

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 17:35:30  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
зоотехнии и биологии  
проф. Ю.А. Юлдашбаев

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины<sup>1</sup>**  
**Б1.В.03.03 «Организация племенной работы в животноводстве»**  
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров/ специалистов/ магистров  
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»  
Направленность: «Разведение, генетика и селекция животных»  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2021  
Курс 4  
Семестр 7,8

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Селионова М.И. д.б.н., профессор

«14» июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных, протокол № 17 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.И. Селионова

Заведующий выпускающей кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных

\_\_\_\_\_ М.И. Селионова

16 июня 2022



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра разведения, генетики и биотехнологии животных



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и

биологии

и

биотехнологии

Юлдашбаев Ю.А.

09

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность: профиль "Разведение, генетика и селекция животных"

Курс IV

Семестр 7,8

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Глазко Татьяна Теодоровна д.с.-х.н., профессор  
Алтухова Наталья Сергеевна, к.с.-х.н., доцент

*Татьяна Т. Т.*  


«26» 08 2021 г.

Рецензент: Османян А.К., д.с.-х.н., профессор



«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (год начала подготовки 2021).

Программа обсуждена на заседании кафедры разведения, генетики и биотехнологии животных протокол № 1 от «24» 08 2021г.

Зав. кафедрой Селионова М.И. д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

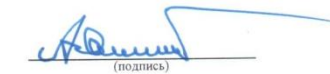
«27» 08 2021г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии,  
Османян А.К., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*протокол № 08*

  
(подпись)

«16» 09 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой разведения, генетики и биотехнологии животных,  
Селионова М.И. д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«16» 09 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(подпись)

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	19
7.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	19
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ...</b>	<b>20</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.03.03 «Организация племенной работы в животноводстве»**  
**для подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – Зоотехния,**  
**направленность (профиль) «Разведение, генетика и селекция животных»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с комплексной проблемой оптимизации организационной структуры племенных хозяйств и сервисных организаций в области племенного животноводства, что необходимо для выполнения всех селекционных мероприятий, направленных на совершенствование генетических качеств животных стад, пород и популяций. Интенсификация селекционного процесса в животноводстве требует четкого взаимодействия всех специализированных организаций, задействованных в реализации перспективных селекционных программ на основе современных достижений науки и практики.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Организация племенной работы в животноводстве» включена в перечень дисциплин ФГОС ВО, в обязательную часть цикла Б1, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Б1.В.03.03, по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» по направленности (профилю) «Разведение, генетика и селекция животных».

Осваивается в 7 и 8 семестрах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3

**Краткое содержание дисциплины:** В дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве» особое внимание уделяется описанию и анализу общей структуры специализированных организаций при решении частных задач общего селекционного процесса с конкретными видами и породами сельскохозяйственных животных. Предмет является составной частью подготовки бакалавров четвертого года обучения. Программа курса предусматривает освоение студентами целей, задач и функций разных видов племенных организаций, их взаимодействий на разных уровнях управления племенным животноводством. В процессе обучения у студента должно сложиться четкое представление о функциональных взаимосвязях всех субъектов племенной работы, начиная с уровня управления хозяйством и далее на региональных, федеральных уровнях и международных уровнях.

**Общая трудоемкость дисциплины / в т.ч. практическая подготовка** составляет 216 часов / 8 часов (6 зачетных единиц).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен в 8 семестре

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» является освоение студентами основ структурной организации схемы племенной работы с животными разных видов и пород, задачами государственной племенной службы, сервисных организаций, объединений, ассоциаций при достижении целей, направленных на генетическое совершенствование стад, пород и популяций сельскохозяйственных животных.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация племенной работы в животноводстве» включена в перечень дисциплин ФГОС ВО, в обязательную часть цикла Б1, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Б1.В.03.03, по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» по направленности (профилю) «Разведение, генетика и селекция животных».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация племенной работы в животноводстве», являются дисциплины бакалавриата: «Разведение животных», «Генетика животных», «Основы племенного животноводства».

Дисциплина является предшествующей для освоения знаний по следующим дисциплинам «Управление генетическими ресурсами животных».

Особенностью дисциплины является получение необходимых представлений и знаний о целях, задачах и функциях всех субъектов племенной структуры на разных уровнях управления, их взаимодействии при достижении целей, обозначенных в селекционных программах качественного совершенствования популяций сельскохозяйственных животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью контроля домашних заданий, устных опросов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета в 7 семестре, экзамена 8 семестре.

Рабочая программа дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ПКос-1.1	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства		
2			ПКос-1.2		Уметь определить точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства	
3			ПКос-1.3			Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Распределение учебных часов по видам работ (работа на занятиях (лекциях и практических занятиях) и самостоятельная работа) представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 7	№8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>216/8</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>84,65/8</b>	<b>34,25/4</b>	<b>50,4/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>84,65/8</b>	<b>34,25/4</b>	<b>50,4/4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	16	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	52/8	16/4	36/4
<i>курсовая работа (КРП) (консультация, защита)</i>	2	2	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>106,75</b>	<b>73,75</b>	<b>33</b>
<i>курсовая работа (КРП) (подготовка)</i>	18,36	18,36	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	88,39	55,39	33
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	-	24,6
Вид промежуточного контроля		экзамен	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение					
Раздел 1. Структурно-организационная схема племенного животноводства в Российской Федерации <i>Тема 1.1 Основы организации племенной работы в животноводстве</i>	14	4	2	-	8



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 2. Племенные и сервисные организации в области животноводства: виды, функции <i>Тема 2.1 Правовая основа деятельности в области племенного животноводства</i>	16	4	4	-	8
Раздел 3. Необходимые условия функционирования племенных организаций в Российской Федерации <i>Тема 3.1 Племенные организации и их функционирование</i>	22	4	4	-	14
Раздел 4. Органы управления в области племенного животноводства <i>Тема 4.1 Популяции сельскохозяйственных животных и ее структуры</i>	10	4	2	-	6
Раздел 5. Принципы сертификации племенной продукции в животноводстве <i>Тема 5.1 Правила проведения сертификации в Российской Федерации</i>	32	4	14	-	18
Раздел 6. Нормативная база при аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве <i>Тема 6.1 Правовая основа аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве</i>	28,39	4	6	-	18,39
Раздел 7. Структура и функции информационных систем в племенном животноводстве <i>Тема 7.1 Понятие о информационных системах в племенном животноводстве</i>	34	4	16	-	16
Курсовая работа (КРП) (консультация, защита)	2	-	-	2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,65	-	-	0,65	-
Курсовая работа (КРП) (подготовка)	18,36	-	-	-	18,36
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	-	24,6
<b>Всего за 7 и 8 семестры</b>	<b>216/8</b>	<b>28</b>	<b>52/8</b>	<b>4,65</b>	<b>131,35</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216/8</b>	<b>28</b>	<b>52/8</b>	<b>4,65</b>	<b>131,35</b>

\* в том числе практическая подготовка

## Введение

Иерархическая структура племенного животноводства. Селекционные программы и планы племенной работы, их значение в системе повышения генетического потенциала животных. Структура селекционных программ и планов племенной работы. Понятие о селекционных группах и генетическом прогрессе в популяциях.

## **Раздел 1 «Структурно-организационная схема племенного животноводства в Российской Федерации»**

### **Тема 1.1 Основы организации племенной работы в животноводстве**

Уровни управления племенной работой в животноводстве. Цели и задачи. Структурная организация популяции. Понятие о генетическом материале и его совершенствовании. Генетический тренд в популяции. Мониторинг уровня племенной работы и его роль в выборе направлений и темпов селекционного процесса.

## **Раздел 2 «Племенные и сервисные организации в области животноводства, виды, функции»**

### **Тема 2.1 Правовая основа деятельности в области племенного животноводства**

Федеральный закон «О племенном животноводстве». Цель и задачи. Понятие об управлении племенным животноводством. Государственные органы, регулирующие деятельность племенных организаций. Владельцы племенных ресурсов популяции животных: их классификация. Сервисные организации в области племенного животноводства.

## **Раздел 3 «Необходимые условия функционирования племенных организаций в Российской Федерации»**

### **Тема 3.1 Племенные организации и их функционирование**

Виды племенных организаций в разных подотраслях животноводства. Разрешение на осуществление деятельности в области племенного животноводства. Требования к племенным организациям разного статуса: племенные и генофондные хозяйства, организации по искусственному осеменению и эмбриотрансплантации сельскохозяйственных животных. Сервисные организации в племенном животноводстве.

## **Раздел 4 «Органы управления в области племенного животноводства»**

### **Тема 4.1 Популяции сельскохозяйственных животных и ее структуры**

Понятие о популяции сельскохозяйственных животных и ее структуре. Характеристики структур популяции. Их роль в совершенствовании генетических качеств животных. Сущность системы управления популяциями на региональном, федеральном и межгосударственных уровнях.

## **Раздел 5 «Принципы сертификации племенной продукции в животноводстве»**

### **Тема 5.1 Правила проведения сертификации в Российской Федерации**

Общие принципы сертификации. Формы и технологии формирования сертификата на племенной материал. Структура племенного сертификата. Анализ данных племенного сертификата: цели, методы анализа, принятие решений.

## **Раздел 6 «Нормативная база при аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве»**

### **Тема 6.1 Правовая основа аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве**

Федеральный Закон «О техническом регулировании». Основные положения системы аккредитации. Виды организаций, подлежащих

аккредитации, в области племенного животноводства. Требования, предъявляемые органами аккредитации (применительно к животноводству).

## Раздел 7 «Структура и функции информационных систем в племенном животноводстве»

### Тема 7.1 Понятие о информационных системах в племенном животноводстве

Общая структура информационных потоков в схеме племенного животноводства. Формирование информационных массивов на разных уровнях управления племенной работы в животноводстве. Система идентификации животных, их регистрация. Использование информации о племенных животных в селекционном процессе.

#### 4.3 Лекции/практические занятия/ контрольные мероприятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. Структурно-организационная схема племенного животноводства в Российской Федерации</b>				<b>6</b>
	Тема 1.1. Основы организации племенной работы в животноводстве	Лекция № 1 Введение	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		1
		Лекция № 2 Племенное животноводство России	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		3
		ПЗ № 1. Структура селекционной программы. Управление селекционной программой на разных уровнях. Организация ее обеспечения	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, решение ситуационных задач	2
2.	<b>Раздел 2. Племенные и сервисные организации в области животноводства</b>				<b>8</b>
	Тема 2.1. Правовая основа деятельности в области племенного животноводства	Лекция №3. Принципы организации племенных предприятий	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
		ПЗ №2. Структура племенных организаций в молочном скотоводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	1
		ПЗ №3. Структура племенных организаций в свиноводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	0,5
		ПЗ № 4. Структура племенных организаций в коневодстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	0,5
		ПЗ № 5. Структура племенных организаций в овцеводстве и козоводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	1
		ПЗ № 6. Структура племенных организаций в птицеводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	1

3	<b>Раздел 3. Необходимые условия функционирования племенных организаций в Российской Федерации</b>			<b>8</b>
Тема 3.1. Племенные организации и их функционирование	Лекция № 4. Цель и задачи племенного животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
	ПЗ № 7. Общие требования к племенным организациям	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	1
	ПЗ № 8. Требования к племенным заводам, племенным репродукторам, генофондным хозяйствам	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	1
	ПЗ № 9. Требования к организациям по искусственному осеменению с.-х. животных, к организации по трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	0,5
	ПЗ № 10. Требования к организациям по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	0,5
	ПЗ № 11. Требования к региональному информационно-селекционному центру	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	0,5
	ПЗ № 12. Требования к иным видам племенных организаций	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	0,5
4.	<b>Раздел 4. Органы управления в области племенного животноводства</b>			<b>10</b>
Тема 4.1. Популяции сельскохозяйственных животных и ее структуры	Лекция № 5 Уровни организации племенных ресурсов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	4
	ПЗ № 13. Оценка видового и породного разнообразия с.-х. животных в России и мире	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	опрос, дискуссия	2
	ПЗ № 14. Функции и структура управления племенным животноводством на региональном уровне	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	2
	ПЗ № 15. Функции и структура управления племенным животноводством на породном уровне	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Опрос, дискуссия	2
5.	<b>Раздел 5. Принципы оценки качества племенной продукции в системе сертификации</b>			<b>18</b>
Тема 5.1. Правила проведения сертификации в Российской Федерации	Лекция № 6 Комплексность оценки племенного материала	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	4
	ПЗ № 16. Оценка племенного материала: спермы, эмбрионов. Условия их использования	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Доклад, дискуссия	4
	ПЗ № 17. Методы оценки племенной ценности животных	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Решение ситуационных задач	6
	ПЗ № 18. Анализ племенных сертификатов	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	Решение ситуационных задач	4
6.	<b>Раздел 6. Нормативная база при аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве</b>			<b>10</b>
Тема 6.1. Правовая основа аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве	Лекция № 7 Цель и задачи испытательных лабораторий в племенном животноводстве	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	-	4
	ПЗ № 19. Система аккредитации испытательных лабораторий в племенной работе с разными видами сельскохозяйственных животных	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	дискуссия, решение ситуационных	6
7.	<b>Раздел 7. Органы управления в области племенного животноводства</b>			<b>20</b>

Тема 7.1. Понятие о информационных системах в племенном животноводстве	Лекция № 8, Информационное обеспечение племенного животноводства	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3		4
	ПЗ № 20. Система идентификации племенных животных	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	опрос, дискуссия	4
	ПЗ № 21. Структуры баз данных племенных животных на разных уровнях управления	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	опрос, дискуссия	4
	ПЗ № 22. Схемы связи между базами данных разных уровней управления	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	опрос, дискуссия	4
	ПЗ № 23. Задачи, решаемые при помощи информационной системы племенного животноводства на разных уровнях управления	ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3	опрос, дискуссия	4
Всего				80

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Структурно-организационная схема племенного животноводства в Российской Федерации</b>		
1.	Тема 1. Уровни управления племенной работой в животноводстве	Традиционные способы совершенствования пород при чистопородном разведении. Цели и задачи. Понятия генетического прогресса и генерационного интервала. Генетический тренд. ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
<b>Раздел 2 Племенные и сервисные организации в области животноводства, виды, функции</b>		
2.	Тема 2. Федеральный закон «О племенном животноводстве».	Структурные функциональные звенья системы племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных. ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
<b>Раздел 3 Необходимые условия функционирования племенных организаций в Российской Федерации</b>		
3.	Тема 3. Виды племенных организаций в разных подотраслях животноводства.	Сравнительная характеристика численности различных организаций в области племенного животноводства (по регионам, породам и видам животных) ПКос-1.1; ПКос-1.2;
<b>Раздел 4 Органы управления в области племенного животноводства</b>		
4.	Тема 4. Понятие о популяции	Статус генетических ресурсов животных ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
<b>Раздел 5 Принципы оценки качества племенной продукции в системе сертификации</b>		
5.	Тема 5 Анализ данных племенного сертификата: цели, методы анализа, принятие решений	Методы оценки качества племенной продукции с разными видами с.-х. животных ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
<b>Раздел 6 Нормативная база при аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве</b>		
6.	Тема 6. Основные положения системы аккредитации	Система аккредитации: общие цели, функции. Требования при аккредитации ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
<b>Раздел 7 Структура и функции информационных систем в племенном животноводстве</b>		
7	Тема 7. Формирование информационных массивов на разных уровнях управления племенной работой в животноводстве	Общее описание, структура и задачи, решаемые в системе «СЕЛЭКС» ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3
	Раздел 1-7, Тема 1-7	Курсовая работа
	Подготовка к экзамену	

## 4.5 Курсовые работы

Курсовые работы по дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве» должны иметь проблемно-ориентировочную практическую направленность (на базе реферативного объема исследований по теме).

Основная цель выполнения курсовой работы заключается в развитии у студента способностей к анализу сложившейся ситуации в отдельной отрасли животноводства, всестороннему изучению возникающих проблем, связанных с технологическими аспектами качественного совершенствования сельскохозяйственных животных и оптимизации селекционного процесса (или отдельных его этапов) для повышения темпов генетического прогресса в популяциях животных. Поставленная цель определяет соответствующие задачи:

- определение проблемы и ее места в общем селекционном процессе;
- теоретическое обоснование методов ее решения;
- анализ эффективности предлагаемых методов ее решения (на основе научных исследований по литературным источникам);
- обсуждение полученных результатов;
- предлагаемое решение проблемы и его обоснование;
- определение перечня организационных, технологических и методологических мероприятий, способствующих эффективному внедрению предлагаемого решения в производство.

При выполнении курсовой работы студент может использовать компьютерные технологии (в частности, программное обеспечение EXCEL при сопоставлении результатов анализируемых в курсовой работе научных исследований, WORD для наглядного представления результатов в виде графиков и таблиц, а также INTERNET-сайты, где приводятся оригинальные научные статьи, авторефераты и другая научная литература). При этом, категорически запрещается однозначное копирование (в полном объеме или частично) отдельных аналитических обзоров по выбранной проблеме и других источников без представления собственного отношения (мнения) студента к полученным результатам и выводам.

### Тематика курсовых работ

1. Структуры сертификатов племенного молочного скота в России и за рубежом.
2. Структуры сертификатов племенного мясного скота в России и за рубежом.
3. Структуры сертификатов племенных свиней в России и за рубежом.
4. Структуры сертификатов племенных овец в России и за рубежом.
5. Структуры сертификатов племенных лошадей в России и за рубежом.
6. Оценка племенных качеств животных в молочном скотоводстве.
7. Оценка племенных качеств животных в мясном скотоводстве.
8. Оценка племенных качеств животных в свиноводстве.
9. Оценка племенных качеств животных в овцеводстве.
10. Оценка племенных качеств животных в коневодстве.

11. Критический анализ Федерального Закона «О племенном животноводстве».
12. Системы организации племенного молочного скотоводства в развитых зарубежных странах.
13. Системы организации племенного свиноводства в развитых зарубежных странах.
14. Системы организации племенного овцеводства в развитых зарубежных странах.
15. Системы организации племенного коневодства в развитых зарубежных странах.
16. Методы отбора животных в племенном животноводстве.
17. Методы подбора животных в племенном животноводстве.
18. Селекционные программы в животноводстве: принципы построения и оптимизации.
19. Принципы оценки животных по комплексу признаков.
20. Нормативная база племенного животноводства в развитых зарубежных странах.
21. Информационные системы племенного молочного скотоводства.
22. Информационные системы племенного мясного скотоводства.
23. Информационные системы племенного овцеводства.
24. Информационные системы племенного свиноводства.
25. Информационные системы племенного коневодства.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1 Структурно-организационная схема племенного животноводства в Российской Федерации	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 2.1. Виды и функции организаций, осуществляющих деятельность в области племенной работы с разными видами и породами сельскохозяйственных животных	ПЗ	Ситуационный анализ
3.	Раздел 3 Необходимые условия функционирования племенных организаций в области племенного животноводства	Л	Проблемная лекция
4.	Тема 3.1. Общие условия функционирования организаций в области племенного животноводства	ПЗ	Ситуационный анализ
5.	Раздел 4 Органы управления в области племенного животноводства	Л	Проблемная лекция
6.	Тема 4.2. Структурная организация управления генетическим разнообразием животных на породном и региональных уровнях	ПЗ	Ситуационный анализ



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
7.	Тема 5.1. Принципы оценки качества племенной продукции в системе сертификации	ПЗ	Ситуационный анализ
8.	Тема 7.2. Организация информационных массивов на разных уровнях управления селекционной программой в животноводстве	ПЗ	Ситуационный анализ

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**Виды текущего контроля: устный опрос, курсовая работа с оценкой**

**Виды промежуточного контроля: экзамен.**

### **6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины представлены в оценочных материалах дисциплины (ОМД).

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

##### **Перечень вопросов, выносимых для устного опроса**

#### **Раздел 1 «Структурно-организационная схема племенного животноводства в Российской Федерации»**

Цели и задачи племенной работой в животноводстве.

Структурная организация популяции.

Понятие о генетическом материале и его совершенствовании.

Генетический тренд в популяции.

Мониторинг уровня племенной работы и его роль в выборе направлений и темпов селекционного процесса.

#### **Раздел 2 «Племенные и сервисные организации в области животноводства, виды, функции»**

Федеральный закон «О племенном животноводстве». Цель и задачи.

Понятие об управлении племенным животноводством.

Государственные органы, регулирующие деятельность племенных организаций.

Владельцы племенных ресурсов популяции животных: их классификация.

Сервисные организации в области племенного животноводства.

#### **Раздел 3 «Необходимые условия функционирования племенных организаций в Российской Федерации»**

Виды племенных организаций в разных подотраслях животноводства.

Разрешение на осуществление деятельности в области племенного животноводства.

Требования к племенным организациям разного статуса: племенные и генофондные хозяйства, организации по искусственному осеменению и эмбриотрансплантации сельскохозяйственных животных.

#### **Раздел 4 «Органы управления в области племенного животноводства»**

Понятие о популяции сельскохозяйственных животных и ее структуре.

Характеристики структур популяции. Их роль в совершенствовании генетических качеств животных.

Сущность системы управления популяциями на региональном, федеральном и межгосударственных уровнях.

#### **Раздел 5 «Принципы сертификации племенной продукции в животноводстве»**

Общие принципы сертификации.

Формы и технологии формирования сертификата на племенной материал.

Структура племенного сертификата.

Анализ данных племенного сертификата: цели, методы анализа, принятие решений.

#### **Раздел 6 «Нормативная база при аккредитации испытательных лабораторий в животноводстве»**

Федеральный Закон «О техническом регулировании».

Основные положения системы аккредитации.

Виды организаций, подлежащих аккредитации, в области племенного животноводства.

Требования, предъявляемые органами аккредитации (применительно к животноводству).

#### **Раздел 7 «Структура и функции информационных систем в племенном животноводстве»**

Общая структура информационных потоков в схеме племенного животноводства.

Формирование информационных массивов на разных уровнях управления племенной работы в животноводстве.

Система идентификации животных, их регистрация.

Использование информации о племенных животных в селекционном процессе.

**Виды промежуточного контроля по дисциплине:** экзамен.

К экзамену допускаются студенты, не имеющие текущих задолженностей (отработанные пропуски занятий, неудовлетворительные оценки на практических занятиях). Ликвидация студентами текущих задолженностей проводится в соответствии с графиком консультаций, согласованных со студентом.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Виды скрещивания: цели и задачи.
2. Использование родственных спариваний в животноводстве.
3. Гетерозис и инбредная депрессия.
4. Внутрелинейное разведение, кроссы линий: цели и задачи.
5. Виды подбора животных.
6. Использование селекционного индекса при подборе животных.
7. Принципы построения селекционного индекса.
8. Селекционные группы животных.
9. Виды и принципы отбора животных в селекционные группы.
10. Оценка маток по показателям продуктивности.
11. Оценка производителей по продуктивности дочерей.
12. Оценка производителей по экстерьеру дочерей.
13. Оценка маток по экстерьеру.
14. Оценка производителей по воспроизводительным качествам.
15. Оценка маток по воспроизводительным качествам.
16. Оценка животных по росту и развитию.
17. Оценка животных по родословной.
18. Понятие о породе, линии, типе, семействе.
19. Метод оценки «дочери-сверстницы»: принцип, недостатки.
20. Племенное животное, его отличие от пользовательного.
21. Цели и задачи племенного животноводства.

22. Племенная продукция и племенной материал.
23. Цель и задачи Федерального Закона «О племенном животноводстве».
24. Основные положения Федерального Закона «О техническом регулировании».
25. Технические регламенты.
26. Система стандартизации.
27. Система сертификации.
28. Аккредитация органов по сертификации.
29. Виды племенных организаций, их функции.
30. Требования к племенным заводам (общие).
31. Требования к племенным репродукторам (общие).
32. Требования к организациям по искусственному осеменению с.-х. животных (общие).
33. Требования к организациям по эмбриотрансплантации (общие).
34. Виды испытательных лабораторий в племенном животноводстве, их функции.
35. Требования к генофондным хозяйствам (общие).
36. Требования к региональному информационно-селекционному центру.
37. Требования к заводской конюшне.
38. Требования к селекционно-гибридному центру.
39. Требования к селекционному центру (ассоциации) по породе.
40. Требования к племенному предприятию (региональному) по хранению и реализации семени животных-производителей.
41. Требования к селекционно-генетическому центру.
42. Минимальные требования к племенным организациям по разведению крупного рогатого скота молочных и мясных пород.
43. Минимальные требования к племенным организациям по разведению свиней.
44. Минимальные требования к племенным организациям по разведению овец и коз.
45. Минимальные требования к организациям по разведению лошадей.
46. Минимальные требования к организациям по разведению птицы различных видов и пород.
47. Минимальные требования к репродукторам I и II порядка в птицеводстве.
48. Минимальные требования к племенным заводам по разведению рыб.
49. Минимальные требования к племенным репродукторам по разведению рыб.
50. Минимальные требования, предъявляемые к селекционно-гибридному центру по свиноводству.
51. Минимальные требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению пчел.
52. Минимальные требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению крупного рогатого скота.
53. Минимальные требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению крупного рогатого скота.
54. Минимальные требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению свиней.
55. Минимальные требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению сельскохозяйственной птицы.
56. Минимальные требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению рыб.
57. Минимальные требования, предъявляемые к племенным организациям по разведению коз молочных пород.
58. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению овец и коз (кроме молочных пород).
59. Требования, предъявляемые к селекционно-генетическому центру по разведению коз молочных пород.
60. Общая структура племенного сертификата.
61. Принципы анализа племенного сертификата.
62. Факторы, учитываемые при выборе общей программы разведения животных.

63. Алгоритм выбора программы разведения животных.
64. Селекционная программа – общие принципы построения и оптимизация.
65. Общая структура племенного животноводства на региональном уровне управления.
66. Общая структура племенного животноводства на породном (популяционном) уровне управления.
67. Государственная племенная служба – задачи, функции.
68. Структура информационных баз данных на уровне племенного хозяйства (на примере молочного скотоводства).
69. Структура информационных баз данных на уровне региона (на примере молочного скотоводства).
70. Структура информационных баз данных на уровне породы (на примере молочного скотоводства).
71. Принципы идентификации племенных животных.
72. Общая схема информационных потоков в племенном животноводстве.
73. Методы оценки «дочери-матери»: принцип, недостатки.
74. Метод оценки «дочери - стандарт породы»: принцип, недостатки.
75. Метод оценки «дочери – среднее по стаду»: принцип, недостатки.

В билет включено три вопроса. Билеты представлены в ОМД.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений и навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168743>
2. Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2: Б. ц. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/130495>
3. Родионов, Г.В. Животноводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния"/ Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова, С.Д. Монгуш, М.И. Донгак - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 640 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Т.2 Породы животных. — М.: Росинформагротех, 2013.
2. Правила в области племенного животноводства «Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства». — Москва : Росинформагротех, 2012. - 55 с.
3. Родионов, Г.В. Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство./Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова — М.: Колос, 2007.- 404 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. ФЗ № 123 «О племенном животноводстве».
2. ФЗ № 184 «О техническом регулировании».
3. Постановление Госстандарта России № 26 «Правила проведения сертификации в Российской Федерации».

### **7.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mcx.ru> Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
2. <http://www.fao.org> Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной спецоборудованием (средства мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (наглядные пособия), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
<p>№ 11 (127550, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54) аудитория № 110</p>	<p>1.Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683); 2.СБ C2D-2130/2048/160Gb/DVD-RW - 15 шт. (Инв. № 210138000002138, 210138000002139, 210138000002140, 210138000002136, 210138000002145, 210138000002144, 210138000002141210138000002142, 210138000002143, 210138000002137) 3. Экран для видео видеопропретора Draper Luma (Инв. №210138000001414) 4. Монитор 17” LG LCD (Инв. № 210138000002146) 5. Монитор 17” NEC (Инв. № 557128) 6. Монитор 17” Samsung710 N (Инв. № 210138000002149) 7. Монитор 17” Samsung720 N (Инв. № 210138000002150) 8. Монитор 17” Samsung720 N (Инв. № 210138000002151) 9. Монитор 17” Samsung721 N (Инв. № 210138000002152) 10. Монитор 19” LGL1953S (Инв. № 55904/1) 11.Монитор 19” VS VA1932WA LCD (Инв. № 210138000002153) 12. Монитор ACER V206 HQlbmd (Инв. № 210138000001410) 13. Монитор ACER V206 HQlbmd (Инв. № 210138000001411)</p>
<p>№ 9 (127550, г. Москва, Тимирязевская ул, д.52) аудитория № 208</p>	<p>1. Парты -12 шт. 2. Стулья -24 шт. 3. Доска маркерная -1 шт. 4. Системный блок с монитором – 1 (инв.№558777/17) 5. Экран с электроприводом – 1(инв.№ 558761/5) 6.Видеопроектор 2500 Лм – 1 (инв.№ 558760/7)</p>
<p>ЦНБ Центральная научная библиотека им.Н.И.Железнова, (Лиственничная аллея, 2, корп.1)</p>	<p>читальный зал</p>
<p>Общежитие №8, (Верхняя аллея, 2Б)</p>	<p>Комната для самоподготовки</p>

## 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по

реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- семинары, практические занятия;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- самостоятельная работа обучающихся;

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отрабатываемую тему.

### **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Предмет «Организация племенной работы в животноводстве», как часть курса зоотехнии, ориентированной на формирование у студента навыков по принятию управленческих решений и представлений об организации племенного животноводства, должна изучаться на 4 курсе подготовки бакалавров по профилю «Разведение, генетика и селекция животных». Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (в том числе практическая подготовка – 8 часа), из них 84,65 часа – аудиторные занятия. В связи с тем, что курс построен по принципу: новое занятие – новая тема, особое внимание следует уделить использованию активных методов обучения при планировании занятий. При проведении практических занятий интерактивная форма обучения представляется наиболее предпочтительной.

#### **Программу разработали:**

Глазко Татьяна Теодоровна,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор

*Глазко Т.Т.*

Алтухова Наталья Сергеевна,  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

*Алтухова Н.С.*  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр)

Османыном Артемом Карловичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния», направленности «Разведение, генетика и селекция животных» (**бакалавриат**), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре разведения, генетики и биотехнологии животных (разработчики – Глазко Татьяна Теодоровна, профессор, доктор сельскохозяйственных наук, Алтухова Наталья Сергеевна, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 36.03.02 – «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части учебного цикла – Б1.В.03.03

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления **36.03.02** – «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация племенной работы в животноводстве» закреплено 1 общепрофессиональной **компетенции**. Дисциплина «Организация племенной работы в животноводстве» и представленная Программа способна реализовать ее разделы в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» составляет 6 зачётных единиц (216 часов/ из них практическая подготовка 8 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация племенной работы в животноводстве» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **36.03.02** – «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **36.03.02** – «Зоотехния».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участия в дискуссиях, написание и защита курсовой работы) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.В.03.03 направления **36.03.02 - «Зоотехния»**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, 3 нормативных правовых актов, двумя сайтами Интернет-ресурсов и соответствует требованиям ФГОС направления **36.03.02 - «Зоотехния»**.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация племенной работы в животноводстве».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация племенной работы в животноводстве» ОПОП ВО по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» направленности «Разведение, генетика и селекция животных» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором, доктором сельскохозяйственных наук, Глазко Т.Т., доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук, Алтуховой Н.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Османиян Артем Карлович,

доктор с.-х. наук,

профессор кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО «РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева»



(подпись)

«16» 08 2021 г.