

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 18:00:08
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce675851607045d4df2a1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., проф. Хоружий Л.И.
_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Экономика сельского хозяйства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО


Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Курс 3
Семестр 5

Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

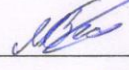
Разработчик: Романов А.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25 августа 2021г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

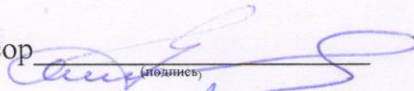

«27 августа 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики _____
протокол № 13 от «30» августа 2021г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

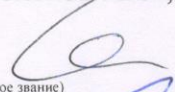
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30 августа 2021г.

Согласовано:


Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и управления в АПК Корольков А.Ф., к.э.н.,
доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«10 сентября 2021г.

И.о. Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)


«10 сентября 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Экономика
сельского хозяйства»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. Экономика
направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в сфере отдельной отрасли сельского хозяйства в рыночных условиях цифровизации экономики для повышения его конкурентоспособности, обеспечения продовольственной безопасности в том числе с учетом экспортного потенциала; приобретение знаний современной экономики сельского хозяйства и информационной среды его развития; усвоение критериев отнесения предприятий в различных отраслях АПК, а также совокупности проблем, с которыми сталкивается отрасль сельское хозяйство, отраслевой специфики, включая сферы высокой технологии, формы поддержки, обеспеченности ресурсами и их эффективного использования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1.; ПКос-1.2.; ПКос-1.3.).

Краткое содержание дисциплины: Изучение дисциплины «Экономика сельского хозяйства» в процессе подготовки бакалавров по направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» позволит в дальнейшем профессионально обеспечивать развитие отрасли сельского хозяйства и его адаптацию к требованиям российского аграрного рынка, решать организационно – экономические и социальные проблемы этой ведущей отрасли, обосновывать содержание и расширение направлений государственной поддержки в сочетании с рыночным механизмом регулирования, изучать и находить возможность использования зарубежного опыта, учитывать специфику сельского хозяйства в аграрном секторе экономики и его региональные особенности. Создавать самостоятельно, участвовать, управлять и принимать экономически грамотные управленческие решения в области аграрного хозяйствования.

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:
144/4 час. (4 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области сельского хозяйства для формирования современных кадров обладающих цифровыми компетенциями для аналитической рабо-

ты в аграрном секторе экономики и развитии отечественного сельского хозяйства. Научиться определять экономические показатели на предприятиях сельского хозяйства на основе использования открытых источников базы данных с применением различных экономических методов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются Тайм-менеджмент, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория бухгалтерского учета, Мировая экономика, Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК.

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Маркетинг, Экономика предприятия (организации), Организация сельскохозяйственного производства, Цифровые технологии в аграрной экономике, Экономика недвижимости, Отраслевые рынки.

Особенностью дисциплины является обязательная составляющая формирования специалиста экономического профиля для сельского хозяйства и других отраслей и служб АПК. Так, экономист, бухгалтер или финансист АПК должен профессионально грамотно принимать экономически обоснованные эффективные управленческие решения на основе объективной экономической оценки предприятия и отрасли АПК. Он должен уметь анализировать денежные потоки будущих периодов от сельскохозяйственной деятельности, в том числе с учетом рисков, вызовов для отечественной экономики.

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144/4 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности	ПКос 1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	основные особенности российской экономики АПК, ее институциональную структуру; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин с учетом цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК		
2.			ПКос 1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК	
3.			ПКос 1.3 Владеет			современными методи-

			методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			ками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК
--	--	--	--	--	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4	144/4
1. Контактная работа:	22,4/4	72,4/4
Аудиторная работа	22,4/4	72,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12/4	12/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	121,6	121,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	88	88
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Введение	2				2
Раздел 1 «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»					
Тема 1. Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства	4		2		2
Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК	4	2			2
Тема 3. Инфраструктура сельского хозяйства	4		2		2
Тема 4. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	4				4
Тема 5. Кооперация и агропромышленная интеграция	4				4
Тема 6. Рынок в сельском хозяйстве	4				4
Раздел 2 «Ресурсы экономики сельского хозяйства»					
Тема 7. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	4	2			2
Тема 8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование	4				4
Тема 9. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	4				4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР	
Тема 10. Производительность труда в сельском хозяйстве	4				4
Тема 11. Основные средства производства в сельском хозяйстве	4	2			2
Тема 12. Оборотные средства в сельском хозяйстве	4		2		2
Тема 13. Интенсификация сельского хозяйства	6/2		2/2		4
Тема 14. Инвестиции в сельском хозяйстве	6/2		2/2		4
Тема 15. Капитальные вложения и эффективность их использования в сельском хозяйстве	4				4
Тема 16. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	4				4
Раздел 3 «Экономическая эффективность сельского хозяйства»					
Тема 17. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве	4				4
Тема 18. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	4		2		2
Тема 19. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	4				4
Тема 20. Реализация сельскохозяйственной продукции	4				4
Тема 21. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4	2			2
Тема 22. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	4				4
Раздел 4 «Экономика отраслей сельского хозяйства»					
Тема 23. Экономика производства зерна	2				2
Тема 24. Экономика овощеводства	2				2
Тема 25. Экономика картофелеводства	2				2
Тема 26. Экономика технических культур	2				2
Тема 27. Экономика садоводства и виноградарства	2				2
Тема 28. Экономика производства и использования кормов	2				2
Тема 29. Экономика отраслей животноводства	2				2
Всего за 5 семестр	76/4	8	12/4		88
<i>консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6				33,6
Всего за 5 семестр	144	8	12/4	2,4	121,6
Итого по дисциплине	144	8	12/4	2,4	121,6

*** в том числе практическая подготовка**

Раздел 1 Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства

Тема 1 Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов: предмет и задачи курса «Экономики сельского хозяйства»; методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства; значение сельского хозяйства в экономике страны; особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.

Тема 2 Сельское хозяйство в системе АПК

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие, состав и структура АПК; продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы; основы формирования АПК; экономическая и социальная эффективность АПК.

Тема 3 Инфраструктура сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов: сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве; экономическое значение производственной инфраструктуры; социальная инфраструктура и ее роль в развитии сельского хозяйства; классификация объектов инфраструктуры.

Тема 4 Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие и принципы размещения сельского хозяйства; экономическая оценка размещения сельского хозяйства; специализация в сельском хозяйстве; концентрация производства в сельском хозяйстве.

Тема 5 Кооперация и агропромышленная интеграция

Перечень рассматриваемых вопросов: сущность и понятие кооперации и интеграции; предпосылки развития сложных форм кооперации и интеграции; сельскохозяйственная кооперация; агропромышленная интеграция.

Тема 6 Рынок в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие, роль и предпосылки формирования рынка; спрос, предложение и ценовая эластичность на рынке; конкуренция на рынке: понятие, виды и экономическое значение; классификация рынков; рынки факторов производства для сельского хозяйства; экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Раздел 2 Ресурсы экономики сельского хозяйства

Тема 7 Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования

Перечень рассматриваемых вопросов: особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве; государственный земельный кадастр и мониторинг земли; платность землепользования и эффективность использования земли; правовая база развития рынка земли в сельском хозяйстве; этапы земельной реформы в России.

Тема 8 Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов; энергетические ресурсы и средства механизации в сельском хозяйстве; рынок материально-технических ресурсов.

Тема 9 Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие и состав трудовых ресурсов; рынок труда в сельском хозяйстве; занятость и безработица в сельском хозяйстве; пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 10 Производительность труда в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие и экономическая сущность производительности труда; определение производительности труда в сельском хозяйстве; факторы и пути повышения производительности труда.

Тема 11 Основные средства производства в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: экономическая сущность и классификация средств производства; оценка и износ основных средств производства; обеспеченность ос-

новными средствами и эффективность их использования; пути повышения эффективности использования основных средств в рыночных условиях.

Тема 12 Оборотные средства в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: экономическая сущность и состав оборотных средств; экономическая эффективность использования оборотных средств; основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 13 Интенсификация сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие и экономическая сущность интенсификации сельского хозяйства; уровень интенсивности сельского хозяйства: обобщающий и дополнительные показатели; экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства; пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

Тема 14 Инвестиции в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие и сущность инвестиций; классификация инвестиций и инвестиционная деятельность в сельском хозяйстве; эффективность использования инвестиций в сельском хозяйстве.

Тема 15 Капитальные вложения и эффективность их использования в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие, экономическая сущность и особенности вложений в сельском хозяйстве; источники инвестиций и капитальных вложений; методики определения экономической эффективности капитальных вложений; пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

Тема 16 Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: инновации в сельском хозяйстве; научно-технический прогресс в сельском хозяйстве; экономическая эффективность научно-технического прогресса.

Раздел 3 Экономическая эффективность сельского хозяйства

Тема 17 Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие и задачи экологии в сельском хозяйстве; природопользование и охрана окружающей среды в сельском хозяйстве; экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия; пути улучшения природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 18 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов: издержки производства в сельском хозяйстве; стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции; состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.

Тема 19 Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов: экономическая сущность цены и ценового механизма; система цен на продукцию сельского хозяйства; методы ценообразования; ценовое регулирование и совершенствование ценообразования на продукцию сельского хозяйства.

Тема 20 Реализация сельскохозяйственной продукции

Перечень рассматриваемых вопросов: понятие и оценка продукции сельского хозяйства; понятие и условия реализации сельскохозяйственной продукции; каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях; формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 21 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Перечень рассматриваемых вопросов: сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства; оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства; пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 22 Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

Перечень рассматриваемых вопросов: социально-экономическая сущность расширенного воспроизводства; расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства; условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Раздел 4 Экономика отраслей сельского хозяйства

Тема 23 Экономика производства зерна

Перечень рассматриваемых вопросов: значение, размещение, уровень и тенденции развития производства зерна; эффективность производства и реализации зерна; факторы и пути повышения эффективности зернопроизводства.

Тема 24 Экономика овощеводства

Перечень рассматриваемых вопросов: значение и размещение овощеводства; динамика и уровень производства продукции овощеводства; экономическая эффективность производства и хранения продукции овощеводства; повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции овощеводства.

Тема 25 Экономика картофелеводства

Перечень рассматриваемых вопросов: значение и размещение картофелеводства; динамика и уровень производства продукции картофелеводства; экономическая эффективность производства и хранения продукции картофелеводства; повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции картофелеводства.

Тема 26 Экономика технических культур

Перечень рассматриваемых вопросов: общая характеристика технических культур; экономика производства сахарной свеклы; экономика производства подсолнечника; экономика производства других видов технических культур (рапс, клещевина, горчица, лен, конопля, арахис, кунжут, хлопок и табак).

Тема 27 Экономика садоводства и виноградарства

Перечень рассматриваемых вопросов: значение и размещение садоводства и виноградарства; динамика и уровень производства продукции садоводства и виноградарства; экономическая эффективность производства и хранения продукции садоводства и виноградарства; повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции садоводства и виноградарства

Тема 28 Экономика производства и использования кормов

Перечень рассматриваемых вопросов: кормовая база и ее роль в развитии животноводства; источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика; пути повышения эффективности производства кормов; организация производства и использования кормов.

Тема 29 Экономика отраслей животноводства

Перечень рассматриваемых вопросов: значение, специализация и размещение отраслей животноводства; экономическая эффективность производства продукции животноводства; пути повышения эффективности производства продукции животноводства.

4.3 Лекции/практические/ занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства				

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 1. Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства	Практическая работа № 1. Значение сельского хозяйства в экономике страны	ПКос-1.2	круглый стол, дискуссия и опрос	2
	Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК	Лекция № 1. Понятие, состав и структура АПК	ПКос-1.1		2
	Тема 3. Инфраструктура сельского хозяйства	Практическая работа № 2. Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве	ПКос-1.3	обсуждение и тестирование	2
Раздел 2. Ресурсы экономики сельского хозяйства					
	Тема 7 Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	Лекция № 2 Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве	ПКос-1.1	презентация слайдов	2
	Тема 11. Основные средства производства в сельском хозяйстве	Лекция № 3 Экономическая сущность и классификация средств производства	ПКос-1.1		2
	Тема 12. Оборотные средства в сельском хозяйстве	Практическая работа № 3 Экономическая эффективность использования оборотных средств	ПКос-1.2	круглый стол, дискуссия и опрос	2
	Тема 13. Интенсификация сельского хозяйства	Практическая работа № 4 Понятие и экономическая сущность интенсификации сельского хозяйства	ПКос-1.3	устный опрос, решение задач, тестирование	2/2
	Тема 14. Инвестиции в сельском хозяйстве	Практическая работа № 5 Понятие и сущность инвестиций	ПКос-1.2	обсуждение и тестирование	2/2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 18. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	Практическая работа № 6 Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции	ПКос-1.2	презентация слайдов, обсуждение и тестирование	2
	Тема 21. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Лекция № 4 Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства	ПКос-1.1		2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства		
1.	Тема 1 Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства	Методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства (ПКос-1.2)
2.	Тема 2. Сельское хозяйство в системе АПК	Основы формирования АПК; экономическая и социальная эффективность АПК (ПКос-1.3)
3	Тема 3. Инфраструктура сельского хозяйства	Социальная инфраструктура и ее роль в развитии сельского хозяйства; классификация объектов инфраструктуры (ПКос-1.2)
4	Тема 4. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	Специализация в сельском хозяйстве; концентрация производства в сельском хозяйстве (ПКос-1.3)
5	Тема 5. Кооперация и агропромышленная интеграция	Сельскохозяйственная кооперация; агропромышленная интеграция (ПКос-1.2)
6	Тема 6. Рынок в сельском хозяйстве	Рынки факторов производства для сельского хозяйства; экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве (ПКос-1.3)
Раздел 2 Ресурсы экономики сельского хозяйства		
7	Тема 7 Земельные ресурсы и экономи-	Правовая база развития рынка земли в сельском хозяйстве; этапы земельной реформы в России (ПКос-1.2)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ческая эффективно- сть их использования	
8	Тема 8. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование)	Энергетические ресурсы и средства механизации в сельском хозяйстве; рынок материально-технических ресурсов (ПКос-1.3)
9	Тема 9. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов (ПКос-1.2)
10	Тема 10. Производительность труда в сельском хозяйстве	Факторы и пути повышения производительности труда (ПКос-1.3)
11	Тема 11. Основные средства производства в сельском хозяйстве	Пути повышения эффективности использования основных средств в рыночных условиях (ПКос-1.2)
12	Тема 12. Оборотные средства в сельском хозяйстве	Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств (ПКос-1.3)
13	Тема 13. Интенсификация сельского хозяйства	Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства; пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства (ПКос-1.2)
14	Тема 14. Инвестиции в сельском хозяйстве	Эффективность использования инвестиций в сельском хозяйстве (ПКос-1.3)
15	Тема 15. Капитальные вложения и эффективность их использования в сельском хозяйстве	Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений (ПКос-1.2)
16	Тема 16. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве; экономическая эффективность научно-технического прогресса (ПКос-1.3)
Раздел 3 Экономическая эффективность сельского хозяйства		
17	Тема 17. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве	Экономическая эффективность затрат на природоохранные и экологические мероприятия; пути улучшения природопользования и охраны окружающей среды (ПКос-1.2)
18	Тема 18. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции (ПКос-1.3)
19	Тема 19. Цены и ценообразование на продукцию сельско-	Ценовое регулирование и совершенствование ценообразования на продукцию сельского хозяйства (ПКос-1.2)

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	го хозяйства	
20	Тема 20. Реализация сельскохозяйственной продукции	Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции (ПКос-1.3)
21	Тема 21. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства (ПКос-1.2)
22	Тема 22. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства; условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве (ПКос-1.3)
Раздел 4 Экономика отраслей сельского хозяйства		
23	Тема 23. Экономика производства зерна	Факторы и пути повышения эффективности зернопроизводства (ПКос-1.2)
24	Тема 24. Экономика овощеводства	Повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции овощеводства (ПКос-1.3)
25	Тема 25. Экономика картофелеводства	Повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции картофелеводства (ПКос-1.2)
26	Тема 26. Экономика технических культур	Экономика производства других видов технических культур (рапс, клеверина, горчица, лен, конопля, арахис, кунжут, хлопок и табак) (ПКос-1.3)
27	Тема 27. Экономика садоводства и виноградарства	Повышение эффективности производства, хранения и реализации продукции садоводства и виноградарства (ПКос-1.2)
28	Тема 28. Экономика производства и использования кормов	Пути повышения эффективности производства кормов; организация производства и использования кормов (ПКос-1.3)
29	Тема 29. Экономика отраслей животноводства	Пути повышения эффективности производства продукции животноводства (ПКос-1.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 7. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве	Л Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии
2.	Тема 18. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.	ПЗ Презентация слайдов на мультимедийном оборудовании – активные образовательные технологии, анализ конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Варианты теста по дисциплине «Экономика сельского хозяйства»

I. Укажите правильный ответ

1. Доля малого бизнеса в ВВП России по сравнению с другими странами с развитой рыночной экономикой
 - а) выше
 - б) ниже**
 - в) примерно равны
2. Критерии отнесения предприятия к малому бизнесу
 - а) вид деятельности
 - б) число работающих**
 - в) размер прибыли
 - г) годовой оборот**
3. Специфические характеристики сельского хозяйства, влияющие на развитие малого бизнеса в стране
 - а) иммобильность земли
 - б) сезонность производства
 - в) территориальная рассредоточенность
 - г) низкая эластичность спроса по цене
 - д) все перечисленное**
4. Адаптация малого бизнеса – это его реакция и приспособление к изменениям среды
 - а) внутренней
 - б) внешней экономической**
 - в) внешней природной**
5. Сфера экономики страны, в которой функционирует основная масса предприятий малого бизнеса
 - а) промышленность
 - б) сельское хозяйство
 - в) торговля и общественное питание**
 - г) строительство
6. Понятие малого бизнеса и малого предпринимательства однозначно
 - а) да**
 - б) нет
7. В России по отраслевой принадлежности принято выделять число групп предприятий малого бизнеса
 - а) пять**
 - б) шесть
 - в) семь
8. Страна в которой на 1 тысячу жителей, приходится наибольшее количество предприятий малого бизнеса
 - а) Япония

б) США

в) Россия

г) Италия

9. Прямые формы господдержки малого бизнеса в России

а) введение специального налогообложения

б) повсеместное развитие консалтинга и аудита

в) предоставление льготных условий сдачи в аренду земли и другой недвижимости

г) стимулирование связей между малыми и крупными предприятиями с использованием франчайзинга, субаренды, лизинга

д) обеспечение госзаказом

10. В общей сумме кредитов малого бизнеса по отраслевой принадлежности наименьшая доля приходится на

а) промышленность

б) строительство

в) сельское хозяйство

г) торговля

д) услуги

II. Дополните

11. Элементы, формирующие рыночную среду функционирования малого бизнеса

а) спрос

б) предложение

в) конкуренция

г) рыночная инфраструктура

д) государственное регулирование рынка

12. Основные виды несельскохозяйственной деятельности малого бизнеса на селе

а) оказание услуг в сфере бизнеса

б) народные промыслы

в) переработка продукции

г) строительство

д) туристические услуги

13. Формы взаимодействия малого, среднего и крупного бизнеса в сельском хозяйстве

а) рыночная

б) кооперативная

в) контрактная

г) интеграционная

14. Формы воздействия государства на малый бизнес

а) прямые

б) косвенные

15. Проявление роли малого бизнеса в экономике

а) способствует конкуренции

б) формирует средний класс

в) создает рабочие места

г) развивает предпринимательскую среду

16. Федеральный округ, занимающий первое место в России по числу зарегистрированных предприятий малого бизнеса на 100 тыс. чел. населения

Северо-Западный

17. Косвенные формы поддержки малого бизнеса

- а) обучение, переподготовка и повышение квалификации
- б) *развитие рыночной инфраструктуры для малого бизнеса на селе*
- в) *информационно-маркетинговое обеспечение*
- г) *стимулирование банков и страховых компаний к работе с малым бизнесом*
- д) *программы устойчивого развития села и сельского хозяйства*
- е) *организация работы с зарубежными организациями*

18. Сделка предприятия малого бизнеса по обмену определенного количества одного или нескольких производимых им товаров на эквивалентное по цене количество других товаров

бартер

19. Вид отношений между рыночными субъектами, когда одна сторона передает другой за плату право на определенный вид бизнеса

франчайзинг

20. Расхождение в изменении уровня цен на средства производства для сельскохозяйственных предприятий и цен на продукцию отрасли

диспаритет

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Терминологический диктант для текущего контроля знаний

1. Отношения между субъектами рынка по условиям, согласованным и закрепленным сторонами (договорные);
2. Бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездных и безвозвратных основах для покрытия текущих расходов (дотации);
3. Средства, выдаваемые малому бизнесу коммерческими банками на условиях срочности, возвратности, платности (кредит);
4. Создание правовых, экономических, организационных условий и стимулов развития малого бизнеса (государственной поддержки);
5. Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов (субсидии);
6. Использование прибыли, полученной в результате предпринимательской деятельности, для новых вложений долгосрочного характера (реинвестиция);
7. Денежные платежи, которые в обязательном порядке взимаются с малого бизнеса в бюджет (налоги);
8. Часть прибыли предпринимателя после выплаты процента за банковскую ссуду (предпринимательский доход);
9. Ограниченные возможности саморегулирования рынка, вызывающие необходимость государственного регулирования экономики, в т.ч. малого бизнеса («провалы рынка»);
10. Производная от инвестиционного климата и инвестиционного потенциала (инвестиционная привлекательность);
11. Исследователь, который ввел в оборот понятие «предприниматель» (Ричард Кантильон);
12. Массовая, динамичная и гибкая форма предпринимательства, способствующая экономической и политической устойчивости (малый бизнес);
13. Сельскохозяйственное предприятие, в котором его глава соединяет в себе функции производителя, организатора, управленца (крестьянско-фермерское хозяйство);
14. Сумма коммерческой (полной) себестоимости реализуемой продукции и прибыли от ее реализации (выручка от реализации);
15. Товар как результат деятельности предприятий малого бизнеса, удовлетворяющий потребности, но не имеющий вещественной формы (работы и услуги);
16. Плата за пользование земельными ресурсами (рента);
17. Цена за труд при найме предприятием рабочей силы (заработная плата);
18. Фактор производств в сельском хозяйстве, для которого характерно абсолютно не эластичное предложение независимо от спроса (земля);

19. Для определения эффективности малого бизнеса эффект (результат) соотносится с (затратами) ресурсами;
20. Критерий эффективности бизнеса (больше прибыли при меньших затратах);
21. В качестве оптимального соотношения крупных средних и мелких предприятий по их вкладу в экономику предлагается для развитых стран соотношение (60 : 30 : 10).

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Что понимается под отраслью агропромышленного комплекса?
2. Как в производственной деятельности следует учитывать особенности сельского хозяйства?
3. Какие показатели характеризуют роль отрасли сельского хозяйства в экономике страны?
4. Какие экономические законы учитываются в развитии отрасли?
5. Какие методы используются при исследовании в сельском хозяйстве?
6. Какие отличительные черты отрасли сельского хозяйства?
7. Почему в сельском хозяйстве необходимо развивать основные и дополнительные отрасли?
8. Какие факторы определяют экономические границы отрасли?
9. Почему рынок является движущей силой развития экономики сельского хозяйства?
10. Какие экономические предпосылки послужили основой для формирования агропромышленного комплекса?
11. Какие сферы выделяют в агропромышленном комплексе?
12. Какие основные отрасли и производства включены в первую сферу агропромышленного комплекса?
13. Какова роль отраслей и служб третьей сферы агропромышленного комплекса в создании конечного продукта?
14. Почему сельское хозяйство является ведущей отраслью агропромышленного комплекса?
15. Какие сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм получили развитие в процессе реформирования сельского хозяйства?
16. В чем проявляется отличие продуктовых подкомплексов?
17. Что такое продовольственное обеспечение и продовольственная безопасность страны?
18. В чем состоит объективная необходимость аграрной реформы, и каковы результаты аграрных преобразований?
19. Что понимается под конечным продуктом агропромышленного комплекса?
20. Какие показатели характеризуют экономическую и социальную эффективность функционирования агропромышленного комплекса?
21. Какие отрасли и службы включаются в производственную инфраструктуру?
22. Каковы принципы и особенности формирования социальной инфраструктуры?
23. Какие показатели характеризуют эффективность производственной и социальной инфраструктуры?
24. Как оценить современный уровень развития производственной и социальной инфраструктуры сельского хозяйства?
25. Каковы основные принципы размещения сельского хозяйства?
26. Какие показатели характеризуют эффективность размещения сельского хозяйства?
27. Что понимается под специализацией сельского хозяйства?
28. Назовите показатели уровня специализации?
29. Как определить экономическую эффективность специализации сельскохозяйственного производства?
30. В чем состоят особенности, плюсы и минусы крупно- и мелкотоварного сельскохозяйственного производства?
31. Что такое диверсификация и какое ее значение в развитии сельского хозяйства?
32. Что понимается под кооперацией?
33. Какие принципы характеризуют развитие кооперации в сельском хозяйстве?

- 34 Назовите формы кооперации и интеграции в сельском хозяйстве.
- 35 Раскройте понятие горизонтальной и вертикальной интеграции в сельском хозяйстве.
- 36 Что такое потребительская кооперация?
- 37 Что вкладывается в категорию рынок?
- 38 Что такое конъюнктура рынка?
- 39 Какие факторы оказывают влияние на спрос и предложение на рынке?
40. Как классифицируются рынки в зависимости от экономических признаков?
41. В чем проявляются особенности сельскохозяйственных рынков?
42. Каковы основные функции рынка?
43. Что такое инфраструктура рынка?
44. Какова взаимосвязь понятий рынка и маркетинга?
45. Каковы основные предпосылки возникновения и функционирования рынка?
46. В чем проявляется роль государства в развитии рыночных отношений?
47. Каким экономическим законам подчиняется функционирование рынка?
48. Какая связь между спросом и ценой и между предложением и ценой?
49. Что такое ценовая эластичность спроса и предложения?
50. Как графически изобразить эластичность спроса и предложения?
50. Какие направления адаптации сельского хозяйства к рыночным отношениям получили наибольшее значение?
51. Как рынок влияет на качество и ассортимент продукции сельского хозяйства?
52. Что такое конкурентоспособность и какова методика ее определения?
53. Каковы основные факторы производства в сельском хозяйстве?
54. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве?
55. В чем значение дифференциальной земельной ренты и каково ее значение в формировании рынка земли?
56. Каковы основные законодательные акты по использованию земли в сельском хозяйстве?
57. Что такое трудовые ресурсы и рабочая сила в сельском хозяйстве?
58. Что представляет собой цена рабочей силы на рынке труда?
59. то такое занятость и безработица в сельском хозяйстве?
60. Какие основные виды безработицы проявляются в сельском хозяйстве?
61. Как классифицируются материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве?
62. Какие показатели характеризуют эффективность использования материально-технических ресурсов?
63. В чем проявляются особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях?
64. Что такое лизинг и каково его значение в формировании материально-технических ресурсов сельского хозяйства?
65. Что понимается под издержками производства в сельском хозяйстве?
66. Каковы основные виды издержек производства?
67. Отличие понятий стоимости и себестоимости продукции.
68. Какие виды себестоимости исчисляются в сельском хозяйстве?
69. Что такое экономические элементы и статьи затрат при исчислении себестоимости продукции сельского хозяйства?
70. Состав основных затрат и накладных расходов, их распределение по видам продукции.
71. Что относится к основным объектам исчисления себестоимости продукции растениеводства и животноводства?
72. Каковы основные факторы, оказывающие влияние на себестоимость продукции сельского хозяйства?
73. Что такое цена продукции и каково ее экономическое значение?
74. Какие основные функции выполняют цены?
75. Что такое система цен на продукцию сельского хозяйства?

76. В чем сущность диспаритета цен на продукцию сельского хозяйства и материально-технические ресурсы для отрасли?
77. В чем проявляются особенности рыночного ценообразования?
78. Какие методы используются для ценообразования на продукцию сельского хозяйства?
79. Что понимается под валовой продукцией сельского хозяйства?
80. Как оценивается валовая продукция в сельском хозяйстве?
81. Какова экономическая сущность товарной продукции сельского хозяйства?
82. От каких факторов зависит эффективность реализации продукции сельского хозяйства?
83. В чем различие между прямыми и косвенными каналами реализации продукции?
84. Каковы основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции в рыночных условиях?
85. Что сдерживает развитие рыночных каналов реализации продукции?
86. Как формируются региональные рынки зерна, молока и мяса?
87. Что включается в понятие «доход предприятия»?
88. Что такое эффект, эффективность и доход в сельском хозяйстве?
89. Почему используют не один, а систему показателей экономической эффективности?
90. Перечислите виды экономической эффективности в сельском хозяйстве.
91. В чем состоит принципиальное различие определения экономической эффективности по валовой продукции, валовому и чистому доходу, прибыли? Показатели, выполняющие противозатратную роль при анализе экономической эффективности.
92. Что понимается под простым и расширенным воспроизводством?
93. Как распределяется созданный продукт при расширенном воспроизводстве?
94. Что понимается под валовым доходом, чистым доходом и прибылью в сельском хозяйстве?
95. В чем состоит экономическое значение развития отраслей растениеводства?
96. Какие показатели характеризуют эффективность производства продукции растениеводства?
97. Какие культуры в растениеводстве являются более интенсивными и почему?
98. Как осуществляется размещение производства зерна по экономическим районам?
99. Какова роль картофеля в экономике отрасли и в сбалансированном развитии сельского хозяйства?
100. Каковы тенденции изменения производства продукции овощеводства?
101. Как формируется рынок картофеля и овощей в регионе?
102. Что такое кормовая база и как она развивается в современных условиях?
103. Что понимается под окупаемостью кормов?
104. Каково экономическое значение создания прочной и сбалансированной кормовой базы?
105. Как изменились объемы производства и потребления продукции животноводства в пореформенный период?
106. Назовите основные регионы производства молока и мяса крупного рогатого скота.
107. Какие показатели характеризуют эффективность производства продукции животноводства?
108. Какие затраты занимают наибольший удельный вес в структуре себестоимости производства молока?
109. Как формируется рынок молока и мяса в административном районе?
110. Какова роль кооперации и интеграции в увеличении производства продукции животноводства и снижении материально-денежных затрат?
111. Назовите пути повышения экономической эффективности животноводства на основе интенсификации.
112. В каких отраслях животноводства более высокая оплата корма на производстве мяса. Что такое оплата корма?

113. Назовите показатели уровня интенсивности скотоводства.
114. Почему необходимо осуществлять государственную поддержку развития отраслей животноводства?
115. Что понимается под инвестициями в сельском хозяйстве?
116. В чем сущность чистых и реальных инвестиций?
117. Какие факторы оказывают влияние на формирование инвестиций в сельском хозяйстве?
118. Что представляют собой капитальные вложения в сельское хозяйство?
119. Что относится к собственным и заемным источникам инвестиций и капитальных вложений?
120. Каковы основные направления и особенности научно-технического прогресса в отраслях сельского хозяйства?
121. Какие показатели характеризуют эффективность научно-технического прогресса в сельском хозяйстве?
122. Что такое инновации, инновационный потенциал и инновационная деятельность?
123. Что включает в себя понятия «окружающая среда», «экология» и «экологическая устойчивость»?
124. Почему сельское хозяйство является главным загрязнителем окружающей среды?
125. Что такое экологический ущерб и как его оценить в конкретном регионе?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика предприятия (организации) АПК: учебник/ Р.Г. Ахметов и др. М.: РГАУ-МСХА, 2013- 617 с.
2. Экономика предприятия (организации) АПК: практикум / Р. Г. Ахметов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. — 272 с.: ил., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — На тит. л.: Посвящается 150-летию РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/172.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/172.pdf>>.
3. Экономика сельского хозяйств.: Учебник для академического бакалавриата. / Коваленко Н.Я. и др. М.: Юрайт, 2018- 406 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Бусов В.И., Оценка стоимости предприятия (бизнеса); Учебник / Бусов В.И., О.А. Землянский - М.: Юрайт, 2015- 382 с.
2. Иванова Е.И. Оценка стоимости недвижимости; Учебное пособие. – М.: «КноРус», 2009- 343 с.
3. Касьяненко Т.Г., Оценка стоимости бизнеса; Учебник / Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. – М.: Юрайт, 2015- 410 с.
4. Касьяненко Т.Г. Оценка стоимости машин и оборудования: / Учебник и практикум – М.: Юрайт, 2015- 494 с.
5. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков: Учебное пособие – М: КноРус, 2008- 219 с.
6. Толочек Н.Н. Экономика недвижимости.; Учебное пособие – Пенза : Пенз. ГСХА 2007- 245 с.
7. Чутчева Ю.В., Романов А.Н. Экономика недвижимости: Учебное пособие М:РГАУ-МСХА, 2016 - 160 с.
8. Петранева Г.А., Малый бизнес в рыночной среде: Учебное пособие / Петранева Г.А., Романов А.Н. М: РГАУ-МСХА, 2014 - 68 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс. Часть I-IV.
2. ФЗ РФ №135-ФЗ от 29.07.1998 г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
3. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО №1), утвержденные приказом Минэкономразвития России № 256 от 20 июля 2007 года;
4. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО №2), утвержденные приказом Минэкономразвития России № 255 от 20 июля 2007 года;

5. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» (ФСО №3), утвержденные приказом Минэкономразвития России № 254 от 20 июля 2007 года;
6. Европейские стандарты оценки 2000/Пер. с англ. Г.И. Макина, Н.В. Павлова, И.Л. Артеменкова – М.: ООО «Российское общество оценщиков», 2003г.;
7. Международные стандарты оценки (МСО 1-4) / Финансовая газета. 1995 – 1996 гг.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Чутчева Ю.В., Романов А.Н. Методические указания по написанию курсовой работы дисциплины «Экономика недвижимости». – М.: ООО «УМЦ «Триада», 2019г.
2. Петранева Г.А., Экономика недвижимости. Учебное пособие. М.: Издательство МСХА, 2005 г.
3. Петранева Г.А., Тесты по экономике недвижимости. Методические указания. М.: Издательство МСХА, 2006 г.
4. Романов А.Н. Стандарты оценочной деятельности. Рабочая программа учебной дисциплины. М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcx.ru> – Министерство сельского хозяйства РФ; (открытый доступ)
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (открытый доступ)
3. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ (открытый доступ)
4. <http://www.minfin.ru> – Минфин РФ; (открытый доступ)
5. <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк России (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru Справочная правовая система «Кодекс».

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства	MS Windows	Операционная система	Корпорация Microsoft	2019
2	Раздел 2 Ресурсы экономики сельского хозяйства	MS Word	Офисное приложение	Корпорация Microsoft	2019
3	Раздел 3 Экономическая эффективность сельского хозяйства	MS Excel	Офисное приложение	Корпорация Microsoft	2019
4	Раздел 4 Экономика отраслей сельского хозяйства	MS Office	Офисное приложение	Корпорация Microsoft	2019
5	Раздел 1 Сельское хо-	WinRar	Архивирование	Корпорация	2019

	зайство как отрасль народного хозяйства		файлов	Microsoft	
6	Раздел 2 Ресурсы экономики сельского хозяйства	Adobe Reader	Просмотр PDF файлов	Корпорация Microsoft	2019

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(1 корпус, 315 аудитория)	ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова,	<i>Читальные залы библиотеки</i>
Общежитие №7	<i>Комната для самоподготовки</i>

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

- студент, пропустивший лекционные занятия, обязан подготовить конспект и знать содержание пропущенные лекции. Во вне учебное время показать лектору конспект лекции и ответить на вопросы по пропущенной лекции;
- студент, пропустивший практическое занятие, обязан самостоятельно выполнить задания, которые были рассмотрены на пропущенном занятии: решение задач, выполнение те-

стовых заданий и ответы на проблемные вопросы, анализ результатов опроса и анкетирования и сдать их преподавателю.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проведение мастер класса и т.д.) и разбор ситуационных упражнений, Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства».

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практические занятия.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Он может быть построен как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемного диалога между преподавателем и студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем мастер классов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамена). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, проверка рефератов и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации студентов используется традиционная система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработал:

Романов А.Н., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика сельского хозяйства»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономики, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень обучения) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики разработчик – Романов Андрей Николаевич, доцент, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика сельского хозяйства» закреплено одна ПКос-1 компетенция (три индикатора) – ПКос1.1.; ПКос-1.2.; ПКос-1.3 компетенций. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составляет 4 (четыре) зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 4 часа)..

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, круглых столах, участие в тестировании, (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с экономическими расчетами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, периодическими изданиями – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика сельского хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Романовым Андреем Николаевичем, доцент, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бешапошный М.Н, доцент кафедры политической экономии, к.э.н.

_____ « _____ » _____ 20_ г.
(подпись)