цель, объект, этапы.
54. Понятие оценочная зона.
55. Документ, регламентирующий проведение ГКОЛЗ.
56. Государственная кадастровая оценка лесных земель в пределах оценочных зон и территорий субъектов РФ, на уровне лесхозов, и участков лесных земель в границах лесхозов.
57. Экономические подходы и методы оценки земли.
58. Экономический подход и метод, используемый при проведении кадастровой оценки лесных земель.
59. Порядок ведения государственного лесного реестра.
60. Разделы государственного лесного реестра и их характеристика.
61. Государственный кадастровый учёт участка лесных земель.
62. Правила проведения кадастрового учёта.
63. Методологические основы ведения земельного кадастра.
64. Регистрация права собственности на землю.
65. Классификация земельного кадастра.
66. Земельно-кадастровые сведения и способы их получения.
67. Аренда земельных участков, порядок заключения договора.
68. Аренда участков лесных земель.
69. Государственный кадастр недвижимости. Основные положения.
70. Органы в системе ведения государственного земельного кадастра 71.
- Органы в системе ведения государственного земельного кадастра.
72. Кадастровое дело.
73. Кадастровая карта.
74. Кадастровое зонирование.
75. Возникновение и развитие земельного кадастра.
76. Лесной кадастр и его развитие
77. Цель, задачи и содержание земельного кадастра.
78. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
79. Процедура кадастрового учёта.
80. Состав и содержание земельно-кадастровой документации.
81. Организация хранения форм кадастрового учёта.
82. Категория земель и их краткая характеристика.
83. Кадастровые единицы и их краткая характеристика.
84. Угодье – основной элемент земельного кадастра.
85. Понятие и общие положения земельной регистрации.
86. Содержание, задачи и назначение земельной регистрации.
87. Общие принципы регистрации землепользований.
88. Назначение и содержание учёта земель.
89. Виды и способы учёта земель.

## 90. Виды и способы учёта земель

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1.1 Основная литература

1. Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и земельные кадастры" / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. - 2-е изд., стереотипное. - Москва: Академия, 2015. - 219[1] с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-2304-8
2. Липски, Станислав Анджеевич. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст] : учебник : допущено УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / С. А. Липски, И. И. Гордиенко, К. В. Симонова. - 2-е изд. стереотипное. - Москва: КНОРУС, 2020. - 430 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Государственные регистрация и учет земель. т.3. – М.: «КолоС», 2007, - 528с.
2. Кадастровая оценка, учет и регистрация земель [Текст] : (интерактивный курс) : учебно-практическое пособие / И. И. Васенев [и др.] ; под ред. И. И. Васенева, М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010 (Москва : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева). - 334 с.
3. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр. Оценка земли и иной недвижимости. т.5. – М.: «КолоС», 2008, - 265с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Кадастровая оценка лесов» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа,	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;



<ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий,</li> <li>- занятий семинарского типа,</li> <li>- курсового проектирования,</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций,</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации,</li> <li>- самостоятельной работы.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки</p>	

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

#### **Программу разработали:**

Гемонов А.В. к.с.-х.н., доцент кафедры

\_\_\_\_\_

Налепин В.П., ассистент кафедры

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Кадастровая оценка лесов»  
ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность  
«Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр)

Попченко Михаилом Игоревичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Кадастровая оценка лесов**» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Гемонов Александр Владимирович, доцент кафедры, к.с.-х.н., Налепин Владимир Петрович, ассистент кафедры).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Кадастровая оценка лесов**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.04.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.03.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Кадастровая оценка лесов**» закреплено 4 **компетенции**. Дисциплина «**Кадастровая оценка лесов**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Кадастровая оценка лесов**» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Кадастровая оценка лесов**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Кадастровая оценка лесов»** предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.01 *«Лесное дело»*.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.03 ФГОС ВО направления 35.04.01 *«Лесное дело»*.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 *«Лесное дело»*.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Кадастровая оценка лесов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Кадастровая оценка лесов»**.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Кадастровая оценка лесов»** ОПОП ВО по направлению 35.04.01 *«Лесное дело»*, направленность *«Лесоустройство и управление лесными ресурсами»* (квалификация выпускника – магистр), разработанной Гемоновым Александром Владимировичем, доцентом кафедры, к.с.-х.н.; Налепиным Владимиром Петровичем, ассистентом кафедры соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Попченко Михаил Игоревич,  
кандидат биологических наук, доцент кафедры  
генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО  
«Российский государственный аграрный  
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)