

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 18.07.2023 14:36:55
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 10 ” 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Банкротство организаций АПК

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Зарук Н.Ф., д.э.н., профессор Зарук Н.Ф.
«28» 08 2021 г.

Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«26» 08 2021 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель М.Е. Плешакова
«26» 08 2021 г.

Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент А.Е. Харитонов
«27» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор Р.В. Костина
«30» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. А.Ф. Корольков (подпись)
протокол № 1 от «10» 09 2021 г. «10» 09 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент Т.Н. Гупалова
«30» 08 2021 г.

/Зав.отделом комплектования ЦНБ

Егорова А.В.

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	4
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)	18
ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	20
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	25
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	26
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий	31
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03
«Банкротство организаций АПК»
для подготовки экономистов по специальности
Экономическая безопасность
по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности организаций АПК, подвергающихся процедуре банкротства, а также прогнозирования, предотвращения или минимизации рисков банкротства при осуществлении ими предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть дисциплин (Цикл Б1.В) учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, дисциплина осваивается в 9 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-28; ПСК-7; ПСК-8.

Краткое содержание дисциплины: Разделы дисциплины в комплексе содержат изучение теоретических и практических основ функционирования организаций АПК любого размера в условиях банкротства в цифровой экономике. Рассматриваются природа и процедуры банкротства; проводится обзор факторов, определяющих угрозу банкротства организаций АПК; изучаются индикаторы банкротства сельскохозяйственных организаций; особое внимание уделяется механизмам предотвращения банкротства аграрных предприятий и методике его оценки с применением цифровых технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деятельности организаций АПК, подвергающихся процедуре банкротства, а также прогнозирования, предотвращения или минимизации рисков банкротства при осуществлении ими предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Банкротство организаций АПК» включена в цикл дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина «Банкротство организаций АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2021 года начала подготовки

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Банкротство организаций АПК», являются дисциплины: «Финансы», «Финансовые вычисления», «Деньги, кредит, банки», «Оценка рисков», «Рынок ценных бумаг».

Дисциплина «Банкротство организаций АПК» может быть использована для изучения дисциплин: «Страхование», «Государственная инвестиционная политика в обеспечении экономической безопасности».

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные знания при анализе и разработке управленческих решений при банкротстве в условиях цифровой экономики, а также при решении повседневных практических задач, связанных с выявлением, оценкой и принятием управленческих решений для избегания процедуры банкротства в организациях АПК различного типа – частных и государственных, российских и международных, с применением цифровых технологий.

Рабочая программа дисциплины «Банкротство организаций АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы проведения статистического анализа, методы группировки показателей; виды социально-экономических процессов в условиях банкротства в цифровой экономике; процедуры и этапы банкротства организаций АПК в цифровой экономике	правильно ставить исследовательские задачи; выбирать верные методы для выявления банкротства организации; проводить на основании методики оценку банкротства организаций АПК любой формы собственности с использованием цифровых технологий	приемами и методиками системного анализа информации с использованием цифровых технологий; умением быстро и правильно анализировать и интерпретировать статистические данные; методами выявления банкротства организаций с использованием цифровых технологий
3	ПСК-7	способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК	основы нормативно-правовой базы экономической деятельности организаций АПК по выявлению угрозы банкротства; критерии и факторы оценки рисков предпринимательской деятельности организаций АПК в условиях цифровой экономики	использовать нормативно-правовую базу экономической деятельности организаций АПК по выявлению угрозы банкротства в условиях цифровой экономики; оценивать по определенным критериям риски предпринимательской деятельности организаций АПК с использованием цифровых технологий	нормативно-правовой базой экономической деятельности организаций АПК по выявлению угрозы банкротства; методикой оценки рисков предпринимательской деятельности организаций АПК с использованием цифровых технологий
4	ПСК-8	способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК	методики расчета экономических показателей; виды рисков при кризисном состоянии организации и способы их расчета и оценки в цифровой экономике; методы предотвращения угроз банкротства организаций АПК в	проводить анализ финансовой отчетности; оценивать рисковые ситуации; применять математические инструменты для решения экономических задач; применять методы предотвращения угроз банкротства организаций АПК в целях их экономической	методами и методикой анализа финансовой отчетности, оценки рисков; методами и математическими инструментами для решения экономических задач с использованием цифровых технологий; методами предотвращения угроз

			целях их экономической безопасности в цифровой экономике	безопасности в цифровой экономике	банкротства организаций АПК в целях их экономической безопасности в условиях цифровой экономики
--	--	--	--	-----------------------------------	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час., всего/*	в т.ч. по семестрам №9/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,35/4	50,35/4
Аудиторная работа	50,35/4	50,35/4
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям и т.д.)	48,65	48,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1 «Банкротство организаций в условиях цифровой экономики»	60	12	24	–	24
Раздел 2 «Предотвращение банкротства организаций АПК в условиях цифровой экономики»	38,65/4	4	10/4	–	24,65
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой	9				
Итого по дисциплине:	108/4	16	34/4	0,35	57,65

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Банкротство организаций в условиях цифровой экономики

Тема 1. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование банкротства в условиях цифровой экономики

Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)». История становления института банкротства в РФ. Основные процедуры банкротства, их сущность, назначение, особенности применения в условиях цифровой экономики. Экономические последствия введения процедур банкротства для предприятия. Федеральная система регулирования процедур банкротства

Тема 2. Кризисы в развитии организации

Факторы рискованного развития организации. Причины кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации в условиях цифровой экономики.

Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия с применением цифровых технологий

Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия с применением цифровых технологий. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия. Отечественные и зарубежные методы оценки вероятности банкротства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Анализ состояния производства и реализации продукции с применением цифровых технологий. Анализ конкурентоспособности продукции. Оценка производственного потенциала предприятия. Оценка обеспеченности ресурсами и их использования. Анализ финансового состояния с применением цифровых технологий. Классификация причин неплатежеспособности на основе экономического анализа.

Тема 4. Прогнозирование банкротства в условиях цифровой экономики

Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z – счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий в цифровой экономике. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций в условиях цифровой экономики. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций в условиях цифровой экономики.

Раздел 2 Предотвращение банкротства организаций АПК в условиях цифровой экономики

Тема 5. Управление риском снижения финансовой устойчивости организаций АПК с использованием цифровых технологий

Финансовый рычаг (леверидж). Использование цифровых технологий в финансовом анализе при обосновании решений об оптимизации структуры капитала.

Тема 6. Управление риском неплатёжеспособности организаций АПК с использованием цифровых технологий

Анализ денежных потоков предприятия в предшествующем периоде с использованием цифровых технологий. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Управление денежными потоками в условиях цифровой экономики. Направления и методы оптимизации денежных потоков в условиях цифровой экономики.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
1	Раздел 1. Банкротство организаций в условиях цифровой экономики				36
	Тема 1. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование банкротства	Лекция №1. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование банкротства	ПК-28 ПСК-7		2
		Практическое занятие № 1. Сущность банкротства организации АПК Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения банкротства предприятий в условиях цифровой экономики»	ПК-28 ПСК-7	Научная дискуссия	2
2	Тема 2. Влияние кризисов на развитие организации	Лекция №2. Кризисы в развитии организации	ПК-28 ПСК-7		2
		Практическое занятие № 2. Научная дискуссия на тему: «Причины кризисов в организациях АПК»	ПК-28 ПСК-7	Научная дискуссия	2

3	Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия с применением цифровых технологий	Лекция №3,4 Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия АПК с применением цифровых технологий	ПСК-7 ПСК-8		4
		Практическое занятие № 3,4 Методика комплексной диагностики несостоятельности (банкротства) предприятия АПК с применением цифровых технологий Структурированный кейс	ПСК-7 ПСК-8	Защита кейсов	10
4	Тема 4. Прогнозирование банкротства в условиях цифровой экономики	Лекция №5,6. Российские и зарубежные модели прогнозирования и количественной оценки вероятности банкротства предприятий в условиях цифровой экономики	ПСК-7 ПСК-8		4
		Практическое занятие № 5,6. Российские и зарубежные модели прогнозирования и количественной оценки вероятности банкротства предприятий в условиях цифровой экономики Решение ситуационных задач.	ПСК-7 ПСК-8	Решение ситуационных задач.	10
Раздел 2. Предотвращение банкротства организаций АПК в условиях цифровой экономики					14/4
5	Тема 5. Управление риском снижения финансовой устойчивости организаций АПК с использованием цифровых технологий	Лекция №7. Управление риском снижения финансовой устойчивости с использованием цифровых технологий	ПСК-7 ПСК-8		2
		Практическое занятие № 7. Управление риском снижения финансовой устойчивости с использованием цифровых технологий. Структурированный кейс «Оптимизация структуры капитала»	ПСК-7 ПСК-8	Защита кейсов	6/4

6	Тема 6. Управление риском неплатёжеспособности организаций АПК с использованием цифровых технологий	Лекция № 8. Управление риском неплатёжеспособности с использованием цифровых технологий	ПК-28 ПСК-7 ПСК-8		2
		Практическое занятие №8. Управление риском неплатёжеспособности с использованием цифровых технологий Контрольная работа	ПК-28 ПСК-7 ПСК-8	Контрольная работа	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ раздела и темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1 Банкротство организаций в условиях цифровой экономики		
Тема 1. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование банкротства	Правовые основы несостоятельности (банкротства). Меры по предупреждению банкротства организаций в условиях цифровой экономики. Арбитражный процесс по делу о банкротстве. Антикризисное управление предприятием в условиях цифровой экономики. Преднамеренное и фиктивное банкротство.	ПК-28
Тема 2. Влияние кризисов на развитие организации	Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития? Охарактеризуйте динамику и типологию развития кризисов. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать? Как и почему возникают экономические кризисы? Особенности возникновения кризисов в цифровой экономике.	ПК-28
Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия с применением цифровых технологий	Отечественные и зарубежные методы оценки вероятности банкротства. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия. Анализ состояния производства и реализации	ПСК-7 ПСК-8

	продукции с применением цифровых технологий. Анализ конкурентоспособности продукции с применением цифровых технологий.	
Тема 4. Прогнозирование банкротства в условиях цифровой экономики	Достоинства и недостатки российских и зарубежных моделей оценки вероятности банкротства, особенности их применения в условиях цифровой экономики	ПСК-7 ПСК-8
Раздел 2 Предотвращение банкротства организаций АПК в условиях цифровой экономики		
Тема 5. Управление риском снижения финансовой устойчивости организаций АПК с использованием цифровых технологий	Особенности оптимизации структуры капитала по критериям: максимизации уровня финансовой рентабельности; минимизации его стоимости; минимизации уровня финансовых рисков с использованием цифровых технологий	ПСК-7 ПСК-8
Тема 6. Управление риском неплатёжеспособности организаций АПК с использованием цифровых технологий	Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия	ПК-28 ПСК-7 ПСК-8

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. Банкротство организаций в условиях цифровой экономики			
1.	Тема 1. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование банкротства Практическое занятие № 1. Сущность банкротства организации АПК Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения банкротства предприятий в условиях цифровой экономики».	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, научная дискуссия)
2.	Тема 2. Влияние кризисов на развитие организации Практическое занятие № 2. Причины кризисов в организациях АПК	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах, научная дискуссия)

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3.	Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия с применением цифровых технологий Практическое занятие № 3,4 Методика комплексной диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия АПК с применением цифровых технологий Структурированный кейс	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)
4.	Тема 4. Прогнозирование банкротства с применением цифровых технологий Практическое занятие № 5,6. Российские и зарубежные модели прогнозирования и количественной оценки вероятности банкротства предприятий в условиях цифровой экономики Решение ситуационных задач.	ПЗ	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах)
Раздел 2. Предотвращение банкротства организаций АПК в условиях цифровой экономики			
5.	Тема 5. Управление риском снижения финансовой устойчивости организаций АПК с использованием цифровых технологий Практическое занятие № 7. Управление риском снижения финансовой устойчивости с использованием цифровых технологий. Структурированный кейс «Оптимизация структуры капитала»	ПЗ	Кейс-технологии (Структурированный кейс)

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Научные дискуссии (примерные)

РАЗДЕЛ 1. Банкротство организаций в условиях цифровой экономики

Тема 1. Сущность банкротства организации АПК

Практическое занятие №1.

Научная дискуссия на тему: «Причины возникновения банкротства предприятий в условиях цифровой экономики»

Примерные вопросы для обсуждения

1. Причины возникновения банкротства сельскохозяйственных организаций в условиях цифровой экономики.
2. Ложное банкротство.
3. Банкротство по неосторожности.
4. Внешние причины банкротства.
5. Внутренние причины банкротства.
6. Последствия банкротства для организаций АПК в условиях цифровой экономики.

Тема 2. Кризисы в развитии организаций

Практическое занятие №2

Научная дискуссия на тему: «Причины кризисов в организациях АПК»

Примерные вопросы для обсуждения

1. Факторы рискованного развития организаций сельского хозяйства
2. Причины кризисов в сельскохозяйственных организациях
3. Связь между этапами жизненного цикла организации и сущностью возникающих в ней кризисов

Ситуационные задания (примерные):

Тема 4. Прогнозирование банкротства в условиях цифровой экономики

Практическое занятие №5,6

Российские и зарубежные модели прогнозирования и количественной оценки вероятности банкротства предприятий в условиях цифровой экономики. Решение ситуационных задач.

Примерные ситуационные задачи

Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

Задача 1.

Рассчитать вероятность наступления банкротства для предприятия 1 по модели Лисса. Сделать выводы по расчетам. Исходные данные:

Показатели, тыс. руб.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016-2014
Сумма активов	195371	196242	270050	
Собственный капитал	101106	119380	145850	
Оборотные активы	86103	85628	137341	
Прибыль от реализации	26741	44706	52753	
Нераспределенная прибыль	59787	78061	104531	
Заемный капитал	94265	76862	124200	

Собственный оборотный капитал = СК- (А-ОА)	-8162	8766	13141	
---	-------	------	-------	--

Задача 2.

Рассчитать вероятность наступления банкротства для предприятия 2 по модели Таффлера. Сделать выводы по расчетам. Исходные данные:

Показатели, тыс. руб.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2016-2014
Прибыль от реализации	26741	44706	52753	
Краткосрочные обязательства	77715	65257	96627	
Оборотные активы	86103	85628	137341	
Заемный капитал	94265	76862	124200	
Сумма активов	195371	196242	270050	
Выручка	360591	399860	418164	

Выше представленные задачи с решениями приведены в ОМД.

Задача 3.

Провести анализ вероятности банкротства с помощью четырёхфакторной модели Таффлера и Тишоу. Сделать выводы по расчетам. Исходные данные:

Показатель	Значение показателя	
	2016 год	2017 год
Оборотные активы	837 006	1 127 114
Всего активы	3 936 019	4 113 884
Краткосрочные обязательства	222 331	145 615
Сумма обязательств	222681	145965
Прибыль от реализации	2988104	3105334

Задача 4.

Провести анализ вероятности банкротства с помощью четырехфакторной модели прогнозирования банкротства, разработанной учеными Иркутской государственной экономической академии. Сделать выводы по расчетам. Исходные данные:

Показатель	Значение показателя	
	2016 год	2017 год
Оборотный капитал	837 006	1 127 114
Сумма активов	3 936 019	4 113 884
Собственный капитал	3 713 338	3 967 919
Чистая прибыль	2226660	2344515

Выручка	8004180	8980111
Интегральные затраты	5164345	5902035

Задача 5.

Провести анализ вероятности банкротства с помощью пятифакторной модели прогнозирования банкротства Сайфуллиной. Сделать выводы по расчетам. Исходные данные:

Показатели	Значение показателя	
	2016 год	2017 год
Собственные оборотные средства	614675	981499
Оборотные активы	837 006	1 127 114
Краткосрочные обязательства	222 331	145 615
Общая сумма капитала	3 936 019	4 113 884
Прибыль от продаж	2988104	3105334
Средняя стоимость собственного капитала	3 713 338	3 967 919
Выручка	8004180	8980111

Задача 6.

Провести анализ вероятности банкротства с помощью шестифакторной модели прогнозирования банкротства Зайцевой. Сделать выводы по расчетам. Исходные данные:

Показатели	Значение показателя	
	2016 год	2017 год
Убыток	0	0
Выручка	8004180	8980111
Оборотные активы	837 006	1 127 114
Дебиторская задолженность	515981	154034
Собственный капитал	3 713 338	3 967 919
Долгосрочные обязательства	350	350
Кредиторская задолженность	182 923	109 824
Краткосрочные обязательства	222 331	145 615
Валюта баланса	3 936 019	4 113 884

Выше представленные задачи с решениями приведены в ОМД.

Примерное содержание структурированных кейсов
Раздел 2 «Предотвращение банкротства организаций АПК в
условиях цифровой экономики»

Тема 5. Управление риском снижения финансовой устойчивости с
использованием цифровых технологий

Практическое занятие №7

Кейс-метод

Студенты разделяются на 4 группы

Используя государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/>, каждой группе нужно найти бухгалтерскую финансовую отчетность действующей российской организации АПК. Каждая группа должна использовать отчетность действующей организации для оценки вероятности его банкротства.

Студенты проводят расчеты по двум иностранным и двум российским моделям оценки вероятности банкротства.

Студенты сводят результаты оценки по разным методикам в единую таблицу.

Группа студентов анализирует полученные результаты и делает выводы о состоятельности (или несостоятельности) оцениваемой организации.

Система моделей, показателей, таблиц, итогового представления результата полностью освещены в ОМД.

Задания для контрольных работ (примерные)

Тема 6. Управление риском неплатёжеспособности с использованием
цифровых технологий

Практическое занятие №8. Контрольная работа

Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

Первое задание контрольной работы одинаково для всех студентов (но решение следует приводить исходя из собственных данных).

1. Студенты оценивают по двухфакторной и пятифакторной модели Альтмана организации, где они проходили практику.

Второй вопрос контрольной работы – задача. Каждому студенту выдается одна задача из приведенных ниже.

Вариант 1. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Вариант 2. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия.

Исходные данные:

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Вариант 3. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

Излишек и недостаток оборотных средств.

Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Выше представленные задачи с решениями приведены в ОМД.

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Суть Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». **ПК-28**
1. История становления института банкротства в РФ. **ПК-28**
2. Основные процедуры банкротства, их сущность, назначение, особенности применения в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
3. Экономические последствия введения процедур банкротства для предприятия в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
4. Федеральная система регулирования процедур банкротства в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
5. Критерии несостоятельности (банкротства). **ПК-28.**
6. Факторы рискованного развития организации. **ПК-28**
7. Причины кризисов в сельскохозяйственных организациях. **ПК-28**
8. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации в цифровой экономике. **ПК-28**
9. Внешний и внутренний анализ неплатежеспособного предприятия с использованием цифровых технологий. **ПК-28**
10. Нормативная система критериев для оценки неплатежеспособности предприятия. **ПК-28**

11. Отечественные и зарубежные методы оценки вероятности банкротства. **ПК-28**
12. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия, в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
13. Что такое финансовое оздоровление? **ПК-28**
14. Что такое внешнее управление? **ПК-28**
15. Что такое конкурсное производство? **ПК-28**
16. Понятие финансового рычага. **ПК-28**
17. Оптимизация структуры капитала по критерию максимизации уровня финансовой рентабельности. **ПСК-7, ПСК-8.**
18. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его стоимости. **ПСК-7, ПСК-8.**
19. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации уровня финансовых рисков. **ПСК-7, ПСК-8.**
20. Анализ денежных потоков в предшествующем периоде с использованием цифровых ресурсов. **ПСК-7, ПСК-8.**
21. Что такое оптимизация среднего остатка денежных активов? **ПК-28**
22. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия, в условиях цифровой экономики. **ПСК-7, ПСК-8.**
23. Политика управления денежными потоками в цифровой экономике. **ПСК-7, ПСК-8.**
24. Направления и методы оптимизации денежных потоков в цифровой экономике. **ПСК-7, ПСК-8.**
25. Оптимизация денежных потоков с применением цифровых технологий. **ПСК-7, ПСК-8.**
26. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. **ПСК-7, ПСК-8.**
27. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z – счет). **ПСК-7, ПСК-8.**
28. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. **ПСК-7, ПСК-8.**
29. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. **ПСК-7, ПСК-8.**
30. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций. **ПК-28**
31. Как влияют изменения исходных факторных показателей на эффективность проекта? **ПСК-7, ПСК-8.**
32. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в цифровой экономике. **ПСК-7, ПСК-8.**
33. Охарактеризуйте модель Дж. Фулмера. **ПСК-7, ПСК-8.**
34. Назовите особенности модели Ж. Коннана и М. Голдера. **ПСК-7, ПСК-8.**
35. Модель Р. Лиса. **ПСК-7, ПСК-8.**

36. Четырехфакторная модель Р. Таффлера. и Г. Тишоу. **ПСК-7, ПСК-8.**
37. Назовите особенности модели Ж. Лего. **ПСК-7, ПСК-8.**
38. Модель Г. Спрингейта. **ПСК-7, ПСК-8.**
39. Назовите особенности четырёхфакторной Иркутской модели. **ПСК-7, ПСК-8.**
40. Охарактеризуйте шестифакторную модель Зайцевой. **ПСК-7, ПСК-8.**
41. Назовите особенности пятифакторной модели Шеремета-Сайфуллиной. **ПСК-7, ПСК-8.**
42. Пятифакторная модель Ковалёва-Волкова. **ПСК-7, ПСК-8.**
43. Охарактеризуйте две основных группы механизмов предотвращения банкротства аграрных предприятий. **ПК-28, ПСК-8.**
44. Что такое раннее обнаружение симптомов финансового кризиса? **ПК-28**
45. Разработка системы профилактических мероприятий по предотвращению финансового кризиса при диагностировании предкризисного финансового состояния предприятия в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
46. Исследование факторов, обусловивших возникновение финансового кризиса предприятия и генерирующих угрозу его дальнейшего углубления, в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
47. Выбор системы механизмов финансовой стабилизации предприятия, адекватных масштабам его кризисного финансового состояния, в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
48. Комплексная программа вывода предприятия из финансового кризиса. **ПК-28**
49. Разработка и реализация мероприятий по устранению предприятием негативных последствий финансового кризиса в условиях цифровой экономики. **ПК-28**
50. Создание новой институциональной среды инновационного развития сельского хозяйства. **ПК-28, ПСК-8.**

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Все расчеты проводятся в программе Microsoft Excel.

Задача 1.

Проведите оценку вероятности банкротства, используя двухфакторную Z-модель Альтмана и следующие данные:

№	Показатель	31.12.2016	31.12.2015
1	Текущие активы (оборотные активы)	26 284 859	24 016 264
2	Текущие обязательства (краткосрочные обязательства)	17 903 419	12 974 722

3	Заемные средства (сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств)	45 168 952	55 073 007
4	Общая величина пассивов	69 740 050	62 025 083

Задача 2.

Проведите оценку вероятности банкротства, используя пятифакторную Z-модель Альтмана и следующие данные:

№	Показатель	31.12.2013	31.12.2012
1	Текущие активы (оборотные активы)	26 284 859	24 016 264
2	Сумма активов	69 740 050	62 025 083
3	Заемный капитал (сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств)	45 168 952	55 073 007
4	Нераспределенная (реинвестированная) прибыль	22 584 217	4 965 195
5	Прибыль до налогообложения	17 474 899	3 690 202
6	Балансовая стоимость капитала	24 571 098	6 952 076
7	Объем продаж (выручка)	10 476 838	11 056 322

Задача 3.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.:

Задача 4.

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 5.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	0
Дебиторская задолженность	0
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	

Допустим, отсутствуют:

Излишек и недостаток оборотных средств.

Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задача 6.

Определить длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции без НДС равна $V=395,8$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток производственных запасов – $Z=38$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток незавершенного производства – $НП=56$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток готовой продукции – $ГП=120$ тыс. руб.

Среднегодовой остаток денежных средств – $ДС=50$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности – $ДЗ=120$ тыс. руб.

Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности – $КЗ=87$ тыс. руб.

Задача 7.

Определите коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 15 200 тыс. руб., внеоборотные активы – 13 700 тыс. руб., оборотные активы 18 500 тыс. руб.

Задача 8.

Рассчитать ликвидный денежный поток компании за отчетный период, если известно, что ее краткосрочные обязательства увеличились на 200 тыс. долл.; она погасила облигации на сумму 150 тыс. долл., а также векселя на сумму 80 тыс. долл.; она также реализовала пакет ценных бумаг других компаний на 70 тыс. долл. за наличные денежные средства.

Задача 9.

Определите сумму собственного капитала фирмы, если известно, что сумма внеоборотных средств фирмы составляет – 1800553 тыс. руб., сумма долгосрочных обязательств – 108826 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1040136 тыс. руб., а сумма оборотных активов – 1015034 тыс. руб.

Задача 10.

Величина текущих обязательств предприятия (сумма итогов второго и третьего разделов баланса) на конец отчетного периода – 2350 тыс. руб., текущие обязательства – 1680 тыс. руб. Каким должна быть прибыль предприятия в следующие шесть месяцев, чтобы достигнуть нормативного значения коэффициента покрытия, равного двум, при условии, что сумма текущих обязательств не вырастет?

Задача 11.

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

Задача 12.

На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

Задача 13.

Собственные средства предприятия составляют 18000 тыс. ден. ед. Основные средства и необоротные активы составляют 25% от величины собственных средств. Определить коэффициент маневренности собственных средств.

Задача 14.

Определить рейтинг предприятий на основе уровня показателей их финансового состояния с помощью метода эталонного предприятия.

Исходные данные:

Показатели	Пред- приятие №1	Пред- приятие №2	Пред- приятие №3	Пред- приятие №4
коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,27	0,15	0,20
коэффициент срочной ликвидности	0,95	1,00	0,65	0,75
коэффициент текущей ликвидности	1,85	1,90	1,80	2,10
коэффициент автономии	0,77	0,75	0,90	0,80
коэффициент маневренности собственных средств	0,20	0,15	0,22	0,21

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях. Для допуска к зачету с оценкой ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — 1 балл × 17 = 17 баллов;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — 5 × 2 = 10 баллов

Защита кейсов («3» – 1-5б; «4» – 6-10б; «5» – 11-15б)– 15б × 2 = 30 баллов;

Защита ситуационных заданий на занятиях («3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 5 баллов × 1 = 5 баллов;

Результаты выполнения контрольной работы («2» – 0; «3» – 1; «4» – 3; «5» – 5) — 10 баллов × 1 = 10 баллов.

ВСЕГО — 80 баллов (минимальное число баллов для допуска к зачету с оценкой – 48).

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на зачете с оценкой. Для оценивания полученных студентом знаний на зачете с оценкой ему предлагается два теоретических вопроса из произвольных разделов и задача. В случае правильного ответа на оба вопроса и решении задачи ставится зачет с оценкой. При неправильном ответе на один из теоретических вопросов, или неправильном решении задачи студент отправляется на пересдачу зачета с оценкой.

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного ответа на теоретические вопросы и решения ситуационных задач.

Виды текущего контроля: защита кейсов, ситуационных заданий, участие в научных дискуссиях, контрольная работа.

Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.]; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488459>

3. Зарук, Н. Ф. Оценка финансового состояния организаций: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р. В. Костина, С. П. Дмитриев; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева

(Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/t257.pdf>. (открытый доступ).

7.2. Дополнительная литература

1. Зарук Н.Ф. Инвестиции: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, Р.В. Костина, О.В. Синельникова, М.Е. Уртянова.- Москва: Росинформагротех, 2017. - 137 с.
2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р.В. Костина, О.В. Синельникова, Н.Г. Гаврилова: Российский гос. аграрный ун-т МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва) – Москва, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.
3. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 112 с. Режим доступа :<http://elib.timacad.ru/dl/local/245.pdf>..

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Трясцина, Н. Ю. Стратегический анализ: методические указания / Н. Ю. Трясцина; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Факультет экономики и финансов, Кафедра экономического анализа и аудита. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 48 с— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/131.pdf>. (открытый доступ).
2. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: Росинформагротех, 2017. - 141 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/t253.pdf> (открытый доступ).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа :<http://www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](http://elibrary.ru)]. – Режим доступа:<http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.minfin.ru)]. – Режим доступа :<http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru> (открытый доступ).
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rbc.ru>.(открытый доступ)
8. Официальный сайт Россия в цифрах [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/rusfig/rus19.pdf(открытый доступ)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2019. – Режим доступа:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
10. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).
11. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).
12. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс].–Режим доступа:<http://www.garant.ru>
3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)
5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)
6. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Банкротство организаций Тема 3. Комплексная диагностика несостоятельности (банкротства) предприятия применением цифровых технологий	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Тема 4. Прогнозирование банкротства в условиях цифровой экономики	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 2. «Предотвращение банкротства организаций АПК в условиях цифровой экономики». Тема 5. Управление риском снижения финансовой устойчивости с использованием цифровых технологий	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
4	Тема 6. Управление риском неплатёжеспособности с использованием цифровых технологий	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций.

Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ MicrosoftOffice, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабел инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	1.Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2.Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Банкротство организаций АПК»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, методические рекомендации и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Банкротство организаций АПК»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам кризисных ситуаций, особенно стадиям банкротства, в деятельности хозяйствующего субъекта и их практическому применению в условиях цифровой экономики.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины **«Банкротство организаций АПК»** требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, методики расчета показателей. Для выполнения расчетов по теме занятия необходимы исходные данные, указанные в ситуационных заданиях и задачах. В течение

практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, 2 анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой. Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить базовые понятия антикризисного управления, особенно в части, касающейся непосредственно банкротства организаций, правильность расчета показателей.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как усвоился материал: вновь кратко записать планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительный опрос или решить ситуационную задачу по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, защиты кейсовых заданий на практических занятиях,

контрольной работы, а также и оценки его знаний на зачете с оценкой в качестве промежуточной аттестации.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На практических занятиях обучающиеся решают практические ситуационные задачи, участвуют в научных дискуссиях. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Банкротство организаций АПК» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения.

Программу разработали:

Зарук Н.Ф., д.э.н, профессор _____
«___» _____ 2021 г.

Костина Р.В., к.э.н., профессор _____
«___» _____ 2021 г.

Плешакова М.Е., ст. преподаватель _____
«___» _____ 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.03 Банкротство организаций АПК

для подготовки экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
(квалификация выпускника – экономист)

Харитоновой Анной Евгеньевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Банкротство организаций АПК**» для подготовки экономистов по специализации «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), разработанную Зарук Натальей Федоровной, доктором экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Костиной Раисой Васильевной, кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» и Плешаковой Мариной Евгеньевной, старшим преподавателем кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Банкротство организаций АПК**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин (Б1.В)

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Банкротство организаций АПК**» закреплены 2 компетенции профессионально-специализированного и 1 компетенция профессионального уровня. Дисциплина «**Банкротство организаций АПК**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Банкротство организаций АПК**» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них 4 часа практическая подготовка).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Банкротство организаций АПК**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики в профессиональной деятельности экономиста по данной специальности.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Банкротство организаций АПК»** предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (разбор конкретных ситуаций, научные дискуссии, разбор кейсов) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части блока (Б1.В.03) учебного цикла (Б1) в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **«Банкротство организаций АПК»** представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, интернет ресурсами – 12 источников, методическими указаниями и рекомендациями – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Банкротство организаций АПК»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Банкротство организаций АПК»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Банкротство организаций АПК» ОПОП ВО специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация выпускника – экономист), разработанная доктором экономических наук, профессором кафедры финансов Зарук Н.Ф., кандидатом экономических наук, профессором кафедры финансов Костиной Р.В. и старшим преподавателем кафедры финансов Плешаковой М.Е., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ «_____» _____ 2021 г.