



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписателе:  
ФИО: Парлюк Екатерина Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 17.07.2023 13:28:21

Уникальный программный ключ:

7823a3d3181287ca51a86a4c69017e1770345d45

Институт Механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Кафедра «Электроснабжение и электротехника имени академика И.А. Будзко»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и  
энергетики имени В.П. Горячкина

*И.Ю. Игнаткин* И.Ю. Игнаткин

2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03.04 «НЕТРАДИЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленность: Электроснабжение

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Загинайлов В.И., д.т.н., профессор

« 01 » 09 2022г.

Рецензент Сторчевой В. Ф., профессор, д.т.н.

« 01 » 09 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения и электротехники им. акад. И.А. Будзко, протокол № 2 от « 01 » 09 2022г.

И.о. зав. кафедрой Стушкина Н.А., к.т.н., доцент

« 01 » 09 2022г.

**Согласовано:** Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

« 15 » 09 2022г.

Протокол № 2 « 15 » 09 2022г.

И.о. заведующий выпускающей кафедрой электроснабжения и электротехники им. акад. И.А. Будзко, Стушкина Н.А., к.т.н.,

« 01 » 09 2022г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

Ершова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	27
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>29</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>32</b>
<b>11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>33</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	33
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>34</b>
<b>ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>34</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03.04 «Нетрадиционные источники энергии» для подготовки магистров по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в использовании нетрадиционных источников энергии, формирование у будущих магистров знаний по устройствам, методам расчета и выбора электротехнических средств и энергетического оборудования, используемых при децентрализованном электроснабжении потребителей с учетом обеспечения безопасности работы, ресурсосбережения и энергосбережения, эффективности, надежности электроснабжения, качества электрической энергии, а также обучение умению навыкам поиска информации и использовании цифровых технологий при проектировании, монтаже и эксплуатации автономных систем электроснабжения и развитие у студентов знаний, умений и навыков по:

- к самоорганизации и самообразованию;
- расчету и проектированию электротехническое оборудование, в котором используются традиционные, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии;
- получению базовых знаний о современных цифровых технологиях, используемых в профессиональной деятельности и получения практических навыков использования сквозных цифровых технологий при поиске информации, проектировании, внедрении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- применению современного информационно-вычислительного аппарата (программные комплексы Work Bench, Simulink, RastrWin3, РТП-3, Microsoft Excel) при анализе, моделировании и проектировании объектов профессиональной деятельности (централизованных и децентрализованных систем электроснабжения и автономных систем электроснабжения, SmartGrid, систем распределенной генерации и интернет энергии (IDEA)).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Нетрадиционные источники энергии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), относится к профессиональному модулю по направленности (профилю) Электроснабжение Учебного плана по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей: предприятий и сельских поселений и оценка энергоэффективности их работы и использование цифровых технологий в электроэнергетике и автономных системах электроснабжения. Определение электрических нагрузок, выбор источника и расчет электрических сетей децентрализованных систем электроснабжения. Нетрадиционные источники энергии (электропитания) мобильных машин их

топливообеспечение. Электроагрегаты и электростанции с тепловыми двигателями. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии с накопителями энергии. Мини-ГЭС и микро-ГЭС автономных систем электроснабжения. Ветроэнергетические установки автономных систем электроснабжения. Солнечные установки в системах автономного энергоснабжения. Гибридные нетрадиционные источники энергии удаленных потребителей. Перспективы развития систем децентрализованного, автономного электроснабжения с распределенной генерацией, интернет энергии и использованием водородной энергетики и накопителей энергии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часов) / в т.ч. практическая подготовка 4 ч.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в использовании нетрадиционных источников энергии, формирование у будущих магистров знаний по устройствам, методам расчета и выбора электротехнических средств и энергетического оборудования, используемых при децентрализованном электроснабжении потребителей с учетом обеспечения безопасности работы, ресурсосбережения и энергосбережения, эффективности, надежности электроснабжения, качества электрической энергии, а также обучение умению навыкам поиска информации и использовании цифровых технологий при проектировании, монтаже и эксплуатации автономных систем электроснабжения и развитие у студентов способности:

- к самоорганизации и самообразованию;
- применение соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;
- к участию в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования;
- к участию в испытаниях, вводимых в эксплуатацию электротехнических средств и энергетического оборудования;
- проектированию, внедрению и использованию сквозных цифровых технологий в электроэнергетике (автономных системах электроснабжения); получению базовых знаний о современных цифровых технологиях, используемых в профессиональной деятельности и практические навыки их использования.
- получению базовых знаний о современных цифровых технологиях, используемых в профессиональной деятельности и получения практических навыков использования сквозных цифровых технологий при поиске информации, проектировании, внедрении и эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- применению современного информационно-вычислительного аппарата (программные комплексы Work Bench, Simulink, РТП-3, Microsoft Excel) при анализе, моделировании и проектировании объектов профессиональной дея-

тельности (централизованных и децентрализованных систем электроснабжения и автономных систем электроснабжения, SmartGrid, систем распределенной генерации и интернет энергии (IDEA)).

**Задачи дисциплины:** изучение особенностей электротехнических средств и энергетического оборудования, применяемых в автономных (децентрализованных) системах электроснабжения; изучение особенностей расчета и проектирования электротехнического оборудования и энергетического оборудования, применяемых в системах децентрализованного электроснабжения, монтажа, наладки и эксплуатации систем с традиционными, нетрадиционными и возобновляемыми источниками энергии и использование сквозных цифровых технологий при проектировании, внедрении и эксплуатации автономных системах электроснабжения.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Нетрадиционные источники энергии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), относится к профессиональному модулю по направленности (профилю) Электроснабжение Учебного плана по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Нетрадиционные источники энергии» являются дисциплины:

1 курса: Современные проблемы электроэнергетики; Современные проблемы энергосбережения в электроприводе; Новые технологии в электроэнергетике; Перспективы развития электропривода; Теория эксперимента; Моделирование в электроэнергетике; Методология научных исследований; Энергоаудит и энергосбережение в агропромышленном комплексе.

Дисциплина «Нетрадиционные источники энергии» является основополагающей для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защита выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Рабочая программа дисциплины «Нетрадиционные источники энергии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций (индикаторов достижения компетенций), представленных в таблице 1.



## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1.	Способен рассчитывать и проектировать электротехническое оборудование, в котором используются традиционные, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	ПКос-1.1 Демонстрирует знания основных технических средств и методов математического моделирования электротехнического оборудования и с использованием специализированных инженерных расчетных программ.	основные технические средства и методы математического моделирования электротехнического оборудования основные цифровые инструменты при моделировании: Work Bench, Simulink и другие	использовать основные технические средства и методы математического моделирования электротехнического оборудования, при расчете и проектировании электротехнического оборудования, в котором используются традиционные, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, с использованием специализированных инженерных расчетных программ.	основными техническими средствами и методами математического моделирования, расчета и проектирования электротехнического оборудования, в котором используются традиционные, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии с представлением результатов с представлением результатов при моделировании: Work Bench, Simulink и другие
			ПКос-1.2 Применяет методы и технические средства проектирования электротехнического оборудования с применением соответствующего физико-математического аппарата анализа и с использованием специализированных инженерных расчетных программ.	методы и технические средства проектирования электротехнического оборудования, в котором используются традиционные, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, основные цифровые инструменты при решении профессиональных задач и проектировании: Mathcad, РТП-3, MS Office: Word, Excel и другие	использовать методы и технические средства проектирования электротехнического оборудования, в котором используются традиционные, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии и с использованием специализированных инженерных расчетных программ.	методами и техническими средствами проектирования электротехнического оборудования, в котором используются традиционные, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, основными цифровыми инструментами при решении профессиональных задач и проектировании: Mathcad, РТП-3, MS Office: Word, Excel и другие





## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	семестр № 3, всего/*
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44,35/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>44,35/4</b>
лекции (Л)	14
практические занятия (ПЗ)	30/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>27,65</b>
расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)	9,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям)	9
Подготовка к зачету оценкой	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой
Вид промежуточного контроля:	Зачет

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ, всего/*	ПКР	
<b>Раздел 1. Состояние электроснабжения с использованием традиционных источников энергии в стране</b>					<b>10</b>
Лекция 1. Введение. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей и роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением	8	2	2		4
Лекция 2. Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснаб-	10	2	6/2		6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ, всего/*	ПКР	
жения.					
<b>Раздел 2. Нетрадиционные (возобновляемые) источники энергии и системы электроснабжения на их основе</b>					<b>17,65</b>
Лекция 3. Электроснабжение потребителей с использованием мини-ГЭС и микро-ГЭС, морских и ветро-электростанций. Планирование, проектирование и выбор ВЭС с использованием программного пакета WindPRO и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm	10	2	4		4
Лекция 4. Электроснабжение потребителей с использованием солнечных электростанций. Методика оценки энергии солнечного излучения, расчета и выбора СЭС с использованием программных пакетов PVsyst, Excel и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm.	10	2	4		4
Лекция 5. Водородная энергетика	10	2	4		4
Лекция 6. Накопители энергии	10	2	6		3
Лекция 7. Перспективы развития энергообеспечения с распределенной генерацией и интернет энергии (IDEA	11,65	2	4/2		5,65
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>30/2</b>	<b>0,35</b>	<b>27.65</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Зачет с оценкой</b>				

\* в том числе практическая подготовка

## **Раздел 1. Состояние электроснабжения с использованием традиционных источников энергии в стране**

**Лекция 1. Введение. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей и роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением.**

Традиционные источники энергии и потребители: объекты сельскохозяйственного производства, жилые дома и сельские поселения. Понятия: централизованного, децентрализованного, автономного и резервного электроснабжения стационарных объектов и мобильных машин. Системы энерго и электроснабжения удаленных электропотребителей. Роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением

Понятие энергоэффективности и энергосбережения в систем производства, передачи и потребления электроэнергии. Определение коэффициента полезного использования и потерь энергии при последовательном, параллельном и смешанном (последовательно-параллельном) соединении энергетических установок и оборудования. Определение полной энергоемкости сельскохозяйств

ственной продукции и её производства. Мероприятия по обеспечению энергоэффективности и энергосбережения в системах электроснабжения.

**Лекция 2. Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.** Приемники и потребители электрической энергии. Определение расчетных нагрузок и выбор источников электроснабжения: жилых домов, социально бытовых объектов и сельскохозяйственного производства и сельских поселений. Схемы систем централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей.

Устройство, элементная база и принцип действия децентрализованных систем электроснабжения с одним электрогенератором и несколькими электрогенераторами. Обоснование и выбор электрогенераторов и элементов систем электроснабжения с тепловыми двигателями: ДВС, двигателями Стирлинга и турбинами. Автоматическое и автоматизированное управление источниками энергии. Системы автоматического регулирования электрогенераторов при их параллельной работе. Оценка энергоэффективности работы электрогенераторов с тепловыми двигателями. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.

Устройство, принцип действия, структурные схемы и энергетические характеристики мобильных машин. Классификация мобильных машин: по виду используемой энергии, по виду привода и по назначению. Устройство, принцип действия систем электропитания и управления мобильными машинами. Электромобили, электротрактора и другие электромобильные машины.

Производство традиционных органических видов топлив для мобильных машин. Производство биотоплив: твердых (пеллет и брикетов), жидких (биоэтанола и биодизеля), газообразных (биогаза и генераторного газа). Схема энергообеспечения сельскохозяйственных электропотребителей.

**Раздел 2. Нетрадиционные (возобновляемые) источники энергии системы электроснабжения на их основе.**

**Лекция 3. Электроснабжение потребителей с использованием мини-ГЭС и микро-ГЭС, морских и ветро-электростанций. Планирование, проектирование и выбор ВЭС с использованием программного пакета WindPRO и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm**

Устройство, элементная база, принцип действия ГЭС. Классификация (включая морские ГЭС). Оценка гидроэнергетических ресурсов страны. Расчет и выбор мощности и элементов мини- и микро-ГЭС. Оценка энергоэффективности работы мини-ГЭС и микро-ГЭС в системах автономного энергоснабжения. Морские электростанции.

Устройство, элементная база, принцип действия ветроэнергетических установок. Основные типы и оценка энергоэффективности работы ветроэнергетических установок. Перспективы развития ветроэнергетики и оценка ветроэнергетических ресурсов страны. Расчет и выбор мощности и элементов ветроэлектрических станций. Оценка энергоэффективности работы ветроэлектрических станций в системах автономного энергоснабжения. Планирование, проектирование и выбор ВЭС с использованием программного пакета WindPRO и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm

**Лекция 4. Электроснабжение потребителей с использованием солнечных электростанций. Методика оценки энергии солнечного излучения, расчета и выбора СЭС с использованием программных пакетов PVsyst, Excel и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm.**

Устройство, элементная база, принцип действия и оценка энергоэффективности работы солнечных установок. Оценка солнечной радиации по регионам России. Классификация, расчет и выбор мощности солнечных батарей и элементов солнечных электростанций. Оценка энергоэффективности работы солнечных установок в системах автономного энергоснабжения. Оценка энергии солнечного излучения, расчета и выбора СЭС с использованием программных пакетов PVsyst, Excel и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm.

**Лекция 5. Водородная энергетика** Водородная энергетика — отрасль энергетики, основанная на использовании водорода в качестве средства для зарядки, транспортировки, производства и потребления энергии. История и перспективы развития водородной энергетики. Производство водорода. Цветовая градация водорода производства водорода. Способы производства водорода: паровая конверсия природного газа / метана, газификация угля, с использованием атомной энергии, электролиз воды, Водород из биомассы. Инфраструктура производства и доставки. Топливные элементы. Сферы применения: стационарные и мобильные установки и машины.

**Лекция 6. Накопители энергии.** Аккумуляирование энергии. Роль накопителей энергии в системах электроснабжения. Методы, устройства аккумуляирования, принцип действия и классификация накопителей энергии: гидравлические, пневматические, механические накопители (маховики), химические аккумуляторные батареи, супер конденсаторные, гравитационные, тепловые аккумуляторы, водородные накопители.

Источники бесперебойного питания (ИБП) и их классификация. Однофазные и трехфазные источники бесперебойного питания: с выпрямителями и инверторами. Расчет и выбор ИБП систем электроснабжения. Оценка энергоэффективности работы систем электроснабжения с ИБП.

**Лекция 7. Перспективы развития энергоснабжения с распределенной генерацией и интернет энергии (IDEA).** Энергоснабжение потребителей с использованием гибридных электростанций и когенерационных установок. Собственная (автономная) генерация с использованием местных видов топлив и возобновляемых источников энергии. АСЭ с нетрадиционными источниками энергии, включая АСЭ с топливными элементами, термоэмиссионными и МГД-генераторами и геотермальными источниками.

Распределенная генерация. Современная энергетика и её три сегмента и недостатки: генерации-ЛЭП большой мощности-местные распределительные сети. Распределенное производство электроэнергии. Технологии распределённой малой энергетика: газопоршневые и газотурбинные электростанции, возобновляемая энергетика (солнечные батареи, ветровые генераторы, микро и мини ГЭС), топливные элементы, тепловые насосы, когенерационные установки. Преимущества распределенной генерация перед распределительной.

Интернет энергия (IDEA). Новая архитектура для распределенной энергетики. Энергетический переход и его три 3D составляющие. Проблемы (издержки) интеграции распределенной энергетики в современные энергосистемы. Концептуальная модель Интернета энергии. Свойства Интернет энергии: интероперабельность; масштабируемость; открытость; надежность. Три системы Интернета энергии. Основные сценарии использования Интернет энергии.

### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

	Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, из них практическая подготовка
<b>Раздел 1. Состояние электроснабжения с использованием традиционных источников энергии в стране</b>			<b>12/2</b>
<b>Лекция 1.</b> Введение. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей и роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением	ПКос-1 (ПКос-1.1)	Экзамен	2
<b>Практическое занятие № 1.</b> Оценка энергоэффективности работы систем электроснабжения		Решение типовых задач	2
<b>Лекция 2.</b> Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.	ПКос-1 (ПКос-1.2)	Экзамен	2
<b>Практическое занятие № 2.</b> Схемы систем централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей		Устный опрос.	2
<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение электрической нагрузки потребителей. Выбор источников и элементов системы электроснабжения.		Устный опрос.	2/2
<b>Практическое занятие № 4.</b> Обоснование режимов работы систем электроснабжения с параллельно работающими источниками электроэнергии (ДВС с ЭГ в СДЭС).		Расчетно-графическая работа	2
<b>Раздел 2. Нетрадиционные (возобновляемые) источники энергии системы электроснабжения на их основе.</b>			<b>32/2</b>
<b>Лекция 3.</b> Электроснабжение потребителей с использованием мини-ГЭС и микро-ГЭС, морских и ветро-электростанций. Планирование, проектирование и выбор ВЭС с использованием программного пакета WindPRO и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	Экзамен	2
<b>Практическое занятие № 5.</b> Устройство, принцип действия систем электроснабжения с микро-ГЭС (мини-ГЭС) и ВЭС. Расчет и выбор элементов системы электроснабжения.		Устный опрос	2
<b>Практическое занятие № 6.</b> Обоснование ре-		Расчетно-	2

	<b>Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов, из них практическая подготовка</b>
жимов работы систем электроснабжения с микро-ГЭС (мини-ГЭС).		графическая работа	
<b>Практическое занятие № 7.</b> Обоснование режимов работы систем электроснабжения с ветровыми электростанциями		Расчетно-графическая работа	2
<b>Лекция 4</b> Электроснабжение потребителей с использованием солнечных электростанций. Методика оценки энергии солнечного излучения, расчета и выбора СЭС с использованием программных пакетов PVsyst, Excel и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonom.	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	Экзамен	2
<b>Практическое занятие № 8.</b> Устройство, принцип действия систем электроснабжения с солнечной электростанции. Расчет и выбор элементов системы.		Устный опрос.	2
<b>Практическое занятие № 9.</b> Обоснование режимов работы систем электроснабжения с солнечной электростанцией.		Расчетно-графическая работа	2
Лекция 5. Водородная энергетика	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	Экзамен	2
<b>Практическое занятие № 10.</b> Системы производства водорода: паровая конверсия природного газа, газификация угля, электролиз воды, с использованием атомной энергии и ВИЭ, водород из биомассы		Расчетно-графическая работа	2
<b>Практическое занятие № 11.</b> Топливные элементы: устройство, принцип действия, сферы применения: стационарные и мобильные установки и машины.		Устный опрос	2
Лекция 6. Накопители энергии	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	Экзамен	2
<b>Практическое занятие № 12.</b> Обоснование режимов работы СЦЭ и СДЦЭ с накопителями электрической энергии.		Расчетно-графическая работа	2
<b>Практическое занятие № 13.</b> Источники бесперебойного питания и их классификация. Расчет и выбор ИБП систем электроснабжения. Оценка энергоэффективности работы систем электроснабжения с ИБП.		Устный опрос	2
<b>Лекция 7.</b> Перспективы развития энергоснабжения с распределенной генерацией и интернет энергии (IDEA	ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	Экзамен	2
<b>Практическое занятие № 14.</b> Устройство, принцип действия гибридных электростанций с нетрадиционными источниками энергии (по ГОСТ Р 56124.1-2-2014)		Устный опрос	2/2



	<b>Формируемые компетенции (индикаторы достижения компетенции)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов, из них практическая подготовка</b>
<b>Практическое занятие № 15.</b> Оценка энергоэффективности передачи ЭЭ по ЛЭП СЦЭ с ВИЭ (гидро, ветро или солнечной электростанцией) и находящейся на балансе: - территориально сетевой организации; - потребителя электрической энергии.		Расчетно-графическая работа	2

#### 4.4 Самостоятельное изучение дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Состояние электроснабжения с использованием традиционных источников энергии в стране</b>			
1.	Лекция 1. Введение. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей и роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением	Понятия и определения. Классификация централизованных децентрализованных систем электроснабжения в соответствии с ПУЭ, ГОСТ 19431-84, ГОСТ Р 56124.1-2-2014, ГОСТ Р 54149-2010, межгосударственному стандарту ГОСТ 32144-2013. Понятия и определения энергоэффективности и энергосбережения. ГОСТ Р 51387-99 Энергосбережение. Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года». ПКос-1 (ПКос-1.1)	4
2	Лекция 2. Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.	Приемники и потребители электрической энергии.. Классификация электроагрегатов и электростанций с тепловыми двигателями. Степень автоматизации электроагрегатов и электростанций. Автоматическое и автоматизированное управление электростанциями с тепловыми двигателями. Производство традиционных органических видов топлив и биотоплив для мобильных машин ПКос-1 (ПКос-1.1).	3
<b>Раздел 2. Нетрадиционные (возобновляемые) источники энергии системы электроснабжения на их основе.</b>			
3.	Лекция 3. Электроснабжение потребителей с использованием мини-ГЭС и микро-ГЭС, мор-	Классификация мини-ГЭС и микро-ГЭС автономных систем электроснабжения. Перспективы развития гидроэнергетики страны и оценка гидроэнергетических ресурсов по регионам России	3



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ских и ветро-электростанций. Планирование, проектирование и выбор ВЭС с использованием программного пакета WindPRO и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm	Классификация ветроэнергетических установок автономных систем электроснабжения. Перспективы развития ветроэнергетики страны и оценка ветроэнергетических ресурсов по регионам России. Источники бесперебойного питания и их классификация ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	
4	Лекция 4. Электроснабжение потребителей с использованием солнечных электростанций. Методика оценки энергии солнечного излучения, расчета и выбора СЭС с использованием программных пакетов PVsyst, Excel и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm.	Классификация солнечных энергоустановок в системах автономного энергоснабжения. Перспективы развития солнечной энергетики страны и оценка солнечной радиации по регионам России ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	4
5	Лекция 5. Водородная энергетика	Производство водорода. Цветовая градация водорода производства водорода. Способы производства водорода: паровая конверсия природного газа / метана, газификация угля, с использованием атомной энергии, электролиз воды, Водород из биомассы. Инфраструктура производства и доставки. Топливные элементы. Сферы применения: стационарные и мобильные установки и машины. ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	4
6	Лекция 6. Накопители энергии	Методы, устройства аккумулирования, принцип действия и классификация накопителей энергии: гидравлические, пневматические, механические накопители (маховики), химические аккумуляторные батареи, супер конденсаторные, гравитационные, тепловые аккумуляторы, водородные накопители. Источники бесперебойного питания (ИБП) и их классификация. Однофазные и трехфазные источники бесперебойного питания: с выпрямителями и инверторами. ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	4
7	Лекция 7. Перспективы развития энергоснабжения с распределенной генерацией и интернет энергии (IDEA	Классификация и схемы гибридных систем электроснабжения с нетрадиционными возобновляемыми источниками энергии (солнечными батареями, ВЭС, ГЭС или их совокупностью). Перспективы использования гибридных систем электроснабжения удаленных потребителей. Гибридные электростанции с нетрадиционными источниками энергии. Современная энергетика и её три сегмента и недостатки: генерации-ЛЭП большой мощности-местные распределительные сети. Распределенная генерация и область её применения.	5,65

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Свойства Интернет энергии: интероперабельность; масштабируемость; открытость; надежность. Три системы Интернета энергии. Основные сценарии использования Интернет энергии. ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2)	

## 5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Нетрадиционные источники энергии» в совокупности с традиционной (объяснительно-иллюстративной) технологией обучения используются элементы инновационных технологий.

Для организации процесса освоения студентами дисциплины используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной) и активные и интерактивные технологии (проблемное обучение, информационно-коммутационная технология, контекстное обучение).

Основные формы теоретического обучения: лекции, мультимедиа-лекция, лекция-визуализация, консультация, экзамен.

Основные формы практического обучения: практические занятия, лабораторные работы.

Дополнительные формы организации обучения: расчетно-графическая работа и самостоятельная работа студентов.

В процессе реализации форм обучения предполагается применение различных методов и средств обучения, соответствующих традиционной и инновационным технологиям. Соотнесенность тем в структуре содержания дисциплины, применяемых для их изучения технологий и соответствующих им форм и методов (и средств) обучения представлены ниже (в таблице 6).

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Введение. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей и роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением	Л Технология проблемного обучения
2.	Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.	Л Технология проблемного обучения

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
3	Электроснабжение потребителей с использованием мини-ГЭС и микро-ГЭС, морских и ветро-электростанций. Планирование, проектирование и выбор ВЭС с использованием программного пакета WindPRO и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm	Л	Технология проблемного обучения
4.	Электроснабжение потребителей с использованием солнечных электростанций. Методика оценки энергии солнечного излучения, расчета и выбора СЭС с использованием программных пакетов PVsyst, Excel и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm.	Л	Информационно-коммуникационная технология
5.	Водородная энергетика	Л	Информационно-коммуникационная технология
6.	Накопители энергии	Л	Технология проблемного обучения
7.	Перспективы развития энергоснабжения с распределенной генерацией и интернет энергии (IDEA	Л	Технология проблемного обучения

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Нетрадиционные источники энергии» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

**Текущий контроль** знаний предполагает посещение лекций, устные ответы студентов на вопросы на практических занятиях, выполнение и защиту лабораторных работ, решение задач и выполнение расчетно-графической работы.

**Промежуточный контроль** зачет с оценкой

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

При изучении дисциплины «Нетрадиционные источники энергии» учебным планом предусмотрено: устный опрос, решение типовых задач и выполнение расчетно-графической работы.

### **6.1.1 Пример контрольных вопросов по типовым задачам**

**Лекция 1.** Введение. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей и роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением

**Практическое занятие № 1.** Оценка энергоэффективности работы систем электроснабжения

Контрольные вопросы:

1. Определите коэффициент полезного действия при последовательном соединении элементов системы
2. Определите коэффициент полезного действия при параллельном соединении элементов системы
3. Определите коэффициента полезного действия при смешанном соединении элементов системы
4. Определите коэффициента полезного действия системы машин по производству сельскохозяйственной продукции
5. Определите потери энергии системы машин и оборудования по производству сельскохозяйственной продукции
6. Определите энергоемкость производства сельскохозяйственной продукции

### **6.1.2 Пример вопросов для устного опроса**

**Лекция 2.** Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.

**Практическое занятие № 2.** Схемы систем централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей

Контрольные вопросы при устном опросе

1. Что понимают под электроприемниками и электропотребителями электрической энергии
2. Определение качества электрической энергии по ГОСТ 32144-2013.
3. Определение качества электрической энергии гибридных электростанции с возобновляемыми источниками энергии
4. Как определяются расчетные нагрузки по графикам электрических нагрузок.
5. Как производится выбор аппаратов защиты и проверка их чувствительности при однофазных к.з.
6. Как производится расчет и выбор внутренних проводок электроприемников.
7. Схемы системы централизованного электроснабжения
8. Схемы систем децентрализованного электроснабжения
7. Расчет потерь мощности и энергии в электрических сетях низкого напряжения

9. Определение коэффициента полезного действия систем электроснабжения низкого напряжения

10. Определение коэффициента мощности систем электроснабжения низкого напряжения

Решение типовых задач и расчетно-графическая работа выполняются студентом во внеурочное время с использованием рекомендованных информационных материалов. Расчетно-графическая работы носит расчетный характер и обязательно выполняется в электронных таблицах Microsoft Excel, математическом пакете Mathcad. Оформляются эти работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Темы типовых задач и расчетно-графической работы по дисциплине «Нетрадиционные источники энергии» формулируются таким образом, чтобы студент имел возможность максимально использовать материалы этих работ при разработке выпускной квалификационной работы.

**1. Примерная тема расчетно-графической работы:** «Электроснабжение \_\_\_\_\_, расположенного в \_\_\_\_\_ объект электроснабжения (ОЭС) \_\_\_\_\_, с использованием источника \_\_\_\_\_ месторасположение ОЭС \_\_\_\_\_ распределенной генерации \_\_\_\_\_ ЦЭС, ДЭС, ГЭС, ВЭС, СЭС или гибридной электростанции»

В расчетно-графической работе согласно индивидуальному заданию и методическим рекомендациям необходимо произвести выбор дизельной (ДЭС), гидро- (ГЭС), ветро- (ВЭС), солнечной (СЭС) и гибридной для автономного электроснабжения заданного ОЭС.

До выбора источника электроснабжения провести анализ состояния объекта электроснабжения, определить назначение и актуальность автономной системы электроснабжения. Далее провести: определение электрических нагрузок: выбор источников энергии - энергетического оборудования и электротехнических средств: централизованного электроснабжения (ЦЭС), ДЭС, ГЭС, ВЭС, СЭС и гибридной электростанции; расчет стоимости электрической энергии, выработанной при ЦЭС, ДЭС, ГЭС, ВЭС, СЭС; разработку схем гибридной электростанции

Начертить суточный график электрических нагрузок ОЭ. Функциональные схемы АСЭ при электроснабжении ОЭС от различных источников энергии; план электроснабжения ОЭС от гибридной электростанции, принципиальную схему и схему соединений щита управления гибридной электростанцией.

**6.1.3. Пример контрольные вопросы по результатам выполнения расчетно-графической работы, для текущего контроля знаний обучающихся.**

**Лекция 2.** Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.

**Практическое занятие № 4.** Обоснование режимов работы систем электроснабжения с параллельно работающими источниками электроэнергии (ДВС с ЭГ в СДЭС).

Контрольные вопросы по защите РГР

1. Устройство и принцип действия электростанций с ДВС
2. Обоснование и выбор мощности электростанции с ДВС
3. Классификация электроагрегатов и электростанций с тепловыми двигателями: бензиновыми, дизельными, газодизельными, газотурбинными и газопоршневыми.
4. Степень автоматизации электроагрегатов и электростанций с тепловыми двигателями.
5. Автоматическое и автоматизированное управление электростанциями с тепловыми двигателями.
6. Системы автоматического управления электроагрегатами с тепловыми двигателями при их параллельной работе.

## **2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (2 семестр: зачет с оценкой):**

1. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей.
2. Понятия: централизованного, автономного (децентрализованного) и резервного электроснабжения стационарных объектов и мобильных машин.
3. Оценка качества электрической энергии по ГОСТ 32144-2013
4. Определение коэффициента полезного действия и потерь энергии при последовательном и параллельном и смешанном (последовательно-параллельном) соединении энергетических установок и оборудования.
5. Определение энергоемкости производства сельскохозяйственной продукции.
6. Схемы систем централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей.
7. Определение электрических нагрузок по графикам нагрузок, по величине нагрузок отдельных электроприемников или электропотребителей.
8. Определение параметров внутренних проводок электроприемников.
9. Определение параметров электрических сетей 0,38/0,22 кВ и определение потерь напряжения.
10. Определение потерь мощности и энергии в электрических сетях напряжением менее 1000 В.
11. Выбор и проверка срабатывания аппаратуры защиты: автоматических выключателей и предохранителей при однофазных коротких замыканиях.
12. Классификация электроагрегатов и электростанций с ДВС: бензиновыми, дизельными, газодизельными, газотурбинными и газопоршневыми.
13. Степень автоматизации электроагрегатов и электростанций с ДВС.
14. Системы автоматического управления электроагрегатами с тепловыми двигателями при их параллельной работе.

15. Производство традиционных органических видов топлив.
16. Система машин и оборудования для производства возобновляемых видов твердых топлив: (пеллет и брикетов).
17. Система машин и оборудования для производства возобновляемых жидких видов твердых топлив: (биоэтанола и биодизеля).
18. Система машин и оборудования для производства возобновляемых газообразных видов твердых топлив: (биогаза и генераторного газа).
19. Устройство, принцип действия мини-ГЭС и микро-ГЭС автономных систем электроснабжения.
20. Расчет и выбор мощности ГЭС автономных систем электроснабжения.
21. Классификация мини-ГЭС и микро-ГЭС автономных систем электроснабжения.
22. Оценка энергоэффективности работы ГЭС автономных систем электроснабжения.
23. Перспективы развития гидроэнергетики страны.
24. Оценка гидроэнергетических ресурсов по регионам России.
25. Устройство, принцип действия ветроэнергетических установок автономных систем электроснабжения.
26. Классификация ветроэнергетических установок автономных систем электроснабжения.
27. Расчет и выбор мощности ветроэлектростанции.
28. Оценка энергоэффективности работы ветроэлектростанции.
29. Перспективы развития ветроэнергетики страны.
30. Оценка ветроэнергетических ресурсов по регионам России
31. Устройство, принцип действия солнечных электростанций.
32. Классификация солнечных энергоустановок систем автономного энергоснабжения.
33. Расчет и выбор мощности солнечной электростанции.
34. Оценка энергоэффективности работы солнечной электростанции.
35. Перспективы развития солнечной энергетики страны.
36. Оценка солнечной радиации по регионам России.
37. Способы производства водорода.
38. Водород. Электролиз воды.
39. Водород из биомассы
40. Инфраструктура производства и доставки водорода.
41. Устройство, принцип действия топливных элементов.
42. Топливные элементы: сферы применения в стационарных и мобильных установках и машинах.
43. Устройство, принцип действия электрохимических аккумуляторов элетрической энергии
44. Устройство, принцип действия гидроаккумуляторов электрической энергии
45. Устройство, принцип действия маховиковых аккумуляторов
46. Аккумуляирование электрической энергии с помощью сжатого воздуха
47. Устройство, принцип действия водородного накопителя электрической энергии

48. Устройство, принцип действия, расчет и выбор автономных систем электроснабжения с водородными накопителями
49. Устройство, принцип действия источников бесперебойного питания (электроснабжения).
50. Однофазные и трехфазные источники бесперебойного питания: с выпрямителями и инверторами.
51. Устройство, принцип действия гибридных электростанций.
52. Устройство, принцип действия когенерационных установок
53. Расчет и выбор мощности источников энергии гибридных электростанций.
54. Оценка энергоэффективности работы гибридных электростанций.
55. Оценка энергоэффективности работы когенерационных установок.
56. Современная энергетика и её три сегмента и недостатки: генерации-ЛЭП большой мощности-местные распределительные сети.
57. Перспективы развития систем централизованного электроснабжения с распределенной генерацией.
58. Перспективы развития систем децентрализованного, автономного электроснабжения с распределенной генерацией.
59. Три системы Интернета энергии.
60. Основные сценарии использования Интернет энергии.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «**Нетрадиционные источники энергии**» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Критерии выставления оценок по экзамену по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Критерии оценки результатов обучения (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
<b>Высокий уровень «5» (отлично)</b>	оценку «отлично» заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент, выполнивший и защитивший расчетно-графическую работу на высоком качественном уровне; не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
<b>Средний уровень «4» (хорошо)</b>	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении мате-



	<p>риала. Студент, выполнивший и защитивший расчетно-графическую работу; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный и выше.</p>
<b>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</b>	<p>оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; выполнивший и защитивший расчетно-графическую работу; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
<b>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</b>	<p>оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студент, выполнивший и защитивший расчетно-графическую работу; основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература.**

1. Осмонов О.М. Общая энергетика: учебное пособие [http://elibr.timacad.ru/dl/Local/Loca/186pdf/info] – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015 – 98с.
2. Лещинская Т.Б., Наумов И.В. Электроснабжение сельского хозяйства. – М.: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2015. – 656с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Быстрицкий, Г. Ф.. Общая энергетика [Текст] / Г. Ф. Быстрицкий. - 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2013. – 296 с.
2. Быстрицкий, Г. Ф. Основы энергетики [Текст] / Г.Ф. Быстрицкий. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 278 с.
3. Лосюк, Ю. А.. Нетрадиционные источники энергии [Текст] / Ю. А. Лосюк, В. В. Кузьмич – Мн. : УП "Технопринт", 2005. – 233 с.
4. Водяников В. Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК [Текст] / В. Т. Водяников. – М.: КолосС, 2008. – 264 с.

5. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. 6 и 7 изд. – Новосибирск: Норматика, 2019 – 462 с.
6. Развитие цифровой экономики в РФ. Программа до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р. 2. ГОСТ 32144 2013.
7. Гордеев А.В., Патрушев Д.Н., Лебедев И.В. и др. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»: официальное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2019. – 48 с.
8. Капитанов, Д. В. Введение в MatLab: учебное пособие / Д. В. Капитанов, О. В. Капитанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153039> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Алюнов А.Н. Онлайн Электрик: Интерактивные расчеты систем электро-снабжения URL: [http://online\\_electric.ru/](http://online_electric.ru/) (дата обращения: 10.05.2022).
10. Комплекс программ по расчету, анализу и нормированию технологических потерь электроэнергии в электрических сетях «РТП 3» ОАО «НТЦ электроэнергетики», г. Москва – 14с.
11. Архитектура Интернет энергии (IDEA). Версия 2. – М.: Инфраструктурный центр «Энерджинет», 2021. – 75с.
12. Калькулятор расчета мощности электростанции <https://www.energocontinent.ru/raschet-moshhnosti> (дата обращения: 10.05.2022).

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года». Утверждена распоряжением Правительства РФ № 2446 – р от 27.12.2010.
2. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ №1715-р от 13.11.2009 г.
3. Энергетическая стратегия сельского хозяйства на период до 2020 года. / Ю.Ф. Лачуга, Загинайлов В.И. и др. – М.: ГНУ ВИЭСХ, 2009г. – 64с.
4. Указ Президента Российской Федерации № 490 от 10 октября 2019 года «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» сформирован федеральный проект «Искусственный интеллект».
5. Постановление № 493-СФ Совета Федерации федерального собрания РФ «О ходе реализации национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации от 4 июня 2019»». Москва от 18 ноября 2020 года.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации №3971-р от 29.12.2021 г. «Стратегическое направление в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года»
7. ГОСТ 32144–2013. Межгосударственный стандарт. Электрическая энергия Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. Дата введения 01.07.2014.

8. ГОСТ Р 54149–2010 Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. Дата введения 01.01.2013.
9. ГОСТ Р 56124.1-2–2014. Возобновляемая энергетика. Гибридные электростанции на основе возобновляемых источников энергии, предназначенные для сельской электрификации. Рекомендации. Часть 2. Из требований по классификации систем электроснабжения. Дата введения 01.07.2016.
10. ГОСТ 17703-72 «Аппараты электрические коммутационные. Основные понятия. Термины и определения». Дата последнего изменения: 21.12.2017.
11. ГОСТ ИЕС 60947-6-1-2016 «Аппаратура распределения и управления низковольтная». Часть 6-1. Дата последнего изменения: 21.12.2017.
12. ГОСТ Р 50030.2-2010 (МЭК 60947-2:2006) «Аппаратура распределения и управления низковольтная. Часть 2. Автоматические выключатели» Дата введения 2012.01.01.
13. ГОСТ Р 50030.4.1-2012 (МЭК 60947-4-1:2009) «Аппаратура распределения и управления низковольтная. Часть 4. Контактторы и пускатели. Раздел 1. Электромеханические контактторы и пускатели» Дата введения 2013.07.01.
14. ГОСТ 16308-84 (СТ СЭВ 4150-83) «Реле электротепловые токовые. Общие технические условия». Дата введения 1995.01.01.
15. ГОСТ Р 50807-95 (МЭК 755-83) «Устройства защитные, управляемые дифференциальным (остаточным) током. Общие требования и методы испытаний». Дата введения 1996.01.01.
16. ГОСТ Р 51086-97 «Датчики и преобразователи физических величин электронные. Термины и определения». Дата введения 1998.07.01.
17. ГОСТ Р 55630-2013/ИЕС/TR 62066:2002 «Перенапряжения импульсные и защита от перенапряжений в низковольтных системах переменного тока» Дата введения 1996.01.01.
18. ГОСТ Р 52736-2007 «Короткие замыкания в электроустановках. Методы расчета электродинамического и термического действия тока короткого замыкания» Дата введения 2008.07.01.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Нетрадиционные источники энергии» являются лекции, лабораторные работы, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов. Лекции и практические занятия проводятся в группах, лабораторные занятия проводятся в подгруппах. По курсу предусмотрено решение типовых задач и выполнение расчетно-графической работы.

На лекциях излагается теоретический материал, практические занятия и лабораторные занятия проводятся для закрепления теоретических знаний.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Программы:** программная среда Microsoft Office; Mathcad; AutoCAD;

1. Программный продукт для проектирования фотоэлектрических систем. URL: <http://www.pvsyst.com/en/software> (дата обращения 10.05.2022).
2. Программный продукт, база метеоданных. URL: <http://www>.

meteonorm.com/en/downloads (дата обращения 10.05.2022).

### **Электронные интернет ресурсы технических библиотек:**

1. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40470](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470) (Электротехника и электроника: учебное пособие) (открытый доступ);
2. <http://www.kodges.ru/> (тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf для бесплатного перекачивания) (открытый доступ);
3. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ);
4. <http://www.edu.ru/> (Федеральный портал «Российское образование») (открытый доступ);
5. <http://school-collection.edu.ru/> (Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов») (открытый доступ);
6. <http://docs.cntd.ru> (Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс-Техэксперт») (открытый доступ);
7. <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts> («Росстандарт», официальный перечень действующих стандартов и регламентов) (открытый доступ);
8. <https://cyberleninka.ru> науч. электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. Математическая программа с графическим редактором SMath Studio <https://ru.smath.com/>

### **Информационные центры России**

- с) Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) (интернет-ресурс) (открытый доступ).
- d) Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИ-Центр) (интернет-ресурс) (открытый доступ).
- e) Защита интеллектуальной собственности (РОСПАТЕНТ) (интернет-ресурс) (открытый доступ).
- f) Российский научно-технический центр по стандартизации (СТАНДАРТИН-ФОРМ) (интернет-ресурс) (открытый доступ).

**Каталоги электрооборудования фирм:** КЭАЗ; Сименс; Шнайдер-электрик; Овен, Легранд, Декрафт и др.

- <https://keaz.ru/> (открытый доступ);
- <http://www.dekrafl.ru/> (открытый доступ);
- <http://www.siemens.ru/> (открытый доступ);
- <http://www.shneider-electric.ru/> (открытый доступ);
- <http://www.шнайдер-электрика.рф> (открытый доступ);
- <http://www.legrand.ru/> (открытый доступ);
- <http://www.owen.ru/> (открытый доступ).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Определяются преподавателем при организации самостоятельной работы студента в процессе решения конкретных инженерно-технологических задач

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Тема 1. Введение. Состояние электроснабжения удаленных электропотребителей и роль сквозных цифровых технологий в управлении их энергообеспечением	Microsoft Word	Оформление	Microsoft	2010
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц	Microsoft	2010
		AutoCad	Система автоматизированного проектирования (САПР)	Autodesk	2009
		Microsoft Word	Презентация	Microsoft	2010
		Power Point	Видеоконференции	Zoom Video Communication	2016
2.	Тема 2. Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.	Zoom	Видеоконференции	Zoom Video Communication	2016
		Miro Jamboard	Виртуальная Доска	Miro Google	2017
		<u>Electronics Workbench</u> (Multisim)	моделирование электрических схем	National Instruments Electronics Workbench Group	2009
2.	Тема 2. Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.	Microsoft Word	Оформление	Microsoft	2010
		Microsoft Excel	Расчетная, составление таблиц	Microsoft	2010
		AutoCad	Система автоматизированного проектирования (САПР)	Autodesk	2009
		Microsoft Word	Презентация	Microsoft	2010
		Power Point	Видеоконференции	Zoom Video Communication	2016
2.	Тема 2. Традиционные системы централизованного и децентрализованного электроснабжения электропотребителей. Интерактивные расчеты систем электроснабжения.	Zoom	Видеоконференции	Zoom Video Communication	2016
		Miro Jamboard	Виртуальная Доска	Miro Google	2017
		<u>Electronics Workbench</u> (Multisim)	моделирование электрических	National	

			схем	Instruments Electronics Workbench Group	2009
3.	Тема 3. Электроснабжение потребителей с использованием мини-ГЭС и микро-ГЭС, морских и ветро-электростанций. Планирование, проектирование и выбор ВЭС с использованием программного пакета WindPRO и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm	Microsoft Word Microsoft Excel  AutoCad  Microsoft Word Power Point Zoom  Miro Jamboard  <u>Electronics Workbench (Multisim)</u>	Оформление Расчетная, составление таблиц Система автоматизированного проектирования (САПР)  Презентация  Видеоконференции  Виртуальная Доска  моделирование электрических схем	Microsoft Microsoft  Autodesc  Microsoft  Zoom Video Communication  Miro Google  National Instruments Electronics Workbench Group	2010 2010  2009  2010 2016  2017 2009
4.	Лекция 4. Электроснабжение потребителей с использованием солнечных электростанций. Методика оценки энергии солнечного излучения, расчета и выбора СЭС с использованием программных пакетов PVsyst, Excel и компьютерных баз метеоданных NASA, Meteonorm.	Microsoft Word Microsoft Excel  AutoCad  Microsoft Word Power Point Zoom  Miro Jamboard  <u>Electronics Workbench (Multisim)</u>	Оформление Расчетная, составление таблиц Система автоматизированного проектирования (САПР)  Презентация  Видеоконференции  Виртуальная Доска  моделирование электрических схем	Microsoft Microsoft  Autodesc  Microsoft  Zoom Video Communication  Miro Google  National Instruments Electronics Workbench Group	2010 2010  2009  2010 2016  2017 2009

5.	Тема 5. Водородная энергетика	<p>Microsoft Word Microsoft Excel</p> <p>AutoCad</p> <p>Microsoft Word Power Point Zoom</p> <p>Miro Jamboard</p> <p><u>Electronics Workbench (Multisim)</u></p> <hr/>	<p>Оформление Расчетная, составление таблиц Система автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>Презентация</p> <p>Видеоконференции</p> <p>Виртуальная Доска</p> <p>моделирование электрических схем</p>	<p>Microsoft Microsoft</p> <p>Autodesc</p> <p>Microsoft Zoom Video Communication</p> <p>Miro Google</p> <p>National Instruments Electronics Workbench Group</p>	<p>2010 2010</p> <p>2009</p> <p>2010 2016</p> <p>2017</p> <p>2009</p>
6.	Тема 6. Накопители энергии.	<p>Microsoft Word Microsoft Excel</p> <p>AutoCad</p> <p>Microsoft Word Power Point Zoom</p> <p>Miro Jamboard</p> <p><u>Electronics Workbench (Multisim)</u></p> <hr/>	<p>Оформление Расчетная, составление таблиц Система автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>Презентация</p> <p>Видеоконференции</p> <p>Виртуальная Доска</p> <p>моделирование электрических схем</p>	<p>Microsoft Microsoft</p> <p>Autodesc</p> <p>Microsoft Zoom Video Communication</p> <p>Miro Google</p> <p>National Instruments Electronics Workbench Group</p>	<p>2010 2010</p> <p>2009</p> <p>2010 2016</p> <p>2017</p> <p>2009</p>

11	Лекция 7. Перспективы развития энергоснабжения с распределенной генерацией и интернет энергии (IDEA	Microsoft Word Microsoft Excel	Оформление Расчетная, составление таблиц	Microsoft Microsoft	2010 2010
		AutoCad	Система автоматизирован ного проектирования (САПР)	Autodesc	2009
		Microsoft Word Power Point Zoom	Презентация  Видеоконферен- ции	Microsoft  Zoom Video Communica- tion	2010  2016
		Miro Jamboard	Виртуальная Доска	Miro Google	2017
		<u>Electronics Work- bench</u> ( <u>Multisim</u> )	моделирование электрических схем	National Instruments Electronics Workbench Group	2009

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
24 корпус, аудитория № 106 учебная лаборатория для проведения занятий семинарского, лабораторно-практического типа, компьютерный класс с интерактивной доской	1. Компьютеры – 18 шт, оснащенных Wi-Fi, с интернет – доступом
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, включающая 9 читальных залов	5 компьютеризированных, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, с интернет – доступом
Общежития № 4, № 5 и № 11. Комнаты для самоподготовки	

\*\* оборудование , используемое для практической подготовки



## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Учебный курс «Нетрадиционные источники энергии» является результирующим по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение. В этом курсе студент получает знания о современных научно-инженерных решениях, используемых при разработке автономных систем электроснабжения. Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по направлению подготовки.

Методические рекомендации для успешного освоения студентами дисциплины «Нетрадиционные источники энергии» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, излагаемый на лекциях. Самостоятельно производить расчеты элементов систем управления с использованием электронных таблиц, математических пакетов и моделирующих программ. Используя информационные технологии, знакомиться с существующими автономными системами электроснабжения. Организовать электронное хранилище информации по своей специальности и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.

2. Максимально использовать возможности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (электромонтажной) на предприятии для визуального изучения, имеющихся на предприятии автоматизированных систем управления технологическими процессами.

3. Регулярно посещать тематические выставки, например, «Агропродмаш», «Золотая осень», «Электро» и др.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по теме лекции.

Студент, пропустивший лабораторную работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме лабораторной работы, порядок ее про-

ведения и обработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком обработок лабораторных работ.

Студент, пропустивший практическое занятие, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме практического занятия и ответить в устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по теме практического занятия.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по дисциплине, согласно структуре, являются лекции, лабораторные занятия практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение лекций осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации. На лекциях излагается теоретический материал: даётся оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения. Рассматриваются общие вопросы проектирования сельскохозяйственных объектов и их систем электроснабжения, последовательность выполнения проектных работ, состав проектной документации, современные системы компьютерного проектирования (*AUTOCAD*), современные программные средства для выбора и расчета электротехнических средств и энергетического оборудования при проектировании. Излагается порядок расчета и выбора автономных источников электроснабжения, преобразователей и защитных аппаратов, проводов и кабелей. Рассматриваются схемы, применяемые в проектах электроснабжения (технологические, структурные, функциональные, принципиальные, схемы соединений и подключений) и их разработка, излагаются вопросы проектирования систем централизованного контроля и управления, щитов и пультов, порядок их выбора. Чтение лекций целесообразно сопровождать демонстрацией презентаций, видеоклипов и т. п. Для этого в лекционной аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование, интерактивную доску и т. п.

Использование компьютерной техники подразумевает применение программного обеспечения и специальных программ для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины. Для этого кафедре следует обеспечить преимущественно сертифицированное программное обеспечение для всех форм занятий по дисциплине.

Проведение практических занятий осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации. По наиболее сложным темам дисциплины и возникшим при этом вопросам, на практических занятиях могут быть проведены собеседования и консультации.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (контрольной работы и расчетно-графической работы). При самостоятельной ра-

боте следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия, компьютерное тестирование по разделам дисциплин.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по электрооборудованию, средствам механизации и электрификации процессов, техническому сервису в агропромышленном комплексе.

Изучение курса сопровождается постоянным контролем самостоятельной работы студентов, разбором и обсуждением выполненных домашних заданий, с последующей корректировкой принятых ошибочных решений. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий осуществляет ведущий дисциплину преподаватель.

Преподавание дисциплины основано на максимальном использовании активных форм обучения и самостоятельной работы студентов. Под руководством преподавателя студенты должны самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и принимать обоснованные решения по конкретным ситуациям.

**Программу разработал:** Загинайлов В.И., д.т.н., профессор

---