

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 23:09:27
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585168b015ddd72cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК



Л.И. Хоружий
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Экономика сельского хозяйства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленности: Корпоративный учет и финансовый менеджмент;
Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой
экономике; Экономика и организация предпринимательской
деятельности
Курс: 3
Семестр: 5
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчики: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 27 » апреля 2022 г.

Романов А.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » апреля 2022 г.

Еремеева Н.А., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 27 » апреля 2022 г.

Рецензент: Телегина Ж.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

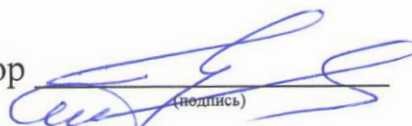

« 28 » апреля 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 12 от « 05 » мая 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 05 » мая 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

№ 10 « 30 » июня 2022 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета и налогообложения

Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
организации производства

Ворожейкина Т.М., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » июня 2022 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

Содержание

Аннотация	5
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Структура и содержание дисциплины	11
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	11
4.2. Содержание дисциплины	11
4.3. Лекции/практические занятия	14
5. Образовательные технологии	18
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
7.1. Основная литература	23
7.2. Дополнительная литература	24
7.3. Нормативные правовые акты.....	24
7.4. Периодические издания	24
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	29
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	29

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»

для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития сельского хозяйства как специфической отрасли экономики, функционирующей в условиях рынка и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для принятия оптимальных решений при построении эффективного сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3).

Краткое содержание дисциплины: Агропромышленный комплекс и его развитие. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.

Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка): 144(4)/4 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области развития сельского хозяйства как специфической отрасли экономики, функционирующей в условиях рынка и цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), для принятия оптимальных решений при построении эффективного

сельскохозяйственного производства и ведении агробизнеса, т.е. обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика (направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика сельского хозяйства» являются дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК».

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Проектирование бизнес-процессов предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент».

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 – знать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики АПК, ее институциональную структуру; – ключевые понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин с учетом цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК; – стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; – цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности (основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.) 		

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			ПКос-1.2 – уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК; – использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности; – принимать обоснованные экономические ре- 	

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
					шения в условиях циф- ровой трансформации	
			ПКос-1.3 – владеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			<ul style="list-style-type: none"> – методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК в условиях цифровой трансформации; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне с применением цифровых технологий в экономике сельского хозяйства и организациях АПК; – методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point,

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						Pictochart и др.; – навыками работы в про- граммных приложениях сервисов Yandex и Google; – навыками использова- ния облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организа- ции, хранения, извлече- ния и анализа данных, информации и цифрово- го контента

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего/*)
	семестр № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144/4
1. Контактная работа:	22,4/4
Аудиторная работа	22,4/4
<i>в том числе:</i>	
лекции (Л)	8
практические занятия (ПЗ)	12/4
консультации перед экзаменом	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4
2. Самостоятельная работа (СР):	121,6
<i>в том числе:</i>	
расчётно-аналитические задания (подготовка)	12
реферат (подготовка)	14
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	62
подготовка к экзамену (контроль)	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	15	-	1		14
Раздел (тема) 2. «Земля как главное средство»	21	2	1		18

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»					
Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	21/1	1	2/1		18
Раздел (тема) 4. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	20,6	1	2		17,6
Раздел (тема) 5. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	20/1	2	2/1		16
Раздел (тема) 6. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	22/1	2	2/1		18
Раздел (тема) 7. «Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»	22/1	-	2/1		20
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Итого по дисциплине (всего за 5 семестр)	144	8	12/4	2,4	121,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.

Понятие АПК, его состав и отраслевая структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная зависимость и безопасность страны.

Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.

Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в

сельском хозяйстве. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели.

Раздел (тема) 4. Экономическая эффективность: понятие, виды и методика определения. Маржинальный доход.

Сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости.

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

Раздел (тема) 6. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования.

Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные средства сельского хозяйства. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств.

Раздел (тема) 7. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.

Организационно-экономическая оценка эффективности результатов деятельности сельскохозяйственного производства. Экономическая оценка возделываемых культур и агрохимических мероприятий. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ валового сбора (валовой продукции) и влияющих на него факторов. Анализ производительности труда и себестоимости продукции сельского хозяйства. Анализ эффективности использования земли, основных средств производства и рабочей силы. Анализ прибылей и убытков, уровня рентабельности отраслей.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия	1
		Практическое занятие № 1. Понятие, состав и структура АПК. Социально-экономическая эффективность АПК.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций	1
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование	3
		Лекция № 1. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 1 (окончание). Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций, тестирование	1
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций	3/1
		Лекция № 2. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	1
		Практическое занятие № 2. Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов ви-	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
				деоконференций, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций	
4.	Раздел (тема) 4. Экономическая эффективность: понятие, виды и методика определения. Маржинальный доход.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	3
		Лекция № 2 (окончание). Экономическая эффективность: понятие, виды, методика определения. Маржинальный доход.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	1
		Практическое занятие № 3. Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций	4/1
		Лекция № 3. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие и виды, классификация затрат, методика исчисления.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 4. Издержки производства сельскохозяйственного предприятия. Прибыль сельскохозяйственного предприятия.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций	2/1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
5.	Раздел (тема) 6. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач	4/1
		Лекция № 4. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность, эффективность использования.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	2
		Практическое занятие № 5. Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами. Эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, рассмотрение проблемных ситуаций, решение задач (в том числе с применением цифровых инструментов)	2/1
5.	Раздел (тема) 7. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.		ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций	2/1
		Практическое занятие № 6. Анализ валовых сборов и урожайности; производительности труда; себестоимости, прибыли и уровня рентабельности в сельскохозяйственной организации.	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	рассмотрение проблемных ситуаций	2/1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Агропромышленный комплекс и его развитие.	Понятие АПК, его состав и отраслевая структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Экономическая и социальная эффективность АПК. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Продовольственная

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		зависимость и безопасность страны. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
2.	Раздел (тема) 2. Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
3.	Раздел (тема) 3. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	Понятие «процесс труда», «процесс производства». Особенности труда в сельском хозяйстве. Рынок труда в сельском хозяйстве. Методика определения производительности труда и ее показатели. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
4.	Раздел (тема) 4. Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход.	Сущность и виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Оценка экономической эффективности. Маржинальный доход. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
5.	Раздел (тема) 5. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости.	Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
6.	Раздел (тема) 6. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования.	Предметы труда, средства труда в сельском хозяйстве. Производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы деления производственных средств на основные и оборотные. Классификация основных средств в сельском хозяйстве. Обеспеченность и эффективность использования основных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)
7.	Раздел (тема) 7. Экономический анализ и оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства.	Организационно-экономическая оценка эффективности результатов деятельности сельскохозяйственного производства. Система ведения хозяйства: сущность, принципы построения, этапы освоения. Анализ природно-экономических условий, специализации и размеров производства. Анализ использования рабочей силы Показатели эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ прибылей и убытков, уровня рентабельности отраслей. (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики сельского хозяйства, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- письменные домашние работы (реферат);
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Л	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
2.	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность: понятие, виды и методика определения. Маржинальный доход.	Л	Проблемная лекция, лекция-беседа
3.	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие и виды, классификация затрат, методика исчисления.	Л	Проблемная лекция
4.	Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность, эффективность использования.	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов
5.	Понятие, состав и структура АПК. Социально-экономическая эффективность АПК.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Занятость и безработица в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве.	ПЗ	Тематическая дискуссия, проблемное занятие
8.	Показатели экономической эффективности. Методика определения показателей экономической эффективности.	ПЗ	Тематическая дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения)
9.	Издержки производства сельскохозяйственного предприятия. Прибыль сельскохозяйственного предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия, ситуационные методы
10.	Оценка и износ основных средств. Обеспеченность основными средствами. Эффективность использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость.	ПЗ	Тематическая дискуссия, ситуационные методы, проблемное занятие
11.	Анализ валовых сборов и урожайности; производительности труда; себестоимости, прибыли и уровня рентабельности в сельскохозяйственной организации.	ПЗ	Ситуационные методы, проблемное занятие

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в тематических дискуссиях; рассмотрение проблемных ситуаций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика расчётно-аналитических заданий

1. Определение основных показателей экономической эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия.
2. Определение основных показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
3. Определение обеспеченности сельскохозяйственного предприятия основными средствами и энергетическими ресурсами.
4. Определение эффективности использования основных и оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях.
5. Определение амортизационных отчислений по видам объектов основных средств.
6. Определение основных показателей использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Определение производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.
8. Определение издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.

Примерная тематика рефератов

1. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
2. Особенности сельского хозяйства, как отрасли народного хозяйства.
3. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства.
4. Агропромышленный комплекс и его развитие.

5. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы.
6. Сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.
7. Экономическое значение производственной инфраструктуры.
8. Социальная инфраструктура и ее роль в развитии сельского хозяйства.
9. Размещение как форма общественного разделения труда.
10. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.
11. Кооперация и интеграция производства в сельском хозяйстве.
12. Понятие, роль и предпосылки функционирования рынка.
13. Спрос, предложение и ценовая эластичность на рынке.
14. Конкуренция на рынке, понятие, виды и особенности.
15. Классификация рынков по качественным и количественным признакам.
16. Рынки факторов производства для сельского хозяйства.
17. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
18. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
19. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве.
20. Земельная реформа в условиях рынка.
21. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
22. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства.
23. Особенности формирования материально-технических ресурсов в условиях рынка.
24. Понятие и состав трудовых ресурсов.
25. Рынок труда в сельском хозяйстве.
26. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
27. Понятие и сущность производительности труда.
28. Методика определения производительности труда и ее показатели.
29. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
30. Экономическая сущность и классификация средств производства.
31. Оценка и износ основных средств производства.
32. Обеспеченность и эффективность использования основных средств производства.
33. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
34. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
35. Понятие и экономическая сущность интенсификации сельского хозяйства.
36. Уровень интенсивности сельского хозяйства.
37. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
38. Инвестиции и повышение их эффективности.
39. Сущность капитальных вложений.
40. Источники инвестиций и капитальных вложений в АПК.
41. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений.
42. Издержки производства в сельском хозяйстве.
43. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
44. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.
45. Экономическая сущность и функции цен.

46. Система цен на продукцию сельского хозяйства и методика их установления.
47. Понятие и классификация природных ресурсов.
48. Экономическая оценка природных ресурсов.
49. Методика определения экономической оценки природных ресурсов.
50. Эколого-экономическая эффективность вложения средств в охрану окружающей среды.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Агропромышленный комплекс: понятие, состав и структура.
2. Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы: понятие, принципы выделения в системе АПК, виды.
3. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Специфические особенности сельского хозяйства.
4. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, сущность и методика определения.
5. Производительность труда и методика ее определения.
6. Рынок: сущность, структура, функции.
7. Система рынков. Товарные биржи и их функции.
8. Положительные и отрицательные стороны рынка. Объективная необходимость государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве.
9. Государственное регулирование рынка: сущность, методы, особенности регулирования аграрного сектора.
10. Рыночный механизм, сущность и специфика проявления в аграрном секторе.
11. Состояние и принципы формирования рыночных отношений в АПК России.
12. Особенности формирования и развития рыночных отношений в аграрном секторе. Критерии эффективности системы рыночных отношений.
13. Понятие и назначение инфраструктуры. Инфраструктура сельского хозяйства, ее составные части. Рыночная инфраструктура.
14. Рыночные и товарно-денежные отношения, их сущность, взаимосвязь и взаимозависимость.
15. Товарно-денежные отношения и их роль в развитии рынка.
16. Понятие, состав и значение рынка сельскохозяйственной продукции. Субъекты и объекты рынка сельскохозяйственной продукции.
17. Экономическое регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.
18. Понятие, составные части и основные положения государственного земельного кадастра. Мониторинг земель.
19. Экономическая оценка земли. Показатели и методика определения.

20. Экономическая эффективность использования земли, показатели и методика их определения.
21. Земельная реформа в России при переходе к рыночным отношениям.
22. Рынок земли, его развитие в России, специфика в сельском хозяйстве. Цена земли.
23. Понятие, состав и роль материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
24. Рынок материально-технических ресурсов: спрос, предложение, цены.
25. Понятие энергетических ресурсов, их роль и структура. Основные показатели обеспеченности и использования; методика их определения.
26. Понятие трудовых ресурсов, их состав и современное состояние. Особенности труда в сельском хозяйстве.
27. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
28. Производительность труда: сущность, понятие, показатели (прямые, обратные и косвенные) и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда в отраслях растениеводства.
29. Экономическая сущность и классификация средств производства. Классификация основных фондов.
30. Экономическая эффективность использования основных средств: показатели и методика их определения.
31. Оценка основных средств и ее виды. Экономическая сущность амортизации.
32. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве.
33. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования.
34. Понятие, экономическая сущность, состав оборотных средств; показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
35. Капитальные вложения и инвестиции: понятие, сущность, источники в сельском хозяйстве.
36. Экономическая эффективность капитальных вложений и ее виды. Показатели эффективности и методика их определения. Норма прибыли и методика ее расчета.
37. Рынок инвестиций: спрос, предложение, рыночное равновесие.
38. Научно-технический прогресс в АПК и интенсификация сельского хозяйства.
39. Инновации в АПК: понятие, сущность, развитие в условиях рынка.
40. Понятие и показатели уровня интенсивности сельского хозяйства, методика их определения.
41. Сущность экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства, показатели и методика их определения.
42. Интенсивность и интенсификация в сельском хозяйстве: понятие, сущность, показатели и методика их определения.
43. Понятие, экономическая сущность и виды издержек производства. Понятие общественных и индивидуальных издержек производства, стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.

44. Сущность себестоимости продукции. Структура себестоимости: понятие, методика определения.

45. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Я. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 406 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469263>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 431 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468819>.

3. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207047>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149316>.
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Т. Водяникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211997>.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320453&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9872710603886423#08924571252932008>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&base=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2002 г. № 161-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304216&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.059233878503165194#05421334895630008>.
7. О крестьянском (фермерском) хозяйстве (Федеральный закон Российской Федерации от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168304&dst=0&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#08717466189537495>.
8. О развитии сельского хозяйства (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1748634853010934727423633461&cacheid=FF5BC4A1D8DB1E497D0FBECB1766911E&mode=splus&base=LAW&n=314385&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#5xwa2951olk>.
 9. О сельскохозяйственной кооперации (Федеральный закон Российской Федерации от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=65008432006895737010047469&cacheid=31F86F6B68CB19AD8739665B6D454CC9&mode=splus&base=LAW&n=330832&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#43beqnb1z2c>.
 10. Об акционерных обществах (Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=173093674005934308915707751&cacheid=BB00A38B5104A8CDA7293CA2E5FDDAC7&mode=splus&base=LAW&n=322572&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#21mjnx8qlyz>.
 11. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения (Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21775535803438990926930259&cacheid=714A884BBE872DE5A3B90E1CE3F425E7&mode=splus&base=LAW&n=326404&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#24tx99o2h6b>.
 12. Об обществах с ограниченной ответственностью (Федеральный закон Российской Федерации от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296566&dst=0&rnd=6F52B96526ABB9703692875EB8DC9189#0556280057566996>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерче-

- ская организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
5. Российская газета [Текст]: ежеднев. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция “Российской газеты”». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
 6. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
 7. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.
 8. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемесяч. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
 9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемесяч. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.
 10. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кондратьева, И.В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 204 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200312>.
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).

6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Агропромышленный комплекс и его развитие»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. «Земля как главное средство производства. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. «Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Экономическая эффективность: понятие, виды, и методика определения. Маржинальный доход»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. «Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве: понятие, виды, классификация затрат, методика исчисления себестоимости»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. «Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве: понятие, классификация, экономическая сущность и эффективность использования»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. «Экономический анализ и	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	оценка результатов деятельности сельскохозяйственного производства»				

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения занятий в интерактивной форме (лекций-презентаций, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика сельского хозяйства» требует выполнения расчетно-аналитических заданий, реферата и заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить расчетно-аналитические задания и реферат, а также отработать пропущенные занятия.

Основные требования к реферату: объём 7...12 страниц машинописного текста (формат листа – А4); оформление титульного листа; наличие введения, 3-5 основных вопросов для раскрытия темы, заключения, списка использованных источников.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задачи (разбора ситуационных и проблемных задач) или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий.


12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика сельского хозяйства» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответству-

ющем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработали:

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент



(подпись)

Романов А.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

Еремеева Н.А., старший преподаватель



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.03 «Экономика сельского хозяйства»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика,
направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент»,
«Экономика и организация предпринимательской деятельности»,
«Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Телегиной Жанной Анатольевной, профессором кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Чутчева Юлия Васильевна, заведующий кафедрой экономики, доктор экономических наук; Романов Андрей Николаевич, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук; Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика сельского хозяйства» закреплено: 1 **компетенция** (3 **индикатора**). Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика сельского хозяйства» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика сельского хозяйства» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях; решение задач; работа над аудиторными заданиями), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (в т.ч. 1 базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 10 источников, нормативно-правовыми актами – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

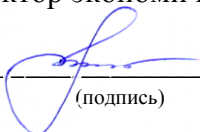
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика сельского хозяйства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельского хозяйства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика сельского хозяйства» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленности: «Корпоративный учет и финансовый менеджмент», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Финансовый и управленческий учет и аудит в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Чутчевой Ю.В., заведующим кафедрой экономики, доктором экономических наук, Романовым А.Н., доцентом кафедры экономики, кандидатом экономических наук и Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Телегина Ж.А., профессор кафедры организации производства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.



(подпись)

« 28 » апреля 2022 г.