

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мартеха Александр Николаевич
Должность: И.о. начальника учебно-методического управления
Дата подписания: 18.07.2022 12:04:17
Уникальный идентификатор документа: 8e989d2f592654104011e4794d4f8d18053



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра овощеводства



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМУ _____ Матвеев А.С.
" 05 " _____ 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.03 ТЕХНОЛОГИИ ДОРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ОВОЩНЫХ И
ЛЕКАРСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**
для студентов института садоводства и ландшафтной архитектуры

Направление: 35.04.05 Садоводство

Направленность: Технологии производства продукции овощных и
лекарственных растений


Курс 2

Семестр 3


Год начала подготовки – 2022

Москва, 2022

Составители: Леунов В.И., д.с-х.н., профессор


«18» 05 2022 г.


Константинович А.В., к.с-х.н., доцент


«18» 05 2022 г.

Терехова В.И., к.с-х.н., доцент


«18» 05 2022 г.

Рецензент: Тазина С.В. к.б.н.


«19» 05 2022 г.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры овощеводства

«19» 05 2022 г., протокол № 23

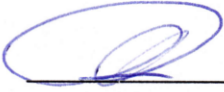
И.о. зав. кафедрой Терехова В.И., к.с-х.н., доцент.


«19» 05 2022 г.

Согласовано:

И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Раджабов А.К., д.с.х.н., профессор


«06» 06 2022 г.

Председатель учебно - методической

комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры

Константинович А.В., к.с-х.н., доцент


«06» 06 2022 г.

Протокол №10

№	Содержание	№ стр.
1	Аннотация	4
2	Цель и задачи курсовой работы	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур»	4
4	Структура курсовой работы	11
5	Порядок выполнения курсовой работы	11
6	Требования к выполнению курсовой работы	13
7	Порядок защиты курсовой работы	26
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы	28
9	Методическое, программное обеспечение курсовой работы	30
	Приложение	31

1. АННОТАЦИЯ

Роль курсовой работы в освоении дисциплины «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» для магистров направления 35.04.05 Садоводство, направленности «Разрабатывать технологии производства продукции овощных и лекарственных растений» направлена на закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур». Используя полученные знания, рекомендуемую литературу, при выполнении курсовой работы студенты должны показать умение использовать их для практических выводов и расчётов. Курсовая работа имеет теоретическую, практико-ориентированную, поисково-исследовательскую направленность.

2. Цель и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» для подготовки магистров направления 35.04.05 Садоводство, направленности «Технологии производства продукции овощных и лекарственных культур» проводится с целью получения студентами навыков сбора, обработки информации и структурирования информации о способах доработки продукции, видах упаковки, технологиях краткосрочного и долгосрочного хранения продукции овощных и лекарственных растений. Курсовая работа позволяет решить следующие задачи:

1. Систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур»;
2. Изучение особенностей доработки продукции овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, полученной в условиях открытого или защищенного грунта;
3. Формирование навыков самостоятельной работы с литературными источниками;
4. Приобретение навыков обработки материала, представления его в форме таблиц

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы по дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур»

Написание курсовой работы является важной составляющей учебного процесса изучения дисциплины, так как позволяет студенту глубже технологии дообработки продукции овощных культур полученной в условиях открытого или защищенного грунта, а также технологии доработки продукции лекарственных и эфиромасличных культур. Реализация в курсовой работе дисциплины «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленности Тепличное садоводство должна формировать следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен проводить полевые и лабораторные опыты с использованием традиционных и современных методов	ПКос-1.2 Организует закладку полевых и лабораторных опытов направленных на изучение биологических, технологических и агроэкологических особенностей овощных и лекарственных растений	Знать основные методики закладки полевых опытов с овощными и лекарственными культурами	Планировать эксперимент по разработке агротехнологических приемов выращивания овощных и лекарственных культур	Методикой полевого опыта применительно к овощным и лекарственным культурам
			ПКос-1.4 Проведение анализа полученных экспериментальных данных с использованием современных математических методов и приемов; формулировка соответствующих выводов и предложений	Современные математические методы и приемы для анализа полученных экспериментальных данных	Формулировать выводы и предложения на основе полученных данных при проведении экспериментов	Навыками анализа полученных экспериментальных данных с использованием современных математических методов и приемов;

2	ПКос-2	Способен проводить научно-исследовательские работы в области изучения и оценки природных ресурсов полезных растений	ПКос-2.1 Осуществляет информационный поиск по природным запасам полезных растений с использованием современных, в т.ч. ГИС-технологий	Основные закономерности размещения видов в природе в зависимости от их экологобиологических особенностей	Работать с геоботаническими картами и ГИС-технологиями	Навыками расчета запасов с учетом современных методов анализа растительности и с применением ГИС-технологий
			ПКос-2.2 Организует проведение ресурсоведческих работ по оценке запасов полезных растений	Знать современные тенденции в ботаническом ресурсоведении и в сохранении и рациональном использовании биоразнообразия	Работать с данными, полученными в результате экспедиций для анализа и разработки предложений по рациональному использованию конкретных территорий	Навыками анализа результатов ресурсоведческих работ и разработки предложений по оптимизации использования природных запасов ЛРС и при необходимости разработки программы их введения в культуру
			ПКос-2.4 Готовит заключения о целесообразности заготовок и разрабатывает рекомендации по рациональному использованию природных растительных	Потребности рынка и требования к качеству сырья лекарственных и эфиромасличных растений	Разработать программу рационального использования запасов конкретной территории, а при необходимости провести отбор перспективных образцов и их	Навыками составления технологических карт, что позволит после интродукционных исследований ввести культуру на с/х предприятиях

			ресурсов		интродукционной изучение на заданных территориях	
3	ПКос-3	Способен составить и реализовать научнообоснованную программу интродукционного изучения и разработку сортовой агротехники сельскохозяйственных культур	ПКос-3.1 Составляет программы интродукционных и агротехнологических исследований с учетом биологических особенностей культур	Принципы и методику разработки программ интродукционных и агротехнологических исследований с учетом биологических особенностей овощных и лекарственных культур	Анализировать полученные экспериментальные данные и разрабатывать программы интродукционных и агротехнологических исследований с учетом биологических особенностей овощных и лекарственных культур	Методами и приемами составления программ интродукционных и агротехнологических исследований с учетом биологических особенностей овощных и лекарственных культур
			ПКос-3.2 Реализует технологии производства посевного и посадочного материала. Определяет качество посевного и посадочного материала с использованием современных методов анализа и	Технологии производства посевного и посадочного материала овощных и лекарственных культур, методику современных методов определения качества посевного и посадочного материал, нормативную	Применять на практике технологии производства посевного и посадочного материала, используя современные методы определять качество посевного и посадочного материала, разбираться и	Необходимыми знаниями и опытом применения на практике технологий производства посевного и посадочного материал, определения качества посевного и посадочного материала

			нормативной документации	документацию определяющую работу с посевным материалом	работать с нормативной документацией	
			ПКос-3.3 Использует современные методы оценки результатов интродукции и эффективности изучаемых агротехнических приёмов	Методы интродукции и оценки ее результатов и эффективности, систему оценки изучаемых агротехнических приемов	Проводить оценку и установить результаты проведенной интродукции, оценить эффективность изучаемых агротехнических приемов	Современными методами и приемами оценки итогов интродукции и эффективности изучаемых агротехнических приемов
			ПКос-3.4 На основании проведенных исследований разрабатывает экономически и технологически обоснованные рекомендации и предложения производства овощных и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта	Методику разработки и обоснования с экономически и технологически обоснованные рекомендации и предложения производству овощных и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта	На основе экспериментальных данных разрабатывать экономически и технологически обоснованные рекомендации и предложения производству овощных и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта	Навыками и умениями позволяющими разрабатывать экономически и технологически обоснованные рекомендации и предложения производству овощных и лекарственных культур в условиях открытого и защищенного грунта

4. Структура курсовой работы

По объёму курсовая работа должна быть не менее 30-35 страниц печатного текста.
Примерная структура курсовой работы:

Таблица 2 - Структура курсовой работы и объем отдельных его разделов

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	объем (примерный) страниц
1	Титульный лист (Приложение А)	1
2	Задание	1
3	Аннотация	1
4	Содержание	1-2
5	Введение	1-2
6	Разработка технологической схемы доработки продукции	5-6
7	Обоснование применения вида доработки продукции	3-4
8	Обоснование выбора вида упаковки продукции для розничной и оптовой реализации	3-4
9	Обоснование выбора линии по калибровке и упаковке продукции	3-4
10	Разработка технологии краткосрочного или долгосрочного хранения продукции	3-4
11	Заключение/ выводы	2
12	Библиографический список	Не менее 10 источников
13	Приложения	По необходимости

5. Порядок выполнения курсовой работы

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предлагаемого списка тем, или может предложить свою тему при условии обоснования им ее целесообразности. Тема может быть уточнена по согласованию с руководителем курсовой работы.

Таблица 3 - Примерная тематика курсовой работы по учебной дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур»

1	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Астраханской области
2	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Брянской области
3	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Белгородской области
4	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Воронежской области

5	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Вологодской области
6	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Владимирской области
7	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях республики Дагестан
8	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Липецкой области
9	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Рязанской области
10	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Саратовской области
11	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Московской области
12	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Ярославской области
13	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Курской области
14	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Калужской области
15	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Тамбовской области
16	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Тульской области
17	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Ростовской области
18	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Ивановской области
19	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Орловской области
20	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Пензенской области
21	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Ставропольском крае
22	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Краснодарском крае
23	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Республики Крым
24	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Кабардино-Балкарской республики
25	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях республике Мордовия
26	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Челябинской области
27	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Амурской области
28	Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур в условиях Волгоградской области

Выбрав тему, определив цель, задачи, структуру и содержание курсовой работы необходимо совместно с руководителем составить план-график выполнения с учётом графика учебного процесса (табл. 4)

Таблица 4 - План-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки, № недели семестра
1	Выбор темы	Студент, преподаватель	1
2	Получение задания по курсовой работе	Преподаватель	1
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	Преподаватель, студент	1
4	Составление библиографического списка	Студент	1-2
5	Изучение научной и методической литературы	Студент	2-4
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	Студент	2
7	Анализ собранного материала	Студент	2-3
8	Предварительное консультирование	Преподаватель	3
9	Написание теоретической части	Студент	3
10	Написание практической части	Студент	3-5
11	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	Студент, преподаватель	5
12	Составление окончательного варианта курсовой работы	Студент, преподаватель	5-6
13	Заключительное консультирование	Преподаватель	6
14	Рецензирование курсового проекта	Рецензент	7
15	Защита курсовой работы	Студент, комиссия по защите курсовых работ	8-9

Во введении кратко (1-2 страницы) значение доработки продукции овощных и лекарственных культур. Цель и задачи курсовой работы: следует формулировать точно, кратко, исходя из темы курсового проекта, используя глаголы, обозначающие

законченные действия: выявить, разработать, обосновать, создать и т.п. Задачи формируются на основе содержания курсовой работы.

В разделе «Разработка технологической схемы доработки продукции» на основе требований к показателям внешнего вида продукции, свежести продукции, к показателям степени зрелости продукции, показателям состояния поверхности, целостности продукции, к показателям калибра (размера или массы) продукции разработать технологической схемы доработки продукции.

В разделе «Обоснование применение вида доработки продукции» на основе требований к показателям внешнего вида продукции, свежести продукции, к показателям степени зрелости продукции, показателям состояния поверхности, целостности продукции, к показателям калибра (размера или массы) продукции обосновать применение вида доработки продукции.

В разделе «Обоснование выбора вида упаковки продукции для розничной и оптовой реализации» на основе требований к показателям внешнего вида продукции, свежести продукции, к показателям степени зрелости продукции, показателям состояния поверхности, целостности продукции, к показателям калибра (размера или массы) продукции обосновать выбор вида упаковки для розничной и оптовой реализации.

В разделе «Обоснование выбора линии по калибровке и упаковке продукции» основе требований к показателям внешнего вида продукции, свежести продукции, к показателям степени зрелости продукции, показателям состояния поверхности, целостности продукции, к показателям калибра (размера или массы) продукции обосновать выбор линии по калибровке и упаковке продукции.

В разделе «Разработка технологии краткосрочного или долгосрочного хранения продукции» на основе физиологических и биохимические изменений качества продукции обосновать способы сохранения качества продукции, требования к помещениям для хранения продукции овощных и лекарственных культур, способы регулирования параметров микроклимата для хранения продукции овощеводства и лекарственного растениеводства.

Заключение: основное назначение заключения – резюмировать содержание курсовой работы, подвести итоги проведенных исследований, соотнеся их с целью и задачами курсовой работы.

Оформление библиографического списка: библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте курсовой работы. Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет.

Оформление Приложения (по необходимости): приложения являются самостоятельной частью работы. В приложениях курсовой работы помещают материал, дополняющий основной текст (рисунки, графики, фотографии).

6. Требования к оформлению курсовой работы

6.1 Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. Рецензия - страница 2, затем 3 и т.д.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах работы и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Главы работы по объему должны быть пропорциональными. Каждая глава начинается с новой страницы.
8. В работе необходимо чётко и логично излагать свои мысли, следует избегать повторений и отступлений от основной темы. Не следует загромождать текст длинными описательными материалами.

9. На последней странице курсовой работы ставятся дата окончания работы и подпись автора.

10. Законченную работу следует переплести в папку.

11. Написанную и оформленную в соответствии с требованиями курсовую работу студент регистрирует на кафедре.

6.2 Оформление ссылок (ГОСТР 7.0.5)

При написании курсовой работы необходимо давать краткие внутритекстовые библиографические ссылки. Если делается ссылка на источник в целом, то необходимо после упоминания автора или авторского коллектива, а также после приведенной цитаты работы, указать в квадратных скобках номер этого источника в библиографическом списке. Например: По мнению Ван Штраалена, существуют по крайней мере три случая, когда биоиндикация становится незаменимой [7].

Допускается внутритекстовую библиографическую ссылку заключать в круглые скобки, с указанием авторов и года издания объекта ссылки. Например, (Чекерес, Черников, 2000).

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ней указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, заключая в квадратные скобки. Например, [10, с. 81]. Допускается оправданное сокращение цитаты. В данном случае пропущенные слова заменяются многоточием.

6.3 Оформление иллюстраций (ГОСТ 2.105-95)

На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). В последнем случае, номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1).

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью. В этом случае подпись должна выглядеть так: Рисунок 2 - Жизненные формы растений

Точка в конце названия не ставится.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рис. 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Независимо от того, какая представлена иллюстрация - в виде схемы, графика, диаграммы - подпись всегда должна быть «Рисунок». Подписи типа «Схема 1.2», «Диagr. 1.5» не допускаются.

Схемы, графики, диаграммы (если они не внесены в приложения) должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте курсового проекта. Допускается размещение иллюстраций через определенный промежуток текста в том случае, если размещение иллюстрации непосредственно после ссылки на нее приведет к разрыву и переносу ее на следующую страницу.

6.4 Общие правила представления формул (ГОСТ 2.105-95)

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *Equation Editor* и вставлены в документ как объект.

Большие, длинные и громоздкие формулы, которые имеют в составе знаки суммы, произведения, дифференцирования, интегрирования, размещают на отдельных строках. Это касается также и всех нумеруемых формул. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, отделенных от текста, можно подать в одной строке, а не одну под одну. Небольшие и несложные формулы, которые не имеют самостоятельного значения, вписывают внутри строк текста.

Объяснение значений символов и числовых коэффициентов нужно подавать непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента нужно подавать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Уравнения и формулы нужно выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не меньше одной свободной строки. Если уравнение не вмещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножение.

Нумеровать следует лишь те формулы, на которые есть ссылка в следующем тексте.

Порядковые номера помечают арабскими цифрами в круглых скобках около правого поля страницы без точек от формулы к ее номеру. Формулы должны

нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой (Например, 4.2). Номер, который не вмещается в строке с формулой, переносят ниже формулы. Номер формулы при ее перенесении вмещают на уровне последней строки. Если формула взята в рамку, то номер такой формулы записывают снаружи рамки с правой стороны напротив основной строки формулы. Номер формулы-дубли подают на уровне основной горизонтальной черточки формулы.

Номер группы формул, размещенных на отдельных строках и объединенных фигурной скобкой, помещается справа от острия парантеза, которое находится в середине группы формул и направлено в сторону номера.

Общее правило пунктуации в тексте с формулами такое: формула входит в предложение как его равноправный элемент. Поэтому в конце формул и в тексте перед ними знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации.

Двоеточие перед формулой ставят лишь в случаях, предусмотренных правилами пунктуации: а) в тексте перед формулой обобщающее слово; б) этого требует построение текста, который предшествует формуле.

Знаками препинания между формулами, которые идут одна под одной и не отделены текстом, могут быть запятая или точка с запятой непосредственно за формулой к ее номеру.

Пример: площадь питания вычисляют по формуле: (4.2)

$$\text{ПП} = \left(\frac{\text{Л} + \text{С}(\text{n} - 1)}{\text{N}} \right) \times \text{Р}$$

Где: ПП - площадь питания, см² / м² ;

Л - расстояние между лентами, см;

С - расстояние между строчками, см;

n - число строк в ленте;

Р - расстояние между растениями в ряду, см

При ссылке на формулу в тексте ее номер ставят в круглых скобках. *Например:* Из формулы (4.2) следует...

6.5 Оформление таблиц (ГОСТ 2.105-95)

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (*например:* Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением обозначения приложения (*например:* Приложение 2, табл. 2).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (*например:* Таблица 3 – Аккумуляция углерода в продукции агроценозов за 1981-2015 гг.).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы (*например:* Продолжение таблицы 3).

Таблицы, занимающие страницу и более, обычно помещают в приложение. Таблицу с большим количеством столбцов допускается размещать в альбомной ориентации. В таблице допускается применять размер шрифта 12, интервал 1,0.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но

заголовок столбцов и строк таблицы должны быть отделены линией от остальной части таблицы.

При заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок.

6.6 Оформление библиографического списка (ГОСТ 7.1)

Оформление книг

с 1 автором

Орлов, Д.С. Химия почв / Д.С. Орлов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 376 с.

с 2-3 авторами

Жуланова, В.Н. Агрочувства Тувы: свойства и особенности функционирования / В.Н. Жуланова, В.В. Чупрова. – Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010. – 155 с.

с 4 и более авторами

Коробкин, М.В. Современная экономика / М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Наумов, В.Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков: учебник / В.Д. Наумов - М.: «ИНФРА-М», 2014. - 282 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Использование дистанционных методов исследования при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия: уч. пособие / И.Ю. Савин, В.И.Савич, Е.Ю. Прудникова, А.А. Устюжанин; под ред. В.И. Кирюшина. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. - 180 с.

Для многотомных книг

Боков, А.Н. Экономика Т.2. Микроэкономика / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Словари и энциклопедии

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Оформление статей из журналов и периодических сборников

1. Яковлев, П.А. Продуктивность яровых зерновых культур в условиях воздействия абиотических стрессовых факторов при обработке семян селеном, кремнием и цинком / П.А. Яковлев // *Агрехимический вестник*. – 2014. – № 4. – С. 38–40.
2. Krylova, V.V. Hypoxic stress and the transport systems of the peribacteroid membrane of bean root nodules / V.V. Krylova, S.F. Izmailov // *Applied Biochemistry and Microbiology*, 2011. - Vol. 47. - №1. - P.12-17.
3. Сергеев, В.С. Динамика минерального азота в черноземе выщелоченном под яровой пшеницей при различных приемах основной обработки почвы / В.С. Сергеев // *Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК: материалы Всероссийской научно-практической конференции*. – Уфа, 2009. – С. 58-62.
4. Shumakova, K.B., Burmistrova A.Yu. The development of rational drip irrigation schedule for growing nursery apple trees (*Malus domestica* Borkh.) in the Moscow region/ K.B. Shumakova, A.Yu. Burmistrova // *European science and technology: materials of the IV international research and practice conference*. Vol. 1. Publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2013. - P. 452–458.

Диссертация

Жуланова, В.Н. Гумусное состояние почв и продуктивность агроценозов Тувы / / В.Н. Жуланова. – Дисс. ... канд.биол.наук. Красноярск, 2005. – 150 с.

Автореферат диссертации

Козеичева, Е.С. Влияние агрохимических свойств почв центрального нечерноземья на эффективность азотных удобрений: Автореф. дис. канд. биол. наук: 06.01.04 - М.: 2011. - 23с.

Описание нормативно-технических и технических документов

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» - Введ. 2009-01-01.— М.: Стандартинформ, 2008.— 23 с.

2. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В.И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.- исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). — 3 с.

Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Депонированные научные работы

1. Крылов, А.В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра/ А.В. Крылов, В.В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». — Л., 1982. — 11 с. — Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.

2. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ун-т. — М., 1982. — 10 с. — Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Электронные ресурсы

1. Суров, В.В. Продуктивность звена полевого севооборота / В.В. Суров, О.В. Чухина // Молочнохозяйственный вестник. — 2012. — №4(8) [Электронный журнал]. — С.18-23. — Режим доступа: URL molochnoe.ru/journal.

2. Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2014).

6.7 Оформление приложений (ГОСТ 2.105-95)

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Допускается использование для обозначения приложений арабских цифр. После слова "Приложение" следует буква (или цифра), обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, оформляют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А2, А1 по ГОСТ 2.301.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

6.8 Требования к лингвистическому оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Повторное употребление одного и того же слова, если это возможно, допустимо через 50 – 100 слов. Не должны употребляться как излишне пространные и сложно построенные предложения, так и чрезмерно краткие лаконичные фразы, слабо между собой связанные, допускающие двойные толкования и т. д.

При написании курсовой работы не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выразить ту же мысль в безличной форме, например:

–изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что ...,

–на основе выполненного анализа можно утверждать ...,

–проведенные исследования подтвердили...;

–представляется целесообразным отметить;

–установлено, что;

–делается вывод о...;

–следует подчеркнуть, выделить;

–можно сделать вывод о том, что;

–необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;

–в работе рассматриваются, анализируются...

При написании курсовой работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:

- *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
- *во – первых, во – вторых и т. д.;*
- *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
- *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
- *в последние годы, десятилетия;*

для сопоставления и противопоставления:

- *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
- *как..., так и...;*
- *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;*
- *по сравнению, в отличие, в противоположность;*

для указания на следствие, причинность:

- *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
- *отсюда следует, понятно, ясно;*
- *это позволяет сделать вывод, заключение;*
- *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
- *в результате;*

для дополнения и уточнения:

- *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;*
- *главным образом, особенно, именно;*

для иллюстрации сказанного:

- *например, так;*

- проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;
- подтверждением выше сказанного является;

для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:

- было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;
- как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;
- аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;
- по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;

для введения новой информации:

- рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;
- перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;
- остановимся более детально на...;
- следующим вопросом является...;

для выражения логических связей между частями высказывания:

- как показал анализ, как было сказано выше;
- на основании полученных данных;
- проведенное исследование позволяет сделать вывод;
- резюмируя сказанное;
- дальнейшие перспективы исследования связаны с....

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

- поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;
- в связи, в результате;
- при условии, что, несмотря на...;

– наряду с..., в течение, в ходе, по мере.

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором курсовой работы значение.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

7. Порядок защиты курсовой работы

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Ответственность за организацию и проведение защиты курсовой работы возлагается на заведующего кафедрой и руководителя курсовой работы. Заведующий кафедрой формирует состав комиссии по защите курсовой работы, утвержденный протоколом заседания кафедры. Руководитель информирует студентов о дне и месте проведения защиты курсовой работы, обеспечивает работу комиссии необходимым оборудованием, проверяет соответствие тем представленных курсовых работ примерной тематике, готовит к заседанию комиссии экзаменационную ведомость с включением в нее тем курсовых работ студентов, дает краткую информацию студентам о порядке проведения защиты курсовой работы, обобщает информацию об итогах проведения защиты курсовой работы на заседание кафедры.

К защите могут быть представлены только работы, которые получили положительную рецензию руководителя. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Не зачтенная работа должна быть доработана в соответствии с замечаниями руководителя в установленные сроки и сдана на проверку повторно.

Защита курсовой работы проводится за счёт времени, отведённого на самостоятельную работу студента по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Защита курсовой работы включает:

- краткое сообщение автора устно или (по желанию) презентация 9-11 слайдов);
- вопросы к автору работы и ответы на них;
- отзыв руководителя курсовой работы.

Защита курсовой работы производится публично (в присутствии студентов, защищающих работы в этот день) членам комиссии.

Если при проверке курсовой работы или защите выяснится, что студент не является ее автором, то защита прекращается. Студент будет обязан написать курсовую работу по другой теме.

При оценке курсовой работы учитывается:

- степень самостоятельности выполнения работы;
- сложность и глубина разработки темы;
- знание современных подходов на исследуемую проблему;
- использование периодических изданий по теме;
- качество оформления;
- четкость изложения доклада на защите;
- правильность ответов на вопросы.

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

- на **«отлично»** оценивается работа, представленная в полном объеме, которая отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения;

- на **«хорошо»** оценивается работа, которая представлена в полном объеме; отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом,

может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано;

- на **«удовлетворительно»** оценивается работа, в которой в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов представлен материал; студент на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения;

- на **«неудовлетворительно»** оценивается работа, в которой отсутствует более 30% материала или когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

По итогам защиты курсовой работы выставляется оценка на титульный лист работы, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение курсовой работы

8.1 Основная литература

1. Котов, В.П., Адрицкая, Н.А. и др. Овощеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74677>. — Загл. с экрана.
2. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>. — Загл. с экрана.
3. Ториков, В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общ. ред. В.Е. Торикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103148>. — Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Медведев, Г.А. Бахчеводство: учебник / Г.А. Медведев, А.Н. Цепляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1725-4. — Текст

: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50166>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Овощеводство: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.]; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 496 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115728>

4. Овощи мира. Энциклопедия мировых биологических ресурсов овощных растений / сост.: М.С. Бунин, А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович; под ред. М.С. Бунина.- М.: ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, 2013.- 496 с.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru (открытый доступ)
2. Открытая Русская электронная библиотека www.orel.rsl.ru (открытый доступ)
3. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru/ru/s1(открытый доступ)
4. Российская сельская информационная сеть www.fadr.msu.ru(открытый доступ)
5. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству www.fadr.msu.ru/gin/library/index.html(открытый доступ)
6. ISHS - Международное общество садоводческих наук www.ishs.org (открытый доступ)
7. Floridata - электронная энциклопедия растений <http://www.streetside.com/plants/floridata>(открытый доступ)
8. Agricultural Research Service <http://www.ars.usda.gov>(открытый доступ)
9. Овощной портал Green Info <http://www.greeninfo.ru>(открытый доступ)
10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://nbmgu.ru/>(открытый доступ)
11. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>(открытый доступ) (открытый доступ)
12. Журнал «Гавриш» - <http://gavrish-journal.ru/>(открытый доступ)

13. Журнал «Картофель и овощи» - [http://potatoveg. ru/](http://potatoveg.ru/)(открытый доступ)
14. Ассоциация «Теплицы России» <http://rusteplica.ru/>(открытый доступ)
15. Законы Российской Федерации http://zakonrf.net/o_semenovodstve/(открытый доступ)

9. Методическое, программное обеспечение курсовой работы

9.1 Программное обеспечение для выполнения курсовой работы

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» необходимы следующие программные средства: MS Windows 2000/XP/NT, 2003/XP/NT, MS Office 2000/XP, MS Office 2003/XP и выше.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры

Кафедра овощеводства

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» на тему:

Выполнил (а):

Студент (ка)....., курса...., группы...

ФИО

Дата регистрации КР

На кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель: _____

должность, звание, Ф.И.О.

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, должность подпись

ученая степень, ученое звание, должность подпись

ученая степень, ученое звание, должность подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

МОСКВА – 20

Примерная форма задания



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры

Кафедра овощеводства

ЗАДАНИЕ

На курсовую работу по дисциплине

«Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур»

Студент _____ группа _____

Тема курсовой работы:

1. Описать технологии производства продукции тыквенных культур;
2. Разработать технологическую схему доработки продукции;
3. Продумать и обосновать применение того или иного вида доработки продукции;
4. Обосновать выбор линии по калибровке и упаковке продукции
5. Обосновать выбор вида упаковки продукции для розничной и оптовой реализации;
6. Предложить технологию краткосрочного или долгосрочного хранения продукции

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись студента)

_____ «__» _____ 20__ г.

Примерная форма рецензии на курсовую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу студента

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»

Студент _____

Учебная дисциплина _____

Тема курсовой работы _____

Полнота раскрытия темы:

Оформление: _____

Замечания: _____

Курсовая работа отвечает предъявляемым к ней требованиям и
заслуживает _____ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной, не удовлетворительной)

Рецензент _____

(фамилия, имя, отчество, уч. степень, уч. звание, должность, место работы)

Дата: « ____ » _____ 20__ г. Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ

На методические указания Написание курсового проекта по учебной дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность «Технологии производства продукции овощных и лекарственных растений» (квалификация выпускника – магистр).

Представленные методические указания Написание курсового проекта по учебной дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» предназначены для выполнения курсового проекта по дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность «Технологии производства продукции овощных и лекарственных растений», (квалификация выпускника – магистр). Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур».

Методические указания курсового проекта включают: аннотацию, цель и задачи курсового проекта, компетенции обучающегося, формируемые в процессе выполнения курсового проекта, структуру курсового проекта, порядок выполнения курсового проекта, требования к оформлению курсового проекта, порядок защиты курсового проекта, учебно-методическое и информационное обеспечение курсового проекта, методическое, программное обеспечение курсового проекта.

В методических указаниях представлены задания для выполнения курсового проекта, включающие в себя освоение следующих умений:

- Описать технологии производства продукции тыквенных культур;
- Разработать технологическую схему доработки продукции;
- Продумать и обосновать применение того или иного вида доработки продукции;
- Обосновать выбор линии по калибровке и упаковке продукции
- Обосновать выбор вида упаковки продукции для розничной и оптовой реализации;
- Предложить технологию краткосрочного или долгосрочного хранения продукции.

Методические указания имеют практическую направленность и значимость.

Методические указания могут быть использованы на учебных занятиях для выполнения заданий преподавателя, так и для самостоятельной работы студентов.

Методические указания Написание курсового проекта по учебной дисциплине «Технологии доработки продукции овощных и лекарственных культур» д. с.-х. наук, профессора Леунова В.И, кандидата с.-х. наук, доцента Константинович А.В., кандидата с.-х. наук, доцента Тереховой В.И. рекомендуются для использования в учебном процессе высшего образования студентами, обучающимися по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленность «Технологии производства продукции овощных и лекарственных растений».

Рецензент: Тазина Светлана Витальевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева, кандидат биологических наук

«19» 05 2022 г.