

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 12:29:58
Уникальный программный код: 1e90b132d9b04dce67585160b170b01c01e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК



Л.И. Хоружий
202d г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Экономика сельского хозяйства**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленности: Финансы и кредит в цифровой экономике; Экономика
предприятий и организаций

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 05 » 05 2022 г.


Романов А.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 05 » 05 2022 г.

Еремеева Н.А., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

НЕРТ-
« 05 » 05 2022 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 05 » 05 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики,
протокол № 12 от « 05 » 05 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 05 » 05 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 27 » 06 2022 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 05 » 05 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 05 » 05 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ _____
(подпись)

Содержание

Аннотация.....	5
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	6
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины	11
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	11
4.2. Содержание дисциплины.....	11
4.3. Лекции/практические занятия	14
5. Образовательные технологии.....	20
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	21
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	22
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
7.1. Основная литература	28
7.2. Дополнительная литература.....	28
7.3. Нормативные правовые акты	28
7.4. Периодические издания	30
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	33
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	34

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»

для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика
направленности: «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика
предприятий и организаций»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития сельского хозяйства как специфической отрасли экономики, функционирующей в условиях рынка и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).

Краткое содержание дисциплины: Агропромышленный комплекс и его развитие. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.

Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка): 144(4)/4 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: защита курсовой работы, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области развития сельского хозяйства как специфической отрасли экономики, функционирующей в условиях рынка и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. обеспечения

постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленности: «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика предприятий и организаций»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- по направленности «Финансы и кредит в цифровой экономике»: «Экономика предприятия (организации)», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Организация сельскохозяйственного производства», «Инвестиции», «Управление проектами», «Финансовый менеджмент в цифровой экономике», «Инвестиции», «Финансы организаций АПК»;
- по направленности «Экономика предприятий и организаций»: «Экономика предприятия (организации)», «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика предприятия (организации) АПК», «Экономическая оценка инвестиций», «Экономика развития сельских территорий», «Экономика малого бизнеса», «Планирование в организациях АПК», «Управление проектами», «Цифровые технологии в аграрной экономике», «Экономика отраслей АПК».

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 – знать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики АПК, ее институциональную структуру; – ключевые понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин с учетом цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК; – стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; – цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.) 		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-1.2 – уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК; – использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности; – принимать обоснованные экономические ре- 	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					шения в условиях циф- ровой трансформации	
		ПКос-1.3 – владеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий				<ul style="list-style-type: none"> – методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК в условиях цифровой трансформации; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК; – методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point,

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						Pictochart и др.; – навыками работы в про- граммных приложениях сервисов Yandex и Google; – навыками использо- вания облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организа- ции, хранения, извлече- ния и анализа данных, информации и цифрово- го контента

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4
1. Контактная работа:	72,4/4
Аудиторная работа	72,4/4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4
<i>курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	71,6
<i>в том числе:</i>	
<i>курсовая работа (КР) (подготовка)</i>	20
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	18
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6
Вид промежуточного контроля:	защита КР, экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	16	4	4		8
Раздел (тема) 2. «Земля как главное средство	18	4	4		10

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»					
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	18/1	4	4/1		10
Раздел (тема) 4. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	19,6	4	4		11,6
Раздел (тема) 5. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	22/1	6	6/1		10
Раздел (тема) 6. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	24/1	6	6/1		12
Раздел (тема) 7. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»	22/1	6	6/1		10
<i>Курсовая работа (КР) (консультация, защита)</i>	2			2	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)	144	34	34/4	4,4	71,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.

Понятие АПК, его состав и отраслевая структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Раздел (тема) 4. Экономическая эффективность: понятие, виды и методика определения. Маржинальный доход.

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости.

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Раздел (тема) 6. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования.

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств.

Раздел (тема) 7. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.

Организационно-экономическая оценка эффективности результатов деятельности сельскохозяйственного производства. Экономическая оценка возделываемых культур и агрохимических мероприятий. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ валового сбора (валовой продукции) и влияющих на него факторов. Анализ производительности труда и себестоимости продукции сельского хозяйства. Анализ эффективности использования земли, основных

средств производства и рабочей силы. Анализ прибылей и убытков, уровня рентабельности отраслей.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемных ситуаций	8
		Лекция № 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 2. Агропромышленный комплекс и его развитие (окончание).	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Понятие, состав и структура АПК.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 2. Социально-экономическая эффективность АПК.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций, рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуа-	8

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				ций	
		Лекция № 3. Земля как главное средство производства.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 4. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций, рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 4. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тестирование	2
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач	8/1
		Лекция № 5. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 6. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве (окончание).	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 6. Производительность труда в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2/1
4.	Раздел (тема) 4. Экономическая эффективность: понятие, виды и методика определения. Маржинальный доход.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	8
		Лекция № 7. Экономическая эффективность: понятие, виды. Маржинальный доход.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 8. Экономическая эффективность: методика определения.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Показатели экономической эффективности.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 8. Методика определения показателей экономической эффективности.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тестирование	2
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	12/1
		Лекция № 9. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие и виды.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 10. Издержки производства и себестоимость про-	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		дукции в сельском хозяйстве: классификация затрат.			
		Лекция № 11. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: методика исчисления.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 9. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций	2
		Практическое занятие № 10. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия (окончание).	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	2/1
		Практическое занятие № 11. Прибыль сельскохозяйственного предприятия.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
5.	Раздел (тема) 6. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач	12/1
		Лекция № 12. Основные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 13. Оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		Лекция № 14. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: эффективность использования.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 12. Оценка и износ основных средств.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
		Практическое занятие № 13. Обеспеченность основными и оборотными средствами.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 14. Эффективность использования основных и оборотных средствами. Фондоотдача и фондоемкость.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2/1
5.	Раздел (тема) 7. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций	12/1
		Лекция № 15. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственного производства.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 16. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственного производства (окончание).	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Лекция № 17. Оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 15. Анализ валовых сборов и урожайности в сельскохозяйственной организации.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструмен-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				тов)	
		Практическое занятие № 16. Анализ производительности труда в сельскохозяйственной организации.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
		Практическое занятие № 17. Анализ себестоимости, прибыли и уровня рентабельности в сельскохозяйственной организации.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций (в том числе с применением цифровых инструментов)	2/1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
4.	Раздел (тема) 4. Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход.	Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Маржинальный доход. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (ПКос-

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости.	1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
6.	Раздел (тема) 6. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования.	Производительные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
7.	Раздел (тема) 7. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.	Система ведения хозяйства: сущность, принципы построения, этапы освоения. Анализ использования рабочей силы. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики сельского хозяйства, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (курсовая работа);
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
3.	Экономическая эффективность: понятие, виды и методика определения. Маржинальный доход.	Л	Лекция-беседа
4.	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция
5.	Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность.	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
6.	Понятие, состав и структура АПК. Социально-экономическая эффективность АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия, ситуационные методы
7.	Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия, ситуационные методы
8.	Занятость и безработица в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Производительность труда в сельском хозяйстве.	ПЗ	Проблемное занятие
10.	Показатели экономической эффективности.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Издержки производства сельскохозяйственного предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия, ситуационные методы
12.	Прибыль сельскохозяйственного предприятия.	ПЗ	Проблемное занятие
13.	Оценка и износ основных средств.	ПЗ	Тематическая дискуссия
14.	Обеспеченность основными и оборотными средствами.	ПЗ	Проблемное занятие
15.	Эффективность использования основных и оборотных средствами. Фондоотдача и фондоемкость.	ПЗ	Проблемное занятие
16.	Анализ валовых сборов и урожайности в сельскохозяйственной организации.	ПЗ	Проблемное занятие
17.	Анализ производительности труда в сельскохозяйственной организации.	ПЗ	Проблемное занятие
18.	Анализ себестоимости, прибыли и уровня рентабельности в сельскохозяйственной организации.	ПЗ	Проблемное занятие

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в тематических дискуссиях; рассмотрение проблемных ситуаций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерная тематика курсовых работ

1. Формирование и развитие рынка продукции¹ в Российской Федерации (субъекте РФ).
2. Совершенствование механизмов государственного регулирования отечественного сельского хозяйства.
3. Повышение эффективности использования земельных ресурсов в отрасли сельского хозяйства Российской Федерации.
4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов для сельского хозяйства России.
5. Повышение экономической эффективности производства и реализации продукции² в России (субъекте РФ).
6. Повышение эффективности использования основных средств в сельском хозяйстве России.
7. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств для российского сельского хозяйства.
8. Направления снижения себестоимости отечественного производства сельскохозяйственной продукции³.
9. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей за счёт внедрения инноваций.
10. Повышение экономической эффективности сельскохозяйственной отрасли за счёт привлечения инвестиций.

Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы⁴

1. Особенности земельных ресурсов как главного средства производства в сельском хозяйстве.
2. Классификация земельных участков в России.
3. Формы собственности на землю.
4. Развитие рыночных отношений в землепользовании.
5. Эколого-экономическая оценка земельных ресурсов.
6. Показатели эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
7. Структура земельных угодий в России.
8. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
9. Основные пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.
10. Понятие и классификация основных средств в сельскохозяйственном производстве.

¹ Вид сельскохозяйственной продукции (культуры) выбирается студентом и согласуется с преподавателем.

² Вид сельскохозяйственной продукции (культуры) выбирается студентом и согласуется с преподавателем.

³ Вид сельскохозяйственной продукции (культуры) выбирается студентом и согласуется с преподавателем.

⁴ Преподавателем выбирается группа вопросов, соответствующая теме курсовой работы.

11. Виды оценки основных средств; понятие износа и методы исчисления амортизации.
12. Показатели эффективности использования и состояния основных средств.
13. Направления повышения эффективности использования основных средств.
14. Современное состояние основных средств в сельском хозяйстве.
15. Сущность цифровизации сельскохозяйственного производства.
16. Трудовые ресурсы как фактор сельскохозяйственного производства, их состав и структура.
17. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве России.
18. Мотивация и оплата труда работников в сельском хозяйстве; понятие производительности труда и трудоёмкости в сельскохозяйственном производстве.
19. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве России.
20. Обеспеченность трудовыми ресурсами в сельском хозяйстве России, развитие рынка труда.
21. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
22. Основные резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов в Российской Федерации.
23. Понятие и классификация оборотных средств в сельскохозяйственном производстве.
24. Показатели эффективности использования и состояния оборотных средств.
25. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Современное состояние оборотных средств в сельском хозяйстве.
27. Понятие и сущность рыночного механизма в АПК в современных экономических условиях.
28. Функции и классификация рынков, основные элементы рыночного механизма.
29. Характеристика рыночных систем, особенности формирования агропродовольственных рынков.
30. Характеристика современного состояния рынка конкретной сельскохозяйственной продукции (формирование спроса, анализ предложения, экспорта и импорт на рынке).
31. Направления дальнейшего развития рынка конкретной сельскохозяйственной продукции.
32. Понятие и сущность эффективности сельскохозяйственного производства, современные концепции эффективности.
33. Основные показатели и направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
34. Современное состояние производства и реализации продукции (анализ производства и реализации, формирование рынка, экономическая эффективность производства и реализации продукции).
35. Пути повышения экономической эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
36. Государственное регулирование в сельском хозяйстве.

37. Зарубежный опыт использования государственных инструментов регулирования производства и потребления сельскохозяйственной продукции.
38. Современное состояние механизма государственной поддержки сельского хозяйства в Российской Федерации.
39. Направления совершенствования механизма государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции в России.
40. Понятие и виды себестоимости сельскохозяйственной продукции.
41. Понятие калькуляции себестоимости и её методы.
42. Статьи и элементы затрат, включаемые в себестоимость сельскохозяйственной продукции.
43. Факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
44. Современное состояние и темпы развития производства сельскохозяйственной продукции в России и её регионах.
45. Основные направления рационального снижения себестоимости продукции.
46. Сущность и показатели доходности сельскохозяйственного производства.
47. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве; понятие и виды инноваций.
48. Современное состояние инновационного развития сельского хозяйства РФ.
49. Направления применения инноваций для дальнейшего роста доходности организаций отрасли.
50. Понятие и сущность инвестиций и капитальных вложений в сельском хозяйстве.
51. Основные элементы разработки инвестиционного проекта.
52. Экономическая эффективность инвестиций в сельском хозяйстве.
53. Социальная направленность инвестиций в сельском хозяйстве.
54. Современное состояние инвестиционного процесса в сельском хозяйстве.
55. Основные направления повышения эффективности отрасли сельского хозяйства на основе долговременных инвестиций.

**Примерный перечень вопросов,
выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.
3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения.
5. Рынок: сущность, структура, функции.
6. Система рынков. Товарные биржи и их функции.
7. Положительные и отрицательные стороны рынка. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве.
8. Государственное регулирование рынка: сущность, методы, особенности регулирования аграрного сектора.

9. Рыночный механизм, сущность и специфика проявления в аграрном секторе.
10. Состояние и принципы формирования рыночных отношений в АПК России.
11. Особенности формирования и развития рыночных отношений в аграрном секторе. Критерии эффективности системы рыночных отношений.
12. Понятие и назначение инфраструктуры. Инфраструктура сельского хозяйства, ее составные части. Рыночная инфраструктура.
13. Рыночные и товарно-денежные отношения, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость.
14. Товарно-денежные отношения и их роль в развитии рынка.
15. Понятие, состав и значение рынка сельскохозяйственной продукции.
16. Субъекты и объекты рынка сельскохозяйственной продукции.
17. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
18. Особенности земельных ресурсов как главного средства производства в сельском хозяйстве.
19. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
20. Экономическая оценка земли. Показатели и методика определения.
21. Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика их определения.
22. Основные пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.
23. Земельная реформа в России при переходе к рыночным отношениям.
24. Рынок земли, его развитие в России, специфика в сельском хозяйстве. Цена земли.
25. Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
26. Рынок материально-технических ресурсов: спрос, предложение, цены.
27. Понятие энергетических ресурсов, их роль и структура. Основные показатели обеспеченности и использования; методика их определения.
28. Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве.
29. Мотивация и оплата труда работников в сельском хозяйстве.
30. Современное состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве России.
31. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
32. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве России.
33. Производительность труда: сущность, понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения.
34. Основные резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов в Российской Федерации.
35. Факторы и пути повышения производительности труда в отраслях растениеводства.
36. Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов.
37. Современное состояние основных средств в сельском хозяйстве.

38. Экономическая эффективность использования основных средств: показатели и методика их определения.
39. Оценка основных средств и ее виды. Экономическая сущность амортизации.
40. Направления повышения эффективности использования основных средств.
41. Сущность цифровизации сельскохозяйственного производства.
42. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.
43. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования.
44. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств.
45. Показатели экономической эффективности использования и состояния оборотных средств.
46. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
47. Капитальные вложения и инвестиции: понятие, сущность, источники в сельском хозяйстве.
48. Экономическая эффективность капитальных вложений и ее виды. Показатели эффективности и методика их определения. Норма прибыли и методика ее расчета.
49. Рынок инвестиций: спрос, предложение, рыночное равновесие.
50. Основные элементы разработки инвестиционного проекта.
51. Социальная направленность инвестиций в сельском хозяйстве.
52. Современное состояние инвестиционного процесса в сельском хозяйстве.
53. Научно-технический прогресс в АПК и интенсификация сельского хозяйства.
54. Инновации в АПК: понятие, сущность, развитие в условиях рынка.
55. Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения.
56. Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения.
57. Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения.
58. Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства.
59. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
60. Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения.
61. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
62. Государственное регулирование в сельском хозяйстве.
63. Зарубежный опыт использования государственных инструментов регулирования производства и потребления сельскохозяйственной продукции.
64. Современное состояние механизма государственной поддержки сельского хозяйства в Российской Федерации.
65. Направления совершенствования механизма государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции в России.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал курсовой работы без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные курсовой работой, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал курсовой работы; задания, предусмотренные курсовой работой, не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал курсовой работы; многие задания, предусмотренные курсовой работой, либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал курсовой работы; задания, предусмотренные курсовой работой, не выполнены; практические навыки не сформированы.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые

Оценка	Критерии оценивания
	практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 406 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469263>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 431 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468819>.
3. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9872710603886423#08924571252932008>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&base=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2002 г. № 161-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304216&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.059233878503165194#05421334895630008>.
7. О крестьянском (фермерском) хозяйстве (Федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168304&dst=0&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#08717466189537495>.
8. О развитии сельского хозяйства (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1748634853010934727423633461&cacheid=FF5BC4A1D8DB1E497D0FBECB1766911E&mode=splus&base=LAW&n=314385&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#5xwa2951olk>.
9. О сельскохозяйственной кооперации (Федеральный закон Российской Федерации от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=65008432006895737010047469&cacheid=31F86F6B68CB19AD8739665B6D454CC9&mode=splus&base=LAW&n=330832&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#43beqnb1z2c>.
10. Об акционерных обществах (Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=173093674005934308915707751&cacheid=BB00A38B5104A8CDA7293CA2E5FDDAC7&mode=splus&base=LAW&n=322572&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#21mjnx8qlyz>.
11. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения (Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21775535803438990926930259&cacheid=714A884BBE872DE5A3B90E1CE3F425E7&mode=splus&base=LAW&n=326404&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#24tx99o2h6b>.

12. Об обществах с ограниченной ответственностью (Федеральный закон Российской Федерации от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296566&dst=0&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#0556280057566996>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
5. Российская газета [Текст]: ежеднев. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция “Российской газеты”». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
6. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
7. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.
8. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.
10. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кондратьева, И.В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200312>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
3.	Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения занятий в интерактивной форме (лекций-презентаций, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся (в том числе курсовая работа).

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриспредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на

лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика сельского хозяйства» требует выполнения курсовой работы и заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к курсовой работе и экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить курсовую работу, а также отработать пропущенные занятия.

Структура курсовой работы: титульный лист; содержание, выполненное при помощи средств MS Word; теоретическая часть (по разделам); расчетная часть (по разделам), выполненная в MS Excel и оформленная в MS Word; выводы (по разделам); список использованных источников. В основном тексте КР должны быть проставлены сноски на литературные и другие источники, приведенные в списке использованных источников.

Форматирование курсовой работы: шрифт Times New Roman; 12 кегль; 1,0 междустрочный интервал; поля: правое – 2,5 см, левое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25; включен режим переноса слов, выравнивание по ширине строки, наличие нумерации страниц. Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде в MS Word на бумажном носителе среднего качества (формат листа – А4) и скреплена с помощью дырокола и тонкой бумажной веревки (или степлера) без использования пластиковых скрепителей и файлов.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задачи (разбора ситуационных и проблемных задач) или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика сельского хозяйства» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработали:

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

Романов А.Н., к.э.н., доцент

Еремеева Н.А., старший преподаватель



Handwritten signature of Yulia V. Chutcheva in blue ink, positioned above a horizontal line.



Handwritten signature of N.A. Yermeeva in blue ink, positioned above a horizontal line.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленности: «Финансы и кредит в цифровой экономике»,
«Экономика предприятий и организаций»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика предприятий и организаций» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Чутчева Юлия Васильевна, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук; Романов Андрей Николаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика сельского хозяйства» закреплено: 1 **компетенция** (3 **индикатора**). Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях; выполнение курсовой работы; решение задач; работа над

диторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 10 источников, нормативно-правовыми актами – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика сельского хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Финансы и кредит в цифровой экономике», «Экономика предприятий и организаций» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В., заведующим кафедрой экономики, доктором экономических наук, Романовым А.Н., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук и Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.


(подпись)

« 05 » 05 2022 г.